

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Полтавська політехніка імені<br/>Юрія Кондратюка"</b> |
| Освітня програма    | <b>24699 Будівництво та цивільна інженерія</b>                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Бакалавр</b>                                                                    |
| Спеціальність       | <b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>                                       |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                       |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 24699                                                                   |
| Назва ОП                      | Будівництво та цивільна інженерія                                       |
| Галузь знань                  | 19 Архітектура та будівництво                                           |
| Спеціальність                 | 192 Будівництво та цивільна інженерія                                   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                                |
| Рівень вищої освіти           | Бакалавр                                                                |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                     |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Петров Анатолій Миколайович, Осадча Ольга Романівна, Шпакова Ганна Валентинівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                          |
| Дати візиту до ЗВО                 | 06.02.2024 р. – 08.02.2024 р.                                                              |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/bci/acr-opp/zvit-iz-samoociniuvania.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/bci/acr-opp/zvit-iz-samoociniuvania.pdf</a> |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/bci/acr-opp/programa-vizitu.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/bci/acr-opp/programa-vizitu.pdf</a>                 |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» викликала загальні позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, що регламентується чинним законодавством. Результати навчання на ОПП відповідають сучасним тенденціям спеціальності та враховують реалії будівельної галузі в воєнний та пост воєнний періоди. При визначенні програмних компетентностей враховано широкий діапазон спеціальності 192, що дає здобувачам за даною освітньо-професійною програмою ознайомитись з різними напрямками майбутньої професійної діяльності та обрати свій, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей. ОПП має сформульовані цілі, що відповідають стратегічним завданням Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Викладання за даною ОПП проводиться кваліфікованим складом НПП, за напрямками і в традиціях, притаманних Національному університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Виявлені під час виїзної акредитації недоліки мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за першим рівнем підготовки. Тому ЕГ вважає, що загалом ОПП відповідає критеріям 1-9.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» ґрунтується на освітніх та професійних традиціях, закладених в університеті, та кадровому потенціалі. Рецензії на ОПП надавали роботодавці, які є співпрацюють з НПП, деякі є випускниками даного ЗВО (під критерій 1.2). Позитивною практикою є долучення здобувачів до виконання робіт з обстеження будівель і споруд сумісно з викладачами, що є прикладом практичного закріплення теоретичних матеріалів, вивчених під час навчання. Здобувачам надається можливість приймати участь в конференціях, в публікаціях результатів роботи у виданнях, збірниках наукових статей і матеріалах конференцій. В університеті велика увага приділена історії та традиціям, а саме: функціонує історичний музей, в якому зібрані експонати, що відносяться до історії університету та міста. Також особливо організована профорієнтаційна робота – відкрито музей науки, в якому на час експертизи були школярі-відвідувачі. Також ЕГ позитивно оцінює укриття, їх стан та відвідуваність під час тривоги. Позитивною практикою є функціонування обладнаного медичного пункту для студентів та працюючих, дитячого садочка повного дня (з кімнатою для сну) для дітей співробітників та здобувачів, в якому практику проходять студенти педагогічних спеціальностей НУ. Також в університеті є додатково до спортивних зал та майданчиків зала танцювальної студії, більйардні зали рівня проведення чемпіонатів, кімнати під гуртки та пункт незламності. Продемонстровані приміщення відремонтовані та функціонують. В ЗВО приділяється увага реалізації права на освіту людей з особливими потребами, наприклад, в пункті незламності та при вході до корпусу є спеціальні механічні підйомники для, що використовуються за потреби. Особливо ЕГ відмічає позитивну практику менеджменту ЗВО в боротьбі з асоціалізацією здобувачів, викликану внаслідок дистанційного навчання в період військової агресії. В межах цієї роботи проводяться різні заходи – конкурси талантів, професійні свята, тощо. В ЗВО існує рейтинг викладачів за науковими досягненнями, який формується за поданнями завідувачів кафедр під керівництвом проректорату.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

ЕГ рекомендує активно залучаючи до розробки ОПП здобувачів як повноправних розробників, а не тільки як присутніх на обговоренні, а також системно залучати зовнішніх стейкхолдерів – роботодавців та науковців. Для підвищення якості викладання окремих освітніх компонент в умовах кадрового дефіциту НПП певного фаху та напрямку освітньої діяльності ЕГ рекомендує менеджменту університету розглянути можливість залучити до викладання фахівців з інших ЗВО. Також рекомендується удосконалити інформаційну політику щодо процедури вибору освітніх компонент (вибіркових), тому що під час зустрічей зі здобувачами ЕГ відмітила відсутність єдності респондентів в знанні процедури, прийнятої в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ЕГ рекомендує конкретизувати опитування здобувачів для локалізації проблем в освітньому та соціально-побутовому середовищі. ЕГ рекомендує звернути увагу на досягнення програмних результатів в повному обсязі, а саме в царині цивільної інженерії шляхом викладання курсів про електричні мережі (окремо), як основні при будівництві та експлуатації будівель і споруд, що відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Цілями освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» є формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Особливістю освітньої програми є підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, яка сприяє формуванню необхідних компетентностей для ведення діяльності в будівельній галузі. Вона має орієнтацію на реалії військового сьогодення країни – обстеження та діагностика будівель і споруд, методи відновлення та реконструкції. Також освітня програма спрямована на підготовку фахівців для вирішення регіональних задач – зведення будівель і споруд сільськогосподарського призначення. Відповідно до «Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, [https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf)) – місією є «впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни». В Стратегії заявлено про її формування на принципах академічної й етичної доброчесності, студентоцентризму, цифровізації всіх процесів, якості освітніх послуг, ..., соціальної забезпеченості, ..., реалізації моделі розвитку «освіта-наука-бізнес-влада» та якісній і сучасній матеріально-технічній базі. Відповідно до Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – розвиток і удосконалення освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» є важливим її елементом, зокрема в частині підготовки «висококваліфікованих спеціалістів ... у сфері будівництва та цивільної інженерії».

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» були враховані інтереси та пропозиції наступних груп зацікавлених сторін – науковців, дотичних до будівельної галузі (завідувач лабораторії досліджень будівель і споруд на слабких ґрунтах ДП «ДНДІБК»), керівників проектних підприємств (провідний інженер-проектувальник ТОВ «Науково-технічне підприємство «АЛЬМАГРУП»), більшість з яких працювали в НУ «ПП». Підтверджено рецензіями в електронному кабінеті НА, учасниками зустрічі зі стейкхолдерами. Здобувачі під час зустрічей повідомили, що обізнані про можливість надання пропозицій щодо покращення навчання, проте ніхто з учасників зустрічей таких пропозицій не надавав. Гарант повідомив, що офіційно здобувачі не звертались з пропозиціями, але приймали участь в засіданні кафедри, де розглядались пропозиції гаранта, НПП, роботодавців і випускників. Пропозиції враховуються від роботодавців та представників галузі: від ПрАТ «Укрнафтобуріння» була пропозиція про додавання курсу «Будівельні конструкції цивільного захисту», який був включений як обов'язкова компонента до ОПП-2023 та НП під кодом ОКЗ3 з ідентичною назвою й буде викладатись в осінньому семестрі в 2026 р. В ОПП-2022, ОПП-2021 ця ОК ще відсутня (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>).

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

В ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» цілі та програмні результати навчання були сформульовані на основі аналізу тенденцій розвитку регіону та вимог ринку праці: - мережа автомобільних доріг загального користування в Полтавській області потребує заходів щодо поліпшення їх експлуатаційного стану; - значна кількість аграрних підприємств потребують відновлення та реновації; - гірничозбагачувальні комбінати, а також підприємства нафтогазового комплексу в регіоні потребують модернізації, яка передбачає їх капітальний ремонт і реконструкцію; - зношеність мереж водопостачання та водовідведення; - реалії військового часу – зведення захисних споруд та забезпечення житлом великої кількості переміщених осіб. В ОПП-2023 введено ОК, які відповідають заявленим регіональним потребам та сучасним вимогам галузі, - ОК31 «Планування міст і транспорт», ОК33 «Будівельні конструкції споруд цивільного захисту», ОК26 «Технічна механіка рідин та газів. Водопостачання та водовідведення». Додатково по напрямках пропонуються вибіркові блоки – мейджори. ЕГ відмітила, що обов'язкова компонента ОК33 «Будівельні конструкції споруд цивільного захисту», яка включена до ОПП (в дії з 1.09.2023 р.), буде викладатись за НП лише восени 2026 р. За наданими робочими навчальними планами на 2023-2024 н.р. (електронна система НА) та відповідних ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>) не можливо підтвердити викладання даного курсу (як вибіркової компоненти) вже для здобувачів 2021-2022 рр. вступу. В ОПП, яка була введена в дію 1.09.2022.р., ОК, актуальних до вимог військового часу, немає. На етапі формулювання цілей та визначенні програмних результатів навчання для ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» було проаналізовано і враховано досвід схожих ОП спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якими здійснюють підготовку фахівців у вітчизняних закладах вищої освіти (ЛНУП, СНУ) та

іноземних ЗВО (Politechnika Warszawska). Співпадіння з ОП вказаних ЗВО за обов'язковою складовою становить 60-70% за визначенням авторів звіту самооцінювання.

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Підготовка бакалаврів за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється відповідно до державного стандарту першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333. До ОПП входять додатково спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК10, СК11 та програмні результати РН14, РН15, забезпечені обов'язковими компонентами (ОК15, ОК18, ОК19, ОЛ22, ОК25, ОК29, ОК31, ОК39-39).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Освітня програма враховує регіональні особливості та орієнтована на потреби військового часу: орієнтація на агробудівництво, діагностування будівель і споруд, будівництво захисних споруд цивільного захисту та доступного житла. Сформульовані в ОП цілі відповідають місії «Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», розробленої в свою чергу з врахуванням Стратегії розвитку Полтавської обл. на 2021/2027.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ОК33 «Будівельні конструкції споруд цивільного захисту», актуальна до сьогоденних вимог військового часу, але буде викладатись (за навчальним планом) лише восени 2026 р. ЕГ рекомендує запропонувати для вступників 2021-2022 н.р., які будуть закінчувати навчання за освітніми програмами в 2024р. та 2025 р., подібні освітні курси в якості вибіркового, оскільки це дозволить підготувати фахівців, ознайомих зі специфікою будівництва захисних споруд цивільного захисту, що є особливо актуальним для фахівців будівельної галузі під час війни в Україні.

##### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Мета освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого рівня повною мірою відповідає нормативним документам університету – місії та стратегії розвитку університету. ОП розроблена з урахуванням вимог Стандарту ВО для спеціальності 192, а також враховує тенденції розвитку спеціальності і регіональні потреби ринку праці. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 1 експертна група дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОПП є на достатньому рівні та загалом відповідають вимогам Критерію 1.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонент загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом від 8.05.2023 р., наданим в звіті самооцінювання становить 240,0 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 180,0 – 75%; в тому числі практична підготовка – 12,0 – 5%. 2. Вибіркові компоненти – 60,0 – 25%. Термін навчання,

вказаний в навчальному плані, зазначений як 3 роки 10 місяців (6 семестрів). 3. Навчальний план (як і ОПП) містить перелік дисциплін по циклах (загальної та професійної підготовки) і блоках (обов'язкові та вибіркові). Загальні вибіркові (вільні майнори) становлять 16,0 кредитів (3-6 семестри) і обираються із загального каталогу вибіркових дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>), професійні вибіркові складаються з вільних майнорів (8,0 кредитів 7-8 семестр) та мейджорів (блоків професійного спрямування – 36,0). Навчальний план і ОПП 2023 р. містять перелік вибіркових компонент в мейджорах (блоках), розподіл навантаження в яких є ідентичним. Також ідентичним за НП є розподіл навантаження по вільних майнорах – окремим освітнім компонентам. Розподіл навантаження по семестрах є нерівномірним: від 26 до 34 кредитів, по 60 на рік; кількість іспитів – від 2 до 5 на семестр. Максимальна кількість дисциплін на рік – 16. В Каталогі вибіркових дисциплін не представлені дисципліни професійних мейджорів. В силабусах вільних майнорів, які є в каталозі, мають розподіл годин, відмінний від заявлених в НП: наприклад, курси кафедри будівництва та цивільної інженерії – «Гідравліка і аеродинаміка», «Сучасні інформаційні технології для проектування будівель і споруд», «Комп'ютерна графіка та моделювання», «Водопостачання і водовідведення», «Інженерні мережі», «Основи моделювання транспортної системи міст», тощо.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

ОПП має структуру, обов'язкові освітні компоненти, включені до освітньої програми, їх структурно-логічна узгодженість представлені в вигляді графа. Вибіркові компоненти на графі не представлені. В структурно-логічній схемі деякі взаємозв'язки наслідкового підпорядкування є суперечливими, наприклад: ОК13 (Опір матеріалів) є пре реквізитом до ОК21 (Будівельна техніка та електротехніка в будівництві), проте не є передумовою вивчення ОК14 (Будівельна механіка); ОК26 (Технічна механіка рідин та газів. Водопостачання та водовідведення) і ОК27 (Теплопостачання та вентиляція) враховуються в ОК39 (Кваліфікаційна робота), в той же час ОК21(Будівельна техніка та електротехніка в будівництві), яка також є складовою цивільної інженерії, не враховується, як і ОК 15 (Будівельне матеріалознавство), ОК31 (Планування міст і транспорт), ОК35+ОК17 (Інженерна геодезія), ОК32 (Будівельна фізика). При організації навчання здобувачів даної ОПП з використанням вибору вільних дисциплін за принципом блокування (мейджори за напрямом) доречно було б їх включити в структурно-логічну схему у вигляді єдиного блоку.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає Стандарту спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». В ОП додано спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК10, СК11 та програмні результати РН14, РН15, які чітко визначають дотичність до сфери будівництва та цивільної інженерії. В ОПП передбачені ОК, які повністю відповідають напрямку будівництва будівель і споруд та ОК, в рамках яких вивчається цивільна інженерія. Проте ЕГ відмітила, що заявлена в ОП орієнтація на «проектування і спорудження об'єктів газонафтодобувного комплексу» не має відповідного мейджори, але є блок, орієнтований на проектування підприємств будіндустрії. В такому разі ОПП може в подальшому удосконалюватись.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Під час онлайн-зустрічей з адміністрацією, Гарантом освітньої програми, а також під час відеоконференції зі здобувачами, які навчаються за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія», ЕГ дійшла висновку, що структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. В ЗВО від 22.06.2022 р. діє Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), в якому прописано механізм формування освітньої траєкторії здобувача (пп.2.6). Здобувачам надається можливість вибору навчальних дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін університету (п. 2.2.1) (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>), вибору навчальних дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін відповідного факультету / навчально-наукового інституту (п. 2.2.2) (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nniabz.html>) - майнорів та вибору спеціалізованого (профільованого) блоку навчальних дисциплін - мейджора, який включає переважно фахові дисципліни, що визначають спеціалізовану підготовку здобувача (п. 2.2.3). Також передбачена можливість вибору навчальних дисциплін з переліку дисциплін іншого закладу вищої освіти при реалізації здобувачем вищої освіти права на академічну мобільність або альтернативних варіантів (пп.2.3). Під час зустрічей здобувачі підтвердили процедуру обрання дисциплін: старші курси – шляхом написання заяв, молодші – в електронній системі на наступний рік. За Положенням процедура становить п'ять етапів і має завершуватись до 1 червня року, передуючого року, на який проводився вибір дисциплін. Тому на момент проведення акредитації каталог дисциплін вільного вибору (майнорів)

на сайті університету був «неактивним». Ознайомлення здобувачів з дисциплінами вибіркових блоків (мейджорів) – можливо в системі Moodle. В звіті самооцінювання є посилання на «Перелік дисциплін шести мейджорів», що в дійсності є посиланням на освітню програму 2023 р., в якій представлено наповнення мейджорів.

## **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

В наданих в звіті самооцінювання та наведених на сайті університету освітній програмі та навчальному плані передбачено освітні компоненти практичного спрямування, а саме ОК35 «Практика із інженерної геодезії» - (II семестр) обсягом 3,0; ОК36 «Практика із інженерної геології» - (IV семестр) обсягом 3,0; ОК37 «Навчально-виробнича практика» - (VI семестр) обсягом 3,0; ОК38 «Виробнича практика» - (VIII семестр) обсягом 3,0; усього 12,0 кредитів ECTS (5%). За нормативними документами в ЗВО передбачено лише два види практики – навчальна (екскурсійна, ознайомча, комп'ютерна, геодезична тощо) та виробнича (технологічна, експлуатаційна, конструкторська, педагогічна, економічна, переддипломна, науково-дослідна тощо) (п. 1.4 Положення «Про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (від 29.10.2021р.) - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>. Поняття «Навчально-виробнича практика» не зафіксовано в нормативних документах. Зі слів здобувачів та роботодавців практика орієнтовно до 2020 р. проводилась на підприємствах централізовано від університету. З початком онлайн-навчання - тільки індивідуально або на випусковій кафедрі.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

За ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» передбачено вивчення таких обов'язкових освітніх компонент як ОК1 "Історія державності та культури України", ОК2 "Українська мова (за професійним спрямуванням)", ОК9 "Іноземна мова", ОК10 "Іноземна мова за професійним спрямуванням". В каталозі вибіркових дисциплін університету для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пропонується широкий діапазон дисциплін циклу гуманітарної підготовки (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-bakalavr.html>), наприклад: Історія науки і техніки, Інформаційна культура, Бізнес-риторика, Етика і психологія ділового спілкування, Основи танцювального мистецтва, Основи масажу, тощо. Під час зустрічі з різними фокус-групами неодноразово було констатовано про високу зацікавленість здобувачів останніми згаданими ВК. Огляд МТБ підтвердив можливості ЗВО проводити заняття в модернізованих якісних приміщеннях.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Зміст ОП «Будівництво та цивільна інженерія» урахує вимоги професійного стандарту «Інженер-проектувальник» 6 рівень НРК, який затверджений Рішенням Правління всеукраїнської громадської організації «Гільдія проектувальників у будівництві» 29.03.2023 р. № 2 ([https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/503-inzener\\_proektual\\_nik.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/503-inzener_proektual_nik.pdf)), оскільки останній формувався, як і Стандарт ВО за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», на основі НРК, НКУ ДК 003:2010 «Класифікатор професій» та нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів з питань професійної діяльності шляхом формування комплексу загальних і фахових компетентностей і результатів навчання.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз навчального плану за ОП «Будівництво та цивільна інженерія», проведений ЕГ, показав, що максимальна кількість аудиторних годин на один тиждень теоретичного навчання становить для здобувачів освіти за рівнем бакалавр в середньому (з врахуванням наведеного в НП аудиторного навантаження для ВК) 19,37 годин/тиждень. ЕГ провела аналіз загального бюджету часу ОК і прийшла висновку, що вони відповідають вимогам п. 5.2.3 Положення «Про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). В VIII семестрі середнє аудиторне навантаження відсутнє. Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3,0 кредити ECTS, максимальний – 12,0 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Для визначення рівня задоволеності навчанням серед здобувачів у ЗВО проводяться анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), що під час онлайн-зустрічі ЕГ підтвердили здобувачі освіти. Проте результати опитувань на сайті за 2020, 2021, 2023 роки – це одна й та сама презентація без конкретної дати опитування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezpiakosti-osviti/rezultati/analiz-anketuvannia.pdf>), що ускладнює оцінку актуальності результатів опитування). За технічними властивостями файлу презентації (analiz-anketuvannia.pdf) дата створення 28.04.2021 р.

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Наразі підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за даною ОПП не відбувається. Під час зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено, що дехто з присутніх керівників ознайомлений з дуальною формою освіти, розглядав її перспективи, але був змушений відмовитись через низку організаційних питань (в основному через малу кількість потрібних майбутніх професіоналів).

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Для здобувачів ОПП є можливість вибору освітніх компонент за трьома рівнями локалізації: загальноуніверситетські дисципліни, загальноінститутські (факультетські) та блоки професійного спрямування, що дозволяє вирішувати дві задачі паралельно: формування особистості з унікальними загальнолюдськими інтересами та професіонала з поглибленими знаннями в певній царині будівельної галузі. Розвинута МТБ для якісного вивчення ВК гуманітарного та медико-спортивного спрямування.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ рекомендує спростити процедуру ознайомлення здобувачів з вільними майнорами (окремими дисциплінами), розміщуючи їх, за можливості, на одній сторінці сайту або в одному каталозі. На момент акредитації на платформі Moodle ЕГ не змогла ознайомитись з частиною дисциплін, які складають вибіркові блоки (мейджори) на 2023-2024 н.р. Тому ЕГ рекомендує надавати публічний доступ до інформації по всіх складових вибіркових блоків (мейджорів) в межах одного каталогу або сторінки – на розсуд ЗВО. ЕГ наполягає на узгодженні навантаження в представлених силабусах у відповідності до затвердженого та представленого в відомостях самооцінювання навчального плану.

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Структура та зміст ОПП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (пп.2.1, 2.8). Зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (пп.2.3), враховує вимоги наведеного професійного стандарту (пп.2.7). Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії (п.2.4). ОПП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів (п.2.5), а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (п.2.6), реалістично відбивають фактичне навантаження здобувачів. ОПП потребує доопрацювання в частині п.2.2 та узгодження нормативних документів в частині п.2.5 з метою уникнення неоднозначності тлумачення. Врахувавши слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2, експертна група дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, не є критичними для навчання та викладання за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія», тому загалом відповідають вимогам Критерію 2.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому за ОПП «ПЦБ» здійснюються на підставі загальних правил вступу до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які регламентовані «Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2023 році» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravyla-pryyomu-b.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>) на сторінці приймальної комісії (<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>). Уся необхідна інформація структурована та у повному обсязі та вчасно (файл

правил прийому «nupp-rules-2023.pdf» на 2023 р. датуються 9.05.2023 р.) розміщена у вкладці «Вступ» і є доступною кожному абітурієнту на сайті університету. За результатами онлайн-зустрічей з представниками фокус-груп здобувачів та працівників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів з'ясовано, що правила прийому розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО є чіткими та зрозумілими, дискримінаційних положень не містять. Передбачена можливість вступу на основі ПЗСО та СМС.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Правила прийому на навчання за ОПП передбачають для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра за Додатками 1, 3 Правил прийому (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>) відповідно до п.1, розділу II, хоча в зазначеному і оприлюдненому на сайті документі відсутні будь-які Додатки. В презентаціях для вступу на спеціальність 192 освітнього рівня бакалавр до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (для вступу на основі ПЗСО та СМС) на бюджетне місце подавались результати НМТ та мотиваційний лист, на контракт – лише мотиваційний лист (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravya-pryyomu-b.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravya-pryyomu-b.pdf>). У відповідності до п. 2, розділу II Правил прийому (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>) в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» передбачено вступ на навчання за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» першого освітнього рівня на основі НРК5, коли «університет може перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначено стандартом вищої освіти бакалавра... (за відсутності стандарту – не більше 120 кредитів ЄКТС). Такі особи можуть прийматись на навчання зі скороченим строком навчання».

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, чіткі й зрозумілі та викладені в «Положення про організацію освітнього процесу ...» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), де в п. 5.1 зазначено обмеження, що «здобувач вищої освіти може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці у разі поновлення, переведення здобувача вищої освіти або зарахування на другий – третій курси на основі здобутого рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів». Правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності регламентуються Положенням про порядок реалізації права студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), перезарахування вивчених дисциплін здійснюється на підставі документа з їхнім переліком, кількістю кредитів, результатами вивчення згідно «Порядку визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/poriadok-viznachennia-rezultativ.pdf>). Приклади визнання результатів підтвердила на зустрічі здобувачка В'язовська Вікторія (2 курс), яка навчалась попередній період в Данії за програмою академічної мобільності.

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). В документі визначено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рішення про зарахування результатів навчання приймає призначена на основі заяви заявника Комісія. У випадку визнання Комісією невідповідності задекларованих результатів неформального та/або інформального навчання заявника результатам навчання, передбаченим обов'язковою складовою освітньої програми, на підставі п. 5.3 Положення комісія розглядає можливість визнання таких результатів навчання в рамках вибіркової складової освітньої програми, за якою навчається заявник. За ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» практики зарахування результатів отриманих у неформальній освіті не було, що було підтверджено під час зустрічей здобувачами та випускниками даної ОП.

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому представлені для різних груп вступників у вигляді окремих презентацій, що не переобтяжує відвідувачів сайту інформацією, яка не є для конкретного вступника актуальною. Це суттєво спрощує пошук інформації та її сприйняття для зацікавлених осіб.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Оприлюднювати на сторінці приймальної комісії інформацію в повному обсязі, в тому числі з формами, додатками, прийнятими в ЗВО, на які є посилання в Правилах прийому. Провести додаткові просвітницькі заходи – вебінари, круглі столи, тренінги, – з метою детальної обізнаності НПП і здобувачів щодо зарахування отриманих результатів навчання у неформальній освіті й активніше впроваджувати в практику.

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ЕГ дійшла висновку, що правила прийому знаходяться у відкритому доступі (п.3.1), відповідають чинному законодавству. Зауваження до п.3.2 стосуються посилань в правилах вступу на частину документу, яка відсутня на сайті, і може носити суто технічний характер. Процедура визнання результатів навчання під час реалізації програм з академічної мобільності (п.3.3) впроваджена. Побажання щодо інтенсифікації інформаційної політики ЗВО в питанні визнання результатів неформальної освіти (п.3.4) є рекомендаційним. Відповідно члени ЕГ підсумовують, що ОПП та провадження освітньої діяльності загалом відповідають Критерію 3 та рівню відповідності В.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Навчання за ОП здійснюється відповідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Навчальний процес здійснюється очно, але під час воєнного стану передбачені дистанційні заняття і консультації. Заняття проводяться на різних платформах, переважно в Zoom, про що здобувачі попереджаються на сторінці розкладу. В межах експертизи членам ЕГ було надано гостьовий доступ до платформи дистанційної освіти у середовищі Moodle. Наповненість ОК є цілком достатньою, що дозволяє використовувати дистанційну форму навчання. ЗВО впроваджує принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи. В ЗВО діє Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Під час онлайн зустрічей здобувачі освіти підтвердили можливість вільного вибору. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання визначається за результатами анонімного опитування студентів. Результати опитування оприлюднюються на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Рівень задоволення здобувачів за даними анкетування досить високий, але форма опитування знаходиться в вільному доступі, тому таке опитування може проходити будь-хто. Під час онлайн зустрічі було з'ясовано, що в ЗВО цю проблему бачать, тому ведуть роботу щодо удосконалення системи опитування.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

ОП доступна у вільному доступі на сайті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-bci-b.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>. В ОП програмі надана повна інформація про ОК, очікувані результати та методи навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання доводиться викладачами здобувачам освіти на перших заняттях з конкретної дисципліни. Та ж інформація наведена в силабусах дисциплін, які доступні студентам на платформі Moodle. Опитування здобувачів

освіти під час онлайн-зустрічей показало, що критерії оцінювання здобувачам зрозумілі. Здобувачі освіти також мають вільний доступ до бібліотеки, в якій знаходяться необхідні навчальні та навчально-методичні матеріали. Доступ до репозитарію було продемонстровано ЕГ в рамках програми візиту, доступ є вільним. Кваліфікаційні роботи здобувачів 2023 року випуску представлені в репозитарії (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14397>).

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Здобувачі освіти приймають участь в конкурсах студентських наукових робіт і виборюють призові місця <https://nupp.edu.ua/news/studentka-stala-prizerkoyu-naukovogo-konkursu-z-promislovogo-i-tsvilnogo-budivnitstva.html>. На кафедрах працюють постійно діючі наукові студентські гуртки <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivelnikh-konstruktsey.html>, <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnitstva-ta-tsvilnoi-inzhenerii.html>. На онлайн зустрічах були присутні здобувачі освіти, які підтвердили, що гуртки працюють та вони їх відвідують. В ЗВО існує науковий збірник <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/events/conf/2023/75conf/program.pdf>. Здобувачі освіти публікують в ньому свої роботи у вигляді тез доповідей. Під час онлайн зустрічей було з'ясовано, що здобувачі освіти беруть участь і в конференціях, які проводяться за межами ЗВО і публікують там свої роботи. Позитивною практикою, з'ясованою ЕГ під час зустрічей з гарантом, викладачами та здобувачами, є долучення здобувачів до виконання робіт з обстеження будівель і споруд сумісно з викладачами, що є прикладом практичного закріплення теоретичних матеріалів, вивчених під час навчання.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

На кафедрі проводиться велика кількість наукових досліджень <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidna-robotakafedri-budivelnikh-konstruktsey.html>, викладачі є авторами багатьох нормативних документів, в тому числі ДБН. Результати впроваджуються в навчальний процес за рахунок оновлення ОП. ЗВО активно співпрацює зі стейкхолдерами, пропозиції яких також враховуються. Під час онлайн-зустрічей здобувачі освіти також висловлювали свої думки стосовно покращення ОП. Але рівень активності здобувачів освіти в цьому питанні, в тому числі і представників студентського самоврядування досить низький.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

ЗВО розробив стратегію розвитку інтернаціоналізації <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>. В структурі ЗВО є відділ міжнародних зв'язків <https://international.nupp.edu.ua/?module=>. На онлайн зустрічі відповідальний співробітник цього відділу розповів про існуючі програми і напрямки подальшого розвитку ЗВО стосовно інтернаціоналізації діяльності. ЗВО бере участь в програмі Erasmus+, в тому числі і здобувачі освіти даної ОП <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhniitsi.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studentka-navchaetsya-za-programoyu-mobilnosti-v-slovatskomu-universiteti-u-bratislavi.html>. Результати навчання студента в університеті-партнері визнаються еквівалентними і зараховуються в межах навчання за ОП. ЗВО серед своїх цілей розвитку планує програми, за якими здобувачі освіти мали б змогу отримувати другий диплом закордонного ЗВО партнера. Нажаль в відомостях про СО нічого не сказано про інтернаціональну діяльність викладачів, хоча така також проводиться.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

ЗВО досить успішно із залученням великої кількості здобувачів освіти працює програмі Erasmus+ <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhniitsi.html>, <https://nupp.edu.ua/news/studentka-navchaetsya-za-programoyu-mobilnosti-v-slovatskomu-universiteti-u-bratislavi.html>, що відповідає принципам академічної мобільності і студентоцентрованого підходу.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Викладачі за ОПП мають велику кількість наукових публікацій, є авторами багатьох нормативних документів, в тому числі ДБН. Але немає договорів по співпраці з закордонними науковими організаціями. ЕГ рекомендує посилити роботу викладачів стосовно співпраці з іноземними науковими організаціями (робота над спільними

науковими проектами, залучення закордонних спеціалістів до освітнього процесу, укладання договорів про співпрацю з закордонними організаціями). ЕГ рекомендує для зручності здобувачів та структурних підрозділів ЗВО, наділених функцією контролю та технічної підтримки, використовувати єдину (як основну) цифрову платформу для проведення дистанційних занять.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

ЕГ дійшла висновку, що методи навчання та викладання за ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» дають можливість здобувачам вищої освіти досягнути заявлених у ній цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи. Заявлені цілі цілком зрозумілі здобувачам освіти. Створені умови для поєднання досліджень і навчання. Проводиться політика інтернаціоналізації. Аналіз показує, що всі під критерії відповідають вимогам. ОПП загалом відповідає Критерію 4.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Контрольні заходи регламентуються в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Формами семестрового контролю є заліки та іспити. Протягом семестру проводиться також поточний контроль. На поточний контроль відводиться 50 балів, якщо ОК закінчується екзаменом та 70 балів, якщо заліком. Відповідно на екзамені та заліку здобувач освіти може набрати 50 та 30 балів. Критерії оцінювання також прописані в силабусах дисциплін. Під час зустрічей зі здобувачами освіти було з'ясовано, що форми та методи оцінювання до них доведені своєчасно і вони для них є зрозумілими.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестація здобувачів освіти згідно стандарту проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Склад екзаменаційної комісії та її регламент встановлюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Положення про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>. Всі кваліфікаційні бакалаврські роботи проходять перевірку на плагіат. Перевірка до останнього часу виконувалась з використанням системи UNICHECK.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Розклад занять і контрольних заходів доступні здобувачам освіти в особистому кабінеті. Електронний розклад було продемонстровано ЕГ під час онлайн-зустрічей. Розклад є особистим для здобувача освіти. Це пов'язано з тим що різні здобувачі освіти обирають різні вибіркові дисципліни. Порядок проведення контрольних заходів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Повторні контрольні заклади проводяться згідно з «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>. Конфліктних ситуацій під час експертизи не виявлено.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Процедури дотримання принципів академічної доброчесності викладено в наступних документах: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>. Кваліфікаційні роботи перевірялись до останнього часу з використанням системи UNICHECK. На сьогодні зі слів начальниці відділу акредитації та ліцензування йдуть перемовини про використання іншої платформи. Під час онлайн-зустрічей було з'ясовано, що здобувачі освіти повністю розуміють принципи академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності ЕГ не виявлено.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Обсяг контрольних заходів відомий здобувачеві з особистого електронного кабінету завчасно, що було продемонстровано ЕГ відповідальною особою під час онлайн-зустрічі. Вся інша необхідна інформація знаходиться в вільному доступі та доведена до здобувачів освіти. Така інформація наведена в аналітичній частині звіту по Критерію 5. Здобувачі освіти під час спілкування підтвердили, що вони такою інформацією володіють і розуміють де вона знаходиться. ЗВО сприяє проведенню освітнього процесу з дотриманням принципів академічної доброчесності. Здійснюється перевірка випускових робіт здобувачів освіти на плагіат (до проведення акредитаційної експертизи – з використанням системи UNICHECK). Принципи академічної доброчесності викладені ЗВО в «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури». Здобувачі освіти повністю розуміють процедуру проведення контрольних заходів та знайомі з принципами академічної доброчесності, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Зауваження відсутні.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В ЗВО розроблена система забезпечення академічної доброчесності, визначені чіткі правила проведення контрольних заходів та процедур оскарження їх результатів, визначені форми контрольних заходів та критерії оцінювання. ОП «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає критерію 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів освіти та академічна доброчесність» по всім підкритеріям.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» відомостей про СО, показує, що освітній процес за ОП «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує 35 НПП, з них 5 доктор наук і 29 кандидатів наук. Обґрунтування академічної та професійної кваліфікації викладачів заявленої ОП, що наведене в таблиці 2, досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання цілком забезпечує. Кваліфікація викладачів була підтверджена під час зустрічей та вивченні додаткових документів, які стосуються наукових публікацій та підвищення кваліфікації НПП. Але слід відзначити, що наукові роботи викладачів, переважною більшою, стосуються курсу будівельних конструкцій. Робот по курсу технології будівництва значно менше.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Підбір кадрового складу, задіяного в реалізації ОП, здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>. Кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях кафедри і вчених радах факультету і університету. Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями в будівельній галузі. Роботодавці на онлайн-зустрічі висловили зацікавленість випускниками ОП. Є приклади працевлаштування випускників на підприємства будівельної галузі, що було з'ясовано під час зустрічі з випускниками. Роботодавці залучаються до складу комісій по розгляду випускових робіт. Здобувачі освіти проводять виїзні заняття на будівельних об'єктах <https://www.facebook.com/100063471373972/posts/878675667591471/?mibextid=WaXdOe>. Роботодавці активно вносять свої пропозиції що до змін в ОП, надають свої рецензії. Рецензії роботодавців включенні в відомості про СО та викладені на сайті <https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-retsenzii-na-osvitno-profesiynu-programu-budivnitstvo-ta-tsivilna-inzheneriya.html>.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Як видно з відомостей про СО та спілкування під час онлайн зустрічей ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників будівельної галузі. Власно кажучи, такі експерти і є викладачами ОК ОП. І хоча кваліфікація експертів ніякого сумніву не викликає, треба відмітити, що всі вони є штатними співробітниками ЗВО. Прикладів залучення до аудиторних занять фахівців зовні ЕГ не виявила.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Умови контракту між ЗВО та НПП містять вимоги професійного розвитку викладачів. Як видно з відомостей про СО, в 2023 р. успішно захищені 4 дисертації PhD. Викладачі постійно проходять курси підвищення кваліфікації. Як позитивну практику можна відзначити, що в ЗВО діє школа гаранта <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhnitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>, яка проводить тренінги для гарантів ОП.

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

ЗВО активно стимулює розвиток викладацької майстерності. Напрямки стимулювання прописані в Положенні про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за результатами публікаційної та винахідницької діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nop-nupp.pdf>. ЗВО

впроваджена рейтингова система для НПП. Система рейтингового оцінювання роботи НПП реалізується в університеті згідно з «Положенням про рейтингове роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>. Лідери рейтингу протягом року отримують надбавку від 50% до заробітної плати. Серед НПП є лідери такого рейтингу, які підтверджують, що така надбавка сплачується. Цей факт було також підтверджено відповідальною особою бухгалтерії під час онлайн-зустрічі. Спілкування з викладачами під час онлайн-зустрічей показало, що вони розуміють яким чином і за рахунок яких показників такий рейтинг складається. Це підтверджує, що рейтингова система цілком прозора і зрозуміла.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Склад НПП, працюючих по ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» цілком відповідає дисциплінам, які він забезпечує. Заняття за ОПП висококваліфіковані фахівці, автори ДБН та інших нормативних документів. ЗВО активно співпрацює з роботодавцями. Роботодавці активно вносять свої пропозиції що до змін в ОПП, надають свої рецензії. ЗВО навіть в непростий воєнний час знаходить можливість стимулювання розвитку викладацької майстерності за рахунок досить вагомих матеріальних заохочень.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Відчувається певний дисбаланс між рівнем кваліфікації викладачів за курсом будівельних конструкцій і курсом технології будівництва. Як видно з відомостей про СО переважна більшість наукових праць стосується саме курсу будівельних конструкцій. Публікацій за курсом технології будівництва значно менше. І хоча рівень відповідності НПП з цього курсу достатній, ЕГ рекомендує розвивати курс технології та організації будівництва за рахунок підвищення кваліфікаційного рівня працюючих викладачів, або залучення нових фахівців. ЕГ рекомендує залучати роботодавців, які не є штатними співробітниками ЗВО до проведення аудиторних занять.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. ЗВО залучає до реалізації ОПП роботодавців та експертів галузі. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів та знаходить можливості їх стимулювання, в тому числі і матеріального. ЕГ вважає, що ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає критерію 6 по всім під критеріям.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Аналізуючи нормативну базу ЗВО, члени ЕГ отримали інформацію про матеріально-технічну базу шляхом онлайн-зустрічі, також деяка інформація знаходиться на веб-сайті університету (<http://surl.li/qmulg>, <http://surl.li/qmulj>). Університет продемонстрував різноманітні ресурси, такі як аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, бібліотека, спортивний комплекс, більярдна кімната, їдальня, музеї, гуртожитки та приміщення для найпростіших укриттів. Навчальних корпуси, їдальня та гуртожитки відповідають необхідним санітарно-побутовим та протипожежним вимогам. Усього на кафедрах інституту є 11 лабораторій, які обладнані випробувальними установками. В лабораторіях є машина розривна МР-500 призначена для випробування металевих зразків на розтяг, прес випробувальний ПММ-500 для випробування великогабаритних конструкцій на стиск та згин, універсальна випробувальна машина ГМС-100 для випробувань на розрив, сучасні прилади для проведення геодезичних вимірювань, програмний комплекс для розрахунку міцності залізобетонних конструкцій та їх елементів на основі деформаційної моделі. Лабораторія будівельної фізики має обладнання для дослідження температурно-вологісного режиму конструкцій, такий як тепловізор, тепловізори, логери, пірометри та інше. Це дозволяє проводити практичну частину НП, виконувати якісні наукові дослідження та госпдогвірні роботи, а також реалізовувати на ОП ОК з

енергоаудиту будівель для майбутніх енергоаудиторів. Набір вимірювального обладнання для енергоаудиту, наданий GIZ, включає лазерний далекомір, реєстратор температури та вологості, професійний анемометр, газоаналізатор діоксиду вуглецю, струмові кліщі, міні вимірювач освітленості та інфрачервоний міні-термометр. У лабораторії будівельних матеріалів проводяться випробування, спрямовані на визначення міцності, довговічності, зносостійкості та теплотехнічних характеристик будівельних матеріалів. Лабораторії повністю оснащені установками для визначення фізико-механічних характеристик матеріалів, а саме Універсальна випробувальна машина МУП-200, Прес випробувальний ПММ-500, Машина розривна для випробування пластмас 2167 Р-50; Універсальна випробувальна машина УИМ-50М тощо. Наявність натурних зразків елементів і вузлів конструкцій у приміщеннях лабораторій сприяє наочному вивченню теоретичного матеріалу, ефективному проведенню занять. Відповідно до Положення (<http://surl.li/qmuma>, <http://surl.li/jezae>) ЕГ виявила не систематичність його оновлення і використання застарілої нормативної бази. Бібліотека має офіційний сайт (<http://lib.nupp.edu.ua/>) і для зручності здобувачів цифровий репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>). Система використовується при змішаній формі ОП. Студенти, які навчаються за даною ОП, мають можливість проживати в гуртожитку. Поруч знаходиться укриття, обладнане всім необхідним для екстрених ситуацій. В університеті працює «Пункт незламності» (<http://surl.li/nierc>).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Здобувачам надається широкий спектр можливостей для участі у науково-дослідницьких конкурсних проєктах, участь у конференціях, симпозіумах, гуртках, а також можливість отримувати подвійний диплом. Їхні потреби та інтереси в навчально-науковому середовищі задовольняються завдяки вільному доступу до навчальних аудиторій та наукових лабораторій безкоштовно. Здобувачі освіти мають можливість скористуватися електронним каталогом науково-технічної бібліотеки, який включає в себе навчально-методичні матеріали з предметів, що входять до ОП (<http://lib.nupp.edu.ua>). Також існує можливість використовувати матеріальну базу та обладнання для реалізації власних ідей та практичних та практичної роботи над результатами експериментальних досліджень, випробувань на спеціалізованому обладнанні. У разі потреби студенти можуть користуватися комп'ютерними класами для поглиблення своїх знань та обробки результатів. У всіх навчальних приміщеннях вищого навчального закладу доступний WI-FI, його наявність сприяє підвищенню зручності та рівня знань здобувачів.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Під час воєнного стану навчання у ЗВО проходить за змішаною формою: онлайн та офлайн. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалась, що університет має укриття, який відповідає нормам безпеки. Стан приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає всім потрібним вимогам, що було підтверджено під час акредитації через відеозв'язок та зустрічі з представниками менеджменту, студентського самоврядування, здобувачами. Під час огляду також було продемонстровано впровадження у гуртожитках сучасну протипожежну сигналізацію (<https://nupp.edu.ua/news/v-universiteti-vstanovlena-suchasna-sistema-pozhezhnoi-signalizatsii.html>). Університет має добре обладнану спортивну базу для розвитку спортивних навичок, також є різні кімнати в яких студенти можуть розвивати свої таланти та здібності, що було продемонстровано під час огляду матеріальної бази. Університет забезпечує наявність пунктів первинної медичної допомоги та вакцинації. Під час зустрічі ЕГ з учасниками освітнього процесу підтвердили свою ознайомленість з правилами дій під час повітряної тривоги та їх виконання на території університету. ЕГ також ознайомлена з розташуванням місць сховищ для учасників ОП під час дії військового стану. Для підтримки психічного здоров'я здобувачі працює психолог (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>).

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Університет надає системну підтримку студентам в межах ОП, яка включає в себе інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну складові. Основними каналами отримання інформації є офіційний веб-сайт університету (<https://nupp.edu.ua/>) та керівництвом інституту "Промислове та цивільне будівництво" (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>). Для кожної академічної групи призначені куратори, які оперативно вирішують потреби студентів. Освітня підтримка заснована на індивідуальній взаємодії між студентами та викладачами під час лекцій, практичних та лабораторних занять, виконання індивідуальних завдань і консультацій з питань, що стосуються освоєння матеріалу дисциплін. Директорат та куратори академічних груп забезпечують організаційну підтримку студентів відповідно до чинного законодавства та положень про Статут університету (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. Крім того в університеті діє психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), яка надає цілодобово підтримку тим, хто її потребує. Зі слів студентів, що вони цілком задоволені якістю освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, яку надає університет. Окрім того в

університеті затверджено План дій з реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р.» (<https://707.su/5CSX>).

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

У ЗВО розроблена стратегія організації навчального процесу для осіб з особливими освітніми потребами, зокрема для людей з інвалідністю. В університеті діє дистанційне навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>). Психологічна служба в університеті (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) проводить облік студентів з особливими потребами, аналізує їх ситуації та розробляє індивідуальні підходи до їх інтеграції та адаптації в освітнє середовище (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>). В університеті було ухвалено План заходів з реалізації «Національної стратегії зі створення без бар'єрного простору в Україні до 2030 р.» (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>). Менеджментом ЗВО вживаються заходи по боротьбі з асоціалізацією здобувачів, викликаного внаслідок дистанційного навчання в період військової агресії. В межах цієї роботи проводяться різні заходи – конкурси талантів, професійні свята, тощо. У ЗВО діє офіційний документ, який регламентує супровід студентів з обмеженими фізичними потребами (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>). Під час акредитації виявлено, що університет активно працює над забезпеченням доступності освітнього середовища для студентів з обмеженими фізичними можливостями. Університет забезпечив паркувальні місця для людей з особливими потребами, встановлені пандуси біля входів. Наприклад, в пункті незламності та при вході до корпусу є спеціальні механічні підйомники для, що використовуються за потреби. Також передбачені спеціальні кабінки туалетів для маломобільних груп населення, на території та у приміщеннях використовується тактильні поверхні (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>). В університеті функціонує дитячий садочок для дітей співробітників та здобувачів будь-якої форми навчання. В садочку передбачено денне перебування з режимом «тихої години», для чого обладнано спальне приміщення. Садочок, зі слів гаранта, функціонує безкоштовно. Також за кошти ЗВО та гранти Червоного хреста обладнано сучасний медпункт.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Під час zoom-зустрічі всіх учасників освітнього процесу на (зустрічах 1-7), ЕГ спостерігала відсутність напруження між представниками ЗВО. Усі сторони сприяли конструктивній бесіді, висловлювалися з повагою та толерантністю щодо своїх колег. ЕГ вважає, що у ЗВО існує чітка процедура запобігання конфліктним ситуаціям, таким як булінг, прояви дискримінації та сексуального домагання. Це досягається через діяльність кураторів, та відділу психологічного забезпечення. Застосування цього підходу має реальні можливості уникнути конфліктних ситуацій у вищому навчальному закладі. Однак, у разі виникнення проблем студенти мають інформацію про те, куди звернутися для отримання допомоги, що було відзначено їхніми відгуками під час спілкування з ЕГ. В університеті передбачена чітка процедура, що регламентується відповідним положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>). Також студенти мають можливість цілодобово звернутися до психологічної служби університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). В університеті є спеціальний відділ протидії та виявлення корупційних випадків (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Є скринька довіри [conflict@nupp.edu.ua](mailto:conflict@nupp.edu.ua) та телефон «Гаряча лінія». Студенти проінформовані зі своїми правами. На даній ОПП випадків конфліктних ситуацій, що пов'язані з хабарництвом, дискримінацією, булінгом та сексуальними домаганнями не було. Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7: Університет має добре розвинену інфраструктуру, що включає різноманітні приміщення для навчання, спорту та відпочинку. Ці приміщення знаходяться в гарному стані й продовжують активно розвиватися, навіть у непередбачених ситуаціях. Університет постійно оновлює та удосконалює матеріально-технічне забезпечення, проводить ремонт та забезпечує студентів необхідним обладнанням. Крім цього, студентам доступні практичні заняття та психологічна підтримка.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Університет має розвинену інфраструктуру, яка включає різноманітні приміщення для навчання, спорту та відпочинку. Навчальні та житлові приміщення знаходяться в робочому стані. Університет оновлює та удосконалює матеріально-технічне забезпечення, проводить ремонтні роботи та забезпечує здобувачів сучасними портативними приладами. Здобувачі та НПП мають можливість отримати психологічну підтримку в ЗВО. Університет акцентує увагу на історії та збереженні традицій – працює історичний музей, який містить цінні експонати, пов'язані з минулим університету та міста. Крім того, проводиться профорієнтаційна робота через музей науки, яка спрямована на майбутніх вступників. Позитивною практикою є функціонування медичного пункту та дитячого садочка, які забезпечують необхідний захист та зручності для студентів та співробітників.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Відсутня динаміка публікацій результатів опитування на офіційному сайті – на момент акредитації наведені результати за 2020, 2021, 2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/rezultati/analiz-anketuvannia.pdf>), проте це одна й та сама презентація без конкретної дати опитування. ЕГ рекомендує продовжувати роботу з модернізації та заміни застарілого лабораторного обладнання, осучаснювати МТБ задля кращого засвоєння здобувачами знань.

## **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Враховуючи, що в ЗВО викладачі й здобувачі вищої освіти мають безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій є прозорими та чіткими, діють програми підтримки осіб з особливими освітніми потребами, діє соціально-психологічна підтримка здобувачів та НПП, створені безпечні умови навчання та праці, ЕГ дійшла висновку, що освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає рівню В у контексті критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Під час аналізу нормативної бази ЗВО, ЕГ виявила, що існує врегульована процедура контролю за ОП, викладена в Положенні "Положенні про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi>). Ці положення розроблені відповідно до місії університету, норм ЗУ "Про освіту" та "Про вищу освіту". При перегляді ОП враховано рекомендації студентів, викладачів, стейкхолдерів та всіх учасників ОП, що підтверджують надані документи (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2020/192-bci-b.pdf>). В результаті співбесід, експертна група підтвердила, що фахівці-практики та всі зацікавлені учасники освітнього процесу беруть активну участь у обговоренні тематики та вмісту профільних освітніх компонентів. Але за ОПП, що акредитується, ЕГ не змогла ознайомитися з результатами обговорення на засіданнях кафедри заявлених пропозицій стейкхолдерів.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час розробки та перегляду ОПП зі слів гаранта до уваги беруться пропозиції та зауваження здобувачів. Студенти університету щосеместрово приймають участь у анонімних опитуваннях (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html#collapse-collapseso>). На зустрічі з представниками студентського самоврядування була детально озвучена процедура внесення змін до ОП, проте ніхто з представників самоврядування, як і з присутніх на зустрічі зі здобувачами та резервній зустрічі не підтвердив факту своєї участі як автора пропозиції, лише учасник зустрічі-обговорення або учасник Вченої ради, на якій затверджувались ОП. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що вони знають про можливість впливати на процес покращення якості ОПП, як шляхом опитування, так і через пряме внесення пропозицій до викладачів, куратора, гаранта. Також пропозиції можуть подати у соціальних мережах: Instagram, Facebook (<https://www.instagram.com/arch.construct.poltava/>, <https://www.facebook.com/archbudzem.poltava.polytechnic.edu>).

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час онлайн-зустрічі роботодавці підтвердили свою активну участь у процедурах перегляду ОПП та беруть участь у засіданнях кафедри або робочих нарадах. Кожного року на засіданнях кафедр аналізують та обговорюють

пропозиції роботодавців з метою удосконалення та актуалізації ОПП та досягнення високої якості. За рекомендацією директора «Полтавапроект» було запропоновано введення дисципліни з проектування нових укріплень, реконструкцію і відновлення існуючих; директор Приватного науково-виробничого підприємства «РЕБУС» пропонував ввести до ОП курс з визначення технічного стану конструкцій і будівель, пошкоджених у результаті військової агресії РФ; завідувач лабораторії ДП «ДНДІБК» запропонував ввести в ОП ОК «Діагностика технічного стану будівельних конструкцій будівель і споруд», котра відповідає вимогам військового часу з відновлення країни (протокол кафедри БК № 10 від 09.02.2023 р.). Свої пропозиції науковці та представники будівельної галузі підтвердили на зустрічі, додатково висловили нові пропозиції. На запитання ЕГ про участь в централізованих заходах між університетом і роботодавцями надали негативну відповідь. Менеджмент університету повідомив, що такі заходи не проводились, але будуть мати на увазі як пропозицію від НА.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В університеті створено департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>), мета якого полягає у збереженні зв'язків з випускниками університету, відстеженні їхньої кар'єрної діяльності та встановленні соціального партнерства з роботодавцями. Здобувачі отримують інформацію про доступні робочі місця, враховуючи їхню професійну підготовку та спеціалізацію. Університет організовує зустрічі з роботодавцями для майбутніх фахівців, де обговорюються можливості працевлаштування на конкретних підприємствах, установах та організаціях. Також проводяться заходи, спрямовані на підтримку студентів та випускників у пошуку роботи. (дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками закладів вищої освіти). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ впевнилась, що замовники розглядають майбутніх випускників, як працівників своїх організацій.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Навчання за ОП «Будівництво і цивільна інженерія» здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Під час проведення акредитації відзначено, що система внутрішнього контролю якості освіти в закладі вищої освіти сприяє своєчасному та об'єктивному виявленню та виправленню недоліків у ОП. Щорічно для виявлення недоліків у навчальній діяльності університету проводиться анкетування студентів, яке організовують викладачі інституту та випускової кафедри. В опитування включені питання про якість вищої освіти загалом, а також про критерії оцінювання знань, об'єктивність оцінювання рівня знань та вмінь під час різних форм контролю. Під час зустрічі зі здобувачами та зацікавленими сторонами було підтверджено, що їхні побажання були враховані. Завдяки комплексному підходу та використанню відповідного інструментарію вдалося покращити структуру та зміст ОП.

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація за даною ОП первинна. У процесі вдосконалення ОП був врахований досвід акредитації ОП університету інших спеціальностей, який доступний на його веб-сайті (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). Академічна спільнота активно працює над поліпшенням внутрішньої системи забезпечення якості. При оцінці якості використовується внутрішній моніторинг готовності кафедр до впровадження освітнього процесу та акредитації зокрема (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezpe-iakosti-osviti/2023/programa-auditiv.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezpe-iakosti-osviti/2024/programa-vn-auditiv-2024.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>).

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОПП, яка базується на Положеннях «про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах...» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>), Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu->

sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf), також діє на постійній основі система внутрішніх аудитів (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). При проведенні зустрічей, ЕГ відмітила, що здобувачі за даною ОПП ознайомлені з критеріями оцінки їх майбутніх кваліфікаційних робіт на плагіат та обсягом матеріалів перевірки – в кількісному (до 50%) та якісному (при перевищенні допустимого показника – оцінка комісією) критеріях.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» анкетування здобувачів є анонімними, деякі опитування викладені на сайті. Проте для забезпечення об'єктивності результатів, посилення на деякі опитування розповсюджуються через корпоративну пошту, закриті студентські групи, що мінімізує вірогідність врахування відповідей сторонніх осіб (не здобувачів даного ЗВО, даної ОПП, тощо).

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

На офіційному сайті відсутні результати аналізу опитування серед роботодавців, випускників та науково-педагогічних працівників. ЕГ рекомендує відділу якості освіти проводити та оприлюднювати результати анкетування випускників до початку навчального року або до початку ініціації процедури перегляду та перезатвердження ОП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП залучити в якості розробників здобувачів у процес розробки та оновлення ОП.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Враховуючи наведені сильні сторони, позитивні практики та рекомендації щодо покращення ОП у контексті критерію 8, ЕГ прийшла до висновку, що програма «Будівництво та цивільна інженерія» відповідає рівню В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Під час зустрічі з адміністрацією, розробниками, НПП та здобувачами в національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" було зазначено, що основні нормативно-правові документи, які визначають права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є оприлюдненими на сайті у відкритому доступі для всіх бажаючих. Взаємовідносини між учасниками освітнього процесу сформульовані в нормативних документах: - Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>); - Колективний договір на 2020-2023 роки (соціально економічні гарантії працівників) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/kolektivniy-dogovir.html>); - «Положення про організацію освітнього процесу» (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та ЗВО) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>); згідно п. 15.2 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору або на 3 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>) - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravyla-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>); - Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, інститути, факультети, кафедри тощо) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/nniitr>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>); - Окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.**

Проект ОП розмішуються на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) відповідно до Положення про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). В ході моніторингу ОП усі зацікавлені сторони можуть залити свої зауваження та пропозиції щодо покращення проекту ОП, в чому і переконалась ЕГ на зустрічах на фокус-групами. Взяти участь також можна у анонімній формі обговорення ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfygp\\_jj3u6mBAWophmJAo8IBrAP\\_xCGI\\_ZYth63dgBAZbe1g/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfygp_jj3u6mBAWophmJAo8IBrAP_xCGI_ZYth63dgBAZbe1g/viewform), <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Освітня програма, представлена ЗВО в звіті самооцінювання, введена в дію з 1.09.2023 р., розміщена на сайті університету за наступних сторінках: <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html> та <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-profesiyni-programi-spetsialnosti-192-budivnitstvo-ta-tsivilna-inzheneriya.html>. За обома посиланнями розміщено один і той самий файл - 192-bci-b.pdf, у властивостях якого зазначено, що дата створення та зміни – 14.01.2024 р. Це не відповідає вимогам щодо своєчасного оприлюднення на офіційному вебсайті точної та достовірної інформації про освітню програму, а саме, до початку вступної кампанії, до 1.07.2023р. Аналогічна ситуація з ОП попередніх років: ОПП-2022 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2022/192-bci-b.pdf>), введена в дію 1.09.2022 р., за технічними властивостями файлу 192-bci-b.pdf дати створення та змін – 31.08.2022 р, тобто за день до початку навчального процесу; ОПП-2021 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2021/192-bci-b.pdf>), введена в дію 1.09.2021 р., за технічними властивостями файлу 192-bci-b.pdf дати створення та змін – 13.01.2024 р.; ОПП-2020 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2020/192-bci-b.pdf>), введена в дію 1.09.2020 р., за технічними властивостями файлу 192-bci-b.pdf дати створення та змін – 4.01.2024 р. Під час зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії повідомив, що наявність актуальних ОП на сайті перевіряється ним вибірково. Гарант повідомив, що інформація про актуальну версію ОП передається до деканату (керівництва інституту) і потім її, мабуть, оприлюднюють.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

На сайті є можливість надати пропозиції щодо змін до ОП, зокрема анонімно.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ОП оприлюднено на різних сторінках сайту ЗВО, проте за технічними ознаками – це єдиний файл з датою оприлюднення після початку введення її в дію. ЕГ рекомендує оприлюднювати ОП на офіційному сайті з чіткими дотриманням контрольних дат, які гарантують публічність та доступність інформації – до початку вступної кампанії.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Прозорість та публічність забезпечується за рахунок оприлюднення необхідної інформації на офіційному вебсайті. На офіційному сайті викладено попередні ОПП 2020-2022 н.р., що дозволяє аналізувати зміни та оцінювати актуальність чинної ОПП. Недоліки, що стосуються підкритерію 9.3, потребують додаткового офіційного

роз'яснення від ЗВО і цілком можуть бути виправлені в процесі подальшої роботи. Враховуючи сильні та слабкі сторони ОПП за критерієм «Прозорість та публічність», експертна група оцінює її на рівень В.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Слід зазначити гарну організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп здебільшого відповідав заздалегідь затвердженому плану; зміни, які були серед учасників зустрічі, заздалегідь узгоджувались з ЕГ; всі запити на матеріали та документи для складання звіту були надані вчасно. Фактів впливу, погроз щодо членів експертної групи, учасників зустрічей не було. Під час аналізу відомостей СО та написання звіту ЕГ помітила, що одні й ті самі документи розміщені на сайті в різних місцях. Наприклад, ОПП-2023 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-bci-b.pdf>): <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html> та <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-profesiyni-programi-spetsialnosti-192-budivnitstvo-ta-tsivilna-inzheneriya.html>

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                                            | B                 |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                                             | B                 |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання                     | B                 |
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                 |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                 |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | B                 |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                 |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                 |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                 |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | не застосовується |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Шпакова Ганна Валентинівна**

Члени експертної групи

**Петров Анатолій Миколайович**

**Осадча Ольга Романівна**