

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	28819 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2023 р.

Справа № 2446/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуючий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Хропот Сергій Григорович,
Турченко Василь Олександрович,
Третьак Корнелій Романович,
Серант Остап-Михайло Володимирович,
Романишин Ігор Богданович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Плутін Андрій Аркадійович,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Гамеляк Ігор Павлович,

за участі запрошених осіб:

Філоненко Олена Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28819
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Міське будівництво та господарство» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та цілям Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Цілі ОП визначені як «підготовка [...] професіоналів високого рівня ...здатних виконувати професійні обов'язки щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів міської інфраструктури [...] і відповідають меті діяльності НУПП, прописаної в п. 2.3 Статуту (протокол №7 від 29.12.2021 р.: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>). Відповідність цілей ОП стратегічним цілям університету було підтверджено експертною групою під час онлайн зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗО.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

До формулювання цілей ОПП і ПРН залучались здобувачі, академічна спільнота, випускники та роботодавці. При формуванні освітньої програми були враховані пропозиції всіх груп зацікавлених сторін, відповідно до Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ЕГ було встановлено участь стейкхолдерів у формуванні ОП та значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. На сайті кафедри викладено рецензії, відгуки та подяки на ОП, зокрема від начальника відділу культури та туризму Диканської селищної ради Злидар Н., директора Комунального підприємства «Кременчукводоканал» Міхеєва Р., засновника ТОВ «ЕКФА», к.т.н. Омельченка П., начальника КВП «Кременчуцьке міське управління капітального будівництва» Воловика М., директора ТОВ «Смарт Руф» Прохоренко Д. та інших.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОПП та ПРН враховують сучасні тенденції ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а саме Стратегію розвитку Полтавської області на 2021/27 роки» (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) де будівельний сектор входить в стратегічні та операційні цілі концепції. Підготовка кваліфікованих фахівців з міського будівництва та господарства є актуальною для Полтавського регіону При формулюванні цілей та визначенні ПРН було враховано досвід ОП другого (магістерського) рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», за якими здійснюють підготовку фахівців – КНУБА, НУЗП, НУЛП, НУПП орієнтується також на європейський досвід – Architektonický konštrukcie a projektovanie, Slovenska technická univerzita), щодо акценту на екологічність, інноваційність.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт ВО за другим, магістерським рівнем відсутній. ПРН повинні відповідати вимогам НРК для відповідного 7 кваліфікаційного рівня. Аналіз ОПП, звіту самооцінювання ЗВО та звіту ЕГ свідчить, що ОПП та її компоненти дозволяють сформулювати у здобувачів ВО загальні та фахові компетентності необхідні для виконання професійних обов'язків.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів, в цілому, відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом становить 90 кредитів, з них обов'язкові компоненти підготовки 73 %; варіативні компоненти – 27% > 25%, що відповідає пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Термін навчання, вказаний в навчальному плані, зазначений як 1 рік 5 місяці (3 семестри), протягом яких триває освітній процес.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОПП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми взаємопов'язану систему, яка всукупності може дозволити досягти цілей та ПРН. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується нормативними ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Забезпечення теоретичного змісту предметної області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» в ОП відбувається за рахунок наступних освітніх компонентів: ОК3, ОК4 та ОК8 що формують базис знань щодо проектування та зведення об'єктів міської забудови, ОК5, ОК6 та ОК7 – щодо енергоефективності та експлуатації об'єктів міської забудови (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbgm.pdf>).

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії даної ОП здобувачів реалізується через можливість вибору ОК варіативної частини згідно з «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://is.gd/ug2rx7>) і можливість скористатися правом на академічну мобільність «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти» на академічну мобільність» (<https://is.gd/V5txiC>) і неформальну освіту «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://is.gd/Ко6o7R>). В ОПП забезпечена індивідуальна освітня траєкторія здобувачів в обсязі 26,7% (<https://is.gd/OCcjwJ>). В НУПП працює система дистанційного навчання (Moodle), яка дає можливість використовувати її при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі ВО також мають можливість самостійно обирати бази практики, тему і керівника магістерської роботи, дана інформація була підтверджена при онлайн зустрічі ЕГ з різними фокус-групами.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОПП передбачено практичну підготовку здобувачів - преддипломну практику обсягом 6,0 кредити ECTS (6,7% від загального обсягу освітньої складової навчання) яка проводиться у III семестрі. Здобувачі вищої освіти вільно обирають бази практики, або проходять практику на тому підприємстві, яке рекомендував ЗВО. Також практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК (ОК1 – 14 год., ОК2 – 44 год., ОК3 – 24 год., ОК5 – 24

год., ОК6 – 24 год., ОК7 – 24 год., ОК8 – 24 год.) і лабораторними заняттями (ОК4 – 50 год.). Дану інформацію засвідчили здобувачі вищої освіти та випускники під час бесіди з ЕГ.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОПП «Міське будівництво та господарство» передбачає обов'язкові ОК, які сприяють розвитку навичок комунікації - ОК1 «Ділова іноземна мова»; ОК2 «Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях», універсальних навичок – під час вивчення фахових дисциплін. У звіті ЕГ зазначено, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» відсутній. Для визначення змісту ОП ЗВО орієнтувався на ті компетенції, які визначені Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» для професій: «Інженер з технічного нагляду (будівництво)» «Будівельний експерт» «Інженер-консультант (будівництво)», «Енергетичний аудитор будівель», а також врахований досвід вітчизняних ЗВО аналогічних ОП - КНУБА, ПДАБА, НУЗП, НУЛП.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

За результатами аналізу ОПП, навчального плану, звіту ЕГ можна зробити висновок, що обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів в цілому є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Підтверджено, що навчальне навантаження складає 90 кредитів ЄКТС (2700 годин). З них обов'язкові компоненти 73%, вибіркові компоненти 27%. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ECTS, максимальний – 24 (Кваліфікаційна робота). Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ЗВО проводяться анкетування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-pcb-m.pdf>).. Навантаження здобувачів по семестрах відповідно до наданого НП-2022 є збалансованим.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти за даною ОПП не відбувається.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>). Правила прийому до другого магістерського рівня вищої освіти забезпечують доступ до навчання за неупередженим конкурсом. ЕГ отримала детальну інформацію про порядок вступу на дану ОП. Дискримінаційних положень у Правилах прийому до НУПП не було виявлено.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма вступних випробувань, оприлюднена на офіційному вебсайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnihviprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>). Для ОПП зарахування на 1 курс навчання проводиться на основі повної (магістр, спеціаліст) або базової (бакалавр) вищої освіти і здійснюється за результатами іспиту з іноземної мови (у формі ЄВІ) та письмового фахового вступного випробування (ПФВВ) зі спеціальності. Особливості освітньої програми враховані на етапі формування програми вступних випробувань до магістратури. ЕГ встановлено, що набір питань, який в ній міститься, дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами: архітектура будівель і споруд, будівельне матеріалознавство, будівельна механіка; будівельні конструкції, інженерна геодезія, технологія та організація будівництва, будівельна техніка, водопостачання і водовідведення.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО має розроблені документи щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. Правила визнання результатів навчання, здобутих як в іноземних так і у вітчизняних ЗВО, є чіткими і зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308, є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до звіту ЕГ, під час реалізації освітньої програми «МБГ» здобувачі вищої освіти участі в програмах академічної мобільності не брали, фактів застосування наведених процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти не встановлено.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній освіті здійснюється в НУПП згідно із Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>. Даний порядок чітко регламентує правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті. Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації даної ОП не виявлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчальний процес здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП <https://is.gd/Mv1c8H> Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей, дають можливість здобувачам засвоїти теми визначені ОП, досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності та програмних результатів навчання. Методи і форми навчання визначаються в робочій програмі у відповідності до Положення про освітній процес. Дистанційні форми навчання реалізовано в НУПП на єдиній платформі Moodle. ЕГ зазначає, що здобувачі ОП під час навчання керуються академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму і методи навчання; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання. Інформація стосовно навчальних планів, НМКД та іншого розміщена на офіційному сайті НУПП на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри «Будівництва та цивільної інженерії» <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-promislove-i-tsivilne-budivnitstvo.html>. Інформація стосовно ОК розміщена також на платформі Moodle. Контрольні заходи проводяться згідно Положення про семестровий контроль в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень. На кафедрі будівництва та цивільної інженерії функціонує студентський гурток «Будівельна фізика» <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>, звіт за роботою якого свідчить про дослідну та публікаційну активність його учасників <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kafbcj/gurtky/bud-phys/zvit-z-roboti-studentskogo-gurtka.pdf>. Здобувачі освіти за ОП ПЦБ залучаються до науководослідної роботи випускової кафедри. Підтверджено факти залучення здобувачів ВО до участі в науково-практичних конференціях. ЕГ встановлено, що здобувачі освіти за ОП МБГ залучаються до науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема і тієї, що виконуються за кошти госпдоговірної тематики.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення навчального контенту та методики викладання навчальних дисциплін за ОП ПЦБ виконується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП. Перевірка стану оновлення навчальних матеріалів кафедр періодично (раз на рік) здійснюється навчально-методичною радою університету. Викладачі, що проводять курси за ОПП, проходять підвищення кваліфікації з метою забезпечення належного рівня викладання навчальних дисциплін. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОПП шляхом впровадження в зміст дисциплін практичної роботи та результатів власних наукових досліджень, оприлюднених ними у працях, опублікованих у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних та у фахових виданнях.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Академічна спільнота за ОП залучена до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних (SCOPUS, WoS). НПП проходять міжнародні стажування та підвищення кваліфікації за напрямком педагогічної діяльності. ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами партнерами; реалізуються програми Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html). Проте, як зазначено у звіті ЕГ, здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів включають семестровий та поточний контроль, підсумковий - іспити й заліки. Проведення підсумкового контролю відповідає порядку, зазначеному в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенні «Про семестровий контроль в Національному університеті ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти занесено до робочих програм навчальних дисциплін та до силабусів, що розміщені на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-pcb-m-nd.html>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня відсутній. Атестація проводиться в формі захисту кваліфікаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється положенням «Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про семестровий контроль у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття здобувачами вищої освіти результатів навчання в межах освітнього компонента визначаються робочою програмою (силабусом) і доводяться здобувачам вищої освіти на першому занятті, переважно на вступній лекції лектором. З метою профілактики запобігання конфліктів та неправомірних дій в НУПП працює Антикорупційна програма <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Ректором університету призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotbazkoruptsieu.html>, діє документ «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-rntu-2016.pdf>, який врегульовує норми професійної етики ЗВО і студентів. Випадків конфлікту інтересів і скарг здобувачів освіти на упередженість або необ'єктивність викладачів під час онлайн-зустрічей зі здобувачами та НПП не виявлено.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час

реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності регламентують Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПІ»<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu2016.pdf>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПІ» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/plozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПІ» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/plozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Також ЗВО забезпечує організацію процесу перевірки наукових робіт студентів: кваліфікаційних робіт, науководослідницьких робіт під час проведення 1 туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт та підготовці останніх до участі у 2 турі.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів здебільшого відповідає заявленим освітнім компонентам. Б. Усі викладачі, за освітньою кваліфікацією відповідають вимогам та можуть забезпечувати досягнення визначених ОПП цілей та програмних результатів навчання, що підтверджено дипломами, сертифікатами, посвідченнями про їхні здобутки в професійній діяльності.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Добір викладачів ОПП для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/plozhennya-pro-prp.pdf>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Претендент на вакантну посаду подає документи, які підтверджують його відповідність до ліцензійних вимог. Кандидатури претендентів розглядаються на засіданнях кафедри та вчених радах факультету й університету.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО активно співпрацює з роботодавцями в будівельній галузі. Роботодавці до проведення круглих столів і аудиторних занять зі студентами, у їх присутності проходить захист звітів по практиках, виїзні навчання, відкриті лекції. Серед викладацького складу кафедри є розробники державних стандартів України в галузі будівництва, фахівці, які паралельно з викладанням виконують проектні роботи, обстеження будівель і споруд, енергоаудит будівель:

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття за освітньою програмою проводять досвідчені науково-педагогічні працівники, які є експертами в галузі будівництва. Впроваджується практика залучення фахівців зі сфери міського будівництва та господарства до проведення круглих столів, а також у їх присутності проходить захист звітів по практиках, захист кваліфікаційних робіт, їх рецензування. Також існує практика залучення фахівців зарубіжжя, зокрема професорів Технічного університету Любеку. ЕГ відмічає, що викладачі, які задіяні при реалізації ОП задіяні при реалізації госпдоговірних та грантових програм як на регіональному і державному, так і на міжнародному рівнях.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку НПП ОПП, що регламентується посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/plozhennya-pro-nadbavki.pdf>). Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток. НПП регулярно проходять стажування та підвищення кваліфікації, в тому числі і в закордонних установах, що відображено в відомостях про самооцінювання. У 2021 р. гарант ОП Філоненко О.І. захистила дисертацію на здобуття наук. ступ. доктора наук за темою «Динамічні теплові характеристики

огороджувальних конструкцій будівель» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/specializovani-vcheni-radi/4405202/autoreferats/2021/FilonenkoOI.pdf>) , що відповідає задачам ОП. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією НУПП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО освіти стимулює розвиток викладацької майстерності згідно Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>), «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavkii-doplati.pdf>), «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>. На основі рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). Мають місце наступні форми заохочення: оголошення подяки; нагородження грамотою, почесною грамотою; преміювання.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси загалом гарантують досягнення програмних результатів навчання, є в достатній кількості та відповідають діючим ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. В ЗВО є навчальні аудиторії, і лабораторій кафедр, що забезпечують освітній процес за ОП. Найважливіше ліцензійне програмне забезпечення – AutoCAD, “Archicad” “Revit” тощо. Бібліотека ЗВО забезпечена електронними версіями навчально-методичного матеріалу (<http://ds.knu.edu.ua>). Бібліотека надає віддалений доступ викладачам та охочим до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, періодичних видань. Функціонує репозиторій <https://reposit.nupp.edu.ua/> в якому розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів, наукові праці та інші матеріали для здійснення навчального процесу. Найважливіша потужна лабораторія з силовимірним обладнанням (преса від 5тс до 500 тс), установки для випробовування ЗБК на згин та тривалий тиск і розтяг, мікроскопи, прогиноміри, вимірювачі деформацій, кран мостовий, бетонозмішувач, насосні станції, муфельна піч, динамометри <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-kafedri-budivelnikh-konstruktsiy.html>.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечується безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Учасники навчального процесу мають корпоративний доступ до видань наукометричної бази. Здобувачі освіти, а також випускники ОПП засвідчили, що ЗВО надає можливість безоплатної перевірки на плагіат наукових робіт, дипломних робіт та тез до конференцій.. Здобувачі і викладачі можуть безкоштовно користуватись комп'ютерами та наявним програмним забезпеченням, для віддаленого користування здобувачі використовують студентські версії програмного забезпечення. ЕГ додатково було відзначено, що здобувачі безкоштовно можуть відвідувати спортивні зали, секції.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Університет забезпечує права здобувачів вищої освіти на: безпечні і нешкідливі умови навчання та праці; гуртожиток; користування послугами закладів охорони здоров'я, засобами лікування, профілактики захворювань та зміцнення здоров'я; захист від будь-яких форм фізичного та психічного насильства. ЕГ встановила, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти під час спілкування зі здобувачами, представниками адміністрації ЗВО та гарантом ОПП. Моніторинг рівня задоволеності потреб та інтересів студентів реалізується шляхом опитування та тестувань <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/iisem/192-bci-pcb-m.pdf>.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти, що навчаються за ОПП відповідно до Статуту НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>,
Положення про організацію освітнього процесу НУПП

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf> наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради НУПП. Підтримка здобувачів ВО здійснюється керівництвом навчально-наукового інституту архітектури будівництва та землеустрою <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html> органами студентського самоврядування, кураторами, медіа-центром, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності, профспілковим комітетом.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В ЗВО затверджено План дій з реалізації “Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні до 2030 р.” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbariarnii-prostir.pdf>, відповідно до якого планується забезпечення системної роботи для усунення бар’єрів в освітньому середовищі, а саме: фізична безбар’єрність, інформаційна безбар’єрність, цифрова безбар’єрність, суспільна та громадянська безбар’єрність, освітня безбар’єрність, економічна безбар’єрність. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами використовуються технології дистанційного навчання, обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особл. потребами, біля входів передбачені пандуси, висота порогів приміщень перших поверхів не перевищує нормативних значень; передбачені кабінети туалету для МГН, застосовуються тактильні поверхні на території і у приміщеннях <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grup>.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО політика та процедури стосовно врегулювання конфліктних ситуацій на нормативному рівні врегульовано таким внутрішніми документи як «Положення про психологічну службу в НУПП», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП», «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Випадків конфліктних ситуацій, пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В ЗВО політика та процедури стосовно врегулювання конфліктних ситуацій на нормативному рівні врегульовано таким внутрішніми документи як «Положення про психологічну службу в НУПП», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП», «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Випадків конфліктних ситуацій, пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не було зафіксовано.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Пропозиції та побажання здобувачів ВО беруться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти на засіданнях Вченої ради факультету, Вченої ради університету та Ради молодих вчених. Також відбувається діалог з кураторами груп та ННП, щодо покращення освітніх компонентів, що зокрема було підтверджено здобувачами. Проводилося опитування здобувачів щодо рівня задоволеності якістю ОП. Думка студентів береться до уваги та враховується під час перегляду ОП. ЄГ встановлено, що, за ініціативи здобувача Литвиненко О.О. був введений ОК «Зовнішні споруди водопостачання і водовідведення міст».

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтвердило, що роботодаці задіяні в процесі перегляду ОП, беруть участь в практичній підготовці майбутніх фахівців, семінарах, круглих столах, форумах, засіданні кафедри, громадське обговорення проєктів ОП. Пропозиції роботодавців також збиралися шляхом анкетування. Представники роботодавців запрошуються як голови ЕК, так у 2018-2021 рр. - Прохоренко Д.А. (к.т.н., директор ТОВ «Смарт Руф»), 2022-2023 рр. – Лещенко М. В. (к.т.н, старший судовий експерт відділу будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Для збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми задіяно департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Звіт ЕГ підтверджує факт організації зустрічей випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій) із адміністрацією університету та теперішніми здобувачами вищої освіти.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Забезпечення внутрішнього контролю якості освітнього процесу в ЗВОі відповідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). здійснює Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитування здобувачі, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, зустрічей зі стейкхолдерами. ЕГ наголошує, що ця система забезпечення якості освіти ЗВО контролює якість освітнього процесу і забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП чи в цілому якості забезпечення освітнього процесу.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В університеті наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті університету у відкритому доступі: (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>). ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті сформована культура якості вищої освіти. Процедури внутрішнього забезпечення якості регулюються у ЗВО наступними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechenniaiakosti-osviti-2022.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Для внутрішніх аудитів у ЗВО працюють Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; для планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; для удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Система управління якістю університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу прописані в стандартах та положеннях щодо забезпечення освітнього процесу ЗВО є чіткими та зрозумілими, знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО - Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>); - Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemuzabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>); - окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). На сайті також висвітлено ОП і навчальний план. Учасники освітнього процесу обізнані із правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки та дотримуються їх під час реалізації ОП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОПП «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена Вченою радою і підписана ректором 09.02.2023 р. Файл затверджена протоколом №5 від 08.05.2023 року та оприлюднена на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-taakredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf> і введена в дію з 01.09 2023р. Для удосконалення ОПП ЗВО отримує зауваження та пропозиції від здобувачів, випускників, НПП та стейкхолдерів у вигляді усного та письмового та онлайн-опитування.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію стосовно ОПП, навчальні плани, силабуси викладено на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/>). Обсяг інформації, яка наведена за посиланням, є достатнім для достатньої для інформування всіх зацікавлених сторін освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендується при щорічному перегляді ОП, взяти до уваги пропозиції стейкхолдерів і включити до блоку обов'язкових ОК які містять елементи просторового планування та благоустрою територій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано формувати план заходів з покращення поінформованості здобувачів вищої освіти щодо розуміння “дуальна освіта”, “неформальна освіта”.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Доцільно здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті, впроваджувати внутрішню академічну мобільність

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити роботу відділення в напрямку міжнародна діяльність в рамках цієї ОП, стимулювати НПП до подальшого вдосконалення в рамках спеціальності, напрямку наукової діяльності, освітніх компонент, які ними викладаються. Посилити моніторинг оновлення та висвітлення актуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків про закордонні стажування та міжнародні заходи.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується прописати в “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. Узгодити зміст силабусів щодо академічної заборгованості здобувачів вищої освіти з Положенням «Про семестровий контроль у НУПП».

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується оновити застарілі положення на сайті ЗВО, оновити зміст Антикорупційної програми НУПП <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zarobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. надавши більш точні визначення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Удосконалити систему дистанційного анкетування учасників освітнього процесу, в частині що передбачає автентифікацію особи. До опитування роботодавців необхідно залучати значно більшу кількість представників, а всі пропозиції, які надходять - оформлювати документально

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності систематизувати всі положення до однієї вкладки.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ