

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	28819 Міське будівництво та господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28819
Назва ОП	Міське будівництво та господарство
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Плугін Дмитро Артурович, Полянський Костянтин Валерійович, Білошицька Наталія Іванівна, Бабенко Микита Віталійович, Льчук Наталія Іллівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	09.11.2023 р. – 11.11.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/accred/zvit-z-samoanalizu-bm.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/accred/programa-vizitu-op-spec.-192--3.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальне враження від ОП є позитивним так як існує чітка відповідність визначеним критеріям якості освіти, які регламентовано діючим законодавством. Результати навчання на ОП відповідають сучасним тенденціям спеціальності. При визначенні програмних компетентностей врахований широкий діапазон, саме тому випускники можуть працювати та бути конкурентоспроможними. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, усі цілі та програмні результати навчання ідентифікуються до потреб різних категорій стейкхолдерів. ОП забезпечує процес щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, форми та методи навчання мають студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи. Правила прийому на навчання є зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. В університеті дотримуються вимог щодо академічної доброчесності. Забезпечення навчального процесу здійснюється кваліфікованими науково - педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, при цьому університет забезпечує можливість їх професійного розвитку. Фінансові та матеріально - технічні ресурси, а також навчально - методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання на ОП. Усі організаційно - нормативні аспекти освітнього процесу визначені системою внутрішніх положень університету. Виявлені під час онлайн акредитації недоліки ОП мають несуттєвий характер і не впливають на якість підготовки здобувачів за другим рівнем вищої освіти, вони вказують на перспективи її вдосконалення та подальшого розвитку.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. При розробленні ОП та її змістового наповнення, враховано дисципліни, що формують загальні та фахові компетентності, зі значним акцентом на екологічність та інноваційність. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. 2. Враховано досвід провідних ЗВО України та зарубіжжя при розробленні ОП та її змістового наповнення і ОК, що формують загальні та фахові компетентності, враховують загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва. 3. Структура та зміст ОП відповідає встановленим вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти та передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. 4. Правила прийому на навчання за ОП МБГ є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому відсутні. 5. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирають теми наукових досліджень; беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану. 6. Здобувачі поінформовані щодо процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, які прописані низкою внутрішніх документів. 7. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програмного забезпечення Unichек, фактів порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. 8. При реалізації ОП задіяно потужний науково-педагогічний потенціал, їх здобутки і досвід науково - практичної, освітньої і навчально - виховної діяльності забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. 9. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури НУПП. Забезпечено освітню, організаційну, консультативну, інформаційну, соціальну підтримку. Освітнє середовище безпечне для всіх учасників. В НУПП впроваджено у дію електронний кабінет здобувача. 10. На базі ЗВО створено заклад для дошкільнят - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку, доступ у який забезпечено для дітей працівників та здобувачів вищої освіти НУПП. 11. В НУПП дотримуються процесу розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП, згідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та нормативної бази. До перегляду та оновлення, залучаються НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери. Взаємодія з роботодавцями має постійний характер та сприяє якісному розвитку ОП. Представники студентського самоврядування залучені до забезпечення якості вищої освіти, на всіх рівнях діяльності ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ОП має значну кількість ОК, що охоплюють життєвий цикл будівель (проекування, реконструкція, експлуатація, енергоаудит тощо), водночас оминають вивчення питань пов'язаних з просторовим плануванням та благоустроєм територій. Рекомендовано при перегляді ОП 2024 р. включити до блоку обов'язкових дисциплін ОК, які містять елементи просторового планування та благоустрою територій. 2. На ОП не впроваджено дуальної освіти, враховуючи реальні можливості для її реалізації, рекомендовано у 2023-2024 н.р. завершити формування нормативно - правової документації для її впровадження. 3. Недостатня поінформованість здобувачів щодо термінів "дуальна освіта", "неформальна освіта", а також щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті. Рекомендовано до початку весняного семестру 2023-2024 н.р. передбачити план заходів щодо популяризації, обізнаності та умов їх реалізації. 4. НУПП задіяно в програмі ERASMUS+, але рівень залучення ЗВО та НПП за ОП МБГ є низким. Рекомендовано посилити роботу з інтернаціоналізації щодо співробітництва та мобільності, оновити інформацію на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП, викласти Стратегію інтернаціоналізації у новій редакції (поточна до 2022 р.). 5. У нормативній документації НУПП не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. Для кращого розуміння ЗВО гранично допустимої межі текстових запозичень при перевірці на плагіат, рекомендовано до 01.09.2024р. прописати

у «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустиму межу текстових запозичень. 6. При роботі ЕГ, лінки на деякі Положення не працювали, що пов'язано з технічним оновленням сайту НУПП, також не всі Положення знаходяться за спільним посиланням. Рекомендовано до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності систематизувати всі Положення до однієї вкладки. 7. В п. 5 абзац 17 Антикорупційної програми НУПП не вказано що саме відноситься до загально визнаних уявлень про гостинність. Рекомендовано до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загально визнаних уявлень про гостинність, а що категорично недопустимо. 8. Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. Рекомендовано, з 01.09.2024 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення. 9. Інформація щодо проведення опитування здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено в неповному обсязі. Рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки. 10. На сайті НУПП відсутній проект ОП МБГ на 2024 рік. Рекомендовано розмістити його на сайті для ознайомлення, обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОП «Міське будівництво та господарство» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженої Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 08.05.2023 р. (протокол №5) та введеної в дію 01.09.2023 року, відповідно до наказу ректора № 123 від 16.05.2023 р. сформовані в п. 2 зазначеної ОП як «Мета освітньої програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>), є чіткими, формулюються як [...] підготовка професіоналів високого рівня... здатних виконувати професійні обов'язки щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції об'єктів міської інфраструктури [...] дотичні до мети діяльності ЗВО, прописаної в п. 2.3 Статуту (протокол 07 від 29.12.2021 р.: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), а саме: [...] забезпечення задоволення потреб підприємств, організацій та установ різних форм власності у кваліфікованих конкурентоспроможних кадрах із вищою освітою, адаптованих до ринкових умов діяльності [...], а також відповідають місії ЗВО стратегії розвитку (Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану) в частині реалізації [...] впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни...] (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). Реалізація зазначених цілей ОП може забезпечувати якісну підготовку кваліфікованих кадрів в галузі міського будівництва та господарства на основі орієнтації на енергоефективність будівель, ергономіку внутрішнього середовища, інклюзивність, розвиток велоінфраструктури у Полтавській області (Стратегія розвитку Полтавської області на 2021/27 роки <https://poda.gov.ua/documents/138471>) та України в цілому. Напрямок «Енергоефективність» представлено в ОК5 «Енергоаудит та енергетична ефективність будівель» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/syllabuses/192mbmok5.pdf>), розробленого у НУПП. Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-mbg-m.pdf>), а також онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що 96,4% опитаних зазначили, що зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, а 94,2% зазначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним. Враховуючи вище наведені факти, ОП вирізняється з-поміж аналогічних ОП.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН складені з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів, за їх участю у засіданні проектної групи/ кафедри (№11 від 30.01.2023, №13 від 09.03.2023) (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). Так на сайті кафедри викладено рецензії, відгуки та подяки на ОП (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-vidguki-ta-recenzii.html>), зокрема від начальника відділу культури та туризму Диканської селищної ради Злидар Н. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenzii-bm-ekfa-dikanka-bsk->

smart_ruf.pdf, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/vidguk-bm-dikanka.pdf>), директора Комунального підприємства «Кременчукводоканал» Міхєєва Р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-bm--kremenchukvodokanal.pdf>), засновника ТОВ «ЕКФА», к.т.н. Омельченка П. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-bm-ekfa.pdf>), начальника КВП «Кременчуцьке міське управління капітального будівництва» Воловика М. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-bm-kremukb.pdf>), директора ТОВ «Смарт Руф» Прохоренко Д. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-bm-tov-smart-ruf.pdf>), начальника Управління капітального будівництва Медведєва М. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-bm-ukb-poltava.pdf>), директора ТОВ «БСК» Терзи І. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/recenziia-vidguk-bm-bsk-tegza.pdf>), директора ПНВП «РЕБУС» Сопільняка О. (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/vidguk_bm-pnvp-rebus.pdf). При інтерв'юванні різних фокус-груп ЕГ було встановлено участь стейкхолдерів у формуванні ОП (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р протоколи кафедри №11 від 30.01.2023, №13 від 09.03.2023 р.) та значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. Також стейкхолдерами було відмічено, про необхідність використання більшої кількості сучасних програмних комплексів, що було враховано при оновленні ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В Полтавському регіоні є потреба у житлі та об'єктах громадського призначення. Також зберігається висока потреба у реконструкції, модернізації та капітальному ремонті відповідних існуючих об'єктів за сучасними високими вимогами щодо енергоефективності, екологічності, інклюзивності, цивільного захисту. З огляду на це підготовка кваліфікованих фахівців з міського будівництва та господарства є актуальною для Полтавського регіону. Розвиток спеціальності враховує розвиток інженерної освіти та економічний розвиток Полтавського регіону України, що відображено в результатах навчання за ОП: ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН19. В п. 3.2 орієнтація ОП зазначено, що [...програма базується на загальновідомих наукових результатах з основ проектування будівельних конструкцій, об'ємно-планувальних рішень будівель, матеріалознавства та технологій в будівництві, комп'ютерного моделювання і розрахунків як окремих конструкцій так і всієї будівлі...]. Такий підхід враховує основні запити галузі, і гарантує актуальність фахівців на ринку праці. Орієнтація програми, на думку ЕГ, цілком підтверджується переліком ОК, їх наповненням і відповідає більшості сформульованих в ОП ПРН. ЕГ за час акредитації встановлено, що для розроблення ОП та її змістового наповнення, було вивчено досвід провідних закладів вищої освіти України, які знаходяться у відкритому доступі: КНУБА (https://iino.knuba.edu.ua/images/IINO_2023/Kaf_BIT/OPP_MBG_23.pdf), НУЗП (https://www.znu.edu.ua/opp/ii-mag/bud/opp_misk-bud_22.pdf), НУЛП (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/15980/oppmbg2023-proekt.pdf>). НУПП орієнтується також на європейський досвід – Architektonický konštrukcie a projektovanie, Slovenska technicka univerzita (https://www.svf.stuba.sk/sk/pre-uchadzacov/inzinierske-studium.html?page_id=1703), щодо акценту на екологічність, інноваційність. Проте, ЕГ зазначає, що недоліком ОП є значна кількість ОК, які охоплюють увесь життєвий цикл щодо будівель (проектування, реконструкція, експлуатація, енергоаудит тощо), водночас оминають вивчення питань пов'язаних з просторовим плануванням та благоустроєм територій, які є тим, що відрізняє ОП “Міське будівництво та господарство” від ОП “Промислове та цивільне будівництво”. В ОП є лише ОК 1ММ4 “Основні принципи планувального та функціонального призначення територій”, яка є вибірковою в одному мейджері.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню. Знання, визначенні НРК на ОП забезпечуються ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>), знання ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4; уміння ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15; комунікація ПРН10, ПРН11, ПРН17, ПРН18; автономність і відповідальність ПРН11, ПРН16, ПРН19, ПРН20, ПРН21, ПРН22.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ЕГ було встановлено участь стейкхолдерів у формуванні ОП та значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. Враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема, КНУБА, НУЗП, НУЛП, а також закордонних ЗВО Architektonicka konštrukcie a projektovanie, Slovenska technicka univerzita, при розробленні ОП та її змістового наповнення, зокрема, дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, із значним акцентом на екологічність, інноваційність та просторовий розвиток територій. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП має значну підтримку з боку роботодавців регіону.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ зазначає, що недоліком ОП є значна кількість ОК, які охоплюють увесь життєвий цикл щодо будівель (проекування, реконструкція, експлуатація, енергоаудит тощо), водночас оминають вивчення питань пов'язаних з просторовим плануванням та благоустроєм територій, які є тим, що відрізняє ОП "Міське будівництво та господарство" від ОП "Промислове та цивільне будівництво". В ОП є лише ОК 1ММ4 "Основні принципи планувального та функціонального призначення територій". Тому ЕГ рекомендує при перегляді ОП 2024 р. включити до блоку обов'язкових ОК які містять елементи просторового планування та благоустрою територій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

На підставі проведеного аналізу ОП експертна група вважає, що Критерій 1 загалом відповідає встановленим вимогам. Встановлений рівень відповідності обґрунтований, насамперед узгодженістю фактів, наведених у відомостях про самооцінювання та отриманих під час інтерв'ювання фокус-груп. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів і з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці. Зазначені недоліки не можуть нівелювати сильні сторони ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>) складає 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців – денна форма здобуття вищої освіти, 1 рік 5 місяців – заочна), що відповідає пункту 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Обсяг дисциплін вибіркового блоку складає 24 кредити ЄКТС – 27% від загального обсягу, тобто понад 25%, що відповідає пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів. Обов'язкові компоненти складають 73%, ОК вільного вибору складають 27% від загального обсягу ОП. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/page/nr-opp-192-mbg-m.html>) ОП аудиторні заняття складають 684 год. (25,3%), самостійна робота – 2016 (74,7%). Обсяг дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, а також вибіркові дисципліни відповідають вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Зарахування на навчання вступників прописано у Правилах прийому на навчання (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>) та Програмі вступного випробування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

За результатами проведеного аналізу ЕГ встановлено, що ОП має чітку структуру, а ОК, що включені до ОП, складають логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності дозволяє досягти цілей, ПРН, ЗК та ФК (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>). Розвиток спеціальності враховує розвиток інженерної освіти й економічний розвиток Полтавського регіону і України, ці питання знайшли відображення в результатах навчання за ОП: ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН11, ПРН14, ПРН15, ПРН19. Обов'язкові ОК спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти, зокрема: ОК3, ОК4 та ОК8 формують базис знань щодо проектування та зведення об'єктів міської забудови, ОК5, ОК6 та ОК7 – щодо енергоефективності та експлуатації об'єктів міської забудови (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>). Варіативні компоненти мають чіткий поділ на два напрямки в частині циклу професійної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/navchalni-plany/2023-2025-denna.pdf>). Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання містить всі заявлені характеристики. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується нормативними ОК. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів ОП становить завершений цикл підготовки магістрів з будівництва та цивільної інженерії, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових та загальних компетенцій. Обов'язкові ОК (цикл професійної підготовки) складені з дотриманням логіки навчання та викладання, що у підсумку сприяє досягненню ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів ОП становить завершений цикл підготовки магістрів з будівництва та цивільної інженерії, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. ОК, включені до ОП, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, що в сукупності дозволяє досягти цілей та ПРН. На підставі проведеного аналізу доступної інформації щодо освітніх компонент, факти якого надані в попередніх підкритеріях, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за рахунок блоку нормативних ОК та блоків вибірових ОК (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2022/192-mbg-m.pdf>). Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. ОП не є міждисциплінарною.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Встановлено, що на ОП право здобувачів щодо формування власної освітньої траєкторії через вільний вибір дисциплін реалізовано. В НУПП діє «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>) і можливість скористатися правом на академічну мобільність «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) і неформальну освіту «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Здобувач вищої освіти обирає одну дисципліну із циклу інженерно-природничої підготовки каталогу здобувачів другого магістерського рівня університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>) та один з двох напрямків вибірових дисциплін (мейджери) (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-nd.html>), професійної підготовки за ОП. Інформація про дисципліни за вибором та їх анотації є загальнодоступною. Здобувачам надається можливість ознайомитись зі змістом дисциплін вільного вибору в силабусах, які розміщено на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-nd.html>). В НУПП з 2022 року формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти відбувається дистанційно на платформі АСУ через особистий електронний кабінет здобувача вищої освіти, результати оформлюються у вигляді протоколу про вибір навчальних дисциплін у Департаменті організації навчального процесу. Ці дані передаються в директорат, де і формується їхній індивідуальний навчальний план відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (пункти 3.15, 3.16) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Обрані дисципліни і сформований індивідуальний план здобувачі вищої освіти можуть побачити у своєму особистому електронному кабінеті. Для підтвердження даної інформації на запит ЕГ від 04.11.2023 р. було надано індивідуальні навчальні плани здобувачів вищої освіти Клепка А.В. та Бойка А.А. (1 курс, денна форма навчання); Григор'єва А.В., Пилипенка Є.Є., Литвиненка О.О. та Лунів М.М., (2 курс, денна форма навчання). Алгоритм вибору вибірових ОК було продемонстровано директором Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименком О.С. під час онлайн зустрічі з ЕГ. ЕГ також відмітила, що в НУПП працює система дистанційного

навчання (Moodle 3), яка теж сприяє покращенню щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЗВО самостійно обирають бази практики, тему і керівника магістерської роботи.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Встановлено, що ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>) та навчальний план (<https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-mbg-m.html>) передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає змогу здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності відповідно до «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). Згідно з навчальним планом (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/navchalni-plany/2023-2025-denna.pdf>) практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається через практику, тривалістю 4 тижні обсягом 6 кредитів ЕКТС, тобто 1,5 кредити ЕКТС на тиждень, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (пункт 5.2.3) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Також практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК (ОК1 – 14 год., ОК2 – 44 год., ОК3 – 24 год., ОК5 – 24 год., ОК6 – 24 год., ОК7 – 24 год., ОК8 – 24 год.) і лабораторними заняттями (ОК4 – 50 год.). Здобувачі вищої освіти вільно обирають бази практики, або проходять практику на тому підприємстві, яке рекомендував НУПП. Дану інформацію засвідчили здобувачі вищої освіти та випускники під час бесіди з ЕГ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Встановлено, що формування у здобувачів вищої освіти соціальних навичок забезпечено окремими ОК ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>), із циклу загальної підготовки – обов'язкових ОК: ОК1 – «Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/syllabuses/192mbmok1.pdf>); ОК2 «Ділова мова» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/syllabuses/192mbmok2.pdf>), саме вони спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills). Здобувачі вищої освіти задіяні у роботі в органах студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadvannya.html>), у волонтерській діяльності (плетення сіток, виготовлення окопних свічок тощо), у спортивних заходах (інформацію надав голова профспілкового комітету студентів та аспірантів Дроботя О.) а також у студіях та гуртках (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>, <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>). Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) ще не затверджено Міністерством освіти і науки України. Проте, ЕГ зазначає, що є Професійний стандарт «Інженер з технічного нагляду (будівництво)» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-z-tehnicnogo-nagladu-budivnictvo>), Професійний стандарт «Будівельний експерт» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/ekspert-budivelnij>), Професійний стандарт «Інженер-консультант (будівництво)» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-konsultant-budivnictvo>) та Професійний стандарт «Енергетичний аудитор будівель» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/energeticnij-auditor-budivel>). Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) - Інженер з технічного нагляду (будівництво) 2142.2, що збігається з п. 1.4 ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-mbg-m.pdf>) - 2142 Професіонали в галузі цивільного будівництва. Зміст ОП враховує вимоги відповідних професійних стандартів (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8). В НУПП при розробці ОП було враховано власний досвід та академічні традиції, досвід вітчизняних ЗВО аналогічних ОП - КНУБА, ПДАБА, НУЗП, НУЛП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОП та окремих ОК (<https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-mbg-m.html>) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Встановлено, що на ОП обсяг підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти 73%, вибіркові компоненти 27%. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/navchalni-planu/2023-2025-denna.pdf>) ОП аудиторні заняття складають 684 год. (25,3%), самостійна робота – 2016 (74,7%). Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, максимальний – 6 (переддипломна практика) та 24 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ЗВО проводяться анкетування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-mbg-m.pdf>). Факт опитування підтвердили членам ЕГ здобувачі освіти, представники студентського самоврядування, академічний та адміністративний персонал під час онлайн-зустрічі.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, ЕГ зауважує, що на даній ОП є всі передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі з ЕГ, було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП, згідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>). Враховуючи реальні можливості, для впровадження дуальної освіти, ЕГ рекомендує завершити формування нормативно - правової документації щодо реалізації дуальної освіти за ОП МБГ з підприємствами, які забезпечують бази практик для здобувачів вищої освіти. При цьому, враховуючи зміни згідно з наказом МОН України №426 в і д 13.04.2023 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyu.pdf>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура та зміст ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін. Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії надається за рахунок вільного обрання здобувачами вищої освіти вибіркових ОК, місць проведення практики та тематики кваліфікаційних робіт і керівників. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, які формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а також відображають фактичне навантаження здобувачів. ЕГ з'ясувала, що для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент та їх доцільністю серед здобувачів, у НУПП проводяться анкетування із залученням практикуючого психолога. Здобувачі вищої освіти задіяні у волонтерській діяльності, у спортивних заходах, які проводяться для популяризації спорту. Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ зауважує, що на даній ОП не впроваджено дуальної освіти, проте є передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі ЕГ з адміністрацією було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП. Враховуючи реальні можливості, щодо реалізації дуальної освіти на ОП МБГ, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року завершити формування нормативно - правової документації для повноцінного її впровадження у 2024-2025 н.р.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП МБГ відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Зміст ОП має структуру, що відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2 експертна група дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, несуттєві для навчання та викладання за ОП і відповідають вимогам Критерію 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Експертна група відзначає, що правила прийому на навчання за ОП МБГ є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravyyla-pryyomu-m.pdf> і відбуваються згідно Правил прийому <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>. Для конкурсного відбору на навчання за ОП МБГ на основі освітнього ступеня бакалавра, магістра та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти зараховуються бали ЄВІ 2023 року (іноземна мова і загальні навчальні компетентності) та фахового іспиту; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому НУПП. Тестові завдання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ укладаються відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 158. Тестові завдання тесту з іноземних мов ЄВІ укладаються відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28.03.2019 р. № 411. Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестів, складених на основі затвердженої програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 №276 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf> ОП МБГ входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави (галузь знань 19 – Архітектура та будівництво, спеціальність 192 – Будівництво та цивільна інженерія) і для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до Правил прийому НУПП застосовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів. Дискримінаційних положень у Правилах прийому до НУПП не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

На етапі формування програми фахового вступного випробування, яка, відповідно до Положення про приймальну комісію НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/polozhennia-pk-26.12.2019.pdf>, разом із тестовими завданнями щороку оновлюються головою фахової атестаційної комісії, враховуються особливості освітньої програми. Програма враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. Експертна група ознайомила з Програмою фахового вступного випробування до магістратури зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>. Аналіз змісту Програми фахового вступного випробування дозволив встановити той факт, що набір питань, який в ній міститься, дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами: архітектура будівель і споруд, будівельне матеріалознавство, будівельна механіка; будівельні конструкції, інженерна геодезія, технологія та організація будівництва, будівельна техніка, водопостачання і водовідведення. Згідно Правил прийому НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf> конкурсний бал (КБ) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 розраховується за наступною формулою: $КБ = 0,2 \cdot P_1 + 0,2 \cdot P_2 + 0,6 \cdot P_3$, де P_1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P_2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P_3 – оцінка фахового випробування. Встановлення більшого вагового коефіцієнту для фахового компоненту вступного випробування є ефективним способом формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП МБГ.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Реалізацію визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, врегульовано в НУПП згідно із Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>.

Правила визнання результатів навчання, здобутих як в іноземних так і у вітчизняних ЗВО, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308, є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Експертною групою підтверджено практику визнання НУПП результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у рамках реалізації програми академічного обміну Erasmus+ із Білостоцькою політехнікою (Польща), здобувачами за 192 спеціальністю, але першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhniitsi.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП МБГ встановлено, що із правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти вони ознайомлені, але практики їх визнання в них не було, до програм академічної мобільності вони не залучалися.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (затверджено наказом НУПП № 109 від 22.06.2022 на підставі рішення Вченої ради) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>, регламентує правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній або інформальній освіті. Порядок та процедура визнання результатів за вказаним Положенням є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Загальний алгоритм визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, розміщено на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП МБГ встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, в них не було, і правила їх визнання не для всіх з них є чіткими та зрозумілими.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП МБГ є зрозумілими, оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому до НУПП відсутні. Програма вступних випробувань враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Недостатня обізнаність здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Експертна група рекомендує здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП. Програма вступних випробувань враховує особливості самої освітньої програми та рівень початкових компетентностей здобувачів, необхідних для навчання за ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Недолік за Критерієм 3, стосовно недостатньої обізнаності здобувачів щодо можливості визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на думку експертної групи не має вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвим.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУПІП <https://is.gd/Mv1c8H>, і відображені у силабусах дисциплін за ОП <https://is.gd/jJyHYN> та у навчальних планах <https://is.gd/KmwqQm>. Викладання за всіма ОК проводиться у вигляді лекцій і практичних занять та самостійної роботи здобувачів. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 БЦІ другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Основними внутрішніми нормативними документами НУПІП щодо здійснення освітнього процесу є низка положень: Про організацію освітнього процесу в НУПІП <https://is.gd/Mv1c8H>, Про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів університету <https://is.gd/pInMTy>, Про навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою НУПІП <https://is.gd/iEqVCx>, Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПІП <https://is.gd/LrO9J5>. З метою створення сприятливого освітньо-наукового середовища в НУПІП, згідно положення <https://is.gd/hf8R2Q>, започатковано наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУПІП <https://is.gd/OTJKbJ>. Здобувачі ОП під час навчання керуються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПІП права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://is.gd/ug2rx7>. Форми та методи навчання і викладання на ОП МБГ, їх коректний підбір сприяють, на думку ЕГ досягненню заявлених програмних результатів навчання та компетентностей визначених в ОП. ЗВО проводить анкетування та опитування здобувачів, зокрема у формі «Задоволеність якістю освітнього складника підготовки здобувачів другого освітнього рівня магістр за спеціальністю 192 «БЦІ», ОП МБГ. Результати такого опитування за 2022/2023 н. р. розміщено на сторінці кафедри будівництва та цивільної інженерії офіційного сайту НУПІП <https://is.gd/xWhCUA>, відповідно до якого, рівень задоволеності становить 93,14%. Позитивною практикою, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу є залучення до аудиторних занять практикуючих фахівців – партнерів ЗВО <https://is.gd/uGGvBF> та поєднання аудиторних занять із ознайомленням здобувачів з існуючими об'єктами будівництва та реконструкції, зокрема термомодернізації будівель <https://is.gd/jvSlsZ>. Дистанційні форми навчання реалізовано в НУПІП на єдиній платформі Moodle 3. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатнього задоволення методами навчання, що застосовуються на ОП. Крім того, академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму і методи навчання; тему та керівника кваліфікаційної роботи, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих обов'язкових та вибіркових ОК за ОП МБГ у повному обсязі представлена на офіційному сайті НУПІП на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри «Будівництва та цивільної інженерії» <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-miske-budivnitstvo-ta-gospodarstvo.html>, та включає ОП у редакціях 2022 р. та 2023 р. <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-profesiyni-programi-spetsialnosti-192-miske-budivnitstvo-ta-gospodarstvo-magistr.html>, навчальні плани для здобувачів 2022 та 2023 років вступу на ОП <https://nupp.edu.ua/page/nr-opp-192-mbg-m.html>, актуальні силабуси обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів за вибором здобувачів як у межах ОП <https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-nd.html>, так і в цілому за НУПІП <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-magister.html>. Контрольні заходи проводяться згідно Положення про семестровий контроль в НУПІП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та НПП встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної навчальної дисципліни. До відома здобувачів також доводиться, що відзначена інформація знаходиться на офіційному сайті НУПІП у відкритому доступі.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За результатами аналізу індивідуальних навчальних планів, залікових книжок, щоденників переддипломної практики (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.) та тематики кваліфікаційних магістерських робіт (відповідь на запит ЕГ від 07.11.2023 р.) ЕГ зістала навчальну та дослідницьку складові ОП, теми кваліфікаційних робіт та дисципліни, які обрали здобувачі. Результат цього аналізу дозволив ЕГ довести факт поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП. Наукова тематика випускової кафедри будівництва та цивільної інженерії відображається у тематиці кваліфікаційних магістерських робіт. Крім того, поєднання навчання і досліджень здійснюється за рахунок активної участі здобувачів у конференціях, семінарах, конкурсах, публікації статей <https://nupp.edu.ua/page/naukova-diyalnist-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>, (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). На відповідальній за реалізацію ОП кафедрі будівництва та цивільної інженерії функціонує студентський гурток «Будівельна фізика» <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>, звіт за роботою якого свідчить про активну участь його учасників у наукових дослідженнях із оприлюдненням їх результатів у

публікаціях та доповідях на конференціях, зокрема і міжнародних <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/gurtky/bud-phys/zvit-z-roboti-studentskogo-gurtka.pdf>. Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом надання здобувачам на сайті ЗВО інформації щодо поточних конкурсів наукових проєктів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>. Наукова спільнота НУПП завжди долучається до консультування будь-кого зі здобувачів, за межами навчального процесу, про що і здобувачі, і академічний персонал повідомили ЕГ на онлайн-зустрічах. Здобувачі освіти за ОП МБГ залучаються до науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема і тієї, що виконуються за кошти госпдоговірної тематики. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони обізнані про напрямки науково-дослідної роботи кафедри.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення навчального контенту та методики викладання навчальних дисциплін за ОП МБГ виконується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, та Положення про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>. Викладачі оновлюють зміст освітніх компонент ОП шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів власних наукових досліджень, результати яких викладених ними у працях, опублікованих у виданнях, що включені до наукометричних баз даних, а також у фахових виданнях, та практичної діяльності з технічного обстеження і розробки проєктно-кошторисної та облікової документації об'єктів культурної спадщини. НПП враховують вимоги нових нормативних документів у галузі цивільного будівництва, а також сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців. У 2023 році відбувся перегляд ОП, результати перегляду враховано, зокрема обов'язкову компоненту ОКЗ з циклу професійної підготовки «Методика проведення числових та фізичних експериментальних досліджень» переведено до переліку вибіркових дисциплін, а «Архітектурно-будівельна та інжинірингова діяльність» в обсязі 5 кредитів ЕКТС – до обов'язкових, з переліку дисциплін за вибором виключено дисципліни «Теплова надійність огорожувальних конструкцій», «Управління у будівництві» та «Інтегровані системи для розрахунку й проєктування будівель і споруд» і введено – «Планувальні та конструктивні рішення громадських будівель», «Основні принципи планувального та функціонального призначення територій» та «Зовнішні споруди водопостачання і водовідведення міст». Відповідні зміни у змісті ОП відображені на сторінці кафедри будівництва та цивільної інженерії <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-miske-budivnitstvo-ta-gospodarstvo.html>, де розміщено ОП 2022 та 2023 рр. та навчальні плани для здобувачів 2022 та 2023 років вступу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ встановила, що НУПП сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності академічної спільноти та здобувачів за ОП МБГ відповідно до Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації НУПП <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>. Однак ЕГ відмічає, що термін реалізації Стратегії сплинув у 2022 році. НПП та здобувачі залучені до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі у міжнародних конференціях та міжнародних стажуваннях. Функціонування в НУПП відділу міжнародних зв'язків сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності надаючи інформацію усім учасникам освітнього процесу щодо закордонних та міжнародних заходів: конференцій, стажувань, курсів; інструктивні матеріали щодо участі в проєктах кредитної мобільності програми «Еразмус +» <https://international.nupp.edu.ua/>, що надає можливість викладачам та здобувачам приймати у них участь. Проте, ЕГ відмічає, що наведена на сторінці відділу інформація не вся є актуальною. Між НУПП та Білостоцьким технологічним університетом (Білосток, Польща) діє програма подвійного диплому за напрямом «Будівництво» <https://international.nupp.edu.ua/page/programi-podviynogo-diplomu-polshcha.html> яка реалізована для 192 спеціальності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhni.html> і це має позитивний вплив на інтернаціоналізацію діяльності за ОП. Однак, на сьогодні здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проєктів.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати теми наукових досліджень; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, обирати теми та керівників кваліфікаційних робіт. ЕГ відмічає позитивну практику залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, що виконуються за кошти госпдоговірної тематики.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НУПП провадить діяльність в рамках програми ERASMUS+, однак, ЕГ звертає увагу на доцільність посилення роботи з міжнародного співробітництва саме по цій ОП. Наведена на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП інформація не вся є актуальною. Термін реалізації Стратегії інтернаціоналізації НУПП сплинув у 2022 році. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року оновити Стратегію інтернаціоналізації НУПП. Підвищити рівень моніторингу щодо оновлення та висвітлення актуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків про закордонні стажування та міжнародні заходи.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

На ОП застосовуються форми та методи навчання і викладання, які сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усі учасники освітнього процесу своєчасно ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до виконання НДР, а також надання здобувачам інформації щодо поточних конкурсів наукових проектів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України. НУПП провадить діяльність в рамках Програм Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ у сфері вищої освіти для 192 спеціальностей. Недоліки за Критерієм 4, стосовно наявності неактуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП, відсутності актуальної Стратегії інтернаціоналізації НУПП та питання щодо необхідності посилення роботи з міжнародного співробітництва саме за ОП на думку ЕГ не мають вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Для ОП МБГ підсумковий контроль здобувачів освіти забезпечує оцінювання результатів навчання студентів у прикінцевий період вивчення дисципліни. Він проводиться у формі екзамену чи диференційованого заліку. Процес проведення підсумкового контролю відповідає порядку, визначеному в «Положення про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положенні «Про семестровий контроль в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Поточний контроль проводиться викладачем на аудиторних заняттях у формі письмового чи усного опитування, а також застосування тестів для навчальних дисциплін. З критерієм оцінювання рівня знань здобувачі можуть ознайомитись у силабусах <https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-nd.html#>, робочих програмах навчальних дисциплін на Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/> і науково-технічній бібліотеці <http://lib.nupp.edu.ua/>. В НУПП до початку навчального року затверджується графік освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/gnp2324.pdf>, відповідно до якого проводяться контрольні заходи. Здобувачі вищої освіти ОП МБГ під час онлайн-зустрічей з ЕГ підтвердили, що підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань. Результати контрольних заходів відображено у відомостях успішності, залікових книжках та індивідуальних планах здобувачів, які було надано ЕГ на запит від 04.11.2023 р. Персоналізовану інформацію здобувач може бачити в особистому кабінеті <https://portal.nupp.edu.ua/>, що було продемонстровано ЕГ співробітниками НУПП під час проведення резервної зустрічі. У Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» в п. 4.13 міститься наступний текст: «Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року», проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ відмічає необхідність унормувати п.4.13 «Про семестровий контроль у НУПП» для унеможливлення продовжувати вивчати ОК не засвоївши попередню частину.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Для другого рівня вищої освіти (магістерського) за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія МОНУ ще не затверджено стандарт вищої освіти. За ОП МБГ атестація здобувачів проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється інформаційною онлайн-системою UNICHECK. На запит ЕГ від 04.11.2023р., було надано результати перевірки роботи програмою UNICHECK. Також перевірку підтверджено під час онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти. Атестація за даною ОП здійснюється екзаменаційною комісією. Склад екзаменаційної комісії та її регламент визначається відповідно до положень «Про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про екзаменаційну комісію в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf> Кваліфікаційні роботи здобувачів після проведення процедури публічного захисту розміщуються в репозиторії НУПП <https://reposit.nupp.edu.ua/>.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до положень «Положення про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про семестровий контроль у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> поточний контроль проводиться під час проведення практичних, лабораторних занять. Він має на меті перевірку рівня готовності здобувача вищої освіти до виконання поставлених перед ним завдань. Результати поточного контролю входять до підсумкової оцінки з дисципліни. До підсумкового контролю входить семестровий контроль рівня знань здобувачів освіти у формі екзамену або диференційованого заліку. Процедура проведення контрольних заходів також знаходиться в робочих навчальних програмах дисциплін на Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/>. Рейтингові бали підсумкової оцінки розподіляються залежно від форми контролю. В дисциплінах для яких передбачено екзамен для поточного контролю виділяються 50 балів, а 50 балів призначаються для екзамену. В дисциплінах для яких передбачено диференційований залік для поточного контролю виділяється максимум 70 балів, а 30 балів для підсумкового. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП МБГ, НПП встановлено, що правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань, а захист та оцінювання курсових робіт здійснюється комісією з декількох викладачів. В НУПП передбачено, що здобувачі мають інструмент оскарження результатів контрольних заходів та процедуру повторного проходження у випадку коли вони не погоджуються з результатами і процедурою проведення контролю. Порядок повторного проведення контрольних заходів регламентовано в наведених вище положеннях та «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>. Здобувачі підтвердили ЕГ під час проведення онлайн-зустрічі, що вони ознайомлені з усіма процедурами щодо контрольних заходів та оцінювання. З метою профілактики запобігання конфліктів та неправомірних дій в НУПП працює Антикорупційна програма <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Ректором університету призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-zkoruptsiu.html>, діє «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, який врегульовує норми професійної етики ЗВО і здобувачів вищої освіти. ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус-групами переконалися в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо проведення відповідних заходів для запобігання конфліктів і корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В НУПП запроваджено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які визначаються такими документами як: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu2016.pdf>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Положення відповідають статті 42 Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> Згідно цих документів вказані процедури передбачають механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності, заходи щодо запобігання плагіату і формування принципів наукової етики. На ОП як засіб протидії порушенням академічної доброчесності застосовується система UNICHECK (надані зразки результатів перевірки у відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Вона перевіряє

документи на наявність запозичених фрагментів тексту з джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів університету. В НУПП призначаються відповідальні особи по кафедрах для перевірки на антиплагіат (надано довідку комісії з питань академічної доброчесності відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Проте, в наявній нормативній документації НУПП ніде не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат, що погіршує розуміння здобувачів освіти щодо допустимості текстових запозичень в їхніх кваліфікаційних роботах. На плагіат перевіряються не тільки кваліфікаційні роботи, а й дисертації, статті та інші наукові матеріали, що було підтверджено ЕГ від час онлайн-зустрічей з фокус-групами. В НУПП проводяться різні заходи, публікуються просвітницькі матеріали, відбувається інформування кураторами, викладачами з метою запобігання порушень академічної доброчесності, здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту», що було підтверджено ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус-групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Відсутні випадки необ'єктивності оцінювання та конфліктних ситуацій. На ОП МБГ не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності, що свідчить про популяризацію та поінформованість щодо засад академічної доброчесності. Здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту». Процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання чітко прописані внутрішніми документами НПП. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. Кваліфікаційні роботи здобувачів оприлюднюються після захисту на репозиторії НУПП, а їх перевірка здійснюється за допомогою програмного забезпечення Unicheck.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Положення «Про семестровий контроль у НУПП» в п. 4.13 містить наступний текст: “Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відрховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року”, проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 в Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» окремо унормувати такий випадок. В наявній нормативній документації НУПП не вказано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати в “Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат для кращого розуміння процедури здобувачами вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 5, ЕГ дійшла до висновку, що відмічені недоліки про відсутність прописаної межі текстових запозичень та невнормоване питання щодо ліквідації академічної заборгованості, не є критичними та не ускладнюють процес проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на ОП, тому відповідають вимогам Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для досягнення визначених ОП цілей та ПРН задіяно викладачів, які мають належну академічну кваліфікацію. Проведене оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, а також мають декілька професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно з чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які задіяні при реалізації даної ОП відповідають Ліцензійним вимогам п.36-38 постанови

Кабінету Міністрів України № № 365 від 24.03.2021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). На запит ЕГ від 07.11.2023 р. була надана зведена інформація про НПП, які забезпечують ОК та ВК щодо їх відповідності п.38 Ліцензійних вимог та проаналізовано дані таблиці 2 відомостей СО. ЕГ засвідчує, що згідно наданої інформації, всі викладачі, які задіяні у викладанні на ОП відповідають професійній кваліфікації. Як було підтверджено під час проведення онлайн зустрічей, ця відповідність стосується досвіду роботи частини НПП у галузі будівництва та архітектури, а саме при реалізації проектів по обстеженні та реконструкції будівель навчальних корпусів та гуртожитків НУПП, надання консультативної допомоги при реалізації програм регіонального, державного та міжнародного рівня. Для реалізації ОП залучаються фахівці, які мають ступінь доктора технічних (наук) і звання професора, або кандидати технічних (наук), доценти. Усі викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Міське будівництво та господарство».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogido-pretendentiv.pdf>). Викладачами ОП обираються особи, які мають фахову повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання. Професійні навички і вміння претендентів на посаду викладача оцінює гарант ОП, потім вони обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту, після чого висновки передаються на розгляд Вченої ради університету. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП кафедра пропонує провести відкриті заняття. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі у конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>). Загалом, процедура прийняття на роботу працівників як з НУПП або з інших навчальних закладів, відбувається в однакових умовах через конкурсний відбір.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, вченої ради інституту, читають відкриті лекції, проводять семінари та спільні практичні заняття із використанням сучасних приладів та обладнанням. Роботодавці також залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій і спільно зі студентами публікують результати наукових робіт. Згідно наданої інформації, на запит ЕГ від 04.11.2023, було підтверджено перелік спільних публікацій здобувачів з їх науковими керівниками та стейкхолдерами, які задіяні в реалізації освітнього процесу. Кафедра залучає до освітнього процесу лекторів з числа практикуючих фахівців <https://nupp.edu.ua/news/naukovets-politehniki-prochitav-lektsiyu-pro-vikonannya-inzhenerno-geologichnikh-vishukuvan.html>, роботодавців <https://nupp.edu.ua/news/magistranti-budivelniki-diznalis-pro-osoblivosti-zdiysnennya-tekhnichnogo-naglyadu.html>, а також вони рецензують магістерські роботи, залучаються головами комісій при захисті кваліфікаційних робіт здобувачів. При проведенні зустрічі зі стейкхолдерами, ЕГ мала можливість підтвердити дану інформацію. Серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням також виконують проектні роботи, обстеження будівель і споруд, енергоаудит будівель, а саме: проф. Філоненко О.І - сертифікований інженер-проектувальник у частині економії енергії з 2015 року та сертифікований інженер-проектувальник у частині технології будівельного виробництва з 2021 року. Вона є атестованим енергоаудитором, яка має закордонний досвід та проводить енергетичну сертифікацію будівель, також на кафедрі діють курси енергоаудиторів. Саме за цим напрямком роботи, проф. Філоненко О.І. очолює у якості ГПа робочі групи по розробці проектно-кошторисної документації об'єктів будівництва університету. До викладання на ОП залучено співавтора нормативно - технічної документації, а саме: д.т.н., проф. Семко О.В. - ДБН В.2.6-160:2010 Сталезалізобетонні конструкції, також він є сертифікованим експертом з технічного обстеження будівель і споруд. Дана інформація була підтверджена ЕГ при зустрічах з різними фокус-групами.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До проведення аудиторних занять залучено роботодавців та фахівців - практиків, які також беруть участь у засіданнях кафедри, вченої ради інституту, читають відкриті лекції, проводять семінари та спільні практичні заняття, що дає можливість ознайомлення із сучасними приладами та обладнанням, яке використовується будівельними організаціями. Також існує практика читання лекцій та проведення практичних занять безпосередньо на об'єктах будівництва. До прикладу, було проведено виїзне заняття на об'єкт термомодернізації по реалізації

програми [Енергодім](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoqaWgYU8sRQwF3hvgu1guwXf2sc6riAfDEZrTpzpfJy2wKqsQEwwJL4LHEaMyNpYNl&id=100063470862063&sfnsn=mo&mibextid=2JQ9oc) (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoqaWgYU8sRQwF3hvgu1guwXf2sc6riAfDEZrTpzpfJy2wKqsQEwwJL4LHEaMyNpYNl&id=100063470862063&sfnsn=mo&mibextid=2JQ9oc). Існує практика залучення роботодавців до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, а також спільно зі студентами публікуються результати наукових робіт. Інформація щодо публікацій була надана на запит ЕГ від 04.11.2023 р. Впроваджується практика залучення фахівців зі сфери міського будівництва та господарства до проведення круглих столів, а також у їх присутності проходить захист звітів по практиках, захист кваліфікаційних робіт, їх рецензування. Також існує практика залучення фахівців зарубіжжя, зокрема: професори Технічного університету Любеку Франк Шварце, Клаус Брендле та Крістоф Весслінг читали лекції, а по завершенню лекцій відбувались обговорення важливих аспектів міського планування українських міст. Паралельно студенти у невеликих групах (1-2 осіб) працювали над розробкою короткострокових проєктів з інтегрованого планування розвитку міста (23.10- 04.12.2020 року). (<https://nupp.edu.ua/news/n-z-nimechchini-proviv-lektsiyu-dlya-studentiv-spetsialnosti-miske-budivnitstvo-i-gospodarstvo.html>), також німецькі науковці провели воркшопи з інтегрованого планування розвитку українських міст (<https://nupp.edu.ua/news/nimetski-naukovtsi-proveli-dlya-studentiv-vorkshopi-z-integrovanogo-planuvannya-rozvitku-ua-mist.html>). ЕГ відмічає, що серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням, також виконують як проєктні роботи, так і обстеження будівель і споруд та їх енергоаудит, вони задіяні при реалізації госпдоговірних та грантових програм як на регіональному, державному, так і на міжнародному рівнях. При проведенні зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що НПП самостійно виконують роботи щодо енергоаудиту будівель та споруд і проводять енергетичну сертифікацію будівель, організовано курси енергоаудиторів. Проте ЕГ відзначає, що відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. ЕГ пропонує на постійній основі залучати експертів галузі та професіоналів-практиків до проведення лекцій та семінарів. Рекомендовано: з 01.09.2024 року розробити план відкритих занять на кожен навчальний семестр для вдосконалення та популяризації результатів ОП МБГ.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом: - проходження стажування на базі виробничих підприємств та наукових установ В умовах контракту, що укладається ЗВО з НПП, прописані вимоги до професійного розвитку викладачів. Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих рада тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). Викладачі ОП проходять стажування згідно планів підвищення кваліфікації і стажування, зокрема на запит ЕГ від 08.11.2023 була надана інформація щодо стажування НПП, які задіяні при реалізації ОП. Було організовано тренінги в академії ДТЕК з ефективної комунікації та основам управлінських функцій, на постійній основі проводяться тренінги для гарантів освітніх програм «Школа гаранта»: <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>, а також діють курси іноземної мови на постійній та безоплатній основі для всіх бажаючих НПП. У 2021 р. гарант ОП Філоненко О.І. захистила дисертацію на здобуття наук. ступ. доктора наук за темою «Динамічні теплові характеристики огорожувальних конструкцій будівель» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/specializovani-vcheni-radi/4405202/autoreferats/2021/FilonenkoOI.pdf>), що відповідає задачам ОП. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією НУПП, що було підтверджено при зустрічах з різними фокус - групами. Існує можливість отримання матеріальної допомоги для НПП у разі необхідності, при їх особистому зверненні.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку науково-педагогічної майстерності викладачів НУПП здійснюється згідно «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>), «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>), «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>. На основі рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), шляхом фінансування відряджень при проходженні стажування та підвищення кваліфікації; організації відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів за участю експертів у сфері освіти і будівельної галузі, а також шляхом матеріального та нематеріального заохочення, зокрема: преміювання, нагородження подяками і грамотами університету, відзнака викладачів на регіональному та державному рівнях (<https://nupp.edu.ua/news/16-spivrobitnikiv-politekhnik-nagorodzheni-vidznakami-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini.html>, <https://nupp.edu.ua/news/23-naukovtsi-i-spivrobitniki-poltavskoi-politekhnik-nagorodzheni-za-dosyagnennya.html>). Для повноцінного функціонування системи рейтингового оцінювання роботи НПП, яка реалізується в університеті згідно до «Положення» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>) та її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно з «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i>

doplati.pdf) з метою стимулювання праці НПП також виплачуються грошові премії та встановлюються підвищені на наступний бюджетний рік у вигляді надбавок до посадових окладів. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було встановлено, що відповідно до рейтингування НПП, премію отримують перші двадцять працівників з найвищим рейтингом. Також отримання премії передбачено за участь в грантових та госпдоговірних програмах, викладання дисциплін іноземною мовою тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

НУПП має потужний науково-педагогічний потенціал. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП, які задіяні при реалізації ОП вміло поєднують науково - практичну, методичну і навчально-виховну діяльність. НУПП сприяє професійному розвитку викладачів. НУПП співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відкриті заняття з лекторами - практиками не мають чітко визначеної періодичності. ЕГ вважає за доцільне, з 01.09.2024 року удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю щодо їх проведення.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Можливість досягнення визначених в ОП цілей та програмних результатів навчання відбувається за рахунок академічної та професійної кваліфікації викладачів НУПП. НУПП помірно стимулює професійний розвиток НПП. Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу відбувається на конкурсній основі, є чітким та прозорим. Враховуючи сильні та слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Міське будівництво та господарство» відповідає Критерію 6 у повному обсязі, але має несуттєві недоліки, які не впливають на її реалізацію.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансові та інші ресурси, навчально-методичне забезпечення є в достатній кількості та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та гарантують досягнення програмних результатів навчання. Фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП МБГ формуються за рахунок бюджетних асигнувань, партнерської допомоги, в тому числі від зацікавлених роботодавців, доходів від надання послуг, в тому числі від діяльності НДЧ та лабораторій. На офіційному сайті НУПП оприлюднені документи фінансової звітності <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html> Матеріально-технічна база кафедри має аудиторії, лабораторії та комп'ютерні класи. Wi-Fi з відкритим доступом є на всій території університету. Лабораторні приміщення які забезпечують ОП МБГ обладнано необхідними засобами, сучасним технічним обладнанням, а саме: тепловізор, нівеліри, фероскан, пірометри, лазерно-вимірювальне обладнання та квадрокоптер та інше. <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-kafedri-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>. В рамках співпраці від Німецького товариства міжнародного співробітництва кафедра отримала прилади для підготовки аудиторів https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xxWTVfW34L2X4tXU6KvC44dK2Rt1sRJK3mLRGfBrfqDzzb9Trho19ofai8BS8sbNl&id=331976917508887&sfnsn=mo&mibextid=I6gGtw В аудиторіях на комп'ютери встановлено спеціалізоване ліцензоване програмне забезпечення ("AutoCAD", "Archicad" "Revit" тощо), використання якого ЕГ підтверджено було під час онлайн-зустрічей фокус-груп. В НУПП є спортивні зали, пункт незламності, сховища, гуртожитки в достатній кількості щоб не відбувалось проблем з поселенням (було підтверджено під час онлайн зустрічі ЕГ з фокус-групами). В НУПП функціонує репозиторій <https://reposit.nupp.edu.ua/>, є науково-технічні бібліотеки з абонементським та електронним читальними залами <http://lib.nupp.edu.ua/>. У наповненні фондів електронної бібліотеки ЕГ

переконались за наданим тимчасовим квитком та авторизації в системі НУПП. У постійному оновленні наповнення бібліотеки друкованими матеріалами запевнила завідувач бібліотеки під час онлайн-зустрічі з ЕГ. Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань, що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами Гарантом ОП було надане відео підтвердження наявного лабораторного обладнання. В НУПП також є віртуальний тур університетом на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення онлайн зустрічей ЕГ як здобувачі вищої освіти, так і викладачі, підтверджують інформацію, що НУПП забезпечує всіх учасників освітнього процесу необхідним безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури. Зокрема, безоплатним є доступ до наукової бібліотеки <http://lib.nupp.edu.ua> та її інформаційних ресурсів, репозиторію <https://reposit.nupp.edu.ua>. Для дистанційного навчання безкоштовно для здобувачів та викладачів використовується СДО Moodle <https://dist.nupp.edu.ua>. Здобувачі і викладачі можуть безкоштовно користуватись комп'ютерами та наявним програмним забезпеченням, для віддаленого користування здобувачі використовують студентські версії програмного забезпечення. Також під час зустрічей з фокус групами було підтверджено, що всі учасники навчального процесу мають безкоштовний доступ до лабораторій, обладнання та матеріалів для проведення лабораторних робіт та дослідів. Було додатково відзначено, що здобувачі безкоштовно можуть відвідувати спортивні зали, секції. Функціонують безкоштовні гуртки. По території НУПП працює безкоштовна мережа WI-FI. Надається безкоштовна психологічна підтримка у разі потреби <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Для забезпечення безпечності для життя та здоров'я в НУПП створено ряд підрозділів. Для підвищення безпеки на території НУПП створено службу охорони та призначаються чергові, було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами. Функціонує відділ охорони праці, періодично проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. В НУПП розміщено мобільний пункт вакцинації <https://cutt.ly/ZOpQAno>, проводяться зустрічі зі студентами з питань профілактики захворюваності <https://cutt.ly/qOpQFqI>, <https://cutt.ly/SOpQGeV>, діє штаб епідеміологічного нагляду <https://cutt.ly/UOpQB92>. В НУПП функціонує психологічна служба в якій працюють психолог та соціальний педагог <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>, лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи <https://cutt.ly/bOpQXJl>. В НУПП створено перший заклад в Україні для дошкільнят на базі ЗВО - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку, доступ до якого мають діти працівників та здобувачів вищої освіти на безоплатній основі. В навчальних корпусах та гуртожитках обладнані сховища на 5081 місце, що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами вищої освіти. Для підвищення безпекових умов на період воєнного стану заняття проводяться у дві зміни, що було підтверджено під час резервної онлайн-зустрічі ЕГ з адміністрацією ННІ АБтаЗ. Влаштовано мережу WI-FI в усіх навчальних приміщеннях. Гуртожитки обладнані системами пожежної сигналізації <https://cutt.ly/LOpQp3o>. В гуртожитках створені комфортні умови для проживання, є місця для самопідготовки, wi-fi, пральні машини, що було підтверджено під час онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами. Також здобувачі відмітили, що проблем з поселенням немає. В НУПП є можливість для розвитку здобувачів: діють наукові гуртки, Центр культури і студентської творчості <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>, мовні центри, спортклуб. НУПП увійшов до проекту з енергозбереження будівель і комфортних умов проживання та навчання студентів <https://cutt.ly/SOpQW1o>. НУПП входив в ТОП-10 найекологічніших ЗВО України <https://cutt.ly/bOpQUqk> в 2021 році. В НУПП впроваджено ряд заходів для забезпечення потреб маломобільних груп населення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>. В НУПП затверджено План дій з реалізації "Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р." <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbariernii-prostir.pdf>. Питання управління якістю в університеті врегульовані "Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В НУПП організовано освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на всіх етапах навчання. Всі види підтримки здійснюється керівництвом ННІ АБтаЗ <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>. Також велику роль в підтримці відіграють органи студентського самоврядування, профспілкова організація студентів, куратори, відділи (відповідальні за різні напрями діяльності), що підтверджено ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус-групами. Профспілкова організація студентів надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку, навчання, та ін. НПП та завідувачі кафедр здійснюють освітню підтримку під час

навчального процесу, а також через сайт дистанційної освіти <https://dist.nupp.edu.ua/>. НПП надають консультації при зверненні до них як для здобувачів які вивчають курс, так і для здобувачів які вже закінчили його вивчення, що було підтверджено ЕГ під час онлайн-зустрічей з фокус-групами. Інформаційна підтримка додатково здійснюється через інформаційні стенди, сайт НУПП <https://nupp.edu.ua/>, електронний кабінет здобувача та телеграм-бот (@NuppBot). Організаційна підтримка здобувачів в НУПП відбувається відповідно до таких документів: Статут НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, “Положення про організацію освітнього процесу НУПП” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>, наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради. У випадку виникнення конфліктних ситуацій до їх розв’язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. В НУПП окрім академічної та соціальної стипендії також запроваджено щосеместрову стипендію ім. Юрія Кондратюка (було підтверджено під час зустрічей ЕГ з персоналом НУПП). В ЗВО діє психологічна служба, діяльність якої унормовано в “Положення про психологічну службу” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-propsiolog.pdf>. В ЗВО створено Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку <https://nupp.edu.ua/news/tsentr-osviti-i-pikluvannya-pro-ditey-doshkilnogo-vidznachiv-pershiy-misyats-roboti.html>, який працює у форматі дитячого садочка для дітей здобувачів та працівників НУПП, діти навчаються за унікальними методиками програми Mr.Leader, затвердженими МОН України. Управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (наказ №295 9.12.2020), за положеннями якої здійснюється моніторинг та аналіз якості освіти шляхом анкетування та опитування студентів <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/rezultati/analiz-anketuvannya.pdf>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В НУПП передбачено можливість отримати доступ до навчання за допомогою СДО Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/>. Для фізичного доступу здобувачів з обмеженими можливостями обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особл. потребами, біля входів передбачені пандуси, висота порогів приміщень перших поверхів не перевищує нормативних значень; передбачені кабінети туалету для МГН, застосовуються тактильні поверхні на території і у приміщеннях <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grup>. В НУПП супровід МГН, осіб з обмеженими фізичними можливостями регламентовано Порядком <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>. Під час проведення онлайн зустрічей ЕГ з керівництвом НУПП було відзначено, що планується встановлення ліфтів. Психологічна служба здійснює роботу зі здобувачами з особливими потребами та адаптує здобувачів в освітнє середовище <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-propsiolog.pdf>. З метою забезпечення системної роботи для усунення бар’єрів в освітньому середовищі, (фізична безбар’єрність, інформаційна безбар’єрність, цифрова безбар’єрність, суспільна та громадянська безбар’єрність, освітня безбар’єрність, економічна безбар’єрність) в НУПП затверджено План дій з реалізації “Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні до 2030 р.” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbariarnii-prostir.pdf>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Питання запобігання конфліктних ситуацій врегульовано низкою внутрішніх документів: “Положення про психологічну службу в НУПП”, “Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП”, «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf> <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. Відповідно до наведених вище документів в НУПП створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. У разі виникнення конфліктних ситуацій та інших випадків в НУПП додатково діє електронна скринька довіри - conflict@nupp.com. На онлайн-зустрічах ЕГ з фокус-групами було підтверджено обізнаність щодо процедур у разі виникнення конфліктних ситуацій та зазначено відсутність таких випадків. В НУПП Призначено уповноваженого з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsiu.html>. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. В п. 5 абзац 17 цього документу, вказано: “Працівники Університету можуть приймати подарунки, які відповідають загальноновизнаним уявленням про гостинність, у випадках, якщо вартість таких подарунків не перевищує одну мінімальну заробітну плату, встановлену на день прийняття подарунка, одноразово, а сукупна вартість таких подарунків, отриманих з одного джерела протягом року, не перевищує двох прожиткових мінімумів, встановлених для працездатної особи на 1 січня поточного року”, проте не вказано що саме відноситься до загальноновизнаних уявлень про гостинність. Це може підвищити корупційні ризики, адже тлумачити це поняття кожна людина може на власний розсуд. НУПП проводить заходи щодо запобігання корупції та конфліктних ситуацій <https://nupp.edu.ua/news/studentam-rozpovili-yak-zapobigati-ta-vchasno-povidomyati-pro-koruptsiyni-pravoporushennya.html> <https://nupp.edu.ua/news/vstup-bez-khabariv-poltavska-politehnika-pidtrimue-antikoruptsiynukampaniyu.html> <https://nupp.edu.ua/news/upovnovazheniy-z-antikoruptsiynoi-diyalnosti-rozpoviv-pro-protidii-koruptsiipid-chas-navchannya.html>. Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з фокус-групами було відзначено, що при

реалізації ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

В НУПП розвинена інфраструктура та інформаційні ресурси, які в повній мірі дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання за ОП МБГ. Надається якісна освітня, організаційна, консультативна, інформаційна, соціальна підтримка. В НУПП створено заклад для дошкільнят - Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку. Створено безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Всі учасники мають безоплатний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. В НУПП запроваджено засоби які полегшують здобувачу пошук інформації - електронний кабінет здобувача та телеграм-бот (@NuppBot). З НУПП забезпечені заходи для доступності до інфраструктури та навчання МГН, осіб з особливими освітніми потребами, а також загального цілісного розвитку, творчої самореалізації для всіх здобувачів вищої освіти. Наявна достатня кількість нормативно-правових документів, які унормовують питання врегулювання конфліктних ситуацій, а також університетом проводяться заходи щодо запобігання корупції та конфліктних ситуацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутня системність щодо розміщення нормативних Положень НУПП на офіційному сайті, оскільки на наявній вкладці "Положення" розміщені не всі Положення і можуть знаходитись на зовсім інших сторінках. Це ускладнює загальну його навігацію та пошук необхідного. Під час проведення акредитаційної експертизи, деякі посилання не працювали, що пов'язано з проведенням технічного оновлення сайту. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності систематизувати всі Положення до однієї вкладки. В п. 5 абзац 17 Антикорупційної програми НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>, не вказано що саме відноситься до загальноновизнаних уявлень про гостинність. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загальноновизнаних уявлень про гостинність, а що категорично ні (наприклад гроші, елітний алкоголь).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП МБГ на хорошому рівні забезпечена матеріально-технічною базою, всі учасників освітнього процесу мають безоплатним доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечні умови навчання та викладання. НУПП забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ЕГ дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації (технічні помилки сайту, складність з пошуком положень, відсутність тлумачення поняття "загальноновизнаних уявлень про гостинність" в антикорупційній програмі) не є критичними для здійснення освітньої діяльності за ОП, тому відповідають вимогам Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЗВО діють такі нормативні документи, які регламентують процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП: Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/zwYnHi9R>); Положення про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/AwYnJiVN>); Положення Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/BwYnJW3o>); наказами та розпорядженнями ректора НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Проектною (робочою) групою згідно з Положенням про ОП в НУПП відбувається перегляд та розробка ОП. При перегляді ОП враховується її актуальність, пропозиції стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку в архітектурно-будівельній галузі, потреб на ринку праці, досвід розвитку аналогічних ОП. Проект ОП обговорюється на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної комісії інституту, після публікується на сайті університету для громадського обговорення

впродовж місяця. З урахуванням рекомендацій і побажань усіх зацікавлених сторін ОП удосконалюється та розглядається на раді інституту, далі на Вченій раді ЗВО затверджується та вводиться в дію наказом ректора. Ініціювати зміни до ОП мають право стейкхолдери, члени проєктної групи, гарант, Вчена рада університету. Здійснення підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОП МБГ почалося з 1 вересня 2001 року, після чого ОП переглядалася неодноразово. Вимоги ринку праці, сучасні тенденції галузі, партнерство з роботодавцями, формування нових фахових компетенцій зумовили необхідність нових змін. З ініціативи гаранта, проєктна група переглянула ОП та реалізувала її нову редакцію у 2023 році. Було сформовано структурно-логічну послідовність ОК, переглянуто перелік ОК, щодо забезпечення матриці ПРН сучасними ОК, оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей. Під час спілкування з різними фокус групами ЕГ переконалася в послідовності дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НУПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Органи студентського самоврядування та здобувачів ОП залучають до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема: підготовки пропозицій щодо впровадження нових вибіркових ОК; періодичного опитування щодо змісту та перегляду ОП. Представники студентського самоврядування та здобувачі беруть участь у засіданнях кафедр для обговорення ОП, у засіданнях Вченої ради ННІ АБтаЗ та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Представники студентського самоврядування долучаються до засідань ректорату. Під час зустрічі ЕГ з представниками студентського самоврядування та здобувачами було підтверджено участь у нарадах з керівним складом ЗВО, де вони мають можливість надавати пропозиції щодо забезпечення якості освіти, удосконалення змісту ОП, тощо. Здобувачі при спілкуванні з ЕГ відмітили, що відбувається діалог з кураторами груп та ННП, щодо покращення освітніх компонентів. Було проведено опитування здобувачів щодо рівня задоволеності якістю ОП, результатом якого є позитивний рівень задоволеності 93,14 % (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-mbg-m.pdf>). Також до періодичних анкетувань та опитувань здобувачів, які організовує випускова кафедра долучають практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), що було підтверджено на зустрічі ЕГ з допоміжними структурами університету (керівник психологічної служби – Хоменко Є.Г. дійсно підтвердила свою залученість до опитувань та анкетувань, вони допомагають виявляти проблеми здобувачів та коригувати ОП). Здобувачів залучають до участі у методичних семінарах-нарадах зі стейкхолдерами. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами, вони підтвердили, що періодично організовується анкетування із питань: задоволеності змістом ОП та ОК, забезпечення рівня якості навчання в ЗВО, а їх пропозиції беруть до уваги під час перегляду ОП. Так, наприклад за ініціативи здобувача Литвиненко О.О. був введений ОК «Зовнішні спори води водопостачання і водовідведення міст». Під час зустрічей з представниками студентського самоврядування та здобувачами у ЕГ виникли позитивні враження. Було підтверджено, що вони орієнтуються в процедурах залученості забезпечення якості й процесів перегляду ОП як партнери й рівні учасники. ЗВО та керівництво оперативно реагує на виклики і побажання здобувачів на різних рівнях управління.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Залучення роботодавців відбувається через участь в атестаційних комісіях та практичній підготовці майбутніх фахівців, удосконаленні й оновленні ОП, семінарах, круглих столах, засіданнях кафедри, громадському обговоренні проєктів ОП. Представники роботодавців запрошуються як голови ЕК, так у 2018-2021 рр. - Прохоренко Д.А. (к.т.н., директор ТОВ «Смарт Руф»), 2022-2023 рр. – Лещенко М. В. (к.т.н, старший судовий експерт відділу будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України). Випускова кафедра щорічно проводить та після розглядає матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення та актуалізації ОП для досягнення цілі та програмних результатів навчання (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdQr1JhVgUoJymnSnaEkLRLVBeXIKJsEXq77sBRSi_4WaWfTA/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0). Пропозиції від роботодавців було надано під час засідань кафедри, а саме Тегза І.І. (директор ТОВ БСК) запропонував приділити увагу розвитку ОК «Архітектурно-будівельна та інжинірингова діяльність» та перенести її в блок обов'язкових компонентів циклу професійної підготовки (протокол №12, відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). НУПП має широку базу практик, що підтверджується угодами про проведення практики студентів та угоди про співробітництво в освітній та науково-технічній сфері (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). Також роботодавці, формують відгуки та рецензії на ОП МБГ (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-mbg-m-vidguki-ta-recenzii.html>). Під час зустрічі з роботодавцями ЕГ пересвідчилася у їх високому рівні зацікавленості у випускниках даної ОП та у важливості ОП «Міське будівництво та господарство». Так, Лещенко М. В. (к.т.н, старший судовий експерт відділу будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України) зазначила про високий кваліфікаційний рівень випускників даної ОП, а Тегза І.І. (директор ТОВ БСК) зазначив, що випускники МБГ дуже затребувані на ринку праці та мають значні переваги і є конкурентоспроможними при працевлаштуванні в межах регіону та України в цілому. Роботодавці відмітили високий рівень володіння здобувачами сучасними програмними комплексами автоматичного проєктування. Представники роботодавці підтвердили ЕГ про свої подальші наміри активно підтримувати тісні зв'язки з НУПП, враховуючи потреби у висококваліфікованих кадрах та сприяти розвитку ОП МБГ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускники постійно в тісному контакті та активно співпрацюють з випусковою кафедрою і університетом. Як було зазначено ЕГ, під час проведення зустрічі з роботодавцями, випускниками ОП МБГ, а також відкритої зустрічі та з НПП було підтверджено тісний зв'язок кафедри зі своїми випускниками. В структурі НУПП практикою збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників займається департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Робота департаменту направлена на підтримання зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями; формування і розширення мережі баз практики; інформування здобувачів та випускників про вакантні робочі місця з урахуванням їх фахової підготовки і спеціалізації. ЗВО та випускова кафедра організовує зустрічі роботодавців зі здобувачами та випускниками з питань їх працевлаштування на підприємствах, організаціях, установах. Проводяться різноманітні заходи щодо сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад на замовлення роботодавців, проведення зустрічей з кращими випускниками ЗВО). Траєкторія працевлаштування випускників ОП різноманітна від конструкторів та інженерів-будівельників до управлінців, а також можлива реалізація на суміжних спеціальностях (архітектура та містобудування, геодезія, проектно-кошторисна справа). Куратори груп кафедри мають створені телеграм канали для спілкування та інформування здобувачів, які надалі використовуються для комунікації вже з випускниками. Одним з ефективних інструментів комунікації з випускниками за ОП МБГ є сторінка кафедри будівництва та цивільної інженерії на Facebook (<https://www.facebook.com/arhimb/>), через яку також відбувається спілкування і отримання позитивних відгуків від випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Внутрішнє забезпечення якості ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Структурний підрозділ ЗВО, який відповідає за забезпечення якості вищої освіти є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. ЗВО має на офіційному сайті створену сторінку Внутрішня систем забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), на якій наводяться основні документи щодо моніторингу якості вищої освіти. При реалізації ОП була переглянута система вільного вибору освітніх компонентів, зокрема розширено перелік дисциплін вільного вибору здобувачі другого (магістерського) рівня (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>). У ЗВО для гарантів ОП працює «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniksi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>). Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування контролює проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якість дистанційної освіти, контролює роботу відділів, пов'язаних з освітньою діяльністю. Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитування здобувачів, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, зустрічей зі стейкхолдерами. Одним з прикладів реагування в реалізації ОП МБГ під час обговорення проекту ОП є виключення ОК «Теплова надійність огорожувальних конструкцій», яка є вузькоспеціалізованим ОК (Протокол № 13 на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Під час зустрічі ЕГ з директором департаменту (Максименко О.С), гарантом, здобувачами, НПП та представниками студентського самоврядування було встановлено, що система забезпечення якості освіти ЗВО контролює якість освітнього процесу і забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, а всі учасники освітнього процесу задоволені ОП та її реалізацією.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Висновки попередніх експертних комісій, щодо проведення акредитаційних експертиз можна переглянути за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>), але відсутні результати з попередніх акредитацій за вимогами НАЗЯВО та експертні висновки ГЕР. ОП «Міське будівництво та господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти проходить первинну акредитацію за вимогами Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти. Раніше дана ОП була акредитована у 2018 році, з висновками експертної комісії можна ознайомитися за посиланням (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/off_info/accreditation/conclusions/mbg-192-19.pdf). Тоді комісією не було сформовано ніяких зауважень і рекомендацій, а попереднє виконання зауважень (під час акредитації у 2012 році) було повністю виконано і враховано, зокрема зауваження щодо збільшення кількості кандидатів наук, доцентів за рахунок аспірантури на кафедрі, розширено частку віртуальних лабораторних робіт, збільшено кількість навчально-методичних видань і рекомендацій. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом директором Департаменту

організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О.С. було наведено приклади врахування пропозицій під час попередніх акредитацій інших ОП НУПП, а саме: впроваджено нову систему вибірковості дисциплін, згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), оновлено систему громадського обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>), також у ЗВО працює «Школа гаранта», яка проводить тренінги для гарантів освітніх програм (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>), діють гуртки для студентів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>), проводяться розважальні квести та навчальні екскурсії за темами спеціальності (https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qWgYU8sRQwF3hvgu1guwXf2sc6riAfDEZrTpzpfJy2wKqsQEwwJL4LHEaMyNpYNl&id=100063470862063&sfnsn=mo&mibextid=2JQ9oc&paipv=o&eav=AfblhU5Ioi7wov9sWLzoAX1B7LAYDHJQ4p8JqJz8tCLN78bl-dGqHTnUaQb87CSxrKA&_rdr), підвищилася публікативна активність НПП кафедри, щодо літератури методичного характеру, зокрема видано 12 посібників по дисциплінах ОП, 25 методичних рекомендацій, 8 конспектів лекцій, матеріальна база постійно оновлюється, проведено успішний захист докторської дисертації.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ під час зустрічей з різними фокус-групами отримала підтвердження, що в НУПП сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку не лише ОП, а усієї діяльності ЗВО. Внутрішня система забезпечення у ЗВО ґрунтуються на принципах: академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, толерантності, запобігання академічного плагіату та проявів дискримінації. Ці принципи закладені в процедури внутрішнього забезпечення якості, які регулюються в НУПП наступними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Результатом потужної роботи академічної спільноти є система тісної й плідної співпраці з роботодавцями, їх побажання, рекомендації, зауваження й потреби враховуються при удосконаленні ОП, що було підтверджено при спілкуванні ЕГ з роботодавцями. Здобувачів залучають до перегляду та обговорення ОП на основі участі у засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та університету, через систему анкетування, участь у методичних семінарах зі стейкхолдерами. Гарантом ОП разом із проектною групою реалізується моніторинг якості освітньої діяльності за ОП, згідно з яким відбувається реагування на тенденції розвитку технологій галузі, зміни кон'юнктури на ринку праці та потреб формування нових фахових компетентностей, що були підтверджені ЕГ під час зустрічей з відповідними фокус групами. Система управління якістю університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗВО здійснюється таким чином: для внутрішніх аудитів є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Вище перераховане, а також зустрічі ЕГ з різними фокус- групами, дають підстави для ствердження про сформовану в НУ ПП культуру якості вищої освіти, яка забезпечує освітню діяльність ОП «Міське будівництво та господарство» на високому якісному рівні, що є результатом взаємодії між усіма зацікавленими сторонами, академічною спільнотою ЗВО, структурними підрозділами, які відповідають за забезпечення внутрішньої системи якості.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В НУПП здійснюється процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП відповідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Структурні підрозділи, які забезпечують функціонування діяльності ЗВО, працюють злагоджено та ефективно і своєчасно реагують на виклики. До перегляду, оновлення, висловлення пропозицій та побажань щодо ОП можуть долучатися широкі кола зацікавлених сторін (НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери). Сильною стороною є зв'язок і потужна взаємодія університету та випускової кафедри з роботодавцями. Співпраця з якими відбувається на постійній основі, що сприяє розвитку вищої освіти, якісному розвитку ОП МБГ та забезпечує конкурентоспроможність випускників до вимог сьогодення на ринку праці і викликів в галузі. Представники студентського самоврядування (студентський парламент і профком студентів) беруть участь в забезпеченні якості вищої освіти, на всіх рівнях діяльності ЗВО і працюють єдиною командою для покращення якості освіти і дозволів здобувачів. Однією з найбільш сильних сторін є високий професійний рівень та досвідченість НПП, які залучені до навчального процесу, що сприяє розвитку культури забезпечення якості вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На сайті університету відсутні звіти Експертних груп та висновки Галузевих експертних рад, які отримав ЗВО за результатами акредитації з інших ОП НУПП. Експертна група рекомендує до 01.01.2024 розмістити на сайті звіти ЕГ та висновки ГЕР з попередніх експертиз за вимогами Національного агентства. Рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні та слабкі сторони, ЕГ дійшла висновку, що ОП має достатній рівень узгодженості за всіма підкритеріями Критерію 8. Внутрішня система забезпечення якості освітньої програми у ЗВО виконує свої функції на достатньому рівні та забезпечує якісний рівень ОП. Отже, ОП МБГ та освітня діяльність відповідають Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі права та обов'язки для учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами: - Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>); - Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>); - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>); - окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил університету. В НУПП визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Необхідна інформація відображена на сайті <https://nupp.edu.ua/>, всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. Принципи та обізнаність щодо дотримання усіх відповідних прав та обов'язків було підтверджено під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОП «Міське будівництво та господарство» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена протоколом №5 від 08.05.2023 року та оприлюднена на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opr/2023/192-pcb-m.pdf> і введена в дію з 01.09 2023р. Також представлені НП та силабуси навчальних дисциплін за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОП «Міське будівництво та господарство» (<https://nupp.edu.ua/page/os-192-mbg-m.html>). На сайті представлено відомості самооцінювання (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/mbg/accred/zvit-z-samoanalizu-bm.pdf>), що дає можливість усім охочим комплексно ознайомитися з інформацією щодо ОП. Громадське обговорення ОП «Міське будівництво та господарство» представлено на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>), де є можливість для надання відгуку, зауважень та рекомендацій, зокрема, можна скористатися «формою для надання відгуку» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdN-ArORTa5bvEqWyRTnX1mQxKtojFUKu5T2qdBmRioFT2KgA/viewform>) і зазначено, що відгуки та пропозиції приймаються до 01 березня 2023 року, а можливості для обговорення ОП на 2024 рік не представлено.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

НУПП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо – професійну програму в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін суспільства. При проведенні онлайн зустрічей ЕГ з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/>), саме тому у всіх зацікавлених сторін є можливість для ознайомлення та внесення пропозицій щодо її вдосконалення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). Кафедра Будівництва та цивільної інженерії має окрему інформаційну сторінку (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), на якій розміщено різну інформацію щодо історії створення кафедри, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти та гуртків, в яких вони можуть приймати активну участь, можливості щодо міжнародного співробітництва, оцінювання якості підготовки спеціальностей, а також іншу актуальну та корисну інформацію. Все наведене є потрібним та цікавим для здобувачів вищої освіти, проте ЕГ відмітила, що деяка інформація офіційного сайту потребує оновлення. Також ЕГ вважає за доцільне систематизувати нормативно - правову базу НУПП за єдиним посиланням.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Необхідна інформація відображена на сайті (<https://nupp.edu.ua/>), здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї у повному обсязі, він є технічно зрозумілим та інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ відмітила, що деяка інформація на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), потребує оновлення, зокрема щодо можливостей міжнародного співробітництва за ОП МБГ. ЕГ рекомендує розмістити на сайті НУПП проект ОП “Міське будівництво та господарство” на 2024 рік для можливості ознайомлення, обговорення та внесення пропозицій щодо його вдосконалення. ЕГ вважає за доцільне систематизувати нормативно - правову базу НУПП за єдиним посиланням для покращення навігації сайту.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

НУПП своєчасно та в достатньому обсязі оприлюднює всі події та зміни, які вже відбулися або заплановані для проведення. Існує постійний взаємозв'язок НУПП та випускових кафедр як з роботодавцями так і профільними підприємствами регіону для моніторингу фахової підготовки випускників. Загалом ОП МБГ відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Варто відзначити хорошу організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі додаткові матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільчук Наталія Іллівна

Члени експертної групи

Плугін Дмитро Артурович

Полянський Костянтин Валерійович

Білошицька Наталія Іванівна

Бабенко Микита Віталійович