

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Полтавська політехніка імені<br/>Юрія Кондратюка"</b> |
| Освітня програма    | <b>28818 Промислове і цивільне будівництво</b>                                     |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                     |
| Спеціальність       | <b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>                                       |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                       |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 28818                                                                   |
| Назва ОП                      | Промислове і цивільне будівництво                                       |
| Галузь знань                  | 19 Архітектура та будівництво                                           |
| Спеціальність                 | 192 Будівництво та цивільна інженерія                                   |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                                |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                                 |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                     |

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

|                                    |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад експертної групи             | Плугін Дмитро Артурович, Полянський Костянтин Валерійович, Білошицька Наталія Іванівна, Бабенко Микита Віталійович, Льчук Наталія Іллівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується                                                                                                                                    |
| Дати візиту до ЗВО                 | 09.11.2023 р. – 11.11.2023 р.                                                                                                                        |

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про самооцінювання ОП  | <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pb/accred/zvit-z-samoanalizu-bp.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pb/accred/zvit-z-samoanalizu-bp.pdf</a>                     |
| Програма візиту експертної групи | <a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pb/accred/programa-vizitu-op-spec.-192--3.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pb/accred/programa-vizitu-op-spec.-192--3.pdf</a> |

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Загалом ОП викликала позитивні враження та відповідність визначеним критеріям якості освіти, які регламентується діючим законодавством. Результати навчання на ОП відповідають сучасним тенденціям спеціальності. При визначенні програмних компетентностей врахований широкий діапазон, саме тому випускники можуть працевлаштуватися та бути конкурентоспроможними. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності, усі цілі та програмні результати навчання ідентифікуються до потреб різних категорій стейкхолдерів. ОП забезпечує процес щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, форми та методи навчання мають студентоцентрикований підхід та принципи академічної свободи. Правила прийому на навчання є зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. В університеті дотримуються вимог щодо академічної доброчесності. Забезпечення навчального процесу здійснюється кваліфікованими науково - педагогічними працівниками, які мають відповідну академічну та професійну кваліфікацію, при цьому університет забезпечує можливість їх професійного розвитку. Фінансові та матеріально - технічні ресурси, а також навчально - методичне забезпечення є достатнім для реалізації цілей та результатів навчання на ОП. Усі організаційно - нормативні аспекти освітнього процесу визначені системою внутрішніх положень університету. Виявлені під час онлайн акредитації недоліки ОП не мають суттєвого характеру і не впливають на загальну якість підготовки здобувачів за другим рівнем вищої освіти, так як не знижують загального позитивного враження, вони лише вказують на перспективи її вдосконалення та можливості для подальшого розвитку.

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. 2. Враховано досвід провідних ЗВО України та зарубіжжя при розробленні ОП та її змістового наповнення і ОК, що формують загальні та фахові компетентності, враховують загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва. 3. Структура та зміст ОП відповідає встановленим вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. та передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. 4. Правила прийому на навчання за ОП ПЦБ є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому відсутні. 5. Здобувачі вищої освіти приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирають теми наукових досліджень; беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану. 6. Здобувачі поінформовані щодо процедури проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання, які прописані низкою внутрішніх документів. 7. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програмного забезпечення Unichek, фактів порушення академічної доброчесності зафіксовано не було. 8. При реалізації ОП задіяно дуже потужний науково-педагогічний потенціал, який має значні здобутки і визнання у сфері будівництва та цивільної інженерії, досвід науково - практичної, освітньої і навчально - виховної діяльності, який забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання і є взірцевим. 9. Всі учасники освітнього процесу мають безоплатний доступ до всієї інфраструктури НУПП. Забезпечено освітню, організаційну, консультативну, інформаційну, соціальну підтримку, освітнє середовище безпечне для всіх учасників. В університеті запроваджено електронний кабінет здобувача. 10. В НУПП дотримуються процесу розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП, згідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та нормативної бази. До перегляду та оновлення, залучаються НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери. Взаємодія з роботодавцями має постійний характер та сприяє якісному розвитку ОП. Представники студентського самоврядування залучені до забезпечення якості вищої освіти, на усіх рівнях діяльності ЗВО. 11. Загальна інформація відображена на сайті, здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї, він є технічно-інформаційний, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Враховуючи автономію ЗВО і пропозиції роботодавців, рекомендовано для покращення складової ОК та оновлення ОП для досягнення нових ПРН, ОК “ВІМ-технології у розрахунках і проектуванні будівель і споруд” до 01.09.2024 ввести до складу обов'язкових компонент (ОК вже розроблена і знаходиться у мейджері ВК). 2. На ОП не впроваджено дуальної освіти, враховуючи реальні можливості, щодо її реалізації, ЕГ рекомендує у 2023-2024 навчальному році завершити формування нормативно - правової документації для її впровадження. 3. Враховуючи недостатню поінформованість здобувачів щодо термінів “дуальна освіта”, “неформальна освіта”, а також щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті, рекомендовано до початку весняного семестру 2023-2024 н.р. передбачити план заходів щодо популяризації, обізнаності та умов їх реалізації. 4. НУПП задіяно в програмі ERASMUS+, однак, рівень залучення здобувачів та НПП за ОП ПЦБ є низким, тому доцільно посилити роботу з інтернаціоналізації щодо співробітництва та мобільності. Наведена на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП інформація потребує оновлення, а Стратегії інтернаціоналізації потребує нової редакції (поточна до 2022 р.). 5. У нормативній документації НУПП не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. Для кращого розуміння здобувачів вищої освіти гранично

допустимої межі текстових запозичень при перевірці на плагіат, ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати в «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустиму межу текстових запозичень. 6. При роботі ЕГ, лінки на деякі Положення не працювали, що пов'язано з технічним оновленням сайту НУПП, також не всі Положення знаходяться за спільним посиланням. Рекомендовано до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності систематизувати всі Положення до однієї вкладки. 7. В п. 5 абзац 17 Антикорупційної програми НУПП не вказано що саме відноситься до загальноновизнаних уявлень про гостинність. Рекомендовано до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загальноновизнаних уявлень про гостинність, а що категорично недопустимо. 8. Інформація щодо проведення опитування здобувачів, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів наведено в неповному обсязі, тому рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників навчального процесу із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки. 9. На сайті НУПП відсутній проект ОП ПЦБ на 2024 рік. Рекомендовано розмістити на сайті проект ОП «Промислове і цивільне будівництво» на 2024 рік для можливості ознайомлення, його обговорення та внесення пропозицій щодо вдосконалення.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія та стратегія НУПП викладені в Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya\\_rozvytku.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf)). Відповідно до якої, місія НУПП полягає у [...] впровадженні позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни...]. Цілі ОП «Промислове і цивільне будівництво» спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджені Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 08.05.2023 р. (протокол №5) та введеної в дію наказом ректора № 123 від 16.05.2023 р. сформовані в п. 2 зазначеної ОП як «Мета освітньої програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>), є чітко сформульованими і полягають в підготовці [...]професіоналів високого рівня в галузі будівництва та цивільної інженерії, які досконало володіють спеціальними теоретичними знаннями та практичними вміннями, здатні виконувати професійні обов'язки щодо проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції будівель і споруд [...] і відповідають меті діяльності НУПП, прописаної в п. 2.3 Статуту (протокол №7 від 29.12.2021 р.: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), а саме: [...] забезпечення задоволення потреб підприємств, організацій та установ різних форм власності у кваліфікованих конкурентоспроможних кадрах із вищою освітою, адаптованих до ринкових умов діяльності ...]. У змістовному наповненні ОП враховано необхідність оволодіння набором навичок, знань і компетенцій у сфері сучасних проблем надійності у будівництві, розвитку й упровадження сталезалізобетонних конструкцій, проектування залізобетонних конструкцій, що працюють в умовах складних деформацій, що відповідає Стратегії розвитку Полтавської області на 2021/27 роки (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) та України в цілому. ОП передбачає використання програмних комплексів для розрахунку конструкцій, візуалізації та створення інформаційної моделі об'єкта будівництва (Revit, Autocad, Ліра), що було підтверджено під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та НПП. В ОП є нова ОК, котра відповідає умовам часу, щодо проектування та реконструкції захисних споруд цивільного захисту ОКЗ «Основи проектування та реконструкції захисних споруд цивільного захисту». Результати опитування здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-pcb-m.pdf>), а також онлайн зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти засвідчили, що 98,5% опитаних зазначили, що зміст навчальних дисциплін дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, а 95,6% зазначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним та сучасним. Враховуючи вище наведені факти, ОП вирізняється з-поміж аналогічних ОП.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. З метою формування й оновлення ОП були залучені: Лещенко М.В. – старший судовий експерт відділу будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, к.т.н (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.); Бібік В. М. – директор ТОВ ПРОЕКТНЕ БЮРО «ІНТЕРСТАЛЬ», к.т.н.

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-interstal.pdf>); Фісун А.М. – головний інженер будівельно-монтажного управління ТОВ “Феррострой” (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-ferrostoi.pdf>); а також надали рецензії та відгуки Трусів Г. – провідний інженер-проектувальник (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-fop-trusov.pdf>); Закомірний Д.В. – головний інженер проєктів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-fop-zakomirnyi.pdf>); Сулінов В.Г. – заступник директора ПП «БМЗ БЕТОН» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-pp-bmz-beton-svitlovodsk.pdf>); Медведєв М. – начальник Управління капітального будівництва (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/recenziia-bp-ukb-poltava.pdf>); Ломіра І. – завідувач сектору містобудування та архітектури ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/vidguk\\_bp-mikhailivskasilska-rada.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/vidguki-ta-recenzii/pcb-m/vidguk_bp-mikhailivskasilska-rada.pdf)). При інтерв'юванні різних фокус-груп ЕГ було встановлено участь стейкхолдерів у формуванні ОП (протокол кафедри №13 від 09.03.2023 р.) (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.) та значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. Було відмічено необхідність щодо використання більшої кількості сучасних програмних комплексів, що було враховано при оновленні ОП.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галуzeвий та регіональний контекст, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, який охоплює всі регіони України. ОП загалом орієнтована на забезпечення фахівцями потреб м. Полтави та суміжних областей. Концентрація великої кількості переміщених осіб, викликає потребу забезпечення житлом та об'єктами інфраструктури, крім того область володіє розвинутою промисловою базою, яка потребує реконструкції, модернізації та капітального ремонту. Отже, підготовка кваліфікованих фахівців з промислового та цивільного будівництва є актуальною для Полтавського регіону, що відповідає Стратегії розвитку Полтавської області на 2021/27 роки (<https://poda.gov.ua/documents/138471>) та України в цілому. При розробці ОП було враховано досвід інших провідних закладів вищої освіти за аналогічною спеціальністю: КНУБА (<https://vstup.knuba.edu.ua/ukr/wp-content/uploads/2019/04/192-%D0%9F%D0%A6%D0%91-%D0%BC%D0%Bo%D0%B3.pdf>), ПДАБА (<https://pgasa.dp.ua/wp-content/uploads/2021/06/OPP-Promyslove-ta-cyvilne-budivnytvo-Magistr.pdf>) та ОДАБА ([https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP\\_MP\\_11.05.2023\\_s\\_pechatyu.pdf](https://odaba.edu.ua/upload/files/OPP_MP_11.05.2023_s_pechatyu.pdf)). НУПП орієнтується також на європейський досвід (Білостоцький технічний університет), тому заявлені в ОП програмні результати (ПРН2, ПРН4, ПРН12, ПРН14, ПРН16, ПРН17) враховують загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

На час проведення акредитаційної експертизи стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП “ПЦБ” для другого рівня вищої освіти відсутній. Проте, ОП дозволяє досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій (НРК) для відповідного кваліфікаційного рівня (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Згідно з НРК другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 рівню НРК. Знання, уміння та навички, а також комунікації, визначені в ОК на ОП забезпечуються ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akrediacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>), а саме: знання – ПРН01, ПРН02, ПРН03; уміння – ПРН04, ПРН05, ПРН06, ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН17; комунікація – ПРН018, ПРН019, ПРН020; автономність і відповідальність – ПРН011, ПРН016, ПРН021, ПРН022.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ЕГ було встановлено участь стейкхолдерів у формуванні ОП та значний інтерес і підтримку роботодавців до оновлення ОК. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. Враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема, КНУБА, ПДАБА, ОДАБА а також закордонних ЗВО (Білостоцький технічний університет) при розробленні ОП та її змістового наповнення, зокрема, дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, враховуючи загальноєвропейські правила та шляхи їх реалізації в галузі будівництва.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Враховуючи автономію ЗВО, ЕГ вважає за доцільне, взяти до уваги пропозиції стейкхолдерів щодо покращення складової освітніх компонентів при оновленні ОП для досягнення нових ПРН, ОК "ВІМ-технології у розрахунках і проектуванні будівель і споруд" до 01.09.2024 ввести до складу обов'язкових компонент (ОК вже розроблена і знаходиться у мейджері ВК). У цьому контексті, ЕГ засвідчує наявний ресурс для удосконалення ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

На ОП проводяться навчальний процес і політика, які є нормою для провадження освітнього процесу. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії НУПП. Цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб стейкхолдерів та з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. ПРН відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня. ОП має значну підтримку з боку роботодавців. Враховано досвід провідних ЗВО України, а також закордонних ЗВО. Встановлений рівень відповідності обґрунтований, насамперед узгодженістю фактів, наведених у відомостях про самооцінювання та отриманих під час інтерв'ювання фокус-груп. ЕГ не виявила суттєвих недоліків, які впливають на загальну якість підготовки здобувачів вищої освіти. ОП відповідає вимогам Критерію 1 з несуттєвими зауваженнями.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>) складає 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців – денна форма здобуття вищої освіти, 1 рік 5 місяців – заочна), що відповідає пункту 4 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Обсяг дисциплін вибіркового блоку складає 24 кредити ЄКТС – 26,7% від загального обсягу, що відповідає пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Обсяг освітніх компонентів ОП відповідає фактичному навантаженню здобувачів та досягненню цілей та програмних результатів навчання. Обов'язкові компоненти складають 73,3%, ОК вільного вибору складає 26,7% від загального обсягу ОП. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/page/nr-opp-192-pcb-m.html>) за ОП аудиторні заняття складають 682 год. (25,3%), самостійна робота – 2018 (74,7%). Обсяг дисциплін, що формують загальні та фахові компетентності, а також вибіркові дисципліни відповідають вимогам законодавства для відповідного рівня вищої освіти. Зарахування на навчання вступників прописано у Правилах прийому на навчання (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>) та Програми вступного випробування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ встановлено, що ОП має чітку структуру, а ОК складають логічну взаємопов'язану систему, яка в сукупності може дозволити досягти цілей та ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>). ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти фахових та загальних компетенцій. ОК сформовано з урахуванням логіки навчання та викладання, що загалом сприяє досягненню ПРН. Для забезпечення теоретичного змісту предметної області в ОП передбачені наступні освітні компоненти: з проектування, експлуатації та реконструкції будівель та споруд (в тому числі цивільного захисту) забезпечують освітні компоненти ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11; організації будівництва – ОК5; сучасних проблем надійності у будівництві – ОК6; енергоощадності та енергоаудиту будівель – ОК4 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta->

akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf). Освітні компоненти повністю відповідають об'єктам вивчення та діяльності, мають послідовно-логічний виклад та чітку структурно-логічну схему та забезпечують програмні результати навчання. Варіативні компоненти мають чіткий поділ на два напрямки в частині циклу професійної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-pcb-m.html>). Матриця відповідності програмних компетентностей та результатів навчання містить всі заявлені характеристики. Набуття здобувачами програмних компетентностей та результатів навчання забезпечується нормативними ОК. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. Сукупність компонентів ОП становить завершений цикл підготовки магістрів з будівництва та цивільної інженерії, що підтверджується їх змістом та взаємозв'язками в рамках цілісного навчального процесу. ОК, включені до ОП, підпорядковані чіткій логіці навчання та викладання, що в сукупності дозволяє досягти цілей та ПРН (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>). На підставі проведеного аналізу доступної інформації щодо освітніх компонент, факти якого надані в попередніх підкритеріях, ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за рахунок блоку нормативних ОК та блоків вибіркових ОК. Представлені ОК спрямовані на розвиток та формування визначених ОП ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. ОП не є міждисциплінарною.

### **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Структура ОП (<https://is.gd/OCcjwJ>) передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір ЗВО ОК у обсязі, передбаченому законодавством, зокрема ЗУ «Про вищу освіту» (<https://is.gd/3kE5ZE>). І з каталогу вибіркових дисциплін ЗВО обирає одну дисципліну із циклу інженерно-природничої підготовки каталогу здобувачів другого магістерського рівня (<https://is.gd/COG9PD>) та один з двох напрямків вибіркових дисциплін (мейджерів) (<https://is.gd/6AA2V5>) професійної підготовки за ОП. Силабуси ОК розміщені на офіційному веб-сайті НУПП (<https://is.gd/COG9PD>). В НУПП діє «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://is.gd/ug2rx7>) і можливість скористатися правом на академічну мобільність «Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти» на академічну мобільність» (<https://is.gd/V5txiC>) і неформальну освіту «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://is.gd/Кo6o7R>). Загальний обсяг ОК, що формується через їх індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти складає понад 25% (<https://is.gd/OCcjwJ>). Здобувачам надається можливість ознайомитись зі змістом дисциплін вільного вибору на сайті в силабусах дисциплін (<https://is.gd/6AA2V5>), а також переліком ПРН та формою їх контролю. В НУПП з 2022 року формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача діє дистанційно на платформі АСУ в особистому електронному кабінеті здобувача вищої освіти, результати оформлюються у вигляді протоколу про вибір ВК у департаменті організації навчального процесу. Директорат інституту формує ІНП здобувача вищої освіти на рік, який включає обов'язкові ОК та дисципліни обрані здобувачем відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (пункти 3.15, 3.16) (<https://is.gd/Mvic8H>). Обрані дисципліни і сформований індивідуальний план здобувачі вищої освіти можуть побачити у своєму особистому електронному кабінеті. Алгоритм вибору ВК було продемонстровано Максименком О.С. під час онлайн зустрічі з ЕГ. Також ЕГ було проаналізовано надані на запит від 04.11.2023 р. індивідуальні навчальні плани здобувачів. В НУПП працює система дистанційного навчання (Moodle), яка дає можливість використовувати її при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі вищої освіти самостійно обирають бази практики, тему і керівника магістерської роботи, дана інформація була підтверджена при онлайн зустрічі ЕГ з різними фокус-групами. Проте, ЕГ відзначає, що ЗВО недостатньо обізнані у розумінні “дуальна освіта”, “неформальна освіта”, а також умов щодо її реалізації. ЕГ цей факт з'ясувала під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>) передбачає можливість практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. В НУПП розроблене «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). На ОП згідно з навчальним планом (<https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-pcb-m.html>) практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається через переддипломну практику (ОК9, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/syllabuses/192mbpok10.pdf>) обсягом 6

кредитів ЄКТС впродовж 4 тижнів, тобто навантаження на здобувача вищої освіти складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень, що відповідає «Положенню про організацію освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (пункт 5.2.3) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Також практична підготовку здобувачів вищої освіти забезпечується набором ОК (ОК1 – 44 год., ОК2 – 14 год., ОК4 – 20 год., ОК5 – 24 год., ОК6 – 20 год., ОК7 – 28 год., ОК8 – 20 год., ОК9 – 32 год., ОК10 – 28 год.). Здобувачі вищої освіти вільно обирають бази практики, або проходять практику на тому підприємстві, яке рекомендував НУПП. Дану інформацію засвідчили здобувачі вищої освіти та випускники під час бесіди з ЕГ.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>) передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. На ОП соціальні навички можуть досягатися набором обов'язкових та вибірових ОК із циклу загальної підготовки: ОК1 «Ділова іноземна мова» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/syllabuses/192mbpok1.pdf>); ОК2 «Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/syllabuses/192mbpok2.pdf>), з-поміж іншого спрямовані на набуття соціальних навичок (soft skills). Здобувачі вищої освіти задіяні у роботі в органах студентського самоврядування (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadiuvannya.html>), студіях (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>), у волонтерській діяльності (плетення сіток, виготовлення окопних свічок тощо), у спортивних заходах (інформацію надав голова профспілкового комітету студентів та аспірантів Дроботя О.), а також гуртках (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>). Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

## **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) ще не затверджено Міністерством освіти і науки України. Проте, ЕГ зазначає, що є Професійний стандарт «Інженер з технічного нагляду (будівництво)» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-z-tehnicnogo-nagladu-budivnictvo>), Професійний стандарт «Будівельний експерт» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/ekspert-budivelnij>), Професійний стандарт «Інженер-консультант (будівництво)» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/inzener-konsultant-budivnictvo>) та Професійний стандарт «Енергетичний аудитор будівель» (<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/energetichnij-auditor-budivel>). Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) - Інженер з технічного нагляду (будівництво) 2142.2, що збігається з п. 1.4 ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>). Зміст ОП враховує вимоги відповідних професійних стандартів (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9). В НУПП при розробці ОП було враховано власний досвід та академічні традиції, досвід вітчизняних ЗВО аналогічних ОП - КНУБА, ПДАБА, ОДАБА.

## **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОП та окремих ОК (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/opp/2023/192-pcb-m.pdf>) відображає фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН. Встановлено, що на ОП обсяг підготовки магістрів становить 90 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти 73%, вибірові компоненти 27%. В навчальному плані (<https://nupp.edu.ua/page/pr-opp-192-pcb-m.html>) ОП аудиторні заняття складають 682 год. (25,3%), самостійна робота – 2018 (74,7%). Мінімальний обсяг годин з однієї навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС (ділова іноземна мова), максимальний – 6 (переддипломна практика) та 24 (Кваліфікаційна робота) за весь період навчання. Для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент, їх доцільністю на думку здобувачів у ЗВО проводяться анкетування (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-pcb-m.pdf>). Так, загальний рівень задоволення якістю навчання склав 95,6%; зміст ОК дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності - 98,5%; що зміст ОК є актуальним та сучасним вважають 95,6% опитаних здобувачів освіти. Факт опитування підтвердили членам ЕГ здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, академічний та адміністративний персонал під час онлайн-зустрічей.



**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

На ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Проте, ЕГ зауважує, що на даній ОП не впроваджено дуальної освіти, проте є передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі з ЕГ, було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП, згідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>). Враховуючи реальні можливості, щодо реалізації дуальної освіти на ОП ПЦБ завершити формування нормативно - правової документації для повноцінного її впровадження. При цьому, враховуючи зміни згідно з наказом МОН України №426 від 13.04.2023 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/06/26/Nakaz.MON.vid.13.04.2023-426-Minyustovanyy.pdf>).

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Структура та зміст ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Обов'язкові ОК спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей здобувачів вищої освіти. Вибіркові ОК мають чіткий поділ на два варіативних мейджери в частині циклу загальної та спеціальної підготовки з повним переліком шифрів дисциплін. Можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії надається за рахунок вільного обрання здобувачами вищої освіти вибірових ОК, місць проведення практики та тематики кваліфікаційних робіт і керівників. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, які формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), а також відображають фактичне навантаження здобувачів. ЕГ з'ясувала, що для визначення рівня задоволеності структурою ОП, змістом освітніх компонент та їх доцільністю серед здобувачів, у НУПП проводяться анкетування із залученням практикуючого психолога. Здобувачі вищої освіти задіяні у волонтерській діяльності, у спортивних заходах, які проводяться для популяризації спорту. Водночас, ЕГ вважає, що здобувачі вищої освіти також набувають соціальних навичок (soft skills) під час практик, коли вони отримують навички комунікації, командної роботи, логічного та критичного мислення.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

ЕГ зауважує, що на даній ОП не впроваджено дуальної освіти, проте є передумови щодо її впровадження. При онлайн зустрічі ЕГ з адміністрацією було зазначено, що в НУПП реалізовано дуальну освіту на інших ОП. Враховуючи реальні можливості, щодо реалізації дуальної освіти на ОП ПЦБ, ЕГ рекомендує у 2023-2024 навчальному році завершити формування нормативно - правової документації для повноцінного її впровадження. ЕГ відзначає, що здобувачі вищої освіти недостатньо обізнані у розумінні “дуальна освіта”, “неформальна освіта”, а також умов щодо її реалізації. ЕГ цей факт з'ясувала під час онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Тому ЕГ рекомендує до початку весняного семестру 2023-2024 навчального року сформулювати план заходів з покращення поінформованості здобувачів вищої освіти щодо розуміння “дуальна освіта”, “неформальна освіта”

**Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Структура та зміст ОП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну складову в підготовці здобувачів, а також освітні компоненти, що формують умови набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 2, ЕГ дійшла висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації, не є критичними для навчання та викладання за ОП, тому загалом відповідають вимогам Критерію 2.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

За результатами перевірки достовірності поданої ЗВО інформації встановлено, що правила прийому на навчання за ОП ПЦБ є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vstup/2023/pravyly-pryyomu-m.pdf> і відбуваються згідно Правил прийому <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>. Для конкурсного відбору на навчання за ОП ПЦБ на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали ЄВІ 2023 року (іноземна мова і загальні навчальні компетентності) та фахового іспиту; вступного іспиту для іноземців з дисциплін, визначених Правилами прийому НУПП. Тестові завдання тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ укладаються відповідно до Програми тесту загальної навчальної компетентності єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 11.02.2022 р. № 158. Тестові завдання тесту з іноземних мов ЄВІ укладаються відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 28.03.2019 р. № 411. Фахове вступне випробування проводиться у вигляді тестів, складених на основі затвердженої програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>. Відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2023 році затвердженого наказом МОН України від 15.03.2023 №276 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/vstup-2023/15.03.2023/Nakaz.MON.276.vid.15-03-2023-yustovanyu.pdf> ОП ПЦБ входить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави і для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб відповідно до Правил прийому НУПП застосовуються тільки результати розгляду мотиваційних листів. Дискримінаційних положень у Правилах прийому до НУПП не виявлено.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Особливості освітньої програми враховані на етапі формування програми фахового вступного випробування, яка, відповідно до Положення про приймальну комісію НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/polozhennia-pk-26.12.2019.pdf>, разом із тестовими завданнями щороку складаються головою фахової атестаційної комісії. Програма враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОП. Експертна група ознайомилася з Програмою фахового вступного випробування до магістратури зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/programi-vstupnih-viprobuvan/2023/192-fvv-bci-m.pdf>. Аналіз змісту Програми фахового вступного випробування дозволив встановити той факт, що набір питань, який в ній міститься, дає можливість оцінити фахові знання вступників за базовими дисциплінами: архітектура будівель і споруд, будівельне матеріалознавство, будівельна механіка; будівельні конструкції, інженерна геодезія, технологія та організація будівництва, будівельна техніка, водопостачання і водовідведення. Згідно Правил прийому НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf> конкурсний бал (КБ) для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 розраховується за наступною формулою:  $KB = 0,2 \cdot P_1 + 0,2 \cdot P_2 + 0,6 \cdot P_3$ , де  $P_1$  – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ;  $P_2$  – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ;  $P_3$  – оцінка фахового випробування. Встановлення більшого вагового коефіцієнту для фахової компоненти вступного випробування є ефективним способом формування контингенту здобувачів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОП ПЦБ.

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, здійснюється в НУПП згідно із Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>. Правила визнання результатів навчання, здобутих як в іноземних так і у вітчизняних ЗВО, є чіткими і зрозумілими, відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_308](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308), є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Експертною групою підтверджено практику визнання ЗВО результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності у рамках реалізації програми академічного обміну Erasmus+ із Білостоцькою політехнікою (Польща) саме для 192 спеціальності, але для першого рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politehnitsi.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОП ПЦБ встановлено, що із правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти вони ознайомлені, але практики їх визнання в них не було, до програм академічної мобільності вони не залучалися.

#### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті врегульовано в НУПП згідно із Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>. Порядок та процедура визнання результатів неформальної та інформальної освіти за вказаним Положенням є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОПП ПЦБ встановлено, що практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в них не було, і правила їх визнання не для всіх з них є чіткими та зрозумілими.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОПП ПЦБ є зрозумілими та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП, дискримінаційні положення у Правилах прийому до НУПП відсутні. Програма вступних випробувань враховує рівень початкових компетентностей, необхідних для навчання за ОПП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Недостатня обізнаність здобувачів щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Експертна група рекомендує здійснювати популяризацію зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті.

##### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

Правила прийому на навчання за ОП є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті НУПП. Програма вступних випробувань враховує особливості самої освітньої програми та рівень початкових компетентностей здобувачів, необхідних для навчання за ОП. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти є зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Недолік за Критерієм 3, стосовно недостатньої обізнаності здобувачів щодо можливості визнання результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті, на думку експертної групи не має вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвим.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

##### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Досягненню поставлених ПРН в НУПП сприяє коректний підбір методів навчання і викладання за ОП у різних формах, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП <https://is.gd/Mv1c8H>, і відображені у силабусах дисциплін за ОП <https://is.gd/6AA2V5> та у навчальних планах <https://is.gd/EmLLrI>, <https://is.gd/8ozQiv>. Викладання проводиться у вигляді лекцій і практичних занять та самостійної роботи здобувачів. Для усіх ОК, як обов'язкових так і вибіркового, використовуються лекційні заняття, засвоєння матеріалу за якими підкріплюється практичними заняттями. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 БЦІ другого (магістерського) рівня вищої освіти відсутній. Основними внутрішніми нормативними документами НУПП щодо здійснення освітнього процесу є ряд положень: Про організацію освітнього процесу в НУПП <https://is.gd/Mv1c8H>, Про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр, факультетів та інститутів університету <https://is.gd/pInMTy>, Про навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою НУПП <https://is.gd/iEqVCx>, Про внутрішню

систему забезпечення якості освіти НУПП <https://is.gd/LrO9J5>. З метою створення сприятливого освітньо-наукового середовища в НУПП, згідно положення <https://is.gd/hf8R2Q>, започатковано наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених НУПП <https://is.gd/OTJKbJ>. Здобувачі ОП під час навчання керуються Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://is.gd/ug2rx7>. Форми та методи навчання і викладання на ОП ПЦБ сприяють досягненню заявлених програмних результатів навчання та компетентностей визначених в ОП. ЗВО проводить анкетування та опитування здобувачів, зокрема у формі «Задоволеність якістю освітнього складника підготовки здобувачів другого освітнього рівня магістр за спеціальністю 192 «БЦІ», ОП ПЦБ. Результати такого опитування за 2022/2023 н. р. розміщено на сторінці кафедри будівництва та цивільної інженерії офіційного сайту НУПП <https://is.gd/9T5qNs>, відповідно до якого, рівень задоволеності становить понад 93 %. Вдосконаленню освітнього процесу сприяє залучення до аудиторних занять практикуючих фахівців – партнерів ЗВО <https://is.gd/uGGvBF> та поєднання аудиторних занять із ознайомленням здобувачів з існуючими об'єктами будівництва та реконструкції (реставрації) <https://is.gd/6z9s46>. Дистанційні форми навчання реалізовано в НУПП на єдиній платформі Moodle 3. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатнього задоволення методами навчання, що застосовуються на ОП. Крім того, академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму і методи навчання; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих обов'язкових та вибірових ОК за ОП ПЦБ у повному обсязі представлена на офіційному сайті НУПП на сторінці відповідальної за реалізацію ОП кафедри «Будівництва та цивільної інженерії» <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-promislove-i-tsilvilne-budivniststvo.html>, та включає ОП у редакціях 2022 р. та 2023 р. <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-profesiyni-programi-spetsialnosti-192-promislove-i-tsilvilne-budivniststvo-magistr.html>, навчальні плани 2022-2024 та 2023-2025 навчальних років денної та заочної форм здобуття освіти <https://nupp.edu.ua/page/np-opp-192-pcb-m.html>, актуальні силабуси обов'язкових освітніх компонентів загальної та професійної підготовки, а також освітніх компонентів за вибором здобувачів як у межах ОП <https://nupp.edu.ua/page/opp-192-pcb-m-nd.html>, так і в цілому за університетом <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovich-distsiplin-magister.html>. Контрольні заходи проводяться згідно Положення про семестровий контроль в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та викладачами встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані (програмні) результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної компоненти із зверненням уваги здобувачів на те, що відзначена інформація знаходиться на офіційному сайті НУПП у відкритому доступі.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Аналіз індивідуальних навчальних планів, залікових книжок, щоденників переддипломної практики (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.) та тематики кваліфікаційних магістерських робіт (відповідь на запит ЕГ від 07.11.2023 р.) дозволив зіставити навчальну та дослідницьку складові ОП, теми атестаційних робіт та дисципліни, які вони обрали. Результат цього аналізу дозволив довести факт поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми. Наукова тематика випускової кафедри будівництва та цивільної інженерії відображається у тематиці кваліфікаційних магістерських робіт. Крім того, поєднання навчання і досліджень здійснюється за рахунок активної участі здобувачів у конференціях, семінарах, конкурсах, публікації статей <https://nupp.edu.ua/page/naukova-diyalnist-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-kafedri-budivnistva-ta-tsilvilnoi-inzhenerii.html>, (відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Безпосередньо на відповідальній за реалізацію ОП кафедрі будівництва та цивільної інженерії функціонує студентський гурток «Будівельна фізика» <https://nupp.edu.ua/page/gurtki-kafedri-budivnistva-ta-tsilvilnoi-inzhenerii.html>, звіт за роботою якого свідчить про дослідну та публікаційну активність його учасників <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/gurtky/bud-phys/zvit-z-roboti-studentskogo-gurtka.pdf>. Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом надання здобувачам на сайті ЗВО інформації щодо поточних конкурсів наукових проєктів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України <https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>. Наукова спільнота НУПП завжди долучається до консультування будь-кого зі здобувачів, за межами навчального процесу, про що і здобувачі, і академічний персонал повідомили ЕГ на онлайн-зустрічах. Здобувачі освіти за ОП ПЦБ залучаються до науково-дослідної роботи випускової кафедри, зокрема і тієї, що виконуються за кошти госпдоговірної тематики. Під час онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти встановлено, що вони обізнані про напрямки науково-дослідної роботи кафедри.

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Оновлення навчального контенту та методики викладання навчальних дисциплін за ОП ПЦБ виконується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, та Положення про освітні програми <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП викладачами відбувається шляхом впровадження в зміст дисциплін результатів власних наукових досліджень, та практичної діяльності з технічного обстеження і розробки проектно-кошторисної та облікової документації об'єктів культурної спадщини, з урахуванням виходу нових нормативних документів у галузі цивільного будівництва, а також сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців. У 2023 році відбувся перегляд ОП, результати перегляду враховано, зокрема, з огляду на запит сьогодення, обов'язкову компоненту ОКЗ з циклу професійної підготовки «Управління у будівництві» замінено на «Основи проектування та реконструкції захисних споруд цивільного захисту» в обсязі 4-х кредитів ЕКТС. Динаміка змін у змісті ОП відображена на сторінці кафедри будівництва та цивільної інженерії <https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-promislove-i-tsilivne-budivnitstvo.html>, де розміщені ОП 2022 та 2023 рр. та навчальні плани, із хронологією їх оновлення.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Експертна група встановила, що НУПП сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності академічної спільноти та здобувачів за ОП ПЦБ відповідно до Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf> та Стратегії інтернаціоналізації НУПП <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>. Однак ЕГ відмічає, що термін реалізації Стратегії сплинув у 2022 році. НПП та здобувачі залучені до інтернаціоналізації ЗВО шляхом опублікування результатів своїх досліджень у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних, участі у міжнародних конференціях та міжнародних стажуваннях. Функціонування в НУПП відділу міжнародних зв'язків сприяє інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності надаючи інформацію усім учасникам освітнього процесу щодо закордонних та міжнародних заходів: конференцій, стажувань, курсів; інструктивні матеріали щодо участі в проектах кредитної мобільності програми «Еразмус +» <https://international.nupp.edu.ua/>, що надає можливість викладачам та здобувачам приймати у них участь. Але наведена на сторінці відділу інформація не вся є актуальною. Між НУПП та Білостоцьким технологічним університетом (Білосток, Польща) діє програма подвійного диплому за напрямом «Будівництво» <https://international.nupp.edu.ua/page/programi-podviynogo-diplomu-polskha.html> яка реалізована для 192 спеціальності, але для першого рівня вищої освіти <https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiy-politekhniitsi.html> і це має позитивний вплив на інтернаціоналізацію діяльності ОП. Однак, на сьогодні здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проектів.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Академічна свобода здобувачів вищої освіти підтверджена можливістю брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати теми наукових досліджень; брати участь у формуванні індивідуального навчального плану тощо. ЕГ відмічає позитивну практику залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, що виконуються за кошти госпдоговірної тематики.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Хоча ЗВО і провадить діяльність в рамках програми ERASMUS+, однак, ЕГ звертає увагу на доцільність посилення роботи з міжнародного співробітництва саме по цій ОП. Наведена на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП інформація не вся є актуальною. Термін реалізації Стратегії інтернаціоналізації НУПП сплинув у 2022 році. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 року оновити Стратегію інтернаціоналізації НУПП. Підвищити рівень моніторингу щодо оновлення та висвітлення актуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків про закордонні стажування та міжнародні заходи.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

На ОП застосовуються форми та методи навчання і викладання, що сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Усі учасники освітнього процесу своєчасно ознайомлюються з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Освітнє середовище НУПП сприяє поєднанню навчання і досліджень шляхом залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, а також надання здобувачам інформації щодо поточних конкурсів наукових проектів і розробок, безкоштовного доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до реєстру наукових фахових видань України. НУПП провадить діяльність в рамках Програм Європейського Союзу ЕРАЗМУС+ у сфері вищої освіти, але здобувачі даної ОП не залучені до таких програм. Недоліки за критерієм, стосовно наявності неактуальної інформації на сторінці відділу міжнародних зв'язків сайту НУПП, відсутності актуальної Стратегії інтернаціоналізації НУПП та питання щодо необхідності посилення роботи з міжнародного співробітництва саме за ОП на думку ЕГ не мають вирішального впливу на досягнення здобувачами програмних результатів навчання за ОП та є несуттєвими.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Проведення підсумкового контролю організовується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та Положенні «Про семестровий контроль в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf> Відповідно до вказаних положень [...Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або диференційованого заліку...]. Критерії оцінювання рівня знань здобувачів освіти занесено до робочих програм навчальних дисциплін (розміщені на СДО <https://dist.nupp.edu.ua/> і науково-технічній бібліотеці <http://lib.nupp.edu.ua/>) та до силабусів (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-pcb-m-nd.html>). В Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» в п. 4.13 вказано: “Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відраховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року”, проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ відмічає необхідність унормувати п.4.13 «Про семестровий контроль у НУПП» для унеможливлення продовжувати вивчати ОК не засвоївши попередню частину. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти ОПП ПЦБ встановлено, що підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань. Контрольні заходи проводяться відповідно до графіку освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/gnp2324.pdf>. Результати контрольних заходів відображено у відомостях успішності, залікових книжках та індивідуальних планах здобувачів, які було надано ЕГ на запит від 04.11.2023 р. Більш персоналізовано здобувач може бачити цю інформацію в особистому кабінеті <https://portal.nupp.edu.ua/>, що було продемонстровано ЕГ співробітниками НУПП під час проведення резервної зустрічі.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти для спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія для другого рівня вищої освіти (магістерського) ще не затверджено Міністерством освіти і науки України. Атестація здобувачів за даною ОП проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про екзаменаційну комісію в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisia.pdf> атестація здійснюється екзаменаційною комісією. Кваліфікаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на плагіат, та після проведення процедури публічного захисту розміщуються в репозиторії НУПП <https://reposit.nupp.edu.ua/>. На запит ЕГ від 04.11.2023р., було надано результати перевірки роботи програмою UNICHECK.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів знаходиться в робочих навчальних програмах дисциплін (розміщені на СДО <https://dist.nupp.edu.ua/> та на науково-технічній бібліотеці <http://lib.nupp.edu.ua/>) і в цілому регулюються положеннями «Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> та «Про семестровий контроль у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Аналіз нормативних документів НУПП вказує, що підсумкова оцінка складається з поточного та семестрового контролю. Поточний контроль реалізується під час проведення практичних, лабораторних та семінарських заняттях. Семестровий контроль обсягу знань здобувачів вищої освіти здійснюється у формі екзамену або диференційованого заліку. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, зустрічі з НПП ОП ПЦБ встановлено, що правила проведення контрольних заходів чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної НД, контроль знань відбувається за допомогою тестувань, а захист та оцінювання курсових робіт здійснюється комісією з декількох викладачів. Здобувачі мають інструмент оскарження результатів контрольних заходів та процедуру повторного проходження якщо вони не погоджуються з результатами і процедурою проведення контролю. Порядок повторного проведення контрольних заходів урегульовується в тих же положеннях, а також в «Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-povtorne-vivchennia-navchalnikh-disciplin.pdf>. Під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, було підтверджено, що вони ознайомлені з усіма процедурами щодо контрольних заходів та оцінювання. З метою профілактики запобігання конфліктів та неправомірних дій в НУПП працює Антикорупційна програма <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. Ректором університету призначено уповноважену особу з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-zkoruptsiu.html>, діє документ «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>, який врегульовує норми професійної етики ЗВО і студентів. Під час зустрічей з різними фокус групами, ЕГ переконалися в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо проведення відповідних заходів для запобігання конфліктів і корупції. ЕГ відмічено, що в силабусі «Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/syllabuses/192mbpok7.pdf> в таблиці накопичування балів з навчальної дисципліни вказано вид навчальної роботи “робота на лекціях”, проте не зазначено, яку кількість балів можна за це отримати.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Стандарти, політика та процедури дотримання академічної доброчесності в НУПП визначаються такими документами як: «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu2016.pdf>, «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf> та «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Аналізуючи документи ЕГ дійшла висновку, що вони не суперечать та відповідають статті 42 Закону України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. Згідно цих документів вказані процедури, які передбачають механізми моніторингу дотримання академічної доброчесності, а саме перевірка робіт інформаційною онлайн-системою UNICHECK (надані зразки результатів перевірки у відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.), призначаються відповідальні особи по кафедрам для перевірки на антиплагіат (надано довідку комісії з питань академічної доброчесності відповідь на запит ЕГ від 04.11.2023 р.). Здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту», що було підтверджено ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус групами. Проте, в наявній нормативній документації НУПП ніде не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. ЕГ вважає, що це погіршує розуміння здобувачів освіти щодо граничної межі текстових запозичень в їхніх кваліфікаційних роботах. З метою запобігання порушень академічної доброчесності, що було підтверджено під час проведення онлайн-зустрічі ЕГ з різними фокус-групами - відбуваються заходи, щодо поінформованості всіх учасників освітнього процесу як на рівні інститута, так і на рівні кафедри. Зокрема: є відповідні стенди, статті в університетській газеті, повідомлення від викладачів під час занять, інформування кураторами академічних груп.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Процедура проведення контрольних заходів, оскарження результатів оцінювання добре прописана низкою внутрішніх документів. Здобувачі демонструють хорошу поінформованість щодо цих питань. За період реалізації ОП не було зафіксовано фактів подачі апеляцій здобувачами щодо об'єктивності оцінювання, що свідчить про об'єктивність оцінювання знань здобувачів. Не було зафіксовано фактів порушення академічної доброчесності, що свідчить про популяризацію та поінформованість щодо засад академічної доброчесності. Здобувачі та НПП

ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності, які визначені у ст.42 Закону України «Про освіту». Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою програмного забезпечення Unicheck.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

В наявній нормативній документації НУПП ніде не прописано гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. Для кращого розуміння здобувачів вищої освіти гранично допустимої межі текстових запозичень при перевірці на плагіат ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати в «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП» гранично допустиму межу текстових запозичень при перевірці на плагіат. В силабусі «Технічна експлуатація та реконструкція будівель і споруд» <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/specialities/192/pcb/syllabuses/192mbpok7.pdf> в таблиці накопичування балів з навчальної дисципліни вказано вид навчальної роботи «робота на лекціях», проте відсутня кількість балів яку за це можна отримати. ЕГ рекомендує при перезатвердженні силабусу на наступний навчальний рік привести таблицю у відповідність до положень. В Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» в п. 4.13 вказано: «Здобувачі вищої освіти, які одержали під час сесії більше двох незадовільних оцінок, відрховуються з Університету. Здобувачам вищої освіти, які одержали під час сесії не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного навчального року», проте у випадку коли здобувач вивчає один ОК протягом кількох семестрів поспіль і ці семестри є в одному навчальному році то він приступає до вивчення наступної частини ОК не засвоївши попередню. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 в Положенні «Про семестровий контроль у НУПП» унормувати такий випадок.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 5, ЕГ дійшла до висновку, що недоліки (відсутність прописаної межі текстових запозичень, невідповідність у силабусі та питання щодо ліквідації академічної заборгованості у випадку дисципліни в одному навчальному році два семестри поспіль), не є критичними та не ускладнюють процес проведення контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти та дотримання академічної доброчесності на ОП, тому відповідають вимогам Критерію 5.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Досягнення визначених відповідною ОП цілей та ПРН забезпечують викладачі з належною академічною кваліфікацією. Оцінювання рівня такої кваліфікації серед НПП цієї ОП засвідчило, що всі викладачі мають відповідність до спеціальності згідно з дипломом про вищу освіту та науковий ступінь, а також мають декілька професійних активностей за напрямом викладання дисциплін згідно з чинними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Всі викладачі, які задіяні при реалізації даної ОП відповідають ліцензійним вимогам п.36-38 постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Особливістю персоналу, задіяного до викладання на ОП є відповідність викладачів їх професійній кваліфікації. Як було підтверджено ЕГ під час проведення онлайн зустрічей, ця відповідність стосується досвіду роботи окремих НПП у галузі будівництва та архітектури, а саме реалізації реальних проектів по обстеженні та реконструкції будівель навчальних корпусів та гуртожитків НУПП, надання консультативної допомоги при реалізації програм регіонального рівня. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ мала можливість уточнити дані таблиці 2 відомостей СО та з'ясувати відповідність викладачів дисциплінам, які вони викладають. ЕГ дійшла до висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Для реалізації ОП залучаються фахівці, які мають ступінь доктора технічних (наук) і звання професора, або кандидати технічних (наук), доценти. Усі викладачів мають публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Експертна група підтверджує, що кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання за ОП «Промислове та цивільне будівництво».



## **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Вимоги до рівня професіоналізму під час конкурсного добору визначено у Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), який ґрунтується на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ogoloshennia/konkurs-posadi-npp-0921/vimogido-pretendentiv.pdf>). Викладачами ОП обираються особи, які мають фахову повну вищу освіту, наукові ступені та/або вчені звання і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до науково-педагогічних працівників Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та можуть забезпечити досягнення визначених ОП цілей і результатів навчання. Професійні навички і вміння претендентів на посаду викладача оцінює гарант ОП, потім вони обговорюються на засіданні кафедри та Вченої ради інституту, після чого висновки передаються на розгляд Вченої ради університету. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі у конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikiv-nupp.html>). Заяви про участь у конкурсі мають право подавати особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, встановленим до науково-педагогічних працівників Законами України та умовам оголошеного конкурсу, серед яких: а) наявність вищої освіти відповідної профілю кафедри галузі знань; б) наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); в) наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); г) загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, і опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; д) підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні відповідних кафедр та ради ННІ АБтаЗ. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП кафедра пропонує провести відкриті заняття. Висновки кафедри, ради ННІ АБтаЗ та рекомендації гаранта ОП передаються на розгляд Вченої ради університету. Вимоги до претендентів оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. В НУПП, за словами учасників фокус-груп, у конкурсному відборі на вакантні посади, відіграє важливу роль рейтингування викладачів. Загалом, процедура прийняття на роботу працівників як з НУПП або з інших навчальних закладів, відбувається в однакових умовах через конкурсний відбір.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Роботодавці беруть участь у засіданнях кафедри, вченої ради інституту, читають відкриті лекції, проводять семінари та спільні практичні заняття із використанням сучасних приладів та обладнання. Роботодавці також залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій, де спільно зі студентами публікують результати наукових робіт. Кафедра залучає до освітнього процесу лекторів з числа практикуючих фахівців <https://nupp.edu.ua/news/naukovets-politekhnik-prochitav-lektsiyu-pro-vikonannya-inzhenerno-geologichnikh-vishukuvan.html>, роботодавців <https://nupp.edu.ua/news/magistranti-budivelniki-diznalis-pro-osoblivosti-zdiysnennya-tekhnichnogo-naglyadu.html>, а також вони рецензують магістерські роботи, залучаються головами комісій при захисті кваліфікаційних робіт здобувачів. Згідно наданої інформації, на запит ЕГ від 04.11.2023, було підтверджено перелік спільних публікацій здобувачів з їх науковими керівниками та стейкхолдерами, які задіяні в реалізації освітнього процесу. При проведенні зустрічі зі стейкхолдерами, ЕГ мала можливість підтвердити дану інформацію. Впроваджується залучення фахівців зі сфери промислового та цивільного будівництва до проведення круглих столів і аудиторних занять зі студентами, у їх присутності проходить захист звітів по практиках, виїзні навчання, відкриті лекції. ЕГ відмічає, що НПП, які залучені до викладання на ОП також є співавторами нормативно - технічної документації, а саме: д.т.н, проф. Пічугін С.Ф. – є одним з авторів ДБН В.1.2-2:2006 Навантаження і впливи, ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд, д.т.н., проф. Павліков А.М. – ДБН В.2.6-98:2009 Бетонні та залізобетонні конструкції; д.т.н., проф. Семко О.В. - ДБН В.2.6-160:2010 Сталезалізобетонні конструкції. Серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням також виконують проектні роботи, обстеження будівель і споруд, енергоаудит будівель, а саме: проф. Філоненко О.І - сертифікований інженер-проектувальник у частині економії енергії з 2015 року та сертифікований інженер-проектувальник у частині технології будівельного виробництва з 2021 року. За цим напрямком роботи проф. Філоненко О.І. очолює у якості ГПa робочі групи по розробці проектно-кошторисної документації об'єктів будівництва університету. Семко О.В. – сертифікований експерт з технічного обстеження будівель і споруд Філоненко О.І. є атестованим енергоаудитором, яка має закордонний досвід та проводить енергетичну сертифікацію будівель, також на кафедрі діють курси енергоаудиторів. Дана інформація була підтверджена ЕГ при зустрічах з різними фокус-групами.

## **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Аудиторні заняття за освітньою програмою проводять досвідчені науково-педагогічні працівники, зокрема д.т.н, проф. Пічугін С.Ф. – є одним з авторів ДБН В.1.2-2:2006 Навантаження і впливи, ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд, д.т.н., проф. Павліков А.М. – ДБН В.2.6-98:2009 Бетонні та залізобетонні конструкції; д.т.н., проф. Семко О.В. - ДБН В.2.6-160:2010 Сталезалізобетонні конструкції. ЕГ відмічає, що викладачі, які задіяні при реалізації ОП є постійно - практикуючими професіоналами-

практиками, які задіяні при реалізації госпдоговірних та грантових програм як на регіональному і державному, так і на міжнародному рівнях. При проведенні зустрічі ЕГ з різними фокус-групами було підтверджено, що НПП самостійно виконують роботи щодо енергоаудиту будівель та споруд і проводять енергетичну сертифікацію будівель, виконують роботи по технічному обстеженню будівель і споруд, організовано курси енергоаудиторів. Беруть активну участь у програмах регіонального та державного значення, зокрема, долучаються до проєкту «Пліч-о-пліч», який реалізує Полтавська ОВА, зокрема д.т.н., доцент кафедри АДВДНП Антон Гасенко та кандидат технічних наук, доцент кафедри БЦІ Олег Юрін приєдналися до команди фахівців, сформованої для обстеження пошкоджених житлових будівель в Херсоні. Дана інформація була підтверджена ЕГ при зустрічах з різними фокус-групами.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Професійний розвиток викладачів здійснюється шляхом: - проходження стажування на базі виробничих підприємств та наукових установ в умовах контракту, що укладається ЗВО з НПП, також прописані вимоги до професійного розвитку викладачів. Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>). У 2023 р. докторантом гаранта ОП Семка О.В. – Гасенком А.В. була успішно захищена дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук за темою «Самонапружені сталезалізобетонні конструкції» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/specializovani-vcheni-radi/4405202/disertacii/2023-HasenkoA.pdf>), що відповідає задачам ОП. Викладачі ОП проходять стажування згідно планів підвищення кваліфікації і стажування, зокрема на запит ЕГ від 08.11.2023 була надана інформації щодо стажування НПП, які задіяні при реалізації ОП. Було організовано тренінги в академії DTEK з ефективної комунікації та основ управління функцій, на постійній основі проводяться тренінги для гарантів освітніх програм «Школа гаранта»: <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhni-si-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>, організовано постійні курси іноземної мови для НПП на безоплатній основі. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та кадровою комісією НУПП, що було підтверджено при зустрічах ЕГ з різними фокус - групами.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Стимулювання розвитку науково-педагогічної майстерності викладачів НУПП здійснюється згідно «Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>), «Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>), «Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nor-pntu.pdf>. На основі рейтингового оцінювання роботи викладачів згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>), шляхом фінансування відряджень при проходженні стажування та підвищення кваліфікації; організації відкритих лекцій, майстер-класів, тренінгів за участю експертів у сфері освіти і будівельної галузі, а також шляхом матеріального та нематеріального заохочення, зокрема: преміювання, нагородження подяками і грамотами університету, відзнака викладачів на регіональному та державному рівнях (<https://nupp.edu.ua/news/16-spivrobitnikiv-politekhnik-nagorodzheni-vidznakami-ministerstva-osviti-i-nauki-ukraini.html>, <https://nupp.edu.ua/news/23-naukovtsi-i-spivrobitniki-poltavskoi-politekhnik-nagorodzheni-za-dosyagnennya.html>). Для повноцінного функціонування системи рейтингового оцінювання роботи НПП, яка реалізується в університеті згідно до «Положення» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>) та її наукового супроводу наказом ректора створена постійно діюча рейтингова комісія, робота якої забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно з «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат ...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>) з метою стимулювання праці НПП також виплачуються грошові премії та встановлюються підвищені на наступний бюджетний рік у вигляді надбавок до посадових окладів. Під час зустрічей ЕГ з різними фокус-групами було встановлено, що відповідно до рейтингування НПП, премію отримують перші двадцять працівників з найвищим рейтингом. Також отримання премії передбачено за участь в грантових та госпдоговірних програмах, викладання дисциплін іноземною мовою тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

НУПП має надзвичайно потужний науково-педагогічний потенціал. Професійна кваліфікація викладачів задіяних при реалізації ОП забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. НПП, які задіяні при реалізації ОП вміло поєднують науково - практичну, методичну і навчально-виховну

діяльність. НУПП сприяє професійному розвитку викладачів. НУПП співпрацює з роботодавцями та органами місцевого самоврядування для реалізації ОП. ЕГ проаналізувала здобутки НПП, яких задіяно при реалізації ОП і вважає, що досвід науково - практичної, освітньої і навчально - виховної діяльності викладачів кафедри БЦІ є взірцевим, зокрема: д.т.н., проф. Семко О.В. - є одним з авторів ДБН В.2.6-160:2010 Сталезалізобетонні конструкції; д.т.н, проф. Пічугін С.Ф. – є одним з авторів ДБН В.1.2-2:2006 Навантаження і впливи, ДБН В.1.2-14:2018 Загальні принципи забезпечення надійності та конструктивної безпеки будівель і споруд; д.т.н., проф. Павліков А.М. – є одним з авторів ДБН В.2.6-98:2009 Бетонні та залізобетонні конструкції.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недоліків щодо реалізації освітнього процесу НПП, які задіяні при реалізації ОП не виявлено, встановлено повну відповідність всіх підкритеріїв Критерію 6.

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує усі досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Процедури щодо конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП. НУПП залучає роботодавців, до аудиторних занять, НПП, які задіяні при реалізації ОП є професіоналами-практиками, експертами галузі будівництва. ЕГ проаналізувала здобутки НПП, яких задіяно при реалізації ОП і встановлено повну відповідність усім підкритеріям Критерію 6, і вважає, що досвід викладачів щодо їх науково - практичної, освітньої і навчально - виховної діяльності на кафедрі БЦІ є взірцевим.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

**1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення загалом гарантують досягнення програмних результатів навчання, є в достатній кількості та відповідають діючим ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Про це свідчать документи фінансової звітності <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html> Матеріально-технічна база складається із навчальних приміщень і лабораторій кафедр, що забезпечують освітній процес за ОП. До приміщень входять комп'ютерні класи, що мають спеціалізоване програмне забезпеченням ("AutoCAD", "Archicad" "Revit" тощо), використання якого ЕГ підтверджено було під час онлайн-зустрічей фокус груп. В НУПП є спортивні зали, пункт незламності, сховища, гуртожитки. Здобувачі не мають проблем з поселенням, що було підтверджено під час онлайн зустрічі ЕГ з фокус-групами. В НУПП є науково-технічні бібліотеки з абонементським та електронним читальними залами <http://lib.nupp.edu.ua/>. У наповненні фондів електронної бібліотеки ЕГ переконались за наданим тимчасовим квитком. У наповненні бібліотеки друкованими матеріалами запевнила завідувач бібліотеки під час онлайн-зустрічі з ЕГ. Лабораторії містять все необхідне обладнання для забезпечення якісного освітнього процесу за ОП <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-navchalno-naukovogo-institutu-arkhitekturi-i-budivnitstva.html>, <https://nupp.edu.ua/page/materialno-tekhnichna-baza-kafedri-budivelnikh-konstruktsiy.html>. Гарантом ОП було надане відео підтвердження наявного лабораторного обладнання. В НУПП також є віртуальний тур університетом на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>. Функціонує репозиторій <https://reposit.nupp.edu.ua/> в якому розміщені кваліфікаційні роботи здобувачів, наукові праці та інші матеріали для здійснення навчального процесу Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з фокус групами було встановлено, що для всіх учасників навчального процесу забезпечується доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, періодичних видань.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час проведення онлайн зустрічей ЕГ як здобувачі вищої освіти, так і викладачі, підтверджують інформацію, що НУПП забезпечує всіх учасників освітнього процесу необхідним безкоштовним доступом до інформаційних ресурсів та відповідної інфраструктури. Зокрема, безоплатним є доступ до наукової бібліотеки <http://lib.nupp.edu.ua> та її інформаційних ресурсів, репозиторію <https://reposit.nupp.edu.ua>. Для дистанційного навчання безкоштовно для здобувачів та викладачів використовується СДО Moodle <https://dist.nupp.edu.ua>. Здобувачі і викладачі можуть безкоштовно користуватись комп'ютерами та наявним програмним забезпеченням, для віддаленого користування здобувачі використовують студентські версії програмного забезпечення. Також під час зустрічей з фокус групами було підтверджено, що всі учасники навчального процесу мають безкоштовний доступ до лабораторій, обладнання та матеріалів для проведення лабораторних робіт та дослідів. Було додатково відзначено, що здобувачі безкоштовно можуть відвідувати спортивні зали, секції. Функціонують безкоштовні гуртки. По території НУПП працює безкоштовна мережа WI-FI. Надається безкоштовна психологічна підтримка у разі потреби <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

В НУПП є різні підрозділи які забезпечують безпечність здоров'я та життя здобувачів вищої освіти, є відділ охорони праці та діє служба охорони. Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами було підтверджено, що інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності відбуваються регулярно, також є інструкція щодо дій в небезпечних ситуаціях. В НУПП діє штаб епідеміологічного нагляду <https://cutt.ly/UOpQB92>, Діє психологічна служба в якій працюють психолог та соціальний педагог <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>, лабораторія психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи <https://cutt.ly/bOpQXJl>. В університеті є пункти первинної медичної допомоги, вакцинації <https://cutt.ly/ZOpQAno>. Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ з НПП та здобувачами вищої освіти було підтверджено, що в навчальних корпусах та гуртожитках обладнані сховища на 5081 місце. Гуртожитки обладнані системами пожежної сигналізації <https://cutt.ly/LOpQr3o> які є сучасними. Під час онлайн-зустрічей ЕГ з фокус групами підтверджено, що в гуртожитках створені комфортні умови для проживання, є місця для самопідготовки, wi-fi, пральні машини. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ відмітили, що проблем з поселенням немає. Університет увійшов до проекту з енергозбереження будівель і комфортних умов проживання та навчання студентів <https://cutt.ly/COpQW1o>. В 2021 році університет входив в ТОП-10 найекологічніших ЗВО України <https://cutt.ly/bOpQUqk>. проводяться зустрічі з питання профілактики захворюваності <https://cutt.ly/SOpQGeV>. Для підвищення безпекових умов навчання в НУПП на час воєнного стану та карантину заняття проводяться у дві зміни, що було підтверджено під час резервної онлайн-зустрічі ЕГ з адміністрацією ННІ АБтаЗ. В університеті діють наукові гуртки, Центр культури і студентської творчості <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/ckist/polozhennia-km-2020.pdf>, мовні центри, спортклуб. Здобувачі освіти мають доступ до електронного каталогу науково-технічної бібліотеки, яка містить навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП <http://lib.nupp.edu.ua/>. На сайті розміщено електронний розклад занять <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>. Влаштовано мережу WI-FI в усіх навчальних приміщеннях. В університеті забезпечуються потреби маломобільних груп населення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>. Питання управління якістю в університеті врегульовані "Положення про організацію освітнього процесу в НУПП" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Моніторинг, аналіз та оцінювання рівня задоволеності потреб та інтересів студентів реалізується шляхом опитування та тестувань <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-pcb-m.pdf>

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

В НУПП забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів. Вона здійснюється керівництвом навчально-наукового інституту архітектури будівництва та землеустрою <https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html> органами студентського самоврядування, кураторами, медіа-центром, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності, профспілковим комітетом, що підтверджено ЕГ під час проведення онлайн-зустрічей з фокус групами. Освітня підтримка здійснюється викладачами під час навчального процесу та завідувачами кафедр, в тому числі через сайт дистанційної освіти <https://dist.nupp.edu.ua/>. В конфліктних ситуаціях до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування. Питання організаційної підтримки здобувачів врегульовано відповідно до чинного законодавства наступними внутрішніми документами НУПП - Статуту НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf> наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради НУПП. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО <https://nupp.edu.ua/>, електронний кабінет здобувача, телеграм-бот (@NuppBot). Інформаційні стенди директорату та випускової кафедри мають інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. В університеті діє психологічна служба Положення про психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-propsiholog.pdf>. Профспілкова організація студентів надає консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля (було підтверджено ЕГ під час онлайн-зустрічі з представниками студентського самоврядування). В університеті створено Центр освіти і піклування про дітей дошкільного віку <https://nupp.edu.ua/news/tsentr-osviti-i-pikluvannya-pro-ditey-doshkilnogo-viku-vidznachiv>

pershiy-misyats-roboti.html в якому мають змогу лишати своїх дітей як і здобувачі так і працівники НУПП. Управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (наказ №295 9.12.2020) . Відповідно до Настанови моніторинг якості освіти здійснюється шляхом анкетування та опитування студентів та здійснюється аналіз <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iakosti-osviti/rezultati/analiz-anketuvannia.pdf>. Під час зустрічей ЕГ з фокус групами було відзначено, що окрім академічної стипендії в НУПП додатково запроваджено щосеместрову стипендію ім. Юрія Кондратюка, яка призначається ЗВО за значні досягнення незалежно від форми навчання.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Будь який здобувач вищої освіти може отримати доступ до навчання за допомогою системи дистанційного навчання <https://dist.nupp.edu.ua>. Психологічна служба здійснює роботу зі здобувачами з особливими потребами та адаптує здобувачів в освітнє середовище <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>. В університеті затверджено План дій з реалізації “Національної стратегії зі створення безбар’єрного простору в Україні до 2030 р.” <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbaryernii-prostir.pdf>, відповідно до якого планується забезпечення системної роботи для усунення бар’єрів в освітньому середовищі, а саме: фізична безбар’єрність, інформаційна безбар’єрність, цифрова безбар’єрність, суспільна та громадянська безбар’єрність, освітня безбар’єрність, економічна безбар’єрність. В університеті питання супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших МГН регламентується відповідним Порядком <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>. В університеті виконано ряд заходів задля фізичного доступу здобувачів з обмеженими можливостями - обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особл. потребами, біля входів передбачені пандуси, висота порогів приміщень перших поверхів не перевищує нормативних значень; передбачені кабінети туалету для МГН, застосовуються тактильні поверхні на території і у приміщеннях <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grup.pdf>. Під час проведення онлайн зустрічей ЕГ з персоналом було відзначено, що в НУПП планується встановлення ліфтів.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов’язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Запобігання конфліктних ситуацій в НУПП регламентується таким внутрішніми документи як «Положення про психологічну службу в НУПП», «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП», «Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf> <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf> Для врегулювання таких ситуацій створено Комісію з врегулювання конфліктних ситуацій. Діє електронна скринька довіри для звернень щодо конфліктних ситуацій - [conflict@nupp.com](mailto:conflict@nupp.com). Під час проведення онлайн-зустрічей ЕГ зі здобувачами та персоналом НУПП було підтверджено поінформованість усіх учасників навчального процесу, щодо процедур у разі виникнення конфліктних ситуацій та підтверджено відсутність таких випадків. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми НУПП» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. В п. 5 абзац 17 антикорупційної програми, вказано: “Працівники Університету можуть приймати подарунки, які відповідають загальноновизнаним уявленням про гостинність, у випадках, якщо вартість таких подарунків не перевищує одну мінімальну заробітну плату, встановлену на день прийняття подарунка, одноразово, а сукупна вартість таких подарунків, отриманих з одного джерела протягом року, не перевищує двох прожиткових мінімумів, встановлених для працездатної особи на 1 січня поточного року”, проте не вказано що саме відноситься до загальноновизнаних уявлень про гостинність. В НУПП Призначено уповноваженого з антикорупційної діяльності <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>. НУПП проводить заходи щодо запобігання корупції та конфліктних ситуацій <https://nupp.edu.ua/news/studentam-rozpovili-yak-zapobigati-ta-vchasno-povidomlyati-pro-koruptsiyni-pravoporushennya.html> <https://nupp.edu.ua/news/studenti-ta-vkladachi-gumanitarnogo-fakultetu-navchalisya-zapobigati-koruptsiynim-pravoporushennyam.html> <https://nupp.edu.ua/news/vstup-bez-khabariv-poltavska-politekhnik-pidtrimue-antikoruptsiynu-kampaniyu.html> <https://nupp.edu.ua/news/upovnovazheniy-z-antikoruptsiynoi-diyalnosti-rozpoviv-pro-protidii-koruptsii-pid-chas-navchannya.html> : <https://nupp.edu.ua/news/vkladachka-gumanitarnogo-fakultetu-provela-trening-z-komandnoi-roboti-ta-uregulyuvannya-konfliktiv.html>.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Інфраструктура та інформаційні ресурси дають можливість досягти цілей і програмних результатів навчання за ОП «Промислове та цивільне будівництво». На високому рівні надається освітня, організаційна, консультативна,

інформаційна, соціальна підтримка, забезпечено безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Для учасників освітнього процесу є безоплатний доступ до необхідної інфраструктури в межах ОП ПЦБ. В університеті запроваджено електронний кабінет здобувача та телеграм-бот (@NuprBot), що значно полегшує пошук інформації щодо навчального процесу для здобувача. ЗВО має розгалужену систему підрозділів, діяльність яких спрямована на реалізацію різнопланових потреб здобувачів вищої освіти. Забезпечені заходи для доступності до інфраструктури та навчання МГН, цілісного розвитку, творчої самореалізації здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами. У університеті розроблені процедури та діє низка нормативних документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а ЕГ переконалися в їх функціонуванні, дієвості та проведенні необхідних заходів по запобіганню таких ситуацій.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Деякі посилань на положення зазначені у звіті СО не працюють, на сайті НУПП Положення не систематизовано, що ускладнює їхній пошук. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 завершити технічні налаштування сайту, а також для зручності систематизувати всі положення до однієї вкладки. В п. 5 абзац 17 Антикорупційної програми НУПП <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>, не вказано що саме відноситься до загальновизнаних уявлень про гостинність. ЕГ рекомендує до 01.09.2024 прописати, що саме можна віднести до загальновизнаних уявлень про гостинність, а що категорично ні (наприклад гроші, елітний алкоголь).

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

НУПП забезпечує належний рівень матеріально-технічної бази, забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, безпечні умови навчання та викладання, для досягнення цілей, визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. НУПП забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. ЕГ дійшла до висновку, що недоліки, виявлені під час акредитації (труднощі з пошуком положень на сайті, відсутність тлумачення поняття “загальновизнаних уявлень про гостинність” в антикорупційній програмі) є несуттєвими для здійснення освітньої діяльності за ОП і відповідають вимогам Критерію 7.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

#### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП нормуються у ЗВО наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/zwYnHi9R>); Положення про освітні програми в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/AwYnJiVN>); Положення Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>); Наказами та розпорядженнями ректора НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Перегляд та розробка ОП, згідно з Положенням про ОП в НУПП розробляється проектною (робочою) групою, а також із врахуванням інтересів та пропозицій від стейкхолдерів, аналізом тенденцій розвитку аналогічних ОП. Обговорення проекту ОП відбувається на засіданні випускової кафедри, навчально-методичної комісії інституту. Проект публікується на сайті університету для громадського обговорення впродовж місяця, після чого доопрацьовується та розглядається на раді інституту, а затверджується на Вченій раді ЗВО. Вносити зміни до ОП мають право члени проектної групи, стейкхолдери, гарант, Вчена рада університету. Останній перегляд ОП з ініціативи гаранта, проектною групою відбувся у 2023 році у зв'язку з розвитком спеціальності, вимог ринку праці та формування нових фахових компетентностей. Дотримання визначених процедур було підтверджено за результатами спілкування ЕГ із керівництвом ЗВО й гарантом ОП, представниками структурних підрозділів, НПП, здобувачами та роботодавцями.

#### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості, зокрема через: періодичне опитування щодо змісту та перегляду ОП, підготовки пропозицій щодо впровадження нових вибірових компонентів, окремих тем лекційних занять, здобувачі та представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях кафедр для обговорення та розв'язання питань покращення якості навчання. Органи студентського самоврядування беруть участь у соціологічних дослідженнях та опитуваннях щодо якості навчання; беруть участь в роботі Вченої ради університету та інституту, ректорату, де мають можливість надавати пропозиції щодо забезпечення якості освіти, удосконалення змісту ОП, що було підтверджено представниками студентського самоврядування ЗВО під час зустрічі з ЕГ. Відбувається діалог з кураторами груп та НПП, щодо покращення освітніх компонентів, що зокрема було підтверджено здобувачами. Проводилося опитування здобувачів щодо рівня задоволеності якістю ОП, позитивний рівень задоволеності якого становить 93,38 % (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniab/kaf-bci/opituvanniya/2223/ii-sem/192-bci-pcb-m.pdf>). Опитування та анкетування здобувачів проводиться з залученням практичного психолога університету (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). На зустрічі ЕГ з допоміжними структурами університету керівник психологічної служби – Хоменко Є.Г. підтвердила свою залученість до опитувань, які допомагають виявляти проблеми здобувачів та коригувати ОП. Ці опитування організовує випускова кафедра. Здобувачів залучено до процесу систематичного перегляду ОП та інших дій забезпечення її якості через систему анкетування, участі у методичних семінарах зі стейкхолдерами. На зустрічі з ЕГ здобувачі зазначили, що періодично організовується анкетування із питань: задоволеності змістом ОП та окремих її ОК, забезпечення рівня якості навчання в університеті, а їх думка береться до уваги та враховується під час перегляду ОП. Так, наприклад в обговоренні проекту ОП брали участь магістранти Овсій О.М. та Миколенко А.А., які надали цьому підтвердження. Здобувач Миколенко А.А., виявив зацікавленість та підтримав введення та вивчення ОК «Основи проєктування та реконструкції захисних споруд цивільного захисту» ОПП. Здобувачі ВО також беруть участь у засіданнях вчених рад інституту та університету, де відбувається перегляд та затвердження ОП. Загальні враження ЕГ від зустрічей з представниками студентського самоврядування та здобувачами є позитивним, було підтверджено, що вони є рівноправними учасниками та партнерами у сфері забезпечення якості, до їхньої думки дійсно прислухаються, та на виклики й побажання керівництво та в цілому ЗВО оперативно реагує на всіх рівнях.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Провідною формою залучення роботодавців до удосконалення й оновлення ОП є участь в атестаційних комісіях та практичній підготовці майбутніх фахівців, семінарах, круглих столах, форумах, засіданні кафедри, громадське обговорення проєктів ОП. Щорічно випусковою кафедрою проводяться , розглядаються та обговорюються матеріали опитування роботодавців для покращання, вдосконалення та актуалізації ОП й досягнення високої якості ОП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvJe9QfG19Rgo1M77Ns80xoVt\\_z60oucYnatU58FhOyx1PNQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfvJe9QfG19Rgo1M77Ns80xoVt_z60oucYnatU58FhOyx1PNQ/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)). Роботодавцями було надано актуальні пропозиції, а саме на засіданні кафедри Лещенко М.В., (старший судовий експерт відділу будівельних, земельних досліджень та оціночної діяльності Полтавського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України), зазначила необхідність поглибленого вивчення споруд ЦЗ; ФОП Трусів Г.М. запропонував розширити перелік тем до вивчення з дисципліни «Проектування залізобетонних конструкцій, що працюють в умовах складних деформацій» циклу професійної підготовки вибірових компонент, а саме додати матеріали з розрахунку надійності залізобетонних балок з підсиленням (протокол №11, відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). ЗВО має широкую базу практик, що підтверджується угодами про проведення практики студентів (відповідь на запит ЕГ від 4.11.2023 р.). Також роботодавці, формують рецензії на ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/opp-192-pcb-m-vidguki-ta-recenziii.html>). Під час проведення круглих столів, конференцій, семінарів, у яких брали участь і стейкхолдери-роботодавці (<https://nupp.edu.ua/news/modernizatsiia-zmistu-osvitnoi-programi-dokumentoznavstvo-tainf-diyalnist.html>), обговорювався зміст ОП, її мета та програмні результати навчання. Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями пересвідчилась у їх високому рівні зацікавленості у випускниках даної ОП та у важливості ОП «Промислове і цивільне будівництво». Так, Фисун А.М. (головний інженер УКБ ТОВ Феррострой) зазначив про високий якісний рівень підготовки випускників даної ОПП, який з кожним роком зростає, що має їх високу конкурентоспроможність на ринку праці. Роботодавці підтвердили на зустрічі свої наміри і надалі активно підтримувати тісні зв'язки з ЗВО та сприяти розвитку даної ОП.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Під час зустрічі з роботодавцями, відкритої зустрічі, з НПП випускової кафедри ЕГ отримала підтвердження тісних зв'язків зі своїми випускниками. Зокрема більшість присутніх роботодавців були випускниками ОП «Промислове і цивільне будівництво». Вони постійно в тісному контакті та активно співпрацюють з випусковою кафедрою та університетом. Вони проводять регулярні зустрічі зі здобувачами, надають пропозиції щодо удосконалення ОПП, організовують базу практики та працевлаштовують здобувачів старших курсів і випускників. Практикою збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників в університеті створено департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<https://nupp.edu.ua/page/pracevlashtuvannya.html>). Департамент здійснює підтримання зв'язків з випускниками, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з роботодавцями; формує і розширює мережу баз практики майбутніх фахівців; здобувачі та випускники отримують інформацію про вакантні місця на роботі з урахуванням їх фахової підготовки й спеціалізації. Університет та випускова кафедра організовує зустрічі роботодавців зі здобувачами та випускниками з

питань їх працевлаштування на конкретних підприємствах, проводяться різноманітні заходи (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій). Крім цього, куратори груп кафедри мають створені телеграм канали для спілкування та інформування зі здобувачами, який надалі зберігається для подальшої комунікації з майбутніми випускниками. Ефективним інструментом комунікації з випускниками ОП є сторінка кафедри будівництва та цивільної інженерії на Facebook (<https://www.facebook.com/arhimb/>), зокрема через яку відбувається спілкування та отримання позитивних відгуків від випускників.

##### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Питання внутрішнього забезпечення якості ОП регламентується згідно Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Основним структурним підрозділом ЗВО, який відповідає за забезпечення якості вищої освіти є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. На сайті ЗВО створено сторінку Внутрішня систем забезпечення якості вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>), наводяться основні документи щодо моніторингу якості вищої освіти. При реалізації ОП була переглянута система вільного вибору освітніх компонентів, зокрема розширено перелік дисциплін вільного вибору (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovich-distsiplin-magister.html>). Для гарантів у ЗВО працює «Школа гаранта» (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>), де беруть участь, досвідчені експерти Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Гарант ОП разом із групою забезпечення здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитування студентів, перегляду РПНД, навчально-методичного забезпечення, зустрічей зі стейкхолдерами. Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування контролює проведення аудиторних занять за розкладом, відповідає за виконання навантаження НПП, розробку положень щодо управління освітнім процесом, перевіряє дотримання і виконання Ліцензійних умов надання освітніх послуг, якість дистанційної освіти, контролює роботу відділів, що пов'язані з освітньою діяльністю. Під час зустрічі ЕГ з директором департаменту (Максименко О.С), гарантом, здобувачами та представниками студентського самоврядування було встановлено, що система забезпечення якості освіти ЗВО контролює якість освітнього процесу і забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП чи в цілому якості забезпечення освітнього процесу.

##### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

З висновками експертних комісій, щодо проведення акредитаційної експертизи є можливість ознайомитися переглянувши матеріали за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>), але відсутні результати з попередніх акредитацій за вимогами НАЗЯВО та експертні висновки ГЕР. ОП «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти вперше проходить акредитацію за вимогами Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти. Раніше дана ОП була акредитована у 2018 році, з висновками експертної комісії можна ознайомитися за посиланням ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/off\\_info/accreditation/conclusions/pcb-192-19.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/off_info/accreditation/conclusions/pcb-192-19.pdf)). Зокрема були висловлені наступні зауваження і рекомендації: продовжити роботу зі збільшення кількості наукових публікацій НПП кафедр у міжнародних наукометричних базах даних; посилити роботу випускових кафедр в напрямі міжнародного наукового співробітництва та розширення кола міжнародних зв'язків; продовжити практику проходження стажування підвищення рівня володіння іноземними мовами НПП кафедр. Усі зауваження були враховані при оновленні даної ОП. Під час зустрічі ЕГ з адміністративним персоналом Директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування Максименко О.С. навів приклади врахування пропозицій під час попередніх акредитацій, а саме: нової системи вибірковості дисциплін, діє Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), нова система громадського обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorenniya-osvitnikh-program.html>) тощо. У ЗВО працює «Школа гаранта», яка проводить тренінги для гарантів освітніх програм (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-poltavskiy-politekhniitsi-provodyat-treningi-dlya-garantiv-osvitnikh-program.html>), діють гуртки для студентів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/studentovi/stud-gurtky.pdf>), проводяться розважальні квести та навчальні екскурсії за темами спеціальності ([https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=pfbidoqaWgYU8sRQwF3hvgu1guwXf2sc6riAfDEZrTpzpfJy2wKqsQEwwwJL4LHEaMyNpYNl&id=100063470862063&sfsn=mo&mibextid=2JQ9oc&paipv=o&eav=AfblhU5Ioi7wov9sWLzoAX1B7LAYDHJQ4p8JqJz8tCLN78bl-dGqHTnUaQb87CSxrKA&\\_rdr](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoqaWgYU8sRQwF3hvgu1guwXf2sc6riAfDEZrTpzpfJy2wKqsQEwwwJL4LHEaMyNpYNl&id=100063470862063&sfsn=mo&mibextid=2JQ9oc&paipv=o&eav=AfblhU5Ioi7wov9sWLzoAX1B7LAYDHJQ4p8JqJz8tCLN78bl-dGqHTnUaQb87CSxrKA&_rdr)); підвищилася публікативна активність НПП кафедри; матеріальна база постійно оновлюється.

##### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**



Під час зустрічей з різними фокус групами ЕГ отримала підтвердження, що в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку не лише ОП, а усієї діяльності ЗВО. Процеси потужної роботи щодо внутрішнього забезпечення у ЗВО ґрунтуються на принципах: академічної доброчесності, студентоцентрованого підходу, толерантності, запобігання академічного плагіату та проявів дискримінації. Дані принципи закладені в процедури внутрішнього забезпечення якості, які регулюються у ЗВО наступними документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Як результат налагоджено тісну співпрацю з роботодавцями, враховуються їх рекомендації щодо удосконалення ОП на постійній основі, що було підтверджено при спілкуванні ЕГ з роботодавцями. Також здобувачі залучені до перегляду та обговорення ОП на основі участі у засіданнях кафедри, Вчених рад інституту та університету, систему анкетування, участь у методичних семінарах зі стейкхолдерами. Робоча група ОП вчасно реагує на тенденції та розвитку технологій галузі, зміни кон'юнктури на ринку праці. Зокрема гарант ОП разом із робочою групою реалізує моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Висновки були підтверджені ЕГ під час зустрічей з відповідними фокус групами. Для внутрішніх аудитів у ЗВО є Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; для планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; для удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Система управління якістю університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). Усе вище перераховане дає підстави ЕГ стверджувати про стало сформовану в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» культуру якості вищої освіти, яка забезпечує освітню діяльність ОП «Промислове і цивільне будівництво» на достатньо якісному рівні, що є результатом взаємодії між стейкхолдерами, робочою групою та керівництвом ЗВО, здобувачами, структурними підрозділами, які відповідають за забезпечення внутрішньої системи якості.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

В НУПП процес розроблення, моніторингу, затвердження та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до визначених процедур внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та нормативною базою ЗВО. До перегляду та оновлення, пропозицій та побажань щодо ОП залучаються НПП, здобувачі, академічна спільнота, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери. Зокрема випускова кафедра має тісну співпрацю і широке коло роботодавців. Взаємодія з якими має регулярний характер, що сприяє якісному розвитку ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь в забезпеченні якості вищої освіти, на всіх рівнях діяльності ЗВО. Важливо зазначити високий професійний рівень та досвідченість НПП, які залучені до навчального процесу, це сприяє подальшому розвитку культури забезпечення якості вищої освіти. Організовано роботу Школи Гаранта.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

На сайті університету відсутні звіти Експертних груп та висновки Галузових експертних рад, які отримав ЗВО за результатами акредитації з інших ОП НУПП. Експертна група рекомендує до 01.02.2024 розмістити на сайті звіти ЕГ та висновки ГЕР за попередніми експертизами згідно вимог Національного агентства. Рекомендовано покращити загальну систему проведення опитування для всіх учасників освітнього процесу, включаючи здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців із зазначенням фактів реагування на їх пропозиції та виявлені недоліки.

### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

В цілому внутрішня система забезпечення якості освітньої програми у ЗВО виконує свої функції й забезпечує достатній якісний рівень ОП й освітньої діяльності. ОП ПЦБ та освітня діяльність відповідають Критерію 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

### **1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та внутрішніми нормативними документами: - Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>); - Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2020-2023 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>); - Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); - Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>); - окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Усі зазначені документи розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил університету. В НУПП визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є для них доступними та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. Необхідна інформація відображена на сайті <https://nupp.edu.ua/>, всі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до неї. Принципи та обізнаність щодо дотримання усіх відповідних прав та обов'язків було підтверджено під час онлайн зустрічей зі стейкхолдерами.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Освітньо-професійна програма «Промислове і цивільне будівництво» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена протоколом №5 від 08.05.2023 року та оприлюднена на офіційному сайті НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akreditacia/nniab/orp/2023/192-pcb-m.pdf> і введена в дію з 01.09 2023р. Також представлені НП та силабуси навчальних дисциплін за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» ОП «Промислове і цивільне будівництво» (<https://nupp.edu.ua/page/os-192-pcb-m.html>). На сайті представлено відомості самооцінювання за ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/akreditatsiya-osvitno-profesynoi-programi-192-promislove-i-tsivilne-budivnitstvo-magistr.html>), що дає можливість усім охочим комплексно ознайомитися з інформацією щодо ОП. Проте, ЕГ відмічає, що на сайті НУПП представлено проекту ОП на 2023 рік для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>), а можливості для обговорення ОП на 2024 рік не представлено.

### **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

НУПП оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню – професійну програму в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін суспільства. При проведенні онлайн зустрічей ЕГ з різними фокус-групами, було підтверджено, що вся необхідна інформація у повному обсязі та своєчасно висвітлена на сайті НУПП (<https://nupp.edu.ua/>), саме тому у всіх зацікавлених сторін є можливість для ознайомлення та внесення пропозицій щодо її вдосконалення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). Кафедра Будівництва та цивільної інженерії має окрему інформаційну сторінку (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), на якій розміщено різну інформацію щодо історії створення кафедри, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності НПП та здобувачів вищої освіти та гуртків, в яких вони можуть приймати активну участь, можливості щодо міжнародного співробітництва, оцінювання якості підготовки спеціалістів, а також іншу актуальну та корисну інформацію. Все наведене є потрібним та цікавим для здобувачів вищої освіти, проте ЕГ відмітила, що деяка інформація офіційного сайту потребує оновлення. Також ЕГ вважає за доцільне систематизувати нормативно - правову базу НУПП за спільним посиланням.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Необхідна інформація відображена на сайті (<https://nupr.edu.ua/>), здобувачі та інші стейкхолдери мають вільний доступ до неї у повному обсязі, він є технічно зрозумілим та інформаційно наповненим, що дозволяє використовувати його як основне джерело інформування для всіх учасників освітнього процесу.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

ЕГ відмітила, що деяка інформація на сайті (<https://nupr.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html>), потребує оновлення, зокрема щодо можливостей міжнародного співробітництва за ОП ПЦБ. ЕГ рекомендує розмістити на сайті НУПП проект ОП “Промислове і цивільне будівництво” на 2024 рік для можливості ознайомлення, його обговорення та та внесення пропозицій щодо вдосконалення. ЕГ вважає за доцільне систематизувати нормативно - правову базу НУПП за спільним посиланням для покращення навігації сайту.

#### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

НУПП своєчасно та в повному обсязі оприлюднює всі події та зміни, які вже відбулися або заплановані для проведення. Існує постійний взаємозв'язок НУПП та випускових кафедр як з роботодавцями так і профільними підприємствами регіону для моніторингу фахової підготовки випускників. ОП ПЦБ відповідає Критерію 9 з недоліками, які є несуттєвими.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

не застосовується

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

не застосовується

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

не застосовується

**Рівень відповідності Критерію 10.**

не застосовується

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

не застосовується

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Загальна процедура проведення акредитації у експертної групи зауважень не викликала. Варто відзначити хорошу організацію всіх учасників освітнього процесу під час онлайн-експертизи, адже всі заплановані онлайн-зустрічі було проведено, склад фокус-груп відповідав заздалегідь узгодженому плану, всі запрошені матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно.

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

|                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми                        | <b>B</b> |
| <b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми                         | <b>B</b> |
| <b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | <b>B</b> |

|                                                                                                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою                                      | B                        |
| <b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B                        |
| <b>Критерій 6.</b> Людські ресурси                                                                    | A                        |
| <b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси                                          | B                        |
| <b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми                                   | B                        |
| <b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність                                                          | B                        |
| <b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження                                                        | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Ільчук Наталія Іллівна**

Члени експертної групи

**Плугін Дмитро Артурович**

**Полянський Костянтин Валерійович**

**Білошицька Наталія Іванівна**

**Бабенко Микита Віталійович**