

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24722 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.05.2025 р.

Справа № 0760/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Голуб Олександр Андрійович – головуючий,

Гасюк Іван Михайлович,

Дмитрів Григорій Степанович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Максименко Надія Василівна,

Міронова Наталія Геннадіївна,

Мудрак Олександр Васильович,

Погребняк Володимир Григорович,

Сонько Сергій Петрович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Тяпкін Олег Костянтинович,

за участі запрошених осіб:

Ягольник Андрій Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24722
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 12, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Зміст ОП «Геологія нафти і газу» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>) зі змінами до стандарту ВО 2024 року (наказ МОН № 842 від 13.06.2024), з яким узгоджуються програмні результати навчання та їх досягнення через набуття відповідних компетентностей. Форма атестації здобувачів освіти відповідає вимогам чинного стандарту.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійні стандарти, дотичні до спеціальності 103 Науки про Землю, не розроблені. Професійна кваліфікація в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за ОП «Геологія нафти і газу» першого (бакалаврського) рівня ВО не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета освітньої програми «формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю за напрямом геологія нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та ПЗ прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження довкілля» відповідає Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf), датованій 2023 роком.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньої програми «Геологія нафти і газу» та програмні результати навчання визначаються на основі регулярної комунікації з роботодавцями, здобувачами, науковцями та представниками інших освітніх закладів, шляхом обговорень, опитувань і консультацій для врахування потреб і очікувань усіх заінтересованих сторін. На вкладці «Громадське обговорення» (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennnya-osvitnikh-program.html>) веб-сайту Університету, усі бажаючі можуть долучити свої відгуки та пропозиції до структури і змісту ОП шляхом внесення їх до «форми для надання відгуку», упродовж місяця після оприлюднення проекту ОП. Також на сайті є

попередні ітерації ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>), але відсутня інформація стосовно того які були пропозиції і від кого щодо змін і які прийняти чи відхилені та чому.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Фахівці ОП «Геологія нафти і газу» затребувані на ринку праці у зв'язку з тим, що Полтавщина володіє одними із найбільших запасів вуглеводнів. У промисловій розробці на території області перебуває 66 родовищ. Пошуково-розвідувальні роботи на нафту і газ проводяться на 332 площах. Полтавщина забезпечує 60,5% видобутку газового конденсату, 43,4% газу природного, 10,1% нафти сирової України. ОП адаптована до потреб галузі у відповідності до стратегій розвитку України та регіону <https://poda.gov.ua/documents/138471>. З провідними компаніями ДП «Укрнаукагеоцентр», ГПУ «Полтавагазвидобування», ТОВ "Енерго-сервісна компанія Еско-Північ", ПП "ППГР" та ін. узгоджуються потреби в якості підготовки фахівців. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються на основі сучасних тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Також під час формування ОП використано досвід провідних вітчизняних ЗВО та кількох закордонних, а саме: Cardiff university School of Earth and Environmental Sciences, Азербайджанський університет нафти та промисловості, Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам чинного законодавства щодо обсягу програм бакалаврського рівня вищої освіти та затвердженого стандарту вищої освіти. О обов'язкові компоненти ОПП складають 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу), а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Загалом, ОП «Геологія нафти і газу» є структурованою в контексті загального часу навчання за семестрами (від 26 до 34 кредитів ЄКТС), поділена на змістовні блоки циклів загальної та професійної підготовки, а також включає практичну підготовку та підсумкову атестацію. ПРН у повній мірі охоплені змістом ОП. Із переліком освітніх компонентів Освітньої програми чітко корелює НП. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми демонструють можливість певною мірою формувати загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. Не врахована рекомендація попередньої акредитації стосовно забезпечення фокусу підготовки саме за ОП «Геологія нафти і газу» - перенесення деяких «загальногеологічних» дисциплін (наприклад, ОК18 «Мінералогія з основами кристалографії», ОК19 «Петрографія та літологія», ОК24 «Геологія родовищ корисних копалин») з блоку обов'язкових дисциплін до вибіркових, а у зворотному напрямку суто «нафтогазові» дисципліну (наприклад, 2М7 «Основи розробки та експлуатації нафтових та газових родовищ») із обов'язковим корегуванням їх змісту. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей (К01, К02, К11 та ін.) досягається вивченням ОК «Історія України та української культури»; ОК «Філософія»; ОК «Екологія», а також, як свідчить матриця ОК 11 Фізична культура, ОК12 Вступ до спеціальності та ОК 31 Охорона праці в галузі. У той же час, ОК 31, що має забезпечувати формування К11 Навички забезпечення безпеки життєдіяльності та К 27 Здатність критично аналізувати інформацію, оцінювати основні негативні фактори впливу на навколишнє середовище та основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності в структурно-логічній схемі розміщена в 7 семестрі і пов'язана лише з фаховим іспитом та захистом кваліфікаційної роботи, що свідчить про вивчення ОК 31 лише для успішного складання атестації і жодним чином не стосується практичного застосування на практиках.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Геологія нафти і газу» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю» з галузі знань 10 «Природничі науки», що визначена Стандартом вищої освіти відповідної спеціальності. В ОПП зазначено, що зміст програми – це знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в

них відбуваються та базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Індивідуальна траєкторія здобувачів в університеті регламентується рядом університетських положень (Положення Про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>, Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність існує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що реалізується через академічну мобільність, у т.ч. міжнародну, вибору дисциплін, напрямів досліджень, тем курсових та кваліфікаційних робіт, навчання за індивідуальним графіком, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaftvt/images/nit/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf> , вибір бази для проходження практики, участі у наукових гуртках тощо. Основним чинником, що забезпечує формування ІОТ, є система вільного вибору ОК навчального плану із загальноуніверситетського каталогу <http://surli.li/asngr>, дисципліни профспрямування із каталогу ННІНІГ <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nning.html> та переліку професійних вибіркових блоків навчальних дисциплін. Система вибору дисциплін на ОП має 3 рівні: 1) вибір одного із блоків (Прогнозування, пошук і розвідка родовищ або Нафтопромислова геологія) дисциплін Мейджорів (36 кредитів ЄКТС)) <https://surli.cc/igrejz>; 2) вибір 2 дисциплін Майнорів каталогу ННІНІГ (8 кредитів ЄКТС) <https://surli.li/xghkvx>; 3) вибір 4 дисциплін Майнорів загальноуніверситетського каталогу (16 кредитів ЄКТС) <https://surli.cc/augfnj>. Таким чином, фактично студент має вибір лише 6 дисциплін і одного блоку обсягом 36 кредитів ЄКТС, що дещо обмежує побудову індивідуальної освітньої траєкторії. Студент обирає вибіркові освітні компоненти загальним обсягом 60 кредитів, у т.ч. в ОПП 2024 року 16 кредитів ВК загальної підготовки і 44 ВК спеціальної підготовки, з яких всього 2 дисципліни можуть реально обиратись, а решта 7 ВК – це один або другий блок.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Організація та проведення практик в університеті здійснюється відповідно до «Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). Практична підготовка включає обов'язкові практики обсягом 21 кредит ЄКТС: ОК 32 «Навчально-ознайомча практика (загальна геологія з основами топографії) 3 кредити; ОК 33 «Практика по вивченню процесів буріння» 3 кредити; ОК 34 «Практика геологорозвідувальна» 6 кредитів та ОК 35 «Фахова практика» 9 кредитів. Крім того, всі ОК мають практичну складову. Так, обов'язкові дисципліни забезпечують проведення загалом 378 годин лабораторних і 708 годин практичних занять, а кожна ВК має 20 - 32 години лабораторних та практичних занять. У той же час, при перегляді ОПП не враховано пропозиції стейкхолдерів та зауваження попередньої акредитації щодо посилення практичної геофізичної складової навчального процесу шляхом включення обов'язкової геофізичної практики, адже в ОПП зазначено, що «Підготовлений бакалавр згідно з ДК 003-2010 здатний виконувати зазначену професійну роботу: 2114 Професіонали в галузі геології та геофізики; 2114.2 Геологи та геофізики (геолог з видобування та підземного зберігання газу; геолог нафтогазорозвідки (партії) структурно-пошукового буріння тощо) (це дві основні позиції із 4-х наведених).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідність підкритерію підтверджено.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ОП структурована на обов'язкові (180 кредити) та вибіркові (60 кредити) ОК та побудована з урахуванням необхідності послідовного розвитку компетентностей. Загалом обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству та та програмним результатам навчання. Частина годин, що відведена на аудиторні заняття відповідає ЗУ Про вищу освіту. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами, що унеможливує перенавантаження здобувачів і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Екзамени та заліки пропорційно розподілені за семестрами – 4-5 та 3-4 на семестр відповідно, 1 курсова робота/проект на семестр та 1 практика на курс.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОП «Геологія нафти і газу» забезпечується 21 кредитом ЄКТС практики та 378 годин лабораторних і 708 годин практичних занять за обов'язковими дисциплінами та 20 - 32 годинами лабораторних та практичних занять за ВК. За ОП не реалізується дуальна форма освіти, хоча в зов розроблено Положення про дуальну форму здобуття ВО <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Загалом, освітня програма сприяє розвитку у студентів компетентностей для досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, що забезпечується викладанням більшості обов'язкових ОК.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на навчання за ОП «Геологія нафти і газу» є чіткими та зрозумілими, укладені відповідно до Умов прийому. Вони не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти в закладці Вступнику-2025 (<https://vstup-info.nupp.edu.ua/>). Вебсторінка містить всю необхідну для абітурієнтів інформацію відповідно до кожного освітньо-кваліфікаційного рівня.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання до НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» враховують специфіку прийому на ОП «Геологія нафти і газу». При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів ЗНО або НМТ. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування ЗНО / НМТ з таких дисциплін: Українська мова (0,3), (перший), Математика (0,5), (другий), Історія України (0,2), (третій), Іноземна мова (0,3), або біологія (0,35), або фізика (0,5), або хімія (0,5), або українська література (0,2), або географія (0,5), (четвертий). В профільних дисциплінах географія, фізика та хімія коефіцієнт вищий ніж в інших дисциплінах 4-ї категорії, що свідчить на користь врахуванню особливостей ОПП. Також особам, які у 2024 році закінчили підготовчі курси університету, для вступу на основі повної загальної середньої освіти нараховується додаткові 10 балів за результатами підсумкової атестації за умови, якщо вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В університеті сформовано комплекс документів, що регулюють порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності (Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенню про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>), але за ОП «Геологія нафти і газу» таких випадків не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюється у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» Положення про порядок визнання результатів отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>. Прикладів використання цієї процедури не виявлено.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми, методи навчання та викладання здійснюються відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу НУПП <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Форми і методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання представлені у РП та силабусах з кожної навчальної дисципліни <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-nprz-navchalni-dyscypliny.html>. До них належать: аудиторна – лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи, позааудиторна у формі підготовки до занять; індивідуальна та консультування. У ЗВО діє система дистанційного навчання Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>, в якій студенти мають доступ до відповідних матеріалів, отримують консультації, роз'яснення щодо засвоєння. Вимоги студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи реалізуються шляхом того, що викладач самостійно складає силабуси, робочі та навчальні програми; може вільно коригувати зміст заняття. Студент може вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію, у т.ч. обирати вибіркові дисципліни, вибирати тему кваліфікаційної роботи, місце проходження практики і т.д.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання окремих освітніх компонентів надається усім учасникам освітнього процесу своєчасно. окремих ОК студенти можуть отримати із силабусів на сайті кафедри <https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-nprznavchalni-dyscypliny.html>, РПНД в електронній бібліотеці ЗВО <http://lib.nupp.edu.ua/> чи на електронних сторінках дистанційних курсів ОК <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>. Здобувачі можуть ознайомитися з інформаційними ресурсами ЗВО та кафедри, із каталогами вибіркових дисциплін, методичним забезпеченням. На сайті ЗВО розміщується графік навчального процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій в електронному вигляді є на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>. Розклад занять є в особистому електронному кабінеті здобувачів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджена.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК регламентується Положенням Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/qMAKxMX>). Викладачі за результатами стажувань, власних наукових досліджень, отриманого досвіду при участі у науково-практичних конференціях, методичних семінарах оновлюють методичні та навчальні матеріали ОК. Про щорічне оновлення змісту ОК свідчить матеріали справи, у т.ч. наявність в більшості РПНД нових публікацій за профілем ОК, у т.ч. нових нормативно-правових документів України. У той же час, ряд ОК не мають в списках рекомендованих джерел наукових публікацій викладача, що свідчило б про відповідність ОК сфері наукових інтересів викладача.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі Стратегії розвитку міжнародної діяльності запроваджується інтеграція у міжнародний науково-освітній простір шляхом реалізації грантів та програм співпраці з закордонними ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodne-spirovbitniststvo-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>. Здобувачі долучаються у міжнародний науково-освітній простір шляхом активної участі у роботі міжнародної спілки нафтовиків SPE. Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т.ч. закордонних, мають статті, опубліковані у закордонних виданнях, у тому числі наукометричних базах WoS та Scopus. Науково-педагогічні працівники проходять закордонні стажування.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів визначаються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/UM1tY2e>), Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/RM1y04W>) та Положення про екзаменаційну комісію ЗВО (<http://surl.li/ocjiwk>). У робочих програмах навчальних дисциплін вказано форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань, що визначаються кафедрою. Підсумковий контроль з певної дисципліни проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового іспиту, заліку, захисту курсового проекту (роботи) у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою (силабусом) з ОК. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, яка у відомості обліку успішності доповнюється оцінками за національною системою і за європейською кредитно-трансферною системою – ECTS. Позитивно вважається оцінка, що свідчить про набрані 60%, що відрізняється від європейських рекомендацій в 50%. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку семестру.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до стандарту вищої освіти бакалаврського ОКР спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки, затвердженого наказом МОН України № 730 від 24.05.2019 р. атестація за ОПП "Геологія нафти і газу" здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи. На підготовку випускної роботи за ОПП відводиться 12 кредитів. На сайті в прямому доступі відсутня інформація щодо підсумкової атестації, не представлено перелік тем кваліфікаційних робіт, а закладка Захисту кваліфікаційних робіт, іспити, вручення дипломів, що міститься в розділі Освітня та наукова активність студентів вміщує лише фото. В інституційному репозитарії наявні кваліфікаційні роботи здобувачів за 2021-2024 роки (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/14385>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, передбачених за даною ОП, регулюються комплексом внутрішніх документів (Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та Положенні про екзаменаційну комісію в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisii.pdf>)). що є у вільному доступі. Студентам доведена інформація про графік, правила і процедуру проведення контрольних заходів та процедуру оскарження результатів контрольних заходів. Прикладів конфлікту інтересів та оскарження результатів на даній ОП у справі не наведено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО чітка та зрозуміла процедура дотримання академічної доброчесності, що регламентується численними нормативно-правовими актами, які регламентують принципи та норми академічної доброчесності, а саме: Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspdac/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechenniaiakosti-osviti-2022.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Прикладів порушення академічної доброчесності не виявлено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Високий рівень академічної і професійної кваліфікації НПП, що задіяні у реалізації ОПП підтверджується вичерпною інформацією про досягнення у таблиці 2 відомостей самооцінювання, матеріалами, доданими за запитом ЕГ та сторінками штатних викладачів кафедри, розміщених на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/sklad-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>). Деякі сторінки не містять інформації про їх профілі у наукових базах (Вольченкова А., Політучий О.). Загалом, аналіз кваліфікації та професійних досягнень професорсько-викладацького складу свідчить про те, що базову академічну (диплом магістра/спеціаліста з геології) кваліфікацію мають 83, 3% з них 2 доктори геологічних наук, 1 кандидат технічних наук, а викладачі які не мають геологічної освіти відповідно до п.37 ліцензійних умов, підтверджують викладання на ОПП необхідною кількістю публікацій та наявністю професійного практичного досвіду.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів здійснюється відповідно до «Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>), яке розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та інших документів державного рівня, є чіткою, зрозумілою й прозорою. При доборі викладачів враховується інформація про відповідність їх доробку критеріям активності викладача.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Відповідність підкритерію підтверджена.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Відповідність підкритерію підтверджена.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП Геологія нафти і газу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є достатнім для забезпечення якісного освітнього процесу. Для забезпечення освітньої діяльності на ОП використовуються лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій; 3D моделювання та 3D проектування у нафтогазовій галузі; науково-виробнича лабораторія промивальних рідин; Лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта; Лабораторія пластових рідин і газів; Лабораторія високих тисків для вивчення керну і флюїдів; Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин (020А); Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (021А)), навчально-науковий центр нафтових та газових промислів "SIEMENS", тренінг центр для навчання та сертифікації фахівців нафтогазової галузі "Wellsite Digital", Навчально-науковий полігон нафти і газу, Багатофункціональний навчально-тренувальний полігон "Буровий майданчик" (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>). Функціонує бібліотека (<https://lib.nupp.edu.ua/>), де є можливість віддаленого доступу до публікацій НМБД Scopus, Science Direct. Безкоштовний доступ до Інтернету Wi-Fi й коворкінгового простору. Реалізація ОП забезпечується наявністю відповідної соціальної інфраструктури.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідність підкритерію підтверджена.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідність підкритерію підтверджена.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

На сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу. Освітню підтримку здобувачі ОП «Геологія нафти і газу» отримують від науково-педагогічних працівників. Інформаційна підтримка здобувачів за ОП відбувається через мобільний додаток E-University. Інформація для здобувачів щодо змісту ОП на сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» міститься в розділі Діяльність - Освітня діяльність, де за різними аспектами виділені закладки. Окремий розділ «Студентам» стосовно освітнього процесу є лише рубрика Розклад занять. Інші рубрики: Студентські гуртки та секції, Студентське самоврядування, Психологічна служба, Студмістечко, Культура і мистецтво та SPE Student Chapter стосуються інших питань студентського життя. У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), сторінка якої містить всі контакти, що студенти і викладачі можуть використати в різних життєвих ситуаціях та наведені всі необхідні нормативні документи.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Згідно матеріалів справи та сайту ЗВО, в університеті створено певні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, але за свідченням ЕГ повноцінного вільного доступу для маломобільних осіб не виявлено. На сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в розділі Соціальна підтримка розміщено затверджено «ПОРЯДОК супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Для забезпечення освітніх потреб ветеранів війни, значна частина яких мають психологічні та функціональні особливості й специфічні вимоги до освітнього середовища, в Університеті функціонує Центр ветеранського розвитку (<https://cutt.ly/twQOImTV>). Здобувачі з особливими потребами на цій ОПП не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, затверджена Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» від 26.12.2024 Протокол № 16 «Антикорупційна програма Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>. На сайті є сторінка Запобігання корупції. Діє Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html>), Функціонує офлайн «Скринька довіри» (корпус Ц, перший поверх) та телефон довіри. Фактів булінгу, конфліктів чи корупції на ОПП не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Відповідно до них перегляд ОП відбувається щорічно. Наразі на сайті розміщено проєкт ОПП 2025 р. Рекомендації та відгуки збираються за допомогою Гугл-форми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджена.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

До групи розробки залучено аж 6 представників стейкхолдерів, що дозволяє зробити висновок про орієнтацію ОПП на потреби роботодавців. На сайті наведено відгуки з пропозиціями. Розробники ОПП та члени групи забезпечення – члени випускової кафедри є членами спілки інженерів-нафтовиків та спілки геологів України. Засідання членів спілок проводиться на базі ЗВО, що також сприяє залученню роботодавців до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ОП збирає інформацію про кар'єрний шлях випускників. На сторінці кафедри в розділі ОПП Геологія нафти і газу є дві закладки за цим спрямуванням: Відгуки на випускників, де містяться 3 відгуки на випускників, а в іншій представлено 7 відгуків на ОПП від випускників (останнє оновлення – випускник 2021 р.). Іншої сторінки про випускників немає.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» функціонує Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, одним із завдань якого є проведення окремої перевірки у зв'язку з отриманням умовної акредитації ОП у 2024 році. Було прийнято відповідні рішення та скориговано навчальні плани наказом у відповідності до ключового зауваження. У ЗВО функціонує Школа гаранта, яка забезпечує поточне ознайомлення із нововведеннями (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-politekhniitsi-pratsyuyut-nad-polipshennyam-yakosti-osvitnoidiynosti>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОПП акредитується повторно. Попри запевнення представників адміністрації ЗВО під час поточної акредитації про те, що всі зауваження та пропозиції попередньої умовної акредитації було детально проаналізовано та враховано в подальшій освітній діяльності на ОПП, залишилось неврахованим деякі зауваження минулої акредитації стосовно: посилення геофізичних практичної підготовки з огляду на перелік у розділі ОПП Придатність до працевлаштування; перенесення деяких «загальногеологічних» дисциплін (наприклад, ОК18 «Мінералогія з основами кристалографії», ОК19 «Петрографія та літологія», ОК24 «Геологія родовищ корисних копалин») з блоку обов'язкових дисциплін до вибіркових, а у зворотному напрямку суто «нафтогазові» дисципліну (наприклад, 2М7 «Основи розробки та експлуатації нафтових та газових родовищ»), що було рекомендовано оскільки переважну більшість (75-80%) обов'язкових фахових ОК складають «загальногеологічні» дисципліни. Це дещо протирічить чіткому «нафтогазогеологічному» фокусу ОПП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка здатна забезпечити розвиток освітньої програми та освітньої діяльності. Позитивною практикою є розробка Інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_283.pdf) та наповненість сторінки Внутрішнє забезпечення якості освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному сайті університету у відкритому доступі присутня вся необхідна інформація стосовно правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Сайт випускової кафедри також у відкритому доступі містить інформацію, що стосується всіх аспектів підготовки за ОПП Геологія нафти і газу бакалаврського рівня.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» наразі розміщено проєкт ОП «Геологія нафти і газу» 2025 року та гугл-форма Оцінювання проєкту ОП "Геологія нафти і газу" бакалаврського рівня вищої освіти, спеціальності 103, але зазначено, що в редакції 2024 року (<https://airtable.com/appPoFQBfOBYHdzQq/shrbtxFJrVdNMOFmq>). Нажаль, відсутні оприлюднені результати обговорення робочою групою пропозицій, що надійшли під час громадського обговорення ОПІ попередніх років.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність критерію в цілому підтверджено. Слід зазначити, що сайт не має ознак студентоцентрованості, оскільки інформація, що стосується навчання розподілена між різними сторінками (Діяльність, Студентам), а деяка є лише на сторінці кафедри, що для відвідувача іноді унеможлиблює пошук деяких даних про освітній процес.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для

унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування освітньої програми

З огляду на регулярність оновлення ОПП, рекомендується в матеріалах обговорення ОПП "Геологія нафти і газу" проводити аналітичні звіти за результатами розгляду проєктів, для уникнення повторів і систематизації змін.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді ОПП розглянути можливість перенесення деяких «загальногеологічних» дисциплін (наприклад, ОК18 «Мінералогія з основами кристалографії», ОК19 «Петрографія та літологія», ОК24 «Геологія родовищ корисних копалин») з блоку обов'язкових дисциплін до вибіркових, а у зворотному напрямку суто «нафтогазові» дисципліну (наприклад, 2М7 «Основи розробки та експлуатації нафтових та газових родовищ») із обов'язковим корегуванням їх змісту. а також перенесення ОК 31 Охорона праці в галузі на 1-й курс для забезпечення використання отриманих здобувачами знань на практиках та відобразити це у структурно-логічній схемі. З огляду на перелік посад для потенційного працевлаштування випускників, зазначений в ОПП, доцільно забезпечити посилення практичної геофізичної складової навчального процесу шляхом включення обов'язкової геофізичної практики, Для забезпечення реалізації права студентів на побудову індивідуальної освітньої траєкторії замінити блочну систему на вибір дисциплін із каталогу фахових ОК, який включає широкий спектр дисциплін спеціальності 103 Науки про Землю. В умовах сучасних можливостей міжнародної співпраці і можливості реалізації академічної мобільності за кордоном, доцільно додати до переліку вибіркових ОК дисципліни з англійською мовою викладання або передбачити двомовні ОК, в яких частина лекцій викладається англійською мовою, у т.ч. із залученням європейських партнерів. Активізувати роботу з ознайомлення здобувачів вищої освіти щодо можливостей проходження закордонних практик і стажувань. Пропонується звернути увагу на посилення програми академічної мобільності та впровадження дуальної форми освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується активізувати роботу щодо міжнародного обміну студентами, стимулювати дистанційне навчання, в закордонних університетах з подальшим визнанням результатів. Рекомендувати навчання здобувачів на різних освітніх платформах зокрема, Prometheus, Coursera, EdEra та ін.з подальшим зарахуванням результатів як складової освітнього компоненту.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Використовувати міжнародну співпрацю для залучення європейських лекторів до реалізації освітнього процесу у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» шляхом проведення гостьових, бінарних лекцій, тренінгів, тощо. Стимулювати здобувачів до участі у міжнародній мобільності. Одночасно важливо здійснювати роз'яснювальну роботу серед здобувачів щодо значення міжнародного досвіду для їхнього навчання і кар'єрного росту. Це можна реалізувати через інформаційні розсилки, зустрічі на наукових гуртках та інші комунікаційні канали. Підвищення зацікавленості у міжнародній мобільності сприятиме розвитку навичок здобувачів і відкриє нові можливості для їхнього особистісного та професійного зростання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо розмішувати на сайті результати захисту кваліфікаційних робіт та Звіт екзаменаційної комісії з загальними висновками і рекомендаціями, які можна використати в майбутньому. Рекомендується залучати здобувачів до складання та обговорення питань для проведення анкетування щодо об'єктивності оцінювання навчальних результатів. Рекомендується в анкеті для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання в університеті передбачити відкриті питання (пропозиції щодо удосконалення ОПП, ОК, виявлення недоліків, пропозиції застосування тих чи інших методів навчання), що дозволить враховувати думки здобувачів для удосконалення освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси

Зважаючи на можливості використання онлайн навчання доцільним є більш широке долучення як вітчизняних так і іноземних лекторів до реалізації освітнього процесу у формі гостьових лекцій, тренінгів, вебінарів тощо. Забезпечити

розміщення на сторінках викладачів повної інформації про їх доробок, у т.ч. посилання на активні профілі в наукових базах.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Для використання результатів анкетування для покращення ОПП та загалом освітнього процесу, доцільно результати опитування представляти з більш широкою аналітикою (хоча б надавати перелік ОК яких стосувалось опитування). Продовжити облаштування інклюзивного простору університету.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Враховуючи широкі міжнародні зв'язки, доцільно залучити в робочу групу з перегляду ОП представників профільних закордонних установ. При перегляді ОП доцільно на сайті розміщувати інформацію з переліком поданих пропозицій та тих, які були взяті до уваги. Це унеможливить повторення недоречних пропозицій наступного року. Створити на сайті кафедри сторінку, де б розміщувались розповіді про кар'єрний шлях випускників із постійним оновленням, що стимулювало б студентів до відповідальної професійної підготовки.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розглянути можливість переформатувати сайт ЗВО на принципах студентоцентрованості. Рекомендується продовжити позитивну практику своєчасного оприлюднення й оновлення інформації про ОП на офіційному сайті університету та вчасно розміщувати проєкт ОПП і інформацію з переліком поданих пропозицій та тих, які були взяті до уваги.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 10 ID 24722.pdf</i>	DyLjprNK3wrkVpaK8SRJh3vJitsGoCz6X8utX7QBc9g=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ГОЛУБ ОЛЕКСАНДР АНДРІЙОВИЧ