

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24722 Геологія нафти і газу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24722
Назва ОП	Геологія нафти і газу
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Молікевич Роман Сергійович, Гнатюк Світлана Сергіївна, Кирильчук Андрій Андрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.04.2025 р. – 04.04.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/akredetacia/2025/vidomosti-pro-samoociniuvannia-opp.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/akredetacia/2025/programa-vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОПП «Геологія нафти і газу» має чітко сформульовану мету, яка полягає у формуванні загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю за напрямом геологія нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та ПЗ прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження довкілля. Позитивними практиками даної ОП і водночас її перевагою є поєднання синергії освіти та бізнесу. Обсяг ОП та окремих компонент відповідає вимогам законодавства та стандарту освіти, вона має логічну структуру та логічну послідовність реалізації ОК, забезпечує реалізацію як загальних так і фахових компетентностей, зміст ОП відповідає предметній області. В ОП реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є об'ємна частина практичної підготовки з можливістю подальшого працевлаштування на основі низки договорів. НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" забезпечує доступність правил прийому на навчання для потенційних абітурієнтів та усіх зацікавлених сторін через веб-сайт приймальної комісії ЗВО. Позитивною практикою є ефективна профорієнтаційна робота. В ЗВО на постійній основі здійснюється порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті. Перегляд та оновлення ОП «Геологія нафти і газу» відбувається щороку, зокрема оновлюється зміст відповідних ОК, оновлюються РПНД та силабуси. Можливість одержання інформації про зміст освітніх компонентів з різних джерел, зокрема через середовище Moodle. Наукові дослідження поєднуються з навчанням шляхом впровадження їх результатів у навчальний процес. Форми контролю чітко визначені, загальні критерії оцінювання зрозумілі, форма атестації відповідає вимогам стандарту, наявні зрозумілі правила проведення контрольних заходів та чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Позитивною практикою є відсутність випадків академічної недоброчесності, а також чітке ознайомлення здобувачів з даними політиками одразу на першому курсі. МТБ ЗВО забезпечують досягнення визначених в ОП мети та ПРН. Позитивними практиками є діяльність у ЗВО: Пункту незламності, Центру ветеранського розвитку, Студентського Хабу, Центрів іноземних мов тощо. Для усіх учасників освітнього процесу забезпечений безперешкодний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО регламентуються низкою, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО, нормативно-правових документів та відповідає вимогам критерію. Загалом, ОП "Геологія нафти та газу" повністю відповідає вимогам всіх нижче проаналізованих критеріїв.

Недоліки

1. Необхідно розширити співпрацю з іноземними ЗВО подібного профілю для урахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема у сфері геофізичних досліджень та сейсмозрозвідки, а також у галузі обробки, інтерпретації й моделювання даних для економічно ефективного та безпечного надрокористування. 2. Рекомендації ЕГ гаранту та робочій групі ОП щодо зміни формату зворотного зв'язку з зовнішніми стейкхолдерами (їх участь у процедурах проектування, забезпечення якості та оновлення ОП) зазначені при попередній акредитації виконано частково. 3. У положенні щодо вибору навчальних дисциплін не зазначено необхідна мінімальна/можлива максимальна кількість для формування групи. Дане зауваження було зазначено при попередній акредитаційній експертизі але не було виправлене. 4. ОК31 Охорона праці в галузі викладається у 8 семестрі перед Виробничою практикою, хоча попередні практики (вивченню процесів буріння та геологорозвідувальна) передбачають також ознайомлення та дотримання вимог професійної безпеки. 5. Попри розвинену мережу міжнародних та вітчизняних партнерів спостерігається низькі показники академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти за ОПП "Геологія нафти і газу". 6. Не всі рекомендації враховані за результатами попередньої акредитаційної експертизи. Напр., за ОП досі відсутні практики зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальній освіті. 7. Не врахування рекомендацій, які надавалися ЕГ під час минулої акредитаційної експертизи ОПП, проведеної у 2024 році, щодо оприлюднення НП, за якими навчаються здобувачі, що вступили на ОПП на базі ОКР " молодший спеціаліст". 8. У робочих програмах і силабусах в ОК до рекомендованих джерел інформації не долучаються публікації за тематикою дисципліни, викладачів, що забезпечують дисципліну. 9. В окремих робочих програмах ОК відсутні критерії оцінювання передбачених навчальним планом курсових робіт, розрахунково-графічних робіт а також семестрового екзамену. Деякі форми робіт мають невідповідність назв у силабусах та робочих програмах. 10. Здобувачі не ознайомлені з порядком перескладання екзамену та процедури оскарження оцінки, що було з'ясовано на зустрічі зі студентським активом. Також, за результатами опитувань, невелика частина здобувачів вказала що не були ознайомлені з критеріями, порядком, формами та строками проведення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін. 11. Не чіткі параметри рішення щодо визнання плагіату в кваліфікаційних роботах. Рішення покладається на кафедру, при одночасній наявності комісії з питань етики та академічної доброчесності, на яку потрібно покласти обов'язки підсумкової експертизи. 12. Низький рівень забезпечення фізичної доступності будівель та споруд ЗВО, що перешкоджає забезпеченню реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Рекомендації

1. Для розширення співпраці з іноземними ЗВО рекомендовано НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» активізувати академічну мобільність як НПП, так і здобувачів ВО. Рекомендацію виконати до наступного навчального року. 2. Для поліпшення зворотного зв'язку з зовнішніми стейкхолдерами необхідно розробити і впровадити у практику стійкий канал комунікації, зокрема можливість адресного опитування (анкетування) з обов'язковим інформуванням заінтересованих осіб щодо прийнятих рішень. Рекомендацію виконати до наступного поточного опитування та після його проведення. 3. Переглянути положення щодо вибору навчальних дисциплін, зазначити чіткі показники мінімального/максимального розміру групи. Рекомендацію виконати до наступного етапу вибору дисциплін. 4. Створити можливості для перенесення ОК31 Охорона праці в галузі до початку проходження фахових практик які вимагають дотримання відповідних інструкцій з техніки безпеки. Зміни внести при поточному оновленні ОП. 5. Поліпшити роботу з популяризації академічної мобільності та дослідити на зрозумілість та ефективність підходи перезарахування отриманих ПР та кваліфікацій, здобутих на інших ОП чи шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Рекомендацію виконати до наступного оновлення ОПП. 6. Провести перевірку РП ОК на предмет наявності критеріїв оцінювання до всіх форм робіт, які оцінюються. Перевірку провести впродовж місяці після отримання звіту ЕГ, зміни до робочих програм внести при наступному оновленні. 7. Здійснювати повноцінне ознайомлення здобувачів щодо порядку оцінювання за кожною ОК, кураторам провести ознайомлення здобувачів із загальним порядком перескладання та оскарження оцінки. Рекомендацію виконати на початку наступного навчального року. 8. Впровадити обов'язкову експертизу кваліфікаційних робіт на текстові запозичення. Передбачити у положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності здійснення нею додаткової експертизи разом з гарантом ОП при перевищенні порогового значення текстових збігів. Дана процедура забезпечить більшу прозорість перевірки. Відповідні рекомендації впровадити для наступного навчального року. 9. ЕГ рекомендує продовжувати вдосконалювати матеріально-технічну базу ЗВО враховуючи, зокрема, потреби маломобільних груп населення. 10. Представлення результатів опитування щодо рівня задоволеності якістю освітнього процес потребують подальшого покращення. Потрібно зазначити хоча б з яких саме ОК отримані негативні відгуки, або виносити блок оцінки ОК окремо і загальні питання освітнього процесу окремо. Рекомендацію розглянути на засіданні кафедри та у відповідальному структурному підрозділі. 11. Рекомендуємо забезпечити публічність навчальної програми, за якими навчаються здобувачі, що вступили на ОПП на базі ОКР «молодший спеціаліст».

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітня програма «Геологія нафти і газу» повністю відповідає чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>), позаяк містить всі загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання рекомендовані для освітньо-професійних програм бакалаврського рівня. Також до ОПП включено додаткові фахові компетентності K23 – K27 та додаткові програмні результати навчання ПР16 – ПР20, які поглиблюють професійні навички здобувачів та підсилюють її прикладну орієнтацію. Аналіз таблиць: «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та «Матриця відповідності програмним результатам компонентам освітньої програми» вказує на те, що необхідна кількість обов'язкових ОК сприяють формуванню кожної наявної в ОП загальної та фахової компетентності, а також досягненню кожного ПРН, разом із додатковими.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт для спеціальності 103 «Науки про Землю» відсутній. ОП «Геологія нафти і газу» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП «Геологія нафти і газу» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» першого (бакалаврського) рівня полягає у формуванні загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю за напрямом геологія нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та програмних засобів прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження природного навколишнього середовища, що повністю корелюють з місією НУ «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка» та Стратегією розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf). У Статуті НУ «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>) в п.2.2. і п.2.3. «Концепції освітньої діяльності університету» зазначається, що освітня діяльність Університету спрямована на створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини через досягнення таких цілей як забезпечення потреб особистості у ВО, оволодінні професійними знаннями й уміннями..., а також забезпечення потреб підприємств, організацій та установ різних форм власності у кваліфікованих конкурентоспроможних кадрах з ВО, адаптованих до ринкових умов діяльності. На зустрічах у фокус-групах, зокрема з керівництвом та менеджментом НУ «Полтавська політехніка» імені Юрія Кондратюка», авторами ВСО, академічним персоналом та гарантом ЕГ з'ясувала, що перевагою даної ОП є реалізована синергія освіти і бізнесу, а також підготовка бакалавра із врахуванням сучасного стану геологічних наук передусім у сфері геології нафти і газу.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОП «Геологія нафти і газу» сформована із урахуванням пропозицій і побажань різних груп зацікавлених сторін – здобувачів ВО, роботодавців та представників академічної спільноти, які у той чи інший спосіб долучилися до формування цілей та програмних результатів навчання. На вкладці «Громадське обговорення» (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>) веб-сайту Університету, усі бажаючі можуть долучити свої відгуки та пропозиції до структури і змісту ОП шляхом внесення їх до «форми для надання відгуку», упродовж місяця після оприлюднення проекту ОП. Відгуки та пропозиції опрацьовуються робочою групою до складу якої входять НПП, здобувачі, представники роботодавців, випускники, які вносять корективи до ОП на підставі одержаної інформації. До розроблення ОП 2024 р. залучалися: Шелкопляс А.Д. (випускник), Зайцева М.С. (здобувач). Відповідальна за реалізацію ОП кафедра буріння та геології здійснює щорічні оновлення ОП, які враховують пропозиції зацікавлених сторін. Версії ОП з 2021 по 2024 рр. опубліковано на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>). Під час обговорення проекту ОП 2024 р. пропозиції від здобувачів стосовно змісту ОП не надходили. Проте студенти висловили зацікавленість, щодо проходження оплачуваного стажування на підприємствах галузі, а також участі у стипендіальних програмах ПАТ «Укрнафта» та «ДТЕК». Урахування пропозицій і побажань роботодавців під час проектування й оновлення ОП відбувається переважно шляхом індивідуального спілкування та на засіданнях випускової кафедри. Зокрема, до розробки ОП та подальшого оновлення ОП були долучені такі роботодавці: Дем'яненко О.І. (пропозиції щодо організації та проходження виробничої практики здобувачами на ЕСК «ЕСКО-Північ»), Голуб П.С. (пропозиція щодо висвітлення регіонального контексту та оновлення МТБ) Тиндюк О.В. (пропозиції стосовно підсилення геофізичного напрямку на ОП, зокрема у частині сейсмозонувідки), Самойленко А.О. (пропозиція щодо підсилення геофізичного напрямку в ОП) та ін. Активну участь в розробці та оновленні ОП підтвердили під час зустрічей у фокус-групах також випускники Зайцева М.С., Бездудна Л.В., Щербак А.А., Сміх І.І. та ін. НПП випускової кафедри буріння та геології (Винников Ю.Л., Вовк М.О., Передрій І.Г., Матяш О.В., Михайловська О.В. та ін.) також беруть участь у проектуванні та оновленні ОП, використовуючи свій досвід викладацької діяльності та науково-дослідної роботи. Таким чином, при формуванні мети та ПРН на ОП враховуються пропозиції і потреби всіх заінтересованих сторін.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Метою ОП є формування загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю, геології нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та програмних засобів прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження природного навколишнього середовища. Реалізація даної ОП має високу ефективність, оскільки ОП сформовано з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці: геофізичні, петрофізичні, гідрогеологічні, структурно-тектонічні дослідження, обробка, інтерпретація й моделювання для економічно ефективного і раціонального та безпечного надрокористування. Мета та ПРН доволі повно окреслюють стратегію розвитку геологорозвідування та геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів, відповідають потребам щодо підготовки конкурентоспроможних фахівців для потреб профільних підприємств (ПРН16-20). Задекларований в ОП перелік навчальних дисциплін дозволяє здобувачам одержати актуальні вміння і навички в ІТ, використанні картографічних та геоінформаційних моделей в області наук про Землю, проведенні польових і лабораторно-аналітичних досліджень, а також виконанні на достатньому рівні комплексу геологічних, геофізичних, структурно-

тектонічних та ін. вишукувань (ПРН4,5,10). НПП ОП (Винников Ю.Л., Ягольник А.М., Михайловська О.В.) беруть участь у виконанні дербюджетних тем та госпдоговірних робіт, науково-технічних розробок на замовлення бізнесу щодо розроблення і впровадження пошуково-розвідувальних проєктів (патенти на винаходи та корисні моделі), інженерно-геологічних вишукувань та ін. (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-burinnya-ta-geologii.html>), що допомагає удосконалювати ОП, дозволяє розширювати бази практики та сприяє працевлаштуванню. При формуванні мети та програмних результатів навчання в ОП було враховано досвід вітчизняних та закордонних університетів, зокрема ДВНЗ «Криворізький національний університет» (<https://www.knu.edu.ua/fakultety/hirnycho-metalurhiynu-fakul-tet/special-nosti>), НТУ «Дніпровська політехніка» (<https://grf.nmu.org.ua/ua/>), ХНУ імені В.Н. Каразіна (<https://surl.li/zgrfc>), Івано-Франківський НТУ нафти і газу (<https://surl.li/yiqsdi>, <https://surl.li/veorvv>). Враховано досвід іноземних передових навчальних закладів: Cardiff university School of Earth and Environmental Sciences, Азербайджанський університет нафти та промисловості, Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташица (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-pidpisala-ugodu-z-agh-krakivskoju-girnicho-metalurginoju-akademieu.html>) на основі аналізу структурно-змістового наповнення подібних програм (<https://syabusy.agh.edu.pl/pl/1/2/19/1/4/6/21>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма «Геологія нафти і газу» має чітко сформульовану мету, яка полягає у формуванні загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю за напрямом геологія нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та програмних засобів прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження природного навколишнього середовища. Позитивними практиками даної ОП і водночас її перевагою є поєднання синергії освіти та бізнесу, яке реалізоване на основі науково-практичного досвіду НПП та тісної співпраці з роботодавцями-інвесторами.

Недоліки

1. Необхідно розширити співпрацю з іноземними передовими ЗВО подібного профілю для урахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, зокрема у сфері геофізичних досліджень та сейсмозвідки, а також у галузі обробки, інтерпретації й моделювання даних для економічно ефективного та безпечного надкористування. 2. Рекомендації ЕГ гаранту та робочій групі ОП щодо зміни формату (особисте спілкування) зворотного зв'язку з зовнішніми стейкхолдерами (їх участь у процедурах проєктування, забезпечення якості та оновлення ОП) висловлені при попередній акредитації виконано частково.

Рекомендації

1. Для розширення співпраці з передовими іноземними ЗВО рекомендовано НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» активізувати академічну мобільність як НПП, так і здобувачів ВО. Рекомендацію виконати до наступного оновлення ОПП. 2. Для поліпшення зворотного зв'язку з зовнішніми стейкхолдерами необхідно розробити і впровадити у практику механізм адресного опитування (анкетування) з обов'язковим інформуванням заінтересованих осіб щодо прийнятих рішень. Рекомендацію виконати до наступного оновлення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП "Геологія нафти та газу" складає 240 кредитів ЄКТС: 180 кредитів обсяг обов'язкових компонент загальної та професійної підготовки (75%) та 60 кредитів вибірових компонент загальної та професійної підготовки (25%), що відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/nr-2024-2028.pdf>). Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю, більш ніж 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення

загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. За скороченим терміном обсяг складає 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту та законодавству, із них 48 кредитів (26,6%) складають вибіркові компоненти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/nr-2024-2027.pdf>). Виконання кваліфікаційної роботи складає 12 кредитів, об'єм всіх практик - 21 кредит - відповідає вимогам законодавства та стандарту вищої освіти за спеціальністю.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nning/opp/2024/103-gng-b.pdf>). У навчальному плані по семестровий розподіл кредитів складає 27/33 та 26/34 на другому курсі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/nr-2024-2028.pdf>). ОП містить структурно-логічну схему навчального процесу, яка в цілому має певні зауваження. ОК31 Охорона праці в галузі викладається у 8 семестрі, і хоча має прямий зв'язок з фаховою практикою, але здійснюється після ОК33 Практика по вивченню процесів буріння та ОК34 Практика геологорозвідувальна і немає з ними зв'язку. Доцільно провадити ОК31 Охорона праці в галузі до проведення прикладних практик. Також, ОК31 Охорона праці в галузі містить доволі специфічні технічні теми, такі як "Тема 6. Ремонт свердловин", що безпосередньо не відповідають спеціальності підготовки. ОК 10 Безпека людини має лише опосередкований зв'язок з ОК31 через ОК25 Основи буріння свердловин та ОК13 Екологія, що не є повністю логічним. Також, присутнє змістовне дублювання тем по окремим ОК. Наприклад, у ОК30 Моделювання родовищ нафти і газу (Тема 8. Властивості гірських порід) та ОК Геологія нафти і газу (Тема 4. Породи-колектори, флюїдотриви), описи змісту тем містять тотожні формулювання. В іншому, щодо рекомендацій минулої акредитаційної експертизи, внесено зміни щодо зв'язків та послідовностей ОК у структурно-логічній схемі ОП. За матрицею відповідності ОК достатньо забезпечують компетентності та програмні результати ОП. Поряд з ЗК 12 "Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)" окремо виділено чомусь виділено ЗК12' "Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недобросовісності", що більш звужено пояснює основну компетентність. Робочі програми та силябуси ОК розміщені на сайті кафедри буріння та геології (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-nprz-navchalni-dyscypliny.html>). У контексті формування загальнокультурних, мовних та громадянських компетентностей у ОК передбачено дисципліни циклу загальної підготовки: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11. Їм відповідають ЗК5, ЗК6, ЗК8. Опанування практичної складової реалізується через практичні заняття, такі практики: навчально-ознайомча практика (загальна геологія з елементами топографії), практика по вивченню процесів буріння, практика геологорозвідувальна, фахова практика. Отже, компоновання освітніх компонент задовольняє виконання інтегральної компетентності.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП "Геологія нафти та газу" відповідає предметній області спеціальності 103 «Науки про Землю», що визначена Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в аспекті об'єкту вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Мета ОП полягає у: "формуванні загальних та професійних компетентностей майбутніх фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у предметній області наук про Землю, геології нафти і газу з використанням комплексу сучасних методів, технологій та програмних засобів прогнозу, пошуку, розвідки, геологічного супроводу розробки та експлуатації родовищ вуглеводнів із забезпеченням збереження природного навколишнього середовища". Предметна область наук про Землю забезпечується дисциплінами блоку професійної підготовки ОК13, ОК14, ОК 15, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23. Особливість програми полягає у формуванні у здобувачів здатності до прогнозування, пошуку, розвідки та супроводження проектування і розробки родовищ нафти і газу, використовуючи передовий досвід геологорозвідувальних та нафтогазових компаній регіону. Специфіка та унікальність ОП забезпечується дисциплінами ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30 та вибірових компонент професійної підготовки.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОП "Геологія нафти і газу" передбачає можливість формування індивідуальної траєкторії, що підтверджується рядом документів: - положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>); - положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf>

vtv/images/nit/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf); - положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>). Відповідно до ОП та положення, здобувачі здійснюють вибір 4-х ВК із каталогу вибіркових дисциплін університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>), 2-х дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін навчально-наукового інституту нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-ning.html>), та 7 дисциплін блоком - або Мейджор 1 (Блок 1 - Прогнозування, пошук та розвідка родовищ), або Мейджор 2 (Блок 2 - Нафтогазопромислова геологія) (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). Загальні вибіркові дисципліни починаються з третього семестру, а фахові вибіркові - 4 семестру. Голосування за вибір дисциплін проводиться через персональний кабінет здобувача (<https://portal.nupp.edu.ua/>). У положенні щодо вибору навчальних дисциплін згадано про мінімальні та максимальні кількості здобувачів для формування групи, але не уточнено скільки це саме. За рекомендацією експертної групи при попередній акредитації, було внесено зауваження щодо звітів результатів опитувань якості освітнього процесу. Для поточного навчального року внесені відповідні корективи, але з опитування зникли запитання щодо вибіркових дисциплін. На зустрічах здобувачі підтверджували що вони обирають дисципліни і що інколи доводиться переголосувати. Курсові роботи виконуються у межах чітких завдань певного ОК, тому обрати тему можна лише у дуже обмеженому переліку тем. Щодо кваліфікаційних робіт, здобувачами 4 курсу та випускниками було підтверджено що вони можуть обирати тему, але тема нерозривно пов'язана з обраною базою проходження виробничої практики. Кваліфікаційні роботи повноцінно представлені у репозитарії університету (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14385>). База практики обирається або із запропонованих кафедрою або є можливість знайти базу самостійно, що підтверджено результатами опитування здобувачів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/zadovpr/2024.pdf>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Проходження практик регламентовано Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). В ОП передбачено проходження чотирьох практик кожному з курсів навчання: навчально-ознайомча практика (загальна геологія з елементами топографії) (3 кредити); по вивченню процесів буріння (3 кредити), геологорозвідувальна практика (6 кредитів), фахова практика (9 кредитів) (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). Бази практик: лабораторії ЗВО, геологічні відділи ДП «Укрнаукагеоцентр», ГПУ «Полтавагазвидобування», УкрНДІГАЗ, Укрнафта, ДТЕК «НАФТОГАЗ», що підтверджується наданими за додатковим запитом документами. В той же час, здобувачі самостійно можуть здійснювати пошук практики. У опитуваннях зазначається що лише 50% здобувачів обрали запропоновану університетом базу практики (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/zadovpr/2024.pdf>). Також, за результатами опитування, 37,5% здобувачів фахова практика була "посередньо" цікава. Під час зустрічей із здобувачами та роботодавцями обидві групи висловились про задоволеність процесом проходження практики, роботодавці здебільшого оцінили достатньо рівень підготовки здобувачів до проходження практик. Відповідно до матриць аналізу відповідності освітніх компонент, блок практик забезпечує майже всі фахові компетентності та програмні результати, що підтверджує послідовність формування відповідно (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/ning/opp/2024/103-gng-b.pdf>). Практики проводяться планомірно та послідовно відповідно до фахової підготовки. Невід'ємною складовою якісної практичної підготовки здобувачів є також лабораторні, практичні та семінарські заняття, які складають 58,67% від загальної кількості годин аудиторних годин (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/nr-2024-2028.pdf>). Фахові ОК можуть мати диференціацію на практичні або лабораторні, або і практичні і лабораторні роботи.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до ОП, формування соціальних навичок відбувається за реалізації дисциплін загального циклу ОК1-5, а також за рахунок публічних виступах на заняттях фахового циклу, захисту курсових робіт, захисту та звітуванню під час проходження практик та публічного захисту дипломної роботи. Найявний перелік (каталог) загальноуніверситетських дисциплін вільного вибору також спрямований на оволодіння соціальними навичками, пропонується до вибору аж 43 дисципліни гуманітарного циклу, які різнопланово забезпечують різні соціальні навички (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>). Компетентності та програмні результати, відповідно до матриці, достатньо забезпечені різноплановими вибірковими компонентами. Під час зустрічі зі здобувачами, представники старших курсів продемонстрували достатній рівень соціальних комунікаційних навичок.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОК варіюється у межах від 3 до 6 кредитів. Аудиторне навантаження складає від 33,3% до 40%, у випадку ОК 3 та ОК 4 іноземна мова складає 50%. Відповідні параметри регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). На зустрічі зі структурними підрозділами, директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування сектору планування та кадрового забезпечення Максименко О. С. описав механізм внутрішньої експертизи ОП та підтвердив відповідність даної ОП всім відповідним вимогам. За ОК передбачено проведення лекційних, практичних, семінарських та лабораторних робіт, а також виконання 4-х курсових робіт на фахових ОК. На самостійну роботу здобувачів припадає 67,2% навчального часу. Аудиторне навантаження рівномірно розподілене між семестрами. Форми контролю також розподіляються рівномірно - екзамени та диференційовані заліки у співвідношенні 4-5 та 3-4 відповідно. Також, передбачено виконання курсових, розрахунково-графічних робіт. Кожен навчальний рік завершується практикою. Зауважень або побажань зі сторони здобувачів до такого розподілу не було зазначено на зустрічах.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

За ОП «Геологія нафти і газу» на даний час навчання за дуальною формою освіта не проводиться, але така можливість передбачена відповідним положенням про дуальну форму здобуття ВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>), а також програмою про співпрацю з ДТЕК Нафтогаз (<https://nupp.edu.ua/news/dtek-naftogaz-i-nupp-viznachili-novi-napryamki-spivpratsi-na-nayblizhchi-pyat-rokiv.html>). В цілому, практикоорієнтованість виражена через значну частину практичної підготовки (ОК32, ОК33, ОК34, ОК35), яка послідовно інтегрована відповідно до вивчення профільних компонент.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На ОП забезпечено реалізацію цілей сталого розвитку, зокрема через відповідні ОК та програмні результати їх вивчення. Згідно до компетентностей, в ОК11, ОК10, ОК13, ОК31 реалізується Ціль 3, в ОК1, ОК5, ОК 12 - Ціль 4, в ОК 17, ОК13 - Ціль 6 та в ОК 10, ОК31 - Ціль 11. Безпосередню орієнтованість програми на сталий розвиток підтверджено як наявністю ЗК 1 у формулюванні необхідності концепту сталого розвитку так і реалізацією іншим ЗК та ФК на зазначених освітніх компонентах відповідно до їх робочих програм.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Геологія нафти і газу" задовольняє вимоги критерію: обсяг ОП та окремих компонент відповідає вимогам законодавства та стандарту освіти, ОП має логічну структуру та логічну послідовність реалізації ОК, забезпечує реалізацію як загальних так і фахових компетентностей, зміст ОП відповідає предметній області. В програмі реалізована можливість індивідуальної освітньої траєкторії. Позитивною практикою є об'ємна частина практичної підготовки з можливістю подальшого працевлаштування на основі низки договорів. Також наявна, але не реалізована, можливість здобуття дуальної освіти. Цим забезпечується практикоорієнтованість ОП. Позитивною практикою також є широке врахування цілей сталого розвитку і зазначенням їх як пріоритетних у першій загальній компетентності. За результатами експертизи, формування соціальних навичок у здобувачів забезпечено на достатньому рівні і передбачено структурою ОП та політиками ЗВО.

Недоліки

1. У положенні щодо вибору навчальних дисциплін не зазначено необхідна мінімальна/можлива максимальна кількість для формування групи. Дане зауваження було зазначено при попередній акредитаційній експертизі але не було виправлене. 2. Окремі теми фахових ОК не відповідають спеціальності та меті підготовки. Також, наявне дублювання тем в різних ОК. Приклади зазначені у 2.2. 3. ОК31 Охорона праці в галузі викладається у 8 семестрі перед виробничою практикою, хоча попередній практики (вивчення процесів буріння та геологорозвідувальна) передбачають також ознайомлення та дотримання вимог професійної безпеки.

Рекомендації

1. Переглянути положення щодо вибору навчальних дисциплін, зазначити чіткі показники мінімального/максимального розміру групи. Рекомендацію виконати до наступного етапу вибору дисциплін. 2. Переглянути робочі програми та силабуси в аспекті невідповідності та недоцільності окремих тем що не відповідають стандарту підготовки за спеціальністю. Також, здійснити моніторинг змісту дисциплін щодо дублювання тем. Рекомендацію виконати до наступного затвердження робочих програм. 3. Створити можливості для перенесення ОКЗ1 Охорона праці в галузі до початку проходження фахових практик які вимагають дотримання відповідних інструкцій з техніки безпеки. Зміни внести при поточному оновленні ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП “Геологія нафти та газу” є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті приймальної комісії ЗВО у розділі “ Про вступну кампанію 2025” (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>). Вони містять інформацію про умови вступу, вимоги до рівня освіти, строки подачі документів, процедуру конкурсного відбору, формування рейтингових списків, надання рекомендацій та зарахування. Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ пересвідчилась, що правила прийому розроблені відповідно до чинного законодавства України та затверджені Вченою радою Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Сайт приймальної комісії ЗВО містить також додаткові матеріали, що вказують на особливості вступу, переваги спеціальностей та можливості для здобувачів освіти (<https://vstup-info.nupp.edu.ua/>). Відповіді надані ЕГ під час фокус-груп, підтверджують, що правила є зрозумілими та доступними, а за потребою - абітурієнти можуть звернутись із запитаннями до приймальної комісії, контакти якої доступні на сайті (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/contacts.html>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ у 2024 році здійснювався за результатами НМТ (2022-2024 років) або сертифікату зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2021 року та мотиваційного листа (критерії оцінювання доступні на сайті ЗВО - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/docs/2024/kriterii-ociniuvannia-motivaciinogo-lista-2024.pdf>). Уся необхідна інформація щодо конкурсних етапів, строків та порядку реєстрації заяв для участі у відборі й вступних випробуваннях, вимог до документів, а також механізму розрахунку конкурсного бала доступна на сайті приймальної комісії ЗВО -<https://vstup-info.nupp.edu.ua/>. Окрім цього у вільному доступі міститься інформація щодо механізму вступу для осіб із тимчасово окупованих територій (<https://nupp.edu.ua/page/dlya-vstupnikiv-iz-timchasovo-okupovanikh-teritoriy.html>). Програми вступних випробувань щороку оновлюються відповідно до змін в нормативних документах МОН України та внутрішніх документах ЗВО. Гарною практикою є функціонування на базі ЗВО Центру по роботі із студентами та обдарованою молоддю (<https://nupp.edu.ua/page/pidgotovcheviddilennya.html>), який зокрема надає послуги із розробки та впровадження підготовчих курсів як для українських, так й іноземних абітурієнтів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"у межах ОПП “Геологія нафти і газу” здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, включно з програмами академічної мобільності. Ця процедура здійснюється згідно з національним законодавством, забезпечуючи рівний доступ для всіх учасників освітнього процесу та дотримання чітких правил. Процедура визнання результатів навчання ґрунтується на Положенні про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенні про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Ці документи окреслюють рамку механізму аналізу та зіставлення досягнутих компетентностей з навчальними планами відповідної ОП. Уся необхідна інформація оприлюднена у відкритому доступі на сайті ЗВО, зокрема у розділі “міжнародна діяльність”

(<https://international.nupp.edu.ua/>). ЗВО має розгалужену мережу міжнародних партнерів, однак наразі практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), серед здобувачів освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 103 «Науки про Землю» не застосовувалося, відтак, як і під час проведення попередньої акредитаційної експертизи у 2024 році - ЕГ не має змогу оцінити якість, ефективність та дотримання усіх норм напрацьованої нормативно-правової бази.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Положення про порядок визнання результатів отриманих у неформальній освіті <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf> визначає правила зазначеної процедури та трактує її алгоритм. ЗВО активно використовує різноманітні канали комунікації для заохочення здобувачів вищої освіти проходити процедуру визнання результатів отриманих у неформальній освіті. Відтак, функціонує сторінка на сайті ЗВО, де зазначено етапи визнання та контакти для отримання консультації (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>), надані приклади заяви (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/neformalna-osvita/zaiava-neformalna-osvita.pdf>) та форми декларації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/neformalna-osvita/declaratsyia-neformalna-osvita.pdf>) надаються роз'яснення проблемних аспектів під час кураторських годин та зустрічах із гарантами ОПП. Однак, наразі повного визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів вищої освіти ОПП «Геологія нафти і газу» за спеціальністю 103 Науки про Землю не було. Під час проведення фокус-груп, здобувачі освіти повідомили, що не використовують наявні можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті через низьку мотивацію та не бажання витратити додатковий час на забезпечення проходження всіх етапів процедури.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" забезпечує доступність правил прийому на навчання для потенційних абітурієнтів та усіх зацікавлених сторін через веб сайт приймальної комісії ЗВО. Позитивною практикою є ефективна профорієнтаційна робота, реалізовано зокрема через діяльність Центру по роботі із студентами та обдарованою молоддю. Університетом напрацьовано ряд Положень, що регулюють порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та у неформальній освіті.

Недоліки

1. Попри розвинену мережу міжнародних та вітчизняних партнерів спостерігається низькі показники академічної мобільності серед здобувачів вищої освіти за ОПП "Геологія нафти і газу" 2. Не застосування практик зарахування здобувачам освіти результатів навчання отриманих в інших ЗВО , під час академічної мобільності та неформальній освіті , що унеможливорює оцінювання їх ефективності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжити роботу з популяризації академічної мобільності та дослідити на зрозумілість та ефективність підходів (шляхом опитування) перезарахування отриманих програмних результатів та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності) чи шляхом неформальної та/або інформальної освіти, адже відсутність реалізації процедур може свідчити про наявність інституційних бар'єрів, що перешкоджають їх виконанню. Рекомендацію виконати до наступного оновлення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» та Положення про організацію освітнього процесу в НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Він передбачає використання таких методів навчання та форм оцінювання - аудиторні заняття у формі лекцій, лабораторних робіт, практичних занять; консультації; індивідуальні завдання; навчальні та виробничі практики; самостійна робота студента; індивідуальна (курсова та кваліфікаційна) робота; контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. МН і ФО відображено у силабусах та РПНД, які доступні для здобувачів на дистанційній платформі, електронній бібліотеці та на сторінці ОП на сайті університету. Досягненню ПРН сприяє залучення різних методів викладання - пояснення нового матеріалу, розповідь, бесіда, навчальна дискусія, ілюстрування, демонстрування, виконання завдань в умовах групової і командної роботи, тренінги (ОК12, ОК15, ОК20, ОК22, ОК30). Варто зауважити, що більшість навчальних дисциплін поєднують лекції, практичні роботи та самостійну роботу. Лабораторні роботи передбачено для 11 обов'язкових освітніх компонентів (ОК15-Ок21 та Ок25, ОК26, Ок28 і ОК30). Із 7 навчальних дисциплін (за винятком практик), що забезпечують ПРО5 «Вміти проводити польові та лабораторні дослідження» тільки у 3-х передбачено лабораторні роботи, хоча ПР досягається в загальному і на тематичних практичних роботах. Під час зустрічі з НПП було з'ясовано, що для якісного набуття практичних навичок здобувачі виконують індивідуальні та командні завдання, розв'язують проблемні бізнес-кейси, приймають участь у воркшопах. Під час огляду матеріальної бази було зазначено, що при викладанні навчальної дисципліни «Основи буріння свердловин» здобувачі мають можливість попрацювати на навчально-тренувальному полігоні «Буровий майданчик»; для опанування сучасних ІТ функціонує «Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій» тощо. Студенти мають можливість здійснювати індивідуальну освітню траєкторію за допомогою ДВВС, вибору тем кваліфікаційної роботи, а також вибору баз проходження практики, що підтверджено на зустрічі з гарантом, НПП та здобувачами ОПП «Геологія нафти і газу». Каталог ДВВС університету доступний за покликанням (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>); каталогу ДВВС навчально-наукового інституту нафти і газу за доступний за покликанням (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-ning.html>); ДВВС блоком - або Мейджор 1 (Блок 1 - Прогнозування, пошук та розвідка родовищ), або Мейджор 2 (Блок 2 - Нафтогазпромислова геологія) за покликанням (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). Студентоцентрований підхід також забезпечується опитуванням здобувачів освіти (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Учасники освітнього процесу мають змогу своєчасно отримувати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інформація щодо навчальних планів усіх років вступу (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-plani.html>), перелік навчальних дисциплін за відповідними планами та перелік нормативних ОК доступні за покликанням: (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). У вільному доступі також ДВВС університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>), ДВВС ННІ нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-ning.html>) та ДВВС блоки - або Мейджор 1 (Блок 1 - Прогнозування, пошук та розвідка родовищ), або Мейджор 2 (Блок 2 - Нафтогазпромислова геологія) за покликанням (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). При спілкуванні зі здобувачами ОП ЕГ з'ясувала, що джерелом інформування у ЗВО є система Moodle, в якій студенти мають доступ до необхідних матеріалів, отримують консультації, роз'яснення стосовно засвоєння ОК і рекомендації щодо оформлення звітної документації. Здобувачі отримують доступ (через пароль) до системи Moodle через особистий кабінет, який створюється на початку навчання в Університеті (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). Викладачі ознайомлюють здобувачів освіти з порядком та критеріями оцінювання знань, видами запланованих робіт на першому занятті. Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розміщено як на дистанційній платформі Moodle, так і в базі електронної бібліотеки ЗВО (<http://lib.nupp.edu.ua>). Для спілкування з студентами викладачі використовують додаток Viber і Telegram. Під час зустрічі із адміністративним персоналом встановлено, що в Університеті діє єдина інформаційна система забезпечення навчального процесу, а також отримано підтвердження щодо перерахованих вище джерел інформації.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Навчання здобувачів за ОП «Геологія нафти і газу» передбачає опанування ОК та досягнення ПРН шляхом поєднання лабораторної, практичної на науково-дослідної складових. У ЗВО діє Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених, функції якого регламентує відповідне «Положення про наукове...» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/naukove-tovaristvo.pdf>). На підставі спілкування у фокус групах зі здобувачами та адміністративним персоналом та НПП, а також аналізу інформації з ВСО ЕГ

встановили, що поєднання навчання і досліджень здобувачів ОП відбувається шляхом їх участі у наукових та професійних спілках і об'єднаннях (Спілка нафтовиків, SPE – Спілка інженерів-нафтовиків), наукових гуртках, напр. у гуртку «Геологія від теорії до практики»(кер. ст. викл. каф. Буріння та геології Вовк М.О.) (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), під час апробації та публікації результатів наукових досліджень (<https://nupp.edu.ua/event/74-ta-naukova-konferentsiya-profesoriv-vkladachiv-naukovikh-pratsivnikov-aspirantiv.html>; <https://science.nmu.org.ua/ua/conferences/week-of-studsci/zvit-2023.pdf>) у співавторстві з викладачами кафедри буріння та геології. Під керівництво науковців кафедри студенти приймають участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конференціях (<https://nupp.edu.ua/event/khviimizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-akademichna-y-universitetska-nauka.html>) . (Нора І., Щербак А.); Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах (Щербак А. – переможниця I туру студентських наукових робіт); виконанні геолого-аналітичних і науково-дослідницьких робіт на базі навчально-виробничого центру нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/news/nauka-i-biznes-u-politekhniitsi-vidkrili-navchalno-virobnichiy-tsentr-nafti-i-gazu.html>) та у Програмі співпраці ДТЕК Нафтогаз щодо співробітництва для проведення наукових досліджень (<https://poltava.to/project/6574/>). Участь у заходах підтверджена відповідними документами: збірниками тез; світлини; звітами заходів (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). Відповідно до угоди про співпрацю (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-pidpisala-ugodu-z-agh-krakivskoyu-girnichometalurgiyu-akademiyu.html>) випускниці за ОП 2024 р. Бездудна Л., Зайцева М., Комаренцева В., Щербак А. взяли участь у роботі II Міжнародної віртуальної школи, що діє на базі Гірничо-металургійної академії імені Станіслава Сташиця (<https://nupp.edu.ua/news/uchasniitsi-drugoi-mizhnarodnoi-virtualnoi-shkoli-podililisya-vrazhennyami-vid-navchannya.html>).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення ОП «Геологія нафти і газу» відбувається щороку, зокрема оновлюється зміст відповідних ОК, оновлюються РПНД та силабуси. Оновлення змісту ОК регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). РП та силабуси є у вільному доступі на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscypliny.html>). Під час зустрічі з академічним персоналом, які задіяні в реалізації ОП ЕГ з'ясувала, що викладачі щороку оновлюють РП нормативних та вибіркових дисциплін, враховуючи як зміни в ОП, так і власні наукові напрацювання. Так доцент Олена Михайловська періодично оновлює матеріал для виконання лабораторних робіт з ОК18 та ДВВС Блоку 2 - 2М1. Професор Віктор Нестеровський оновлює лекційний матеріал та дані для проведення лабораторних робіт з ОК18 і ОК19. Крім того, на запит ЕГ було надано інформацію щодо використання результатів наукової діяльності в освітньому процесі, проходження НПП ОП підвищення кваліфікації (стажування) в ЗВО України та за кордоном (<https://office.naq.gov.ua/v2/accreditation-folder/13741>). Так Винников Ю.Л. пройшов стажування за програмою International scientific and pedagogical traineeship, Україна (ІФНТУНГ) – Великобританія (Coventry University) – Словачка Республіка (European institute of further education), а також у профільних нафтогазових компаніях (Лазебна Ю.В. - Полтавська нафтогазова компанія, ДТЕК Нафтогаз, Вольченкова А.В., Вовк М.О., Михайловська О.В., Нестеровський В.А та ін. Прикладом використання власних наукових напрацювань та отриманого досвіду під час проходження стажування є наповнення новітніми технологіями лекційної та практичної складових, зокрема Гошовський С.В. – ОК27, Вольченкова А.В. – ОК28 і ОК29, Михайловська О.В. – ОК30. В ОК17-19, ОК28-30 та в багатьох ДВВС (1М3, 2М1, 2М2 та ін.) використовуються матеріали за результатами науково-дослідної і практичної роботи проф. Винникова Ю.Л., доц. Ягольника А.М., ст. викл. Тиндюк О.В, ст. викл. Вольченкової А.В і Вовк М.О. та ін.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» значну увагу приділено інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Передусім це відображено у Стратегії розвитку міжнародної діяльності (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>) відповідно до якої запроваджується інтеграція у міжнародний науково-освітній простір шляхом нарощування масштабів міжнародної грантової діяльності та зростання кількості програм співпраці з закордонними ЗВО (<https://nupp.edu.ua/news/politekhnika-pidpisala-ugodu-z-agh-krakivskoyu-girnichometalurgiyu-akademiyu.html>). Здобувачі долучаються у міжнародний науково-освітній простір шляхом активної участі у роботі міжнародної спілки нафтовиків SPE (https://nupp.edu.ua/page/spe_nupp.html). Зауважимо, що віце-президентом студентського відділення спілки SPE була М. Зайцева (випускниця бакалаврату, 2024 р.), а її членами здобувачі ОП: Дудник В., Кучерук К., Кучер Д, Круглик І., Мороховець В. Крім цього студенти взяли участь у роботі першого в Україні SEG воркшопі присвяченому наукоам про Землю (1st SEG Geoscience Workshop in Ukraine) (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-vzyali-uchast-upershomu-v-ukraini-seg-vorkshopi-prisvyachenomu-naukam-pro-zemlyu.html>). Наявна співпраця з іноземними ЗВО у межах академічної мобільності під час проходження стажування НПП і за програмою Erasmus+ (https://international.nupp.edu.ua/page/erasmus_plus.html, Винников Ю.Л.), Spinaker (<https://nupp.edu.ua/news/studentki-stali-uchasniitsyami-mizhnarodnoi-virtualnoi-shkoli-na-bazi-polskogo-universitetu-partnera.html>, Л. Бездудна, М. Зайцева, В. Комаренцева, А. Щербак). У 2024 р. підписано меморандум про взаєморозуміння з канадською політехнікою SAIT (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnika-pidpisala-memorandum-z-kanadskoyu-politekhnikoyu-sait.html>). НПП і здобувачі ОП мають можливість пройти тестування й

отримати міжнародний сертифікат, який засвідчує рівень володіння англійською мовою (<https://international.nupp.edu.ua/page/aptis.html>). ЕГ також було зроблено запит щодо надання інформації про проходження НПП ОП підвищення кваліфікації (стажування) та отримання відповідних сертифікатів за кордоном (<https://office.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13741>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Перегляд та оновлення ОП «Геологія нафти і газу» відбувається щороку, зокрема оновлюється зміст відповідних ОК, оновлюються РПНД та силабуси. Можливість одержання інформації про зміст освітніх компонентів з різних джерел, зокрема через середовище Moodle. Наукові дослідження поєднуються з навчанням шляхом впровадження їх результатів у навчальний процес. Під час огляду матеріальної бази було зазначено, що при викладанні навчальної дисципліни «Основи буріння свердловин» здобувачі мають можливість попрацювати на навчально-тренувальному полігоні «Буровий майданчик»; для опанування сучасних ІТ функціонує «Лабораторія 3D візуалізації нафтогазових технологій». Позитивними практиками є активна участь здобувачів в наукових спілках, гуртках, конференціях. У якості позитивної практики також слід відмітити наведення детального опису вибіркової складової, короткої характеристики кожної дисципліни з інформацією про викладача, що його викладає.

Недоліки

1. Недостатня обізнаність здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та їх незначна участь в міжнародних проєктах. 2. В опитувальнику для здобувачів питання щодо їх задоволеності методами навчання відсутні. 3. У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів до рекомендованих джерел інформації не долучаються публікації за тематикою дисципліни, викладачів, що забезпечують дисципліну.

Рекомендації

Рекомендовано: 1. Підсилити зусилля щодо популяризації можливостей академічної мобільності здобувачів та підвищити їхню участь в міжнародних проєктах; 2. При оновленні анкет опитування додати питання щодо задоволеності методами та формами навчання; 3. У робочих програмах і силабусах в ОК до рекомендованих джерел інформації долучати публікації за тематикою дисципліни, викладачів, що забезпечують дисципліну. Рекомендацію виконати до наступного затвердження робочих програм.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Порядок та критерії оцінювання за ОП "Геологія нафти і газу" формуються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенню про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та Положенні про екзаменаційну комісію ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiinakomisija.pdf>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах дисциплін (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-nprz-pavchalni-dyscypliny.html>). Оцінювання здійснюється як поточне (практичні, лабораторні, семінарські роботи) так і підсумкове (диференційовані заліки, екзамени). Разом з тим, певні форми оцінювання зазначені у силабусах є не достовірними та не мають прописаних критеріїв оцінювання. Наприклад, ОК18 Мінералогія з основами кристалографії містить вид навчальної роботи "Робота на лекції", який оцінюється у максимум 10 балів (<https://nupp.edu.ua/page/nk-103bok18-24.html>). У робочій програмі даний вид роботи відсутній, натомість прописаний як "Поточне тестування". Викладачка дисципліни Вовк М.О. пояснила що малось на увазі саме тестування і форми оцінювання на лекційному занятті відсутні. Здобувачі підтвердили на зустрічі що оцінювання на лекціях не проводиться. Також, за робочою програмою ОК30 Моделювання родовищ нафти і газу передбачено

виконання курсової роботи на тему: «Побудова геологічної моделі з використанням програмного забезпечення Petrel», але критерії оцінювання для неї відсутні у робочій програмі (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/ning/specialities/103/rpn/b/2025/ok30_gp_modeliuvannia-rodovishch-nafti.pdf). Так само, у робочій програмі ОК26 Геологія нафти і газу передбачено виконання розрахунково-графічної роботи але критерії оцінювання до неї не зазначені (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/ning/specialities/103/rpn/b/2025/ok26_gp_geologiya-nig.pdf). В цій же та деяких інших робочих програмах відсутні критерії оцінювання екзамену та відомості в якій формі екзамен проводиться. Зазвичай зазначається що екзамен відбувається згідно положення, але у положенні п.4.19.3 зазначено що "письмово за тестами та теоретичними або практичними задачами, в окремих випадках може проводитись в усній формі за екзаменаційними білетами" і критеріїв оцінювання загальних не наведено. На зустрічі з викладачами було зазначено що переважно екзамен здійснюється в тестовій формі через платформу Moodle.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів ОПП "Геологія нафти і газу" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" є публічний захист кваліфікаційної роботи (<https://nupp.edu.ua/page/nk-103bok36-24.html>), що відповідає Стандартам вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН №730 від 24.05.2019 р.). На підготовку випускної роботи за ОПП відводиться 12 кредитів. В інституційному репозитарії наявні кваліфікаційні роботи здобувачів за 2021-2024 роки (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/14385>).

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів наведені у Положенні про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>) та Положенні про екзаменаційну комісію в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>). У положенні визначено порядок підготовки та проведення семестрового контролю, права та обов'язки сторін, особливості оцінювання та порядок оскарження. Положення містить вказівку щодо оцінювання диференційованого заліку: "поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів (для допуску до диференційованого заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності). У дисциплінах по ОП традиційно передбачено 70 балів на поточне оцінювання та 30 на підсумкове по диференційованому заліку. На зустрічі викладачі не змогли пояснити чому саме такий розподіл використовують, тим самим навантажуючи здобувачів підсумковими формами контролю. Також, на зустрічі зі студентами, здобувачі не змогли навести порядок дій у випадку ненабрання балів допуску до екзамену/заліку та у випадку отримання меншого за мінімальний бал за результатами опанування дисципліни. Здобувачі пояснили це відсутністю відповідних прикладів. В той же час, за результатами опитування рівня задоволеності якістю освітнього процесу, 8% здобувачів зазначило що викладач і чітко та зрозуміло не пояснив критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iakosti/rezultati-opituvannia-za-2-semestr_2023-2024-n.r._103b.pdf). У звіті це пояснено "неуважністю здобувачів або відсутністю на першому занятті". Оскарження рішення підсумкового контролю здійснюється шляхом подання заяви у деканат. Перездачу результатів екзамену можливо здійснювати два рази - один раз викладачу, другий раз комісії.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО регламентуються Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem>

dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf). Для виявлення текстових збігів у ЗВО використовується у StrikePlagiarism. Спеціалістом відділу Овсій О. на зустрічі із сервісними підрозділами було зазначено що кваліфікаційні роботи при перевищенні текстових збігів у 25% (чіткого порогового значення у положенні не зазначено) повертаються на кафедру для розгляду і кінцеве рішення приймає кафедра. Теза щодо основної ролі кафедри у прийнятті рішень прописана і у положенні. Дане твердження містить певні ознаки конфлікту інтересів і нівелює роль комісії з питань етики та академічної доброчесності. Ознайомлення здобувачів з політикою академічної доброчесності відбувається на 1 курсі під час вивчення ОК 12. Вступ до спеціальності. Здобувачка першого курсу Дудник В. на зустрічі зі здобувачами підтвердила відповідний факт ознайомлення із принципами академічної доброчесності. Факти порушень академічної доброчесності не були виявлені не лише за ОП, але і грубих порушень не було в ЗВО в цілому, зі слів спеціаліста відділу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Геологія нафти і газу" відповідає вимогам критерію: форми оцінювання чітко визначені, загальні критерії оцінювання зрозумілі, форма атестації відповідає вимогам стандарту, наявні зрозумілі правила проведення контрольних заходів та чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Позитивною практикою є відсутність випадків академічної недоброчесності, а також чітке ознайомлення здобувачів з даними політиками одразу на першому курсі.

Недоліки

1. В окремих робочих програмах ОК відсутні критерії оцінювання передбачених навчальним планом курсових робіт, розрахунково-графічних робіт а також семестрового екзамену. Деякі форми робіт мають невідповідність назв у силабусах та робочих програмах. Приклади наведено у 5.1. 2. Здобувачі не ознайомлені з порядком перескладання екзамену та процедури оскарження оцінки, що було з'ясовано на зустрічі зі студентським активом. Також, за результатами опитувань, невелика частина здобувачів вказала що не були ознайомлені з критеріями, порядком, формами та строками проведення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін. 3. Не чіткі параметри рішення щодо визнання плагіату в кваліфікаційних роботах. Рішення покладається на кафедру, при одночасній наявності комісії з питань етики та академічної доброчесності, на яку потрібно покласти обов'язки підсумкової експертизи.

Рекомендації

1. Провести перевірку робочих програм ОК на предмет наявності критерії оцінювання до всіх форм робіт які оцінюються. Перевірку провести впродовж місяці після отримання звіту ЕГ, зміни до робочих програм внести при наступному оновленні. 2. Здійснювати повноцінне ознайомлення здобувачів щодо порядку оцінювання за кожною ОК, кураторам провести ознайомлення здобувачів із загальним порядком перескладання та оскарження оцінки. 3. Розглянути можливість впровадження обов'язкової експертизи кваліфікаційних робіт за результатами перевірки на текстові збіги. Передбачити у положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності здійснення нею додаткової експертизи разом з гарантом ОП при перевищенні порогового значення текстових збігів. Дана процедура забезпечить більшу прозорість перевірки. Відповідні рекомендації впровадити для наступного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація НПП, які забезпечують освітній процес за ОП «Геологія нафти і газу» у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відповідає спеціальності 103 Науки про Землю та дозволяє досягнути заявлених у ОП цілей та ПРН. Аналіз кваліфікації та професійних досягнень професорсько-викладацького складу свідчить про те, що базову академічну (диплом магістра/спеціаліста з геології) кваліфікацію мають 83, 3% з них 2 доктори геологічних наук, 1 кандидат технічних наук, а викладачі які не мають геологічної освіти відповідно до п.37 ліцензійних умов,

підтверджують викладання на ОПП необхідною кількістю публікацій та наявністю професійного практичного досвіду. На запит ЕГ (питання запити 3 і 4) було надано інформацію щодо відповідності НПП напряму ОК, які ними викладаються (<https://office.naqa.gov.ua/v2/accreditation-folder/13741>). На підставі наданої інформації зазначаємо, що 7 НПП пройшли підвищення кваліфікації за темою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», (обсяг 7 кредитів), що є позитивним для педагогічної складової НПП. Підвищується також рівень інформаційної обізнаності викладачів, під час участі у тренінгах, (SLB Fundamentals of Seismic Interpretation – Вовк М.О.), на курсах – «Цифрові інструменти Google для освіти (учасники: Вовк М.О., Зима О.Є., Матяш О.В. та ін.). Також для підвищення кваліфікації за напрямом викладання нормативних ОК (забезпечують 25 НПП) викладачі беруть участь у заходах ГО «Спілка геологів України» та SPE – «Спілка інженерів-нафтовиків» (Вовк М.О., Лазебна Ю.В.), в галузевих форумах «Підвищення ефективності видобутку вуглеводнів на газових родовищах України» (Вовк М.О.), використовують підписані угоди з профільними нафтогазовими компаніями (Лазебна Ю.В., Вольченкова А.В. Ягольник А.М. та ін. - Полтавська нафтогазова компанія, ДТЕК Нафтогаз - Вольченкова А.В., Вовк М.О., Михайловська О.В., Нестеровський В.А та ін.). При аналізі ВСО, ЕГ виявила, що НПП не у повній мірі мають відповідність Ліцензійним вимогам за напрямком ОК, зокрема ОК20 Історична геологія з основами палеонтології, ОК27 – Економічна геологія, тощо. Загалом, академічна та професійні кваліфікації НПП задіяних до реалізації ОПП дозволяють досягти задекларованих цілей та ПРН.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного добору викладачів в регламентується «Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf>). Конкурсний відбір та вимоги до претендентів на вакантні посади висвітлюються в Наказі Ректора, який публікується у вільному доступі на сайті ЗВО. Під час зустрічі з керівником та менеджментом Університету було підтверджено, що процедура добору викладачів є прозорою, та проходить у 3 етапи. Спочатку розгляд кандидатур на засіданні кафедри, потім розгляд на Вченій раді ННІ нафти і газу і нарешті, розгляд і таємне голосування на Вченій раді НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». На зустрічі у фокус-групі з адміністративним персоналом Директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування сектору планування та кадрового забезпечення – Максименко О.С., що пріоритет у підборі необхідного фахівця має кафедра, оскільки на засіданні кафедри вирішується та аргументується потреба у певному спеціалісті. Після проходження усіх етапів добору та обрання НПП на посаду з ним укладається трудовий договір та видається відповідний Наказ Ректора Університету. Більшість викладачів на ОП працюють на контрактній основі та були обрані відповідно до наявного Положення. Щороку на початку вересня дані про склад кафедри оновлюються у ЄДЕБО. ЕГ звернула увагу на щорічну зміну складу НПП, які викладають нормативні ОК. Під час зустрічі з адміністративним персоналом завідувач кафедри буріння та геології Винников Ю.Л. пояснив це необхідністю оновлення кадрового складу кафедри та стимулюванням розвитку працюючих фахівців. ЕГ вважає, що такий підхід не сприяє достатній відповідності НПП тим ОК, які вони викладають (Історична геологія з основами палеонтології, Економічна геологія).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз матеріалів ВСО та зустрічі у фокус групах засвідчили, що залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Геологія нафти і газу» переважно відбувається шляхом їхньої участі як керівників при проходженні фахової практики (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>), створенні навчально-виробничого центру, багатофункціонального бурового майданчика зі справжньою буровою установкою та сучасних лабораторій (<https://nupp.edu.ua/news/biznes-partneri-podarkivali-obladnannya-dlya-universitetskikh-laboratoriy.html>; <https://nupp.edu.ua/news/vidkrili-naysuchasnishiy-v-ukraini-trening-tsentr-z-burovimi-simulyatorami.html>; <https://nupp.edu.ua/news/u-politekhniitsi-vidkrili-bagatofunktsionalniy-buroviy-maydanchik-zi-spravzhnoyu-burovoyu-ustanovkoyu.html>) та проведенні окремих тематичних лекцій (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnya-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html>). На зустрічі з роботодавцями ЕГ з'ясувала, що одним з ініціаторів створення ОПП «Геологія нафти і газу» був Голуб О.Г., заступник генерального директора з технічних питань, головний інженер ДП «Укрнаукагеноцентр», який сприяв передачі у користування кафедрі «Бурового майданчика» та постійно надає свої пропозиції, зокрема щодо підсилення регіонального контексту на ОП. керівник відділу геології та розробки «ДТЕК Нафтогаз», к. техн.н. Петруняк В.Я. надає постійну підтримку ОП шляхом оновлення профільного програмного забезпечення та сприяє можливості надання стипендій ДТЕК, передусім здобувачам цієї ОП. Під час проведення візної експертизи ЕГ довідалася про підписання угоди між ДТЕК і Університетом щодо надання стипендій здобувачам ОП. Представники роботодавців залучаються також до складу екзаменаційних комісій з захисту кваліфікаційних робіт. За рекомендацією наукового співробітника, УкрНДІгаз Дворецької А. М. до складу вибіркових блоків були додані навчальні дисципліни геофізичного спрямування. Після зустрічі з роботодавцями ЕГ підтверджує інформацію надану у ВСО та гарантом про тісну співпрацю Університету з фахівцями -практиками та їхню активну участь в організації і матеріально-технічному забезпеченні освітнього процесу на ОП.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сприяє професійному розвитку НПП забезпечуючи проходження їх стажування (підвищення кваліфікації), надає фінансову допомогу у вигляді доплат і премій, що передбачено «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і НПП» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-pidvishchennia-kvalifikacii.pdf>), «Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ndbavki-i-doplati.pdf>), «Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniastimuluvannia-uchasnikiv-nor-nupp.pdf>), «Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників кафедр, факультетів та інститутів Університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/2023-reiting-vikladachiv.pdf>). На зустрічах у фокус-групах, зокрема Директором Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування сектору планування та кадрового забезпечення – Максименко О.С було зазначено, що в ЗВО організована і успішно функціонує «Школа гарантів» та , а завідувач кафедри буріння та геології Винников Ю.Л. детально розповів про запровадження і функціонування рейтингової системи та надав конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності (<https://nupp.edu.ua/news/naukovtsiv-nagorodili-za-rezultativnu-robotu-z-obdarovanoyu-moloddyu-poltavshchini.html>). За поданням ЗВО Винников Ю.Л. є лауреатом премії Полтавської обласної ради ім. В.І. Вернадського в номінації «Науково-педагогічна діяльність у ВНЗ III-IV рівня акредитації» (2021), Почесне звання «Заслужений професор університету» (2024 р). Подякою та грамотами (2023 р). нагороджені Вольченкова А.В, Вовк М.О., Матяш О.В, Харченко М.О. НПП також мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з виконанням виробничих завдань шляхом виконання держбюджетних і госпдоговірних робіт (Винников Ю.Л., Ягольник А.М., Михайловська О.В. та ін). У 2024 р кваліфікаційні сертифікати у сфері вишукувань оновили Винников Ю.Л. і Ягольник А.М. НПП приймають участь у міжнародних програмах. Напр., Винников Ю.Л. як лектор брав участь у програмі інтенсивної міжнародної освіти NAWA SPINAKER. Моніторинг рівня професіоналізму НПП здійснюється випусковою кафедрою, ННІ нафти і газу та Департаментом організації навчального процесу, акредитації та ліцензування сектору планування та кадрового забезпечення.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Геологія нафти і газу" відповідає вимогам критерію: форми оцінювання чітко визначенні, загальні критерії оцінювання зрозумілі, форма атестації відповідає вимогам стандарту, наявні зрозумілі правила проведення контрольних заходів та чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності. Позитивною практикою є відсутність випадків академічної недоброчесності, а також чітке ознайомлення здобувачів з даними політиками одразу на першому курсі.

Недоліки

1. ЕГ звернула увагу на щорічну зміну складу НПП, які викладають нормативні ОК. 2. Недостатня поінформованість роботодавців про можливі шляхи залучення до провадження та розвитку освітньої програми потребує вирішення. 3. Публікаційна активність викладачів є високою, проте потребує посилення спрямування на відповідність публікацій змісту освітніх компонентів.

Рекомендації

1.ЕГ рекомендує, не здійснювати по можливості щорічну зміну складу НПП, які читають нормативні дисципліни, оскільки це не сприяє достатній відповідності НПП тим ОК, які вони викладають. 2. Рекомендуємо у процесі розгляду нової редакції освітньої програми покращити процес залученості роботодавців до забезпечення освітньої програми шляхом налагодження стійкого каналу комунікацій. 3. При перегляді робочих програм/силабусів рекомендуємо наукові публікації викладачів наводити у переліку допоміжної літератури, що сприятиме поінформованості студентів про наукові дослідження викладачів. Рекомендацію виконати до наступного затвердження робочих програм.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, ЕГ пересвідчилась, що наявний аудиторний фонд, лабораторії (3D візуалізації нафтогазових технологій; 3D моделювання та 3D проектування у нафтогазовій галузі; науково-виробнича лабораторія промивальних рідин; Лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта; Лабораторія пластових рідин і газів; Лабораторія високих тисків для вивчення керну і флюїдів; Лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин (020A); Лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання (021A)), навчально-науковий центр нафтових та газових промислів "SIEMENS", тренінг центр для навчання та сертифікації фахівців нафтогазової галузі "Wellsite Digital", Навчально-науковий полігон нафти і газу, Багатофункціональний навчально-тренувальний полігон "Буровий майданчик" (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>), комп'ютерні класи, геологічний музей, open space аудиторії (<https://nupp.edu.ua/news/u-revitalizovanomu-universitetskomu-parku-vidkrili-open-space-auditorii.html>) містять сучасне та спеціалізоване обладнання, що забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Водночас, під час фокус-груп також було підтверджено достатній рівень фінансових ресурсів у ЗВО для реалізації даної ОПП (<http://surl.li/ufqj>). Навчально - методичне забезпечення дисциплін ОПП «Геологія нафти і газу», реалізується через доступ до необхідних навчальних посібників, підручників та методичних вказівок у бібліотеці ЗВО (<https://lib.nupp.edu.ua/>) та Moodle. Також діє електронний репозитарій наукових публікацій <http://surl.li/dkbf>, доступ до якого - безперешкодний для усіх учасників освітнього процесу. Сильною стороною ЗВО є функціонування Студентського Хабу (<http://surl.li/jmwjr>), Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку (<https://cutt.ly/owQqb8Ll>), ідальні, центрів іноземних мов; музею історії університету та музею науки (<http://surl.li/olabb>). Безперешкодний доступ до мережі Wi-Fi забезпечений по всіх території ЗВО. Випускники та здобувачі освіти, під час фокус груп, високо оцінили матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення ОПП. ЕГ включила до запиту додаткових документів пункт №5. Ліцензії на програмне забезпечення, яке використовується для досягнення ПРН і отримала вичерпну відповідь від ЗВО (https://drive.google.com/drive/folders/1SFoLttfmz_tluWsG3NhmCb4mccxb3wpH?usp=sharing).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Під час фокус-груп, здобувачі освіти, а також викладачі підтвердили, що вони мають безкоштовний доступ до усієї, наявної у ЗВО, інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОПП. Першочергово цей доступ забезпечується через можливість використовувати як усе обладнання, наявне у спеціалізованих лабораторіях так і програмне забезпечення (Petrel, Eclipse, Techlog, PetEx, PetroMod), яким обладнані навчальні комп'ютери. Під час акредитаційної комісії, на запит ЕГ було надано доступ до переліку програмного забезпечення, що підтверджує використання сучасного та ліцензованого ПЗ під реалізацією ОПП (https://drive.google.com/drive/folders/1SFoLttfmz_tluWsG3NhmCb4mccxb3wpH?usp=sharing). Доступ до усіх навчальних та методичних матеріалів забезпечується через наукову - технічну бібліотеку (<http://lib.nupp.edu.ua/>) та інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ пересвідчилась, що освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я. Відтак, усі навчальні корпуси ЗВО мають сучасні та обладнані усім необхідним, укриття. Усі учасники освітнього процесу проінформовані щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-navchalis-pravilno-diyati-u-nadzvichaynikh-situatsiyakh.html>), а також на території ЗВО функціонує Пункт Незламності (<https://nupp.edu.ua/page/punkt-nezlamnosti.html>). Для підтримки психологічної стійкості усіх учасників освітнього процесу діє психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), а також Центр ветеранського розвитку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>). Студентське містечко ЗВО складається із 5 гуртожитків, за якими постійно здійснюється технічний нагляд та проводяться поточний та капітальні ремонти. Також в межах ЗВО функціонує ідальня та медичний пункт.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які

навчаються за освітньою програмою

Під час проведення акредитаційної експертизи, ЕГ пересвідчилась, що заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП "Геологія нафти і газу". Зокрема, освітня, організаційна та консультативна підтримка здійснюється через діяльність кураторів; функціонування бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), де відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, EndNote, ResearcherID; інституційного репозитарію (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) та навчальної платформи Moodle. Інформаційна підтримка надається як через мобільний додаток E-University та веб сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>). Соціальну підтримку здійснює студентське самоврядування (<http://surl.li/bsslo>), профспілковий комітет студентів і аспірантів (<https://cutt.ly/r1ZeBtg>). Також, за потребою як здобувачі освіти, так і професорсько-викладацький склад можуть звернутися до психологічної служби університету (<https://cutt.ly/z1ZV2l>), юридичної клініки (<https://cutt.ly/gwCEMJYe>) чи гендерного центру (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsent.html>). У ЗВО є навчально-спортивний комплекс, майданчик для воркауту, спортзали, лабораторію кіберспорту, мультимедійний тир (<http://surl.li/smyfjo>), багатофункціональний спорт. майданчик, доступ до яких - безкоштовний для усіх учасників освітнього процесу. Також на базі університету діють мистецькі колективи Центру культури і студентської творчості (<http://surl.li/jmmwj>), а також центру хореографічного мистецтва (<http://surl.li/okzjz>), що дозволяє здобувачам освіти всебічно розвиватися.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО активно впроваджує принципи безбар'єрності в освітній процес. Так, усі учасники освітнього процесу мають право (за потреби) навчатись дистанційно, в тому числі забезпечується й онлайн доступ до матеріально-технічного забезпечення (зокрема лабораторного обладнання, бібліотеки тощо). В Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, розроблений порядок супроводу маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), однак ЕГ хоче звернути увагу на потребу в його оновленні, зокрема в аспекті дотримання правил коректної комунікації та нормативності тлумачень термінів. Реалізовані заходи із подолання фізичних бар'єрів: облаштовані пандуси, встановлені поруччя, обладнане паркувальне місце для транспорту осіб з інвалідністю, понижені пороги, обладнані окремими універсальними кабінами санітарні вузли та біотуалет, є підйомник для пересування МГН сходами, однак від час ознайомлення з матеріально-технічним забезпеченням ЗВО, ЕГ пересвідчилась, що будівлі та споруди університету мають все ще мають фізичні бар'єри та не повністю забезпечують безперешкодний доступ маломобільним групам населення. Часткове виконання норм ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення", зокрема підтверджено й експертним висновком (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Гарною практикою є функціонування в ЗВО Центру ветеранського розвитку (<https://nupp.edu.ua/page/tsent-veteranskogo-rozvitku.html>), націленого на реінтеграцію ветеранів та ветеранок.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>), доступність якого забезпечується розміщенням у вільному доступі на сайті НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Окрім цього, у ЗВО функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять: проректор з наукової та міжнародної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури, завідувач та викладачі кафедри психології та педагогіки, практичний психолог, секретар. Гарною практикою є й долучення до вирішення конфліктних ситуацій представників органів студентського самоврядування, що було підтверджено ЕГ під час фокус-груп. У разі виникнення тої чи іншої конфліктної ситуації як здобувачі освіти, так і професорсько-викладацький склад мають змогу анонімно повідомити про це, використовуючи "скриньку довіри" (в електронному форматі, подавши заяву на пошту conflict@nupp.edu.ua або ж фізично, залишивши заяву у скриньці, що розміщена у вестибюлі головного корпусу ЗВО), звернутись до кураторів груп чи представників ОСС. Задля превенції корупції, в ЗВО реалізується Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>) та працює Уповноважений з антикорупційної діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsiu.html>), який здійснює контроль та моніторинг дотримання працівниками ЗВО вимог законодавства. В НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» також діє Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsent.html>), який опікується, зокрема, створенням умов для реалізації рівних прав та можливостей усіх учасників освітнього процесу незалежно від статі та інших ознак. Випадків корупції, дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та інших конфліктних ситуацій на ОП не було встановлено, однак, під час фокус-груп, усі учасники освітнього процесу продемонстрували ЕГ обізнаність у механізмах та алгоритмах дій у разі виникнення таких ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Матеріально-технічні ресурси ЗВО (лабораторії, аудиторний фонд, програмне забезпечення, бібліотека) на високому рівні забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання. Позитивними практиками є діяльність у ЗВО Пункту незламності, Центру ветеранського розвитку, Студентського Хабу, Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку, центрів іноземних мов тощо. Для усіх учасників освітнього процесу забезпечений безперешкодний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, напрацьовані також механізми доступу до усіх необхідних ресурсів у дистанційному форматі. Окрім цього, в ЗВО напрацьовані механізми врегулювання конфліктних ситуацій, затверджена антикорупційна програма. Відтак, ЕГ робить висновок про відповідність критерію.

Недоліки

Низький рівень забезпечення фізичної доступності будівель та споруд ЗВО, що перешкоджає забезпеченню реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами

Рекомендації

ЕГ рекомендує продовжувати вдосконалювати матеріально-технічну базу ЗВО враховуючи, зокрема, потреби маломобільних груп населення. Терміни реалізації рекомендації - до 2030 року (у зв'язку із реалізацією Національної стратегії з формування безбар'єрного простору в Україні до 2030 року).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: Положенням про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). У ЗВО функціонує департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування та відділ ліцензування та акредитації, які керуються відповідними положеннями. Процедура описана у положенні - традиційна. Перегляд ОП здійснювався щорічно з внесенням змін відповідно до рекомендацій зацікавлених сторін. До групи розробки залучено аж 6 представників стейкхолдерів, представник здобувачів та випускник ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/ning/opp/2024/103-gng-b.pdf>). ОП пройшла повну процедуру погодження від засідання кафедри до вченої ради ЗВО. Всі проекти ОП проходять обов'язкову процедуру громадського обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). Наразі, на громадському обговоренні знаходиться проект ОП 2025 року (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/2025/e4-opp-b.pdf>). Також, для зручності надання відгуку створена зручна форма (<https://airtable.com/appPoFQBFoBYHdzQq/shrbtxFJrVdNMOFmq>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі можуть брати участь у громадському обговоренні ОП, про що зазначено у самооцінюванні. Збір інформації щодо покращення ОП здійснюється також за допомогою опитувань щодо якості навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/page/spec-103-npz-otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki.html>). За результатами опитувань у попередньому семестрі, здобувачі висловили пропозиції щодо збільшення кількості практичних занять, а також

посиленні підготовки з буріння. В аналітичній записці було зазначено, що ці побажання будуть розглянуті при наступному оновленні ОП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/ocinnuvannia-iaкости/rezultati-opituvannia-za-1-semestr_2024-25-n.r._103b.pdf). На зустрічі здобувачі підтвердили що з ними консультуються з приводу змін до ОП, але суттєвих ідей вони не вносили. Декілька разів і здобувачі випускники наводили приклад що вони вносили пропозицію щодо збільшення кількості стипендій від ОВ "Укрнафта", але безпосереднього процесу оновлення ОП це не стосується. Також, свої зауваження та пропозиції здобувачі можуть зазначити у опитуваннях які проводяться в порядку забезпечення внутрішньої якості освіти, а також опитувань що проводить психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>, https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/rez-spo-studentskoi-molodi/opituvannia-studentiv-2023-2024-n.r_.pdf). До процесу оновлення ОП залучені також представники студентського самоврядування, шляхом участі у засіданнях вчених рад та участю у роботі груп розробки. Відповідна участь була підтверджена на зустрічах, наведені приклади пропозицій на інших ОП ЗВО. Спектр повноважень органів студентського самоврядування закріплений у відповідному положення (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Широке залучення роботодавців до процесу перегляду та оновлення ОП можна підтвердити наявністю значної кількості позитивних відгуків (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>). На зустрічі роботодавці також активно долучались до обговорення та відгуків про ОП, вони також підтвердили постійну всесторонню участь у процесах підготовки здобувачів. Також, роботодавцями дано ряд позитивних відгуків на випускників (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguky-na-vypusknikiv.html>). Роботодавці приймають участь у профільних заходах у ЗВО (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politekhnik-a-zaproshue-vzyati-uchast-u-x-mizhnarodnomu-galuzevomu-forumi.html>) та проводять відкриті лекції (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitnia-ta-naukova-aktivnist-studentiv.html#collapse-collapses4>). НПП кафедри є членами спілки інженерів-нафтовиків та спілки геологів України. Засідання членів спілок проводиться на базі ЗВО, що також сприяє залученню роботодавців. ПАТ «Укрнафта» виплачує студентам стипендію в рамках стипендіальної програми, шляхом співбесід та перевірок якості освіти.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

На кафедрі буріння та геології відслідковує кар'єрні шляхи випускників за ОП «Геологія нафти і газу», про що свідчить широка залученість до зустрічі з експертною групою випускників та їх свідчення про підтримку зв'язків з кафедрою. На сторінці кафедри можна ознайомитись з відгуками на окремих випускників від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguky-na-vypusknikiv.html>), також є відгуки від самих випускників на ОП та результати їх опитування (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguky-vypusknikiv.html>; https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-ngit/images/vidguki-vipusknikiv/rezultati-opituvannia-vipusknikiv_103b.pdf).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Моніторинг ОП здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iaкости-osviti-2022.pdf>). Оновлення ОП здійснюється щороку. Наявна програма внутрішніх аудитів для кафедр (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). На сторінці відсутня програма за 2025 рік, а останній аудит кафедри буріння та геології здійснювався 10.2022 року. За результатами аудиту зазначено що "функціонування системи управління якості освіти на кафедрі в основному відповідає вимогам" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabezp-iaкости-osviti/2022/zvity.pdf>). Позапланового аудиту заплановано не було. На зустрічі з адміністративним персоналом, директор Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування сектору планування та кадрового забезпечення Максименко О. С. підтвердив проведення окремої перевірки у зв'язку з отриманням умовної акредитації ОП у 2024 році. Було прийнято відповідні рішення та скориговано навчальні плани наказом у відповідності до ключового зауваження. У ЗВО функціонує Школа гаранта, яка забезпечує поточне ознайомлення із нововведеннями (<https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-politekhni-tsi-pratsuyut-nad-polipshennyam-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.html>). Під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання та науково-педагогічним персоналом, було вказано на те що кафедра щороку проводить внутрішнє самооцінювання своїх освітніх програм.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Геологія нафти і газу» акредитується повторно, після отримання умовної акредитації у 2024 році. У відомостях самооцінювання зазначено що всі зауваження були враховані та виправлені з переліком відповідних змін. Гарант ОП підтвердив проведення засідання кафедри по розгляду відповідних зауважень. При перегляді змін ЕГ в цілому було підтверджено їх впровадження. Але присутні певні зауваження. Зокрема, при експертизі 2024 року було зауваження щодо відсутності практики зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальній освіті, що не дозволяє оцінити ефективність процедур зарахування таких. Відповідні практики так і не були запроваджені, за результатами поточної експертизи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Підтвердженням культури якості є детальне врахування зауважень за результатами попередньої експертизи. Також, культура якості формується завдяки відповідним положенням та кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). Також, зі слів персоналу, підтвердженням культури якості є відсутність випадків академічного плагіату серед здобувачів. Культура якості також забезпечується завдяки постійній взаємодії структурних підрозділів та наявності постійного аудиту як серед навчальних так і допоміжних підрозділів. Стейкхолдери зацікавлені у підготовці високопрофесійних фахівців тому також активно долучаються до процесів удосконалення ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП "Геологія нафти та газу" відповідає вимогам критерію: забезпечуються послідовно процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; здобувачі та роботодавці перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості; наявна практика врахування кар'єрного шляху випускників; система забезпечення якості освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу; на ОП розвивається культура якості освіти. Позитивною практикою є тісна співпраця з роботодавцями, провідними спеціалістами у нафтогазовій та геологічній галузях.

Недоліки

1. Не всі рекомендації враховані за результатами попередньої акредитаційної експертизи. Наприклад, за ОП досі відсутні практики зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальній освіті, що не дозволяє оцінити ефективність процедур зарахування таких.

Рекомендації

1. За рекомендаціями експертних груп, впровадити практику перезарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальній освіті. Наприклад, передбачити можливість перезарахування результатів інформальної освіти у робочих планах ОК. Рекомендацію врахувати при наступному оновленні силабусів та навчальних програм. 2. Представлення результатів опитування щодо рівня задоволеності якістю освітнього процесу потребують подальшого покращення. Наприклад, у таблиці результати подано узагальнено для всіх ОК: " Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? Результат: 97% - так, 3% - ні". Потрібно зазначити хоча б з яких саме ОК отримані негативні відгуки, або виносити блок оцінки ОК окремо і загальні питання освітнього процесу окремо. Рекомендацію розглянути на найближчому засіданні кафедри та у відповідальному структурному підрозділі.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначаються низкою нормативно-правових документів, зокрема: Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/sqfpdq>), Колективним договором (<http://surl.li/wfcdfs>), Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/uugfco>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dopugo>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету» (<https://surl.li/itpkdu>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/iejrgh>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<http://surl.li/pdsebt>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті (<https://cutt.ly/XEXmPOG>), Положенням про семестровий контроль (<https://cutt.ly/RM1yo4W>). Всі перелічені документи розміщені на офіційному сайті університету в розділі «Документація» (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>), є доступними та зрозумілими.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Не менше ніж за місяць до затвердження ОПП на сторінці офіційному веб-сайті ЗВО розміщуються проєкти освітніх програм усіх рівнів вищої освіти для обговорення (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). На цій же сторінці відразу доступні анкети для надання відгуків/внесення пропозицій змін до ОПП (до прикладу форма для надання відгуку щодо проєкту ОПП "Геологія нафти і газу"-<https://airtable.com/appPoFQBFOBYHdzQq/shrbtxFJrVdNMOFmq>) та контакти гаранта ОПП, включно із електронною поштою та мобільним телефоном.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті ЗВО надається коротка інформація про усі спеціальності та ОПП (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-osvitni-programi-ta-spetsializatsii.html>), що реалізуються на базі університету. На сайті кафедри буріння та геології надається повна інформація про ОПП «Геологія нафти та газу» (за усі роки реалізації) (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-osvitno-profesiyni-programi.html>). Також, на сторінці кафедри розміщено: навчальні плани (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-plani.html>), зокрема й актуальний по ОПП, що акредитується - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/navchalni-plani/np-2024-2028.pdf>; перелік обов'язкових навчальних компонентів (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-navchalni-dyscipliny.html>); графік навчального процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/rozklad/grafik-navch-proc/gnp2425.pdf>); каталог вибіркових дисциплін навчально-наукового інституту нафти і газу <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-nning.html> та загальноуніверситетський <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distsiplin-bakalavr.html>); відгуки та рецензії на ОПП усіх років (<https://nupp.edu.ua/page/speciality-103-npz-vidguki-ta-udoskonalennia.html>), відомості щодо врахування пропозицій до змін ОПП від стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/accreditation/103/vidguki-udoskonalennia/protokoly-vytiagy/vitiag-nning-zatverdzhennia-opp-2022-4.05.2022-n18.pdf>), анкети та результати опитування здобувачів освіти (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-spetsialnosti-103-nauki-pro-zemlyu-magistr.html>) тощо. Сторінка кафедри буріння та геології також містить інформацію про навчально-лабораторну базу, партнерство із закордонними університетами та бізнесом, відомості щодо студентського дозвілля тощо (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-burinnya-ta-geologii.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються низкою, оприлюднених на офіційному сайті ЗВО, нормативно-правових документів. Сторінка кафедри буріння та геології містить актуальну та повну інформація

про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін, відтак - ОПП "Геологія нафти і газу" та оприлюднення матеріалів за нею відповідає вимогам критерію.

Недоліки

Не врахування рекомендацій, які надавалися ЕГ під час минулої акредитаційної експертизи ОПП, проведеної у 2024 році, щодо оприлюднення НП, за якими навчаються здобувачі, що вступили на ОПП на базі ОКР "молодший спеціаліст".

Рекомендації

Рекомендуємо забезпечити публічність навчальної програми, за якою навчаються здобувачі, що вступили на ОПП на базі ОКР "молодший спеціаліст". Рекомендацію виконати до наступного оновлення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_НУ_ПП_бакалавр.pdf</i>	PxAUsxnEWobUusWa1xCFrflHqSbYVlzFkqkR6bert eE=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кирильчук Андрій Андрійович

Члени експертної групи

Молікевич Роман Сергійович

Гнатюк Світлана Сергіївна