

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	25151 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	25151
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Неймак Віталій Станіславович, Мурашко Олексій Андрійович, Степанюк Андрій Романович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.11.2024 р. – 08.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/vidomosti-samoociniuvannia_133_magi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/programa-vizitu-133-m.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру; ОК, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО та передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок. Обсяг окремих ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та ПРН. Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку та Правил прийому на навчання для здобуття ВО є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. ОК, що пропонуються до вивчення здобувачам, забезпечені робочими програмами та силабусами, форма яких доступна і зрозуміла. Застосовуються дистанційні технології навчання, зокрема Zoom та Moodle. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкритими, зрозумілими, чіткими та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Роботодавці зацікавлені у випускниках за даною ОП, задоволені якістю їх підготовки. Найважливіша розвинена матеріально-технічна база. Позитивною практикою є функціонування сучасного Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку. Доступ до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним. Інформування, підтримка (психологічна, соціальна) здобувачів, організація навчального процесу та проживання в гуртожитках відповідають вимогам. Сильною стороною є чіткий та унормований Порядок супроводу осіб з інвалідністю. Антикорупційна політика, процедури вирішення конфліктних ситуацій є прозорими та унормованими. Позитивною практикою є заходи щодо антикорупційної діяльності, протидії булінгу, гендерній нерівності, тощо. Здобувачі долучаються до процедури розроблення, перегляду та модернізації ОП.. Позитивним фактом є значна кількість заходів, таких як гостьові лекції, круглі столи, проведення лабораторних робіт із залученням матеріально-технічної бази підприємств. Є постійний зв'язок з роботодавцями. Під час перегляду ОП враховувалися рекомендації акредитацій інших ОП та представників інших закладів вищої освіти. Інформація про проєкт ОП оприлюднена вчасно з наданням можливості пройти опитування щодо ОП та надати власні пропозиції. Вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється згідно з відповідним Положенням.

Недоліки

На сайті ЗВО не оприлюднено результати аналізу відхилених пропозицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, У здобувачів є можливість вибору ОК лише блочно і відсутня можливість вибору ОК окремо. В робочих програмах та силабусах деяких ОК, зокрема «Технічні основи створення машин», «Виробнича практика», «Переддипломна практика» використовується застаріла література (1992-1999 рр.). Не в повній мірі обізнаність здобувачів з процедурами запобігання конфлікту інтересів. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, врахування їх рекомендацій для покращення ОП носить несистемний характер. Відсутність інформування здобувачів щодо послуг, які надає бібліотека та анонсованих заходів, які проводяться бібліотекою. Відсутність в бібліотеці літератури для осіб з вадами зору (шрифтом Брайля) а також можливості увімкнення режимів перегляду для осіб з вадами зору на сайті ЗВО. Відсутність унормованої системи взаємодії з випускниками. Недостатній рівень відкритості та детальності інформації щодо наданих пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та щодо прийнятих і відхилених пропозицій (з поясненням причини відхилення).

Рекомендації

1. При наступному перегляді ОП оприлюднювати результати аналізу відхилених пропозицій та причин їх відхилення на інтернет сторінці кафедри.
2. З наступного навчального року запровадити практику вибору ОК не тільки блочно і кожен ОК окремо.
3. На початку наступного навчального року провести додаткову інформаційну кампанію серед учасників освітнього процесу щодо академічної мобільності.
4. До початку наступного навчального року рекомендовано оновити літературу в ОК «Технічні основи створення машин», «Виробнича практика», «Переддипломна практика».
5. На початку кожного семестру інформувати здобувачів щодо процедур запобігання конфлікту інтересів.
6. До початку наступного навчального ЗВО розробити інституційні механізми для системного залучення роботодавців та фахівців-практиків для реалізації ОП.
7. До початку наступного навчального розглянути питання підвищення рівня інформативності сайту бібліотеки щодо послуг, які надаються бібліотекою, та запланованих заходів. Передбачити поповнення бібліотечного фонду літературою з шрифтом Брайля.
8. До початку наступного навчального передбачити режими перегляду сайтів ЗВО, бібліотеки, кафедри тощо для осіб з вадами зору.
9. До початку наступного навчального підвищити рівень організації взаємодії з випускниками, унормувавши його діяльність відповідним документом та створивши відповідне об'єднання.
10. До початку наступного навчального для удосконалення ОП передбачити оприлюднення на офіційному сайті ЗВО (факультету, кафедри) загальну таблицю з пропозиціями та рекомендаціями всіх стейкхолдерів стосовно удосконалення ОП, а також з аналізом пропозицій та результатами врахування чи неврахування (з поясненням причини) цих пропозицій та рекомендацій.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП розміщення на сайті ЗВО, за посиланням <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/133-gmb-m.pdf>. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>). Ціллю навчання за ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що відповідає стандарту вищої освіти. Особливістю ОП є інтеграція фахової підготовки в галузі галузевого машинобудування та викладання машинобудівних дисциплін у вищій школі з інноваційною пошуково-дослідницькою діяльністю. Мета ОП відповідає Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf) та статуту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), завданням якої є «сталий розвиток та ... комерціалізація наукових розробок, внесок університету в науково-технічний простір та економічний розвиток країни та світу». Під час зустрічі з ЕГ Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Філонич О.М. повідомила про зацікавленість ЗВО у підготовці здобувачів за ОП «Галузеве машинобудування» відповідно до реалізації стратегії розвитку ЗВО. На сайті ЗВО розміщено ОП, які введені в дію у 2023 (133-gmb-m.pdf) та 2024 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/133-gmb-m.pdf>) роках. На основі аналізу наведених матеріалів ЕГ дійшла висновку, що цілі ОП відповідають стратегії ЗВО Полтавська Політехніка. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійного стандарту за цієї спеціальністю не передбачено.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП розробники спиралися на тенденції розвитку галузевого машинобудування машин ОП створювалась у відповідності до прийнятої Стратегії розвитку Полтавської області ... (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/stratehiya_rozvytku.pdf). ОП сприяє сталому розвитку регіону, а також підвищення інноваційної та інвестиційної активності. Місією ЗВО є впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни, що відображено в ОП – «Акцент ставиться на наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі механічної інженерії». Відповідність мети ОП до стратегії Університету полягає у проведенні наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі механічної інженерії; можливості дистанційного навчання; безпечним умовам навчання; підвищення рейтингу університету на регіональному й національному ринку освітніх послуг. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Для формулювання цілей ОП та визначення результатів навчання залучені всі категорії стейкхолдерів. Інтереси здобувачів враховувалися шляхом регулярних опитувань, які проводяться гарантом ОП та психологом університету у, 2022-2023 та 2023-2024 роках (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/kaf-bmo/opytuvannia/133-gmb/ii-2324-m.pdf>), в яких мають змогу брати участь всі здобувачі та шляхом участі в органах студентського самоврядування, відповідно до «Положення про студентське самоврядування...» пп 1.19.2. Беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу ... (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadiuvannya.pdf). За результатами опитування було отримано відгуки стейкхолдерів (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonallennya-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-magistr.html>). Що підтвердив директор «АВІК 2000» Корольов А.О. Спрямованість ОП на підготовку фахівців для машинобудівного виробництва обумовлена наявністю в області значної кількості машинобудівних підприємств: ТОВ Укрбудмаш, ТОВ «Системи модернізації складів», «АВІК 2000», «ПОЛТАВСЬКИЙ АВТОАГРЕГАТНИЙ ЗАВОД», ТОВ "ТАС ПОЛТАВВАГОН" та інші. Даною ОП передбачено вивчення сучасних САПР, які застосовуються на вказаних підприємствах, що підтвердив здобувач ВО другого курсу Трущенко В.О. та доцент кафедри Рогозін І.А. Перелік дисциплін в яких використовується програмне забезпечення на базі CAD/CAM/CAE систем (blob:<https://office.naqa.gov.ua/526681c9-713b-4cb9-b219-94dd3a0ac6ed>): ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10, ОК.11. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП за словами гаранта ОП Нестеренко М.М. був врахований досвід закладів вищої освіти, які є лідерами та готують фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування», а саме КПІ ім. Ігоря Сікорського та НТУ «Харківський політехнічний інститут», і включають ОК, вивчення яких задовольнить потреби бізнесу. Для покращення ОП ЗВО заключені угоди: University Politehnica of Bucharest (Румунія), Tallinn University of Technology (Естонія), Stefan cel Mare University of Suceava (Румунія), Politehnica University Timisoara (Румунія), Fachhochschule Burgenland GmbH (Австрія), University of Applied Sciences BFI Vienna (Австрія), Slovak University of Technology in Bratislava (Словаччина), Polytechnic Institute of Bragança (Португалія). Враховано досвід ОП «Mechatronika» в Білостоцької політехніці (Польща) (<https://wm.pb.edu.pl/en/admission/study-offer/>), ОП «Industrial Engineering» в Політехнічному університеті Бухареста (<http://iir.pub.ro/index.php/en/studenti/grading-system>) що відповідає сучасним вимогам виробничих підприємств. До формування були долучені всі категорії стейкхолдерів, про що підтвердив здобувач ВО другого курсу Мороз В.М. та директор «АВІК 2000» Корольов А.О. Проте на сайті ЗВО не оприлюднено результати аналізу відхилених пропозицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

На ринку праці зараз наявний дефіцит кадрів інженерних спеціальностей. Тому підготовка магістрів зі спеціальності «Галузеве машинобудування» ведеться з метою забезпечення підприємств різних галузей, установ, організацій висококваліфікованими фахівцями, здатними професійно застосовувати набуті знання для вирішення конкретних наукових або практичних завдань машинобудівних підприємств, сприяти розвитку галузі та впровадженню нових технологій. У процесі розробки ОП значну увагу було приділено галузевому та регіональному контексту у відповідності до Стратегії розвитку Полтавської області на період до 2027 року (<https://drive.google.com/file/d/1h7foBdVCC2jblSoo5PzGoyvj2O2RH8yL/view>). Забезпечення підвищення ефективності машинобудівного виробництва має відбуватись за рахунок впровадження нових технологій у виробництві із використанням сучасних машин та обладнання. На основі аналізу поточних тенденцій у машинобудівному виробництві було визначено, що потребам Полтавського регіону відповідають компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, СК1, СК3, СК4, СК5. Спрямованість ОП на підготовку фахівців для машинобудівного виробництва обумовлена наявністю в області значної кількості машинобудівних підприємств: ПАТ «Крюківський вагонобудівний завод», ПрАТ «Кременчуцький завод дорожніх машин», ТОВ «Полтававагон» (м. Полтава), ПрАТ «Завод «Лтава» (м. Полтава), ПП «Завод «Комсомолец» (м. Лубни), ПрАТ «Хорольський механічний завод» та інші. Спрямованість врахована в РН4 та РН7. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання даної ОП був врахований досвід ЗВО, які є лідерами та готують фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування», а саме Київського національного університету будівництва і архітектури (<https://cutt.ly/xestUXxc>) та Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (https://acit.kname.edu.ua/images/Files/OP_133_HM_M_2023.pdf). Заклучені міжінституційні угоди в рамках програми Erasmus+: University Politehnica of Bucharest (Румунія), Tallinn University of Technology (Естонія), Stefan cel Mare University of Suceava (Румунія), Politehnica University Timisoara (Румунія), Fachhochschule Burgenland GmbH (Австрія), University of Applied Sciences BFI Vienna (Австрія), Slovak University of Technology in Bratislava (Словаччина), Polytechnic Institute of Bragança (Португалія). Під час вивчення подібної ОП «Mechatronika» в Білостоцької політехніці (Польща) (<https://wm.pb.edu.pl/en/admission/study-offer/>) відбувається поєднання теоретичних та практичних навичок у галузі машинобудування, їх досвід використаний при викладанні ОК4 Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях по аналогії з Mathematical modeling; ОК6 Технічні основи створення машин по аналогії з Manufacturing techniques у цьому ЗВО. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти. Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Мета ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Недоліки

На сайті ЗВО не оприлюднено результати аналізу відхилених пропозицій при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП,

Рекомендації

ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОП оприлюднювати результати аналізу відхилених пропозицій та причин їх відхилення на інтернет сторінці кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/133-gmb-m.pdf>) складає 90 кредитів. Обсяг обов'язкових компонентів складає 67 (75 %) кредитів, а вибіркових – 23 (25%), що відповідає вимогам Стандарту ... (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>). Атестація здобувачів вищої освіти закінчується публічним захистом кваліфікаційної роботи. Для цього передбачено 21 кредитів. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Галузеве машинобудування», за якою навчаються здобувачі за якою навчаються здобувачі введена в дію з 01.09.2024 року наказом Ректора Полтавської політехніки № 92 від 19.06.2024 р., має зрозумілий розподіл часу для навчання за семестрами та роками навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності Галузеве машинобудування, що знаходиться в предметній області і діяльності машинобудівної галузі. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей шляхом викладання обов'язкових ОК Економіка підприємства, Ділова іноземна мова та Безпека в галузі та в надзвичайних ситуаціях загальним обсягом 9 кредитів. Досягнення програмних результатів навчання за ОП передбачає готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Взаємопов'язаність ОК обґрунтовано структурно-логічною схемою, яка наведена в ОП. Усі ФК стандарту включено до ОП та начального плану, і вивчаються на обов'язкових ОК. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає об'єктам вивчення та діяльності магістрів, який сформовано відповідно відповідає стандарту вищої освіти. Виконання кваліфікаційної роботи, що включає: вивчення та спрямований на підготовку спеціалістів, які мають володіти теоретичними знаннями, практичними вміннями для проведення подальшої професійної діяльності. За результатами аналізу змісту ОП та навчального плану на 2023-2025 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/navachalni-plani/navchalnii-plan-133magistri-2023-2024.pdf>) та 2024-2026 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/navachalni-plani/navchalnii-plan-133magistri-2024-2025.pdf>), визначено, що вони відповідають змісту предметної області, сучасним поняттям, концепціям, методам і технологіям, принципам та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів, обов'язковими навчальними дисциплінами у навчальному плані є: Перелік обов'язкових компонент ОП сформовано виходячи із необхідності відповідати цілям навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування через ОК. Відповідно до стандарту вищої освіти 133 Галузеve машинобудування (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>) об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування та їх експлуатації, що включає: - машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації..., аналогічно вказано і в ОПП «Галузеve машинобудування» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/133-gmb-m.pdf>)). Згідно відповіді до наданого запиту про теми атестаційних робіт ([blob:https://office.naqa.gov.ua/77638a34-8ff1-4510-b100-aad25148721e](https://office.naqa.gov.ua/77638a34-8ff1-4510-b100-aad25148721e)) тематики кваліфікаційних робіт відповідають предметній області спеціальності. Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях, Прогресивні напрями розвитку техніки, Технічні основи створення машин, Технологія машинобудування (галузева), Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці, Практика (виробнича), Практика (магістерська). Зміст ОП відповідає методам, методикам і технологіям, якими має оволодіти здобувач ВО під час практичних та лабораторних занять (11 % аудиторного часу), під час виконання курсових проектів, проходження навчальних практик та підготовки й захисту кваліфікаційної роботи. Самостійна робота складає 78% навантаження. Акцент ОП ставиться на наукові дослідження та науково-технічні (експериментальні) розробки, проведені з метою одержання наукового, науково-технічного (прикладного) результату у галузі механічної інженерії. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії нормується Положенням про організацію освітнього процесу ... (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про порядок реалізації ... права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), Положення ... про академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) та Положення ... про неформальну освіту (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Процедура вибору дисциплін описав директор Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки, Пенц В.Ф., здобувачка ВО першого курсу Зубкова Т.Ю. та випускник 2024 р. Кушка М.М. Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувачів формується (<https://nupp.edu.ua/page/vnd-133-gm-m.html>) із вільного майнору (з каталогу ЗВО <https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-nniitr.html>) та мейджорів, що мають блочну систему, та відповідають предметній області ОП. Мейджори сформовані з урахуванням потреб стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та поглиблюють фахові компетентності (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>). Процедура вільного вибору дисциплін включає: 1 етап – ознайомлення здобувачів ВО із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування, 2 етап – ознайомлення здобувачів ВО із переліками ОК, 3 етап – запис здобувачів ВО на вивчення ОК в особистому електронному кабінеті (<https://portal.nupp.edu.ua/>), 4 етап – опрацювання результатів і попереднє формування груп, 5 етап – повторний запис здобувачів, 6 етап – прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору, формування груп. Описи дисциплін, розміщено на сайті ЗВО). У здобувачів є можливість вибору керівника та теми кваліфікаційної роботи та баз практик, про що повідомила здобувачка староста групи 601ММ Мороз В. М. За результатами анкетування на питання «Чи мали ви можливість обрати тематику індивідуальних занять» 100% відповіли що мають можливість вибору (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>). На думку ЕГ доцільно запровадити практику вибору ОК не тільки блочно і кожен ОК окремо. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Згідно ОП і навчальних планів практикується наступна послідовність видів практичної підготовки: практичні та лабораторні роботи поєднуються з курсовим проектом та виробничою практикою (3 кредити) та магістерською практикою (9 кредитів) і завершується підготовка виконанням кваліфікаційної роботи. Зміст практики формується Положенням про організацію і проведення практики ... (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennia-pro-praktiku.pdf>). Основними базами практик, з якими укладено угоди про співпрацю, є: ПП «Полтавський ливарно-механічний завод»; ПрАТ «Завод «Лтава»; ТОВ «СМС»; ТОВ «ТД «ПААЗ», ПАТ «АвтоКРАЗ», АТ «ПТМЗ», АТ

«Полтаваобленерго», ПрАТ «Полтавський ГЗК». Також здобувачі вищої освіти проходять практику за короткотерміновими угодами, зокрема на базі АТ «ПЗМС», ТОВ «КБ Аероконтер». Здобувачі також мають можливість запропонувати свою базу. Здобувачі мають можливість відвідувати практичні заняття за участю потенційних роботодавців, які проводяться на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». За словами здобувачів ВО Трущенко В.О та Волошина Д.О. деякі здобувачі, поєднують навчання і трудову діяльність на профільних підприємствах, використовуючи цей досвід для підготовки практичної частини кваліфікаційної роботи. За результатами останнього опитування здобувачів (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/kaf-bmo/opytuvannia/133-gmb/i-2324-m.pdf>) Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань (курсів роботи, проекти, доповіді, реферати) усі респонденти відповідали ствердно. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ОП приділяється увага формуванню soft skills, про що розповів інженер-технолог ТОВ «ТАКРОМ Україна» Тойстер Р. В.. Соціальні навички у межах ОП формуються протягом всього навчання студента. Комунікаційні навички, здатність працювати у колективі, організовувати виробничі процеси формуються у здобувачів завдяки компетентностям: ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК7; ЗК9. Розвиток цих здібностей підвищує успішність професійної реалізації фахівців, допомагає їм адаптуватись до різноманітних умов праці, сприяє покращенню клімату в колективах, допомагає швидко налагоджувати контакти, управляти часом, тощо. Поглибити ці навички здобувачі можуть через дисципліну із каталогу майнорів УМВ 1 та приймаючи участь у науково-практичних конференціях (<https://nupp.edu.ua/events.html>, <https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html>). Стейкхолдери проводять лекції, екскурсії на підприємства, розповів завідувач лабораторії неруйнівного контролю ТОВ «Полтавська бурова компанія» Шевченко О. О. На кафедрі проводяться студентські конференції (надані за запитом посилання на конференції <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>), конкурси наукових студентських робіт (надані за запитом посилання сертифікати за участь у конкурсах [blob:https://office.naqa.gov.ua/b1ef9f63-6ede-4dd1-a29a-e0ade434b172](https://office.naqa.gov.ua/b1ef9f63-6ede-4dd1-a29a-e0ade434b172)), підтвердив здобувач ВО другого курсу Мороз В.М. Набуття здобувачами соціальних навичок комунікації сприяє захист лабораторних робіт та практик, імітаційні методи навчання, дискусії, бесіди, захисти індивідуальних завдань, курсових проектів. За словами НПП Нестеренко М. М. навички soft skills здобувачі отримують під час проведення практичних та лабораторних робіт. У ЗВО працює Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/nauk-tovaristvo-zdobuvachiv-vishchoi-osviti-aspirantiv-doktorantiv-i-molodikh-vchenikh-nupp.html>) учасниками якого є і магістранти кафедри. Робота в Науковому товаристві... дозволяє також розвинути соціальні навички. Здатність презентувати результати власної роботи формуються у здобувачів під час захисту індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної роботи, звітів з практики. Участь у студентському самоврядуванні, волонтерській роботі, Центрі культури і студентської творчості та роботі Speaking club. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Однією із напрямів роботи згідно Стратегії розвитку ... (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf) є «сталі розвиток та ... комерціалізація наукових розробок, внесок університету в науково-технічний простір та економічний розвиток країни та світу». Структура ОП за змістом відповідає Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти для спеціальності 133 Галузеве машинобудування. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми демонструє послідовність та розподіл освітніх компонент за семестрами згідно навчального плану (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/navachalni-plani/navchalnii-plan-133magistri-2024-2025.pdf>). Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) навчальним планом передбачено 120 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/navachalni-plani/navchalnii-plan-133magistri-2024-2025.pdf>) на цикл загальної підготовки відведено 13 кредитів (14,4 % від загального бюджету); на цикл професійної підготовки – 77 кредитів (85,6 %), до якого входить практична підготовка з 12 кредитів (13,3 % від загального обсягу), на виконання кваліфікаційної роботи – 21 кредит (17,5 %). Вивчення всіх основних та вибіркових компонент завершується в кінці другого семестра проведенням ОК9 «Практики (виробничої)», що дозволяє ефективно використати отримані програмні результати на виробництві. Цикл професійної підготовки переважає цикл загальної підготовки в загальній кількості кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження магістрів складає до 18 год. дозволяє уникнення перенавантаження здобувачів вищої освіти і створює належні умови для продуктивної самостійної роботи. Самостійна робота студентів за вивчення дисциплін складає 2112 год., тобто 78% від загальної кількості годин. Курсовий проект виконуються в першому семестрі. За твердженням здобувачів першого курсу Верчика А. А. та Ляша І. Д. здобувачі не перевантажені, зауважень і побажань стосовно навантаження аудиторними годинами не надходили. НПП Рогозін І.А. розповів, що проводилося опитування щодо навантаження здобувачів, яке показало що здобувачі не перевантажені. Для оцінки навантаженості здобувачів відбуваються бесіди кураторів і здобувачами ВО, проводяться опитування. За даним підкритерієм встановлено відповідність."

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Згідно ОП та навчального плану (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/navachalni-plan/navchalnii-plan-133magistri-2024-2025.pdf>) на практичну підготовку відведено 51% аудиторного навантаження. Дві практики (виробнича та магістерська) загальною кількістю 12 кредитів (13,3 % від загального обсягу) та виконання кваліфікаційної роботи – 21 кредит (17,5 %). На практикоспрямованість ОП вказує переважання практичних та лабораторних занять над лекційними, проведення зустрічей з роботодавцями під час навчання, ознайомлення (екскурсії) з роботою на підприємствах. Дуальна освіта за ОП Галузеве машинобудування не здійснюється. За словами випусника 2022 р. Драча Н. М Випусники легко влаштовуються працювати за фахом, що підтвердив також заступник директора департаменту виробництва інженерно-технічної та проектної роботи ДП «Укрнаукагеоцентр» Матвієнко А. М., куди влаштовувалися на роботу випусники, які вчилися на ОП. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Відповідно до Указу Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 ОП Галузеве машинобудування створює можливість здобувачам працювати над забезпеченням «... національних інтересів України щодо сталого розвитку економіки, громадянського суспільства і держави для досягнення зростання рівня та якості життя населення» шляхом здобуття наступних компетенцій: - ціль «Інновації та інфраструктура» – через набуття спеціальних (фахових) компетентностей: СКЗ. - здатність створювати нову техніку і технології в галузі механічної інженерії, яка забезпечується ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.11 (згідно матриці забезпечення); СК4. - усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі, забезпечується ОК.1, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11 (згідно матриці забезпечення); можна також відмітити інтегральну компетентність ІК - здатність розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог, яка вказує на досягнення цілі. Анонсована ціль «Відповідальне споживання» досягається при вивченні окремих тем ОК.4 - Прогресивні напрями розвитку техніки, ОК.5 - Технічні основи створення машин, ОК.6 - Технологія машинобудування (галузева). Такі цілі, як «Якісна освіта», «Гендерна рівність», «Гідна праця та економічне зростання», «Партнерство заради стійкого розвитку» цілком досягаються здобувачами ОП в умовах які створив ЗВО. За даним підкритерієм встановлено відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства. Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання та забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення ПРН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Зміст ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок. Обсяг окремих ОК відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання. Структура ОП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість. ОП забезпечує набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

Недоліки

У здобувачів є можливість вибору ОК лише блочно і відсутня можливість вибору ОК окремо.

Рекомендації

На думку ЕГ доцільно з наступного навчального року запровадити практику вибору ОК не тільки блочно і кожну ОК окремо.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2024.pdf>), правила прийому до ЗВО є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Відповідальний секретар приймальної комісії Коробко Б.О. розказав про прозорість прийому на навчання за даною ОП. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання на ОП «Галузеве машинобудування» для здобуття освітнього ступеня магістр та вимоги до вступників регламентуються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». У 2023 та 2024 роках конкурсний відбір для вступу на перший курс на навчання за ОП здійснювався: на основі освітнього ступеня бакалавр. Вступ проводиться на основі на основі освітнього ступеня бакалавр, за результатами ЄВІ (Іноземна мова та Тест загальної навчальної компетентності), фахового вступного випробування та мотиваційного листа. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7(згідно Порядку та Правил прийому ... <https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2023.pdf>): Конкурсний бал КБ = $0,2 \times P1 + 0,2 \times P2 + 0,6 \times P3$, де P1 – оцінка тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ; P2 – оцінка тесту з іноземної мови ЄВІ; P3 – оцінка фахового іспиту. Ваговий коефіцієнт 0,6 вказує, що правила прийому визначають заінтересованість ЗВО у прийомі абітурієнтів, які добре навчалися за програмою бакалавра гарно знають фахові дисципліни. Організацію прийому до ЗВО здійснює приймальна комісія, що діє відповідно до Положень ... (<https://nupp.edu.ua/page/vstup.html>) і Правил прийому Полтавської політехніки. Що відмітив Коробко Б.О. – відповідальний секретар приймальної комісії. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються у Положенні про порядок реалізації права здобувачів ВО ... <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) – порядок визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в університеті-партнері за результатами академічної мобільності. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності при переведенні з іншого ЗВО здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін (академічної довідки), кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів. Під час перезарахування форм підсумкового контролю з навчальних дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну шкалу. Прикладом є перезарахування Трущенко В. ОК «Експериментальні методи дослідження в інженерній механіці» та «Ділова іноземна мова», що вивчалися на ОП 274 Автомобільний транспорт і визнання досягнень з навчальних дисциплін, яка проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентоване «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» - <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Положення передбачає, що загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються ЗВО за підсумками визнання результатів неформального (інформального) навчання, не може перевищувати 25% освітньої програми. Інформація про процедуру визнання результатів навчання за неформальною освітою надається ЗВО через розміщення документів на сайті університету, під час спілкування кураторів, викладачів, гаранта ОП з ЗВО. Консультативну допомогу надає дирекція ЗВО. На сайті університету створено окрему сторінку, де розміщена деталізована інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти та процедури визнання результатів навчання (покрокова інструкція) (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>), контакти відповідальних осіб та зразки документів. Університет долучений до програм безкоштовного доступу до дистанційних курсів від провідних світових установ та компаній: EdX Online Campus, ініціатива edX Ukraine Higher Ed Institution Relief Program, Coursera for Campus, ініціатива Ukraine Response (<https://nupp.edu.ua/news/poltavska-politehnika-otrimala-bezkoshtovniy-dostup-do-coursera-ta-edx.html>) та Udeemy. На ОП практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було. ЕГ вважає, що ОП має повну відповідність підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому на навчання за ОП укладені відповідно до Порядку та Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти. Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. Ваговий коефіцієнт при розрахунку конкурсного балу визначає заінтересованість ЗВО у прийомі зацікавлених абітурієнтів ЗВО у межах ОП здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. ЗВО у межах ОП здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Немає

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Навчальний процес за ОП здійснюється відповідно до закону України «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DeHnSmaF>). Навчання студентів здійснюється за такими формами – очна (денна), заочна (дистанційна). У навчальному процесі широко використовується платформи Zoom та Moodle. Завдяки наявній електронній системі онлайн навчання студенти мають вільний доступ не тільки до навчальних електронних ресурсів, але і можуть дистанційно проходити проміжні та підсумкові контрольні заходи. Академічна свобода реалізується за рахунок можливості формування здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії через самостійний

вибір дисциплін. Принципи академічної свободи в Національному університеті імені Юрія Кондратюка гарантуються Статутом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/keHnFBLw>, Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DeHnSmaF>). В процесі інтерв'ювання здобувачів встановлено, що вони достатньо ознайомлені із процедурою вибору вибіркових дисциплін. Здобувачі мають вплив на вибір тем курсових проектів, керівників та випускної кваліфікаційної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Під час акредитаційної експертизи з'ясовано, що здобувачі освіти забезпечені необхідною та актуальною інформацією. Доступ до інформації, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП наведено у формі силабусів та робочих програм (<https://cutt.ly/jeHnG4aH>, <https://nupp.edu.ua/page/133-gmb-m-rpnd.html>), про що здобувачі інформуються на початку семестру. До початку навчального семестру на сайті університету оприлюднюється графік організації освітнього процесу, розклад занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) у електронному кабінеті здобувача

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП "Галузеве машинобудування" під час проведення практичних або лабораторних занять. При кафедрі діють два науково-дослідницькі підрозділи: заснована докт. техн. наук, проф. Онищенко О. Г. "Галузева науково-дослідницька лабораторія механізації ручної праці в будівництві" (скорочено – ГНДЛМРПБ) і засноване докт. техн. наук, проф. Олехновичем К. О. конструкторське бюро "Вібротехніка". Наявність цих підрозділів зумовлена плідною роботою двох відповідних наукових шкіл (<https://cutt.ly/GeHFvHLz>). В університеті функціонує Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/JeHFnb7k>). В процесі демонстрації матеріально-технічної бази кафедр, на яких здійснюється підготовка здобувачів за даною ОП, встановлено факт наявності навчально-наукових лабораторій, обладнання яких дозволяє проводити наукові дослідження в рамках викладання освітніх компонентів, передбачених програмою навчання за ОП. Закріплення навиків дослідницької роботи студентами здійснюється опрацюванням ОК «Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці», «Технічні основи створення машин». В процесі спілкування із здобувачами і НПП встановлено, що здобувачі вищої освіти (Марченко І.А., Трущенко В., Жила І.В. та інші) щорічно беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях, тематика яких відповідає профілю ОП (у тому числі щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки», що проводиться кафедрою галузевого машинобудування та мехатроніки) (<https://cutt.ly/EeHFQyab>) (<https://cutt.ly/zeHFQvAn>), наукових круглих столах та інших навчально-наукових заходах, що приурочені до ювілеїв і річниць важливих подій, пов'язаних із науково-дослідницькими напрямками діяльності кафедр.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення ОПП, ОК регламентується положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DeHnSmaF>) та Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/neHFSrVF>). Щороку відбувається оновлення ОК і її робочої програми РП. Перевірка стану оновлень змісту навчальних дисциплін періодично здійснюється науково-методичною радою університету, робота якої регламентується положенням про науково-методичну раду Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/SeHFGqZ1>). Процедура оновлення реалізується після обговорення та погодження на засіданні кафедри на якому враховуються побажання потенційних роботодавців (<https://cutt.ly/7eHFXdlq>), що було підтверджено під час зустрічі із роботодавцями. Також зміст навчальних дисциплін оновлюється в результаті оновлення матеріальної бази. Зміни до ОПП, ОК та РП розглядаються на засіданні кафедри, науково-методичній раді і вченій раді факультету, затверджуються деканом, розміщуються на сайті кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/133-gmb-m-rpnd.html>). НПП, які здійснюють освітню діяльність за ОП, проходять підвищення кваліфікації, беруть активну участь у семінарах, конференціях, круглих столах та інших заходах фахового спрямування, публікують наукові статті (<http://reposit.nupp.edu.ua>; <https://676.su/UKKM>). В результаті аналізу наповнення змісту дисциплін в середовищі Moodle, доступ до якого було надано на період акредитаційної експертизи встановлено, що в цілому здійснюється його періодичне оновлення.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті функціонує відділ міжнародних зв'язків ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки; реалізуються програми Erasmus+ (<https://cutt.ly/NeHF1uFP>). Однією із проблем реалізації академічної мобільності за даною ОП, що виявилась під час зустрічі із здобувачами та НПП, є те, що в країні зараз військовий стан і здобувачі чоловічої статі не мали змоги виїхати за кордон. Здобувачі та НПП мають доступ до світових наукометричних баз Scopus та WoS, що підтвердилось під час зустрічі із представником бібліотеки. Інформація про грантові і стипендіальні програми представлена на сайті університету(<https://cutt.ly/AeHF1IcT>). Ознайомлення здобувачів за даною ОП із сучасними світовими здобутками здійснюється в результаті реалізації різноманітних міжнародних академічних проєктів. Угоди укладені із партнерами представлені на сайті університету (<https://cutt.ly/deHFoSWj>). НПП і ЗДВО беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема у виданнях, що входять до НМБ Scopus і Web of Science та міжнародних монографіях. – Коробко Б., Васильєв О., Нестеренко М., Вірченко В., Орищенко О., та інші. В 2021 р. та Васильєв О. пройшов стажування за темою “SOFT SKILLS DEVELOPMENT IN TEACHING PROFESSIONAL TRAINING”, організоване фондом “IIASC” та West Finland College, Huittinen. В 2021р. Чернишов В. пройшов стажування International Internship “Soft Skills Development in Teaching Professional Training”, Foundation “IIASC” (Poland). Орищенко О. в 2024р. пройшов стажування Faculty of Education, University of Białystok; на тему: «Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions»; (Польща). Нестеренко М. в 2024 році пройшли стажування в Higher School of Security and Economics, (Болгарія), що підтверджено відповідними документами, наданими на вимогу ЄГ.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітні компоненти, що пропонуються до вивчення здобувачам, забезпечені робочими програмами та силабусами, форма яких дозволяє говорити про доступність і зрозумілість інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. НПП та здобувачі даної ОП приймають у активну участь у міжнародних програмах академічної мобільності та стажування в іноземних ЗВО. Викладачі постійно оновлюють зміст своїх дисциплін у відповідності до сучасних світових практик. Широко застосовуються дистанційні технології навчання, зокрема Zoom та Moodle.

Недоліки

В робочих програмах та силабусах деяких ОК, зокрема «Технічні основи створення машин», «Виробнича практика», «Переддипломна практика» використовується застаріла література (1992-1999 рр.).

Рекомендації

В наступному навчальному році рекомендовано оновити літературу в ОК Технічні основи створення машин», «Виробнича практика», «Переддипломна практика».

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DeHnSmaF>). В результаті аналізу додатку до звіту самооцінювання ОП та аналізу відповідних матеріалів, встановлено відповідність форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання. Основними формами та методами оцінювання є поточний, модульний та підсумковий

контроль. Під час зустрічі із науково-педагогічними працівниками було встановлено, що інформацію щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання студенти отримують з силабусів, робочих програм навчальних дисциплін та безпосередньо від викладачів під час першого заняття. Під час зустрічі з експертною групою здобувачі підтвердили, що обізнані щодо процедури проведення контрольних заходів та про критерії оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації, що запроваджена ЗВО за даною ОП передбачає собою публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (<https://cutt.ly/FwXouHca>). Відповідно до п. VI Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», кваліфікаційні роботи розміщені на сайті закладу вищої освіти (<https://reposit.nupp.edu.ua/>). Інших, власних форм атестації ЗВО дана ОПП не передбачає.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/DeHnSmaF>), Положенням про Екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/eeHGfR2b>), Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/VeHGf4sa>), робочих програмах (<https://cutt.ly/jeHnG4aH>), які є у відкритому доступі для учасників ОП. Форми контролю відображаються у графіку освітнього процесу і розкладі занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується зворотнім зв'язком через соціологічні опитування та діяльність органів студентського самоврядування. Зустріч експертної групи із здобувачами підтвердила їх обізнаність із порядком оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Студенти підмітили відсутність випадків порушень об'єктивності екзаменаторів, оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, а також конфлікту інтересів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/FeHGlhDb>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». (<https://cutt.ly/seHGzqX3>) та низкою інших документів, розміщених у відкритому доступі на сайті ЗВО у відповідному розділі (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>). Регулярно проводяться засідання комісії з етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/FeHGxIdE>). В процесі перевірки всі кваліфікаційні роботи вносяться у базу робіт даних програмних продуктів та у інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>). Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами вищої освіти та НППП з'ясувалося, що вони достатньо обізнані із процедурою перевірки кваліфікаційних та наукових робіт на плагіат, зокрема при перевірці випускних кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових робіт НППП застосовується програмний продукт StrikePlagiarism. Опитування здобувачів та НППП показало, що випадків порушення академічної доброчесності у закладі не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є відкритими, зрозумілими, чіткими та знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування».

Недоліки

Не в повній мірі обізнаність здобувачів з процедурами запобігання конфлікту інтересів.

Рекомендації

ЕГ рекомендує на початку кожного семестру інформувати здобувачів щодо процедур запобігання конфлікту інтересів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Інформація, наведена в розділі “Кадрове забезпечення” ОП, аналіз документів, отриманих за запитом ЕГ, а також опитування цільових груп в ході візиту, дозволяє стверджувати, що досягнення цілей та програмних результатів навчання, визначених ОПП «Галузеве машинобудування» забезпечується за рахунок підбору викладачів, які є фахівцями у своїй предметній галузі. Зокрема, встановлено, що усі 7 викладачів, які залучені до викладання за даною ОП, мають науковий ступінь та/або наукове звання, в тому числі 1 має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Наявність відповідної освітньої та/або професійної кваліфікації підтверджується документами про вищу освіту або науковий ступінь, достатньою кількістю публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України та/або індексуються у наукометричних базах, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також досягненнями та результатами, зазначеними у п.38 Ліцензійних умов, у кількості від 4 до 10 підпунктів. Всі НПП, залучені до викладання на ОП, протягом останніх 5-ти років пройшли підвищення кваліфікації загальним обсягом не меншим шести кредитів ЄКТС. Переважна більшість має досвід закордонного стажування або підвищували свою кваліфікацію у рамках міжнародних проєктів. В цілому ЕГ робить висновок про те, що ОП має повну відповідність у контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір осіб на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЗВО відбувається відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://cutt.ly/reHGG2Y3>). Зустріч ЕГ з НПП показала їх повну обізнаність із процедурами конкурсного добору, особливих проблем, з якими стикається ЗВО під час добору викладачів на програму, виявлено не було. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету (<https://cutt.ly/MwNNVe9k>). До засідання Вченої ради кандидатури претендентів на заміщення посад асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. Висновки кафедри про професійні якості претендентів передаються на розгляд Вченої ради відповідного факультету чи навчально-наукового інституту та надаються на ознайомлення претендентам на посади. ЕГ встановила повну відповідність ОП критерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В результаті ознайомлення ЕГ з відомостями самооцінювання встановлено, що роботодавці забезпечують участь студентів у проходженні виробничих та магістерських практик на підприємствах галузі за довготривалими угодами про науково-технічне співробітництво та проведення практики фахівців: ПП «ПЛМЗ»; ПрАТ «Завод «Лтава»; ТОВ

«СМС»; ТОВ «ТД «ПААЗ», ПАТ «АвтоКраЗ», АТ «Полтаваобленерго», ПрАТ «Полтавський ГЗК», а також за короткотерміновими угодами – у 2024 році ТОВ «ДІ-СТАР», ПП «АВІК-2000». У звіті про самооцінювання стверджується, що до реалізації освітнього процесу за ОП постійно залучаються роботодавці та професіонали-практики. Під час зустрічі ЕГ із роботодавцями підтвердилась їх участь у навчальному процесі. Зокрема, у 2024-2025 н.р. проведено гостьові лекції: Корольовим А. (ПП «АВІК-2000») за ОК.8 на тему «Застосування експериментів на виробництві»; Шевченком О. (ТОВ «ПБК») за ОК.7 на тему «Граничні і допустимі величини спрацювання деталей» (<https://cutt.ly/UwoyrBAh>). У 2023-2024 н.р. до викладання були залучені: Сердюк В. оператор верстатів з ЧПК ТОВ «СМС» (лабораторні заняття із 1М2); Братешко К. заступник начальника цеху турбінних запчастин виробництва енергозапчастин АТ «ПТМЗ» (практичні заняття із ОК.5) (<https://cutt.ly/UwoyrBAh>). У 2024-2025 н.р. до викладання аудиторних занять дисциплін циклу професійної підготовки ОП залучені: НПП експерти галузі: д.т.н., проф. Коробко Б. (ОК.6, ОК.7), к.т.н., доц. Вірченко В. (ОК.4), к.т.н., доц. Нестеренко М. (ОК.5) (<https://cutt.ly/1wBiOwOL>). За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В результаті аналізу відомостей про самооцінювання та публічної інформації ЕГ встановила, що професійний розвиток викладачів за ОПП регламентується Положенням «Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» у провідних науково-дослідних установах та навчальних закладах України (<https://cutt.ly/43TVY13>). Аналіз матеріалів, отриманих на запит ЕГ, та результати зустрічей з гарантом та НПП показали, що викладачі, задіяні в освітньому процесі за ОП, регулярно проходять підвищення кваліфікації у вигляді стажування, у відповідності до Положення. Моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності науково-педагогічних працівників здійснюється шляхом визначення їхніх рейтингів відповідно до Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету (<https://cutt.ly/2wBiC4iY>). Рейтинг НПП ЗВО оприлюднюється у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/qwBi5xma>). Згідно з «Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу» (<https://cutt.ly/bwM83hcR>) за результатами публікаційної та винахідницької діяльності НПП встановлюється преміювання.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад має міцні зв'язки з роботодавцями регіону і активно співпрацює з ними в галузі практичної підготовки здобувачів. Роботодавці зацікавлені у випускниках за даною ОП, задоволені якістю їх підготовки, приймають участь у навчальному процесі. ЗВО стимулює публікаційну та винахідницьку діяльність НПП шляхом преміювання.

Недоліки

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, врахування їх рекомендацій для покращення ОП носить несистемний характер.

Рекомендації

До початку наступного навчального року ЕГ рекомендує ЗВО розробити інституційні механізми для системного залучення роботодавців та фахівців-практиків для реалізації ОП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують

досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Фінанси ЗВО надходять із загального та спецфондів. Фінзвітність (<https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvitnist.html>). Рейтинг та призначення стипендії (<https://nupp.edu.ua/page/rejting-studentiv-navchalno-naukovogo-institutu-informatsiynikh-tekhnologiy-ta-robototekhniki.html>). Заохочення учасників ОП згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/stimuluvannia-uchasnikiv-nop-pntu.pdf>), що підтвердили В. Вірченко та О. Філонич. В наявності: вібросито; конвеєр (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html#collapse-collapses0>); шпукатурна станція; розчинонасоси; установки; форма для з/б виробів; віброкоток, електромобіль, 3D-принтери (зі слів гаранта ОП створюється комплекс 3D-друку); тренажер баштового крану з автоматикою Siemens. Проводяться ЛР на підприємствах (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html#collapse-collapses8>). Здобувачі висловили задоволеність лабораторною базою. Термомодернізовані корпус А та гуртожиток; алея D-ТЕК має станції світлової зарядки; укриття безпечне та має умови для ЄБІ; сучасний студентський хаб та центр підготовки дітей, музей науки; комп'ютерні навчальні центри Dell, Asus, Lenovo, Apple; музей кафедри; бурова установка К-750; майданчик виготовлення тротуарної плитки; міжнародні центри; кімната ароматерапії; кімната психологічної допомоги; лабораторія Siemens; столова, студентське кафе, ветеранський центр; центр хореографічного мистецтва. Центр культури і студентської творчості діє згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/cskit/polozhennia-km-2020.pdf>), що підтвердив Г. Кудряшов. Сайт бібліотеки (<https://lib.nupp.edu.ua/>). Електронний каталог дозволяє знаходити необхідну літературу (<https://lib.nupp.edu.ua/elcat/alog>). Зі слів Ландаревой Н.І надаються безкоштовні послуги формування списку літератури, сканування і т.п. Варто звернути увагу на інформування здобувачів щодо послуг бібліотеки на її сайті. Електронні джерела інформації доступні через особистий кабінет. В репозитарії (<https://reposit.nupp.edu.ua/>) розміщено кваліфікаційні роботи здобувачів, видання ЗВО, матеріали конференцій. (<https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17238>). Періодичні видання ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/periodichny-vidannya.html>), перелік патентів (<https://nupp.edu.ua/page/patenti-universitetu.html>). База Scopus та інструкція з доступу на сайті (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostup-do-bazi-scopus.html>), Інструкція для Google Scholar (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/deps/Navch-Doslid-Chast/instrukciia-po-Google-Scholar.pdf>). РП дисциплін за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/133-gmb-m-rpnd.html>) На платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) доступні необхідні навчально-методичні матеріали, що підтверджено наданим доступом. Діє система онлайн-навчання Electude (<https://nupp.electude.eu/>). Широко застосовується SolidWorks, що підтверджують викладачі та здобувачі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Працює Пункт Незламності (<https://nupp.edu.ua/page/punkt-nezlamnosti.html>) зі Starlink, кімнатою матері і дитини та зручностями для маломобільних груп населення, зокрема механічним підйомачем, що підтверджують здобувачі Волошин, Трущенко та ін. (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhmitsi-vidkrito-zrazkovi-punkt-nezlamnosti-i-studentskiy-khab.html>). Працює Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку (<https://poltava.to/news/68173/>), (<https://nupp.edu.ua/news/u-politekhmitsi-vidkrili-dityachiy-prostir-u-ramkakh-drugoi-cherghi-tsentru-mrleader.html>) Здобувачі знають про діяльність цих підрозділів, що підтвердили здобувачі Зубкова та Трущенко. Працює юридична клініка (<https://nupp.edu.ua/page/yuridichna-klinika.html>) згідно з Положенням (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/yuridichna_klinika/polozhennia.pdf), що проводить заходи з правової освіти та надає безоплатну правову допомогу; Центр ветеранського розвитку (<https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html>) згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/centr-veteranskogo-rozvytku/Polozhennya.pdf>) та Концепцією (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/centr-veteranskogo-rozvytku/Kontseptsiya.pdf>). Музей науки (<https://nupp.edu.ua/news/za-period-svoei-diyalnosti-muzey-nauki-priynav-ponad-10-tisyach-vidviduvachiv.html>) є унікальним освітнім майданчиком для практичного знайомства з новинками технічного прогресу. Надається безкоштовний доступ до навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>) та до системи онлайн-навчання Electude (<https://nupp.electude.eu/>). Діють спортивні секції (<https://nupp.edu.ua/page/studentski-gurtki-ta-sektsi.html>); (<https://nupp.edu.ua/news/sportivniy-klub-zaproshue-studentiv-do-sektsiy-universitetu.html>), зокрема, 17 спортивних секцій з 22 видів спорту. Спортивна база представлена 1 стадіоном, 2 майданчиками зі штучним покриттям для міні-футболу, 3 спортзалами, 1 тренажерним залом, 4 ігровими майданчиками, 1 майданчиком для воркауту, 1 залом з гирьового спорту та позаміським спортивно-оздоровчим центром «Ворскла». Відкрито навчальну лабораторію з кіберспорту, навчально-наукову лабораторію мануальної терапії, кабінет доклінічної медичної практики. В університеті є новий багатофункціональний спортивний майданчик, де проводяться тренування з тенісу великого, волейболу, баскетболу, флорболу, майданчик для пляжного волейболу, воркауту. У великій спортивній залі проводяться заняття студентів з фізичного виховання та змагання з настільного тенісу, черліденгу, боксу, кіокушин карате, пауерліфтингу. В наявності зала важкої атлетики, гімнастична зала, клуб спортивного більярду, зала спортивно-бальних танців та черліденгу. У селищі Терентіївка в літній період працює навчальний фізкультурно-оздоровчий комплекс «Ворскла». Голова Профспілки студентів та аспірантів Касьян А. Я підтвердив можливість отримання здобувачами матеріальної допомоги.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Психологічна служба (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>) згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-psikhologichnu-sluzhbu-2023.pdf>) інформує щодо протидії булінгу, сексуальним ризикам, стресу, зокрема у військовий час. Проводяться опитування здобувачів з питань ментального здоров'я і психологічного стану, тренінги з технік самовідновлення та подолання тривожності (<https://nupp.edu.ua/news/vikladachi-politekhniki-opanuvai-yefektivni-tekhniki-psikhologichnogo-samovidnovlennya.html>). Здобувач Трущенко та представники студентського самоврядування підтвердили роботу психологічної служби, навіть у нічний час. Це підтвердила і Є. Хоменко.. У гуртожитку діє пропускна система згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-sluzhba-okhoroni.pdf>) (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-mistechko.html#collapse-collapses3>). Здобувачів ознайомлюють з правами та обов'язками, інструкціями та правилами. На засіданнях студради розглядають побут та дозвілля студентів. Проводять рейди-перевірки санітарного стану кімнат і місць загального користування, конкурс на кращу кімнату і кращий гуртожиток. До кожної кімнати підключено Інтернет. Є студентський магазин, перукарня, їдальня, профілакторій. Відремонтовано покрівлі, замінено 90% старих вікон та дверей. Встановлено нове освітлення та фасади. Умови проживання задовільняють здобувачів, це підтвердили, зокрема О. Плотніков. В. Левченко підтвердив заборону розпиття алкогольних напоїв та паління. Проводяться навчання з протипожежної безпеки (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-navchalis-pravilno-diyati-u-nadzvichaynikh-situatsiyakh.html>). Евакуаційні виходи обладнано запасними ключами. Студентів інструктують щодо правил поведінки у громадських місцях, на льоду, на дорозі, в побуті. (<https://nupp.edu.ua/news/studmistechko-informue-yevakuatsiyni-vikhodi-obladnali-zapasnimi-klyuchami.html>). Сайт з антитероризму (<https://nupp.edu.ua/page/antiterorizm.html>) інструктує щодо правильних дій у ситуаціях, пов'язаних з тероризмом. Є тижні охорони праці (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhniitsi-startuvav-tizhden-okhoroni-pratsi.html>) та круглі столи (<https://nupp.edu.ua/news/vidbuvsya-krugliy-stil-dovsesvitnogo-dnya-okhoroni-pratsi-2024-prisvyacheniy-vplivu-zmin-klimatu.html>). Діє відповідне Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-viddil-okhoroni-praci.pdf>). Базу практики, обрані здобувачами, ЗВО контролює на безпекові умови перед погодженням. Викладачі за словами гаранта ОП проходили курс надання домедичної допомоги. Здобувачі підтвердили проходження інструктажів з техніки безпеки.. Гендерний центр організовує заняття з домедичної допомоги, самооборони, протидії торгівлі людьми, про що повідомила О. Дубинка. Діє єдиний на Полтавщині Навчально-діагностичний центр психологічної експертизи за методикою "Зелена кімната" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/report/rectors-report-2023.pdf>)

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Для інформування студентів функціонує сайт університету (<https://nupp.edu.ua/>); Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та робототехніки (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-informatsiynikh-tehnologiy-ta-robototekhniki.html>), який діє згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/nniitm.pdf>); Кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivelnikh-mashin-ta-obladnannya.html>). Інформування здобувачів відбувається кураторами груп, викладачами, через телеграм-бот (@NuppBot). Для комунікації з питань вивчення навчальних дисциплін, завдань та інформування студентів використовується особистий електронний кабінет на платформі Moodle. Консультативну функцію та інформування з певного ряду питань надає Студентська рада університету (<https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>). Психологічну, соціальну та юридичну підтримку надають Психологічна служба університету, Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку, Гендерний центр, Центр ветеранського розвитку. Організаційна підтримка здійснюється зокрема у відповідності до Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). В профспілковій організації надають допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, проживання студента в гуртожитку, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля (<https://nupp.edu.ua/page/stud-profkom.html>). Працює мовний омбудсмен та розміщено на сайті відповідні результати опитувань (<https://nupp.edu.ua/page/movniy-ombudsmen.html>). Органи студентського самоврядування беруть участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитках та організації харчування студентів згідно з Положенням (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf), що підтвердили представники студентського самоврядування під час зустрічі. Також вони повідомили, що комунікація зі здобувачами відбувається через месенджери вайбер, телеграм, сторінки в соцмережах інстаграм та фейсбук. Проводяться зустрічі з адаптації вступників

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Висновки про доступність осіб особливими освітніми потребами до будівель, приміщень і прибудинкової території ЗВО представлені за посиланням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). Є паркувальне місце для людей з інвалідністю, кнопка виклику охорони і її маркування; промарковано міжнародним знаком шляхи руху по території; прокладено нові пішохідні шляхи по території до корпусів А, П, Л, Ф,

Ц з урахуванням потреб маломобільних груп населення; відремонтовано асфальт та облаштовано пандусні з'їзди (13 шт); укладена тактильна плитка на входах до корпусів А і П. Обладнано пандусами перші поверхи корпусів Ц та С, гуртожитків №2, 3, 5. Застосовується мобільний сходовий підйомник, приведено до норми висоту порогів перших поверхів корпусів Ц, С та гуртожитків 2, 3, 5. Обладнано окремими універсальними кабінами туалети для на першому поверсі корпусів С, Ф та наявний біотуалет в корпусі Ц. Промарковано міжнародними знаками кнопки виклику на центральному вході корпусу Ц, гуртожитків №1, 2, 3, 4, окремі приміщення та елементи. Маркування контрастними смугами сходів, пандусів усіх корпусів. Облаштовано тактильними табличками корпуси С, А, попереджувальними підлоговими тактильними плитками у великій актовій залі, покриттям WI-FI в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях. Територія університету є повністю доступною, а будівлі частково доступними. В університеті діє Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Порядок оприлюднено на сайті ЗВО та розміщено на інформаційному стенді першого поверху головного корпусу. Діє інтернет-ресурс дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). Діє Наказ №96 від 07.06.2022 Про затвердження плану дій з реалізації "Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/nakaz-96-bezbaryernii-prostir.pdf>). Психологічна служба розробляє та впроваджує розвивальні, корекційні програми освітньо-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей студентів. Зі слів представників студентського самоврядування є проєкт для осіб з особливими освітніми потребами щодо відкриття власної справи. Застосовуються таблички зі шрифтом Брайля. Організовано виставку щодо пам'яток архітектури Львівщини для осіб з вадами зору, про що повідомили перша проректор та представники студради. Заплановано таку ж виставку щодо пам'яток архітектури Полтавщини. Зі слів проректора Мартиненка заплановано створення нових парковочних місць для осіб з особливими освітніми потребами, обладнання ліфтом одного з корпусів, так як всі вони поєднані переходами на 2 поверсі. Варто передбачити функціональність сайтів ЗВО для осіб з вадами зору. Також варто звернути увагу на поповнення фонду бібліотеки літературою з шрифтом Брайля.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Кодекс академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>) підтримує в ЗВО сприятливий соціально-психологічний клімат, формує високі моральні стандарти професійної діяльності. Діє Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>), що має на меті покращення ЯВО з метою забезпечення вирішення конфліктів. Психологічна служба інформує щодо протидії секстингу, онлайн-грумінгу у розділі "Stop Sexting" (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), проводить відповідні анкетування для моніторингу конфліктних ситуацій. Працює Уповноважений з антикорупційної діяльності. На 1 поверсі корпусу Ц встановлена Скринька довіри (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>), що підтвердили здобувачі та огляд ЗВО. Антикорупційна програма (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorupciina-programa.pdf>). Проводяться зустрічі зі здобувачами щодо видів корупції, відповідальності та способів протидії (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-diznalisya-pro-sposobi-protidii-koruptsii-pid-chas-osvitnogo-protsesu.html>). Випускник І. Жила підтвердив діяльність Уповноваженого та зустрічі щодо протидії корупції. Д. Павлухін розповів, що є єдиною особою, що має ключ від скриньки довіри, та пояснив процедуру реагування у разі отримання повідомлення. Випускники повідомили, що є можливість надання повідомлення через сканування QR-коду на скриньці та Google-форму. Згідно з Положенням (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf) опрани студсамоврядування займаються захистом прав та інтересів здобувачів; Гендерний центр (<https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html>) згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/genderniy-centr/polozhenniya-gc.pdf>) підвищує рівень обізнаності здобувачів з гендерних питань. Проведено правопросвітницьку конференцію (<https://nupp.edu.ua/news/pravo-buti-soboyu-richnitsyu-gendernogo-tsentr-vidznachili-pravoprosvitnitskoyu-konferentsieyu.html>). За 1,5 роки на базі ЗВО провели понад 20 круглих столів, просвітницьких заходів, тренінгів, дискусій, презентацій (<https://nupp.edu.ua/news/u-poltavskiy-politekhniitsi-obgovorili-yak-protidiyati-bulingu-v-umovakh-osvitnogo-seredovishcha.html>). У рамках підвищення кваліфікації «Освітній простір без булінгу» відбувся тренінг для педагогів (<https://nupp.edu.ua/news/osvitniy-prostir-bez-bulingu-u-gendernomu-tsentr-proveli-trening-protidii-bulingu-dlya-osvityan.html>). Відбувся просвітницький захід щодо профілактики булінгу (<https://nupp.edu.ua/news/studenti-ta-predstavniki-patrulnoi-politsii-obgovorili-yak-protidiyati-proyavam-bulingu.html>). На сайті ЗВО є посилання на Консультаційний центр Уповноваженого ВРУ з прав людини (<https://nupp.edu.ua/page/konsultatsiyniy-tsentr-upovnovazhenogo-verkhovnoi-radi-ukraini-z-prav-lyudini.html>)

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дана ОПП відповідає вимогам критерію №7. Зразкової відповідності підкритеріям не встановлено. Рівень фінансового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення є достатнім для досягнення ПРН ОПП. Зокрема, наявна розвинена матеріально-технічна база в питанні забезпечення реалізації ОПП (лабораторії оснащені відповідним обладнанням, моделями, стендами, в тому числі розробленими студентами та викладачами,

комп'ютерні навчальні центри, доступ до хромбуків та ін.). Працює сучасний освітянський пункт незламності (студентський хаб). Позитивною практикою є функціонування сучасного Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку, в якому викладачі, студенти, ВПО мають можливість залишати протягом робочого дня своїх дітей. Доступ до об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним. Освітнє середовище є безпечним, що підтверджується нормативною документацією ЗВО, здобувачами та відповідальними посадовими особами та представниками студентського самоврядування. Інформування, підтримка (психологічна, соціальна) здобувачів, організація навчального процесу та проживання в гуртожитках на достатньому рівні та відповідають вимогам підкритерію. Сильною стороною є чіткий та унормований Порядок супроводу осіб з інвалідністю, людей похилого віку та інших маломобільних груп. Умови для реалізації права на освіту здобувачів з особливими освітніми потребами є відповідними, зокрема, забезпечується можливість дистанційного навчання. Антикорупційна політика, процедури вирішення конфліктних ситуацій є прозорими та унормованими, що підтверджується як нормативними документами та заходами, так і самими здобувачами. Позитивною практикою є значна кількість заходів щодо антикорупційної діяльності, протидії булінгу, гендерній нерівності, тощо.

Недоліки

Відсутність інформування здобувачів щодо послуг, які надає бібліотека та анонсованих заходів, які проводяться бібліотекою. Відсутність в бібліотеці літератури для осіб з вадами зору (шрифтом Брайля) а також можливості увімкнення режимів перегляду для осіб з вадами зору на сайті ЗВО

Рекомендації

Для удосконалення ОП до початку наступного навчального року ЕГварто розглянути питання підвищення рівня інформативності сайту бібліотеки щодо послуг, які надаються бібліотекою, та запланованих заходів. Передбачити поповнення бібліотечного фонду літературою з шрифтом Брайля. До початку наступного навчального року ЕГ рекомендує передбачити режими перегляду сайтів ЗВО, бібліотеки, кафедри тощо для осіб з вадами зору.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до неї визначає Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Розробляється ОП на підставі стандартів вищої освіти проектною групою (ПГ), що забезпечує формулювання цілей ОП; врахування інтересів та пропозицій стейкхолдерів; здійснення аналізу ринку праці, тенденцій розвитку спеціальності, врахування регіонального і галузевого контексту; здійснення порівняння аналогічних ОП. Проект ОП розміщується на сайті ЗВО для обговорення та збору пропозицій стейкхолдерів. Керівник ПГ представляє проект ОП: на засіданнях випускової кафедри, навчально-методичної комісії факультету, ВР факультету. ОП затверджується вченою радою Університету (ВРУ) та вводиться в дію наказом по університету. Затверджена ОП розміщується на сайті Університету. Моніторинг і перегляд забезпечують відповідність ОП сучасним тенденціям розвитку науки, ринку праці і галузей освіти. Забезпечено щорічний моніторинг ОП: щосеместрове опитування здобувачів щодо якості підготовки за ОК та ОП в цілому та аналізу якості підготовки здобувачів; залучення стейкхолдерів до розробки та удосконалення ОП; громадське обговорення проекту ОП, збір та аналіз зауважень та рекомендацій; щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій ОП. Загальну організацію ОП регулює відповідне Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Процеси функціонування ВСЗЯО ЗВО, мету, завдання та процедури забезпечення якості освіти регламентує Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Порядок формування і основні завдання проектною групою та групи забезпечення спеціальності, функції, права та обов'язки гаранта освітньої програми визначає Положення «Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>). ОП (<https://cutt.ly/wePxr46R>) переглядалась у 2021, 2022, 2023 та 2024 р. Згідно з пропозиціями стейкхолдерів (Назаренка, Дьяченка, Корольова, Кричинського та ін) та Здобувачів (Жили, Мірошниченко, Марченка): змінено ОК5 на дисципліну «Прогресивні напрями розвитку техніки», оновлено вибіркові ОК, на структурно-логічній схемі ОП додано взаємозв'язки з ОК мейджорів, оновлено матриці відповідності ПК та ПРН компонентам ОП. Оновлено теми ОК4 та ОК6, ОК8 на основі результатів наукових досліджень викладачів Вірченка, Орісенка, Коробка, представлених на науково-технічній конференції (<https://cutt.ly/cePxPONq>). Каталог вибірових дисциплін за посиланням (<https://cutt.ly/VeSegMdM>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Для оцінки якості ОП проводиться анонімне анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/otsinyuvannya-yakosti-pidgotovki-osvitno-profesiynoi-programi-133-galuzeve-mashinobuduvannya-magistr.html>). Результати анкетування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/specialities/133/master/ociniuvaniya/rez-op-ii_23_24.pdf). Трохи менше 90% позитивних відповідей було надано на питання щодо обирання тематики індивідуальних завдань та рівня викладання, щодо порушення академічної доброчесності позитивна відповідь у 2,6%. Опитано було 85,7% студентів 1 курсу. За результатами зафіксовано пропозиції: включити курси з цифрових технологій таких як "Індустрія, штучний інтелект, автоматизація та роботизація у виробництві" та розширити можливості для участі студентів у міжнародних науково-дослідних програмах та обмінах за програмами, такими як Erasmus+. Результати опитування у першому семестрі 2023/2024 були вищими (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nniitm/kaf-bmo/opytuvannya/133-gmb/i-2324-m.pdf>). Загальний інтегрований показник задоволеності складає 93%. Анкети складаються гарантом ОП. Здобувачі Коваленко та Жила звернули увагу на вивчення сучасних розробок для підвищення ефективності машин. Це реалізовано введенням у ОП ОК5 (було змінено "Технологічне проектування та експлуатація підприємств машинобудівної індустрії" на "Прогресивні напрями розвитку техніки", крім того, в програмі даної ОК відображено і матеріали компанії "KONSORT"), 2М1 (замість "Новітні технології в галузі" введено "Мехатронні системи в машинобудуванні"), 2М2 (замінено "Основи реверс-інжинірингу при створенні моделей машин" на "Методи підвищення надійності машин"), 2М3 (замінено "Машини будівельної індустрії (спецкурс)" на "Моделювання та оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні") та 2М4 (замінено "Методологія наукових досліджень" на "Енергоефективні технології в машинобудуванні", залучено систему Electude. Проєкт ОПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/gromadske-obgovorennia/pro-os-p/133-gmb-m.pdf>), його оцінювання (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). Перелік питань є достатнім для оцінки проєкту ОП. Психологічною службою проводяться опитування (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Згідно з Положеннями (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf) та (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>) органи студсамоврядування обираються (<https://nupp.edu.ua/news/vibori-studentskogo-samovriadvannya-poltavskoi-politekhniky-vidbudutsya-24-zhovtnya.html>) та беруть участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, заходах щодо ЗЯВО та в оновленні та регулярному перегляді змісту ОП, є членами ВРУ (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>), що підтвердили під час зустрічі представники студентського самоврядування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Існує практика проведення лабораторних робіт на підприємстві. Лабораторну роботу 29 лютого 2024 року проводив співробітник ТОВ «Системи модернізації складів» асоціації «KONSORT» - зовнішній сумісник кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки Вадим Сердюк. Зворотний зв'язок щодо якості підготовки здобувачів реалізується через можливість надання відгуків (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-magistr.html>). Було враховано пропозицію Корольова викладати дисципліну «Енергоефективні технології в машинобудуванні». В лютому 2024 на ТОВ «СМС» обговорено необхідність поєднання машин з електронними системами керування, тому було додано ОК 2М1 «Мехатронні системи в машинобудуванні» та 2М2 «Методи підвищення надійності машин». Проводяться опитування роботодавців щодо покращення й актуалізації ОП. Проводились лекції та заняття за участю роботодавців (<https://cutt.ly/bwozi2d8>). Зокрема, завідувач лабораторії неруйнівного контролю ТОВ «Полтавська бурова компанія» Олександр Шевченко 8 жовтня 2024 року провів гостьову лекцію; директор підприємства "АВІК 2000" Андрій Корольов провів гостьову лекцію на тему «Застосування експериментів на виробництві»; 21 травня 2024 року працівники кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки разом із студентами відвідали ТОВ «Агробат»; 6 травня 2024 року співробітник ТОВ «Системи модернізації складів» асоціації «KONSORT» провів заняття на тему «Підготовка моделей до друку за технологією FDM»; 3 квітня 2024 року Братешко К.Ю, начальник цеху турбінних запчастин АТ «Полтавський турбомеханічний завод», провела гостьову лекцію на тему «Особливості виробництва запчастин для турбін»; Директор ТОВ «Техносила-3» Сучков І.М провів гостьову лекцію з дисципліни «Підійомно-транспортні машини» на тему «Особливості конструкції стріл сучасних автомобільних кранів»; 13 липня 2023 року викладачі та студенти кафедри галузевого машинобудування та мехатроніки відвідали підприємство ТОВ "Асфер груп". Під час зустрічі роботодавці підтвердили проведення ними чи їх працівниками гостьових лекцій та зауважили критичну необхідність у випускниках даної ОП. Роботодавці беруть участь у атестації здобувачів та підтверджують активне їх залучення до оновлення та внесення змін до ОП, співпрацю в наукових питаннях, реєструванні патентів (Гончаров Артем в т.ч. підтвердив це під час зустрічі). 23.02.2024 було проведено зустріч гарантів освітніх програм. На зустрічі були присутні Кричинський Євген Анатолійович засновник ТОВ "ТД" "ТОРГОВИЙ ДІМ "ПОЛТАВСЬКИЙ АВТОАГРЕГАТНИЙ ЗАВОД", Корольов Андрій Олександрович директор підприємства «АВІК-2000». Випускник Андрій Яковенко підтвердив участь роботодавців у комісії з захисту кваліфікаційної роботи.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Зазначено, що зворотній зв'язок з випускниками налагоджено через месенджери та телефонний зв'язок. Випускники Університету беруть участь в: обговоренні проєктів ОП, анкетуваннях, опитуваннях, рецензуванні проєктів ОП, роботі у складі екзаменаційних комісій, проведенні кваліфікаційних екзаменів; керівництві практичною підготовкою здобувачів на базі підприємств; проведенні стажування НПП за спеціальностями; проведенні освітніх заходів, тренінгів та професійноорієнтованих семінарів для здобувачів. Відслідковується траєкторія працевлаштування випускників. Гарантом озвучено конкретні приклади працевлаштування випускників як в Україні так і за кордоном (Гданськ, Прага), де вони працюють конструкторами та працівниками по роботі з емностями під тиском. Випускник Мирошніченко підтвердив, що долучався до модернізації ОП та пропонував запровадження використання SolidWorks. Назар Драч підтвердив, що проінформований про можливість внесення пропозицій щодо зміни ОП. Михайло Кушка підтвердив проведення періодичних опитувань випускників шляхом спілкування з екскураторами та гарантом ОП щодо працевлаштування, а також періодичних особистих зустрічей для обговорення розвитку даної ОП. Також підтвердив факт того, що університет сприяє працевлаштуванню через стейкхолдерів-роботодавців (Консорт, Полтавамаш, Авік-2000, тощо).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Програма внутрішніх аудитів, опитування, звіти, сертифікат надання послуг, Положення внутрішньої системи забезпечення якості освіти знаходяться у відкритому доступі (<https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>). Згідно зі Звітом №3 від 10.04.23 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/vnutr-sist-zabepz-iakosti-osviti/2023/zvit3.pdf>) було рекомендовано оновити методичні рекомендації для самостійної роботи та оновити інформацію на сайті кафедри. У висновку зазначено, що функціонування системи управління якістю на кафедрі в основному відповідає встановленим вимогам. В результаті дані рекомендації було виконано, методичні рекомендації було оновлено, а структуру сайту кафедри змінено. За результатами анкетування було вдосконалено робочі програми ОК 4 "Обчислювальна техніка та інформаційні системи у наукових дослідженнях" та ОК 8 "Експериментальні методи досліджень у інженерній механіці". Сертифікат, який посвідчує, що система управління якістю Університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001: 2015 (ISO 9001: 2015, IDT) знаходиться за за посиланням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>)

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОПП проводиться вперше. Під час періодичних переглядів ОПП були враховані зауваження та пропозиції, висловлені під час акредитацій інших ОП, зокрема: удосконалено реалізацію дистанційного навчання та інтерактивних методів у навчальному процесі; запроваджено проведення тематичних занять зі здобувачами та провідними фахівцями виробничих підприємств (<https://cutt.ly/bwozi2d8>); впроваджено політику регулярного анкетування здобувачів; Отримано безкоштовний доступ до системи електронного навчання Electude, що використовується для викладання ОК5 "Прогресивні напрями розвитку техніки" і ОК6 "Технічні основи створення машин". 23.02.2024 Назаренко І.І – завідувач кафедри машин і обладнання технологічних процесів КНУБА надав рекомендації (<https://cutt.ly/bwozi2d8>), завдяки яким було розширено перелік вибіркових дисциплін за рахунок введення нових компонент 1М4 "Методологія та організація наукових досліджень", 2М1 «Мехатронні системи в машинобудуванні», 2М2 «Методи підвищення надійності машин», 2М3 "Моделювання та оптимізація технологічних процесів у машинобудуванні", 2М4 "Енергоефективні технології в машинобудуванні". Також під час зустрічі акцент був зроблений на блоковості вибіркових компонент і практики здобувачів

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Згідно з Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>). Здобувачі залучаються до реалізації політики ЗЯО в частині: участі у роботі студентського самоврядування з питань формування якості освіти; засідань кафедр з питань розвитку та удосконалення ОП; надання відгуків, рекомендацій та побажань щодо якості освіти та удосконалення освітньої діяльності за ОП; дотримання принципів академічної доброчесності; участі в обговоренні проєктів ОП та анкетуванні і опитуваннях з питань якості освіти та удосконалення ОП. НПП забезпечують якість освіти шляхом: участі в розробці проєктів ОП, їх обговоренні та затвердженні; участі у роботі засідань кафедри, науково-

методичних комісій факультетів та навчально-наукових інститутів, науково-методичної ради університету з питань розгляду та затвердження навчально-методичної документації; участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання навчальних дисциплін. Згідно з Кодексом академічної доброчесності та академічної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>) визначено етичні норми і правила поведінки, що розповсюджуються на усіх співробітників, НПП та студентів, особливості взаємовідносин учасників освітнього процесу, принципи вирішення конфліктних ситуацій, норми ефективного і ділового спілкування. Усі співробітники, НПП та студенти Університету добровільно приймають на себе зобов'язання з дотримання принципів, засад ділового спілкування та поведінки, що встановлені цим Кодексом. Є практика рецензування та відгуків випускників та на випускників (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoshkonalennya-za-spetsialnistyu-133-galuzeve-mashinobuduvannya-magistr.html>) щодо удосконалення ОП. Для надання відгуків та громадського обговорення проєктів ОП є відповідна сторінка з можливістю зворотнього зв'язку та опитування в гугл-формі (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). На обговорення проєкту ОП були запрошені Назаренко І.І – завідувач кафедри машини і обладнання технологічних процесів КНУБА, Блажко В.В завідувач кафедри автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, Кричинський Є.А. засновник ТОВ "ТД" "ТОРГОВИЙ ДІМ "ПОЛТАВСЬКИЙ АВТОАГРЕГАТНИЙ ЗАВОД", Корольов Андрій Олександрович директор підприємства «АВІК-2000».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП "Галузеве машинобудування" відповідає вимогам критерію без взірцевих чи іноваційних практик. Порядок формування та затвердження ОП, а також внесення змін до неї визначається Положенням про ОП, стандартом вищої освіти, Положенням про організацію освітнього процесу і ін. Здобувачі долучаються до процедури розроблення, перегляду та модернізації ОП як безпосередньо так і через органи студентського самоврядування. Пропозиції від здобувачів були враховані та внесено відповідні нові ОК. Органи студентського самоврядування мають розгалужену структуру та входять до складу важливих підрозділів, які впливають на забезпечення якості освіти та беруть участь у розробці та затвердженні ОП, зокрема представники студентського самоврядування є в складі Вченої ради університету. Позитивним фактом є значна кількість заходів, таких як гостьові лекції, круглі столи, проведення лабораторних робіт із залученням матеріально-технічної бази підприємств. Є постійний зв'язок з роботодавцями, які долучаються до атестації здобувачів, громадських обговорень ОП, гостьових лекцій і т.п. Зауваження та пропозиції роботодавців щодо удосконалення ОП також враховуються, що підтверджується відповідними змінами ОК ОПП. Крім того роботодавці залучаються до рецензування ОП та надають відгуки на випускників. Система забезпечення якості забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП, зокрема надавалися рекомендації у відповідних звітах після проведення внутрішнього аудиту. Під час перегляду ОП враховувалися рекомендації акредитацій інших ОП та представників інших закладів вищої освіти. Проєкт ОП був вчасно розміщений та відкритий для обговорення як через опитування Google-формою так і безпосередньо через взаємодію з гарантом ОП. Також працює психологічна служба, що проводить відповідні соціально-психологічні опитування. Анонімні опитування щодо якості ОП розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри. Узагальнивши та проаналізувавши отриману під час акредитаційної експертизи інформацію встановлено рівень відповідності (В)

Недоліки

Відсутність унормованої системи взаємодії з випускниками

Рекомендації

До початку наступного навчального року ЕГ підвищити рівень організації взаємодії з випускниками, унормувавши його діяльність відповідним документом та створивши відповідне об'єднання

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації

освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються Статутом Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>), Правилами внутрішнього трудового розпорядку Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>), Колективним договором між адміністрацією та трудовим колективом Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), Положенням про ВСЗАО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>), Положенням про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vreguluvannia-konfliktu.pdf>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>), в розділі "Положення" (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>) представлено положення структурних підрозділів Університету. Всі документи представлені у відкритому доступі та чітко і змістовно описують права і обов'язки кожного учасника освітнього процесу та процедури, які застосовуються у разі порушення прав учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт 133-ОПП вчасно розміщено на сайті за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>). За посиланням надана можливість пройти опитування щодо ОП та внести свої пропозиції. Обговорення відбувалося в тому числі у лютому 2024 року (<https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-galuzevogo-mashinobuduvannya-ta-mekhatroniki.html>)

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма знаходиться у відкритому доступі та розміщена за посиланням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2024/133-gmb-m.pdf>). Навчальні плани у відкритому доступі за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-plani-spetsialnosti-133-galuzeve-mashinobuduvannya-magistr.html>). Робочі програми дисциплін за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/133-gmb-m-rpnd.html>). НП підготовки здобувачів включає вибірку складову: 1 вибірку навчальну дисципліну циклу загальної підготовки обсягом 4 кредити ЄКТС з Каталогу вибірових дисциплін університету (<https://nupp.edu.ua/page/katalog-vibirkovikh-distiplin-magister.html>); 4 вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки з Переліку вибірових дисциплін ОП, що надають можливість здобувачам акцентувати увагу на виборі подальшої сфери діяльності. Вибір навчальних дисциплін здійснюється згідно з Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Принцип вільного вибору дає змогу кожному студенту вивчати навчальні дисципліни, які формують його індивідуальну освітню траєкторію. Варто підвищити рівень відкритості та детальності інформації щодо наданих пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та щодо прийнятих і відхиленних пропозицій з поясненням причини відхилення.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, регламентуються відповідними нормативними документами та знаходяться у відкритому доступі. Інформація про проєкт ОП оприлюднена вчасно з наданням можливості пройти опитування щодо ОП та надати власні пропозиції. Вибір навчальних дисциплін здобувачами здійснюється згідно з відповідним Положенням. Освітня програма, навчальні плани, робочі програми дисциплін знаходяться у відкритому доступі. Зразковості чи іноваційності щодо виконання вимог даного критерію не виявлено. Встановлено рівень відповідності (В)

Недоліки

Недостатній рівень відкритості та детальності інформації щодо наданих пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів щодо удосконалення ОП та щодо прийнятих і відхилених пропозицій (з поясненням причини відхилення).

Рекомендації

До початку наступного навчального року ЕГ для удосконалення ОП передбачити оприлюднення на офіційному сайті ЗВО (факультету, кафедри) загальну таблицю з пропозиціями та рекомендаціями всіх стейкхолдерів стосовно удосконалення ОП, а також з аналізом пропозицій та результатами врахування чи неврахування (з поясненням причини) цих пропозицій та рекомендацій.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 25151 var 3.pdf	h8gxU5uhWVtxNLvhQxDxRic7BB/Np7IyhddwVgh2 Pms=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Степанюк Андрій Романович

Члени експертної групи

Неймак Віталій Станіславович

Мурашко Олексій Андрійович