

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет "Полтавська політехніка імені<br/>Юрія Кондратюка"</b> |
| Освітня програма    | <b>25147 Технології захисту навколишнього середовища</b>                           |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>                                                                     |
| Спеціальність       | <b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>                             |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2024 р.

Справа № 2381/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 18 "Виробництво та технології" у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,  
Висоцький Олександр Олександрович,  
Заморська Ірина Леонідівна,  
Захаркевич Оксана Василівна,  
Ковбаса Володимир Миколайович,  
Кшивецький Богдан Ярославович,  
Лук`янова Віталіна Віталіївна,  
Маркіна Людмила Миколаївна,  
Судаков Андрій Костянтинович,  
Тверда Оксана Ярославівна,  
Хаджинова Світлана Євстафіївна,

за участі запрошених осіб:

Степова Олена Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Назва ЗВО                     | Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" |
| Назва ВСП ЗВО                 | не застосовується                                                       |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 25147                                                                   |
| Назва ОП                      | Технології захисту навколишнього середовища                             |
| Галузь знань                  | 18 Виробництво та технології                                            |
| Спеціальність                 | 183 Технології захисту навколишнього середовища                         |
| Спеціалізація (за наявності)  | відсутня                                                                |
| Рівень вищої освіти           | Магістр                                                                 |
| Вид освітньої програми        | Освітньо-професійна                                                     |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП "Технології захисту навколишнього середовища" другого (магістерського) рівня ВО у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (далі - НУПП) за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища у повній мірі дозволяє досягти програмних результатів навчання визначених стандартом ВО за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» галузі знань 18 «Виробництво та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 378 від 04 березня 2020 року. У звіті ЕГ відмічено, що в ОП наявний ПР15, який відображає унікальність ОПП і забезпечується ОК 01, ОК 02, ОК 05–ОК09. Слід відмітити, що ОК, що забезпечують формування ПР15 характерні для усіх ОП спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища, що не є унікальним для даної ОП.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

не застосовується

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі ОП «Технології захисту навколишнього середовища» сформульовані чітко та повною мірою відповідають місії, стратегічним напрямкам і головним задачам діяльності НУПП представленим у Стратегії розвитку університету в умовах правового режиму воєнного стану від 2023 р. (<https://is.gd/kllF4s>) та сприяє впровадженню позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формуванню майбутнього нашої країни.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Мета освітньої програми "Технології захисту навколишнього середовища" та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Як відмічено у Звіті ЕГ, до обговорення ОП залучають велике коло роботодавців, зокрема представники: СП «Полтавська газонафтова компанія», ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ», Вишгородського міського КП «Водоканал», Департаменту екології та природних ресурсів Полтавської обласної військової адміністрації.

**5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, зокрема, враховано досвід ОП вітчизняних (<http://surl.li/lvgvtk>) та закордонних ЗВО (<http://surl.li/rydhud>). Нажаль, у вказаних документах не вказано, який саме досвід враховано.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП "ТЗНС" другого (магістерського) рівня ВО складає 90 кредитів ЄКТС, з них обсяг обов'язкових освітніх компонентів ОП складає 66 кредитів ЄКТС (73,3 % від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС), а обсяг вибіркових освітніх компонентів – 24 кредити ЄКТС (26,7% від загального обсягу ОП у кредитах ЄКТС), що відповідає вимогам ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту ВО України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» (затв. нак. Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 378).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

*не застосовується*

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується із аргументами і висновком у Звіті ЕГ, що зміст ОП "ТЗНС" відповідає предметній області спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища".

**4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається на підставі «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>). Здобувачі, що навчаються за ОП "Технології захисту навколишнього середовища" мають можливість обрати освітні компоненти (про це було підтверджено ЕГ на зустрічі із здобувачами), що запропоновані у навчальному плані із певного переліку, кількість кредитів ЄКТС, яких становить 26,7 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для другого (магістерського) рівня ВО, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачають парактичну підготовку здобувачів ВО другого (магістерського) рівня ВО - ОК 7 Науково-дослідна практика (3 кредити ЄКТС); ОК 8 Переддипломна практика (6 кредитів ЄКТС), на сайті університету розміщено інформацію про програми практик (<https://is.gd/2dqqQN>, <https://is.gd/AFSVXn>).

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

*не застосовується*

**7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

*не застосовується*

**8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

*не застосовується*

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

*не застосовується*

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

У звіті ЕГ зазначено, що програма вступних випробувань на навчання за ОПП викладена у вільний доступ на офіційному сайті університету – у системі [vstup.nupr.edu.ua](http://vstup.nupr.edu.ua) (<http://surl.li/qzpkxy>) у відповідному розділі цього ресурсу (<http://surl.li/oyrikx>). Нажаль, за посиланням не вдалось знайти Програму, за посиланням програми на сайті університету не активні. У відомостях про СО посилання спрацювало <https://is.gd/8Gdgor>. Слід відмітити, що в Програмі вступних іспитів відсутній розділ "Рекомендована література", що ускладнює для абітурієнтів підготовку до іспиту.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Результати навчання, отримані у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затвердженими Наказом університету № 109 від 22.06.2022 р., оприлюдненим на сайті університету (<http://surl.li/uyczrk>). На практиці за даною ОП таких звернень не було.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів**

**навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Освітній процес на ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhj>). Під час експертної оцінки ЕГ дійшла висновку, що ОП «183 Технології захисту навколишнього середовища» в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує високий рівень професійної підготовки в умовах академічної свободи, студентоцентрованого підходу та впровадження інноваційних методів навчання.

**2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Інформація наведена у відомостях про СО та у звіті ЕГ свідчить про, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП "ТЗНС".

**4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

*не застосовується*

**5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

*не застосовується*

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР погоджується із аргументованим висновком у звіті ЕГ щодо того, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачами передбачених програмних результатів навчання.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

*не застосовується*

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, проте ознайомлення студентів з процедурами оскарження результатів навчання є ускладненими оскільки не існує окремого положення, яке б це регламентувало а в існуючих документах відсутній чіткий порядок процедури оскарження результатів проведення контрольних заходів для здобувачів освіти під час навчання.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

не застосовується

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ГЕР та ЕГ встановлено відповідність академічної та/або професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОП "Технології захисту навколишнього середовища" в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

не застосовується

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

не застосовується

**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

НПП, що забезпечують освітній процес за даною ОП пройшли чи проходять навчання в провідних Університетах ЄС та України, що сприяє привнесенню позитивних практик в освітній процес.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

##### **Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

не застосовується

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Аналіз відомостей про СО та Звіту експертної групи дозволяє стверджувати, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

не застосовується

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

*не застосовується*

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Аналіз ОП "ТЗНС" та нормативних документів в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» показав, що заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>).

**2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

*не застосовується*

**4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

У відомостях СО, на сайті ЗВО, у Звіті ЕГ валідовано, що в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників, це відбувається за рахунок отримання відгуків від роботодавців (<http://surl.li/tqlww>) щодо їх роботи, проводить опитування випускників стосовно ОП тощо.

**5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

*не застосовується*

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

*не застосовується*

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Аналіз відомостей про СО та Звіту експертної групи дозволив верифікувати, що в академічній спільноті університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Документи університету, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є зрозумілими, чіткими та доступними для всіх учасників та розміщені у відкритому доступі на сайті у розділі "Діяльність"

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Обговорення ОП в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://is.gd/mD44ob>) де пропонується зацікавлених осіб долучитися до обговорення та надіслати свої пропозиції відповідальній особі за певною ОП.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

*не застосовується*

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

### **Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

*не застосовується*

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

не застосовується

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

не застосовується

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

не застосовується

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

не застосовується

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проєктування освітньої програми**

ГЕР рекомендує гаранту ОП у 2025/2026 н.р. та у подальшому 1. при врахуванні досвіду ОП вітчизняних (<http://surl.li/lvgvtk>) та закордонних ЗВО (<http://surl.li/rydhud>) вказувати, який саме досвід враховано при оновленні ОП; 2. при перегляді ОП ввести у структуру спеціальних компетентностей та ПРН ОП елементи, що відповідають вимогам Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затв. Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства № 610 від 23.03.2021 р. 3. при перегляді ОП «Технології захисту навколишнього середовища» гаранту залучити до перегляду ОП представників наукових установ та випускників ОП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

ГЕР рекомендує: 1. Для набуття здобувачами ВО компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року НПП в робочих програмах освітніх компонентів на 2025/2026 н.р. ввести вивчення тем, що стосуються досягнення цілей сталого розвитку (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>), зокрема №4 забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, №6 забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією, №7 забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх та інших. 2. Зважаючи на потужну лабораторну базу групі розробки збільшити кількість годин на лабораторну підготовку здобувачів за ОК 5 Технології захисту довкілля. 3. у 2025/2026 н.р. та наступні 5 років НПП під контролем гаранта ОП при формуванні списків літератури до ОК включати до них наукові праці НПП та посилання на міжнародні літературні джерела, що дозволить формувати у здобувачів наукове мислення.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

ГЕР рекомендує гаранту до початку наступного навчального року і в подальшому розробити план залучення представників роботодавців, фахівців галузі та міжнародних спеціалістів у галузі технологій захисту довкілля до проведення відкритих лекцій, круглих столів тощо для здобувачів ВО. Розробнику Програми вступних іспитів, завідувачу кафедри прикладної екології та природокористування при перегляді Програми у 2025 році додати перелік рекомендованої літератури до кожної дисципліни, що виноситься на іспит. Дана практика полегшить підготовку вступників до іспиту.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 4, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОП "ТЗНС", то рекомендації за цим критерієм не надаються.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

У зв'язку з тим, що при оцінюванні критерію 5, не було виявлено недоліків та слабких сторін ОП "ТЗНС", то рекомендації за цим критерієм не надаються.

**Критерій 6. Людські ресурси**

З метою покращення якості підготовки здобувачів ВО, впродовж наступних 5 років ГЕР рекомендує розширювати відповідність НПП ліцензійним умовам, збільшувати залученість до наукових досліджень НПП за спеціальністю 183 Технології захисту навколишнього середовища.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

*не застосовується*

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

ГЕР рекомендує продовжувати дотримуватись визначених в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

**Критерій 9. Прозорість та публічність**

ГЕР рекомендує гаранту ОП в подальшому впроваджувати практику оприлюднення пропозицій стейкхолдерів на проекти освітніх програм у вигляді таблиці (дата, пропозиція, хто надав) на сайті кафедри.

**Критерій 10. Навчання через дослідження**

*не застосовується*

**4. Додатки**

| Документ | Назва файла               | Хеш файла                                        |
|----------|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Додаток  | <i>ГЕР18 ID 25147.pdf</i> | imVxPLVDF9dCfSandRLiTWf1pX/2zUaPlmIIHnpBB<br>mQ= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**