

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	39921 Нафтогазова інженерія та технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39921
Назва ОП	Нафтогазова інженерія та технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	185 Нафтогазова інженерія та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Кондрат Олександр Романович, Шкабара Юлія Володимирівна, Кушнірук Наталія Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	24.03.2025 р. – 26.03.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/akreditacia/samoanaliz-2025.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/akreditacia/programa-vizytu-2025.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Позитивними практиками на ОНП є: 1. Її регіональна адаптованість та відповідність потребам ринку, в ОНП врахований регіональний контекст Східного нафтогазоносного регіону України. 2. Формування цілей та програмних результатів навчання здійснено з урахуванням запитів зацікавлених сторін. 3. Взаємозв'язок програми зі стратегією розвитку університету підтверджується інтеграцією у "Стратегію розвитку в умовах правового режиму воєнного стану" (2023). 4. Врахування специфіки ОНП під час вступу гарантує відповідність рівня підготовки аспірантів вимогам програми. Чіткі та прозорі правила прийому до аспірантури, наявність нормативних документів щодо вступу, процедур контролю знань, оскарження результатів тощо. 5. Виконання госпдоговірних досліджень (близько 13 тематик у 2020-2025 рр.), що сприяє інтеграції аспірантів у реальні проєкти. 6. Залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу. 7. Наявність сучасних лабораторій, навчально-наукового полігону, спеціалізованих програмних комплексів (Petroleum Experts, KAPPA, SLB). 8. Забезпечення аспірантів доступом до електронних платформ (Scopus, Web of Science, Google Scholar), бібліотек та інформаційних ресурсів. 9. Комфортні умови навчання: навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні комплекси, медпункт, пункт незламності, психологічна служба. 10. Щорічний перегляд навчального плану на основі зворотного зв'язку від студентів, випускників, роботодавців та викладачів. 11. Політика академічної доброчесності, співпраця з антиплагіатною системою StrikePlagiarism. 12. Можливість академічної мобільності, участь аспірантів у міжнародних стажуваннях, конференціях, форумах та грантових програмах.

Недоліки

1. На університетській платформі Moodle доступні лише 13 із 29 дисциплін відповідно до ОНП-2024, це дозволяє чітко визначити їхню унікальність порівняно з дисциплінами бакалаврату та магістратури. Також у частині дисциплін відсутні повні навчальні матеріали: лекції, презентації, практичні завдання, а деякі освітні компоненти містять лише назви тем без наповнення змістом. 2. Аспіранти фактично не залучені до виконання держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних проєктів кафедри. 3. Частина викладачів не має профільної кваліфікації або досвіду роботи в нафтогазовій інженерії, деякі викладачі не мають мінімальної наукової активності (5 статей за спеціальністю за останні 5 років). 4. У курсі "Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу" використовується програмне забезпечення tNavigator, розроблене у країні-агресорі, що викликає етичні та політичні питання. Підписана угода на його використання, через філію в Лондоні, до 2028 року, що може суперечити політиці імпортозаміщення та санкційним обмеженням. 5. Суттєвий розрив між тематиками дисертацій аспірантів і науковими інтересами їхніх керівників. 6. Частина НПП, які викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни за ОНП, не мають повної відповідності між спеціальністю наукового ступеня, профілем дисципліни та кількістю публікацій за спеціальністю 185 у наукометричних базах (Scopus, WoS), чи не мають щонайменше 5 публікацій за останні 5 років, що створює ризик зниження академічного рівня програми.

Рекомендації

1. Оновити методичне забезпечення всіх дисциплін, зробивши його унікальним для PhD-рівня. 2. Додати міжнародний контент передових нафтогазових компаній та країн при викладанні ОК. 3. Доповнити всі дисципліни на платформі Moodle необхідним методичним матеріалом. 4. Активно залучати аспірантів до наукових проєктів, держбюджетних досліджень та грантової діяльності. 5. Посилити кадрову політику через залучення викладачів із профільним досвідом, стимулювати наукову активність за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології. 6. Відмовитися від використання tNavigator або знайти альтернативне програмне забезпечення. 7. Створити власний фаховий журнал для публікації результатів наукових досліджень аспірантів. 8. Забезпечити, щоб 100% викладачів фахових та вибіркових ОК мали не менше 5 публікацій за спеціальністю 185 (або міждисциплінарних) у журналах, індексованих у Scopus/WoS, за останні 5 років, або вирішити цей недолік через залучення професіоналів-практиків.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для галузі 18 Виробництво та технології спеціальності 185 “Нафтогазова інженерія та технології” третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти введено і дію наказом МОН України 1062 від 31.08.2023 року. Редакція ОНП “Нафтогазова інженерія та технології” 2024 року містить усі компетентності та результати навчання, що передбачено даним стандартом. Для надання ОНП унікальності та особливості серед подібних програм, було введено додатково до існуючих в стандарті компетентності та результати навчання, а саме СКО7 “Здатність виконувати наукові завдання й вирішувати актуальні проблеми підвищення нафтогазовилучення нафтових та газових родовищ, розробки важковидобувних запасів” та РН12 “Розробляти та досліджувати технології підвищення нафтогазовилучення нафтових та газових родовищ, розробки важковидобувних запасів”. Дані компетентності та РН відносяться до 8 рівню Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме до “Уміння/навички”. Аналізуючи матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОК програми (їх нумерація відповідає нумерації Стандарту), а також робочі програми до ОК, ЕГ зробила висновок, що ОНП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальності 185 “Нафтогазова інженерія та технології”. ОК1 забезпечує набуття - ЗКО2, ЗКО4, СКО2, СКО3, СКО5 та РНО2, РНО3, РНО5, РНО7; ОК2 - ЗКО3, ЗКО4, СКО6 та РНО2, РН10; ОК3 - ЗКО3, ЗКО4, СКО6 та РНО2, РНО7, РН11; ОК4 - ЗКО1, ЗКО2, СКО3, СКО4 та РНО3, РНО4, РНО5, РНО6, ОК5 - ЗКО1, ЗКО3, СКО2, СКО5 та РНО2, РНО7, РН10; ОК6 - ЗКО1, ЗКО2, СКО1, СКО2, СКО3, СКО5, СКО7 та РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО8, РН12; ОК7 - СКО1, СКО4, СКО7 та РНО1, РНО4, РНО6, РНО8, РНО9, РН12; ОК8 - СКО1, СКО4, СКО7 та РНО1, РНО4, РНО6, РНО8, РНО9, РН12; ОК9 - СКО1, СКО4, СКО7 та РНО1, РНО4, РНО6, РНО8, РНО9, РН12; ОК10 - ЗКО4, СКО2, СКО6 та РНО2, РНО8, РН11.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

В ОНП не передбачається присвоєння професійних кваліфікацій, але в розділі “Придатність до працевлаштування” зазначена можлива посада для випускників ОНП 2310.2 – викладач закладу вищої освіти, до якої 16.10.2024 р. наказом 1466 МОН України був затверджений професійний стандарт “Викладач закладу вищої освіти”. Цей стандарт ще не був врахований ОНП в її редакції 2024 року.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Полтавська політехніка має офіційно затверджені документи Стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану, що розроблена в 2023 році https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/strategiya_rozvytku.pdf. Він чітко визначає прагнення університету бути лідером у наданні якісної освіти, інноваційного розвитку, наукових досліджень та інтеграції у міжнародний освітній простір. Метою ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» є забезпечення формування нової генерації висококваліфікованих докторів філософії з нафтогазової інженерії та технологій, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем професійної та/або науково-інноваційної діяльності в нафтогазовій галузі, застосування методології науково-дослідницької та педагогічної діяльності, а також проведення власних наукових досліджень, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Ця мета повністю узгоджується зі структурою та змістом програми, яка охоплює фундаментальні дисципліни, прикладні технології, а також науково-дослідницькі компоненти. Програма підтримує реалізацію місії ЗВО через формування фахівців нового покоління, спроможних впроваджувати інновації в галузі видобутку, транспортування та переробки нафти й газу. Це сприяє регіональному розвитку, задоволенню потреб промислових підприємств, а також популяризації української наукової школи. Кореляція мети ОНП зі стратегічними напрямками Полтавської політехніки - такими як підвищення конкурентоспроможності, цифровізація освітнього процесу, міжнародна інтеграція та академічна мобільність - створює міцну основу для якісної реалізації програми. Такий підхід забезпечує її динамічне оновлення відповідно до потреб ринку праці та тенденцій вищої технічної освіти.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб зацікавлених сторін, що підтверджується регулярним переглядом та оновленням програми, залученням стейкхолдерів до її вдосконалення, а також відповідністю сучасним вимогам ринку праці та галузевим тенденціям. Програма переглядається щороку з моменту її першого впровадження у 2016 році. Передумовами створення програми стали: актуальна потреба у підготовці кваліфікованих фахівців для розробки та впровадження сучасних

технологій видобутку нафти і газу Східного регіону України. В обговоренні змін беруть участь ректорат, вчена рада університету, викладачі, здобувачі освіти, роботодавці та професіонали-практики. Проводяться круглі столи, співбесіди та обговорення на рівні кафедр та наукових рад для внесення актуальних коригувань. Оновлення програми у 2024 році здійснювалося відповідно до Стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 31.08.2023 № 1062). Активно залучаються представники Міністерства енергетики України, МОН України, а також таких компаній, як НАК «Нафтогаз», АТ «Укргазвидобування», ПАТ «Укрнафта», ДТЕК Нафтогаз та інших провідних підприємств. Усі зацікавлені сторони надавали свої зауваження та пропозиції <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>, які були переглянуті на засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту нафти і газу та затверджено протоколом 9 від 27.03.2024 р. <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspdoc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/protokol-9.pdf> За аналізом цих пропозицій було сформульовано додаткову компетентність СКО7 та результат навчання РН12. Свої пропозиції надавали: завідувач кафедри видобування нафти, газу та конденсату, д.т.н., професор Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» Фик І.М. https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspdoc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/propozicii_fik.pdf, було запропоновано переглянути ОК на предмет забезпечення виконання предметної області затвердженої Стандартом; пропозиція Головного інженера ГПУ «Полтавагазвидобування» Золотуос О.М. спрямована на посилення використання програмного забезпечення в освітньому процесі й наукових дослідженнях <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/aspdoc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/zolotous-pp.pdf>

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Спількування з Гарантом ОНП, аналіз відомостей СО та документів за додатковим запитом ЕГ дало можливість встановити, що мета ОНП сформована з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки, нафтогазової галузі та ринку праці, з акцентом на глобальні геополітичні зміни й трансформації енергетичного сектору, що визначають потребу в інженерах, здатних впроваджувати інновації, приймати стратегічні рішення й адаптуватися до викликів часу. ПРН спрямовані на розвиток міждисциплінарного мислення, аналітичних і педагогічних навичок, дослідницької автономності, здатності інтегрувати наукові досягнення й розуміти закономірності суспільного розвитку. Сукупність ЗК, СК та ПРН повністю відповідає кваліфікаційним вимогам професійної діяльності у сфері нафтогазової інженерії. Конкурентоспроможність випускників забезпечується освітнім процесом, що включає різнобічний підхід до формування фахівця через набуття загальних компетентностей та поглиблених фахових. Вивчення таких дисциплін, як «Філософія та наукове мислення», «Управління науковими та інноваційними проектами» дозволяє опанувати загальнонауковими компетентностями. ОНП містить цикл ОК, що направлені на набуття дослідницьких та педагогічних навичок (ОК3, ОК6, ОК10), а поглиблення фаховості набувається, шляхом вивчення «Інноваційні технології буріння», «Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу» та «Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини». Особливості Полтавського регіону, як одного з провідних нафтогазовидобувних центрів України, також глибоко інтегровані в програму, що посилює її практичну складову і забезпечує попит випускників. Під час формування ОНП враховано досвід провідних ЗВО: Івано-Франківського НТУ нафти і газу, а саме враховано досвід при викладанні (ОК7, ОК8), НТУ «ДП» (СКО7, РН12) та University of Zagreb при формуванні ОК6, який базується на курсі «Methodology of scientific research», це демонструє гнучкість програми і її відповідність міжнародним освітнім практикам. ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» також узгоджується з ключовими положеннями регіональних стратегічних документів, таких як Стратегія розвитку Полтавської області на 2021–2027 роки та Програма економічного і соціального розвитку Полтавської області на 2024 рік. У першому документі акцентовано на нафтогазовій галузі як пріоритетній для розвитку регіону, із закликом до інноваційної модернізації та формування кадрового потенціалу - саме на це спрямована освітньо-наукова програма. Програма економічного розвитку області на 2024 рік підкреслює необхідність розвитку людського капіталу, підвищення якості освіти, модернізації освітньої інфраструктури, що також реалізується через впровадження сучасних методів навчання та співпрацю з регіональними підприємствами. Отже, ОНП не лише відповідає сучасним вимогам науки і техніки, а й гармонійно інтегрується в регіональний контекст розвитку, що підтримує стратегічні пріоритети Полтавщини та забезпечуючи високий рівень підготовки фахівців.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитаційної експертизи було встановлено, що освітньо-наукова програма (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти для спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» третього (освітньо-наукового) рівня, затвердженого наказом МОН України №1062 від 31.08.2023 р. У 2024 році програму оновлено відповідно до цього стандарту. ОНП містить усі визначені компетентності та програмні результати навчання (ПРН), а також передбачає додаткові СКО7 та РН12, що посилюють наукову складову програми й відповідають 8 рівню Національної рамки кваліфікацій. Мета програми чітко сформульована та узгоджується зі стратегією розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», зокрема, її стратегічними цілями в умовах воєнного стану, спрямованими на інтеграцію освіти, науки та розвитку регіонального середовища. Це забезпечує актуальність і практичну цінність програми. ОНП розроблена з урахуванням потреб зацікавлених сторін: до її оновлення залучаються представники галузі, викладачі, здобувачі, адміністрація закладу, наукові працівники. Результатом такої взаємодії стало щорічне оновлення програми з

моменту її впровадження у 2016 році. Зокрема, оновлення 2024 року передбачає врахування пропозицій представників Нафтогазової галузі, НАК «Нафтогаз», АТ «Укргазвидобування», а також експертів з інших ЗВО, таких як ХПІ, ІФНТУНГ і University of Zagreb. Програма узгоджується з ключовими регіональними документами: Стратегією розвитку Полтавської області на 2021-2027 роки та Програмою економічного і соціального розвитку області на 2024 рік. У них визначено пріоритетність розвитку нафтогазової галузі, необхідність модернізації інфраструктури, підвищення якості підготовки кадрів – усе це відображено в змісті та структурі програми.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту та робочій групі при перегляді ОНП в 2025 році врахувати професійний "Викладач закладу вищої освіти" затверджений наказом МОН України 1466 від 16.10.2024 р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Єврейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми (ОНП) становить 47 кредитів ЄКТС, що відповідає п. 6 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту» та відповідному рівню НРК. (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2024.pdf). З 2021 по 2023 роки обсяг освітньо-наукових програм становив 45 кредитів ЄКТС, і був незмінним до 2024 року, хоча ОНП 2020 року становило 55 кредитів. Не обґрунтованим є зменшення обсягу на 8 кредитів у ОНП 2024 року порівняно з ОНП 2020 року. На запитання гаранту щодо таких змін ОНП в частині обсягу отримана загальна відповідь. Структура ОНП дозволяє забезпечити реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів – 12 кредитів, що становить 25% від загального обсягу ОНП, що цілком відповідає чинному законодавству. Тривалість навчання на ОНП – 4 роки. ОНП розроблено відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-наукова програма «Нафтогазова інженерія та технології» Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має чітко визначену структуру та логічно побудований зміст, який забезпечує досягнення її мети, формування всіх заявлених компетентностей і програмних результатів навчання. Програма містить як обов'язкові, так і вибіркові компоненти, що формують цілісну систему професійної підготовки. Структура дисциплін побудована з урахуванням принципу послідовності: компоненти, що викладаються на початкових етапах (ОК1, ОК2), забезпечують фундаментальні знання для опанування наступних дисциплін (ОК3-ОК10). Наприклад: ОК1 є передумовою для ОК4, ОК5, ОК6, ОК10; ОК2 – для ОК3, ОК4, ОК7, ОК8. Кожна освітня компонента чітко спрямована на формування загальних (ЗК), спеціальних (СК) компетентностей і досягнення програмних результатів навчання (РН). Наприклад: ОК1 забезпечує формування ЗК02, ЗК04, СК02, СК03, СК05 та РН02, РН03, РН05, РН07; ОК6 – ЗК01, ЗК02, СК01, СК02, СК03, СК05, СК07 та РН01, РН02, РН03, РН05, РН08, РН12; ОК9 – СК01, СК04, СК07 та РН01, РН04, РН06, РН08, РН09, РН12. Програма забезпечує не лише фахову підготовку, але й розвиток критичного мислення, аналітичних здібностей, здатності самостійно аналізувати соціальні процеси, що відображено у РН01-РН04. Формування громадянської відповідальності інтегрується через гуманітарні компоненти, активну участь у дослідницьких проєктах та взаємодію з соціальними партнерами. Блоки вибіркових дисциплін дозволяють здобувачам формувати власну освітню траєкторію згідно з науковими інтересами. Ці ОК слугують інструментом підготовки до виконання дисертаційного дослідження, розширюючи професійні горизонти майбутнього фахівця.

Всі компоненти деталізовано в робочих програмах дисциплін, доступних за посиланням на офіційному сайті університету: <https://nupp.edu.ua/page/robochi-programi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Змістове наповнення ОК9 Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rpnd/ok9.pdf>) викликає сумніви щодо її відмінності від ОК за іншим рівнем вищої освіти (бакалавр та магістр) за спеціальністю 185, які реалізуються в НУ Полтавська політехніка. ОК9 містить типові теми, які є в аналогічних дисциплінах на рівні магістра чи бакалавра (<https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii-bakalavr.html#>), зокрема Змістовний модуль 1 «Транспортування вуглеводневої сировини» чи Змістовний модуль 2 «Зберігання вуглеводневої сировини». Схожа ситуація повторення загальних тем на рівні бакалаврських чи магістерських програм спостерігається в ОК6 «Інноваційні технології буріння» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rpnd/ok7.pdf>), де розглядаються типові питання процесів буріння свердловин «Геомеханіка буріння», «Напружено-деформований стан бурильної колони», «Гідравліка буріння та промивки свердловин» і т.д. Така ж ситуація і з ОК 8 Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rpnd/ok8.pdf>). Формулювання тем вибірових ОК не містять чіткого обґрунтування – для прикладу з переліку ОНП 2024 року не мають прямого стосунку до 185 спеціальності дисципліни: ВБ 1 «Поглиблена математика для нафтогазової інженерії», а ВБ 2 «Аналіз даних та інформації в нафтогазовій інженерії та технологіях» дублюється ОК 6 «Методологія та організація наукових досліджень з нафтогазової інженерії та технологій». У змістовному наповненні робочих програм дисциплін відсутні приклади використання, передового досвіду у провідних нафтогазових державах світу (США, Канада, Норвегія, Великобританія тощо). Враховуючи глобальний контекст предметної галузі (нафтогазової інженерії) є важливим долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти. Проаналізувавши індивідуальний план наукових робіт здобувачів ОНП (які були отримані за додатковим запитом) ЕГ встановила, що тематика, об'єкт, предмет та завдання дисертаційних робіт відповідають предметній області спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології». Так, наприклад, Черненко В.В., здобувач першого року навчання, тема дисертаційної роботи: «Підвищення нафтовіддачі продуктивних пластів родовищ методами ультразвукового впливу»; Бучинський А.М., здобувач другого року навчання, тема: «Засади ефективності експлуатації обладнання для капітального ремонту свердловин» (об'єкт - мобільна бурова установка КРС, предмет - властивості та характеристики базового обладнання для капітального ремонту свердловин).

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у частці 25 % від загальної кількості кредитів (12 з 47 кредитів ЄКТС). У процесі проведених зустрічей у фокус-групах здобувачі підтвердили можливість формувати власну індивідуальну освітню траєкторію. Вибір таких освітніх компонентів вони здійснюють за погодженням зі своїми науковими керівниками. Силабуси вибірових та обов'язкових ОК наведено на сайті <https://surl.lu/cltalq> У ЗВО порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентується відповідним положенням <https://surl.li/rjcrje>. Згідно з цим положення процедура вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін включає шість етапів. Процедура ознайомлення та обрання вибірових дисциплін відбувається у відповідному весняному семестрі, для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення на наступний рік. За результатами вивчення Переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачі вищої освіти у термін до 1 квітня здійснюють вибір навчальних дисциплін в особистому електронному кабінеті здобувача. Внесення змін до порядку реалізації вільного вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін здійснюється лише за згодою органів студентського самоврядування та ради молодих вчених Університету. Обрані дисципліни з вибірової частини вносять в індивідуальний план аспіранта, форма якого розроблена відділом аспірантури Університету <https://surl.li/ronhox> відповідно до Положення про підготовку. Індивідуальний план навчання здобувач обґрунтовує на засіданні кафедри та подає на затвердження вченої ради інституту/ університету. За ОНП пропонують на вибір 19 ОК, робочі програми яких розміщені на сайті кафедри <https://surl.li/lyboqg> Згідно з робочими програми усі ОК мають однакову кількість кредитів (3 кредити ЄКТС), а також не обмежені в семестрах, тобто вони можуть усі викладатися 4, 5 чи 6 навчальному семестрі. Згідно зі структурою ОНП дисципліни за вибором можна обирати в 4 семестрі у кількості 1 ОК, у 5 семестрі - 2 ОК та 6 семестрі - 1 ОК. Аналізуючи індивідуальні навчальні плани здобувачів ЕГ встановила, що вони мають різні індивідуальні траєкторії. Так Бовкун В.О (здобувач 3 року) має наступний перелік ОК: Аналіз даних та інформації, Інноваційні методи розвідки та розробки нетрадиційних колекторів, Інноваційні методи експлуатації свердловин в складних умовах при видобуванні вуглеводнів, Нові технічні рішення та методи розрахунків нафтогазового обладнання, в той час Подоляк М.М. має наступну індивідуальну траєкторію: Аналіз даних та інформації, Фізична хімія видобутку вуглеводнів, Поглиблені методи нафтовилучення та інтенсифікації, Інноваційні методи експлуатації свердловин в складних умовах при видобуванні вуглеводнів. Після зустрічі зі здобувачами ЕГ встановила, що на них не здійснюється тиск стосовно вибору дисциплін, вони їх обирають згідно своєї теми дисертаційної роботи самостійно.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналізуючи структуру ОНП та робочі програми до відповідних ОК, ЕГ встановила, освітня програма забезпечує необхідні попередні знання для проходження практики. У структурі ОНП введена ОК10, яку здобувачі проходять в четвертому семестрі(https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onpr/onpr_185_2024.pdf). Передумовами проходження педагогічної практики в університеті є дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами раніше, зокрема такі як: ОК1 «Філософія та наукове мислення», ОК2 «Іноземна мова для академічних цілей», ОК3 «Сучасні освітні технології у вищій школі», ОК4 «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності», а також володіти знаннями з фахових дисциплін. Згідно РП до ОК10 <https://surl.li/buldxv> базою педагогічної практики є НУ«ПП імені Юрія Кондратюка». Методичне керівництво практикою від університету здійснює кафедра нафтогазової інженерії та технологій та кафедра буріння і геології, на яких працюють наукові керівники аспірантів, які виступають керівниками педагогічної практики. Керівник практики зобов'язаний стежити за правильною організацією практики, систематично контролювати її проходження, а також консультувати здобувача вищої освіти з усіх питань, пов'язаних з проходженням практики. По закінченні практики керівник перевіряє та підписує звіт та щоденник з практики, інформує про проведення публічного захисту звіту з практики, за результатами якого виставляється остаточна оцінка, складають відгук і характеристику на здобувача вищої освіти, який проходив практику. Щоденники та звіти з даного ОК були надані для аналізу ЕГ за додатковим запитом. ЕГ проаналізувала дану документацію та прийшла до висновку, що правила і процедури організації та проведення практики забезпечують досягнення результатів навчання здобувачі проводять заняття. За результатами ознайомлення зі звітом про проходження педагогічної практики здобувачем Бакуменко Р.В., встановлено, що практика передбачала відвідування лекційних і практичних занять НПП кафедри нафтогазової інженерії та технологій, проведення лекційних занять для студентів 3 курсу спеціальності 184 та для студентів 1 курсу спеціальності 185, проведення лабораторних занять з ознайомлення з основними функціями програмного забезпечення компанії Schlumberger. Після завершення практики керівник надає відгук. В ОНП ОК у своїй структурі мають лабораторні роботи в ОК4 та практичні роботи в ОК1-ОК3, ОК5-ОК9 це надає можливість здобувачам опанувати практичними навичками та закріпити теоретичну складову отриману на лекціях. Інші обов'язкові ОК загальнонаукової та універсальної підготовки покликані допомогти здобувачам здобути навички та компетентності щодо організації науково-дослідної роботи, реалізації проєктів тощо. Окремі ОК загальнонаукової та універсальної підготовки (ОК5, ОК6 та інш.) допомагають здобувачам здобути навички та компетентності щодо організації науково-дослідної роботи, реалізації проєктів тощо <https://surl.li/advndl>.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Загальні компетентності ЗК1-ЗК4 передбачають здобуття навичок у сфері комунікації, автономії, групової роботи та креативності. Разом з тим жоден із 11 ПРН не передбачає їх формування. Опосередковано зрозуміло, що ОК1-ОК10 передбачають та мають на меті здобуття цих навичок. За результатами зустрічей зі здобувачами встановлено, що вони активно беруть участь у конференціях, багатьох заходах, організованих в університеті по профілю спеціальності, тісній комунікації із роботодавцями (стейкхолдерами). За словами випускниці Захарчук О., соціальні навички вона отримувала упродовж всіх років навчання, а їх практично застосувала при підготовці до захисту дисертаційної роботи.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться освітньою програмою та навчальним планом на вибір освітніх компонентів здобувачами освіти становить 25% обсягу освітньої програми. Проаналізувавши ОП, НП та РП до дисциплін експертна група встановила, що обсяг ОК відповідає законодавству. Із зустрічі зі здобувачами було встановлено що фактичне академічне навантаження здобувачів відповідає обсягу освітніх компонентів. Питання співвідношення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується "Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" <https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Згідно з ним максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 15 годин – для доктора філософії.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП становить 47 кредитів. У цей обсяг включено педагогічну практику обсягом 3 кредити ЄКТС. Решта освітніх компонентів ОНП є суто навчальними й дозволяють здобути теоретичні знання щодо базових понять філософії, теорії та практики організації наукової роботи та досліджень, підготовки фахівців у ЗВО. Графік навчального процесу передбачає почергові блоки освітньої та наукових складових. За словами здобувачів та НПП кафедри, розклад освітньої складової складено так, що кожного семестру 6 тижнів відводиться саме на освітню складову. Університет співпрацює з ДТЕК Нафтогаз та Академією ДТЕК і є резидентом ТехноХабу ДТЕК Нафтогаз <https://surl.li/mfssrd>. У НУПП діє Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhenniya-do.pdf>. На зустрічах із здобувачами та стейкхолдерами відзначалась можливість проведення досліджень в лабораторіях та безпосередньо на промислових об'єктах нафтогазових компаній, що підтверджує практико орієнтованість ОНП. Також, серед керівників дисертаційних робіт є значна кількість науковців, які мають великий виробничий досвід. Серед них Бучинський М.Я., Гошовський С.В., Зезекало І.Г., Цветкович Б.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП орієнтована на досягнення цілей сталого розвитку. Так, ОК3 –забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (Ціль 4). ОК1 включає вивчення соціально-політичних аспектів, що дозволяє здобувачам освіти брати участь у скороченні нерівності всередині країн та між ними (Ціль 10). ОК5 спрямована на сприяння поступальному, всеохопному і сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (Ціль 8). ОК7, ОК8, ОК9 спрямовані на забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії (Ціль 8). Таким чином в цілому ОНП направлена на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» має загальний обсяг 47 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (п. 6 ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту») та Національній рамці кваліфікацій. При цьому 12 кредитів (25%) становлять вибіркові компоненти, що відповідає чинним нормативам і забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Структура програми побудована на логічно взаємопов'язаній системі освітніх компонентів, які забезпечують досягнення визначеної мети та програмних результатів навчання, що охоплюють як фахові, так і соціальні, комунікативні, педагогічні й дослідницькі компетентності. Освітні компоненти мають практичну спрямованість: впроваджено педагогічну практику, лабораторні та практичні заняття, а також співпрацю з промисловими підприємствами, зокрема ДТЕК Нафтогаз. Індивідуальні навчальні плани здобувачів демонструють реальну варіативність, а процедури вибору ОК регламентовані відповідними положеннями. Практична підготовка, зокрема педагогічна, організована на належному рівні. Здобувачі залучаються до викладацької діяльності, працюють у лабораторіях, беруть участь у науково-дослідній роботі, що засвідчено звітами та відгуками.

Недоліки

Експертна група встановила, що порівняно з версією програми 2020 року, де обсяг становив 55 кредитів, у 2024 році відбулося зменшення на 8 кредитів без належного обґрунтування. Це потребує додаткового пояснення з боку гаранта або розробників програми. Аналіз окремих освітніх компонентів виявив дублювання тем на рівні бакалаврату і магістратури (наприклад, ОК6–ОК9), що знижує рівень унікальності ОНП. Також окремі вибіркові дисципліни, такі як «Поглиблена математика для нафтогазової інженерії» або «Аналіз даних та інформації...», мають спірну доцільність у контексті третього рівня вищої освіти, або дублюють інші ОК (наприклад, ОК6). Також слід виділити наступне: наявне методичне забезпечення більшості ОК не дозволяє встановити його відмінності від аналогічних дисциплін на бакалаврському та магістерському рівнях ВО - експертна група констатує, що освітня складова ОНП є продовженням навчання у магістратурі за цією ж спеціальністю, а не третім рівнем вищої освіти; необхідність надання прикладів використання, передового досвіду у провідних нафтогазових державах світу (США, Канада, Норвегія, Великобританія тощо).

Рекомендації

ЕГ рекомендує Гаранту ОНП до 01 червня 2025 року підготувати аналітичну записку з поясненням причин скорочення обсягу ОНП з 55 до 47 кредитів ЄКТС, документ має містити порівняльний аналіз змін за роками, таблицю відповідності змісту нової та попередньої редакції. ЕГ рекомендує Гаранту та НПП, що залучені до

викладання на даній ОНП до початку 2025/2026 н.р. провести рецензування та оновлення робочих програм зазначених ОК для виключення дублювання окремих тем з магістерським/бакалаврським рівнем.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

За даною ОНП правила прийому на навчання в аспірантурі здійснюється за розробленими в Університеті документами: Правилами прийому на навчання для здобуття ступеня доктора філософії та доктора наук (Правила) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2024.pdf>. На зустрічі з аспірантами підтверджено, що правила прийому є чіткими та зрозумілими, а також не містять дискримінаційних положень. За вказаним посиланням <https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html> розміщені корисні нормативні документи, що стосуються особливостей прийому на навчання, програми фахових іспитів за відповідним ступенем і спеціальністю, основні дати етапів вступної кампанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для аспіранта у Правилах прийому на навчання та вимогах до вступників відображено особливість програми, а саме те, що навчання забезпечує отримання достатніх знань і практичних навичок зі спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології. Прийом до аспірантури проходить у формі фахових вступних випробувань за Правилами <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/ad-rules-2024.pdf>. Програма вступного іспиту до аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2024/185-ngit.pdf>, а також програма додаткового вступного іспиту до аспірантури (для здобувачі, що не мають базову освіту за спеціальністю 185) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/science/aspirantura-doctorantura/programy-ispytiv-2024/185-ngit-dodatkovii.pdf>. Програми вступних випробувань затверджені та оприлюднені на веб сайті ЗВО у терміни, визначені Умовами прийому (Порядком прийому) на поточний рік: "Програма вступного іспиту" затверджена Головою приймальної комісії 24.05.2024 року, "Програма додаткового вступного іспиту" ухвалена протоколом ННІНГ №11 від 23.05.2024 р та затверджена Головою приймальної комісії. Обидві програми містять критерії оцінювання. За основною програмою, фахове випробування проводиться у вигляді тесту та оцінюється за 100-ною шкалою, мінімальна кількість балів (100) призначається за 5 правильних відповідей, наступна правильна відповідь - це додаткові 2,5 бали, всього в білеті 45 тестових завдань. Згідно з додатковою програмою іспит проводиться у письмовій формі. Користування довідниками та іншою допоміжною літературою не дозволяється. Додаткові вступні іспити оцінюються за шкалою «зараховано» / «не зараховано». Вступник, що отримав «не зараховано», до складання вступних фахових випробувань та випробувань з іноземної мови не допускається. Вступні випробування здійснюються з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену для осіб з рівнем освіти за іншою спеціальністю. Екзаменаційні тести складені з урахуванням особливостей ОНП. У програмах вступних випробуваннях містяться теми з дисциплін, що відповідають рівню вищої освіти (магістерському) за якою відбувається вступ на ОНП. До перегляду програми вступних випробувань долучаються гарант ОНП та НПП, що залучені до реалізації відповідної програми, на це наголосив при зустрічі з ЕГ Коробко Б.О.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання отриманих результатів навчання в інших іноземних ЗВО при вступі до аспірантури Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/uleuaw>, яке передбачає що відповідно до нормативної бази зарахування кредитів відбувається згідно з набутими компетентностями. Ці правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу і їх послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. При вступі на навчання до аспірантури Університету для осіб, які подають документ про здобуту освіту за кордоном, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОН України від 05 травня 2015 року № 504 «Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту». Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" має ПОРЯДОК реалізації права на

академічну мобільність <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-п#Text>. Здійснити право на академічну мобільність можна в університетах-партнерах в рамках угод про співпраці. Пропозиції представлені на сайті університету <https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>. Всі учасники освітнього процесу проінформовані про можливість реалізації академічної мобільності. Інформація міститься у вільному доступі на сайті університету, на сторінках в соціальних мережах та на постійній основі відбувається впровадження від представників міжнародного відділу, наукових керівників, що було підтверджено на зустрічах з усіма учасниками освітнього процесу та ЕГ. Процедури, які викладено в зазначених нормативних документах, за свідченнями аспірантів, є чіткими та зрозуміло викладеними. Вимогами щодо можливості визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти під час здобуття освіти в межах ОНП академічної мобільності виявлено не було. Підстава для визнання результатів навчання - це надана студентом академічна довідка, завірена у визначеному порядку, індивідуальний навчальний план (залікова книжка) студента або додаток до диплома про попередню освіту. Перезарахування результатів навчання з ОК здійснюється на підставі порівняння навчальних планів відповідної спеціальності, Академічної довідки, індивідуального навчального плану або залікової книжки, що надає здобувач вищої освіти. Крім того, під час перезарахування форм підсумкового контролю із дисциплін екзамен може бути зарахований як залік із відповідною оцінкою за шкалою ECTS. Рішення про перезарахування приймається деканом чи директором навчально-наукового інституту. У випадку виникнення суперечливих питань із визнанням результатів навчання та перезарахуванням кредитів з освітніх компонентів, відповідне рішення декан факультету, директор навчально-наукового інституту приймає на підставі висновків сформованої ним фахової атестаційної комісії.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Регулювання питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті Згідно «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», затвердженого наказом Університету № 109 від 22.06.2022 р, та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>). Дані правила є доступними та зрозумілими всіма учасниками освітнього процесу. У випадку визнання результатів у неформальній або інформальній освіті загальний обсяг компонентів ОНП не може перевищувати 25% відповідної ОНП. На сайті університету розміщена деталізована інформація щодо можливості здобуття неформальної освіти та процедури визнання результатів навчання <http://surl.li/rehpb>. Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи: - подання від здобувача вищої освіти заяви до директора навчально-наукового інституту з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті та декларацію про попереднє навчання і документи, які підтверджують результати навчання; - формування комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті; - проведення оцінювання комісією для можливості визнання чи невизнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Здобувачі вищої освіти мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Edx, Udemy, <http://surl.li/dkbbg>. Під час здійснення акредитації ЕГ дізналась про джерела інформування для аспірантів в можливості брати участь в неформальній освіті через соціальні мережі https://www.instagram.com/p/DHLtJnwKrW5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==, <https://www.facebook.com/poltava.polytechnic.edu/posts/pfbido2h4DMTZqFQUWfLiyMCoPwBS87B83eKG13hH8Csn6AJFQikP4yLUnK1gWySwQrEJ6dl> та [https://linktr.ee/profkomnupp?](https://linktr.ee/profkomnupp?fbclid=PAZXhobgNhZWwCMTEAAa9JpQdhKzQjdm6UkuqVnY9iBL27dkSFgvSsF3zr-3Q5fCLZ_qJPelCEyo_aem_IdxtmfdfXBbO1hotIOdOhA) Випадків визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти за даною ОНП ЕГ виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила, що правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» укладені відповідно до чинного законодавства, а саме - до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України. Вони є чіткими, прозорими, не містять дискримінаційних положень і оприлюднені на офіційному сайті університету. Програма фахових вступних випробувань і додаткових іспитів відповідає специфіці спеціальності 185 та враховує особливості ОНП. Правила прийому враховують специфіку програми, зокрема через зміст вступних іспитів, адаптованих до вимог третього рівня освіти. Форма проведення іспитів, критерії оцінювання, мінімальний прохідний бал, а також можливість проходження додаткового іспиту для осіб з іншою спеціальністю - усе це чітко регламентовано. У межах ОНП здійснюється визнання результатів навчання, здобутих в інших освітніх програмах або під час академічної мобільності, згідно з процедурою, що передбачена нормативною базою університету. Процедура визнання результатів навчання чітко документується, доступна учасникам освітнього процесу та реалізується через відповідні рішення факультетів або навчально-наукових інститутів. Також університет забезпечує можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти. Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності через угоди з іноземними університетами-партнерами.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Гаранту та НПП розширити інформування здобувачів та викладачів про можливості визнання неформальної освіти шляхом прописання рекомендованих курсів в робочих програмах.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hafwzp>. На ОНП застосовується лише очна (денна) форма навчання. Заняття проводяться в офлайн формі. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, про що свідчить зміст робочих програм дисциплін <https://nupp.edu.ua/page/robochi-programi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Згідно з аналізом РП та відповідей НПП під час реалізації ОНП було встановлено, що при викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні семінарських занять. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Вибір практичних методів залежить від дисципліни, яка вивчається. <https://nupp.edu.ua/page/robochi-programi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html> Наведені методи, засоби та технології навчання дають можливості досягти цілей та здобути результати навчання за всіма ОК, було підтверджено здобувачами на відповідній зустрічі, а також при аналізі відгуків випускників <https://nupp.edu.ua/page/vidguki-vipusknikiv-aspiranturi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html> Принципи академічної свободи реалізовано через вибір тематики кваліфікаційних робіт здобувачів, місць практик тощо. Це було підтверджено під час зустрічей з науковими керівниками та здобувачами. Отож форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно з НП ОНП освітній складовий відведено 47 кредитів ЄКТС, на вивчення яких виділено 1410 годин навчального часу. При цьому на платформі дистанційного навчання вдалось знайти методичні рекомендації до самостійної роботи лише з кількох дисциплін.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачам освітнього процесу за ОНП надається інформація про цілі, зміст та компоненти, програмні результати навчання - на відповідній сторінці відділу аспірантури розміщується інформація щодо ОНП, графіку навчального процесу, навчальних планів, навчальних дисциплін та можливостей їх вибору (<https://nupp.edu.ua/page/aspirantura-ta-doktorantura.html>). На сторінці кожної окремої навчальної дисципліни можна ознайомитись з її метою, завданнями, програмними результатами навчання, викладачами, силабусом дисципліни тощо. У процесі спілкування зі здобувачами освіти було отримано заповнення у повноті інформації щодо ОП, освітніх компонентів та їх змісту завдяки всім можливостям інформаційно-комунікаційних технологій. На університетській платформі для дистанційного навчання Moodle не вдалося знайти цілий ряд дисциплін згідно з ОНП-2024. З 29 дисциплін наявні тільки 13. При цьому частина наявних дисциплін або не повністю укомплектована (відсутні повністю матеріали по окремих лекціях, презентації та практичні заняття), так і по окремих ОК наявні тільки назви тем лекцій. Здобувачі повідомили, що про освітній процес їх інформує представник відділу аспірантури та Гарант, а інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів викладачі інформують на першому занятті з даної ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

На кафедрі нафтогазової інженерії та технологій ведеться певна науково-дослідна робота. Протягом 2020-20225 рр. виконувались наступні дослідження: не за профілем кафедри НДР МОН України «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (НР №105/24, державний реєстраційний номер 0124U000621), виконання 2024-2025 рр. (разом з кафедрою автоматики, електроніки та телекомунікацій) та близько 13 госпдоговірних тематик (<https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>). Участі аспірантів у цих дослідженнях не має, що було встановлено за результатами зустрічей з аспірантами, стейкхолдерами та НПП кафедри. За звітний період 2 аспіранти захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 18 Виробництво та технології 185 Нафтогазова інженерія та технології – це Педченко Н.М. науковий керівник Зезекало І.Г. 24 листопада 2022 р. та Захарчук О.О. науковий керівник Лубков М.В. 28 листопада 2022 р. На запит ЕГ стосовно публікацій здобувачів та НПП за результатами наукових досліджень отримано тільки перелік публікацій НПП. При цьому, на запит надати для ознайомлення дисертаційну роботу здобувача 4 року навчання Книша Максима Ігоровича ми отримали відмову у вигляді пояснень, що робота не завершена та належним чином на цей час не оприлюднена. Надання неоприлюдненої та/або незареєстрованої належним чином дисертаційної роботи, без належного захисту суперечить кільком ключовим нормативним документам України: 1) принципам академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>); 2) законодавству про авторське право відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права» (ст. 1. прим. 56, ст. 12 прим. 1) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>); 3) порядку оприлюднення дисертацій згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text.>). Однак в протоколі засідання кафедри №13 від 11 лютого 2025 р. значиться, що дисертаційна робота готова. НПП запевнили, що заклад фінансує відрядження аспірантів і викладачів на конференції та публікації статей в журналах, що входять в наукометричні бази. Разом з тим, один з аспірантів на зустрічі з ЕГ повідомив, що за власний кошт нещодавно опублікував 2 статті в журналах, що входять в базу Scopus. Під час під час зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами було підтверджено, що є можливість проведення наукових досліджень за допомогою приладів та обладнання підприємств партнерів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітньо-наукова програма третього рівня (ступінь доктора філософії) галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» була відкрита в університеті у 2016 році. При цьому що року у період від 2020 по 2024 рр. ОНП суттєво переглядалась (<https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>). При цьому пропозиція, які були надані роботодавцями та стейкхолдерами враховані. В ОНП 2024 р. появилась значна кількість нових дисциплін. Порівняльний аналіз робочих програм дисциплін показав кардинальне оновлення змісту. На жаль для багатьох дисциплін методичні матеріали, крім робочої програми і силабусу на платформі дистанційного навчання відсутні. Крім того, слід зазначити використання в робочих програмах посилань на літературу для більшості з якої відсутні лінки для завантаження. Загалом зміст навчальних дисциплін в цілому відповідає науковим досягненням і сучасним практикам у нафтогазовій галузі. Проаналізувавши РП до ОК ЕГ встановила, що вони розроблені з урахуванням сучасних практик, про це свідчить перелік рекомендованої літератури останніх років. Так вивчення ОК1 базується на Гула Р.В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод.посіб. Х.:ХНУПС, 2021. 228 с, Рассел Б. Історія західної філософії. Х.: Фоліо, 2024. 759 с. та інших джерел 2020-2024 років видання, в РП ОК8 також оновлено з урахуванням сучасних практик - Ahmed T. Reservoir Engineering. Elsevier, 2024. – 1463 с. додано в якості рекомендованої літератури. ОК7 переглянуто з урахуванням результатів власних досліджень викладача - Буріння свердловин: навч. посіб. [Електронний ресурс] / Є.А. Коровяка, В.Л. Хоменко, Ю.Л. Винников, М.О. Харченко, В.О. Расцветаев. – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 294 с. ОК 9 оновлена згідно Pedchenko L. Justification of the choice of pneumatic structures for the formation of ground storage facilities for the gas hydrates storage / L. Pedchenko, M. Pedchenko N. Pedchenko // Modern forms of development of resource-saving technologies for minerals mining and processing: monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2024. – PP. 479 – 507. Але слід зазначити, що РП до ОК не містять переліку методичного забезпечення розробленого НПП, що реалізують освітній процес на ОНП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В університеті розроблена стратегія міжнародного співробітництва НУПП (<http://surl.li/uwdq>). Інтернаціоналізація ОП розвивається досить активно у багатьох напрямках. Університет за даною ОНП має договори про співпрацю з університетами таких держав, як: Канада, Болгарії, Польщі, Португалії, Хорватії, Замбії, Азербайджану, Словачії <https://nupp.edu.ua/page/mizhnarodne-spivrobitnitstvo-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>. Здобувачі та НПП публікують статті у міжнародних виданнях, беруть участь у закордонних конференціях, є членами програмних комітетів міжнародних конференцій. Аспірантка кафедри нафтогазової інженерії та технологій Полтавської політехніки Олена Мартусь та її науковий керівник, професор Бранімір Цветковіч, взяли участь у європейській

конференції AAPG 2024 (https://nupp.edu.ua/news/naukovets-ta-aspirantka-predstavili-napratsyuvannya-na-evropeyskiy-konferentsii-aapg-2024.html?fbclid=IwY2xjawIRZ15leHRuA2FlbQIxMAABHfkbvjR17IneKLuxO6jGS8PsyR9rxCxWWZlKdcp8e3TfshLUWArghbunMg_aem_kf-kq9ISH_GkSKaTJQ8HiQ). Аспіранти Лазебна Ю.В. і Подоляк Т.М. відзначені за кращі доповіді на SPE Student Symposium (2024) <http://surl.li/szkuj>, аспіранти Подоляк М.М., Подоляк Т.М. взяли участь у конференції в Румунії (2023), аспірантка Мартусь О.В. відзначена за кращу доповідь на SPE Student Symposium (2023) <http://surl.li/spjen>, аспірантка Дяченко Ю.Г. взяла участь в ICSF-2023 та виступила з доповіддю на 9-му Щорічному студентському енергетичному конгресі, 2022, (Хорватія) <http://surl.li/spjfu>. 3. Партнерські стосунки із закордонними ЗВО, зв'язок із закордонними колегами. Серед університетів-партнерів: 3: AGH University, ADNSU, SAIT <http://surl.li/spjdf>.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» реалізується за денною (очною) формою навчання, згідно з положенням про організацію освітнього процесу. Форми та методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, сприяють досягненню програмних результатів навчання та забезпечують академічну свободу. Використовуються словесні, наочні й практичні методи: лекції, консультації, семінари, практичні й лабораторні заняття. Здобувачі підтверджують відповідність форм навчання заявленим цілям ОНП, що також підтверджено відгуками випускників. Здобувачі своєчасно отримують інформацію щодо змісту, цілей, результатів навчання та оцінювання, зокрема через сайт аспірантури, навчальні плани, силабуси. Інформування також відбувається на перших заняттях кожної дисципліни. Зміст ОНП щорічно оновлюється, що підтверджується порівняльним аналізом програм та врахуванням пропозицій стейкхолдерів. Позитивно оцінюється використання сучасних джерел, зокрема літератури 2020-2024 років, у більшості ОК. Інтернаціоналізація ОНП забезпечується завдяки міжнародним угодам з університетами різних країн, участі аспірантів у міжнародних конференціях (AAPG, SPE, ICSF), публікаціям у закордонних наукових виданнях. Аспіранти беруть участь у конференціях у Хорватії, Румунії, Канаді тощо. В Університеті діє стратегія міжнародного співробітництва, що також сприяє мобільності та обміну досвідом.

Недоліки

1. На університетській платформі для дистанційного навчання Moodle не вдалося знайти цілий ряд дисциплін згідно з ОНП-2024. З 29 дисциплін наявні тільки 13. При цьому частина наявних дисциплін або не повністю укомплектована (відсутні повністю матеріали по окремих лекціях, презентації та практичні заняття), так і по окремих ОК наявні тільки назви тем лекцій. 2. На кафедрі нафтогазової інженерії та технологій ведеться певна науково-дослідна робота. Протягом 2020-20225 рр. виконувались наступні дослідження: не за профілем кафедри НДР МОН України «Розробка автоматизованої робототехнічної платформи для розмінування, розвідки та виконання бойових завдань» (НР №105/24, державний реєстраційний номер 0124U000621), виконання 2024-2025 рр. (разом з кафедрою автоматики, електроніки та телекомунікацій) та близько 13 господарських тематик., але на запит ЕГ не надав докази, що аспіранти брали участь у виконанні цих тем, є тільки перелік їх публікації на конференціях.

Рекомендації

Гаранту та НПП, що залучені до реалізації ОНП до 2025/2026 н.р завершити повне наповнення платформи Moodle навчальними матеріалами до всіх 29 ОК ОНП-2024. Гаранту та керівникам дисертаційних робіт забезпечити залучення здобувачів до виконання науково-дослідних тем на актуальні теми, що підтверджено наказами, витягами з протоколів чи угодами. НПП, що забезпечують викладання ОК на ОНП до 2025/2026 н.р. оновити їх зміст з урахуванням власних досліджень та авторських методичних матеріалів (лекції, вказівки до лабораторних чи практичних).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Перелік контрольних заходів наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" <https://surl.li/stlidy>, та Положенні про семестровий контроль <https://surl.li/xwmzbb>. "Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії..." <https://surl.li/ogkupw>. Інструментом контрольних заходів є рейтингове оцінювання успішності навчання аспірантів. Рейтинг аспіранта з навчальної дисципліни вимірюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. В основу рейтингової системи оцінювання успішності покладено поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять. Порядок та критерії оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання наведено в силабусах навчальних дисциплін, які передбачені ОНП <https://surl.li/eegfkk>. Також силабуси містять інформацію щодо складових навчальної роботи та критерії їхнього оцінювання, методик розрахунку підсумкової оцінки. Інформацію щодо форми оцінювання, оцінки за кожний вид навчальної роботи є у відкритому доступі. На початку семестру аспірант ознайомлюється з переліком питань, що виносяться на поточний, модульний, підсумковий контроль, та отримує інформацію щодо критеріїв оцінювання з дисципліни, в яких джерелах можна знайти відповіді на питання. ЕГ переконалася в дотриманні встановлених правил інформування щодо контрольних заходів під час зустрічей зі здобувачами. Детальна інформація про форми контролю, критерії оцінювання та можливість встановити досягнення здобувачем детально прописана в РП до відповідних ОК. Наприклад, в РП до ОК7 <https://surl.li/vhllec> наведений розподіл балів за темами та видами робіт, які здобувачі можуть отримати при успішному їх виконання. За семестр здобувач може отримати максимально 50 балів, а саме під час опитування до 8 балів, виконання практичних робіт - до 10 балів, виконання завдань самостійної роботи - до 32 балів. Під час складання екзамену здобувач може отримати 50 балів. Також в РП детально описані критерії оцінювання кожного з виду занять. Додаткову інформацію про форми контрольних заходів здобувачі отримують у своїх електронних кабінетах АСУ <https://portal.nupp.edu.ua/>. Для даного рівня освіти важливою складовою в контрольних заходах є контроль виконання наукової складової. Даний вид контролю відбувається через звітування здобувачів на засіданні кафедри та заповнення індивідуального плану. <https://surl.li/tglhsm> Інформація про контрольні заходи, методи, критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти у відповідні терміни про це свідчать результати опитування <https://surl.li/cc/gfnklu>. На питання: "Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?" результат "Так"-100%.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації аспірантів за ОНП Нафтогазова інженерія та технології відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1062 від 31.08.2023 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» <https://surl.li/wumkzt>, ОНП передбачає атестацію у формі публічного захисту дисертації, оформлення рукопису належним чином <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання задач комплексної проблеми в нафтогазовій інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Документ про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук укладах вищої освіти (наукових установах) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text>. Розглядаються стан виконання програмних результатів навчання за дисциплінами ОНП та стан виконання індивідуального плану аспіранта із самостійної науково-дослідної роботи, включаючи опубліковані наукові статті та доповіді на конференціях. Результати атестації здобувачів на офіційній сторінці за посиланням <https://surl.li/nokqlx>. Результати контролю за навчальний рік використовуються, як критерій виконання аспірантом навчального плану, зарахування кредитів та підстава для адміністративних заходів відповідно до чинного законодавства, переведення на наступний рік навчання або відрахування аспірантів. За ОНП відбулося два публічні захисти дисертацій: 24.11.2022р. Педченко Назар Михайлович захистив дисертацію на тему: "Удосконалення способів розробки газогідратних покладів та контролю за гідратоутворенням" <https://nupp.edu.ua/page/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-44052005.html>, а також 28.11.2022 р. Захарчук Оксана Олегівна захистила дисертацію на тему "Моделювання фільтраційних процесів у неоднорідних нафтогазоносних пластах" <https://nupp.edu.ua/page/razova-spetsializovana-vchena-rada-df-44052006.html>. ЄДКІ за спеціальністю 185 "Нафтогазова інженерія та технології" не проводиться.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/pchkze>. Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>.

Положення про відділ аспірантури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/viddil-aspiranturi.pdf>. Положення про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено в освітньо-науковій програмі https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/onp/onp_185_2024.pdf. У силабусах подана методика розрахунку підсумкової оцінки за результатами опанування здобувачами вищої освіти навчальної дисципліни у розрізі видів навчальної діяльності, а розділи РПНД – 15 (Методи контролю) та 16 (Розподіл балів, які отримують здобувачі) – містять інформацію щодо поточного та підсумкового контролю знань. Кожна навчальна дисципліна чи інший освітній компонент навчального плану, які вивчає здобувач упродовж семестру, завершується семестровим контролем у формі диференційованого заліку або екзамену. Всі документи представлено у відкритому доступі. Процедура проведення контрольних заходів викладена в Положенні про семестровий контроль <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>. Так, п. 4.10 Положення передбачено, що здобувачі вищої освіти мають право оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в директорат ННІНГ. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному проректорові і готує проєкт наказу про створення і склад апеляційної комісії. До складу апеляційної комісії залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених, наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.gd/xqfola>. Головою апеляційної комісії призначається директор ННІНГ. Рішення по апеляції приймається більшістю голосів і здобувачеві оголошується відразу після закінчення розгляду апеляції. При реалізації ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» таких випадків не було зафіксовано. Що було підтверджено ЕГ під час акредитації. Опитування з приводу якості освіти, об'єктивності оцінювання підтверджуються анкетуванням, що відображено за посиланням (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>). Під час зустрічей з аспірантами ЗВО, та представниками студентського самоврядування, встановлено, що вони ознайомлені в правилах проведення контрольних заходів, підтверджують прозорість таких процедур та мають можливість перескладання у разі незгоди з результатом.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ЗВО діють такі документи щодо академічної доброчесності: "Кодекс академічної доброчесності..." <https://surl.li/ndyenu>, "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату..." <https://surl.li/vgzprj>, "Положення про комісію з питань етики..." <https://surl.li/yzgxmfm>. На ОНП для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс, в університеті використовується спеціалізоване програмне забезпечення – сервіс StrikePlagiarism. Результатом перевірки є звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються протоколом (засідання кафедри, експертної комісії тощо) у вигляді рішення щодо дозволу до опублікування матеріалів, допуску до захисту, повернення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей. З метою поширення принципів академічної доброчесності в Університеті систематично проводяться семінари, тренінги, опитування, що також вивчають на ОК2 і ОК3. План заходів <https://surl.li/jaazuv>. Проведено низку заходів щодо поширення принципів академічної доброчесності: тренінг Академічна доброчесність і виклики науки: український досвід та європейські практики» <https://surl.gd/jxgfvj>, онлайн-воркшоп «Академічна доброчесність у європейській культурі: історія та сучасність» <https://surl.li/yuwoiw>. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів <https://surl.li/jkwema>. За порушення академічної доброчесності <https://surl.li/cxiebk> з метою виконання норм даних положень в Університеті створюється Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати й розглядати заяви стосовно порушення даного Положення та надавати пропозиції адміністрації Університету щодо вживання заходів відповідно до чинного законодавства України та нормативних актів Університету. До Комісії із заявою про порушення норм цього Положення, внесення пропозицій або доповнень може звернутися будь-який працівник Університету або здобувач вищої освіти. На сьогодні випадків порушення здобувачами вищої освіти принципів і норм академічної доброчесності при реалізації ОНП 185 «Нафтогазова інженерія та технології» не зафіксовано. Під час зустрічей ЕГ підтвердила, що всі учасники освітнього процесу проінформовані та ознайомлені з даними положеннями та правилами впровадження та реалізації академічної доброчесності. Випадків порушень не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Нафтогазова інженерія та технології» передбачає чітко визначені форми контрольних заходів і критерії оцінювання, які відповідають чинному законодавству та забезпечують прозорість і

об'єктивність оцінювання здобувачів. Визначені положення про організацію освітнього процесу, семестровий контроль, підготовку аспірантів, які оприлюднені на офіційному сайті університету, регламентують систему поточного, модульного та підсумкового контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим трансфером у національну та ECTS-шкали. Усі компоненти мають конкретні критерії оцінювання, які подано в силабусах та робочих програмах дисциплін. Здобувачі ознайомлюються з вимогами оцінювання на початку кожного семестру, що підтверджено опитуванням: 100% опитаних відповіли позитивно на питання щодо поінформованості. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації відповідно до вимог стандарту вищої освіти (наказ МОН №1062 від 31.08.2023), із дотриманням вимог до оформлення, наукової новизни та значущості результатів. Єдиний державний кваліфікаційний іспит за цією спеціальністю не проводиться, що відповідає нормативам. Контроль наукової складової ОНП реалізується через звітування здобувачів на кафедрі, моніторинг виконання індивідуального плану та обов'язкову публікацію результатів досліджень. Результати контролю використовуються при переведенні аспірантів та під час атестації. Університет дотримується політики академічної доброчесності, що реалізується через кодекси, положення, комісію з етики та використання антиплагиатного сервісу StrikePlagiarism. Проводяться регулярні тренінги та семінари з питань доброчесності. Перевірка дисертацій та наукових робіт є обов'язковою, а її результати документуються. Випадків порушень доброчесності серед аспірантів ОНП не зафіксовано.

Недоліки

відсутні

Рекомендації

Гаранту та НПП розглянути можливість впровадження анонімного оцінювання контрольних заходів для забезпечення неупередженості та чистоти отриманої оцінки.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Проаналізувавши звіт СО, сторінки викладачів та їх акаунти в Scopus, Google Scholar ЕГ прийшла до висновку, що більшість викладачів залучених до освітнього процесу мають необхідні показники за критеріями, що відповідають пункту 37 Ліцензійних умов. Савонова Г.І. викладає дисципліну ОК1 має відповідне звання та 5 публікацій за даною ОК. Винников Ю. Л. викладає ОК 6, магістр зі 184 гірництво, доктор технічних наук за спеціальністю 05.23.02 – Основи та фундаменти, але має 9 публікації за спеціальністю 185. Харченко М. О. викладає ОК 7, магістр з Гірництва, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.23.02 – Основи та фундаменти, має 4 фахових публікації за спеціальністю 185 та 2 за 184 спеціальністю (3.3. Correlation equation between physical and mechanical properties of sedimentary rocks / Zotsenko M., Vynnykov Y., Kharchenko M., Rybalko M., Aniskin A. Academic journal Industrial Machine Building Civil Engineering. 2022. Vol. 2, no. 59. P. 86–91. 3.4. Probabilistic calculation in terms of deformations of the formations consisting of compacted overburden of quarternary rocks / Y. Vynnykov, M. Kharchenko, V. Dmytrenko, A. Manhura // Mining of Mineral Deposits, 2020, 14(4). – P. 122 – 129. <https://doi.org/10.3327/1/mining14.04.122> Scopus, Web of Science), але їх можна розглянути як міждисциплінарні публікації. Педченко М. М. забезпечує викладання ОК9, магістр зі спеціальності 185, кандидат наук за спеціальністю 05.17.08 «Процеси та обладнання хімічної технології» за останні 5 ть років має 6 публікацій 4 з них це матеріали інтернет-конференцій, що увійшли до наукометричної бази Scopus. Слід зазначити, один з фокусів наукових досліджень Педченко М. М. є - технологічні рішення для реалізації технології NGH для транспортування та зберігання газу у формі газових гідратів, при цьому веде дисципліну «Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини», що не зовсім відповідає одне одному. Бранімір Цветкович – читає вибіркові дисципліни, зокрема «Інтегроване моделювання пласта та адаптація моделі по історії розробки родовища», «Ліквідація свердловин, технології уловлювання та зберігання карбону, геотермальна енергетика» та інші за останні 5 років має опублікованими 2 наукові статті <https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-tsvetkovich-branimir.html>. Палій К. В. викладає ОК2 має диплом магістра за спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (англійська), кандидат філологічних наук, за останні 5 років має, але одна з них відноситься до 185 спеціальності та опублікована англійською мовою, інші наведені публікації не належать до спеціальності 185 та опубліковані українською мовою. Зезекало І.Г. – попри належний професійний та науковий досвід у минулому, має тільки 3 статті у співавторстві за

останні 5 років <https://nupp.edu.ua/page/profil-vkladacha-ivan-zezekalo.html> та 4 публікації матеріалів конференції, що увійшли до наукометричної бази Scopus.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В НУ «Полтавська політехніка ім.Ю.Кондратюка» процедура конкурсного відбору викладачів дисциплін з циклу загальної підготовки ОНП здійснюється гарантом ОНП на підставі пропозицій від профільних кафедр, наукової кваліфікації запропонованих викладачів та після зустрічей з кандидатами. Згідно з “Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennya-pro-npp.pdf> Конкурсний відбір для заміщення вакантної посади науково-педагогічного працівника оголошується наказом ректора Університету. Об'яви, щодо вакансій розміщуються на сайті університету <https://nupp.edu.ua/page/ogoloshennya.html>. Добір викладачів на дисципліни професійного спрямування здійснюється шляхом підбору викладачів кафедри НІТ. За словами адміністрації університету та гаранта ОНП на цьому етапі відбір здійснюється за науковою кваліфікацією кандидатів. Не зрозуміли залишається твердження про аналіз публікації статей у фахових виданнях та виданнях баз Scopus та Web of Science, якщо на ОНП викладають НПП, які за останні 5 років не мають 5 публікацій.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На базі НУ «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» проходить велика кількість заходів, спрямованих на залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців. На таких заходах беруть участь і аспіранти даної ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/spivpratsya-z-biznesom-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>). Наприклад, в травні 2024 р. відбулася відкрита лекція стейкхолдера – керівника департаменту з охорони праці, промислової безпеки та охорони навколишнього середовища компанії ДТЕК Нафтогаз ПрАТ «Нафтогазвидобування» Руслана Василенка. У 2024 р. – зустріч студентів нафтогазових спеціальностей з представниками компанії-стейкхолдера ДТЕК Нафтогаз ПрАТ «Нафтогазвидобування», де обговорювали питання стажування та працевлаштування та перспективи кар'єрного зростання у провідній нафтогазовидобувній компанії. 20-21 березня 2023 р. з ініціативи Полтавської ОВА на базі Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відбувся I Міжнародний Зелений Нафтогазовий форум «Взаємодія влади, територіальних громад, бізнесу та науки». Нетворкінг, організований Центрально-Українською секцією Спільки інженерів нафтовиків (SPE) та Студентським відділенням Спільки інженерів-нафтовиків (SPE) Полтавської політехніки «Підземний ремонт нафтогазових свердловин за допомогою снабінгових технологій» 13.06.2024. На зустрічі з ЕГ представники працедавців підтвердили свою залученість до організації та реалізації освітнього процесу через участь у заходах, що проводяться на базі ЗВО та через проведення відкритих лекцій (М.Бучинський, М.Дорохов, О.Голуб та інш.).

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

На зустрічах з ЕГ НПП та керівництвом ЗВО підтвердили факти адміністративного та фінансового заохочення розвитку професійної майстерності науково-педагогічних працівників у вигляді премій та доплат за високі освітні та наукові досягнення. Також надані додаткові документи, що підтверджують преміювання та заохочення НПП, що викладають на даній ОНП. Більшість залучених до ОНП викладачів пройшли різні курси та програми розвитку викладацької майстерності, мовної підготовки, курси з моделювання у прикладних програмних продуктах закордонних компаній, зокрема Schlumberger, що є безсумнівним позитивом у контексті цього підкритерію, адже це свідченнями належних практик підтримки викладачів зі сторони ЗВО. ЕГ аналізуючи довідку про заохочення (преміювання, подяки) гаранта, здобувачів та НПП за ОНП за період 2020-2025 рр., що була надана начальником відділу кадрів НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” Олександром Єфімовим, встановила, що ЗВО регулярно використовує механізм заохочення. Так, Дмитренко В.І. в 2020 р. отримала почесну грамоту Національного університету, почесну грамоту Полтавської обласної державної адміністрації, подяку ректора Національного університету та премію, у 2021 році - почесну грамоту Національного університету, грамоту Міністерства освіти й науки України та премію; 2022 р. - грамоту Міністерства освіти й науки України та премію; у 2023 та 2024 - премії; Винников Ю.Л. у 202- р. отримав подяку ректора Національного університету, грамоту МОН України, грамоту Північно-Східного наукового центру НАН України і МОН України, 2021 - премію, почесну грамоту Національного університету, грамоту Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації; 2023 р. - грамоту Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, подяку ректора Національного університету, премію, 2024 р. - подяку ректора Національного університету, премію, почесну грамоту виконавчого комітету Полтавської міської ради з нагрудним знаком; Зезекало І.Г. у 2020 отримав премію та подяку МОН України, у 2021 р. - подяку ректора Національного університету, премію, 2022 р - грамоту МОН України, почесну грамоту Шевченківської районної у м.Полтаві ради, подяку ректора НУ, премію.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Під час акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що кадрове забезпечення ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» в цілому відповідає вимогам п. 37 Ліцензійних умов, а більшість викладачів мають належну освіту, науковий ступінь, вчене звання та результати наукової діяльності у сфері спеціальності 185. При цьому відзначено окремі випадки, де відповідність профілю дисципліни й спеціалізації наукових публікацій або ступеня є частково умовною. Частина викладачів за останні 5 років має обмежений обсяг публікацій у наукометричних базах, що потребує подальшого вдосконалення публікаційної активності викладачів, які реалізують компоненти третього рівня вищої освіти. Процедури конкурсного відбору викладачів, згідно з інформацією адміністрації та гаранта ОНП, реалізуються за прозорими критеріями на основі аналізу наукової кваліфікації, але залишаються нечіткими механізми верифікації відповідності публікацій вимогам до PhD-програм, якщо частина викладачів не має мінімуму з 5 публікацій за спеціальністю у Scopus чи WoS. ЗВО активно залучає представників роботодавців до участі в освітньому процесі через відкриті лекції, тренінги, форуми, що засвідчено численними прикладами співпраці з DTEK Нафтогаз, SPE, регіональними та міжнародними експертами. Представники стейкхолдерів підтвердили свою участь у формуванні програми та її реалізації. Професійний розвиток викладачів підтримується через систему преміювання, надання доплат, організацію підвищення кваліфікації (зокрема, через Schlumberger, мовні курси, освітні тренінги). Університет створює умови для розвитку викладацької майстерності та підтримує підвищення кваліфікації через внутрішні та міжнародні ресурси

Недоліки

Суттєвим недоліком є недостатня відповідність окремих викладачів профілю освітніх компонентів та вимогам до наукової активності на третьому рівні вищої освіти. Частина НПП, які викладають обов'язкові та вибіркові дисципліни, не мають повної відповідності між спеціальністю наукового ступеня, профілем дисципліни та кількістю публікацій за спеціальністю 185 у наукометричних базах (Scopus, WoS), чи не мають щонайменше 5 публікацій за останні 5 років, що створює ризик зниження академічного рівня програми.

Рекомендації

Гаранту та менеджменту ЗВО провести переатестацію науково-педагогічних працівників, які реалізують основні та вибіркові ОК ОНП, на предмет відповідності їхнього наукового профілю дисциплінам, які вони викладають, та вимогам до наукової активності PhD-програм. До 31 грудня 2025 року забезпечити, щоб 100% викладачів фахових ОК мали не менше 5 публікацій за спеціальністю 185 (або міждисциплінарних) у журналах, індексованих у Scopus/WoS, за останні 5 років, або вирішити цей недолік через залучення професіоналів-практиків.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень Е

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує ОНП «Нафтогазова інженерія та технології» матеріально-технічними ресурсами, необхідними для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Кафедра нафтогазової інженерії та технології має розвинену навчально-лабораторну інфраструктуру, включаючи 3D лабораторії, навчально-науковий полігон нафти і газу, а також спеціалізовані лабораторії, такі як лабораторія промивальних рідин та лабораторія фізики нафтового, газового та газоконденсатного пласта. <https://nupr.edu.ua/page/navchalno-laboratorna-baza-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html#> Наявне матеріально-технічне забезпечення дозволяє досягти результатів навчання за всіма освітніх компонентів. За додатковим запитом ЗВО надав чинні договори на програмне забезпечення, що використовується здобувачами для набуття мети освітньої програми та програмних результатів навчання: Petroleum Experts (Petex), KAPPA, SLB. 19.04.2024 року, згідно наданої угоди за запитом ЕГ, університет отримав доступ до академічних ліцензій програмного забезпечення tNavigator компанії Rock Flow Dynamics, угода підписана з офісом в

Лондоні, хоча засновники даної компанії та програмного продукту представники країни агресора (росії) штаб квартира знаходиться в м. Москва. З офіційного сайту було прибрано цю адресу, але наявна в інтернет-просторі інформація підтверджує те, що саме країна агресор є повноправним власником цього продукту і при цьому активно постачає ліцензії у ЗВО Ірану <https://surl.li/fniasp>, https://www.agbcorp.ru/iz_resmod.html#tNavigator, <https://irmodel.ru/about/>. В нафтогазовій сфері цей продукт активно використовувався до 2022 р. зокрема приватною компанією ДТЕК "Нафтогаз" (<https://poltava.to/project/5143/>). Однак, після повномасштабного вторгнення компанії припинили використання цього програмного забезпечення. Даний програмний продукт використовується при вивченні ОК "Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу" в "Практичне заняття № 5. Матеріальний баланс в tNavigator. Створення моделі матеріального балансу родовища в T-Navigator" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rpnd/ok8.pdf> Аналізуючи робочі програми до ОК <https://nupp.edu.ua/page/robochi-programi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>, відповіді на зустрічах з НПП та класами на платформі Moodle ЕГ встановила, що досягти результатів навчання здобувачі ОНП зможуть повністю використовуючи літературу з рекомендованого переліку. Однак, тільки ОК3, ОК4, ОК5, ОК10 мають в переліку методичне забезпечення розроблене НПП, що викладають ці ОК. Всі інші ОК в розділі методичне забезпечення містять посилання на робочу програму цієї ОК. Те, що не всі ОК ще забезпечені методичними рекомендаціями та конспектами лекцій, через те, що будуть викладатися в наступному році і знаходяться в стані активної розробки, ЕГ повідомив Максим Харченко.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує своїх викладачів та студентів доступом до сучасної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Університет має 9 навчальних корпусів та понад 120 навчальних і науково-дослідних лабораторій, оснащених сучасним обладнанням від провідних світових брендів, таких як Siemens, Apple, HP, Dell, Asus, Lenovo та DrillSim. Це сприяє високоякісній підготовці студентів та проведенню наукових досліджень. Науково-технічна бібліотека університету надає доступ до широкого спектра навчальних та наукових матеріалів. Крім того, на території кампусу та студентського містечка забезпечено безплатний Wi-Fi покриття, що дозволяє користуватися електронними ресурсами та онлайн-базами даних. Для всебічного розвитку студентів функціонує спортивний клуб з різноманітними залами та майданчиками, а також центр культури та студентської творчості, що сприяє гармонійному поєднанню навчання та дозвілля. Під час спілкування з різними фокус-групами ЕГ встановила, що всі ресурси, які вони використовують під час освітнього процесу є безоплатними та у вільному для них доступі. Відповідно до вимог чинного законодавства на сайті ЗВО висвітлюється вся необхідна інформація: нормативна документація <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>, ОНП <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>, [силабуси до ОК](https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html) <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Розклад занять знаходиться в особистих кабінетах здобувачів <https://portal.nupp.edu.ua/>

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У Національному університеті «Полтавська політехніка» створені комфортні умови для навчання та проживання студентів. На території закладу функціонують навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, їдальня, бібліотека з читальною та виставковою залами, актові зали, медпункт, студентський хаб і пункт незламності <https://nupp.edu.ua/page/punkt-nezlamnosti.html>. ЕГ на при огляді МТБ було повідомлено, що на території університету працює їдальня з доступними цінами та якісним харчуванням. Для забезпечення безпеки здобувачів та викладачів в структурі університету є департамент безпеки <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/struktura-universitetu.pdf>, а навчальні корпуси та гуртожитки оснащені сучасною системою пожежної сигналізації та пропускною системою. У гуртожитках цілодобовий доступ до гарячої води, наявність кухонь і пральних приміщень. Територія університету та гуртожитків охороняється службою безпеки закладу. Для безпеки здобувачів та викладачів у навчальних корпусах і гуртожитках облаштовані укриття на випадок повітряної тривоги, що було підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази. Також в університеті працює психологічна служба <https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>. Представники студентського самоврядування під час зустрічі повідомили про можливість студентських відряджень на заходи в інші міста України з компенсацією вартості проїзду, і зазначили, що така практика діє на постійній основі.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Експертна група констатує, що Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує системну та багатовекторну підтримку здобувачів вищої освіти на всіх етапах освітнього процесу. Ця

підтримка охоплює освітній, організаційний, інформаційний, консультативний та соціальний напрями й реалізується як у традиційній очній формі, так і через сучасні цифрові платформи. ЗВО демонструє високий рівень інформаційної відкритості та доступності через розвинену інфраструктуру електронних сервісів, зокрема: систему дистанційного навчання <https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>, електронний кабінет здобувача, автоматизовану систему управління освітнім процесом <https://portal.nupp.edu.ua/> та офіційний вебсайт університету <https://nupp.edu.ua/>. Через ці платформи здобувачі своєчасно отримують повну інформацію про структуру ОНП, зміст дисциплін, графіки освітнього процесу, форми контролю та критерії оцінювання. Організаційна та консультативна підтримка реалізується як на рівні кафедр, так і через адміністративні підрозділи. Викладачі виконують функції академічних наставників, надаючи індивідуальні та групові консультації з питань навчання та наукової діяльності. Здобувачі освітньо-наукової програми мають також постійний контакт зі своїми науковими керівниками, що забезпечує ефективну комунікацію, координацію дослідницької роботи та сприяє досягненню освітніх цілей. Соціальний супровід здійснюється через діяльність профспілкових організацій працівників, студентів та аспірантів, про що свідчить відповідний розділ на сайті університету «Соціальний захист». Додатковим елементом зворотного зв'язку є функціонування скриньок довіри, розміщених у всіх корпусах та підрозділах університету. Під час спілкування зі здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ було надано інформацію, що атмосфера з ЗВО їх влаштовує і вони нічого не хочуть змінювати в ньому. Підтвердження вищезазначеного є результати опитування здобувачів. Отже, ЗВО не лише створює комфортні умови для навчання, а й формує стійке інформаційно-комунікативне середовище, орієнтоване на якісну підтримку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Університет створює комфортні умови для навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Територія оснащена спеціальними стоянками та пандусами, що сприяють безперешкодному доступу до корпусів. Для оперативної допомоги біля входів до будівель розміщені кнопки виклику персоналу. Корпуси мають вбиральні для маломобільних людей, а також вказівки на шрифті Брайля. Освітній процес організований з урахуванням потреб студентів, які потребують додаткової підтримки. Вони мають можливість використовувати систему дистанційного навчання (dist.nupp.edu.ua), що гарантує рівноправний доступ до освіти. Психологічна служба університету аналізує потреби студентів та допомагає їм адаптуватися в навчальному середовищі. Крім того, в університеті діє механізм супроводу осіб з інвалідністю, людей похилого віку та інших категорій маломобільного населення <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>. За результатами аналізу експертної групи, на цей час серед студентів освітньої програми немає осіб із особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що в університеті діє система врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема щодо випадків дискримінації, корупції чи сексуальних домагань. Відповідні процедури регламентуються «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/psihologichna-sluzhba/docs/polozhennia-pro-vregulivannia-konfliktu.pdf>. Для розгляду таких питань створена Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, до складу якої входять: проректор з наукової та міжнародної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури, завідувач та викладачі кафедри психології та педагогіки, практичний психолог, секретар. Склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується наказом ректора Університету. Учасники освітнього процесу, які вважають, що їхні права було порушено, можуть подати заяву ректору в письмовій або електронній формі (rector@nupp.edu.ua) відповідно до Закону України «Про звернення громадян». Заява має містити опис ситуації, час і місце порушення, наявні докази, а також контактні дані заявника. Захист прав та психологічний добробут здобувачів одним із ключових напрямів роботи університету. Психологічна служба проводить регулярний моніторинг емоційного стану студентів за допомогою опитувань і надає консультації для адаптації до навчального процесу та соціального середовища. Також у захисті прав студентів активну участь беруть органи студентського самоврядування <https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriaduvannya.html>. Дотримання принципів етики й академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>, що є обов'язковим для всіх членів університетської спільноти. Випадків сексуальних домагань, дискримінації чи корупції щодо студентів на освітній програмі зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками за даним критерієм є: розвинена матеріально-технічна база, а саме наявність сучасних лабораторій, навчально-наукового полігону, спеціалізованих лабораторій та ліцензійного програмного забезпечення (Petroleum Experts, KAPPA, Schlumberger, SLB); забезпечення здобувачів вільним доступом до

навчальної літератури, електронних платформ та інформаційних ресурсів; сучасні навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні комплекси, медпункт, пункт незламності, психологічна служба; пропускний режим у навчальних корпусах і гуртожитках, пожежна сигналізація, укриття на випадок повітряної тривоги.

Недоліки

1. Впровадження в ОК "Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу" вивчення програмного забезпечення країни-агресора (tNavigator), та підписання угоди на її використання в освітньому процесі до 2028 року, через філію в Лондоні. 2. Лише 4 освітні компоненти (ОК3, ОК4, ОК5, ОК10) мають розроблені методичні матеріали, інші містять лише посилання на робочу програму в робочій програмі.

Рекомендації

Гаранту та НПП, що викладає «Сучасні технологічні процеси розробки родовищ нафти і газу» провести до жовтня 2025 року повну переоцінку доцільності використання програмного забезпечення tNavigator у змісті ОК, з урахуванням вимог національної безпеки, академічної доброчесності та етичної відповідальності. Гаранту та НПП До кінця I семестру 2025–2026 н.р. (грудень 2025) розробити та затвердити методичні рекомендації (лекційні матеріали, кейси, практичні завдання, самостійна робота) щонайменше для обов'язкових ОК ОНП, включаючи ті, що нині мають лише посилання на робочу програму. Результати впровадження підлягають моніторингу на засіданні методичної ради університету з подальшим внесенням до внутрішньої системи забезпечення якості.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень Е

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що процедури розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОПП в ЗВО регламентовано низкою документів: «Про організацію освітнього процесу В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/plozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf> , «ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ В НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА» » <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/plozhennia/osvitni-programi.pdf>, «ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ГРУПУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ПРОЄКТНУ ГРУПУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/plozhennia/plozhennia-pro-garanta.pdf>, «ПРО ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ГРУПУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ПРОЄКТНУ ГРУПУ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ПОЛТАВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА»» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/plozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>. Оновлення освітньої програми здійснюється на основі зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів і науково-педагогічного персоналу, а тако врахування зауважень з минулих акредитаційних експертиз. Завідувач випускової кафедри, гарант та науково-педагогічні працівники мають забезпечувати належну реалізацію освітньої діяльності за відповідною освітньою програмою. В Університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур: що семестрове проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами та за освітньою програмою в цілому; що семестрове проведення та оприлюднення результатів аналізу якості підготовки здобувачів вищої освіти; залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та вдосконалення освітньої програми; проведення громадського обговорення проекту ОНП <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>, збір та обробку зауважень та рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм. Затвердження проекту після громадського обговорення нова редакція ОНП затверджується за встановленим порядком: на засіданні випускової кафедри; на засіданні навчально-методичної комісії факультету / навчально-наукового інституту; на засіданні вченої ради факультету / навчально-наукового інституту. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу або періодичного перегляду ОНП визначена нормативними документами ЗВО та дотримується. ОНП спеціальності 185 «Нафтогазова інженерія та технології» переглядалася у 2021, 2022, 2023 та у 2024 роках <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У процесі розробки освітньо-наукової програми активну участь взяла здобувачка вищої освіти третього рівня за спеціальністю 185 «Нафтогазова інженерія та технології» Мартусь О.В., а також аспіранти Подоляк М.М., Петренко Т.С. та інші, які надали свої пропозиції. На етапі створення та затвердження ОНП були враховані результати опитувань здобувачів та випускників аспірантури щодо цілей та змісту програмних результатів навчання <https://nupp.edu.ua/page/oyp-v-aspiranturi-za-spetsialnistyu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html>. Здобувачі вищої освіти брали участь у засіданнях кафедри <https://nupp.edu.ua/page/obgovorennya-osvitno-naukovoi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya.html>, <https://nupp.edu.ua/page/novini-kafedri-obgovorennya-proyektu-osvitno-naukovoi-programi-onp-tretogo-rivnya-vishchoi-osviti.html>, а також у засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу НУПП імені Юрія Кондратюка (протокол № 9 від 27.03.2024) <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/protokol-8.pdf>, де обговорювалася освітньо-наукова програма. Під час цих обговорень здобувачами були висловлені зауваження та пропозиції щодо змісту й обсягу освітніх компонентів, які робоча група врахувала при формуванні фінального варіанта ОНП. Зокрема, було рекомендовано переглянути розподіл вибірових компонентів за семестрами та запровадити вибірову дисципліну з поглибленого вивчення РVT характеристик флюїду. Здобувачка Мартусь О.В. є членом робочої групи та брала участь в удосконаленні ОНП 2022, 2023, 2024 років. Також до обговорення перспектив розвитку та вдосконалення програми систематично залучаються її випускники. Наприклад, Педченко Н.М. не лише надав рекомендації щодо покращення змісту ОНП, а й безпосередньо долучився до перегляду змісту вибірової дисципліни ВБ 18 «Інноваційні методи розвідки та розробки нетрадиційних колекторів». Під час спілкування зі здобувачами ЕГ встановила, що всі рекомендації наведені ними були розглянуті і прийняті у повному обсязі.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На зустрічі ЕГ з роботодавцями було встановлено, що основними роботодавцями випускників освітньо-наукової програми «Нафтогазова інженерія та технології» є заклади вищої освіти, а також компанії, що займаються видобутком нафти та наданням сервісних послуг у галузі. Зокрема, серед них організації, знайомі з ОНП: НАК «Нафтогаз», ГПУ «Полтавагазвидобування», ДП «Укрнаукагеоцентр» НАК «Надра України», АТ «Укртрансфаста», «НТП Бурова техніка», ДТЕК, Weatherford Україна. Рекомендації потенційних роботодавців щодо змісту освітньої програми та програмних результатів навчання були розглянуті під час засідання ННІНГ НУПП імені Юрія Кондратюка (протокол № 9 від 27.03.2024, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/protokol-9.pdf>) та враховані при розробці ОНП. Зокрема, за пропозиціями ДП «Укрнаукагеоцентр» НАК «Надра України» було здійснено перегляд розподілу фахових вибірових компонентів за тематичними блоками відповідно до їх предметної області, передбачено активніше залучення фахівців, що практикують, до проведення занять, а також продовжено освоєння сучасного програмного забезпечення для прогнозування видобутку. Бачення роботодавців знайшло відображення в програмних результатах навчання, що сприяло поглибленому вивченню дисциплін ОК7, ОК8, ОК9, а також у компетенціях СКО7 і РН12. Крім того, пропозиції представників галузі інтегруються в тематику наукових досліджень, публікуються в наукових статтях та висвітлюються на конференціях і в результатах дисертацій здобувачів. Зворотний зв'язок із роботодавцями підтримується завдяки щорічним спільним заходам, таким як форуми, конференції, круглі столи тощо.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Під час спілкування ЕГ з випускниками та Гарантом ОНП встановила, що кафедра нафтогазової інженерії та технологій систематично відстежує кар'єрний розвиток випускників, аналізує їхні професійні траєкторії та підтримує зв'язок з метою залучення до процесів оновлення та моніторингу освітніх програм, а також до науково-дослідної діяльності. Більшість випускників орієнтовані на працевлаштування в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, як у межах НУПП, так і в інших університетах. Наприклад, Педченко Н.М. працює старшим викладачем на кафедрі нафтогазової інженерії та технологій НУПП, а Захарчук О.О. через воєнний стан виїхала за кордон. Інформація про місця працевлаштування випускників регулярно аналізується та передається до департаменту організації освітнього процесу, акредитації та ліцензування. Для сприяння професійному розвитку аспірантів проводяться зустрічі з потенційними роботодавцями, включаючи круглі столи, семінари-практикуми та науково-практичні конференції, де обговорюються можливості подальшого працевлаштування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має сертифіковану систему управління якістю, що відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Ця система забезпечує: постійне вдосконалення освітнього процесу; відповідність вимогам споживачів освітніх послуг; дотримання законодавчих норм України у сфері вищої освіти Система забезпечення якості освіти в ЗВО працює за принципом постійного вдосконалення. Вона ґрунтується на регулярному моніторингу всіх аспектів освітнього процесу. Розроблено положення «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка ім.Юрія Кондратюка» <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf> Щороку проводиться ретельний аналіз результатів навчання, успішності випускників та їхнього подальшого працевлаштування <https://nupp.edu.ua/page/vnutrishnya-sistema-zabezpechennya-yakosti-vishchoi-osviti.html>. Ці дані допомагають оперативно виявляти слабкі місця програми. На зустрічі з адміністративним персоналом Губа Л.М повідомила, що внутрішній аудит ОНП проводили у лютому. Виявлені суттєві недоліки за критерієм 6, 10 пов'язані з кадровим забезпеченням було виявлено і гарантом ОНП, на що вона зреагувала та з урахуванням норм та правил переглянуть відповідність тем кваліфікаційних робіт аспірантів згідно з науковими напрямками їх керівників. Стосовно програмного забезпечення, то гарант вважав, що це Європейська фірма, бо офіс її в Лондоні.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЗВО аналізує результати зовнішнього забезпечення якості та попередньої акредитації ОНП. А також враховує в при перегляді ОП. Наприклад: зміст та структура, перелік загальних і фахових компетентностей освітньої програми узгоджено відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОНУ від 31.08.2023 № 1062), а також сформовано спеціальні фахові компетентності (СКО7) та результати навчання (РН12), що забезпечують особливі фахові навички відповідно до фокуса ОНП, враховано пропозиції аспірантів, стейкхолдерів та викладачів, які надійшли до проєктної групи; оприлюднено на сайті ЗВО порівняльну таблицю пропозицій та зауважень до проєкту ОНП після закінчення громадського обговорення; налагоджено постійну співпрацю й заключені угоди України щодо проведення сумісної науково-дослідної роботи та організацію спільних наукових заходів: з Міністерством енергетики України, Міністерством освіти і науки України та Національною акціонерною компанією «Нафтогаз» (2022); АТ «Укрнафта» (2023); з АТ «Укртранснафта» (2023); АТ «Укртрансгаз» (2023); АТ «Укргазвидобування» (2024); AGH University of Science and Technology, Краків (Польща) (2024), Технологічний інститут Південної Альберти (SAIT) (2024) (підтверджено кількістю приєднаних на зустрічі представників цих організацій).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформовано цілісну систему забезпечення якості вищої освіти, яка базується на спільних цінностях, принципах та зобов'язаннях усіх учасників освітнього процесу. Ця система відповідає міжнародному стандарту ISO 9001:2015, що підтверджується відповідним сертифікатом <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>. Інституційне забезпечення внутрішньої системи якості освіти (ВСЗЯВО) забезпечується основними складовими: Вчена рада університету визначає та затверджує політику і процедури забезпечення якості освіти. До її складу входять керівники університету, директори інститутів, завідувачі кафедр та представники студентства <https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>; Науково-методична рада здійснює моніторинг, аналіз та координацію навчально-методичної роботи, розробляє рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу; Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування відповідає за планування, організацію та контроль освітнього процесу, реалізацію академічної політики, нормативне забезпечення освітньої діяльності, а також питання ліцензування та акредитації; Студентський парламент активно залучений до заходів з підвищення якості освіти, співпрацює з адміністрацією університету, бере участь у прийнятті рішень, що стосуються студентського життя та освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/page/studentske-samovriadiuvannya.html>. Науково-педагогічні працівники відіграють ключову роль у забезпеченні якості освіти, беручи участь у розробці та обговоренні освітньо-наукових програм, роботі засідань кафедр, науково-методичних комісій та рад. Крім того, вони постійно підвищують кваліфікацію через методичні семінари, курси з педагогічної майстерності, «Школу гаранта» <https://nupp.edu.ua/news/shkola-garanta-u-politekhniitsi-pratsuyut-nad-polipshennyam-yakosti-osvitnoi-diyalnosti.html> та стажування. Зокрема, у рамках «Школи гаранта» викладачі проходять серію тренінгів, спрямованих на підвищення ефективності діяльності гарантів освітніх програм та якісну підготовку до акредитації. Такий комплексний підхід забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу, сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників та відповідає сучасним вимогам до якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет створив чіткий механізм оновлення навчальних планів, який передбачає щорічний перегляд з урахуванням зворотного зв'язку від усіх зацікавлених сторін - студентів, випускників, роботодавців та викладачів. Залучення здобувачів освіти до процесу вдосконалення програми безпосередньо впливали на зміст навчальних дисциплін. Визначаємо комплексність моніторингу, де поєднуються семестрові опитування, громадські обговорення та аналіз кар'єрних траєкторій випускників. Не можна не відзначити й відкритість університету до співпраці з провідними роботодавцями галузі, що дозволяє оперативно адаптувати програму до реальних потреб ринку праці.

Недоліки

Відсутні

Рекомендації

Відділ внутрішнього забезпечення якості освіти починаючи з 2025 року доцільно розробити та запровадити графік та механізм внутрішнього аудиту з публікацією звітів на сайті університету чи кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативна база Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" доступна за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>. Усі учасники освітнього процесу мають права та обов'язки, що продемонстровано в таких документах: Статут Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>. Правила внутрішнього розпорядку для працівників та аспірантів <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>, положення про організацію освітнього процесу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>. Дані положення розміщені у вільному доступі, також під час зустрічей експертна група підтвердила їх виконання, розуміння учасниками освітнього процесу, та дотримання їх під час реалізації ОНП. Усі нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО <https://nupp.edu.ua>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за 1 місяць до розгляду проєктів ОНП розміщує на офіційному сайті інформацію для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін. Проєкт освітньої програми розміщено за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii-aspirantura.html>. Наявна інформація про внесення пропозицій та змін в ОНП, відгуки та рекомендації щодо удосконалення спеціальності представлені за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/vu-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Пропозиції щодо оновлення освітньо-наукової програми за результатами обговорення засідання вченої ради навчально-наукового інституту нафти і газу витяг з протоколу до перегляду https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/185-ngit/rv-onp/2023-2024/propozicii_tablicia_.pdf. Пропозиції та зауваження стосовно ОНП можна залишати листом на пошту у відділ аспірантури (aspirantura.nupp@gmail.com), контактна пошта ЗВО (kanc@nupp.edu.ua), також актуальна пошта скриньки довіри (conflict@nupp.edu.ua). Під час зустрічей з усіма учасниками ОНП процесу та експертна група підтвердила, що ЗВО оприлюднює інформацію стосовно відповідного проєкту ОНП, та реагує на зауваження та пропозиції зацікавлених сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному

вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Дана освітньо-професійна програма розміщена на офіційному сайті у відкритому доступі <https://nupp.edu.ua/page/osvitno-naukovi-programi-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>, затверджена вченою радою університету 31.05.2024 р., введена в дію 01.09.2014 наказом по Університету від 19.06.2024 року. Навчальний план представлено <https://nupp.edu.ua/page/navchalni-plani-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tekhnologii.html>. Доступ до публічної інформації <https://nupp.edu.ua>. Доступ до інших ОПП спеціальності 185 Нафтогазова інженерія та технології закритий, інформація відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Офіційний сайт має відповідне наповнення нормативно-правовими документами згідно з чинним законодавством України. Доступність підходів та зрозумілість регулювання прав та обов'язків усіх учасників ОНП, представлених у відповідних Положеннях та інших документах Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", а також актуальної та певної інформації щодо освітньо-наукової програми на офіційному сайті, дає можливість забезпечити участь в її обговоренні та удосконаленні зацікавленими сторонами. Доступ до документів є відкритим та своєчасним у своєму оприлюдненні, що вдалось підтвердити ЕГ під час акредитації.

Недоліки

На сайт кафедри актуальна інформація тільки для ОНП що проходить акредитацію, інші посилання для ОПП рівня бакалавр та магістратури не активні, крім графіка навчального процесу.

Рекомендації

Гаранту та відповідальному за ведення сайту кафедри навести відповідну інформацію за відповідними посиланнями для ОПП рівня магістр та ОПП рівня бакалавр.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

За результатами аналізу змісту ОНП, вивчення тематик дисертаційних робіт, зустрічей зі здобувачами та науковими керівниками можна провести оцінку ОНП у межах цього підкритерію. ОНП переглядалась щороку і прослідковується позитивна динаміка в частині введення додаткових вибіркового ОК, дисциплін та їх змісту. Однак, спостерігається відсутність забезпечення у частині вибіркового ОК, дисциплін, які б мали відповідати безпосередньо тематиці дисертаційних досліджень. Не зрозумілим є і той факт, що на 4 році навчання з даної ОНП було відраховано 5 здобувачів. На вимогу надати для ознайомлення дисертаційну роботу одного аспіранта Книша М.І., що залишився, ЕГ отримала відмову, хоча в протоколі кафедри значиться, що дисертаційна робота готова. В ОНП ОК9 є дисципліна «Транспортування та зберігання вуглеводневої сировини», яка б мала читатись на бакалавраті, чи в магістратурі, але не на 3 рівні освіти. Педагогічна практика є обов'язковою (3 кредити ЕКТС) і дозволяє сформувати компетентного викладача у ЗВО за спеціальністю 185. Здобувачі на зустрічах на запитання щодо відповідності змісту тих чи інших ОК їхнім науковим та професійним інтересам давали позитивну відповідь.

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми дисертаційних досліджень, наукові керівники та їх ключові наукові публікації за темами представлено на сайті ЗВО <https://nupr.edu.ua/page/tematika-naukovikh-doslidzhen-spetsialnosti-185-naftogazova-inzheneriya-ta-tehnologii.html> Загальна кількість здобувачів на ОНП складає 33, при цьому в таблиці 2 наведено тематику досліджень 27 аспірантів. Аналізуючи напрям дослідження наукових керівників та відповідності напрямкам аспірантів ЕГ встановила наступне: тема дисертаційної роботи аспіранта Харченко І.Г. «Оптимізація фільтраційних параметрів біополімерних бурових розчинів», не відповідає наведеним публікаціям наукового керівника проф. Винников Ю.Л. (який за освітою є інженер-будівельник), а тематика його публікації пов'язана з асфальтенами, смолами, корозією, гідратами, деградацією обладнання від корозії й не має стосунку ні до процесів буріння, ні до бурових розчинів; тема дисертаційної роботи аспіранта Шмідта В.П. «Підвищення рівня безпеки газових мереж шляхом інжекції штучного інтелекту», не відповідає наведеним публікаціям наукового керівника проф. Гораль Л.Т., наукові публікації якої пов'язані з економічним напрямком, оскільки всі опубліковані у збірниках по економічних науках і стосунок до 185 спеціальності мають досить опосередкований і більше стосуються безпекових заходів з економічного аспекту цього питання; тема дисертаційної роботи аспіранта Попович В.Ю. «Удосконалення підбору комбінованих (гібридних) типів ріжучих структур породоруйнівного інструменту при розбурюванні відкладів Дніпровсько-Донецької западини», не відповідає наведеним публікаціям наукового керівника проф. Гошовського С.В., наукові публікації якого пов'язані з кумулятивними зарядами, геотермальними теплонасосними свердловинами, вібраційно-хвильовим свабуванням, сейсмічними дослідженнями й відношення до породоруйнівного інструменту не мають. Слід звернути також увагу і на формування тем дисертаційних робіт, зокрема аспіранта Масленко М.О., науковий керівник доцент Рубель В.П. «Моделювання Яблунівського НГКР з впровадженням вузла компримування газу на намівних спорудах для забезпечення газліфтною експлуатації свердловин», що вказує на розв'язання типової інженерної задачі по газліфтній експлуатації свердловин.

3. Заклад вищої освіти здатний сформував разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

За звітний період 2 аспіранти захистили дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 18 Виробництво та технології 185 Нафтогазова інженерія та технології – це Педченко Н.М. науковий керівник Зезекало І.Г. 24 листопада 2022 р. та Захарчук О.О. науковий керівник Лубков М.В. 28 листопада 2022 р. Однак, на запит ЕГ стосовно публікацій здобувачів та НПП за результатами наукових досліджень отримано тільки перелік публікацій НПП. При цьому, на запит надати для ознайомлення дисертаційну роботу здобувача 4 року навчання Книша Максима Ігоровича отримано відмову у вигляді пояснень, що робота не завершена та належним чином на цей час не оприлюднена. При цьому в протоколі засідання кафедри №13 від 11 лютого 2025 р. значиться, що дисертаційна робота готова.

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

Здобувачі ОНП мають можливість реалізовувати право на академічну мобільність в університетах-партнерах в рамках угод про співробітництво <https://international.nupr.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>. Ще одним потужним нафтогазовим осередком є наявність в університеті відділення спілки інженерів-нафтовиків SPE – Society of Petroleum Engineers) (https://nupr.edu.ua/page/spe_nupr.html в рамках якої аспіранти долучаються до багатьох заходів в тому числі й з участю закордонних фахівців та поїздок на нафтогазові конференції й форуми <https://nupr.edu.ua/page/mizhnarodne-spivrobitnitstvo-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tehnologii.html>. На зустрічі у фокус групах зі здобувачами було підтверджено, що поїздки аспірантів фінансуються за кошти університету. Аналізуючи звіт СО та відповіді надані різними фокус-групами ЕГ встановила, що ЗВО організаційно та матеріально забезпечує необхідними ресурсами та можливостями виконання наукових досліджень здобувачів ОНП та їх апробації. Для виконання досліджень в межах ОНП для здобувачів у вільному доступі є університетські лабораторії, комп'ютерні центри та наукова бібліотека. Здобувачі та науковці мають доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, Web of Science, Google Scholar), а також можуть створювати профілі у міжнародних ідентифікаційних системах (ResearcherID, ORCID, LinkedIn). Для цього їм надається корпоративний e-mail з доменом nupr.edu.ua. Здобувачі отримують інформацію про конкурси науково-дослідних робіт, гранти, конференції, наукові семінари та інші можливості регулярно оновлюється на сайті НУП <https://nupr.edu.ua/news.html>, а також на міжнародних платформах <https://erasmusplus.org.ua>. До участі в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах) здобувачів залучають через Раду молодих вчених та Наукове товариство здобувачів освіти, аспірантів і докторантів. Результати своїх наукових досліджень здобувачі публікують у матеріалах конференцій та наукових збірниках інших ЗВО, а також представляють їх на наукових заходах університету. Аспіранти беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях і семінарах як в Україні, так і за кордоном, а також у заходах SPE https://nupr.edu.ua/page/spe_nupr.html. Двічі на рік університет організовує Міжнародний галузевий форум, в якому здобувачі можуть брати участь безплатно. Власного фахового наукового збірника для публікації результатів досліджень за спеціальністю 185 Нафтогазова інженерія та технології ЗВО не має.

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації університету, інтеграція аспірантів до міжнародної академічної спільноти є одним із ключових пріоритетів міжнародної діяльності <https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>. Відділ міжнародних зв'язків спрямовує здобувачів на участь у програмах академічної мобільності ERASMUS+ та співпрацю із закладами-партнерами <https://international.nupp.edu.ua/page/stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>. Здобувачі ОНП мають змогу долучатися до міжнародних грантових програм, проходити стажування та практику за кордоном. Університет створює умови для участі аспірантів у міжнародних грантових програмах <https://international.nupp.edu.ua/page/grantovi-programi.html>, а також у стажуваннях і практиках за кордоном <https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya-ta-stazhuvannya-dlya-aspirantiv.html>. Здобувачі та науково-педагогічні працівники активно публікують статті у міжнародних наукових виданнях і беруть участь у закордонних конференціях (детальніше). Аспірантка кафедри нафтогазової інженерії та технологій Полтавської політехніки Олена Мартусь та її науковий керівник, професор Бранімір Цветкович, взяли участь у європейській конференції AAPG 2024, що відбулася 28-29 травня 2024 року в Кракові, Польща. Олена Мартусь представила доповідь на тему «Інноваційні стратегії для точного вилучення нафти з українських родовищ», яка є частиною її дисертаційного дослідження <https://surl.li/syymte>. 6-10 червня 2022 року аспірантки кафедри нафтогазової інженерії та технологій Олена Мартусь та Юлія Дяченко брали участь в семінарах літньої школи нафтогазової інженерії в м. Дубровник, Хорватія. Лазебна Ю.В. і Подоляк Т.М. взяли участь у SPE Student Symposium and Professional Workshop 2024, Мартусь О.В. також долучилася до SPE Student Symposium and Professional Workshop 2023. Подоляк М.М. і Подоляк Т.М. представили свої дослідження на конференції в Румунії (2023).

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

ЕГ встановила, що керівники аспірантів беруть участь у виконання дослідницьких робіт. Під керівництвом д.т.н., професора Зезекала І.Г. проводиться наукова робота за такими напрямками: Інтенсифікація видобутку вуглеводнів зі слабопроникних колекторів таких, як: низькопроникні, заглинизовані, глибокозалягаючі карбонатні поклади та пісковики, та покладів високов'язких смолисто-парафінистих нафт і природних бітумів. “Розробка технології для видобування важковидобувних вуглеводнів (бітуми, високов'язкі нафти, газові гідрати та інші) на основі фізичних та хімічних процесів”, № державної реєстрації 0120U104892, керівник: д.т.н., проф. Зезекало І.Г., термін виконання: 2020 – 2024 рр. Перелік виконаних госпдоговірних робіт працівниками кафедри за 2020-2024 рр. розміщений на сайті кафедри <https://nupp.edu.ua/page/naukovo-doslidnitska-diyalnist-kafedri-naftogazovoi-inzhenerii-ta-tekhnologii.html>

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

На виконання листа МОН України від 24.10.2017 р. №1/9-565 «Про забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» та відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», а також Договору про співпрацю з ТОВ «Плагіат» (система StrikePlagiarism) № 512 від 29.03.2024, в університеті впроваджено комплекс заходів для забезпечення академічної доброчесності. Вони ґрунтуються на «Рекомендаціях щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах» (лист МОН 1/11-8681 від 15.08.2018 р.). З метою регулювання питань академічної доброчесності в університеті діють відповідні нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016>; Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх і наукових роботах <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/polozhennia/akadem-plagiat.pdf>. Контроль за дотриманням академічної доброчесності здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>. Її діяльність спрямована на: контроль за дотриманням етичних норм та принципів академічної доброчесності; вирішення етичних конфліктів серед представників університетської спільноти; надання експертних оцінок етичності дій членів університету та рекомендацій щодо санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності. Університет активно впроваджує заходи з популяризації академічної доброчесності та формування культури відповідальності <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/plan-zakhodiv-2024.pdf>. Перед захистом роботи проходять перевірку на запозичення: так дисертація Захарчук О. містить схожості 14%, а Педченко Н. - 10,1% роботи перевірялися в системі Unichck. За час існування освітньо-наукової програми порушень академічної доброчесності з боку наукових керівників та аспірантів зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками освітньо-наукової програми є її гнучкість та оновлюваність, що забезпечується щорічним переглядом змісту, запровадженням нових дисциплін і вдосконаленням наявний. Зміст курсів відповідає науковим та професійним інтересам аспірантів, що вони високо оцінюють завдяки тісному зв'язку навчання з їхніми дослідженнями. Матеріально-технічна база включає доступ до сучасних лабораторій, бібліотек, міжнародних наукових платформ (Scopus, Web of Science, Google Scholar), а також комп'ютерних центрів. Академічна мобільність сприяє участі аспірантів у міжнародних стажуваннях, конференціях, форумах і грантових програмах, при цьому університет фінансово підтримує такі ініціативи. Аспіранти активно залучаються до наукових досліджень у межах грантів та держфінансованих проєктів. Важливу роль відіграє система академічної доброчесності, що базується на співпраці з антиплагіатною системою StrikePlagiarism та дотриманні високих етичних стандартів.

Недоліки

Недоліки програми виявляються в низці ключових аспектів. Спостерігається суттєвий розрив між тематикою дисертацій аспірантів і науковими інтересами їхніх керівників – це стосується як напрямів досліджень, так і публікаційного профілю науковців. Університет не має власного фахового журналу для публікації результатів досліджень здобувачі ОНП “Нафтогазова інженерія та технології”.

Рекомендації

Гаранту ОНП запровадити обов'язкову експертизу тематики дисертацій на відповідність профілю наукового керівника. ЗВО заснувати фаховий журнал для публікації результатів досліджень аспірантів та науковців університету.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень Е

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6 . Людські ресурси	Е
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	Е
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9 . Прозорість та публічність	В
Критерій 10 . Навчання через дослідження	Е

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток до звіту ЕГ Перелік суттєвих недоліків (1).pdf</i>	QQMb29PvRnLvcLkS6x6wBEaC22pNxXuW4pV7p17Jlsc=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кушнірук Наталія Володимирівна

Члени експертної групи

Кондрат Олександр Романович

Шкабара Юлія Володимирівна