

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	20834 Дизайн архітектурного середовища
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

26.12.2024 р.

Справа № 2439/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Тугай Олексій Анатолійович – головуєчий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дячок Оксана МIRONІВНА,

Мартин Андрій Геннадійович,

Мінюкова Анна Дмитрівна,

Новак Євгенія Володимирівна,

Попов Андрій Сергійович,

Трегуб Юлія Євгенівна,

Турченко Василь Олександрович,

Фамуляк Юрій Євгенович,

за участі запрошених осіб:

Шевченко Людмила Станіславівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	20834
Назва ОП	Дизайн архітектурного середовища
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ОПП дає можливість досягнути РН, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування за магістерським рівнем освіти. Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає предметній області, визначеній для неї спеціальності.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що мета та ПРН ОПП визначалися з урахуванням потреб зацікавлених сторін, які визначаються, зокрема, і під час проходження щосеместрового анонімного анкетування здобувачів, у результаті роботи із стейкхолдерами. Разом з тим, ЕГ відзначає, що силабуси деяких вибіркових дисциплін потребують уточнення та корегування.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності та ринку праці, відображають національні й регіональні традиції, враховують культурно-історичні особливості Полтавського і сусідніх регіонів, регіональні суспільні запити, нові напрямки в дизайні архітектурного середовища.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджує, що обсяг ОП та її компонентів відповідають вимогам законодавства та відповідного стандарту ВО.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що зміст ОПП має чітку структуру. ОК, включені до ОПП, мають логічний взаємозв'язок, що відображено в структурно-логічній схемі ОПП та дають можливість здобувачам досягти програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР підтверджує висновок ЕГ, що зміст ОПП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 191 Архітектура та містобудування та надає можливість для реалізації професійної діяльності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що структура та зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЕГ відзначає, що спілкування із здобувачами та випускниками (Зустріч 4) підтвердило, що вибір є прозорим, зрозумілим з можливістю здійснювати його з особистих електронних кабінетів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, необхідну для подальшої професійної діяльності. Опитування здобувачів показує їхню задоволеність як процесом практики, так і її результатом.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ГЕР підтверджує висновок ЕГ, що наявні освітні компоненти ОП спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів таких як: здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що обсяг ОК відповідає законодавству, навчальне навантаження рівномірно розподілене по семестрах, впорядковано розподіл на лекційні та практичні заняття. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтверджують оптимальність навантаження.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що структура ОП, ОК забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми через такі заходи: проходження дослідницької та переддипломної практик в архітектурно-містобудівних організаціях; залучення представників роботодавців, професіоналів та експертів галузі до проведення аудиторних занять та перегляду ОП та навчальних планів; організація всеукраїнських та міжнародних конкурсів, науково-дослідних екскурсій за участю світових та українських провідних архітектурно-містобудівних організацій; проходження стажування та підвищення кваліфікації викладачів на базі підприємств, організацій, установ.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що правила прийому на навчання за ОП сформовані відповідно до Наказу міністерства освіти і науки України про Затвердження порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, вони є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. ОП передбачає можливість прийому для здобуття ступеня магістра на основі освітніх ступенів бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткового вступного випробування.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Висновок ЕГ про те, що правила прийому за ОП враховують її особливості зроблені на підставі документів, оприлюднених на сайті ЗВО. Вступ на конкурсній основі на ОП передбачає Тест загальної навчальної компетентності ЄВІ, Тест з іноземної мови ЄВІ, Фахове вступне випробування, а для осіб зі ступенем чи рівнем вищої освіти, здобутим за іншою спеціальністю, передбачено Додаткове вступне випробування. Такий підхід передбачає високі професійні вимоги для абітурієнтів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО у межах ОП здійснює визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах. Нормативно-правові акти регулюють організацію освітнього процесу в ЗВО, регламентують його діяльність у процесі впровадження академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукового ступеню та працівників університету, встановлюють порядок організації програм академічної мобільності вказаних осіб в Україні та за кордоном. Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП, здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками НУПІ імені Юрія Кондратюка права на академічну мобільність. В ЗВО існує Програма подвійного диплому з Університетом прикладних наук м. Любек, Німеччина за спеціальністю “Архітектура”. ОП передбачає можливість навчання іноземних студентів, процедура визнання іноземних документів про освіту чітка та послідовна.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ЕГ вказує на те, що за даною ОП “Дизайн архітектурного середовища” не було випадків визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті. Проте, оприлюднені на сайті ЗВО положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначає порядок та процедуру визнання результатів неформальної та інформальної освіти ЗВО свідчать, що таке визнання можливе і може здійснюватись за чіткими і зрозумілими правилами, не суперечать законодавству і є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що освітній процес у ЗВО чітко організований, документи, що його регулюють, відповідають Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Статуту університету. Положення про організацію освітнього процесу відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, регулює критерії оцінювання, методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання. Опитування здобувачів свідчить про високий ступінь академічної свободи здобувачів: у виборі тематики курсових робіт, індивідуальних занять, проєктів, доповідей тощо. Усі учасники навчального процесу на організованих ЕГ зустрічах відмічають прозорість процедури вибору ВК (Зустріч 4).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що учасники освітнього процесу своєчасно і у повному обсязі отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса) На сторінці кафедри архітектури будівель та дизайну міститься детальна інформація про ОП, її цілі та дисципліни, РПНД відповідають встановленій формі, затверджені у 2024 році.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми. Це регулюється Положенням про порядок організації та проведення наукових та науково-практичних конференцій, Положенням про наукове товариство здобувачів, Положенням про запобігання та виявлення плагіату, Положенням про стимулювання учасників наукового та освітнього процесу за результатами публікацій та винаходів. На випусковій кафедрі діє студентський науковий гурток “DasA”, дослідницька складова наявна в багатьох ОК, практики передбачають дослідницьку діяльність здобувачів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ЗВО комплекс навчально-методичного забезпечення НД, а зокрема РПНД та Силабуси, оновлюється щороку до початку навчального року та проходить чітку процедуру затвердження та поширення на сайті університету. НПП щорічно оновлюють зміст ОК відповідно до результатів наукової діяльності, стажування та підвищення кваліфікації. Відгуки стейкхолдерів, роботодавців та випускників засвідчують регулярне оновлення ОП на основі сучасних тенденцій в дизайні архітектурного середовища та суспільних запитів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ЕГ аргументовано зазначає, що ЗВО займає активну позицію щодо міжнародної співпраці у багатьох векторах розвитку, має програми міжнародної академічної мобільності здобувачів. Разом з тим відмічає низьку активність цієї співпраці на ОП. Іноземні студенти на ОП на даний час відсутні.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про

семестровий контроль, Положенням про екзаменаційну комісію і дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь. Під час організованих ЕГ зустрічей студенти не висловили жодних застережень щодо наявних форм контрольних заходів чи системи оцінювання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

ЕГ слушно зазначає, що форма атестації здобувачів вищої освіти за ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти 191 спеціальності «Архітектура та містобудування», відповідно до якого атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи у формі архітектурного проєкту з науково-дослідною складовою. Графік навчального процесу за цією ОП також підтверджує наявність форми державної атестації, а саме – публічного захисту кваліфікаційної роботи.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕ підтверджує, що правила проведення контрольних заходів за ОП «Дизайн архітектурного середовища» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Положенню про семестровий контроль в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Положенню про екзаменаційну комісію в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Відповідно до них контрольні заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Під час інтерв'ю було підтверджено, що випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП не було, але студенти знають про своє право на апеляцію та обізнані з процедурами повторного проходження контрольних заходів

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ підтвердила, що у ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, які зафіксовано такими нормативно-правовими актами: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах», «Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності» та «Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури». У ЗВО створена комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка покликана сприяти розв'язанню етичних конфліктів в академічному середовищі та контролювати дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності. На цій ОП не зафіксовано порушень академічної доброчесності. З метою популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу у ЗВО відбуваються профілактичні семінари, тренінги тощо. Разом з тим ЕГ зазначає, що не всі студенти ознайомлені з іншими видами порушень академічної доброчесності, окрім плагіату, а саме: обман, фабрикація та інше (Зустріч 4).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що викладачі, які залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми. Значний науково-дослідний доробок свідчить про високий професійний рівень групи забезпечення ОП. Науковий ступінь та вчене звання мають всі НПП ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО має чітку процедуру конкурсного відбору викладачів, що сформована відповідно до норм законів “Про освіту”, “Про вищу освіту”. Процедура враховує наявність наукового ступеня та звання, наукову, навчально-методичну та дослідницьку активність, наукові винаходи та розробки, досвід роботи, підвищення кваліфікації тощо. Відбір стосується виключно професійних якостей претендента, не містить дискримінаційних положень.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтвердила, що ЗВО та кафедра архітектури будівель та дизайну регулярно залучає роботодавців, стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу, аналізу та оновлення ОП. Відгуки стейкхолдерів, роботодавців, випускників на ОП свідчать про активну співпрацю колективу кафедри із професіоналами-практиками.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЕГ підтвердила, що ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП імені Юрія Кондратюка, Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО. У ЗВО є практика преміювання НПП за активну науково-дослідну, освітню та дослідницьку роботу, що регулюється Положенням про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та інститутів (факультетів) університету. ЗВО також виплачує премії НПП на друк наукових статей, виплачує збори та державне мито за дії, пов'язані з охороною прав на об'єкти інтелектуальної власності. Сертифікати та інші документи засвідчують стажування усіх НПП ОП за останні 5 років. Разом з тим, ЕГ відмічає, що у ЗВО відсутнє фахове видання за спеціальністю ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси для підготовки здобувачів за ОП є у достатній кількості та дозволяють досягати поставлених ПРН. Навчання відбувається очно, в ЗВО створені умови для безпечного навчання, зокрема, функціонують укриття, які облаштовані для повноцінного навчального процесу під час оповіщення тривоги.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ у ході зустрічей та огляду матеріально-технічної бази підтвердила наявність вільного та безоплатного доступу викладачів та здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньої програми. Університет має розгалужену інфраструктуру науково-пізнавального, спортивного, культурно-мистецького, інформаційного спрямувань. Під час огляду матеріально-технічної бази було виявлено, що здобувачі мають безкоштовний доступ до використання 3D-принтера для реалізації власних проектів у спеціально облаштованій аудиторії для макетування.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ГЕР підтверджує висновок ЕГ, що освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО має механізми освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою, що реалізуються через відповідні структурні підрозділи університету, включаючи деканат, кафедри факультету, наукову бібліотеку, студентське

самоврядування. Протягом реалізації освітньої програми скарг від здобувачів щодо недостатньої інформаційної, освітньої, консультативної, організаційної та соціальної підтримки не надходило.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ доводить, що у ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ЗВО, забезпечуються достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, розроблено та затверджено План дій з реалізації «Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р. Разом з тим, під час огляду МТБ, ЕГ переконалася у наявності певних перешкод між окремими приміщеннями головного корпусу ЗВО, що може ускладнювати доступ до деяких аудиторій. Серед здобувачів цієї освітньої програми наразі немає осіб з особливими освітніми потребами.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що у ЗВО діє ряд положень, які регламентують порядок дій для вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Сторінка психологічної служби містить скриньку довіри для звернень у разі виникнення конфліктних ситуацій. Для з'ясування рівня поінформованості здобувачів про процедури вирішення конфліктних ситуацій, їх доступність та зрозумілість у ЗВО проводяться опитування. Здобувачі вищої освіти на зустрічі зазначили, що випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції в межах ОП «Дизайн архітектурного середовища» не було.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, які проводяться відповідно до: «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», «Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», «Положення про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ЕГ відмічає обов'язковість громадського обговорення та збору відгуків, рекомендацій та пропозицій від стейкхолдерів опісля розміщення проекту ОП на офіційному сайті ЗВО. Під час роботи над ОП «Дизайн архітектурного середовища» усі вищезазначені вимоги були дотримані, що підтверджено під час зустрічі з авторами відомостей про самооцінювання (Зустріч 2).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», фіксує право здобувачів вищої освіти на: участь у роботі засідань кафедр з питань розвитку та удосконалення ОП; надання відгуків щодо якості освіти, рекомендацій та побажань щодо удосконалення освітньої діяльності за ОП; участь в обговоренні проектів ОП, анкетуванні, опитуваннях з питань якості освіти та удосконалення ОП. ЕГ під час зустрічі із здобувачами ВО підтвердила, що студенти беруть участь у процесі проектування ОП «Дизайн архітектурного середовища» та її вдосконалення, можуть надати власні рекомендації для покращення якості освітньої програми, які беруться до уваги під час перегляду ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ підтвердила, що відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, роботодавці залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості шляхом участі в обговоренні ОП, анкетуванні, опитуваннях, рецензуванні проектів освітніх програм; роботи у складі екзаменаційних комісій з проведення захистів кваліфікаційних робіт; здійснення керівництва практичною підготовкою здобувачів ВО на базі підприємства, установ та організацій; участі в проведенні освітніх заходів, тренінгів і професійно орієнтованих семінарів. Зустріч 5 з роботодавцями підкреслила їхню залученість до процесу оновлення ОП «Дизайн архітектурного середовища».

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ підтвердила, що у межах ОП «Дизайн архітектурного середовища» наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху її випускників. Збір інформації відбувається систематично відповідно до рішення ректорату Університету. Випускники цієї ОП засвідчили процедуру збирання даних щодо власних кар'єрних траєкторій та пропозицій стосовно покращення освітньої програми шляхом заповнення відповідного опитувальника. ЕГ зазначає, що у ЗВО функціонує відділ працевлаштування студентів і випускників, який відповідає за підтримку подальших зв'язків з випускниками, моніторинг кар'єрних траєкторій та взаємодію з роботодавцями.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що система забезпечення якості ЗВО гарантує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП відповідно до Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» і «Положення про гарантії освітньої програми, групи забезпечення спеціальності та проєктну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Важливою складовою моніторингу ОП є анонімне щосеместрове опитування студентів стосовно якості підготовки та викладання за освітніми компонентами. Процесу належного реагування на недоліки ОП сприяє постійна комунікація проєктної групи (групи забезпечення) з іншими стейкхолдерами насамперед випускниками та роботодавцями, яка забезпечується шляхом безпосередніх зустрічей та проходженням відповідного опитування на вебсайті. Результати цієї взаємодії зафіксовано у протоколах засідань кафедри АБтаД.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Дизайн архітектурного середовища» акредитується вперше відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ЕГ підтверджує, що проєктна група, яка відповідає за розробку освітньої програми, взяла до уваги результати первинної акредитаційної експертизи ОП «Дизайн архітектурного середовища», проведеної у 2018 році, ЗВО врахував ці зауваження.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що академічній спільноті Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» сформована культура якості, що сприяє оновленню ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», є чіткими, зрозумілими та доступними для ознайомлення на офіційному вебсайті ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО оприлюднює на своєму сайті проєкт ОП не пізніше як місяць з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтверджує висновок ЕГ про те, що ЗВО забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. На офіційному вебсайті кафедри архітектури будівель та дизайну Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розташована ОП 2021-2024 років, у вільному доступі є навчальні плани для 2024 та 2023 років вступу. Проєкт освітньо-професійної програми «Дизайн архітектурного середовища» був своєчасно оприлюднений на сайті ЗВО для громадського обговорення.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

ГЕР рекомендує впродовж року моніторити документацію кафедри та ЗВО щодо недопущення граматичних помилок, вчасне розміщення, оновлення та виправлення на сайті.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

ГЕР рекомендує виправити технічні помилки, які спостерігаються у нормативних документах ЗВО та кафедри. Враховуючи вимогу часу та міжнародну активність в галузі архітектури та будівництва, ЕГ пропонує посилити мовну складову, для здобуття більшої кількості мовних компетентностей, а також передбачити викладання окремих ОК на двох мовах (українська/англійська).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР рекомендує усунути граматичні помилки в програмах фахових вступних випробувань та наповнити оновленим змістом. Оновити вкладку ОП на вебсторінці Правил прийому та Інституту архітектури, будівництва та землеустрою у розділі назви кафедри.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Виправити помилки на сайті ЗВО по ОП. Забезпечити дотримання пункту 4.19. «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у частині приймання екзаменів з дисциплін кафедр навчально-наукового інституту архітектури та будівництва (виконання творчих завдань) комісією з трьох викладачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Забезпечити дотримання пункту 4.19. «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у частині приймання екзаменів з дисциплін кафедр навчально-наукового інституту архітектури та будівництва (виконання творчих завдань) комісією з трьох викладачів; Посилити інформаційну роботу серед здобувачів ВО щодо академічної доброчесності та її різновидів.

Критерій 6. Людські ресурси

Посилити роботу щодо участі НПП у міжнародних проєктах (грантах). Започаткувати наукове фахове видання для спеціальності ОП у ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ЕГ рекомендує ЗВО знайти можливість виправити порушення, що ускладнює потрапляння до окремих приміщень маломобільних груп населення.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Запровадити практику ведення таблиць моніторингу ОП за відповідними роками.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розмістити на офіційному вебсайті Університету таблицю пропозицій щодо ОП «Дизайн архітектурного середовища»; Розташувати навчальні плани для 2021 та 2022 років вступу, так як освітні програми цих років присутні на офіційному вебсайті кафедри архітектури будівель та дизайну.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР19ID20834.pdf</i>	4lt4WEnCYQ4RPM9XV4xEh/2TNA1YkziNmejCEEV JEY=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТУГАЙ ОЛЕКСІЙ АНАТОЛІЙОВИЧ