

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	28821 Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

19.12.2024 р.

Справа № 2379/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Юрчишин Оксана Михайлівна – головуючий,

Волкова Вікторія Євгенівна,

Дячок Оксана МIRONІВНА,

Мартин Андрій Геннадійович,

Мінюкова Анна Дмитрівна,

Новак Євгенія Володимирівна,

Попов Андрій Сергійович,

Ремізова Олена Ігорівна,

Трегуб Юлія Євгенівна,

за участі запрошених осіб:

Демченко Оксана Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	28821
Назва ОП	Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за спеціальністю ОП для другого рівня вищої освіти відсутній (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-naukiukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Проте, як зазначено у звіті ЕГ, ОП дає змогу досягти ПРН, що задовольняють вимоги Національної рамки кваліфікацій для 7 кваліфікаційного рівня. Знання, визначені НРК на ОП, забезпечуються РН, а саме: спеціалізовані знання й критичне осмислення сучасних наукових здобутків та проблем галузі забезпечуються ПРН 06, ПРН 07; спеціалізовані навички під час виконання досліджень і використання інновацій – ПРН 1, ПРН 10; здатність інтегрувати знання та розв'язувати проблеми в нових або незнайомих середовищах – ПРН 03, ПРН 05, ПРН 09, ПРН 13; зрозуміле донесення власних знань і аргументації до осіб, які навчаються, та здатність продовжувати навчатися – ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12; відповідність до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команд та колективів – ПРН 04, ПРН 08, ПРН 09.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти була затверджена на засіданні НУПП. ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку в умовах правового режиму воєнного стану Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/eebglr>). Як зазначено у звіті ЕГ, мета ОПП відповідає місії ЗВО, ґрунтується на позитивній динаміці розвитку інтелектуального потенціалу, підготовці конкурентоспроможних фахівців у сфері будівництва та цивільної інженерії на засадах гуманності, особистісноорієнтованої педагогіки.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Цілі ОПП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін: здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти. Роботодавці беруть участь: в оцінюванні програми та наданні відгуків (<http://surl.li/dpiyxy>); у засіданнях кафедри (<http://surl.li/hfjkzf>). Позиція здобувачів освіти враховується шляхом обговорень під час спілкування, у процесі вільного вибору дисциплін варіативної компоненти навчання, анкетування та співбесід, а також шляхом обговорення та надання рекомендацій на засіданнях кафедри. У ОПП відслідковується тенденція на врахування сучасних реалій і запитів стейкхолдерів. Звіт ЕГ підтверджує факти залучення роботодавців та здобувачів ВО до формування ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Складові наданої ОП дають змогу досягти задекларованих програмних результатів навчання. У ході реалізації ОП враховувався досвід вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема КНУБА (<http://surl.li/hmdjps>), ПДАБА (<http://surl.li/wulxfq>) та ОДАБА (<http://surl.li/llwcmp>), НУВГП (<http://surl.li/zfaxzp>), НУ «ЛІП» (<http://surl.li/qujlyx>), а також іноземних освітніх програм: Montanuniversität Leoben (Університету Монтан у Леобене (Австрія)) (https://www.unileoben.ac.at/fileadmin/downloads/Curricula/master/Curriculum_Masterstudium_International_Master_of_Science_in_Building_Materials_and_Ceramics.pdf), Bialystok University of Technology (Білостоцького технічного університету, Польща) (<https://wb.pb.edu.pl/en/>), Department of Building Construction, Faculty of Civil Engineering, Slovak University of Technology in Bratislava (Словацького технічного університету в Братиславі, Словаччина). ЕГ наголошує, що НПП та особливо роботодавцями акцентувалась увага на практичній спрямованості ОП для особливостей регіону.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає статті 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП набула змін відповідно до розподілу й змісту окремих компонентів. Так, обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів загалом відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого рівня вищої освіти. Загальний обсяг програми за навчальним планом, наданим у звіті самооцінювання, становить 90 кредитів, з них: 1. Обов'язкові компоненти підготовки – 66 кредитів (73,3%); варіативні компоненти – 24 кредитів (26,7 %). Термін навчання, вказаний у навчальному плані, зазначений як 1 рік 4 місяці. Звіт ЕГ підтверджує, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» і становить 3-5 кредитів ЄКТС. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<http://surl.li/xafkbb>) обсяг кредитів на кожний семестр становить: 1 семестр – 26, 2 семестр – 34, 3 семестр – 30.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, а ОК, що внесені до ОПП, утворюють логічну взаємопов'язану систему, що в сукупності може дати змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області. ОП є структурованою за семестрами та роками навчання. У навчальний план введено дисципліни з гуманітарної та соціально-економічної підготовки. ЕГ наголошує, що інтеграція різних ОК ОП, їхня практична спрямованість і науково-дослідна діяльність сприяє розвитку загальнокультурних і громадянських компетентностей у здобувачів.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Предметна область дисциплін ОПП охоплює питання набуття прикладних знань та умінь, потрібних для проектування технологій будівельних матеріалів, виробів та конструкцій, враховуючи виклики сьогодення використовуючи новітні технології як у Полтавській області, так і в регіоні загалом. Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі обов'язкові компоненти: ОК 3 «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки», ОК 7 «Організація та планування на підприємствах будівельної індустрії», ОК 6 «Технологія виробництва ефективних будівельних конструкцій», ОК 4 «Технологічні підходи використання відходів різних галузей у виробництві будівельних конструкцій, виробів і матеріалів», ОК9 Науково-дослідна практика, ОК12 Виконання та захист кваліфікаційної роботи магістра.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ЗВО розробило та впровадило нормативні документи для забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська

політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/obzlmg>). Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, зокрема його вибіркова складова, формується з обов'язкових компонентів – майнорів, які обирають із циклу інженерно-природничої підготовки каталогу здобувачів другого магістерського рівня університету (<http://surl.li/jkugxi>), та мейджорів, які представлені професійною складовою й оприлюднені на сайті університету в ОПП (<http://surl.li/bgbmfq>). Звіт ЕГ підтверджує, що здобувачам вищої освіти надається право на вільний вибір навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і проведення практики (<http://surl.li/twiju>). Відповідно до навчального плану, практична підготовка здобувачів вищої освіти складається з переддипломної практики (3 семестр, 6 кредитів) та проведення практичних і лабораторних занять (ОК 3, ОК 4, ОК 6), а також курсового проєктування (ОК 6, ОК 7) і виконання кваліфікаційної роботи (ОК10). Звіт ЕГ підтверджує, що здобувачі освіти можуть вільно обирати бази практики або проходити практику на тому підприємстві будівельної галузі, яке рекомендував ЗВО.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички розвиваються в ході освоєння компонентів ОПП: обов'язкових – ОК1, ОК8, ОК9, ОК10 та вибіркових дисциплін 1ММ4, 2ММ. Також у звіті ЕГ було вказано, що соціальні навички набуваються під час аудиторного навчання та практичної роботи, дискусій, доповідей, круглих столів, семінарів. ОПП дає змогу здобувачеві набути ті соціальні навички, які необхідні для організації виробничих процесів, планування та управління.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Обсяг ОПП та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. В ОП обсяг підготовки магістрів становить 2700 год (90 кредитів ЄКТС), з них обов'язкових дисциплін – 73,3%, вибіркових – 26,7%, що відповідає вимогам законодавства. На аудиторну роботу припадає 622 год (23,4%), а обсяг індивідуальної та самостійної роботи 2078 год (76,96%), зокрема переддипломна практика та кваліфікаційна робота мають обсяг 900 год. Цикл професійної підготовки складається з дисциплін обов'язкового та вибіркового блоків, що мають загальний обсяг 80 кредитів (89%). Обсяг тижневого навантаження для ОП становить 18 годин.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Підготовка здобувачів ВО за дуальною формою освіти за цією ОП не відбувається.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Зокрема, програма надає якісну освіту, впроваджуючи сучасні методи навчання, практично орієнтований підхід і технології, що відповідають вимогам сучасного ринку праці; формує компетенції з ефективного планування та управління виробничими процесами, що стимулює економічне зростання, допомагає здобувачам вищої освіти підвищити рівень екологічної свідомості, набути професійних компетенцій дотримання рамок ефективного природокористування, здобути навички узгодження дій з політикою збереження навколишнього середовища, навчитись оцінювати потенціал територій та можливість їхнього подальшого ефективного використання, застосовувати сучасні інноваційні методи, що забезпечують екологічність та довговічність будівельних конструкцій, принципи енергозбереження та енергоефективності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://vstup.nupr.edu.ua/page/rules.html>). Прийом здійснюється на конкурсній основі за рахунок державного та регіонального фінансування. Під час зустрічі здобувачі підтвердили ЕГ зрозумілість викладу правил прийому, а також повідомили, що ознайомлені з програмою вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості. На бюджетну форму здобуття освіти вступ відбувся на основі результатів єдиного вступного випробування (ЄВІ) та фахового випробування. Правила прийому на навчання та Програмою вступного випробування розміщені у відкритому доступі й оприлюднені на сайті ЗВО. Програма фахового вступного випробування визначає, чи може здобувач досягти ПРН. Вибір конкурсних предметів базується на компетентностях, передбачених ОПП. Проте ЕГ зауважує, що є доцільним оптимізувати програму вступних випробувань і запропонувати ті ПРН, які будуть вивчатися в ОК цієї ОП.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, чіткі, зрозумілі та викладені в Положенні про порядок реалізації права студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність (<http://surl.li/sfxwoe>). Відповідно до цього документа, визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами не може перевищувати 35% загального навчального навантаження для отримання ОС «магістр». ЕГ підтвердило наявність практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на цій ОПП.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, чіткі, зрозумілі та оприлюднені на сайті ЗВО (<http://surl.li/nodjhh>). ЕГ підтвердило факт зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання й викладання сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Зокрема, здобувачі можуть брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та науково-дослідної роботи; вільно обирати форму й методи навчання, тему та керівника кваліфікаційної роботи, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану. Дистанційні форми навчання реалізовано на єдиній платформі Moodle. Онлайн-спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти та з представниками органів студентського самоврядування підтвердило факт достатнього задоволення методами навчання, що застосовуються на ОП.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів загалом подається доступно й зрозуміло. РП та силабуси ОК за ОП оприлюднені на сайті університету. ЕГ встановлено, що інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів доводяться до відома здобувачів на першому занятті відповідної навчальної дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО сприяє поєднанню навчання і досліджень. Більшість дисциплін ОПП мають науково-дослідні елементи. Здобувачі долучаються до досліджень під час виконання лабораторних робіт, проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи. Вони регулярно беруть участь у щорічних науково-практичних конференціях викладачів, науковців, молодих учених, аспірантів та студентів, різноманітних круглих столах. Результати наукової роботи студентів публікуються у вигляді тез доповідей у збірнику, працюють секції за відповідними напрямками, де здобувачі мають змогу виступити з доповідями. ЕГ підтвердило функціонування студентського наукового гуртка.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення ОП у ЗВО визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положенням про освітні програми (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Зміст освітніх компонентів був оновлений науково-педагогічними працівниками. ЕГ підтверджує, що під час оновлення ОК НПП враховують вимоги нових нормативних документів у галузі цивільного будівництва, а також сучасних галузевих практик та пропозицій від роботодавців.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація освітньої та наукової діяльності здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти НУПП на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) та Стратегії інтернаціоналізації НУПП (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). Здобувачі та НПП мають доступ до міжнародних баз даних: Scopus, Web of Science, crossreff.org, GoogleScholar; та міжнародних ідентифікаційних систем: ResearcherID, ORCID, LinkedIn (<https://nupp.edu.ua/page/viddaleniy-dostupdo-bazi-scopus.html>). Між НУПП та Білостоцьким технологічним університетом (м. Білосток, Польща) діє програма подвійного диплома за напрямом «Будівництво» (<https://international.nupp.edu.ua/page/programi-podviynogo-diplomupolshcha.html>), яка реалізована для спеціальності 192 для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/news/studentki-navchayutsya-za-programoyu-akademichnogo-obminu-erasmus-u-bilostotskiypolitekhni.html>) і це має позитивний вплив на інтернаціоналізацію діяльності за ОПП. Доцентка Зигун А. Ю. стала учасницею грантової програми академічної мобільності Erasmus+ (Mobility of individuals) KA171 у 2023/2024 н.р. (<http://surl.li/kqfawl>). Проте, як відзначає ЕГ, здобувачі другого рівня вищої освіти не залучені до таких програм та проєктів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль (під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять), проміжна атестація (після вивчення матеріалу кожного змістового модуля) та підсумкова (семестрова та державна) атестація відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Оцінювання здобувачів освіти визначено Положенням про семестровий контроль в НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Ці положення продемонстрували свою працездатність. ЕГ підтвердила, що підходи до оцінювання результатів контролю чіткі, зрозумілі, доводяться до здобувачів на початку року, семестру, на першому занятті з кожної навчальної дисципліни. Контроль знань відбувається за допомогою тестувань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Для другого рівня вищої освіти (магістерського) за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» стандарт вищої освіти ще не затверджено. Атестація здобувачів вищої освіти за ОП ТБКВМ відбувається на відкритому засіданні ЕК і передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи. Склад екзаменаційної комісії та її регламент встановлюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) та Положення про екзаменаційну

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, передбачають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. НУПП чітко та послідовно дотримується вказаних правил. ЕГ у період проведення акредитаційної експертизи переконалося в поінформованості всіх учасників навчального процесу щодо проведення відповідних заходів для запобігання конфліктам і корупції.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Правила та процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-rntu2016.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) та Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akademdobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Для протидії академічному плагіату використовується онлайн-сервіс Unicheck. ЕГ встановила, що в НУПП проводяться різні заходи, публікуються просвітницькі матеріали, куратори, викладачі здійснюють інформування з метою запобігання порушенням академічної доброчесності, здобувачі та НПП ознайомлені з усіма видами порушень академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених програмних цілей та програмних результатів навчання. Результати своєї наукової роботи викладачі регулярно оприлюднюють на наукових конференціях та публікують у зарубіжних виданнях, які індексуються в наукометричних базах даних SCOPUS або Web of Science, та у вітчизняних фахових виданнях. ЕГ наголошує, що задіяні до реалізації ОПП НПП одночасно з викладанням виконують науково-дослідні роботи та випробування будівельних матеріалів і конструкцій, організовують виробництво дорожніх виробів для університету в навчально-практичній лабораторії університету та є сертифікованими експертами.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Добір НПП на вакантні посади здійснюється відповідно до Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>). На посади науково-педагогічних працівників обираються особи, які мають наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри, магістри та особи, які мають багаторічний досвід практичної роботи в галузі будівництва. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП кафедра пропонує провести відкриті заняття. Оголошення про конкурс, вимоги до претендентів, перелік документів для участі в конкурсі на заміщення посад науково-педагогічних працівників розміщують на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/konkurs-na-zamishchennya-posad-naukovo-pedagogichnikh-pratsivnikovnupp.html>). Процедури конкурсного добору викладачів відповідають чинному законодавству, є прозорими й дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці долучаються до формування ОПП та організації освітнього процесу. НУПП запрошує професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців для читання лекцій, проведення практичних занять, участі в конференціях, головами ЕК та викладачами на конкурсній основі. Серед НПП кафедри є фахівці, які паралельно з викладанням також виконують проєктні роботи, обстеження будівель і споруд та їхній енергоаудит, зокрема це Семко О. В., Демченко О. В, Ахмеднабієв Р. М. Проте ЕГ відмічає відсутність практики систематичного залучення до відкритих лекцій лекторів з інших навчальних закладів України та зарубіжжя.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

НУПП стимулює НПП до підвищення педагогічної майстерності та кваліфікації, розроблені та затверджені Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/uxlhib>), Положення про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<http://surl.li/lpqxkn>), Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу... (<http://surl.li/esvcwe>). Система рейтингування НПП спрямована на підвищення їхньої мотивації, є підставою для матеріального заохочення, нагородження грамотою, преміювання, встановлення надбавок до заробітної плати, представлення до присвоєння почесних звань. Результати рейтингового оцінювання оприлюднено на сайті (<http://surl.li/sexynj>). ЕГ встановлено, що викладачі підвищують кваліфікацію шляхом стажування на підприємствах та в організаціях, що відповідають профілю науково-педагогічної діяльності, в інших закладах вищої освіти.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне та фінансове забезпечення є достатнім для підготовки фахівців за ОПП. Здобувачі ВО мають доступ до інфраструктури університету та можливість поселення в гуртожитках. Здобувачі ВО мають можливість виконання робіт на базі лабораторій ЗВО. У ЗВО працює бібліотека та електронна бібліотека з регулярно оновлюваним репозитарієм. Функціонує освітній портал НУ «Полтавська політехніка» (<https://portal.nupp.edu.ua/>) з можливістю використання через вебсайт та через додаток на мобільному телефоні. Студенти можуть використовувати ліцензійне програмне забезпечення, а саме: Autocad, Archicad, Revit та Lira. Звіт ЕГ підтверджує, що матеріально-технічне й навчально-методичне забезпечення дозволяє досягти передбачених в ОПП ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до освітніх інформаційних ресурсів, наукометричних баз даних Scopus та Web of Science та до лабораторного обладнання. У разі потреби надається безкоштовна психологічна підтримка, у ЗВО працює штатний психолог. У навчальних корпусах та гуртожитках обладнані укриття для можливості перебування під час повітряної тривоги (<http://surl.li/ikerch>).

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я здобувачів ВО та НПП. НУПП проводить заходи з охорони праці та пожежної безпеки, заходи соціально-психологічної служби. ЕГ зауважує, що санітарно-технічний та фізичний стан будівель і споруд ЗВО, а також гуртожитків відповідає необхідним умовам експлуатації й має достатній рівень забезпеченості. В умовах воєнного стану облаштовано укриття.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна, соціальна підтримка здобувачів ВО, що навчаються за ОПП, здійснюється гарантом ОПП, деканатом, відповідними кафедрами та підрозділами ЗВО, кураторами, органом студентського самоврядування, центром соціально-психологічної служби, Центром освіти і піклування про дітей

дошкільного віку (<http://surl.li/aurescm>). Інформаційна підтримка здобувачів освіти відбувається через вебсайт ЗВО, освітній портал (<https://portal.nupr.edu.ua/>), електронний кабінет здобувача (<https://portal.nupr.edu.ua/>), безпосередньо через викладачів та кураторів та через розміщення інформації на стендах кафедр.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

В університеті розроблено та впроваджується План дій з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 р. (<https://707.su/5CSX0>). Корпуси ЗВО мають пристрої, що враховують потреби осіб зі спеціальними освітніми потребами (<http://surl.li/odhshf>), а саме обладнано паркувальні місця для транспорту людей з особливими потребами, використовуються тактильні поверхні, біля входів до будівель передбачені пандуси та наявні спеціальні туалети. У ЗВО діє порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями. ЕГ встановлено, що студенти з особливими потребами за цією ОПП не навчались.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО розроблено та затверджено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nmmbqe>), Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<http://surl.li/halbix>), Антикорупційна програма Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/zjvwvm>). В університеті діє Гендерний центр, метою якого є створення освітнього простору без гендерних стереотипів та дискримінації (<http://surl.li/ickrlo>, <http://surl.li/vpvznj>). Як зазначено у звіті ЕГ, за результатами опитувань конфліктних ситуацій та відповідних звернень за цією ОПП не зафіксовано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО регулярно відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>), Положення про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), Положення про гарантії освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupr.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>) у встановленому порядку проводить щорічний моніторинг та перегляд ОПП. Під час останнього перегляду відбулися зміни в складі робочої групи, переліку освітніх компонентів, кількості кредитів на вивчення ОК, змінюється структурно-логічна схема за рахунок внесення пропозицій стейкхолдерів. Під час перегляду ОП враховано її актуальність, пропозиції стейкхолдерів, сучасні тенденції розвитку в будівельній галузі, потреби спеціалістів на ринку праці в області, досвід розвитку аналогічних вітчизняних та закордонних ОП. Проте ЕГ наголошує на необхідності відобразити в проекті ОП, яка оприлюднена на сайті НУПІП для громадського обговорення, зміни в складі проектної (робочої) групи.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП завдяки відвідуванню організованих проектною групою зустрічей, участі в опитуваннях, що проводяться кожного семестру за ініціативою випускової кафедри. Представники студентського самоврядування входять до вченої ради університету та вченої ради інституту, де затверджуються внутрішні нормативні документи та освітні програми. ЕГ відзначає, що студентами висловлювалися пропозиції, які стосуються посилення практичної складової навчання, розширення баз практик із можливістю їх вільного вибору, інформаційного й матеріально-технічного забезпечення ОП, удосконалення форм та методів навчання. ЕГ встановила, що за пропозицією здобувача освіти магістерського рівня Красовського П. було впроваджено ОК з «Прогресивні технології виробництва будівельної кераміки».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери через участь у засіданнях екзаменаційних комісій під час підсумкових атестацій здобувачів освіти,

участь у практичній підготовці майбутніх фахівців (бази практики). Вони беруть участь у засіданнях кафедри, семінарах, громадському обговоренні проєктів ОПП, є членами робочої групи з перегляду ОПП. Викладачі опрацьовують пропозиції, що надаються роботодавцями, й надалі враховують їх під час перегляду та оновлення ОПП. Представники роботодавців підтвердили ЕГ наміри підтримувати тісні зв'язки з випусковою кафедрою.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЗВО функціонує Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування (<http://surl.li/accsdb>), який обробляє інформацію щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників університету, організовує зустрічі роботодавців із випускниками з питань їхнього працевлаштування («Ярмарка робочих місць» та «Тиждень кар'єри»), семінари, науково-практичні конференції. Також існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОПП через мережі, телефонні розмови, під час зустрічей на розширених засіданнях кафедри. Відгуки про випускників інженерів-будівельників позитивні. Випускники успішно працевлаштовуються та засновують власні підприємства з фаху.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Процедура внутрішнього забезпечення якості в університеті регулюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechenniaiakosti-osviti-2022.pdf>). Належний рівень забезпечення якості освіти в університеті підтверджується Сертифікатом, що посвідчує якість управління у сфері вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/cert2023.pdf>). ЕГ наголошує, що система забезпечення якості освіти ЗВО контролює якість освітнього процесу й забезпечує своєчасне реагування на виявлені недоліки в ОП чи якості забезпечення освітнього процесу загалом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В університеті наявна система роботи щодо опрацювання результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. Інформація стосовно акредитацій освітніх програм оприлюднюється на сайті університету. ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» другого (магістерського) рівня вищої освіти за вимогами Національного агентства із питань забезпечення якості вищої освіти акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті сформована культура якості вищої освіти. Процедури внутрішнього забезпечення якості регулюються у ЗВО такими документами: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemu-zabezpechenniaiakosti-osviti-2022.pdf>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>); Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>); Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/polozhennia-komisii-etiki-dobrochesnosti.pdf>). Для внутрішніх аудитів у ЗВО працюють Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування; для планування освітньої діяльності – випускова кафедра, навчально-методична комісія та вчена рада інституту; для удосконалення змісту та форм реалізації ОП – гарант, випускова кафедра, Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування. Система управління якістю університету сертифікована за стандартом ISO 9001:2015.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими, вони прописані в стандартах та положеннях щодо забезпечення освітнього процесу в ЗВО, які можна знайти у вільному

доступні на сайті ЗВО. Зокрема це такі документи: Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2022.pdf>); Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2024-2029 роки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-24-29.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/certificate-nupp/polozhennia-pro-vnutrishniu-sistemuzabezpechennia-iakosti-osviti-2022.pdf>); Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/pravya-vnutrishniogo-trud-rozp-prac-stud.pdf>); окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). На сайті також розміщено ОП і навчальний план. Учасники освітнього процесу обізнані з правилами й процедурами, що регулюють їхні права та обов'язки, та дотримуються їх під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за 2024 р. ухвалена вченою радою Університету та набула чинності з 01.09.2024 р. (наказ № 92 від 19.06.2024 р.).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію стосовно ОП (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnist-192-tekhnologii-budivelnikh-konstruktsiy-virobiv-i-materialiv.html>), навчальні плани, силабуси викладено на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>). Обсяг інформації, яка наведена за посиланням, є достатнім для інформування всіх заінтересованих сторін освітнього процесу. Але зі звіту ЕГ формується висновок про недоцільність зберігання на сайті відгуків та пропозицій від стейкхолдерів, поданих понад 5 років тому.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Оптимізувати інформацію щодо відгуків роботодавців на офіційному сайті ЗВО, залишивши відгуки за останні 5 років.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Внести зміни до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/obzlmng>) відповідно до чинного механізму вибору дисциплін. Серед роботодавців та здобувачів вищої освіти впровадити заходи щодо популяризації дуальної освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

У програмі фахового вступного іспиту доцільно збільшити частку конкурсних предметів, які базуються на компетентностях, передбачених саме ОП ТБКВМ.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Інтегрувати здобувачів ВО НУПП за ОП ТБКВМ до загальноуніверситетської міжнародної діяльності в рамках програми ERASMUS+.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується прописати в Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП гранично допустиму межу текстових запозичень під час перевірки на плагіат.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендовано удосконалити практику організації відкритих лекційних та практичних занять із залученням роботодавців та стейкхолдерів на постійній основі, з чітко визначеною періодичністю їх проведення.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Під час проведення акредитаційної експертизи недоліків за критерієм «Освітнє середовище та матеріальні ресурси» не виявлено. Але з огляду на тенденції розвитку галузі, доцільно розширити перелік програмного забезпечення навчального процесу шляхом впровадження програмних комплексів, орієнтованих на BIM технології.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

На сайті ЗВО необхідно впровадити засоби, що дозволять відслідковувати зміни у складі робочої групи, які відбуваються впродовж навчального року.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оновити відгуки стейкхолдерів на сайті університету (<http://surl.li/rxpfei>), вказавши актуальну інформацію. Продовжувати розвивати напрямок цифровізації документообігу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР 19 ID 12423.pdf</i>	1HqAMkh+5UoZQm6xgb4KtUXe/prqJ5sXWCGUiyE v2ck=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЮРЧИШИН ОКСАНА МИХАЙЛІВНА