

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	63564 Бізнес-право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	63564
Назва ОП	Бізнес-право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Славко Анна Сергіївна, Новак Дмитро Євгенович, Риженко Ірина Миколаївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	Не залучався.
Дати візиту до ЗВО	22.10.2025 р. – 24.10.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/081-p/mag/aop/zvit_samoociniuvannia_081_biznes_pravo.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nnifem/specialities/081-p/mag/aop/ppv.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Бізнес-право» (далі - ОП), яка реалізується у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (далі - НУ ПП; Університет; ЗВО) за спеціальністю 081 Право, розроблена з урахуванням регіонального контексту та відповідає вимогам стандарту вищої освіти у розрізі цілей і змісту навчання, обсягу ОП та окремих ОК. При проєктуванні та вдосконаленні ОК враховувалися потреби зацікавлених сторін, у першу чергу – роботодавців та здобувачів освіти. ОП забезпечує можливості до отримання здобувачами освіти визначених стандартом компетентностей, а також до формування індивідуальної освітньої траєкторії. Якість викладання за ОП, а також форми і критерії оцінювання відповідають встановленим вимогам, в ЗВО створена і підтримується система забезпечення здобувачів освіти навчальними матеріалами через платформу Moodle. Інформація про зміст ОК, критерії оцінювання та тематичне наповнення ОК є доступними через офіційний сайт ЗВО та особисті кабінети здобувачів. Форма підсумкової атестації за ОП у формі ЄДКІ відповідає вимогам законодавства. Кадрове забезпечення за ОП відповідає цілям останньої. ЗВО докладає зусиль до підвищення кваліфікації викладачів та запровадив прозору систему їх стимулювання. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми ОП «Бізнес-право» у ЗВО в цілому відповідає встановленим вимогам і демонструє систематичний підхід до управління якістю, моніторингу та вдосконалення ОП на всіх етапах її реалізації. Сильними сторонами ОП є налагоджений стійкий зв'язок між стейкхолдерами та ЗВО, а також врахування інтересів зацікавлених осіб під час проєктування та вдосконалення ОП. Варто відзначити високий рівень матеріально-технічного забезпечення ЗВО, що дозволяє сформулювати безпечне і комфортне освітнє середовище. Завдяки залученості науково-педагогічних працівників кафедри та Університету загалом до міжнародної співпраці, здобувачі ОП мають доступ до баз даних, тренінгів та матеріалів, які сприяють підвищенню їхньої готовності до професійної діяльності (наприклад, база даних ORBIS). В Університеті функціонують Студентський хаб, Гендерний центр, Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку, а також розроблено власний застосунок «Е-Університет».

Недоліки

Під час проєктування ОП та змістового наповнення ОК було недостатньо враховано останні тенденції розвитку правничої науки. Наявні недоліки у змісті окремих робочих програм ОК, наприклад, відсутня інформація про засоби формування соціальних компетентностей та про практичні методи навчання. У структурно-логічній схемі ОК не вказано підсумкову атестацію. Статус ОК 12 «Практика зі спеціальності», хоча вона де-факто є виробничою, чітко не узгоджений з Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ ПП. Інформація про грантові можливості (можливості академічної мобільності для здобувачів) на сайті ЗВО оновлюється несистематично. Положення про організацію освітнього процесу НУ ПП містить нечітку норму щодо складу НМКД, що призводить до нестандартизованого їх наповнення. За ОП відсутній уніфікований підхід до нарахування додаткових балів за наукову роботу. Здобувачі освіти за ОП не володіють інформацією про порядок звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Рекомендації

За результатами проведеної експертизи ЕГ рекомендує: 1. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, врахувати тенденції розвитку правничої науки при формуванні змістового наповнення ОК під час запланованого оновлення робочих програм ОП у 2026 році. 2. Гаранту ОП переглянути назву ОП на виконання вимог ч. 6 статті 9 ЗУ «Про вищу освіту». 3. Гаранту ОП ЗВО розглянути можливість залучення до рецензування та розробки ОП представників закордонних ЗВО-партнерів під час наступного перегляду ОП. 4. При оновленні ОП у 2026 році гаранту ОП доповнити структурно-логічну схему ОК в ОП інформацією про підсумкову атестацію та узгодити статус ОК 12 «Практика зі спеціальності» з нормами Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ ПП. 5. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, при оновленні робочих програм ОК у 2026 році забезпечити їх уніфіковану структуру в розрізі використовуваних методів навчання та потенційного формування через опанування ОК соціальних навичок. 6. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, у ході оновлення робочих програм ОК у 2026 році сформувати перелік рекомендованих онлайн-курсів та інших заходів неформальної / інформальної освіти у розрізі ОК чи всієї ОП, який буде доступний для здобувачів освіти і передбачатиме чіткі наслідки проходження відповідного курсу. 7. Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування розробити та внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу, або розробити окреме Положення про НМКД, чітко визначивши мінімальний обов'язковий перелік складових НМКД для кожної дисципліни (ОК, ВК) до кінця 2025/2026 навчального року та здійснювати контроль над наповненістю платформи Moodle комплексом навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання. 8. Гаранту ОП до кінця календарного року ініціювати оновлення рубрики «Міжнародна діяльність кафедри» на сайті кафедри публічного управління, адміністрування та права. 9. Гаранту ОП до кінця календарного року (2025) провести роз'яснювальну роботу для здобувачів ОП щодо порядку звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності, а також систематично залучати здобувачів освіти за ОП до заходів щодо популяризації принципів академічної доброчесності. 10. Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу або розробити окреме Положення про стимулювання здобувачів освіти за наукову роботу до кінця 2025/2026 навчального року.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня «Бізнес-право», яка реалізується у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розроблена з врахуванням вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20 липня 2022 року (зі змінами). Згаданий стандарт регламентує нормативні вимоги до ОП, що акредитується. Аналіз змісту ОП (<https://bit.ly/4nxHug1>) показує, що остання має спрямованість на досягнення програмних результатів навчання, визначених стандартом. Мета і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, форми оцінювання за освітньою програмою відповідають вимогам стандарту. Структурно-логічна послідовність викладання дисциплін та їх зміст спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти належного рівня компетентностей та результатів навчання, встановлених стандартом. Усі загальні та спеціальні компетентності, а також програмні результати навчання, запропоновані стандартом, забезпечуються обов'язковими освітніми компонентами (далі - ОК) циклу загальної і професійної підготовки, що впливає з аналізу матриць відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам. Робочі програми освітніх компонентів мають відсилки до програмних компетентностей та програмних результатів навчання, визначених матрицями відповідностей. Фокус та унікальний характер ОП визначається, зокрема, через РН 18: «Мати практичні навички розв'язання проблем та складних задач правозастосування в сфері бізнесу». У той же час, спеціальність, за якою реалізується ОП, передбачає доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Відповідно, згідно з положеннями ч. 6 статті 9-1 ЗУ «Про вищу освіту» назва ОП має встановлюватися стандартом вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній, професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія ЗВО визначена у документі «Стратегія розвитку в умовах правового режиму воєнного стану» як «впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни» (<https://bit.ly/4hIQ76s>). Стратегія ЗВО передбачає розвиток системи забезпечення якості освіти та удосконалення освітнього процесу, розвиток концепції «Е-університет», сталий розвиток та інтеграцію науково-інноваційного потенціалу в освітній простір, комерціалізацію наукових розробок, інтеграцію в міжнародний науково-освітній простір, забезпечення безпеки тощо. Цілі освітньої програми, що акредитується, включають підготовку «фахівців, здатних розв'язувати завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру у сфері права, які володіють глибокими знаннями та практичними навичками, враховуючи сучасні тенденції розвитку правової науки та практики, професійними компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту основних правових інститутів, застосування права, а також визначення меж правового регулювання різних суспільних відносин, з акцентом на сферу бізнесу як на національному, так і міжнародному рівнях», що загалом корелює із стратегічними напрямками розвитку ЗВО, його місією та візією. Під час зустрічі з менеджментом ЗВО представники останнього наголосили на поступовому розширенні переліку напрямків підготовки, що перетворює НУ ПП з технічного на класичний університет.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЗВО визначає основними зацікавленими сторонами реалізації освітньої програми здобувачів освіти та роботодавців. Автори відомостей самооцінювання, гарант освітньої програми та здобувачі освіти заявили, що основна ініціатива щодо започаткування ОП виходила від здобувачів освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, які мали бажання продовжити навчання саме в цьому ЗВО. Фокус ОП на правове супроводження економічної діяльності (супроводження бізнесу) зумовлений потребою бізнесу (зокрема, релокованого з Сумської та Харківської обл., аграрного бізнесу) в отриманні кваліфікованої юридичної допомоги. Безпосередньо до розробки ОП були залучені роботодавці, наприклад представники Юридичної служби Департаменту правової та кадрової роботи НУ ПП, ТОВ «ТД ПСМ-ПРОФІЛЬ», АБ Ірини Остапенко тощо (<https://bit.ly/4qqH5ie>, с.3). До складу розробників ОП 2025 року включено також здобувача освіти другого (магістерського) рівня освіти. ОП отримала позитивні рецензії від зовнішніх рецензентів, переважна частина з яких є роботодавцями та базами, де здобувачі освіти проходять практику, а саме: Господарського суду Полтавської області, Відділення НСПП в Полтавській області, Ради адвокатів Полтавської області, ТОВ «Везерфорд Україна», Академії адміністративно-правових наук. У відомостях СО міститься інформація про рекомендації стейкхолдерів, які були враховані в ході розробки та удосконалення освітньої програми, наприклад, запровадження вибіркового дисциплін (ЗВО, роботодавці), вилучення ОК «Сучасні тенденції господарського права та процесу» у зв'язку зі змінами законодавства (академічна спільнота) тощо. Витяги з протоколів засідань кафедри публічного управління, адміністрування та права, на яких відбувалося розроблення і обговорення ОП (надані на запит ЕГ) свідчать про залученість до проектування ОП зацікавлених сторін. Зокрема, на засіданні 25.01.2024 року (протокол № 12, обговорення ОП) був присутній здобувач вищої освіти; на засіданні 09.04.2024 року (протокол № 16, результати громадського обговорення проекту ОП) - здобувач вищої освіти та представник роботодавців, ТОВ «ТД ПСМ-Профіль»; на засіданні від 25.02.2025 року (протокол № 10) зафіксовано відгуки і рекомендації роботодавців, зокрема представників Полтавського окружного адміністративного суду, Юридичної служби Департаменту правової та кадрової роботи Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», АБ Ірини Осипенко, Представництва Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Полтавській області та НСПП у Полтавській області; на засіданні від 10 квітня 2025 року - здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти. На зустрічі з роботодавцями останні наголосили на внеску, який вони роблять у розвиток ОП. Зокрема, за їх рекомендаціями було змінено назви ОК «Сучасні тенденції цивільного права та процесу» (на ОК «Актуальні підходи до цивільного права та процесу») та ОК «Практика» (на ОК «Практика зі спеціальності») тощо.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Контекст, у якому реалізується ОП, відображає сучасні тенденції розвитку ринку праці Полтавщини, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних як вітчизняних, так і закордонних програм. Автори відомостей про самооцінювання та менеджмент ЗВО наголошували на врахуванні регіонального контексту при проектуванні та удосконаленні освітньої програми. Відтак, фокусом ОП стало супроводження економічної діяльності релокованого та місцевого бізнесу та аграрних підприємств, які складають значну частину суб'єктів економічної діяльності на Полтавщині. Роботодавці під час зустрічі з ЕГ також наголосили на потребі в кваліфікованих юристах для регіону. Під час проектування ОП враховувалися положення з Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр (<https://bit.ly/3JCIwJQ>) та потреби окремих правоохоронних органів регіону. Зокрема, можливість готувати фахівців для БЕБ України забезпечується доступом до бази ORBIS, який був отриманий ЗВО у рамках грантового проекту (<https://bit.ly/3JAfo64>). При цьому, перелік обов'язкових ОК за ОП та їх тематичне наповнення показує орієнтацію, передусім, на супроводження "традиційних" видів бізнесу (зокрема, приділено небагато уваги останнім тенденціям розвитку правничої науки на кшталт проблем етичного використання штучного інтелекту, у тому числі - в судочинстві та при адмініструванні бізнесу, біоетиці, захисту приватних даних, функціонування соціальних мереж і свободі слова тощо). Досвід вітчизняних ЗВО було враховано у ході розробки навчального плану та визначення змісту ОК. Зокрема, розробники ОП вивчили освітні програми Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, Українського католицького університету. Серед закордонних ЗВО розробники ОП у першу чергу орієнтувалися на досвід університетів-партнерів. Як повідомили представники науково-педагогічного персоналу кафедри публічного управління, адміністрування та права на зустрічі з ЕГ, використання досвіду саме ЗВО-партнерів було покликане спростити організацію програм академічної мобільності та визнання результатів навчання у рамках програм академічної мобільності. Відтак, було взято до уваги освітні програми рівня LL.M. Гетеборзького університету (Швеція, м. Гетеборг), Університету прикладних наук Південної Вестфалії (Німеччина, м. Мешед), Гентського університету (Бельгія, м. Гент), Університету Алба-Юлії «1 ГРУДНЯ 1918 р.» (Румунія, м. Алба-Юлія).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма другого (магістерського) рівня «Бізнес-право», яка реалізується у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» за спеціальністю 081 Право відповідає вимогам стандарту вищої

освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН № 643 від 20 липня 2022 року (зі змінами) у контексті можливості досягнення програмних результатів навчання, мети, цілі навчання, теоретичного змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання та форм оцінювання. Професійний стандарт відсутній. Мета освітньої програми відповідає стратегії та місії ЗВО. У ході розробки та удосконалення ОП враховуються інтереси зацікавлених осіб, зокрема особлива увага приділяється побажанням здобувачів освіти та роботодавців. Під час проєктування ОП використовувався досвід як вітчизняних, так і закордонних ЗВО. Позитивними практиками можна назвати високий рівень співпраці ЗВО з роботодавцями, які залучаються як до проєктування ОП, так і до практичної підготовки здобувачів, а також співпрацюють з ЗВО як бази практики для здобувачів освіти за ОП.

Недоліки

Під час проєктування ОП та змістовому наповненні ОК мало враховані тенденції розвитку правничої науки (наприклад, використання ШІ, принципи біоетики, захист приватних даних тощо). Проте, з огляду на регіональний контекст та обраний фокус освітньої програми, ЕГ вважає, що цей недолік не слугує підставою для зниження оцінки за підкритерієм.

Рекомендації

Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, врахувати тенденції розвитку правничої науки при формуванні змістового наповнення ОК під час оновлення робочих програм ОП у 2026 році, де таке врахування є доречним (наприклад, ОК 8, ОК 11 тощо). Гаранту ОП переглянути назву ОП на виконання вимог ч. 6 статті 9 ЗУ «Про вищу освіту». Гаранту ОП ЗВО розглянути можливість залучення до рецензування та розробки ОП представників закордонних ЗВО-партнерів під час наступного перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньої програми «Бізнес-право» 2025 року становить 90 кредитів (2700 годин) (ОП, <https://bit.ly/4qHgzS3>), с. 5, навчальний план, денна форма навчання (<https://bit.ly/47ORCMQ>), навчальний план, заочна форма навчання <https://bit.ly/49grxaCU>), що відповідає вимогам, встановленим для освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти стандартом вищої освіти (наказ МОН № 643 від 20 липня 2022 року). Для денної форми навчання аудиторні заняття становлять 684 години (25,3% від загального обсягу ОП), для заочної форми навчання - 358 (13,2%). Для навчального плану ОП 2024 року відповідне співвідношення становить для денної форми навчання (<https://bit.ly/3X6wmfm>) 26 %, для заочної форми навчання (<https://bit.ly/3LBd5QI>) – 13,3%. На забезпечення результатів програми за спеціальністю «Право» спрямовано понад 50% обсягу освітньої програми, зокрема обов'язкові ОК професійного спрямування складають 63 % обсягу ОП (57 кредитів). Обсяг ОК «Практика зі спеціальності» становить 20 кредитів, що відповідає вимогам стандарту до освітньо-професійних програм. Обсяг вибіркової складової ОП 2025 становить 24 кредита (26,6%), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Навчальним планом та ОП 2025 року визначено 8 кредитів вибіркового компонента загальної підготовки та 16 кредитів професійної підготовки. Навчальний план ОП 2024 року передбачає такий же обсяг вибіркової складової, при цьому здобувачі обирають один курс із загальноуніверситетського каталогу (4 кредити) та 5 курсів напряму професійної підготовки (20 кредитів загалом).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП чітко структурована за змістом, послідовність ОК побудована таким чином, щоб враховувати попередні навчальні досягнення здобувачів вищої освіти. Структурно-логічна схема (<https://bit.ly/43LsoMW>, с.с. 17-19) визначає послідовність опанування ОК здобувачами освіти з врахуванням різних мейджорів вибірових дисциплін професійного спрямування. Робочі програми навчальних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі і визначають необхідність попереднього опанування здобувачами певних ОК у розділі “Передумови для вивчення дисципліни” (наприклад, ОК 9 <https://bit.ly/4qAMpzC>, с. 5, ОК 8 <https://bit.ly/47uyIJR>, с. 4 тощо). В той же час ЕГ встановила, що структурно-логічна ОП схема не містить атестації як форми підсумкового контролю. З огляду на те, що ОП, яка акредитується, реалізується на другому рівні вищої освіти, всі здобувачі освіти за нею підтвердили наявність у них необхідних базових знань і навичок для правничої професії у ході проходження ЄФВВ. ОП сфокусована переважно на поглибленні та актуалізації вже отриманих здобувачами компетентностей. Перегляд робочих програм навчальних дисциплін показав, що зміст обов'язкових ОК реалістично дозволяє досягти результатів навчання, визначених ОП. Послідовність опанування ОК за ОП вибудована логічно і забезпечує можливість систематичного набуття знань і навичок, які будуть необхідними для опанування наступних ОК. Наприклад, ОК 3 «Професійні стандарти юридичної етики та комунікації» формує необхідні навички для ОК 8 «Актуальні підходи до цивільного права і процесу», що використовуються в ОК 11 «Юридичний супровід економічної діяльності» та, зрештою, в ОК12 «Практика зі спеціальності». Аналіз матриць відповідності програмних компетентностей ОК та відповідності ПРН ОК дозволив дійти висновку, що досягнення всіх ПРН забезпечується обов'язковими ОК. Обов'язкові ОК сприяють формуванню відповідних ПРН, передбачаючи належне тематичне наповнення, методи навчання та форми атестації. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей сприяє опанування здобувачами освіти ОК 1 (Методологія та організація наукових досліджень), ОК 2 (Ділова іноземна мова) та ОК 3 (Професійні стандарти юридичної етики та комунікації). Готовність здобувачів освіти здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів формується за рахунок опанування ОК 1 (Методологія та організація наукових досліджень), а також за рахунок обов'язкових ОК професійного спрямування. Цій меті, у тому числі, слугує підготовка курсової роботи з ОК 11 (Юридичний супровід економічної діяльності).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

В ОП «Бізнес-право» присутні ОК, які відповідають предметній галузі «Право». Стандарт вищої освіти визначає теоретичний зміст предметної області як «правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування». Опис предметної області в ОП відповідає тій, яка надана у стандарті. Зокрема, відповідно до ОП 2025 року безпосередньо у царині предметної області «Право» за змістом лежать ОК 4 «Проблеми правотворення та правозастосування», ОК 5 «Порівняльне правознавство та правові системи Ради Європи та Європейського Союзу», ОК 6 «Сучасні тенденції кримінального права та процесу», ОК 7 «Сучасні тенденції міжнародного публічного права», ОК 8 «Актуальні підходи до цивільного права та процесу», ОК 9 «Сучасні тенденції адміністративного права та адміністративного судочинства», ОК «Актуальності трудового права в сфері бізнесу» та ОК 11 «Юридичний супровід економічної діяльності». ОК 1-3, хоч і стосуються циклу загальної підготовки, сприяють формуванню розуміння про цінності права, правозастосування, комунікацію у сфері права, засвоєнню теоретичних наукових понять і набуттю навичок наукового дослідження у сфері права. Отже, можна дійти висновку, що ОК не виходять за межі предметної області спеціальності «Право». Опрацювання робочих програм навчальних дисциплін (ОК) підтвердило, що зміст останніх відповідає предметній області спеціальності «Право».

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ ПП, вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти формується з майнорів – сукупності дисциплін непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів – професійного блоку, дисципліни якого формують професійні компетентності здобувача (<https://bit.ly/47g3qgn>, п. 1.3). Вибір майнорів здійснюється з каталогів вибірових дисциплін. Перелік навчальних дисциплін, що включаються до каталогу вибірових дисциплін університету та каталогів вибірових дисциплін факультетів / навчально-наукових інститутів затверджується наказом по університету і оприлюднюється на офіційному сайті університету. Перелік вибірових навчальних дисциплін, що входять до складу мейджорів кожної освітньої програми формується на весь нормативний термін навчання. ОП 2025 року передбачає вибір двох майнорів (кожен обсягом 4 кредити, що не суперечить вимогам п. 1.7 згаданого Положення, відповідно до якого обсяг навчальної дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти становить не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин)), які обираються із загальноуніверситетського каталогу (<https://bit.ly/4nvv2Ly>). Також здобувачі обирають один із трьох мейджорів за освітньою програмою, кожен з яких містить 4 дисципліни (обсягом 4 кредити кожна). В ОП 2025 року визначено такі мейджори як Європейське та міжнародне бізнес-право (в рамках цього мейджору викладається Тренінг-курс «Фінансові розслідування: європейський досвід», що передбачає використання бази ORBIS), Бізнес-право на національному рівні та Регіональні та галузеві аспекти правового регулювання бізнесу (що поглиблюють професійні компетентності здобувачів освіти відповідно до фокусу освітньої програми). Дисципліни мейджорів не дублюють одна одну за назвами та за змістом. Обрані здобувачем вищої освіти навчальні дисципліни (блоки, пакети дисциплін) затверджуються деканом факультету (директором навчально-наукового інституту), на якому навчається здобувач вищої освіти, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти (пункт 2.5

Положення). Результати аналізу індивідуальних навчальних планів здобувачів 2024 та 2025 років вступу, наданих на запит ЕГ, свідчать, що останні сформуливали індивідуальні освітні траєкторії за рахунок вибору навчальних дисциплін. Проте обрані здобувачами зазначеними освіти майнори, хоч і знаходяться в загальному каталозі, входять до блоку правничих дисциплін. Процедура вибору дисциплін визначена положенням і включає 6 етапів. Технічно вибір дисциплін здійснюється за допомогою освітнього порталу «Е-університет» (<https://bit.ly/3L7eKxs>). На зустрічі за здобувачами останні продемонстрували ЕГ модуль вибору дисциплін в особистому кабінеті здобувача. Також здобувачі наголосили на відсутності тиску на них щодо вибору конкретних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Підготовка до подальшої професійної діяльності в ЗВО забезпечується, у першу чергу, за рахунок проходження здобувачами освіти практики. Процедури проходження практики в ЗВО визначаються Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ ПП (<https://bit.ly/4oPkOsZ>). Відповідно до п. 1.4 Положення, “залежно від конкретної спеціальності (спеціалізації) практика може бути: навчальна ..., виробнича ...”. Згідно з п. 1.7 Положення, перелік усіх видів практик для кожної спеціальності (спеціалізації), їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються в навчальних планах. ОП та навчальним планом визначено ОК “Практика зі спеціальності” обсягом 20 кредитів (що відповідає мінімальним вимогам, встановленим стандартом вищої освіти). Графіком навчального процесу на 2025/2026 навчальний рік (<https://bit.ly/3L7JpuB>) передбачено проходження практики здобувачами освіти за ОП з 20.10.2025 року по 18.01.2026 року. Навчальні плани 2025 року (наприклад, <https://bit.ly/3L7f67g>, с. 1) визначають проходження практики з 8 по 19 тижнів другого року навчання. Положення також визначає вимоги до баз практики, процедуру проходження і підведення підсумків практики. Робоча програма ОК 12 “Практика зі спеціальності” визначає, що метою проходження практики є поглиблене ознайомлення здобувачів із особливостями функціонування правозастосовних інституцій та формування професійних компетентностей, необхідних для ефективної діяльності юриста-практика. У той же час, робочою програмою прямо не визначено є ОК12 навчальною чи виробничою практикою. Також робоча програма визначає необхідні передумови для проходження практики (обов’язкові ОК професійного спрямування), що формують навички, необхідні для проходження практики. Відповідна послідовність також закріплена у структурно-логічній схемі. Наведене дозволяє дійти висновку про те, що ОП забезпечує формування знань і навичок, необхідних для проходження практики. ЗВО укладено 15 договорів з базами практики, де можливе проходження практики здобувачами освіти зі спеціальності “Право” (<https://bit.ly/3Jcute1>). Водночас, під час зустрічі з адміністративним персоналом було з’ясовано, що здобувачі освіти не зв’язані чинним переліком баз практики і мають змогу ініціювати проходження практики в організаціях, які відповідають вимогам до баз практики. Під час зустрічі з роботодавцями деякі з них підтвердили ЕГ, що здобувачі освіти розпочали проходження практики в їх організаціях. Наказ про проходження практики, наданий на запит ЕГ, визначає бази та строки проходження практики здобувачами. Серед баз практики визначені як юридичні відділи господарських товариств і фермерських господарств, так і суди, адвокати, нотаріуси, банки, органи місцевої влади, правоохоронні органи тощо. Практичній підготовці здобувачів також сприяють робота в Юридичній клініці та практико-орієнтовані методи навчання, наприклад, кейс-методи, рольові та ділові ігри тощо (наприклад, у робочій програмі ОК 9 <https://bit.ly/3Wvj4Je>, с. 17).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

На розвиток соціальних навичок так чи інакше спрямовані кілька ОК за ОП «Бізнес-право». Зокрема, в ОП 2025 року ОК 3 “Професійні стандарти юридичної етики та комунікації” відповідно до матриці програмних компетентностей відповідальний за формування ЗК 8: “Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)”. У той же час, у розділі “Методи навчання” робочої програми за ОК 3 вказівки на сприяння формуванню соціальних навичок відсутні (<https://bit.ly/4odMmIm>). Робоча програма ОК 9 “Сучасні тенденції адміністративного права та адміністративного судочинства” визначає пряму кореляцію між використовуваними методами навчання та soft skills, які вони формують (<https://bit.ly/4ognNLb>, с. 17). Окремі соціальні навички здобувачів освіти також формуються у ході роботи в Юридичній клініці та під час проходження практики. Результати опитування здобувачів освіти показують, що, на їх думку, опанування ними окремих освітніх компонентів супроводжується формуванням соціальних навичок (<https://bit.ly/4ntoJHG>, 96%)

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Процедури співвіднесення аудиторного навантаження із загальним обсягом ОК визначаються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/47y4vtm>). Так, п 5.1 Положення передбачає, що “обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС. Також визначається, що “кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів ступеня магістра, як правило, не повинна перевищувати 33%.” Навчальним планом 2025 року визначено, що аудиторне навантаження становить 684 години, або 25,3% (з них - 334, або 12,4% - лекції, 350 ,

або 13% - практичні заняття). Самостійна робота становить 2016 годин (74,6%). Згідно з навчальним планом 2025 року (<https://bit.ly/4oONrPc>), навантаження здобувача освіти становить 21 кредит у 1 семестрі, 39 у 2 семестрі і 30 у 3 семестрі. Певна розбалансованість навантаження за семестрами зумовлена вивченням у 2 семестрі блоку вибіркового ОК. Для навчального плану 2024 року (<https://bit.ly/3LD1MYf>) відповідні показники становлять 24 (1 семестр), 36 (2 семестр) і 30 (3 семестр) кредитів. У той же час, здобувачі освіти ЗВО загалом задоволені розподілом аудиторної та самостійної роботи за ОП ЗВО (<https://bit.ly/3WwaYjE>).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практична орієнтованість ОП забезпечується у першу чергу за рахунок ОК 12 “Практика зі спеціальності”, яка передбачає стажування в судах, органах юстиції, ДВС, антикорупційних структурах, митних і податкових органах, а також у представництвах національних та транснаціональних компаній, юридичних компаніях, що супроводжують господарську діяльність. Як визначає робоча програма ОК 12, здобувачі освіти під час проходження практики мають ознайомитися з діяльністю кадрової служби, організацією діловодства, брати участь в судових засіданнях, готувати проекти юридичних документів тощо (<https://bit.ly/4oJLWJB>, с.с. 7-8). Практична спрямованість підготовки досягається також за рахунок інших ОК. Наприклад, робоча програма ОК 5 визначає серед практичних методів навчання “аналіз кейсів на основі реальних справ, моделювання ситуацій, розв’язання ситуаційних задач” (<https://bit.ly/4oc8T8t>, с. 14). Натомість, робочі програми за деякими ОК не визначають конкретних практичних методів навчання (наприклад, ОК 8 (<https://bit.ly/4nG5cak>), с. 18). Забезпечити формування практичних навичок здобувачів освіти покликані також заходи, які проводяться на базі кафедри публічного управління, адміністрування та права (<https://bit.ly/4qqJBfc>). Підготовка за дуальною формою навчання за ОП “Бізнес-право” не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об’єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В ЗВО розроблена і діє Стратегія сталого розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/47jLNHi>), метою якої є “визначення напрямів формування Полтавської політехніки як сучасного освітньо-наукового центру підготовки висококваліфікованих фахівців та активного учасника процесу сталого розвитку на регіональному, державному й міжнародному рівнях, що передбачає трансформацію освітнього процесу, впровадження екологічно відповідального управління, інтеграцію цифрових технологій, розширення міжнародної співпраці та соціального партнерства”. ЗВО декларує досягнення через реалізацію ОП «Бізнес-право» ЦСР 4 (якісна освіта). Також окремі ОК з огляду на їх змістове наповнення сприяють досягненню компетентностей щодо таких цілей сталого розвитку: ціль 5 (досягнення гендерної рівності та розширення прав і можливостей усіх жінок і дівчат) ; ціль 10 (скорочення нерівності); цілі 16 (сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях); цілі 17 (зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку) тощо.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів за ОП «Бізнес-право» відповідає вимогам стандарту вищої освіти. ОП логічно структурована за змістом, ОК вивчаються у визначеній послідовності, що дозволяє досягти програмних результатів навчання. У той же час, структурно-логічна схема ОП не містить інформації про підсумкову атестацію. У ході опанування здобувачами освіти ОП передбачається набуття ними загальнокультурних та громадянських компетентностей, соціальних навичок та навичок, необхідних для досягнення цілей сталого розвитку. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Право». Аналіз ОП, навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти дозволяє дійти висновку, що в ЗВО існує можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. Для набуття здобувачами освіти компетентностей, необхідних у подальшій професійній діяльності, ОП передбачено ОК 12 “Практика за спеціальністю”, проте її статус не узгоджений із Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”.

Недоліки

Статус ОК 12 «Практика зі спеціальності» чітко не узгоджений з Положенням про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка”. Робочі програми окремих

ОК не містять інформації про засоби формування соціальних компетенцій та про практичні методи навчання. Структурно-логічна схема ОК в ОП не містить підсумкової атестації. Тим не менш, вказані недоліки не є суттєвими і ЕГ не вважає їх підставою для зниження рівня відповідності за критерієм.

Рекомендації

При оновленні ОП у 2026 році гаранту ОП доповнити структурно-логічну схему ОК в ОП інформацією про підсумкову атестацію та узгодити статус ОК 12 “Практика зі спеціальності” з нормами Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти в НУ ПП. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, при оновленні робочих програм ОК у 2026 році забезпечити їх уніфіковану структуру в розрізі використовуваних методів навчання та потенційного формування через опанування ОК соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

У ході проведення експертного оцінювання ЕГ переконалася, що Правила прийому до Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<https://bit.ly/47eBiVA>) затверджені Вченою радою ЗВО 28 березня 2025 (протокол № 6). Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році і діють до 31 грудня 2025 року. На сайті приймальної комісії ЗВО розміщена інформація про доступні спеціальності, переваги ЗВО, особливості вступу на кожен рівень освіти (<https://vstup-info.nupr.edu.ua/>). Правила прийому до ЗВО не містять дискримінаційних положень і чітко визначають етапи вступної кампанії, строки та порядок подачі заяв на вступ, опис спеціальних умов вступу, вимоги до документів вступника тощо. Також на сайті приймальної комісії розміщена інформація про результати вступних випробувань, критерії оцінювання мотиваційних листів тощо. Сайт приймальної комісії містить контактну інформацію про приймальну комісію, включаючи її адресу, номери телефонів, електронну скриньку, месенджери і електронну форму зворотнього зв'язку. Також ЗВО підтримується додаткова сторінка, присвячена вступній кампанії (<https://bit.ly/47vySRn>). На цьому сайті розміщене Положення про приймальну комісію (<https://bit.ly/47mM8aE>), Положення про апеляційну комісію (<https://bit.ly/3LakFuR>), рейтингові списки рекомендованих, інформація про підготовчі курси тощо.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 року № 673 спеціальність 081 «Право» (D8 “Право” відповідно до Наказу МОН 19.11.2024 № 1625 Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021N^о) належить до тих, для яких запроваджене додаткове регулювання. Правилами прийому визначено, що “для здобуття ступеня магістра за спеціальністю D8 «Право» здійснюється прийом на навчання на основі НРК6 осіб, які здобули освіту зі спеціальностей 081 «Право» або 293 «Міжнародне право», що відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Програма вступних випробувань зі спеціальності «Право» для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти затверджена 31 березня 2025 року і оприлюднена на сайті приймальної комісії ЗВО (<https://bit.ly/3LBmvf1>). Вона змістово відповідає спеціальності D8 «Право». Відповідно до Правил прийому, вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти передбачає успішне складання Єдиного вступного іспиту та Єдиного фахового вступного випробування з права та міжнародного права (<https://bit.ly/43FJLif>, с.с. 35, 99), що відповідає вимогам Додатку 8 до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році “Перелік предметних тестів єдиного вступного фахового випробування для вступу для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, НРК7”. Отже, можна дійти висновку, що Правила прийому на навчання Національного університету “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” враховують особливості ОП «Бізнес-право».

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників

освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LdEacG>) визначає перелік ситуацій, коли можливим є визнання результатів навчання, здобутих здобувачем під час попередніх періодів (розділ 7 Положення). Підставою для визнання результатів навчання є надана студентом академічна довідка, завірена у визначеному порядку, індивідуальний навчальний план (залікова книжка) студента або додаток до диплома про попередню освіту. Правила визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих у рамках академічної мобільності визначає Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти, здобувачами наукового ступеню та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Зокрема, п. 1.11 Положення визначає умови академічної мобільності, серед яких відсутність збільшення строку навчання за основною програмою у результаті мобільності, визначення результатів у кредитах ЄКТС, відповідність мети мобільності освітнім цілям, реалізація мобільності під керівництвом науково-педагогічного працівника тощо. Інформація про можливості міжнародної мобільності оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://international.nupp.edu.ua/>), проте найбільш свіжі повідомлення про грантові можливості датуються липнем 2025 року (<https://bit.ly/4qyrWLZ>). У ході зустрічі з допоміжними структурними підрозділами координаторка з міжнародної діяльності пояснила механізм поширення інформації про можливості міжнародної мобільності серед здобувачів освіти: інформація поширюється через сайт; можлива адресна пропозиція участі в мобільності здобувачам освіти, які мають достатній рівень володіння іноземною мовою і відповідають умовам надання гранту (стипендії) для реалізації мобільності. Залучення здобувачів до програм академічної мобільності здійснюється також за ініціативи кафедри публічного управління, адміністрування та права. На зустрічі з академічним персоналом представники кафедри наголосили на використанні при проектуванні ОП досвіду університетів-партнерів з огляду на можливу перспективу простішого залучення здобувачів освіти до програм академічної мобільності та більш зручного перезарахування результатів такої мобільності. Академічна мобільність реалізується на підставі договору між учасником мобільності та ЗВО (п. 3.12 Положення). Директор інституту, декан факультету визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання Учасника-здобувача вищої освіти в закладі партнері, про що формується розпорядження відповідного інституту, факультету на підставі академічної довідки (п. 4.1. Положення). На момент проведення експертизи за ОП не було випадків визнання результатів навчання і кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, проте правила такого визнання в ЗВО існують і вони є послідовними, доступними для розуміння і чіткими.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів неформального/інформального навчання визначаються Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/3WrCOxr>). Відповідно до п. 5.2.1 Положення, для визнання результатів неформально/інформального навчання “здобувач вищої освіти звертається до декана факультету / директора навчально-наукового інституту із заявою з проханням про проведення оцінювання та визнання результатів неформального та/або інформального навчання. До заяви здобувач додає декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Також на сайті ЗВО присутня сторінка, на якій процедура визнання результатів неформального/інформального навчання описана у спрощеному вигляді (<https://bit.ly/43LQuHp>). Здобувачі освіти за ОП мають досвід визнання результатів опанування відкритого онлайн-курсу (він був зарахований як одна тема з відповідного ОК). Робочі програми ОК за ОП не містять переліку рекомендованих онлайн-курсів чи сертифікатних програм, результати проходження яких могли б бути визнані у рамках опанування ОК чи окремих тем ОК.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Чинні правила прийому до ЗВО відповідають Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році. Також правила прийому за освітньою програмою враховують її особливості - наприклад, вимогу про успішне проходження ЄВІ ат ЄФВВ з права та міжнародного права. Правила щодо визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, є чіткими та послідовними. Правила визнання результатів неформального / інформального навчання ухвалені та діють, є випадки застосування вказаних правил.

Недоліки

У ЗВО одночасно діють два сайти з інформацією про вступ, що частково дублюють, і частково доповнюють інформацію одне одного, що може ускладнювати пошук інформації про вступ для вступників. Інформація про

грантові можливості (можливості академічної мобільності для здобувачів) на сайті ЗВО оновлюється несистематично.

Рекомендації

Розглянути можливість об'єднання сайтів з інформацією про вступ в один або, навпаки, розмістити на сайті <https://vstup-info.nupp.edu.ua/> Положення про приймальну комісію, Положення про апеляційну комісію тощо. Систематично оновлювати інформацію про грантові можливості (програми академічної мобільності) на сайті відділу міжнародної діяльності і кафедри та розглянути можливість інформування здобувачів освіти про такі можливості через додаток eUniversity. Науково-педагогічним працівникам, залученим до реалізації ОП, у ході оновлення робочих програм ОК у 2026 році сформувати перелік рекомендованих онлайн-курсів та інших заходів неформальної / інформальної освіти у розрізі ОК чи всієї ОП, який буде доступний для здобувачів освіти і передбачатиме чіткі наслідки проходження відповідного курсу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес у НУ ПП відповідає вимогам чинного законодавства, зокрема, законам України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (далі – Стандарт) галузі знань 08 Право, за спеціальністю 081 Право. Правовою основою організації освітнього процесу у НУ ПП є Положення про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/437RVzH>). Згідно з Положенням освітній процес в Університеті охоплює навчальні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку та контрольні заходи (згідно з п. 4.2), причому основними видами навчальних занять є лекції, лабораторні, практичні, групові, семінарські, індивідуальні заняття та консультації (згідно з п. 4.3). Форми і методи навчання, які унормовані Положенням про організацію освітнього процесу в НУ ПП сприяють реалізації мети ОП щодо підготовки висококваліфікованих, інноваційно налаштованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну юридичну діяльність у сфері бізнесу з урахуванням національного, європейського та міжнародного контексту. Методи і форми навчання та викладання орієнтовані на формування як загальних, так і фахових компетентностей, а також на досягнення програмних РН, причому їх вибір залежить від цілей, змісту ОК та компетентностей, які він формує. Аналіз РП та спілкування з фокус-групами - НПП та здобувачами, дозволив ЕГ дійти висновку, що застосовувані в ОП методи, засоби та технології навчання ефективно сприяють досягненню визначених РН. Основною платформою для роботи є Moodle, доступ до якої ЕГ отримала на свій запит. Студентоцентрований підхід у навчанні та принцип академічної свободи, за словами здобувачів, реалізується через надання їм права на: вибір форми навчання (при вступі та зміні), навчальних дисциплін та бази виробничої практики, активну участь в освітньому процесі та науково-практичних заходах, вибір тематики наукових досліджень та керівника, а також через врахування їхніх інтересів та пропозицій при формуванні та удосконаленні ОП. За результатами анкетування здобувачі позитивно оцінюють методи навчання і викладання, що використовуються у ЗВО (<https://bit.ly/4qAZA3D>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті Університету у вкладці «Навчальні дисципліни освітньо-професійної програми «Бізнес-право» (магістр)» (<https://bit.ly/3JDoPi7>) розміщені РП 2025, 2024 років. На платформі Moodle частково розміщені РП 2025 року навчальних дисциплін з ОК з якими здобувачі ОП мають можливість ознайомитися, зокрема і щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Зокрема відсутні РП 2025 року з ОК 6, ОК 10. Також НПП на першому занятті з кожної дисципліни доводять інформацію щодо цілей, змісту та програмних РН, порядку та критеріїв оцінювання ЗВО. Під час фокус групи зі здобувачами, було продемонстровано персональний електронний кабінет здобувача у рамках сервісу «е-Університет», де відображається інформація про організацію та провадження освітнього процесу щодо конкретних освітніх компонентів: розклад занять, графік контрольних робіт (оголошення), заліків та екзаменів. Силабуси на платформі Moodle з ОК ОП відсутні. Таким чином, незважаючи на відсутність деяких РП (ОК 6,10) та силабусів на платформі Moodle, поєднання офіційного розміщення матеріалів, усного інформування викладачами та функціоналу електронного кабінету загалом забезпечує учасників освітнього

процесу необхідною інформацією про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Основними формами НДР здобувачів є: 1) підготовка рефератів, есе, доповідей, виконання індивідуальних робіт з елементами наукових досліджень за тематикою відповідної навчальної дисципліни (ОК 1; ОК 4; ОК 5); 2) написання курсових робіт, які містять вирішення актуальних теоретико-прикладних завдань (ОК 11). Додатковим засобом імплементації дослідницького компоненту в освітній процес є запровадження ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень та діяльність науково-практичного студентського гуртка «Правові ініціативи», який функціонує на кафедрі публічного управління, адміністрування та права (<https://bit.ly/47siq4c>). Окремим якісним показником поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є участь здобувачів у науково-практичних заходах, опублікування отриманих результатів у наукових виданнях. На запит ЕГ було надано перелік публікацій здобувачів вищої освіти ОП. Також, ЕГ, звернула увагу, що не по всім ОК ЗВО отримують додаткові бали за наукову діяльність, наприклад, в РП ОК 5 відсутні бали за доповідь для ЗВО ДФН, натомість є для ЗВО ЗФН.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Експертна група дійшла висновку, що вимога щодо регулярного оновлення ОП та її освітніх компонентів, а також відповідності кваліфікації науково-педагогічного персоналу актуальним вимогам часу виконується у повному обсязі. Цей висновок ґрунтується на аналізі наданих матеріалів та їхній оцінці. По-перше, формальна процедура оновлення дотримана: затвердження РП ОП здійснюється щорічно до початку навчального року, як того вимагає п. 3.13. Положення про організацію освітнього процесу. Це підтверджується, зокрема, протоколом № 1 від 28 серпня 2025 року (для РП ОП 2025 року) та протоколом № 17 від 26 квітня 2024 року (для РП ОП 2024 року). По-друге, забезпечена змістовна актуалізація. Результати вивчення НМКД та спілкування з НПП і гарантом ОП засвідчили, що більшість викладачів регулярно вносить до змісту ОК (зокрема, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) останні наукові досягнення та сучасні практики, включно зі своїм власним науковим доробком, а також оперативно реагує на суспільні виклики. Зокрема, у РП з ОК 6 Сучасні тенденції кримінального права та процесу передбачено тему 5 «Військові злочини у контексті сучасних тенденцій кримінального права», в ОК 7 Сучасні тенденції міжнародного публічного права - тему 8 «Сучасні тенденції міжнародного права прав людини та міжнародного гуманітарного права», а також в ОК 8 та ОК 9 інтегровані теми, що відображають особливості судового процесу в умовах воєнного стану. Високий рівень задоволеності здобувачів актуальністю та сучасністю змісту ОК (зафіксований в останньому опитуванні, доступному за посиланням <https://bit.ly/47vobuR>) слугує непрямым, але вагомим доказом ефективності цього процесу. По-третє, відповідна кваліфікація НПП є запорукою якості оновлення. Регулярне навчання та стажування НПП за актуальними напрямками (що підтверджується інформацією на сайті кафедри: <https://nupp.edu.ua/page/kafedra-publichnogo-upravlinnya-administruvannya-ta-prava.html>), постійна участь у профільних, у тому числі міжнародних, наукових заходах та висока публікаційна активність переконливо доводять відповідність кваліфікації персоналу вимогам часу. Ця обставина, своєю чергою, підтверджує змістовність і якість регулярної актуалізації ОП та її освітніх компонентів.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У НУ ПП розроблено власну Стратегію розвитку міжнародної діяльності НУ ПП в умовах правового режиму воєнного стану (<https://bit.ly/4qASvjC>). Бачення міжнародного співробітництва Університету полягає у підтримці процесів євроінтеграції через сприяння функціонуванню Університету як міжнародної інституції та у розвитку персоналу шляхом реалізації навчальних програм для вдосконалення компетентностей, необхідних для міжнародної співпраці. Відповідно, інтернаціоналізація закладу в науково-освітній простір є пріоритетом. Університет налагодив договірну роботу з іноземними ЗВО та є учасником програми Еразмус+ (<https://bit.ly/47eCJ6q>). На запит ЕГ, надано договори про міжнародну співпрацю, у яких можуть брати участь здобувачі ОП. У ЗВО функціонує відділ міжнародних зв'язків, який інформує про програми академічної мобільності для здобувачів (<https://bit.ly/3Wvm3kU>). Положення міжнародної академічної мобільності закріплено у Статуті НУ ПП, Стратегії розвитку НУ ПП, Положенні про організацію освітнього процесу в НУ ПП та Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти, здобувачами наукового ступеню та працівниками НУ ПП права на академічну мобільність (<https://bit.ly/47qSeq5>). Під час демонстрації матеріально-технічної бази Університету, ЕГ, відзначила різноманітність хабів (центрів, спеціалізованих аудиторій тощо) за участю міжнародної грантової підтримки, зокрема, «Зелена кімната», «Мультимедійна мовна лабораторія», комп'ютерні центри, інтерактивний мультимедійний тир, зала судових засідань тощо. Під час зустрічі координаторка з міжнародної діяльності, Павельєва А.К., пояснила, що відділ бере на себе супровід та оформлення документації під час закордонних стажувань НПП, грантів та проєктів, однак введення воєнного стану не дозволяє в повній мірі реалізовувати міжнародну академічну мобільність. Щодо навчально-методичного забезпечення в контексті зауваження, зробленого під час попередньої експертизи ОП Право першого (бакалаврського) РВО щодо відсутності літератури

іноземною мовою, у РП ОП другого (магістерського) РВО - усунуто. Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, Google Scholar та ін. НПП ОП не лише мають публікації в журналах, які індексуються в цих наукометричних базах, але й досвід викладання в зарубіжних ЗВО за програмою Erasmus+. У рамках підвищення освітніх стандартів, Міжнародний тренінговий центр з економічної безпеки та фінансових розслідувань залучив міжнародного експерта КМЕС, Андрія Барана, для проведення занять та семінарів. Цей позитивний досвід включав активне використання міжнародної бази даних Orbis у науковій та освітній діяльності. На фокус-групі роботодавців експерт підтвердив свою готовність до подальшої співпраці ЕГ рекомендує персоналізувати інформування здобувачів, надаючи детальні відомості про можливості міжнародного обміну окремо для кожної спеціальності, щоб стимулювати їхню активну участь у програмах міжнародної академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ встановила відповідність критерію на рівень В за всіма підкритеріями, з недоліками що не є суттєвими. Освітній процес у НУ ПП відповідає вимогам чинного законодавства за спеціальністю 081 Право, ефективно готуючи фахівців у сфері бізнес-права. Використовувані методи навчання та студентоцентризований підхід сприяють досягненню програмних результатів навчання і позитивно оцінюються здобувачами. Інформування учасників процесу щодо цілей та критеріїв оцінювання є забезпеченим завдяки поєднанню розміщення офіційних документів (РП, НП, графіки освітнього процесу) на сайті Університету, усного інструктажу викладачів та функціоналу електронного кабінету здобувача, попри часткову відсутність РП 2025 року та силабусів на Moodle. Поєднання навчання і досліджень реалізується через курсові роботи, науковий гурток та участь здобувачів у публікаціях, хоча й є невизначеність в нарахуванні балів за наукову діяльність. Викладачі систематично оновлюють зміст ОК згідно з науковими досягненнями та практиками, що підтверджується РП. Інтернаціоналізація інтегрована через Стратегію міжнародної діяльності, участь у програмі Erasmus+, доступ до міжнародних баз даних та досвід НПП, незважаючи на обмеження академічної мобільності через воєнний стан.

Недоліки

Положення про організацію освітнього процесу (п.3.12) містить нечітку норму щодо складу НМКД (формулювання «можуть входити»), що призводить до нестандартизованого наповнення та ускладнює ознайомлення здобувачів з робочою програмою та/або силабусом освітньої компоненти, де детально описано методику вивчення дисципліни. Крім того, відсутній централізований механізм нарахування додаткових балів за наукову роботу.

Рекомендації

Департаменту організації навчального процесу, акредитації та ліцензування розробити та внести зміни до Положення про організацію освітнього процесу, або розробити окреме Положення про НМКД, чітко визначивши мінімальний обов'язковий перелік складових НМКД для кожної дисципліни (ОК, ВК) до кінця 2025/2026 навчального року. На думку, ЕГ, цей перелік має включати: робочу програму дисципліни, конспекти лекцій (або опорні схеми/презентації), методичні вказівки до практичних/семінарських/лабораторних робіт, завдання для самостійної роботи, перелік питань для підсумкового контролю та критерії оцінювання. Департаменту забезпечення якості вищої освіти здійснювати контроль над наповненістю платформи Moodle комплексом навчально-методичних матеріалів для дистанційного навчання. Гаранту ОП необхідно до кінця поточного року ініціювати оновлення рубрики «Міжнародна діяльність кафедри» на сайті кафедри публічного управління, адміністрування та права. Це оновлення повинно включати доповнення сторінки повним переліком договорів та закладів-партнерів, де здобувачі ОП мають можливість проходити навчання в межах програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та організація оцінювання ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LBAhyc>), Положенням про семестровий контроль (<https://bit.ly/3LiuGNe>), Положенням про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisia.pdf>), Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://bit.ly/4hztUPL>). В освітньому процесі використовуються такі форми і методи контролю: усне опитування; письмове опитування; тестування; презентація результатів виконаних завдань; оцінювання виконання студентами самостійної роботи; розв'язування практичних ситуацій. В РП дисциплін (<https://bit.ly/48V9s1Y>) відображено три форми контролю: поточний, модульний, підсумковий (диф.залику або екзамен). В РП відсутні питання для підготовки до СК. Згідно Положення про організацію освітнього процесу до складу НМКД можуть входити «матеріали для підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти: питання для підготовки до екзамену (залику, модульного контролю), комплект екзаменаційних білетів (тестів)». ЕГ констатує наявність в Moodle «Питань для підсумкового контролю знань» з ОК. Інформація про форму занять, строки та форми контрольних заходів, терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії для здобувачів ОП перебуває у вільному доступі на сайті Університету у розділі «Розклад» (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>), де розміщено дві вкладки « Особистий кабінет здобувача», «Графік навчального процесу 2025-2026 н.р.». Розклад екзаменів складається директором інституту, погоджується навчальним відділом і не пізніше ніж за два тижні до початку екзаменаційної сесії доводиться до відома науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти. Також в РП є шкала та критерії оцінювання відповіді за результатами опитування ЗВО. Здобувачі підтвердили на фокус-групі, що виставлені викладачами через особистий кабінет в АСУ МКР оцінки за результатами складання контрольних заходів є доступними для студентів у їхніх особистих кабінетах. Підсумкова атестація здійснюється у формі складання ЄДКІ. ЕГ підтверджує, що форми контрольних заходів, відображені в ОП та РП, розміщені на сайті Університету та в Moodle, а відповідний комплекс форм і методів контролю ефективно забезпечує зворотний зв'язок, перевірку обсягу та якості сформованих загальних та спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання. ЕГ констатує, що різні форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти РН для окремого ОК та/або ОП в цілому.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Перші випускники ОП Бізнес-право за спеціальністю 081 «Право» будуть атестовані шляхом складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 08 Право, за спеціальністю 081 Право (наказ МОН № 308 від 20.03.2023). В 2025/2026 н.р. ЄДКІ відбудеться 20 листопада 2025 року в рамках основної сесії. Незважаючи на те, що форма атестації здобувачів вищої освіти, а саме складання ЄДКІ, повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти, ЕГ звертає увагу на відсутність атестації як форми контролю на етапі завершення навчання у структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Проведення контрольних заходів регулюється нормативними документами ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>) та робочими програмами (<https://bit.ly/4nvCRTU>), про що вже йшлося в інших пунктах звіту. Ці документи знаходяться у відкритому доступі на сайті НУ ПП та є доступними для всіх учасників освітнього процесу. За результатами фокус-групи, студенти підтвердили ЕГ, що правила контрольних заходів є зрозумілими, прозорими та добре відомі їм. Вони також засвідчили об'єктивність оцінювання з усіх навчальних дисциплін, про що свідчить і опитування ЗВО (<https://bit.ly/3WrMubc>). Процедура оскарження результатів семестрового контролю чітко регламентована п. 4.10. Положення про семестровий контроль (<https://bit.ly/4ojptDF>). До складу апеляційної комісії включиться представник студентського самоврядування. Результати апеляції здобувачеві вищої освіти оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи (обговорення відповідей). Офіційних оскаржень результатів контрольних заходів на ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регламентуються низкою документів, зокрема: Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://bit.ly/3LeY47K>),

Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://bit.ly/47e1X4Q>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://bit.ly/4hxFC5E>). Щоб запобігти проявам академічної недоброчесності, ЗВО використовує ліцензоване програмне забезпечення «StrikePlagiarism» (Договір надання послуг з Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат», від 20 березня 2025 року). На офіційному вебсайті ЗВО розміщено інформацію про популяризацію академічної доброчесності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>) та План заходів з розвитку академічної доброчесності та етики в університеті на 2025 рік (<https://bit.ly/4hAxkKd>). Під час зустрічі з керівництвом Університету, НПП, здобувачами та представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що робота у напрямку дотримання принципів академічної доброчесності провадиться шляхом організації превентивних заходів. На фокус-групі зі студентами, здобувачі продемонстрували знання з видів академічної недоброчесності, натомість не змогли розкрити механізм звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності. На запит ЕГ представник зазначеної комісії, Максютя Н.С., надала наказ про склад комісії та витяг з протоколу засідання комісії від 20 червня 2025 року № 2. Порушень принципів академічної доброчесності на ОП за час її функціонування зафіксовано не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу якості викладання та навчальної діяльності за ОП, ЕГ дійшла висновку, що освітня діяльність за даною ОП загалом відповідає визначеному критерію: повністю за пп. 5.1, 5.3 та частково за пп. 5.2 та 5.4 (з несуттєвими недоліками). Чіткими та зрозумілими є форми контрольних заходів та критерії оцінювання ЗВО, що дає можливість досягти РН як за кожним ОК, так і за ОП в цілому. Ці форми та критерії оприлюднюються заздалегідь у публічному доступі, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП усі учасники освітнього процесу. Атестація ЗВО здійснюється у формі ЄДКІ, що повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». В НУ ПП визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, систематично на різних рівнях проводяться заходи з її популяризації та імплементації у культуру якості, а також використовуються технологічні рішення як інструменти протидії порушенням.

Недоліки

Відсутність відображення атестації як форми контролю у структурно-логічній схемі. Здобувачі не володіють інформацією про механізм (порядок) звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Рекомендації

1) Гаранту ОП рекомендується при підготовці нової редакції освітньо-професійної програми на 2026 рік забезпечити внесення змін до структурно-логічної схеми ОП, обов'язково відобразивши в ній атестацію (ЄДКІ) як необхідну форму контролю, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. 2) Гаранту ОП до кінця поточного року (2025) необхідно провести роз'яснювальну роботу для здобувачів ОП щодо механізму (порядку) звернення до Комісії з питань етики та академічної доброчесності із залученням представника (ів) Комісії з питань етики та академічної доброчесності, зокрема Левченко В.Г. - представника студентського парламенту.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує, що НПП, залучені до реалізації ОП, повністю спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують, з огляду на їхню високу кваліфікацію, професійний досвід та повну відповідність законодавчим вимогам. Кадрове забезпечення представлене висококваліфікованим колективом з 9 викладачів, кожен з яких має науковий ступінь: 4 доктори наук та 5 кандидатів наук. Зокрема, 2 викладачі мають ступінь доктора юридичних наук, а 4 – кандидата юридичних наук. Усі НПП активно займаються науковою діяльністю, а тематика освітніх

компонентів тісно корелюється зі сферами їхніх наукових інтересів, що підтверджено відповідними публікаціями. Наукові публікації викладачів, у тому числі ті, що індексуються у міжнародних наукометричних базах (зокрема, Scopus/Web of Science), свідчать про базування викладання на актуальних наукових дослідженнях. Спроможність забезпечити якість викладання підкріплена значним практичним досвідом науково-педагогічного персоналу. Зокрема, викладачі Замахін А.Л., Ермак О.О. та Черненко О.М. мають багаторічний стаж роботи в правоохоронних органах. Крім того, практичний аспект посилюється досвідом адвокатської діяльності (Глібко С.В.) та досвідом роботи у сфері вторинної правової допомоги (Лахижа М.І.). Це є прямим доказом виконання альтернативної вимоги щодо професійного досвіду та гарантує, що зміст ОК базується на реальному правозастосуванні. НПП виконують вимогу щодо наявності не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (п. 38 Ліцензійних умов) та регулярним підвищенням кваліфікації (стажуванням у вітчизняних та зарубіжних установах), участю в наукових заходах. Щодо науково-педагогічного стажу, усі НПП, які забезпечують викладання на ОП, мають стаж понад 5 років, за винятком НПП Оксія В.Ю. та Замахіна А.А. (стаж яких становить 3 роки). Ці винятки не впливають на загальну спроможність колективу і застосовуються згідно з положеннями п. 38 Ліцензійних умов. За результатами спілкування ЕГ у фокус-групах зі здобувачами та роботодавцями було підтверджено високий рівень компетентності викладачів та загальна задоволеність здобувачів рівнем викладання освітніх компонентів. Таким чином, кваліфікація, дослідницька активність та практичний досвід НПП, які забезпечують ОП, є належними та достатніми для якісної реалізації всіх освітніх компонентів програми.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору НПП регламентується Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ ПП (<https://bit.ly/48UnwbW>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у рубриці «Конкурс на заміщення посади» (<https://nupp.edu.ua/page/ogoloshennya.html>). Розділ 2 Положення чітко регламентує умови проведення конкурсного відбору, у тому числі й вимоги, які висуваються до кандидата. Процедури конкурсного добору НПП є прозорими, недискримінаційними та забезпечують належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОП. Кандидатури претендентів на заміщення посад обговорюються на кафедрі у їх присутності. Висновок кафедри передається на розгляд Вченої ради інституту, а також повідомляється претенденту. Остаточне рішення щодо обрання на посаду приймається Вченою радою університету шляхом таємного голосування. НПП, які брали участь у фокус-групі, підтвердили, що процедура обрання на посади є прозорою.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Під час зустрічі експертної групи (ЕГ) з представниками роботодавців було підтверджено активне залучення останніх до здійснення освітнього процесу та організації практик. Представники роботодавців систематично беруть участь у різноманітних освітніх заходах: проводять гостьові лекції, долучаються до роботи круглих столів, а також є учасниками міжнародних науково-практичних інтернет-конференцій, де обговорюються актуальні питання освітньої галузі (<https://bit.ly/4nyUxI>). Роботодавці залучаються до обговорення ОП та надають рекомендації щодо наповнення як самих ОП, так і їх освітніх компонентів (<https://bit.ly/3WwemuS>). Співпраця із роботодавцями в межах ОП формалізована договірними відносинами; ЗВО має відповідні угоди, договори та меморандуми про співпрацю (<https://bit.ly/4of2Y2r>). Під час фокус-групи з роботодавцями було підтверджено високий рівень підготовки здобувачів ЗВО та готовність роботодавців до подальшої співпраці, зокрема повідомлено про створення найближчим часом адвокатського хаба. Важливо, що науково-педагогічні працівники, які викладають на ОП, також мають значний практичний досвід: Ермак О.О. працював та працює на різних посадах у структурі внутрішньої безпеки Національної поліції України; Замахін А.Л. та Черненко О.М. мають досвід роботи в правоохоронних органах та поліції; Лахижа М.І. працював на посаді заступника директора регіонального центру вторинної правової допомоги в Полтавській області. Займається адвокатською діяльністю – Глібко С.В.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Університет сприяє професійному розвитку викладачів, зокрема через програми підвищення кваліфікації та стажування. Порядок, обсяг, види, форми, періодичність та умови стажування науково-педагогічних працівників НУ ПП регулюються «Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://bit.ly/4ntNDKo>) та реалізуються відповідно до перспективного (на 5 років) і річного планів підвищення кваліфікації, які складає завідувач кафедри. На сайті університету в розділі «Освітня діяльність» (<https://nupp.edu.ua/page/osvita.html>) є вкладка "Підвищення кваліфікації", де можна знайти контактну особу та інформацію з цього питання. ЕГ з'ясувала, що НПП щорічно беруть участь у тренінгах та вебінарах з професійної тематики. Це необхідно для їхнього особистісного та професійного розвитку, а також для забезпечення відповідності їхніх знань освітнім компонентам, які вони викладають. Для професійного розвитку НПП також

мають доступ до ресурсів університетської бібліотеки, а також до наукометричних баз даних Web of Science (WoS) та Scopus. Згідно з відомостями СО, НПП проходять курси підвищення рівня педагогічної майстерності в межах таких проєктів, як: «Школа гаранта» (<https://tinyurl.com/36kbb6sp>), «Mr. Leader» (<https://surli.cc/gdrxqy>). На фокус-групах з адміністративним персоналом та представниками підрозділів було підтверджено, що в університеті існують різні види стимулювання НПП: преміювання (матеріальне) та нагородження грамотами та подяками, нагрудними знаками, наприклад, «Заслужений працівник університету». Показники для преміювання НПП визначені у Положенні про преміювання та встановлення надбавок і доплат (<https://bit.ly/47N37Et>). Керівництвом університету та самими НПП підтверджено факт матеріального преміювання викладачів. На запит ЕГ були надані копії наказів, що підтверджують оплату з бюджетних коштів відряджень НПП для участі у конференціях та міжнародному стажуванні. Встановлено, що в Університеті діє Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників (НПП), кафедр, факультетів та інститутів. Це Положення, передбачене частиною 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», є інструментом забезпечення якості освіти. Рейтинг НПП оприлюднений на сайті Університету (<https://bit.ly/47PVEw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Кадрове забезпечення ОП повністю відповідає її цілям, оскільки висока академічна та професійна кваліфікація НПП гарантує досягнення програмних результатів. Для забезпечення якості та практичної орієнтації до викладання залучаються провідні фахівці-практики, а роботодавці беруть активну участь у формуванні та оновленні освітньої програми. НПП щорічно підвищують кваліфікацію, беручи участь у тренінгах, вебінарах, а також проходячи курси педагогічної майстерності у спеціалізованих проєктах. В Університеті діє Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, що є інструментом забезпечення якості освіти, і результати якого оприлюднюються. Прозорість роботи з кадрами забезпечується завдяки чіткій процедурі конкурсного добору та прозорій системі матеріального заохочення. Існування видів стимулювання, таких як преміювання, грамоти та подяки, підтверджено, а показники преміювання визначені відповідним Положенням.

Недоліки

Відсутні.

Рекомендації

Оцінюючи критерій 6, ЕГ дійшла висновку, що вся робота здійснюється в межах правового поля та регламентуючих документів ЗВО. Необхідність у коригуючих заходах відсутня.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що реалізація ОП «Бізнес-право» забезпечується сучасною навчально-методичною, матеріально-технічною та інформаційною базою. ОП реалізує кафедра публічного управління, адміністрування та права Навчально-наукового інституту фінансів, економіки, управління та права. Навчально-методичне забезпечення включає презентації, кейсові завдання, тести, методичні рекомендації, перелік джерел і нормативно-правові матеріали. В освітньому процесі передбачено використання сучасного програмного забезпечення та інформаційних систем, зокрема правової бази ЛІГА:ЗАКОН і аналітичної бази ORBIS, що забезпечують формування професійних компетентностей у сфері бізнес-права та корпоративного аналізу. Матеріально-технічна база охоплює комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії, стабільне Wi-Fi-покриття, сервіси Microsoft Teams і Moodle, а також спеціалізовані приміщення: Залу судових засідань, Юридичну клініку та «Зелену кімнату» для проведення навчальних тренінгів, переговорів і симуляцій судових процесів. Ці та інші аудиторії, у яких реалізується ОП, обладнані сучасними комп'ютерами, мультимедійними системами, відеофіксацією та

необхідним меблевим оснащенням. Бібліотека ЗВО має електронний каталог, фонд друкованих і цифрових ресурсів з права, економіки, управління та суміжних галузей знань, а також доступ до наукометричних баз і правових видань. ЗВО системно оновлює програмне забезпечення, поповнює бібліотечний фонд і модернізує навчальні приміщення. Наявні навчально-методичні, матеріальні та інформаційні ресурси повністю забезпечують реалізацію ОП «Бізнес-право» та досягнення її мети і програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчання за ОП у ЗВО здійснюється в очній формі, що забезпечує постійний доступ здобувачів і викладачів до навчальної, наукової та інформаційної інфраструктури. У навчальних корпусах функціонують комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії та стабільне Wi-Fi-покриття. Здобувачі мають відкритий доступ до бібліотеки, навчальних приміщень і спеціалізованих аудиторій – Зали судових засідань, Юридичної клініки та «Зеленої кімнати». Електронне освітнє середовище ЗВО охоплює Moodle, Microsoft Teams та корпоративну пошту. Кожен здобувач має персональний акаунт для цілодобового доступу до навчальних матеріалів, тестів і результатів оцінювання. Викладачі і ЗВО користуються централізованим безкоштовним доступом до правової системи ЛІГА:ЗАКОН і аналітичної бази ORBIS, що застосовуються у навчальній і науковій діяльності. Бібліотека забезпечує відкритий доступ до електронних і друкованих ресурсів, баз Scopus, Web of Science та внутрішнього репозитарію. Технічна підтримка здійснюється IT-відділом, який відповідає за стабільність роботи електронних сервісів і обслуговування навчальної техніки. Доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів є повним і безперешкодним, що створює належні умови для реалізації ОП «Бізнес-право» та досягнення її програмних результатів навчання.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО, у межах якого реалізується ОП, забезпечує комфортні й безпечні умови для здобувачів вищої освіти. Навчання здійснюється в очній формі у корпусах, що відповідають технічним та санітарним вимогам. Експертна група під час візиту підтвердила наявність системи оповіщення про повітряну тривогу, укриттів, пункту незламності, резервних джерел живлення та супутникового зв'язку Starlink, які забезпечують безперервність освітнього процесу в умовах небезпеки. Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: гуртожитки розташовані в межах пішої доступності до навчальних корпусів, функціонують їдальні та буфети, що забезпечують здобувачів гарячим харчуванням. На момент проведення експертизи ЗВО реалізує проект реконструкції гуртожитків за грантом Європейського інвестиційного банку, що передбачає модернізацію побутових умов і підвищення енергоефективності. Для забезпечення психологічного комфорту функціонує психологічна служба, що надає індивідуальні консультації здобувачам і працівникам. Інформація про неї розміщена на сайті ЗВО, працює електронна скринька довіри. Здобувачі під час зустрічі підтвердили доступність психологічної підтримки та позитивну комунікацію з адміністрацією. ЗВО підтримує участь студентів у культурних і спортивних заходах, діє Центр культури та студентської творчості, проводяться наукові й соціальні ініціативи студентського самоврядування. В освітньому середовищі дотримано принципів академічної доброчесності, рівності можливостей та недискримінації. Крім того, у ЗВО функціонує навчальна лабораторія «Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку», де діти співробітників, здобувачів і внутрішньо переміщених осіб перебувають під наглядом педагогів і вихователів. Забезпечено гаряче харчування, а під час повітряної тривоги вихователі разом із дітьми спускаються до укриття. Така практика створює додаткові умови безпеки й соціального комфорту для батьків - учасників освітнього процесу, сприяючи стабільності освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЗВО, що реалізує ОП «Бізнес-право», діє система освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Освітня підтримка забезпечується через Moodle (навчальні матеріали, контроль), індивідуальні консультації викладачів і доступні графіки комунікації; інформація про організацію навчання, плани та оголошення розміщена на офіційному сайті й у застосунку «Е-університет» (розклад, результати контролю, індивідуальний план). Організаційну та консультативну підтримку надають кафедра, адміністрація інституту та куратори академічних груп; звернення здобувачів також приймають представники студентського самоврядування. Наявність і роль кураторів у комунікації зі здобувачами підтверджено під час зустрічей. ЗВО забезпечує підтримку участі здобувачів у програмах академічної мобільності, включно з Erasmus+, із подальшим визнанням результатів. Здобувачі можуть обирати програми мобільності, стажування, літні школи. На зустрічах описано канал інформування про мобільність: завідувач кафедри або відповідальна особа з міжнародної діяльності доводить інформацію до кураторів груп, які передають її здобувачам; також інформую керівництво ЗВО. Наведено приклади участі здобувачів інших ОП в мобільності (у т.ч. Румунія, Університет Альба) та підтверджено перезареєстрування дисциплін за результатами мобільності. ОП «Бізнес-право», через недовгий період існування програми, мобільності

ще не здійснювалося, планується проведення заходів з академічної мобільності та участі здобувачів у програмах обміну. Соціальна й психологічна підтримка забезпечується Психологічною службою (індивідуальні консультації; скринька довіри у фізичному та електронному форматах); про служби й механізми звернення поінформовано на сайті ЗВО та підтверджено під час зустрічей. Окрема категорія, якій забезпечується підтримка - здобувачі освіти, що є внутрішньо переміщеними особами. Їм надається консультативна, інформаційна та психологічна підтримка у межах ОП та ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО, що реалізує ОП «Бізнес-право», забезпечує доступність освітнього середовища відповідно до вимог інклюзивності. У ЗВО діє Порядок підтримки осіб з обмеженими фізичними можливостями, який визначає механізми надання освітніх і соціально-побутових послуг. Для маломобільних груп обладнано пандуси, підйомники, кнопки виклику охорони, тактильні доріжки (написи шрифтом Брайля), поручні, адаптовані входи до корпусів і гуртожитків, а також санітарні приміщення у корпусах А, Ф, спортивному комплексі, студентському хабі та в укрітті корпусу А. У чотирьох кімнатах гуртожитку, розрахованих на 12 осіб із особливими освітніми потребами, створено належні умови для проживання та навчання. Інфраструктура відповідає вимогам щодо доступності будівель, що підтверджено ЕГ під час візиту. Психологічна служба ЗВО забезпечує індивідуальний супровід і консультування осіб з особливими потребами, підтримує їх адаптацію до навчання. Також у діяльність із підтримки залучені Волонтерський центр, Гендерний центр і Центр ветеранського розвитку, які проводять інклюзивні заходи та надають організаційну допомогу. Станом на час акредитаційної експертизи здобувачів із особливими освітніми потребами за ОП «Бізнес-право» не зараховано, однак наявна інфраструктура та нормативна база забезпечують готовність ЗВО до повноцінного інклюзивного навчання. Також підтверджено навчання здобувачів із особливими освітніми потребами за іншими ОП у ЗВО.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У звіті самооцінювання зазначено, що у ЗВО діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, діяльність якої регламентується «Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій» (<https://tinyurl.com/mr3cyd99>). Комісія займається розглядом звернень щодо випадків цькування, дискримінації, сексуальних домагань і конфліктів між учасниками освітнього процесу, забезпечуючи дотримання принципів рівності, поваги та безпеки. Усі учасники освітнього процесу можуть звернутися як через електронну скриньку conflict@nupr.edu.ua, так і через фізичну скриньку у холі головного корпусу. Крім того, у ЗВО функціонує Гендерний центр, створений за участі Служби судової охорони Полтавської області та Української асоціації представниць правоохоронних органів. Центр сприяє подоланню гендерних стереотипів, формуванню інклюзивного освітнього простору та захисту прав здобувачів незалежно від статі чи соціального статусу. Також діє Антикорупційна програма ЗВО, а контроль за її реалізацією здійснює уповноважений з антикорупційної діяльності Дмитро Павлукін, який проводить інформаційно-просвітницькі заходи для здобувачів і працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО підтримує високий рівень мат.-тех., навч.-метод. та інфор. забезпечення для реалізації ОП. Освітній процес здійснюється очно із застосуванням сучасних цифрових технологій, зокрема через власний застосунок «Е-Університет», який надає електронний доступ здобувачам і викладачам до розкладу, вибіркового дисциплін, результатів навчання, індивідуальних планів і комунікацій. Ця система підвищує прозорість навчання, дозволяє здійснювати моніторинг успішності й планування освітньої траєкторії. Матеріально-технічна база ЗВО відповідає сучасним вимогам. Навчальні приміщення обладнані мультимедійними системами, інтерактивними панелями, комп'ютерними класами з доступом до баз даних ЛІГА:ЗАКОН та ORBIS. Значна частина аудиторій та корпусів оновлена за кошти ЗВО та грантові ресурси. ЕГ під час огляду мат.-тех. бази продемонстровано процес реконструкції гуртожитків за підтримки Європейського інвестиційного банку, що забезпечує сучасні умови проживання здобувачів, безпечність, сучасність та доступність гуртожитків для осіб з особливими освітніми потребами. Освітнє середовище є безпечним і комфортним. Корпуси ЗВО обладнані укрітнями, системами пожежної безпеки, а у структурі функціонує Студентський хаб – простір для комунікацій, культурних подій і неформального навчання, який виконує також роль Пункту незламності під час блекаутів. Для здобувачів створено умови харчування в їдальнях, а проживання організовано поруч із навчальними корпусами. ЗВО реалізує послідовну політику інклюзивності: створено пандуси, підйомники, тактильні елементи, адаптовані санітарні приміщення, а в гуртожитку – чотири кімнати для 12 осіб із особливими освітніми потребами. Психологічна служба здійснює індивідуальний супровід таких здобувачів, забезпечуючи їхню адаптацію до навчання. Особливу роль у соціальній підтримці виконує Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку, де діти працівників і здобувачів перебувають під наглядом вихователів, отримують гаряче харчування та під час тривоги перебувають у безпечному

укритті. Цей центр є прикладом соціально орієнтованої практики, яка дозволяє поєднувати навчання й роботу з виконанням сімейних обов'язків. Важливим елементом забезпечення психологічного комфорту є діяльність Гендерного центру, що проводить системні заходи з питань рівних можливостей, попередження дискримінації та підтримки інклюзивного освітнього простору. Крім того, у ЗВО функціонує Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка розглядає випадки цькування, упередженості чи порушення етичних норм, а також діє Антикорупційна програма під координацією уповноваженого з антикорупційної діяльності. ЗВО демонструє системність і сталість розвитку матеріальних, інформаційних і соціальних ресурсів, а окремі практики – функціонування Центру освіти та піклування, цифровізація через застосунок «Е-Університет», модернізація інфраструктури за грантові кошти та діяльність Гендерного центру – є зразковими для поширення у вищій освіті України.

Недоліки

Не виявлено.

Рекомендації

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У ЗВО процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Бізнес-право» регулюються низкою внутрішніх документів, серед яких «Положення про освітні програми», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу» та «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти». Усі ці документи оприлюднені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Розробка та затвердження ОП є багатоетапним процесом, що розпочався у грудні 2023 року і включає ініціювання та розробку проекту робочою групою, обговорення на кафедрі, обов'язкове громадське обговорення, схвалення навчально-методичною комісією інституту, рекомендацію Вченої ради інституту та остаточне затвердження Вченою радою університету. Гарант ОП погоджує навчальне навантаження та робочі програми. Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється систематично, з урахуванням сучасних вимог юридичної практики, змін нормативно-правових актів та потреб ринку праці. За результатами останнього перегляду (редакція 2025 року), до ОП були внесені суттєві зміни, які відображають активну співпрацю зі стейкхолдерами. Наприклад, було розширено вибірккову частину до трьох мейджорів, а також включено нові освітні компоненти, як-от "Правове забезпечення енергетичного бізнесу", що було запропоновано генеральним директором ТОВ «Везерфорд Україна», та "Інвестиційне право та право ринків капіталу" за пропозицією Голови Господарського суду Полтавської області. Крім того, на пропозицію здобувача Рульова Р. було введено ОК "Правове регулювання аграрного бізнесу та забезпечення продовольчої безпеки". Здобувачі вищої освіти беруть участь у процесі перегляду ОП, надаючи пропозиції шляхом спілкування з гарантом ОП та через результати опитувань. Наприклад, за пропозицією здобувача Мирошніченка І. до ОП було введено ОК "Правові інструменти позасудового вирішення спорів". Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу та усунення недоліків, виявлених внутрішнім аудитом, зокрема, щодо розміщення посилань на відкриті освітні онлайн платформи та додавання іноземної літератури до робочих програм. Досвід попередньої акредитації бакалаврської ОП "Право" також був врахований, що призвело до посилення роботи над визначенням профільної спрямованості вибірккових дисциплін та відображенням детальних критеріїв оцінювання у робочих програмах. У ЗВО функціонує "Школа гаранта", яка підтримує культуру якості освіти та постійну взаємодію між учасниками освітнього процесу.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ зазначає, що ЗВО забезпечує активне залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Пропозиції, отримані безпосередньо від здобувачів вищої освіти, є вагомим чинником при оновленні змісту ОП та беруться до уваги при щорічному перегляді. Конкретні факти підтверджують, що пропозиції студентської спільноти знаходять відображення у структурі ОП редакції 2025 року. Наприклад, за пропозицією здобувача Рульова Р. до вибіркової частини було введено освітній компонент (ОК) "Правове регулювання аграрного бізнесу та забезпечення продовольчої безпеки" (ОК 3М4). Також, за пропозицією здобувача Мирошніченка І. до ОП включено ОК "Правові інструменти позасудового вирішення спорів". Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості відбувається також через регулярні опитування. ЗВО проводить щосеместрові опитування здобувачів вищої освіти, спрямовані на оцінку їхньої задоволеності якістю ОП, освітньою складовою та навчальним навантаженням, а їхні результати систематично обговорюються на засіданнях кафедри. Органи студентського самоврядування безпосередньо залучені до процедур забезпечення якості. Конкретним прикладом участі є те, що представники студентського самоврядування є членами Вченої ради університету та Вченої ради інституту, де вони беруть участь у обговоренні та долучаються до затвердження ОП та навчальних планів. Вони також сприяють організації та проведенню опитувань студентів та випускників щодо якості освіти. Таким чином, ЗВО використовує механізми партнерства зі здобувачами вищої освіти та їхніми представниками для постійного поліпшення якості ОП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує активне залучення роботодавців та їхніх об'єднань до періодичного перегляду ОП «Бізнес-право» та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Співпраця відбувається безпосередньо та через рецензування ОП, громадські обговорення, а також розширені засідання робочих груп. Роботодавці надають рекомендації щодо змісту та структури ОП на системній основі. Наприклад, до рецензування ОП 2024 року долучилися заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань прав людини Р. Горбенко, Голова Ради адвокатів Полтавської області В. Скукіс, В.о. начальника Головного управління ДПС у Полтавській області А. Рябкова та Директор ТОВ «ТД ПСМ-ПРОФІЛЬ» А. Хухра. Роботодавці підтвердили ЕГ свою зацікавленість у співпраці та залученні до перегляду ОП, оскільки це гарантує якісну підготовку фахівців, які потрібні їхнім установам. Пропозиції роботодавців, отримані під час громадського обговорення та рецензування, були враховані у редакції ОП 2025 року. Серед конкретних прикладів імплементованих пропозицій: введено освітній компонент (ОК) "Інвестиційне право та право ринків капіталу" за пропозицією Голови Господарського суду Полтавської області С. Білоусова. Введено ОК "Правове забезпечення енергетичного бізнесу" (ОК 3М2) за пропозицією генерального директора ТОВ «Везерфорд Україна» О. Тертиченка. Доповнено зміст ОК, пов'язаними з вирішенням трудових конфліктів у бізнес-середовищі, соціальним діалогом та примирними процедурами, за пропозицією керівниці Національної служби посередництва та примирення у Полтавській області О. Атаманюк. Врахування необхідності підготовки фахівців, компетентних у договірних роботах і податковому праві, що було відображено у змісті відповідних ОК, відбулося після звернення директора ТОВ «ТД ПСМ-Профіль» А. Хухри. Роботодавці також залучаються до реалізації освітнього процесу через проведення гостьових занять, тренінгів та майстер-класів. Вони беруть участь у науково-практичних конференціях і круглих столах, які проводяться кафедрою, де надають рекомендації щодо змісту дисциплін та вимог до кваліфікованих кадрів. Наприклад, представники БЕБ, НПУ, ДБР, СБУ, АРМА та ДСФМ беруть участь у заходах ЗВО. Представник територіального управління Бюро економічної безпеки зазначив, що вони проводили тренінги із залученням міжнародних партнерів щодо економічної розвідки, збору інформації та криптовалют. Керівник апарату Господарського суду Полтавської області під час зустрічі з ЕГ повідомила, що співпраця з ЗВО триває вже понад 15 років, а судді та апарат беруть здобувачів на практику. Представники ГУ ДПС Полтавської області підтвердила, що їхня співпраця проявляється у проведенні лекцій, організації практики та слуханні студентами судових засідань. ЗВО має договори про співпрацю з ГУНП у Полтавській області, яка зацікавлена в якісній підготовці юристів, зокрема для кадрової роботи та адміністративного процесу.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Наразі практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП "Бізнес-право" відсутня, оскільки акредитація цієї ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Перший випуск магістрів за цією ОП очікується у січні 2026 року. Незважаючи на відсутність випуску за цією конкретною ОП, у ЗВО функціонує загальна система збору інформації про працевлаштування випускників. Налагодження контактів з випускниками ЗВО відбувається також через ГО «Спілка випускників» та гарантів ОП. З метою сприяння працевлаштуванню ЗВО підписав Меморандум про співпрацю з Обласним центром зайнятості. Моніторинг ринку праці, потреби регіону у фахівцях та наявні вакансії здійснюється ЗВО в рамках цієї співпраці. ОП вже орієнтована на кар'єрні потреби: випускники матимуть компетентності, що дозволяють претендувати на керівні або управлінські посади в БЕБ, НАБУ, ГУНП, на підприємствах, в установах та організаціях різних форм власності, а також у міжнародних проєктах. У найближчій перспективі ЗВО планує продовження практики тісної співпраці з усіма категоріями стейкхолдерів. Залучення роботодавців до реалізації ОП (наприклад, через практику) вже забезпечує актуальність та практичну спрямованість підготовки. Так, випускники зможуть працевлаштуватися у БЕБ, НАБУ та ГУ Національної поліції у Полтавській області, завдяки, зокрема, навчанню у Міжнародному тренінговому центрі з економічної безпеки та фінансових розслідувань, де проводяться заняття з використанням міжнародної бази даних Orbis.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЗВО використовує свою внутрішню систему забезпечення якості освіти для системного та вчасного реагування на результати моніторингу ОП «Бізнес-право» та освітньої діяльності, отримані, зокрема, через опитування заінтересованих сторін. Система забезпечення якості діяльності ЗВО та освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Проводяться щосеместрові опитування учасників освітнього процесу та роботодавців, а їхні результати обговорюються на засіданнях кафедри та аналізуються викладачами для поліпшення якості навчання за навчальними дисциплінами. За результатами опитування встановлено високий рівень задоволеності здобувачів навчанням на ОП. Також щосеместрово обговорюються результати моніторингу якості навчання здобувачів, відомості успішності. ОП систематично переглядається гарантом, робочою групою та стейкхолдерами, а також проводиться моніторинг рівня професійної активності НПП. За результатами внутрішнього моніторингу якості освіти були застосовані заходи усунення недоліків. Зокрема, на дистанційних курсах навчальних дисциплін розміщено посилання на відкриті освітні онлайн платформи, такі як Prometheus та Дія. Освіта, задля забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на визнання програмних результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Також було забезпечено підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК, які вони викладають; наприклад, Замахін А.Л. пройшов курс "Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic" у Міжнародному економічному інституті у вересні 2025 року. Крім того, до робочих програм навчальних дисциплін додано іноземну літературу для вивчення. Викладачі активно вдосконалюють зміст ОК, орієнтуючись на сучасні тенденції, потреби ринку праці та суспільства. Функціонування Школи гаранта дозволяє обмінюватися досвідом та кращими практиками, сприяючи вчасному реагуванню на виявлені недоліки та моніторингу ОП. Обговорення питань забезпечення якості освіти відбувається на систематичних засіданнях Школи гаранта. Таким чином, наявна внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗВО забезпечує постійний моніторинг та оперативне внесення змін до ОП і освітньої діяльності, що підтверджується конкретними прикладами реагування на результати внутрішнього аудиту та зворотного зв'язку.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ОП «Бізнес- право» акредитується вперше. Попри це, ЗВО демонструє, що результати зовнішнього забезпечення якості, отримані під час попередньої акредитації бакалаврської ОП «Право» (081 Право), були комплексно враховані при розробленні та періодичному перегляді магістерської ОП «Бізнес-право». ЕГ, що проводила акредитацію бакалаврської програми висловила низку зауважень, які стосувалися прозорості оприлюднення пропозицій стейкхолдерів, структури вибірових компонентів, використання іноземної літератури та підвищення кваліфікації НПП. Зокрема, ЕГ рекомендувала оприлюднювати інформацію про врахування пропозицій заінтересованих осіб після громадського обговорення, а також конкретно зазначати, які саме пропозиції було імplementовано. При перегляді магістерської ОП ця рекомендація була врахована, що підтверджується детальним описом імplementованих пропозицій роботодавців, таких як введення ОК «Інвестиційне право та право ринків капіталу» на підставі пропозиції Голови Господарського суду Полтавської області. Також, ключовим зауваженням бакалаврського рівня була необґрунтованість побудови вибірових компонентів ОП за блоковим принципом, що обмежувало право здобувача на вибір індивідуальної освітньої траєкторії. У новій редакції магістерської ОП цю проблему було усунено шляхом розширення кількості вибірових блоків (мейджорів) до трьох, що надає здобувачам більш реальний вибір освітніх компонентів. Крім того, відсутність іноземної рекомендованої літератури в окремих силабусах ОК міжнародно-правового блоку була визнана недоліком бакалаврської програми. Натомість, ЗВО здійснив коригувальні заходи, забезпечивши додавання іноземної літератури до робочих програм магістерської ОП, що є прямим виконанням рекомендації. Щодо рекомендації про підвищення академічної та професійної кваліфікації НПП, то внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечила вчасне реагування: було вжито заходів щодо підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК, які вони викладають, наприклад, Замахін А.Л. пройшов курс "Scientific perspectives and innovations in education: experience of the Czech Republic" у 2025 році. Таким чином, ЗВО продемонстрував, що результати зовнішнього забезпечення якості є не формальним, а дієвим інструментом поліпшення якості ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У ЗВО сформовано цілісну систему розвитку культури якості освіти, що охоплює всі рівні управління освітнім процесом і базується на принципах залучення гаранта, науково-педагогічних працівників, здобувачів і стейкхолдерів. Функціонує Департамент забезпечення якості освіти, який координує внутрішні процедури, проводить моніторинг реалізації освітніх програм, організовує навчання гарантів і викладачів, а також узагальнює результати внутрішніх аудитів та опитувань. Важливим інструментом поширення культури якості є Школа гаранта, що системно проводить семінари й тренінги для гарантів та членів проєктних груп. На цих заходах розглядаються питання оновлення освітніх програм, результати зовнішніх акредитацій і методичні рекомендації Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти. Участь у таких заходах сприяє формуванню спільного розуміння підходів до забезпечення якості та створює умови для поширення позитивного досвіду між структурними підрозділами. Важливу складову культури якості становить дотримання принципів академічної доброчесності. У ЗВО діє Положення про академічну доброчесність, а його реалізація забезпечується роботою Комісії з питань академічної доброчесності. Науково-педагогічні працівники та здобувачі ознайомлюються з цими вимогами під час вступу та початку навчання, а всі письмові роботи перевіряються через антиплагіатне програмне забезпечення. Регулярно проводяться роз'яснювальні заходи й зустрічі зі здобувачами щодо уникнення академічного плагіату, порушень під час оцінювання та дотримання етичних норм у навчальному середовищі. Разом з тим потребує поширення інформації щодо роботи Комісії з етики та академічної доброчесності ЗВО (див. п. 5.4) Серед прикладів практичної реалізації культури якості – регулярне опитування здобувачів і роботодавців щодо якості освітнього процесу, відкритість механізмів зворотного зв'язку, а також послідовна увага адміністрації до питань академічної етики, що створює в університеті атмосферу взаємної довіри та відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми «Бізнес-право» у ЗВО в цілому відповідає вимогам Критерію 8 і демонструє систематичний підхід до управління якістю, моніторингу та вдосконалення ОП на всіх етапах її реалізації. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає Рівню В за цим критерієм. ОП відповідає Критерію 8, оскільки ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. У ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за нею. Роботодавці, здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Водночас, зауваження, висловлені раніше ЕГ щодо бакалаврської ОП «Право» були враховані при розробці магістерської ОП. Системний зворотний зв'язок та реагування є сильною стороною ОП. У ЗВО функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка забезпечує системне та вчасне реагування на результати моніторингу та виявлені недоліки в ОП. Це підтверджується коригувальними заходами, вжитими за результатами внутрішнього аудиту, наприклад, розміщенням на дистанційних курсах посилань на відкриті освітні онлайн-платформи задля забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Також було забезпечено підвищення кваліфікації НПП відповідно до ОК, які вони викладають, як-от проходження курсу Замахінін А.Л. у Міжнародному економічному інституті у вересні 2025 року. Було забезпечено додавання іноземної літератури до робочих програм навчальних дисциплін. Налагоджено результативний зворотний зв'язок з роботодавцями при удосконаленні ОП. Пропозиції роботодавців, як-от введення ОК «Правове забезпечення енергетичного бізнесу» (за пропозицією директора ТОВ «Везерфорд Україна»), імплементуються у зміст ОП. Здобувачі вищої освіти також залучені безпосередньо та через опитування, а їхні пропозиції враховуються; наприклад, за пропозицією здобувача Рульова Р. було введено ОК "Правове регулювання аграрного бізнесу та забезпечення продовольчої безпеки". Інституційна підтримка якості є однією з позитивних практик. ЗВО активно використовує досвід, отриманий під час попередніх акредитацій інших ОП. Функціонування Школи гаранта є ключовою позитивною практикою, оскільки дозволяє НПП обмінюватися досвідом та вчасно реагувати на зауваження. Врахування попередніх зауважень ЕГ (щодо ОП «Право» бакалаврату) призвело до збільшення кількості мейджорів (вибіркових блоків) до трьох у магістерській ОП, що розширює можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та відповідає рекомендаціям ЕГ. Також одним із напрямків удосконалення стало відображення в робочих програмах детальних критеріїв оцінювання за різними формами поточного та підсумкового контролю.

Недоліки

Незважаючи на те, що форми атестації здобувачів вищої освіти, а саме складання ЄДКІ, повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, ЕГ звертає увагу на відсутність складання ЄДКІ у структурно-логічній схемі ОП «Бізнес-право». Окрім того, статус ОК 12 «Практика зі спеціальності» не відповідає положенням про організацію і проведення практики в НУ ПП. Робочі програми окремих освітніх компонентів не містять інформації про засоби формування соціальних компетенцій та про практичні методи навчання. Ці питання належать до сфери роботи системи внутрішнього забезпечення якості освіти і можуть бути виправлені шляхом вжиття заходів внутрішньою системою забезпечення якості освіти.

Рекомендації

Посилення внутрішнього аудиту РП ОП: забезпечити систематичний та ретельний внутрішній аудит з боку Департаменту забезпечення якості освіти ЗВО щодо робочих програм навчальних дисциплін на предмет їхньої повної відповідності внутрішнім стандартам. Також потребує додаткової популяризації робота Комісії з етики та академічної доброчесності

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП «Бізнес-право». ЗВО має розроблену та систематизовану нормативно-правову базу, яка повністю оприлюднена на офіційному веб-сайті ЗВО. До ключових оприлюднених документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, належать Статут ЗВО, Колективний договір, «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», «Правила внутрішнього трудового розпорядку», Кодекс академічної доброчесності. Також оприлюднені Положення про врегулювання конфліктних ситуацій в ЗВО та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Під час акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила наявність та доступність цієї нормативно-правової бази через спілкування з учасниками освітнього процесу, встановивши, що здобувачі вищої освіти добре поінформовані про свої права та обов'язки. Здобувачі підтвердили ЕГ, що чітко знають, де розміщені акти, які регулюють їхні права та обов'язки.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проєкт освітньої програми (ОП) «Бізнес-право», а також зміни до неї, оприлюднюються на офіційному вебсайті ЗВО з метою отримання зауважень та пропозицій від усіх заінтересованих сторін, включаючи здобувачів вищої освіти та роботодавців, не пізніше ніж за місяць до їх затвердження. Процедура громадського обговорення була дотримана як при первинній розробці ОП, що розпочалася у грудні 2023 року, так і при її періодичному перегляді (редакція 2025 року), що підтверджується наявними протоколами. Результати громадського обговорення ЗВО враховує при фіналізації ОП перед її затвердженням на Вченій раді ЗВО, про що свідчать приклади імплементації пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

1. ЗВО забезпечує повну відкритість та публічність інформації про ОП «Бізнес-право» відповідно до вимог законодавства. ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОП. Зокрема, на сайті розміщено ОП у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також інформацію про можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Доступ до цієї інформації є відкритим для всіх заінтересованих сторін та суспільства, що було підтверджено ЕГ. Наприклад, робочі програми розміщені на дистанційному курсі платформи Moodle, а також доступні на сайті кафедри

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Бізнес-право» загалом відповідає Критерію 9, демонструючи високий рівень прозорості та публічності через систематичне оприлюднення внутрішніх документів і процедур на вебсайті ЗВО. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ може зробити висновок про відповідність ОП Рівню В за цим критерієм.

Недоліки

Не визначена чітка процедура нарахування додаткових балів здобувачам за наукову роботу, хоч ЗВО має таку практику (див. п. 4.3).

Рекомендації

Зважаючи на те, що ЗВО заохочує здобувачів вищої освіти до наукової роботи, видаючи грамоти та подяки, а також враховуючи, що нарахування балів за наукову діяльність не є стандартизованим у формі окремого Положення, рекомендується розробити та оприлюднити чітку, уніфіковану процедуру нарахування додаткових балів здобувачам вищої освіти за наукову роботу (участь у конференціях, публікацію тез/статей, перемогу в конкурсах). Ця процедура повинна бути чітко зазначена у робочих програмах навчальних дисциплін та доступна здобувачам вищої освіти, щоб забезпечити прозорість стимулювання та мотивацію до наукової діяльності.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	09_11_25_Додаток_до_звіту_ЕГ_Перелік_суттєвих_недоліків_1.xlsx	lyK+DfoAb7ocgF2P/Umj8xgXmhcEIl9gPj5CVGqUZTQ=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Риженко Ірина Миколаївна

Члени експертної групи

Славко Анна Сергіївна

Новак Дмитро Євгенович