НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"**
Освітня програма	**56212 Геологія нафти і газу**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**103 Науки про Землю**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**56212**
Назва ОП	**Геологія нафти і газу**
Галузь знань	**10 Природничі науки**
Спеціальність	**103 Науки про Землю**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Тіхлівець Світлана Валеріївна, Холодько Анастасія Ростиславівна, Ільїн Леонід Володимирович (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**29.10.2025 р. – 31.10.2025 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/struct/other/103/aop-m/vidomosti-samoociniuvannia-103-mag.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/struct/other/103/aop-m/prog_viziru.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Реалізація ОПП відбувається на вимогу національної та регіональної потреби у підготовці фахівців нафтогазогеологічного спрямування. ОПП Геологія нафти і газу належить до категорії іміджевих та перспективних на сучасному етапі та у майбутньому. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО. НУПП своєю освітньо-науковою діяльністю прагне до реалізації важливих суспільних запитів із якісної підготовки фахівців нафтогазового господарства магістерського рівня вищої освіти. Визначені ЗВО особливості ОПП щодо підготовки магістрантів за спеціальністю 103 Науки про Землю є зрозумілими та логічними з точки зору основних напрямів діяльності ННІ нафти і газу, а найважливіше з урахуванням регіональних особливостей підготовки здобувачів освіти, які добре представлені у нормативних і вибіркових ОК, тематиці кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти ознайомлені з можливістю впливати на формування цілей ОПП та її ПРН, і зауважують, що до діалогу відкриті гарант ОПП, завідувач кафедри, директор ННІ нафти і газу. Перелік ПРН сформовано із урахуванням Стандарту вищої освіти та специфіки, особливостей і сучасних тенденцій підготовки фахівців галузі, який базується на компетентнісному підході. Переважна більшість освітніх компонентів є практико-орієнтовавними. Структура ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти. На ОПП створені належні можливості для навчання, викладання й наукових досліджень. Частина фахових нормативних і вибіркових освітніх компонентів є авторськими курсами та викладаються визнаними вченими. У ЗВО сформована система рейтингування НПП, підтримки ініціатив щодо грантової діяльності та ін. Комфортне і студентоцентроване освітнє середовище, загалом простір ЗВО і ННІ нафти і газу зокрема (лабораторна база, комп'ютерні класи, бібліотека, студентський простір) є запорукою успішної реалізації ОПП. Позитивний досвідом, на думку ЕГ, є: потужна та тісна співпраця з роботодавцями; практикоорієнтованість ОПП (10% від загального обсягу ОПП на ОК10); унікальність ОПП через надання додаткових вузькопрофільних ПРН (ПР14*, ПР15*) та К (К14*, К15*); поглиблене вивчення ОК з використанням сучасних програмних продуктів (ОК07, ОК08), що підвищує конкурентоспроможність випускників ОПП на ринку праці; виконання госпдоговірних проєктів (тем); щорічне оновлення ОК на основі наукових досягнень НПП та сучасних практик у галузі; розроблена змістовна, деталізована, структурована та зручна для користування внутрішня нормативно-правова база; прозора, кількарівнева процедура конкурсного добору НПП з урахуванням фахової підготовки та можливостей забезпечити викладання окремих ОК; налагоджена система морального і матеріального заохочення НПП; функціонування Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку; підтримка постійного зв'язку з роботодавцями, фахівцями у галузі, випускниками.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, мають місце лише несуттєві. 1. На сайті ЗВО відсутня вкладка надання пропозиції щодо реалізації ОПП для всіх зацікавлених (гарант ОПП наголошувала на її наявності). 2. При потужній співпраці з роботодавцями не проводиться їх опитування. 3. Деяким ОК за матрицею відповідності ОПП прописані ПРН, які їм непритаманні. 4. Невідповідність ОПП Геологія нафти і газу і навчального плану у розділі підсумкової атестації (пояснення в підкритерії 2.1). 5. Не рівномірний розподіл обсягу нормативних ОК (3–4 кредити ЄКТС) та вибіркові (4–6 кредити ЄКТС). 6. Деякі ОК за змістом можуть забезпечувати К та ПРН, які незаявлені в матриці ОПП (пояснення в підкритерії 2.2). 7. Нелогічний розподіл аудиторних годин між практичними та лабораторними заняттями для ОК (пояснення в підкритерії 2.2). 8. В анкеті для здобувачів щодо задоволеності організацією освітнього процесу відсутні питання щодо достатнього рівня формування соціальних навичок. 9. Відсутність на ОПП Геологія нафти і газу досвіду зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності й неформальної та/або інформальної освіти. 10. Здобувачі за ОПП Геологія нафти і газу не беруть участі в програмах академічної мобільності, відсутні факти перезарахування результатів навчання (перезарахування кредитів, визнання кредитів) присвоєних в інших ЗВО. 11. Необґрунтований розподіл форм підсумкового контролю (НП 2025 р.) для нормативних (цикл професійної підготовки) ОК (заліки 57%, екзамени – 43%) та вибіркових ОК (мейджори, домінують екзамени 75%, заліки – 25%). 12. До реалізації ОПП залучені представники академічної спільноти ЗВО та наукових установ з науковими ступенями та вченими званнями, однак до викладання професійно-орієнтованих ОК доцільно залучити фахівців від виробництва (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва). 13. Потребує посилення публікаційної активності НПП за ОК3 Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах для забезпечення мінімум 5 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який викладається. 14. На вебсторінці «Громадське обговорення» відсутня інформація щодо врахування пропозицій стейкхолдерів.

Рекомендації

1. ЗВО до кінця 2025–2026 н. р. створити вкладку на сайті ЗВО для надання пропозиції щодо реалізації ОПП Геологія нафти і газу для всіх зацікавлених сторін. 2. У 2026 р. провести опитування роботодавців, з якими ЗВО має укладені договори, щодо якості підготовки здобувачів ОПП. 3. При наступному оновлені ОПП (2026 р.) гаранту переглянути зміст ОК та їх відповідність щодо забезпечення ПРН та К. 4. До наступного набору здобувачів (2026 р.) привести до відповідності ОПП та НП в розділі підсумкової атестації, яка є складовою ОПП. 5. При оновленні ОПП 2026 р. врівноважити розподіл кредитів між нормативними та вибірковими ОК. 6. При оновлені ОПП (2026 р.) переглянути зміст ОК та їх забезпечення ПРН та К (табл. 4). Внести відповідні зміни в матрицю відповідності ОК та

ПРН і компетентностям. 7. При оновленні ОПП (2026 р.) переглянути зміст ОК та їх напрями для відповідного розподілу годин на лабораторні та практичні заняття. 8. Додати в перелік питань в анкети для здобувачів щодо їх задоволеності формування рівня набуття соціальних навичок. 9. Гаранту ОПП та кураторам протягом навчального року проводити заходи щодо роз'яснювальної роботи серед здобувачів про можливості зарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО та стимулювати здобувачів до самоосвіти і самовдосконалення. 10. З 2026/2027 н. р. розробити план дій щодо забезпечення участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності (міжнародної та/або національної). 11. З 2026/2027 н. р. розглянути можливість викладання окремих ОК фахового спрямування на ОПП іноземною мовою, що дозволить розширити можливості для розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації НПП та здобувачів вищої освіти за даною ОПП. 12. У новому проєкті ОПП 2026 р. оптимізувати розподіл форм підсумкового контрою (екзаменти і заліки) між нормативними (цикл професійної підготовки) та вибірковими ОК. 13. Розглянути можливість з 2026/2027 н. р. залучати до викладання професійно-орієнтованих ОК фахівців від виробництва (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва), проведення занять на підприємствах та ін. 14. Посилити публікаційну активність НПП (ОК3) для забезпечення мінімум 5 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз протягом останніх п'яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який вони викладають. 15. Щорічно проводити комплексний аудит матеріально-технічного забезпечення та освітнього середовища з метою виявлення сильних сторін, проблемних ділянок і можливостей для вдосконалення умов навчання. 16. На вебсторінці «Громадське обговорення» впровадити практику систематичного оприлюднення результатів розгляду пропозицій стейкхолдерів, отриманих під час перегляду ОПП. Для забезпечення прозорості процесу та ефективного зворотного зв'язку пропонується подавати узагальнену інформацію у вигляді таблиці, із зазначенням, які пропозиції були враховані, частково враховані або відхилені із відповідним обґрунтуванням.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Програмні результати навчання(ПРН) та компетентності (К) ОПП Геологія нафти і газу повністю відповідають програмним результатам та компетентностям, які зазначені у стандарті другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (наказ МОН України від 21.11.2019 р. за № 1453). Зміст ОПП пропонує здобувачам засвоєння додаткових ПРН та К, а саме ПРН14*, ПРН15* та К14*, К15*, наявність яких, зі слів гаранта, підкреслює унікальність ОПП. Аналіз матриць відповідності, наведених в профілі ОПП, показав, що вивчення запланованих нормативних ОК сприяє формуванню кожної запланованої ОПП компетентності та досягненню кожного програмного результату, враховуючі додаткові. Проте, деяким ОК відведено програмні результати та компетентності, їм непритаманні. Зокрема, досягнення ПР06 «Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію…» та ПРН10 «Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей в галузі природничих наук» забезпечуються ОК01. Ділова іноземна мова, а ПРН03 «Вміти спілкуватись з експертами та фахівцями різного рівня…, в тому числі в міжнародному контексті» – ОК2. Методологія науково-дослідних робіт, при цьому в його змісті теми 2, 3, 5 могли б забезпечувати незапланований ОПП ПРН05 «Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом». Наведені ПР забезпечуються іншими запропонованими ОК (ПР06 – ОК3, ОК4, ОК5, ОК10, ОК11; ПР10 – ОК2, ОК4, ОК9–11). Термін навчання за ОПП Геологія нафти і газу (2024 р.) становить 1 рік 5 місяців, за ОПП (2025 р.) – 1 рік 4 місяці.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю 103 Науки про Землю відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Метою ОПП Геологія нафти і газу є «підготовка конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з геології нафти і газу, здатних до інноваційної та науково-дослідницької діяльності з пошуку та розвідки родовищ та покладів вуглеводнів різної складності та ієрархії, на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій на принципах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей». Такий підхід до підготовки здобувачів відповідає Стратегії сталого розвитку Університету, затвердженого рішенням Вченої ради університету 29.08.2025 р. протоколом №12 (https://surl.li/nrqmmw, https://surl.li/qoxfzm), що підтвердило керівництво Університету на зустрічі 2. Мета ОПП корелюється з місією Університету щодо впровадження позитивних змін, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни (п. 5 Стратегії) та Статуту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://surl.li/dxoyli), затвердженого наказом МОН України №90 від 01.02.2022 р. Зміст ОПП відповідає її меті та особливостям. ОПП Геологія нафти і газу сприяє розвитку основних напрямів діяльності Університету, зазначених в п. 1.8 Статуту (https://surl.lu/ojgsgl).

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ОПП Геологія нафти і газу було започатковано в 2023 р. На стадії проєктування, за словами гаранта, робочою групою розглядались пропозиції стейкголдерів, які отримувались через опитування випускників, здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, проведення Науково-методичних семінарів з роботодавцями тощо (blob:https://office.naqa.gov.ua/c3ee674a-1f92-4e57-ac2f-ec001e0118cf). Представниками самоврядування на зустрічі 6 надано інформацію, що здобувачі ОПП Геологія нафти і газу бакалаврського рівня освіти звертались з пропозицією відкриття ОПП, що акредитується (протокол №11 від 15.12.2021р., blob:https://office.naqa.gov.ua/747d8295-1162-4c43-9e46-678cc853f032). Крім того, до робочої групи ОПП включено представників академічної спільноти (Жильцова М.В., НТУ «Дніпровська політехніка»), роботодавців (Голуб О.П., ДП «Укрнаукагеоцентр»; Дворецька А.М., УкрНДІгаз»), здобувача освіти. На зустрічі 5 здобувачі другого курсу розповіли про надання своїх рекомендацій щодо необхідності відкриття ОПП, проходження опитування в кінці року щодо задоволення викладанням (https://surl.li/nlxgpy), де є можливість надати пропозиції. На зустрічі 7 підтвердили свою участь у розробці ОПП (Дем'яненко О.І., ТОВ «ЕСКО-ПІВНІЧ», Самойленко А.О., ПП «Полтавське підприємство геофізичних робіт»), в роботі екзаменаційної комісії (Петруняк В.А., «ДТЕКНафтогаз»), під час якої надавали пропозиції щодо введення ОК8. Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене). Представники роботодавців (Дякончук С., ПГС АТ «Укртрансгаз», Хоміч Л, СП «Полтавська нафтогазова компанія» тощо) наголосили про участь у проведені практики на базі їх підприємств. Присутні на зустрічі представники академічної спільноти (Загриценко А.М., НТУ «Дніпровська політехніка», Огар В.В., КНУ імені Тараса Шевченка) рецензували ОПП Геологія нафти і газу. Крім того, на запит ЕГ було надано підтвердження обговорення проєктів ОПП та врахування наданих пропозицій (blob:https://office.naqa.gov.ua/6ff01a75-9bfd-47ad-b483-fd2f977a7b94). Пропозиції академічна спільнота, яка викладає на ОП, надають для обговорення на засіданнях кафедри. Пропозицій інших стейкхолдерів не надходило. На сайті ЗВО є сторінка опитування (https://surl.li/qhlcur), але не знайдена сторінка з наданням пропозицій бажаючих в електронній формі, на що наголошувала гарант.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Зміст та програмні результати навчання ОПП Геологія нафти і газу враховують галузевий та регіональний контекст через високу потребу у фахівцях нафтогазоносних підприємств, що підтвердили роботодавці під час зустрічі та випускники. Вивчення нормативних ОК: ОК01. Ділова іноземна мова, ОК02. Методологія науково-дослідних робіт, ОК07. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ, ОК08. Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене) тощо формують у здобувачів необхідний рівень знання професійної іноземної мови, оволодіння сучасними програмними продуктами тощо. Більшість роботодавців на зустрічі 7 наголосили саме про необхідність поглибленого вивчення ОК08, яке необхідне фахівцям у галузі. Крім того, регіональний контекст враховується при виборі тем кваліфікаційних робіт, які часто рекомендовані саме представниками підприємств, що підтвердили як роботодавці, так і випускники. Аналіз ОПП та робочих програм за ОК показав, що за час реалізації ОПП (з 2023 р.) кілька разів відбувалась зміна гаранта, що обумовлена низкою внутрішніх причин. При цьому гарантом ОПП було надано інформацію про співставлення ОПП Геологія нафти і газу з іншими вітчизняними (Львівського національного університету імені Івана Франка, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна) та іноземними (Краківської гірничо-металургійної академії, Польща) ОПП даного напрямку. За даними Відомостей СО, при розробці ОПП аналіз вітчизняних ОПП допоміг узгодити зміст ОК з додатковими ПРН14*, ПРН15*. Планування ОК на досвіді інших ОПП відбулось в ОПП Геологія нафти і газу за редакцією 2025р. За результатами аналізу іноземних ОПП було введено в ОК08 вивчення сучасних програмних продуктів (Petrel).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивна практика реалізується через потужну та тісну співпрацю з роботодавцями: бази практики, участь в розробці ОПП, роботі екзаменаційних комісій тощо. Проаналізувавши Відомості СО, надану інформацію під час зустрічей, позитивні практики, сильні та слабкі сторони, ЕГ прийшла до висновку повної відповідності ОПП Геологія нафти і газу за підкритеріями 1.2, 1.3, 1.5, наявності незначних недоліків за підкритерієм 1.1, 1.4, що відповідає рівню В за критерієм 1.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. На сайті ЗВО відсутня вкладка надання пропозиції щодо реалізації ОПП для всіх зацікавлених, при цьому гарант ОПП наголошувала на її наявність. 2. При потужній співпраці з роботодавцями не проводиться їх опитування. 3. Деяким ОК за матрицею відповідності ОПП прописані ПР, які їм непритаманні.

Рекомендації

1. ЗВО до кінця 2025–2026 н. р. створити вкладку на сайті ЗВО для надання пропозиції щодо реалізації ОПП Геологія нафти і газу для всіх зацікавлених сторін. 2. Департаменту із забезпечення якості освіти ЗВО у 2026 р. провести опитування роботодавців, з якими ЗВО має укладені договори, щодо якості підготовки здобувачів ОПП Геологія нафти і газу другого (магістерського) рівня вищої освіти. 3. При наступному оновлені ОПП (2026 р.) гаранту переглянути зміст ОК та їх відповідність щодо забезпечення ПРН та К.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту за спеціальністю 103 «Науки про Землю» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 21.11.2019 р. за № 1453). Нормативна складова, якою забезпечується набуття програмних результатів та компетентностей, становить 60 кредитів ЄКТС (66,67% від загального обсягу ОПП). Цикл загальної підготовки включає обов'язкові ОК в обсязі 10 кредитів ЄКТС та вибіркові – 4 кредити. Цикл професійної підготовки містить 50 кредитів ЄКТС обов'язкових ОК та 26 кредитів – вибіркових ОК. У загальному обсязі вибіркові компоненти становлять 33,33% (30 кредитів), відповідає п.15 статті 62 Закону України про вищу освіту. Аналіз ОПП Геологія нафти і газу та навчального плану показав, що на практичну підготовку ОК10. Практика переддипломна відведено 9 кредитів ЄКТС, що становить 10% від загального обсягу ОПП, на виконання кваліфікаційної роботи (ОК11) 21 кредит. Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту в обсязі 45год. не включена в загальний обсяг ОПП та її профіль (blob:https://office.naqa.gov.ua/dcf7aac4-4167-44d1-a204-c3868b5f93a8), але вказана в навчальному плані (blob:https://office.naqa.gov.ua/cb71a26b-5b44-4f13-833b-f9e14c7e8dfc). Директор департаменту забезпечення якості вищої освіти доц. Максименко О.С. пояснив, що це є загальноуніверситетський підхід до підсумкової атестації, яка є оцінкою набутих знань та вмінь. Попередньо при акредитаційній експертизи в 2024 р. ОПП Геологія нафти і газу бакалаврського рівня в.о. відповідне зауваження щодо підсумкової атестації, запланованої окремо від ОПП в 240 кредитів ЄКТС було надано як ЕГ (п.2.2, https://office.naqa.gov.ua/v1/form/11208?index=1), так і ГЕР (п.2.2. https://office.naqa.gov.ua/v1/form/11208?index=2). На відповідне питання, чому не прийняли до уваги, представник ЗВО пояснив це незгодою із зауваженням і відсутністю його при акредитаційній експертизі тієї ж ОПП у 2025 р. (https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html)

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних

результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП Геологія нафти і газу включає цикл загальної (10 кредитів ЄКТС) та професійної (50 кредитів ЄКТС) підготовки. В 1 семестрі викладаються ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7–ОК9 загальним обсягом 24 кредити ЕКСТ, в 2 семестрі – ОК1, ОК6 загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни, обсягом 30 кредитів. Семестр 3 присвячений проходженню практики (ОК10) та виконанню кваліфікаційної роботи (ОК11) загальним обсягом 30 кредитів. У сукупності нормативні ОК дозволяють досягти всіх визначених ПР та набути компетентностей, зазначених у стандарті спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня, в тому числі додаткових. При цьому, є певні неточності, наприклад, ОК6. Сучасні напрями досліджень в науках про Землю у змісті мають теми 4, 6, 8, які дотичні незапланованій в ОПП К11, яка забезпечується ОК2, ОК5, ОК7–11. Загальнокультурні та громадські компетентності К01–05 забезпечуються вивченням ОК1. Ділова іноземна мова, ОК2. Методологія науково-дослідних робіт, ОК4. Управління геологорозвідувальними та нафтогазовими проектами, ОК5. Управління сферою природокористування, а також під час проходження переддипломної практики (ОК10). За структурно-логічною схемою вміння та навички, отримані при вивченні ОК циклу професійної підготовки, забезпечують здобувача необхідними знаннями для проходження переддипломної практики. Особливу уваги під час проходження практики на підприємствах звертають на знання сучасних програмних продуктів, що забезпечується ОК8, ОК9, про що наголошували роботодавці на зустрічах. На думку, ЕГ розподілення вивчення здобувачами нормативних ОК не є рівномірним та поступовим, обсяг відведений на їх вивчення становить 3-4 кредити на кожний ОК, а вибіркових – 4–6 кредити. Крім того, аналіз ОПП, навчального плану та отриманої інформації під час зустрічей показав, що розподіл аудиторних годин між практичними та лабораторними заняттями нелогічний. А саме, на ОК8. Моделювання родовищ нафти і газу (поглиблене) заплановані лабораторні заняття (14 год), 1М3 (30 год.), 2М3 (30 год.), які проводять в комп'ютерному класі, а на ОК09. Геологія нафтогазових басейнів (14 год.), 1М4 (30 год), 2М4 (20 год.) – практичні заняття, які проводяться в лабораторіях, з використанням обладнання (як зазначено було на зустрічі «Огляд МТБ). Структурно-логічна схема ОПП представлена на двох аркушах, де окремо показаний зв'язок дисциплін вибіркових блоків (1 і 2) з нормативними ОК. Гарант ОПП пояснив це, реальним тісним зв'язком тем вибіркових ОК та нормативних, що на думку ЕГ є незрозумілим. Крім того, ОК01 має зв'язок тільки з ОК11, але за табл. 4 забезпечує ПРН02, ПРН03, ПРН06, ПРН10, які мають професійний напрям. При цьому, ОК3, ОК4, ОК5 забезпечує знаннями вибіркові 1М1 та 2М4… У сукупності вивчення всіх ОК направлено на забезпечення ОК11. Виконання кваліфікаційної роботи. Варто переглянути структурно-логічну схема для її систематизації у відповідності до змісту викладання ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОПП Геологія нафти і газу відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, яка заявлена відповідним Стандартом про вищу освіту другого (магістерського) рівня. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних на міжнародному та національному рівні фахівців з геології нафти і газу…на основі проведення наукових досліджень та здійснення інновацій на принципах академічної доброчесності, національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Досягається поставлена мета змістовним наповненням ОК1–ОК11. Вміння працювати на міжнародному рівні забезпечується ОК01, організовувати наукову роботу – ОК02, знати сучасні методи досліджень з наук про Землю – ОК2, ОК5. Набуття практичних навичок у професійній сфері при проходженні практики переддипломної (ОК10), яка проходить на базі місцевих нафтогазовидобувних підприємств, що підтвердили роботодавців на зустрічі 7. ОК08 та ОК09 забезпечують здобувачів сучасними знаннями геологічної будови родовищ нафти і газу та методами їх моделювання за допомогою сучасних програмних продуктів. При вивченні ОК07 здобувачі отримують відповідні знання щодо ГЕО нафтових та газових родовищ через теми модулю 2 та 3, виконання завдань з практичних робіт № 4–8 та написання курсової роботи. Для написання кваліфікаційної роботи для здобувачів розроблені методичні вказівки, які регулюють етапи її підготовки, напрями тем, структуру тощо (blob:https://office.naqa.gov.ua/fa4f6839-7f8c-47f5-b09a-cfd4754067b7). Теми кваліфікаційних робіт відповідають предметній області, визначеної стандартом вищої освіти. Опубліковані на сайті роботи (https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/19983) відповідають спеціальності 103 Науки про Землю та її нафтогазоносному напряму. Серед них: оцінка нафтогазоносності родовищ, їх геолого-економічна оцінка, вивчення літолого-фаціальних особливостей продуктивних горизонтів тощо.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Зміст ОПП Геологія нафти і газу передбачає формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, яке забезпечується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://surl.lu/zdktpo), Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (https://surl.li/bbocqt). Індивідуальна траєкторія реалізується через вибір навчальних дисциплін обсягом 30 кредитів ЄКТС (33,3% від загального обсягу ОПП), вибір теми для написання кваліфікаційної роботи, бази для проходження переддипломної практики. Вибіркові дисципліни представлені окремим вільним майнором (4 кредити), які обираються із загального університетського переліку, та двома блоками професійного напрямку,

обсяг кожного становить 26 кредитів ЄКТС. Всі дисципліни вивчаються в 2 семестрі, а обираються за Положенням до 1 червня (п. 2.6), за словами гаранта та здобувачів вибір робиться на початку навчального року (вересень). Вибір відбувається через електронний кабінет (https://portal.nupp.edu.ua/) здобувачем особисто, без підтвердження в паперовому вигляді, про що повідомили здобувачі. Знайомство здобувачів з переліком вибіркових ОК проводиться куратором, який розповідає про методику вибору та перелік ОК (https://nupp.edu.ua/page/vnd-spetsialnosti-103-npz-m.html). Крім того, здобувачі наголосили, що в електронному кабінеті приходить сповіщення, коли починається період вибору ОК. Гарантом була надана інформація, що здобувачі мають можливість обрати блоки за бажанням, не обов'язково вся група однакові. Здобувачі повідомили, що вільний майнор обирають за власним бажанням, у більшості випадків це ОК, пов'язані з лідерством та психологією. Силабуси та коротка анотація вибіркових ОК знаходяться на сайті ЗВО (https://surl.li/lmdbuo) та окремо в електронних кабінетах здобувачів, що зручно, за їх слова, для ознайомлення перед вибором.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів, яка регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://surl.li/rkbhra). ОК10. Практика переддипломна обсягом 9 кредитів ЄКТС (10% від загального об'єму ОПП) запланована графіком освітнього процесу терміном 6 тижнів на початку 3 семестру навчання. Базами практик є нафтогазоносні підприємства Полтавської області, що передбаченно п. 2 Положення, наприклад, НГВУ ПАТ «Укрнафта», ГПУ «Полтавагазвидобування», ДП Укрнаукагеоцентр», ПП «Полтавське підприємство геофізичних робіт» тощо. Відповідним Наказом ЗВО (blob:https://office.naqa.gov.ua/b110c4e3-837d-4a13-adb6-387bcce367a0) призначається керівник практики, який контролює організацію та проходження практики. Всі заявлені бази практик є професійно направлені для відповідної ОПП, співпраця з якими обумовлена укладеними договорами. Керівниками від виробництва є фахівці нафтогазової області, які підтвердили свою участь на зустрічі з ЕГ, наголосивши про активну зацікавленість практикантів до вирішення практичних задач. Організація переддипломної практики регулюється робочою програмою (blob:https://office.naqa.gov.ua/a53366d6-d2a0-406e-94f5-07ca8bf6d6d2), де описаний розподіл часу, вимоги до баз практик, вимоги до оформлення звіту та оцінювання отриманих результатів. Роботодавці на зустрічі 7 підтвердили, що із задоволенням беруть практикантів, яких потім запрошують на роботу. Під час проходження переддипломної практики набуті теоретичні знання підкріплюються практичними навичками. Згідно з матрицею відповідності (табл. 4 ОПП) ОК10 забезпечує ПРН01-04, ПР06-12 та додаткові ПРН-14*, 15*, що підтверджує вагомість та важливість при підготовці висококваліфікованого фахівця. Крім того, роботодавці наголосили, що під час практики здобувачі проявляють високий рівень підготовки. Під зустрічей зі здобувачами та стекголдерами було наголошено про належний рівень організації практичної підготовки, яким задоволені обидві сторони. Здобувачі проходять опитування щодо задоволеності організацією та проведенням практики (https://surl.li/prntjd). Практична підготовка також забезпечується проведенням практичних занять з нормативних дисциплін професійного напряму, обсяг яких становить 82 години. Теми практичних робіт нормативних ОК мають професійний напрямок (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 тощо).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

ЕГ, проаналізувавши зміст ОПП Геологія нафти та газу, навчальний план та робочі програми, а також отриману інформацію під час зустрічей зі здобувачами та роботодавцями, може зробити висновок щодо достатнього рівня отриманих соціальних навичок. Набуття soft skills працювати в міжнародному контексті, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватись норм авторського права інтелектуальної власності, здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня забезпечується вивченням ОК1. Ділова іноземна мова (теми 1-15), ОК2. Методологія науково-дослідних робіт (теми 2, 3, 6-8), ОК4, ОК5, ОК10, а також можливість вибору вільного майнору відповідного напряму. Здобувачі підтвердили, що саме таку можливість вони використовують для отримання лідерських якостей, через вивчення ОК. Лідерство, Психологія тощо. Роботодавці наголосили, що здобувачі, які приходять на практику та працювати мають достатній рівень соціальних навичок. У переліку питань щодо задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу (https://surl.li/vabfre) є питання щодо набуття soft skills під час аудиторних занять, але відсутні питання щодо достатності їх рівня. В ОПП Геологія нафти і газу редакції 2025 р. введено нормативну ОК04. Лідерство та ефективні комунікації (3 кредити ЄКТС) (https://surl.li/vgtmgq).

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Фактичне навантаження здобувачів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://surl.lu/tkhnhq). За п. 4.1. Положення самостійна робота здобувача не повинна бути меншої за 50% від загального обсягу навчального часу. За всіма ОК цей показник варується в межах 64,4-66,7 %. Тривалість теоретичного навчання становить 40 тижнів, практичної підготовки – 6 тижнів, виконання кваліфікаційної роботи – 14 тижнів. У першому семестрі здобувачів вивчають 24

кредити ЄКТС, а в другому – 36 кредитів. Така нерівномірність, зі слів представника ЗВО, пояснюється різною кількістю тижнів в семестрі, 17 та 23 відповідно. Фактичне аудиторне навантаження складає 33,4% від обсягу навчальних занять або 22,3% від загального обсягу ОПП, з них 16,1% (10,7%) – лекційних занять, 2,4% (1,6%) – лабораторні; 14,9% (9,95) – практичні. Кількість освітніх компонентів та передбачених підсумкових контролів (заліків та екзаменів) становить не більше 8 за семестр. Максимальне тижневе навантаження здобувачів не перевищує відповідну норму. Під час зустрічей здобувачі повідомили про відсутність скарг щодо перевантаженості.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

ОПП Геологія нафти і газу демонструє практичну спрямованість, що обумовлено змістовністю нормативних та вибіркових освітніх компонентів, достатній (10% від загального обсягу ОПП) запланований об'єм практичної підготовки (ОК10) здобувачів, який забезпечує набуття необхідних практичних навичок для подальшої професійної діяльності випускників. Потужна, тісна взаємодія з роботодавцями підтвердилась під час зустрічей ЕГ як із здобувачами, так і представниками підприємств. За даними Відомостей СО та отриманою інформацією під час зустрічей до реалізації освітнього процесу залучені (ОК07, 09 г.-м.н., проф., академік НАН України Лукін О.Ю.; ОК4 - д.н. з екон та упр, проф., НАН України Гораль Л.Т.) та запрошені фахівці (https://surl.li/oikaes). На зустрічі роботодавці показали свою зацікавленість в реалізації дуальної освіти, відповідні нормативні документи про яку (Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти…) розроблені в Університеті (https://surl.li/fnicuy). На сьогодні дуальна освіта не реалізується на ОПП, але гарант наголосив на можливу подальшу її реалізацію.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

У відомостях СО та на зустрічі 2 з керівництвом ЗВО наголошено, що ОПП Геологія нафти та газу забезпечує набуття здобувачами професійних компетентностей, які відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 р та Стратегії сталого розвитку Університету (https://surl.li/mstrmu). ОПП безпосередньо забезпечує досягненню глобальної цілі сталого розвитку 4, а саме забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх, через поставлену мету ОПП (підготовка конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців з геології нафти і газу, здатних до інноваційної та науково-дослідницької діяльності …). Крім того, зміст ОПП забезпечує досягнення глобальних цілей 8, 9, 16, 17, щодо яких в ЕГ сумніви не виникають.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Як сильні сторони можна виділити практикоорієнтованість ОПП (10% від загального обсягу ОПП на ОК10), яка підтверджується роботодавцями, унікальність ОПП через надання здобувачам додаткових вузькопрофільних ПР (ПРН14*, ПРН15*) та К (К14*, К15*), поглиблене вивчення ОК з використанням сучасних програмних продуктів (ОК07, ОК08), що підвищує конкурентоспроможність випускників ОПП на ринку праці. Аналіз відомостей СО, наданої інформації під час зустрічей, позитивних практик, сильних та слабких сторін показав, що ОПП Геологія нафти і газу має повну відповідність за підкритеріями 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9 та деякі недоліки за підкритеріями 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, що відповідає рівню В за критерієм 2.

Недоліки

Слабкі сторони: 1. Невідповідність профілю ОПП Геологія нафти і газу з навчальним планом в розділі підсумкової атестації (пояснення в підкритерії 2.1.). 2. Не рівномірний розподіл обсягу нормативних ОК (3–4 кредити ЄКТС) та вибіркові (4–6 кредити). 3. Деякі ОК за змістом можуть забезпечувати К та ПР, які незаявлені в матриці ОПП (пояснення в підкритерії 2.2). 4. Нелогічний розподіл аудиторних годин між практичними та лабораторними заняттями для ОК (пояснення в підкритерії 2.2). 5. В анкеті для здобувачів щодо задоволеності організацією освітнього процесу відсутні питання щодо достатнього рівня формування соціальних навичок.

Рекомендації

1. Департаменту із забезпечення якості освіти ЗВО та гаранту ОПП для наступного набору здобувачів (2026 р.) привести до відповідності профіль ОПП та навчальний план в розділі підсумкової атестації, яка є складовою ОПП. 2. При оновленні ОПП 2026 р. врівноважити розподіл кредитів між нормативними та вибірковими ОК. 3. При оновлені ОПП (2026 р.) переглянути зміст ОК та їх забезпечення ПР та К (табл. 4). Внести відповідні зміни в матрицю відповідності ОК та ПР і комптентностям. 4. При наступному оновленні ОПП (2026 р.) переглянути зміст ОК та їх напрями для відповідного розподілу годин на лабораторні та практичні заняття. 5. Додати в перелік питань в анкети для здобувачів щодо їх задоволеності формування рівня набуття соціальних навичок.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОПП Геологія нафти і газу розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО (https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-full-2025.pdf) та висвітлені на офіційному сайті (https://nupp.edu.ua/page/rules.html), де для абітурієнтів є окрема вкладка «Вступ 2025» (https://vstup-info.nupp.edu.ua/). Для вступників на ОПП Геологія нафти і газу все необхідна інформації розташована за посиланням (https://nupp.edu.ua/page/os-103-gng-m.html), де є інформація про спеціальність, короткий опис ОПП, вартість навчання та перелік вступних випробувань, переваги ОПП та контакти приймальної комісії. Правила прийому є чіткими, зрозуміли та не містять дискримінаційних положень. Крім того, ЗВО введена практика опитування вступників щодо їх мотивації для вступу (https://surl.li/mmjhss), що показує ЗВО напрями подальшого розвитку вступної компанії.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Відповідно до Правил прийому на ОПП Геологія нафти і газу можуть вступати вступники на базі диплому бакалавра зі спеціальності Науки про Землю або іншої спеціальності (додаток 4 Правил прийому, https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-full-2025.pdf). Вступники складають тест загальної навчальної компетентності ЄВІ (коефіцієнт 0,2), тест з іноземної мови ЄВІ (коефіцієнт 0,2) та фахове вступне випробування (коефіцієнт 0,6), яке теж має тестову форму. На зустрічі відповідальний секретар приймальної комісії наголосив, що питання для фахового вступного іспиту переглядаються щороку, а до перегляду залучаються як гарант ОПП та і фахівці кафедри. Питання фахових вступних випробувань охоплюють як загальні питання з Наук про Землю, так і вузько направлені (нафтогазоносного напрямку). За ОПП є приклади вступу на базі іншої спеціальності (Самойленко А.О.). На зустрічі 10 ЕГ було надано інформацію, що особливих труднощів з навчанням у здобувача не було, так як базова освіта є спорідненою. Перед фаховим випробуванням проводяться консультації, де абітурієнт має можливість задати всі питання. Варто відмітити незначне зменшення контингенту від 12 осіб (2024 рік вступу) до 10 осіб (2025 рік вступу).

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших ОП під час академічної мобільності регламентується Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівника Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (п. 4, https://surl.li/zeegfy) та Положенням про організацію освітнього процесу в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (п. 7, https://surl.li/jdwqcz). Аналіз наведених документів показав, що правила визнання є чіткими та зрозумілими, не суперечать законодавству. Здобувачі на зустрічі запевнили ЕГ, що ознайомлені з можливостями академічної мобільності та правилами перезарахування ПР, здобутих на інших ОП. Але особисто не мають відповідного досвіду. В межах міжнародної мобільності здобувачі ОПП Геологія нафти і газу брали участь в програмі Staff Mobility For Training Erasmus+, однак без перезарахування здобутих досягнень. Прикладів за ОПП Геологія нафти і газу немає.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (https://surl.li/cxeuvg). На офіційному сайті ЗВО оприлюднено всю інформацію щодо можливостей неформальної освіти (https://surli.cc/pfchxf), де поетапно розписано процедуру визнання здобутих результатів, а саме: 1. Подання до дирекції ННІ відповідної заяви; 2. Проходження процедури визнання; 3. Отримання рішення. Для здобувачів прикріплені форми заяви та декларації, надана контактні дані відповідальних по інститутам. За даними відомостей СО, для неформальної освіти запропоновані платформи Coursera (https://surl.li/skeqce) Здобувачі на зустрічі з ЕГ запевнили, що проінформавані про такий вид освіти, але особисто участі не брали.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою ЗВО є проведення опитування вступників щодо їх мотиваційних поглядів у виборі навчального закладу, візуалізація процедури зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. Проаналізувавши Відомості СО, отриману інформацію під час зустрічей, позитивні практики, сильні та слабкі сторони, ЕГ зробила висновок про повну відповідність ОПП Геологія нафти і газу за підкритеріями 3.1, 3.2 та наявність незначних недоліків за підкритерієм 3.3 та 3.4, що відповідає рівню В за критерієм 3.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Відсутність на ОПП Геологія нафти і газу досвіду зарахування здобувачам результатів навчання отриманих в інших ЗВО, під час академічної мобільності й неформальної та/або інформальної освіти що не дозволяє оцінити ефективність процедур зарахування їх результатів.

Рекомендації

1. Гаранту ОПП та кураторам протягом навчального року проводити заходи щодо роз'яснювальної роботи серед здобувачів про можливості зарахування результатів навчання отриманих в інших ЗВО (під час академічної мобільності й неформальної та інформальної освіти), стимулювати здобувачів до самоосвіти і самовдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи викладання і навчання у НУПП за даною ОП регламентуються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf) затвердженого 02.07.2024 р. (наказ № 109 від 24.07.2024 р. Аналіз ОПП Геологія нафти і газу, РПНД (силабусів) ОК засвідчує, що форми та методи, які застосовуються при організації навчального процесу повною мірою дозволяють досягнути програмних результатів та оволодіти загальними та спеціальними компетентностями. Підбір методів визначається відповідно до мети, завдань та результатів навчання окремих ОК. Вільний вибір методів та засобів навчання НПП, які забезпечують якість викладання, відображений у матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання. Здобувачі вільні у виборі тем випускних кваліфікаційних робіт, баз

практик, мають можливість використовувати інформаційне середовище. Застосовується технологія дистанційного навчання та оцінювання і атестації Moodle. У освітньому процесі використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365. Розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та запровадження системи контролю якості освітнього процесу забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в НУ ПП (https://surl.li/pffelp), Статутом НУПП (https://surl.li/wmjbfw), Стратегією розвитку НУПП (https://surl.li/deoqak), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (https://surl.li/yomyvi), Положенням про акададемічну мобільність (https://surl.li/szdgmr) і є важливим принципом діяльності ЗВО (закріплено у Стратегії розвитку НУПП (https://surl.li/jqswcx). Магістранти мають змогу самостійно впливати на зміст власного навчання через вибір ОК, участь здобувачів у формуванні ОПП, студентському самоврядуванні (https://surl.li/kymmza), комісіях при визнанні ПРН, засіданнях Вчених рад ННІНіГ та НУПП. Викладання орієнтоване на активну участь здобувачів у начальному процесі. Використовуються традиційні (словесні, наочні, практичні) та сучасні (інтерактивні, проблемні та ін.) методи навчання. НУПП надає можливість здобувачам реалізувати право на академічну мобільність (https://surl.li/kwzxgj). Навчальні матеріали розміщено в електронній бібліотеці НУПП (http://lib.nupp.edu.ua). Функціонує система дистанційного навчання Moodle (https://surl.li/hjzpxj). Здобувачі ОПП проходять опитування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в НУПП та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності якістю освітнього процесу (https://surl.lt/fewwty) й проходженням практики (https://surl.li/xzpoas). Як засвідчують результати щорічних опитувань, рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання становить понад 90 % (https://surl.lu/aidswx).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація про цілі, зміст та програмні результати навчання, розподіл форм організації освітнього процесу, види навчальних занять, рекомендовані джерела та ін.. міститься у ОПП, робочих програмах/силабусах (https://surl.lu/exiucp), (https://surl.li/kaqomd), електронних сторінках дистанційних курсів ОК (https://surl.lu/tjgbfk), каталогах вибіркових ОК (https://surl.li/oiokaz) . НПП знайомлять здобувачів із цілями, змістом, очікуваними результатами і критеріями оцінювання на початку навчального семестру. На сайті ЗВО доступний графік навчального процесу, розклад занять – в особистому електронному кабінеті (додатоку для мобільних пристроїв eUniversity). Як засвідчують результати опитування (https://surl.li/bvgqpf), здобувачі вважають критерії оцінювання і контрольні заходи зрозумілими, чіткими і доступними. Необхідна для освітнього процесу інформація доступна на сайті ЗВО (https://surl.li/rsfced). Усі ця необхідна інформація, графіки і порядок освітнього процесу інтегрує НПП, адміністраторів та здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (Е4 Науки про Землю) у цілісне інформаційно-комунікаційне навчальне середовище. Така діяльність, на думку ЕГ, забезпечує об'єктивність, систематичність та системність, прозорість оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЗВО забезпечує достатній рівень поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП. НПП і здобувачі ОПП можуть вільно обирати напрями наукових досліджень та реалізовувати свої наукові інтереси. Науковій діяльності сприяє викладання обов'язкових ОК2, ОК6, ОК7, ОК8. Зазначене дозволяє забезпечити компетентності К11, К13 щодо вміння проводити дослідження, які реалізується відповідно ОПП на ОК2, ОК6–ОК11, а також додаткові компетентності К14 і К15 – на ОК4, ОК5 і ОК7-11 шляхом поєднання теоретичних знань, практичної діяльності та наукових пошуків і передбачене Стандартом вищої освіти. Сучасні експериментальні, лабораторні дослідження можна проводити у лабораторіях (https://surl.li/xcfvkr) з використанням програмного забезпечення. Геолого-аналітичні та науково-дослідні роботи здійснюються на базі НВЦ центру нафти і газу (https://surl.li/swomnc). Наукова діяльність передбачена Програмою співпраці ДТЕК Нафтогаз для проведення наукових досліджень і підготовки фахівців нафтогазового профілю (https://surl.li/fqdezr). Здобувачі є членами міжнародної організації SPE Клуглик І., Ухін О. (https://surl.li/bwifaa), Молодча А. віце-президент студентського відділення спілки SPE. У ЗВО проходять наукові конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів НУПП, у яких мають можливість брати участь здобувачі ОПП Геологія нафти і газу та публікують результати своїх досліджень (https://surli.cc/fehskj). НПП та здобувачі беруть участь у Міжнародних нафтогазових галузевих форумах (https://surl.li/fyecrc, https://surl.li/ldurvu). Участь здобувачів у науковій діяльності може проходити як під час освітнього процесу, так і вільний час (виступи з доповідями на науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах, форумах, участь в конкурсах, підготовка публікацій). Наявність лабораторної бази сприяє науковим дослідженням під час реалізації ОПП (https://surl.li/jlvutv). Результати наукових досліджень здобувачів ОПП Геологія нафти і газу публікуються у збірниках наукових конференцій «Молодь: наука та інновації» професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Шелкопляс, 2023; Щербак А.А., 2024, 2025; Колос І. О., 2024; Завьорткіна Ю. С., 2024; Савісько А.Р., 2024; Жданов Р. М., 2024; Лебединський С. Б., 2024; Самойленко А. О., 2024; Звягольський С. І., 2024), матеріалах Міжнародної конференції молодих вчених (Щербак А. А., 2024) та ін. Здобувачі беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт і олімпіадах (Зайцева М. Бездудна Л. брали участь у Всеукр. конф. SPE Student Symposium & Professional Workshop під час якої відбувся конкурс наук. робіт студентів-членів SPE (https://surl.lu/botipy). Інформація про наукові конференції та збірники наукових праць розміщені у відкритому

доступі (https://surl.li/bkwpta).Здобувачі освіти мають можливість користуватися електронними ресурсами бібліотеки НУПП (https://surl.li/gircvp).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Аналіз матеріалів засвідчує наукову активність НПП, які задіяні у реалізації ОП. Зміст ОК переглядається та оновлюється з урахуванням наукових досліджень та сучасних практик у галузі. З метою покращення якості освітніх послуг через оновлення ОК НПП беруть участь у спеціалізованих заходах (всеукраїнських та міжнародних, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах та ін.). НПП використовують результати власних наукових досліджень у освітньому процесі. Фахівці кафедри буріння та геології беруть участь у виконанні ряду науково-дослідницьких робіт (проектів), зокрема №0003/20 (13.01.2020 р. – 31.12.2020 р.), № 0018/20 (14.01.2020 р. – 31.12.2020 р.), № 0164/20 (28.07.2020 р. – 31.12.2020 р.), № 0170/20 (01.07.2020 р. – 31.12.2020 р.), № 0045/21 (17.02.2021 р. – 31.12.2021 р.), № 0131/21 6094-НДГ (13.07.2021 р. – 31.12.2021 р.), № 0017/25 (21.04.2025 р. – 31.12.2025 р.). Оновленню ОК сприяє проходження НПП стажування та підвищення кваліфікації в Україні та у за рубежем (ННІ Інститут геології КНУ імені Тараса Шевченка, Coventry University (Словацька Республіка (European institute of further education), профільні нафтогазові компанії (ДП «Укрнаукагеоцентр») та ін.). Результатами підвищення кваліфікації (стажувань), наукових досліджень, отриманого досвіду при участі у науково-практичних конференціях, методичних семінарах, запозичення європейського освітнього досвіду тощо НПП удосконалюють методичні та навчальні матеріали ОК. Оновлення змісту ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (https://surl.li/xupxym). Запропоновані зміни обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри. За результатами наукових досліджень д.г.н. Лукіна О.Ю., д.г.н., проф. Нестеровського В.А., д.т.н., проф. Винникова Ю.Л., к.т.н., доц. Михайловської О.В. оновлено зміст ОК2, ОК4, ОК6, ОК7 та ОК8. Використовуються напрацювання, що отримані під час виконання госпдоговорної тематики (Ілляш О.Е., Бредун В.І.). В освітній процес впроваджуються оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання (ОК8 –впроваджено в практику освітнього процесу результати стажування Михайловської О.В. – використання SLB Petrel. НПП є членами у Всеукраїнських (спілка геологів України, Українська нафтогазова академія, спілка буровиків України тощо) та міжнародних (SPE) професійних об'єднаннях.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов’язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО розроблена Стратегія розвитку міжнародної діяльності НУПП (https://surl.li/shoyro). Стратегічною ціллю є інтеграція ЗВО в міжнародний науково-освітній простір. Діяльність ЗВО спрямована підтримку процесів євроінтеграції: сприяння ефективному функціонуванню НУПП як міжнародної інституції; реалізації програми навчання та розвитку для співробітництва із метою вдосконалення компетентностей, важливих для розвитку міжнародної співпраці. Інтернаціоналізація діяльності відбувається за сприяння та функціонування відділу міжнародних зв’язків (https://international.nupp.edu.ua/page/kontakti.html) який здійснює організаційний, технічний та інформаційно-методичний супровід міжнародної діяльності, розвиток співробітництва з зарубіжними закладами вищої освіти, навчальними та науковими організаціями, установами і фондами для забезпечення інтеграції ЗВО до європейського та світового науково-освітнього простору. Партнерами НУПП є ряд зарубіжних освітніх закладів та установ з різних країн світу (Азербайджан, Бельгія, Болгарія, Великобританія, Грузія, Данія, Італія, Казахстан, Канада, КНР, Латвія, ФРН, Польща, Румунія, Словаччина, США, Туреччина, Франція, Швеція, Угорщина, Хорватія та ін. (https://surl.lu/tdkftt). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО реалізується у таких формах: публікації у міжнародних наукових журналах Scopus та WoS (Винников Ю.Л. – 33 , Лукін О.Ю. – 20, Михайловська О.В. – 14, Бредун В. І. – 6 та ін..); академічній мобільності; участь у міжнародних програмах Erasmus+ (Винников Ю.Л., (https://surl.li/kfdhcw); участь у Міжнародній програмі Staff Mobility For Training Erasmus+ (https://surl.li/krphzc); грантових програмах «Study Tours to Poland» (Торунь, Польща (https://surl.li/jdqitx).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивними практиками під час реалізації ОПП є: виконання госпдоговірних проєктів (тем); щорічне оновлення робочих робочих програм навчальних дисциплін на основі наукових досягнень НПП та сучасних практик у галузі. У цілому Критерій 4 повністю відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю більшості підкритеріїв. За результатами проведеної експертизи ЕГ зазначає, що ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає таким підкритеріям: 4.1 – повна відповідність - освітній процес відповідає вимогам чинного законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2 – повна відповідність – наявна доступна і зрозуміла інформація для усіх учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів; 4.3 – повна відповідність – НТУ ДП забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації

освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети ОП; 4.4 – повна відповідність – НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі; 4.5 – часткова відповідність – наукові дослідження, освітня діяльність за ОПП «Геологія нафти і газу»» пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО. Однак здобувачі ОП не брали участі у програмах академічної мобільності. За критерієм 4 ЕГ визначено відповідність ОПП Геологія нафти і газу рівню «В»

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Здобувачі за ОПП Геологія нафти і газу не беруть участі в програмах академічної мобільності, відсутні факти перезарахування результатів навчання (перезарахування кредитів, визнання кредитів) присвоєних в інших ЗВО.

Рекомендації

1. З 2026/2027 н.р. розробити план дій щодо забезпечення участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності (міжнародної та/або національної). 2. З 2026/2027 н.р. розглянути можливість викладання окремих ОК фахового спрямування на ОПП Геологія нафти і газу іноземною мовою, що дозволить розширити можливості для розвитку академічної мобільності та інтернаціоналізації НПП та здобувачів вищої освіти за даною ОПП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу НУПП (https://surl.lt/hlvbkt) та Положення про семестровий контроль в НУПП (https://surl.li/zgeyop). Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у ОПП, РПНД до кожної ОК ОПП. Усі учасники освітнього процесу мають вільний доступ до нормативно-правових документів, які регламентують діяльність ОПП Геологія нафти і газу. Робочі програми навчальних дисциплін доступні для ознайомлення (https://surl.li/ahoaya). НПП та здобувачі комунікують використовуючи, дистанційну платформу Moodle, а також соціальні мережі. Форми підсумкового (семестрового) контролю також відображено в навчальному плані (https://surl.li/jrrlqq). (диференційований залік або екзамен). Поточний контроль може проводитися у формі: усного й письмового опитування, тестування та ін. Лекційні заняття під час поточного контролю оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань, практичні заняття – якістю виконання практичних (контрольних) завдань або індивідуальних завдань. Завдання, які використовуються при поточному та підсумковому контролі дозволяють об'єктивно оцінити знання та уміння здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за критеріями досягнення ПРН. Розклад екзаменаційних сесій доступний здобувачам в індивідуальному кабінеті (https://portal.nupp.edu.ua/) та інформаційному порталі «e-University». Зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечена через проведення зустрічей зі здобувачами з гарантом ОПП, інформуванням НПП щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання, що містяться в РПНД та ін. НПП мають можливість комбінувати завдання поточного та підсумкового контролю. Комплексна система оцінювання здобувачів, що навчаються на ОПП, базується на Європейській кредитно-трансферно-накопичувальній системі (ЄКТС). Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити ПРН здобувачів за ОПП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки. для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1453 від 21.11.2019 р. Формою атестації за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної

роботи. Вимоги для здобувачів з підготовки кваліфікаційних робіт оприлюднені на сайті (https://surl.li/gthzzz). Кваліфікаційна робота перевіряється онлайн системою StrikePlagiarism на наявність плагіату і рецензується зовнішніми експертами згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах у НУПП (https://surli.cc/kruejx). Тематика випускних робіт відповідає спеціальності та профілю кафедри, формується і погоджується на випускових кафедрах із залученням стейкголдерів ОПП. Процес атестації, порядок створення екзаменаційних комісій, повноваження учасників унормоване Положенням про екзаменаційну комісію у НУПП (https://surl.li/taqlcb). За результатами захисту кваліфікаційної роботи екзаменаційною комісією, призначеною наказом ректора НУПП, ухвалюється рішення про присудження (відмову у присудженні) кваліфікації магістра Наук про Землю із врученням диплому державного зразка.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (https://surl.li/ngpazu), Положенням про семестровий контроль у НУПП (https://surl.li/wnvfns), Положенням про екзаменаційну комісію у НУПП (https://surl.li/nhfdvx). Визначено чіткі й зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Інформація про час і місце проведення контрольних заходів, нормативні документи, що врегульовують питання контрольних заходів доступні на сайті ЗВО (https://surl.lu/mwvzwz). Індивідуальний навчальний план здобувача, розклади занять, а також розклади екзаменів і заліків оприлюднюються на сайті ЗВО в особистих електронних кабінетах здобувачів (https://surl.li/eglbos), доступні в додатку для мобільних пристроїв e-University й доводяться до відома НПП і здобувачів. На початку семестру НПП ознайомлює здобувачів зі змістом, структурою ОК, формою підсумкового контролю, прикладами завдань та із системою й критеріями оцінювання. Об'єктивність оцінювання забезпечується шляхом здійснення контрольних заходів у навчальному середовищі Moodle та застосуванням тестових технологій. Захист звітів з переддипломної практики проводиться при комісії, яка складається з НПП. Кваліфікаційна робота захищається на відкритому засіданні ЕК за обов'язкової присутності голови та не менше половини складу її членів. Встановлені єдині правила перездачі, оскарження результатів оцінювання. Процедури запобіганню вчинення неправомірних дій та конфліктів інтересів регламентуються Антикорупційною програмою НУПП (https://surl.li/qtfxyb), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (https://surl.li/unorbs). Створена комісія з питань етики та академічної доброчесності, наявна «Скринька довіри». Здобувач може апелювати оцінку з ОК, написавши заяву директору ННІ в день оголошення результатів. Директор подає заяву на розгляд проректорові і готує проект наказу на створення і склад апеляційної комісії (до складу залучаються представники директорату, кафедри, студентського самоврядування та ради молодих вчених). Апеляція розглядається не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач може бути присутнім на засідання комісії. Рішення щодо апеляції приймається більшістю голосів і оголошується відразу після розгляду апеляції. Складання екзамену для підвищення оцінки з ОК допускається не більше, ніж з одного ОК за весь період навчання. Дозвіл надається ректором за погодженням з директором ННІ та студентським парламентом ЗВО. За результати Zoom-зустрічей зі здобувачами та випускниками засвідчують об'єктивність оцінювання. За період функціонування ОПП Геологія нафти і газу скарг на необ'єктивність оцінювання, порушення процедури оцінювання або конфлікт інтересів зафіксовано не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та внутрішня нормативна база ЗВО з питань дотримання академічної доброчесності регулюються Положення про організацію освітнього процесу НУПП (https://surl.li/wkfrhe), Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах НУПП (https://surl.li/ohaqip), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (https://surl.lu/aupurj). Нормативно-правові документи оприлюднені на офіційному сайті НУПП за посиланням (https://surl.li/rwbuxn). Для контролю за дотриманням етичних норм і принципів академічної доброчесності розв'язання етичних конфліктів у НУПП наказом ректора №135 від 05.06.2023 р. створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (https://surl.li/zjjjts). Основними інструментами запобігання порушенням академічної доброчесності на ОП є: роз'яснювальна робота та інформування здобувачів щодо неприпустимості їх порушення; обов'язкова перевірка робіт на наявність плагіату. Перевірка текстів на запозичення здійснюється системою StrikePlagiarism. У березні 2025 р. НУПП уклав договір із ТОВ «Плагіат» на використання комплексу StrikePlagiarism (договір надання послуг №433 від 20.03.2025 р.). Директор ННІ організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт. Завідувач кафедри призначає відповідальну особу за перевірку робіт антиплагіатною системою StrikePlagiarism. Керівник випускної роботи завантажує повний текст в систему та після перевірки отримує звіт, в якому зазначено відсоток унікальності. У разі негативного висновку робота повертається на доопрацювання. Результати перевірки на академічний плагіат оформляються протоколом ЕК. Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщуються в депозитарії НУПП (https://surl.li/qqwcuk). У ЗВО затверджений план заходів з розвитку академічної доброчесності та етики

(https://surl.li/wbddux). Здобувачі знайомляться з питаннями академічної доброчесності при вивченні ОК2, а стандарти й процедури її дотримання у ОК11. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей та ін. (https://surl.li/jcxmpu). У ЗВО систематично проводяться навчання, заходи із популяризації академічної доброчесності та роз'яснювальної роботи (https://surl.li/enenwp). Випадків порушення академічної доброчесності на ОП за час її функціонування не зафіксовано. У ЗВО запроваджені зрозумілі та прозорі стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивна практика забезпечена внутрішньою нормативною базою ЗВО, яка у повному обсязі врегульовує механізми контрольних заходів, процедури оцінювання здобувачів та популяризації питань дотримання академічної доброчесності. Критерій 5 повністю відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю підкритеріїв. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає усім підкритеріям: 5.1 – повна відповідність – оприлюднені форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОПП Геологія нафти і газу; 5.2 – повна відповідність - атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 1453 від 21.11.2019 р.). Формою атестації за даною ОПП є публічний захист кваліфікаційної роботи; 5.3 – повна відповідність – розроблені зрозумілі та чіткі правила проведення контрольних заходів є доступними і зрозумілими для здобувачів даної ОПП, забезпечують об'єктивність оцінювання, механізм вирішення конфліктів та унормовані нормативно-правовими документами НУПП; 6.4 – повна відповідність – ЗВО популяризує академічну доброчесність, використовує технологічні рішення як інструменти порушення академічної доброчесності, політика і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткі і зрозумілі для усіх учасників освітнього процесу. За критерієм 5 ЕГ визначено відповідність ОПП Геологія нафти і газу рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Необґрунтований розподіл форм підсумкового контролю (НП 2025 р.) між нормативними (цикл професійної підготовки) ОК (домінують заліки 57%, екзамени – 43%) та вибірковими ОК (мейджори, домінують екзамени 75%, заліки – 25%).

Рекомендації

1. У новому проєкті ОПП 2026 р. оптимізувати розподіл форм підсумкового контрою (екзаменти і заліки) між нормативними (цикл професійної підготовки) та вибірковими (мейджори, блоки) ОК.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Освітній процес забезпечує висококваліфікований науково-педагогічний колектив з належною академічною і професійною кваліфікацією (усі НПП мають наукові ступені та вчені звання, мають досвід практичної або експертно-консультативної діяльності у галузі). Кваліфікація НПП, наукова діяльність, процедура добору за кожним ОК у цілому забезпечують досягнення визначених ОПП цілей та ПРН. НПП, які задіяні на ОПП систематично проходять стажування та підвищення кваліфікації, беруть участь у тренінгах, курсах та інших заходах. До викладання обов'язкових освітніх компонентів залучено 8 НПП, з них 4 доктори наук, професори (50%), 3 кандидати наук, доценти або старші наукові співробітники (37,5%), 1 без наукового ступеня й вченого звання (12,5%). Три НПП (Нестеровський В. А., Лукін О. Ю. та Гораль Л. Т.) працюють на умовах внутрішнього або

зовнішнього сумісництва (37,5%). Освітня та (або) професійна кваліфікація НПП залучених до викладання на даній ОПП визначається документом про вищу освіту (диплом спеціаліста/магістра), науковими ступенями та вченими званнями. Аналіз наявної інформації свідчить, що добір НПП для реалізації ОПП здійснюється на конкурсній основі. Важливим критерієм є відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Винников Ю. Л., Нестеровський В. А. – 13; Гораль Л. Т. – 12; Михайловська О.В., Ілляш О. Е. –10; Бредун В. І. – 9; Вовк М. О – 7; Лукін О. Ю. – 6: Мангура С. І. –5). Праці НПП, які забезпечують ОК ОПП Геологія нафти і газу проіндексовані у МНБД Scopus, Web of Science (Винников Ю.Л. – 11, Михайловська О.В. – 7, Бредун В.І. – 3, Мангура С.І. – 11, Ілляш О.Е. – 5, Нестеровський В.А. – 7). Окремі НПП є членами громадських, професійних об'єднань та спілок, зокрема Мангура С.І. , Бредун В. І., Ілляш О. Е., Михайловська О.В., Вовк М.О. Високу професійну кваліфікацію НПП під час Zoom-зустрічей з ЕГ відзначили роботодавці та здобувачі.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказом МОН України № 864 від 28.07.2021 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/bfujac), Положенням про заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУПП (https://surl.li/breotr). Процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, чіткими і кількарівневими. До участі у конкурсі допускаються особи, які мають відповідну вищу освіту, володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання, наявність публікацій, відповідають вимогам. Вимоги до претендентів оприлюднюються на сайті (https://surl.li/wixcyu). Під час конкурсу НПП відбираються з урахуванням відповідності ОКОП і досягненнями у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п.37 та п.38 Ліцензійних умов. Претенденти на посади НПП обговорюються на засіданні кафедри за участю гаранта ОПП Геологія нафти і газу. Рівень кваліфікації НПП визначається з урахуванням результатів рейтингового оцінювання наукової і професійної активності. Важливою умовою конкурсного відбору є наявність кваліфікації відповідно до спеціальності, стаж науково-педагогічної діяльності, науковий ступінь та/або вчене звання. Рекомендації конкурсної комісії затверджує Вчена рада ННІ та Вчена рада НУПП. Вимоги конкурсного добору спонукають НПП до самоосвіти, підвищення кваліфікації, проходження стажувань, виконання наукових досліджень. ЕГ дійшла висновку, що процедура конкурсного відбору викладачів є прозорою, відповідає вимогам чинного законодавства, які встановлені до НПП, не містить дискримінаційних положень (https://surl.lu/tioupa). Це забезпечує, в цілому, неупередженість і різностороннє врахування якостей претендентів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Проведена Zoom-зустріч з стекголдерами засвідчує, що вони залучені до участі у реалізації ОП, її удосконаленні та обговоренні (Голуб О. Г., ДП «Укрнаукагеоцентр»; Петруняк В. Я., «ДТЕКНффтогаз»; Дем'яненко О. І., ТОВ «ЕСКО-Північ»; Хоміч Л. І., СП «Полтавська газонафтова компанія»; Самойленко А. О., ПП «Потлавське підприємство геофізичних робіт»; Дворецька А. М., УкрНДІгаз; Дякончук С.І., ПСГ АТ «Укртрансгаз»; Загриценкр А. М., НТУ «Дніпровська політехніка»). ЗВО залучає роботодавців до організації освітнього процесу згідно укладених договорів, угод про партнерство та співпрацю, академічну співпрацю, науково-технічне співробітництво, організацію практик та міжнародне стажування здобувачів, меморандумів (https://surl.li/oiocxw), (https://surl.li/dexbuf), (https://surl.li/xppefd), (https://surl.li/jqzhgt), (https://surl.li/ubuvdy), (https://surl.li/ecikxw), (https://surl.lt/tbajvn), (https://surl.li/srqcbh), (https://surl.li/cluwsu). Щорічні Міжнародні нафтогазові галузеві форуми є платформою для постійної взаємодії влади, бізнесу, освіти та науки (http://surl.li/erjvj, http://surl.li/erfki, http://surl.li/erjvw). Роботодавці долучаються до проведення відкритих лекцій і тренінгів (https://surl.li/xhfiaz), (https://surl.li/kvaifg), (https://surl.li/xfuvyo), (https://surl.li/mwqdtp). Факти залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів у галузі, представників роботодавців на умовах сумісництва або погодинно за даною ОП, крім представників академічної спільности (Лукін О. Ю., Нестеровський В. А., Гораль Л. Т.), відсутні.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

У ЗВО сформована система професійного розвитку викладачів, що відповідає їх потребам та інтересам, що регламентується Положенням про преміювання та встановлення надбавок і доплат НУПП (https://surl.li/cdcsnr), Положення про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу НУПП за результатами публікаційної та винахідницької діяльності (https://surl.li/vwsgdw), Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів університету (https://surl.li/dbelds), Положення про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУПП (https://surl.lu/kepvmq). До вибору НПП доступні різні форми, напрями і види підвищення кваліфікації (програми міжнародної академічної мобільності викладачів ERASMUS+; тренінги; стажування у ЗВО України і зарубіжних країн; програми професійного розвитку та ін.). Протягом 2021–2025 рр. міжнародне стажування (Collegium Wratislaviense, AGH

University of Krakow) пройшов Винников Ю. Л., у ННІ «Інситут геології» КНУ імені Тараса Шевченка – Михайловська О.В. (https://surl.li/mttazh), у International Historical Biographical Institute – Ілляш О. Е., у ПраТ «НАК «Надра України», ДП «Укрнаукагеоцентр» – Михайловська О.В., Нестеровський В.А., Вовк М.О., у Pomeranian University (Республіка Польща) – Гораль Л. Т. У НУПП реалізується власний професійно-освітній процес «Школа гаранта» (https://surl.lt/orvllh). Система професійного розвитку, у цілому, відповідає потребам та інтересам НПП, є різносторонньою та багатоманітною. Результати рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів та інститутів НУПП доступні на сайті ЗВО (https://surl.lt/fsahvn). Грошові премії та надбавки до посадових окладів виплачуються Винникову Ю. Л. Та Михайловській О. В. За результатами рейтингового оцінювання Винников Ю. Л. Займає ІІІ місце (https://surl.lu/metmqj). Почесною відзнакою «За заслуги перед університетом» нагороджений академік НАН України Лукін О. Ю. (https://surl.lu/uyvjyg). Почесною грамотою Полтавської обласної ради з нагрудним знаком відзначений Винников Ю. Л. (https://surl.lu/eqeuma).У НУПП діє система мотивації підвищення професійної і педагогічної майстерності (оплата відряджень на стажування і підвищення кваліфікації, нагородження подяками, грамотами ЗВО, відзначення НПП на державному та регіональному рівнях (https://surl.li/fzotyh). Університет стимулює розвиток викладацької майстерності. НПП нагороджуються почесною грамотою Полтавської міської ради (Михайловська О. В.), Почесною грамотою Шевченківської райради м. Полтава (Бредун В. І.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є наявність серед НПП фахівців з практичним досвідом роботи. У ЗВО наявна прозора, кількарівнева процедура конкурсного добору НПП з урахуванням фахової підготовки та можливостей забезпечити викладання окремих ОК. Впроваджена і налагоджена система морального і матеріального заохочення НПП. У цілому Критерій 6 відповідає встановленим вимогам, що підтверджується відповідністю більшості підкритеріїв. За результатами проведеної акредитації ЕГ зазначає, що ОПП «Геологія нафти і газу» відповідає наступним підкритеріям: 6.1 – часткова відповідність – НПП з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які реалізуються у межах ОПП «Геологія нафти і газу». Потребує посилення публікаційної активності НПП (ОК3 Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах) для забезпечення мінімум 5 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який вони викладають; 6.2 – повна відповідність - конкурсний відбір НПП прозорий, недискримінаційний, забезпечує можливість забезпечити належний рівень кваліфікації, професіоналізму для реалізації ОПП «Геологія нафти і газу»; 6.3 – часткова відповідність – для реалізації освітнього процесу з підготовки здобувачів ОПП «Геологія нафти і газу» залучаються роботодавці, експерти в галузі для проведення тематичних заходів, експертної оцінки проектів, рецензування ОП та ін. Однак, доречним було б залучення до викладання професійно-орієнтованих ОК, крім представників академічної спільноти, фахівців-практиків (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва); 6.4 – повна відповідність – ЗВО заохочує розвиток викладацької майстерності, сприяє професійному розвитку НПП. За критерієм 6 ЕГ визначено відповідність ОПП «Геологія нафти і газу» рівню «В».

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є слабкі сторони: 1. До реалізації ОПП залучені представники академічної спільноти ЗВО та наукових установ з науковими ступенями та вченими званнями, однак до викладання професійно-орієнтованих ОК доцільно залучити фахівців від виробництва (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва). 2. Потребує посилення публікаційної активності НПП за ОК3 Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах для забезпечення мінімум 5 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який вони викладають.

Рекомендації

1. Розглянути можливість з 2026/2027 н.р. залучати до викладання професійно-орієнтованих ОК фахівців від виробництва (на умовах погодинної оплати праці або сумісництва), проведення занять на підприємствах та ін. 2. Посилити публікаційну активність НПП (ОК3 Екологічна безпека при геологорозвідувальних роботах) для забезпечення мінімум 5 публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, протягом останніх п’яти років сфера дослідження у яких відповідає змісту ОК, який вони викладають.

Рівень відповідності Критерію 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Рівень матеріально-технічних ресурсів цілком відповідає цілям та ПРН, які визначені ОПП Геологія нафти і газу. Під час дистанційного огляду матеріально-технічної бази гарант спільно з представниками НПП провели онлайн-екскурсію приміщеннями, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП Геологія нафти і газу. Спеціальне обладнання та устаткування, які є необхідними для викладання окремих ОК, наявні та доступні в аудиторіях та лабораторіях кафедри буріння та геології (https://surl.lu/qbztjs). Так, для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП Геологія нафти і газу використовуються: лабораторія 3D візуалізації та нафтогазової інженерії; лабораторія 3D моделювання та 3D проектування у нафтогазовій галузі; навчально-науковий полігон нафти і газу; тренінг центр Wellsite Digital для навчання та сертифікації фахівців нафтогазової галузі (має тренажери DrillSim:50 та DrillSim:Educator, що дає змогу проводити навчання за стандартами IWCF (Міжнародного форуму з контролю свердловин); науково-виробнича лабораторія промивальних рідин; лабораторія пластових рідин і газів; лабораторія технології буріння і експлуатації свердловин; лабораторія бурового та нафтопромислового обладнання; лабораторія геології нафти і газу; геологічний музей Полтавського коледжу нафти та газу. Щодо програмного забезпечення, то здобувачі вищої освіти мають можливість працювати, зокрема в Petrel (програмне забезпечення для вивчення геологічного середовища, проєктування та моделювання родовищ), PetEx (програмне забезпечення для моделювання та оптимізації нафтогазових систем) та ін. Щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін ОПП Геологія нафти і газу, то частково навчально-методичні матеріали кафедри буріння та геології знаходяться в інституційному депозитарії (https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/9972). Здобувачі вищої освіти користуються матеріалами, які безпосередньо викладач завантажує на платформу дистанційного навчання (https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php). Окрім вищезазначеного, для здобувачів вищої освіти у НУПП доступні спортивний клуб, який забезпечує діяльність спортивних секцій з 22 видів спорту (https://nupp.edu.ua/page/sport.html), Центр культури і студентської творчості (https://nupp.edu.ua/page/culture-and-art.html), Центр вивчення іноземних мов та ін. У ЗВО функціонують інноваційні центри, зокрема Центр ветеранського розвитку (https://nupp.edu.ua/page/tsentr-veteranskogo-rozvitku.html), Гендерний центр (https://nupp.edu.ua/page/genderniy-tsentr.html), Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку (https://surl.li/fzahdh).

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

НУПП надає можливість безоплатного доступу до інформаційно-ресурсної бази ЗВО всім учасникам освітнього процесу. НПП та здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОПП Геологія нафти і газу, мають можливість безкоштовно користуватися необхідною інфраструктурою, зокрема використовувати аудиторії та лабораторії кафедри буріння та геології. ЗВО володіє власною науково-технічною бібліотекою (http://lib.nupp.edu.ua/), через яку забезпечується вільний доступ до інституційного репозитарію (https://reposit.nupp.edu.ua/), де серед фондів розміщені й випускні кваліфікаційні роботи здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю (https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/19983). ЗВО забезпечує доступ до Міжнародних наукометричних баз даних Scopus (https://surli.cc/ddjobx) та Web of Science, EndNote, ResearcherID та до мережі Wi-Fi, які дозволяють використовувати усі необхідні для освітнього процесу інформаційні ресурси.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановила, що потреби та інтереси здобувачів вищої освіти є основним чинником в організації освітнього середовища. Про це, зокрема, свідчить регулярне проведення опитувань (анкетувань) серед здобувачів вищої освіти згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (https://surl.li/wjdnfg), що було неодноразово підтверджено під час акредитації самими здобувачами вищої освіти, студентським самоврядуванням, представниками внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Як завідчують Zoom-зустрічі зі здобувачами вищої освіти, їхні побажання беруться до уваги. Результати окремих опитувань доступні на вебсторінці ОПП Геологія нафти і газу (https://surl.li/cxllld). На задоволення потреб та інтересів здобувачів впливає наявність вибіркових дисциплін. Згідно Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір ОК (https://surl.li/xeufih) реалізується індивідуальна освітня траєкторія. ЕГ встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти. Проблема

організації безпечного освітнього процесу на період дії воєнного стану у ЗВО є пріоритетною. У НУПП облаштовано укриття, пункт незламності (https://surl.li/ttnjpp). Під час акредитації було зазначено, що розклад занять складений таким чином, аби укриття за потреби могло вмістити всіх, хто фізично перебуває на заняттях. За потреби НПП продовжують проводити заняття укритті. Задля забезпечення ментального здоров'я в НУПП створена Психологічна служба (https://surl.li/bhezkt), яка на безоплатній основі здійснює психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу. Окрім вищезазначеного, у НУПП функціонує відділ охорони праці, який діє згідно Положення про відділ охорони праці (https://surl.li/hplyfy) і займається питаннями безпечного та здорового середовища під час навчальної, наукової, методичної, організаційної та інших видів діяльності ЗВО. ЕГ було встановлено, що здобувачі вищої освіти за ОПП Геологія нафти і газу регулярно проходять інструктажі з техніки безпеки.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ з'ясовано, що в НУПП має місце освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Забезпечення різного роду підтримки здобувачів вищої освіти у НУПП відбувається завдяки співпраці багатьох структурних підрозділів ЗВО з безпосередніми учасниками освітнього процесу за ОПП Геологія нафти і газу. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та НПП було з'ясовано, що академічний персонал завжди відкритий до контакту. Викладачі Навчально-наукового інституту нафти і газу, зокрема кафедри буріння та геології надають здобувачам освітню, інформаційну та консультативну підтримку в межах своїх ОК. Почасти освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів забезпечується роботою кураторів. Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується і роботою науково-технічної бібліотеки НУПП (http://lib.nupp.edu.ua/), інституційного репозитарію (https://reposit.nupp.edu.ua/) та платформи дистанційного навчання (https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php). Інформаційна підтримка знаходить своє відображення, насамперед, на офіційному вебсайті НУПП – (https://nupp.edu.ua/), де відбувається регулярне оновлення інформації та розміщуються актуальні оголошення. Декант забезпечує інформаційною підтримкою усіх учасників освітнього процесу. Окрім цього, функціонує Телеграм-бот @NuppBot, через який, наприклад, можна дізнатись розклад занять та іншу важливу інформацію. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через надання стипендій згідно Правил призначення академічних стипендій у НУПП (https://surl.li/ceqwbh), та за необхідності – надання місця у гуртожитку. Здобувачам вищої освіти надається можливість отримання психологічної підтримки завдяки консультаціям, які надає психологічна служба НУПП (https://surl.li/kegffs). Дана служба діє згідно Положення про психологічну службу НУПП (https://surl.li/hhmczq). Представницею вищезазначеної служби було зазначено, що психологічна служба НУПП здійснює психологічну підтримку всіх учасників освітнього процесу, як працівників ЗВО, так і здобувачів вищої освіти. Окремо організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти відбувається органами Студентського самоврядування (https://surl.li/zbxpgo), що діє згідно Положення про студентське самоврядування НУПП (https://surl.li/fufbow).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУПП забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу, зокрема через формування відповідної нормативно-правової бази, а саме Висновків про доступність для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень і прибудинкової території НУПП (https://surl.li/yfbogb) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у НУПП (https://surl.li/ygqawh). На ОПП Геологія нафти і газу не навчаються та не навчалися особи з особливими освітніми потребами. Огляд матеріально-технічної бази засвідчує наявність відповідної інфраструктури в НУПП. ЗВО докладає достатньо зусиль для забезпечення умов реалізації права на освіту усіма здобувачами: наявність пандусів, спеціально обладнаних вбиралень, додаткових маркувань на сходах, табличок шрифтом Брайля та ін. Підтвердженням достатніх умов на реалізацію права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами є функціонування Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку (https://surli.cc/ebjttm). Під час акредитації було зазначено, що НПП і здобувачі вищої освіти мають можливість за потреби приводити своїх дітей до Центру. Гарантом ОПП Михайловська О. В. зазначила, що вона залишала за потреби свою дитину. Здобувачі вищої освіти зазначають, що вони про такі можливості поінформовані.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному веб-сайті НУПП розміщена інформація щодо політики та процедур реагування на випадки конфліктних ситуацій. Розроблене Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП (https://surl.li/gecuhm). Стосовно конфліктів, що мають корупційний характер, у ЗВО працює Уповноважений з антикорупційної діяльності (https://surl.li/ivizbv). Прийнята Антикорупційна програма НУПП (https://surl.li/vlvjta). ЕГ під час акредитації пересвідчилась, що всі учасники освітнього процесу обізнані з наведеними вище внутрішніми

нормативними документами ЗВО. Крім того, в НУПП функціонують скриньки довіри як в електронному форматі (conflict@nupp.edu.ua, anticorruption@nupp.edu.ua), так і у фізичному вигляді, використання яких дозволяє анонімно повідомити про конфліктну ситуацію. Під час акредитації як здобувачі вищої освіти, представники студентського самоврядування, так і представники адміністрації неодноразово підтверджували відсутність реальних випадків конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Позитивною практикою є функціонування Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку, до якого НПП та здобувачі вищої освіти мають можливість приводити, за потреби, дітей. У ЗВО добре розроблена політика та процедури реагування на конфліктні ситуаціїі. ОПП Геологія нафти і газу відповідає Критерію 7 за усіма підкритеріями: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. ЕГ відзначає високого рівня матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям та ПРН, що визначені ОПП Геологія нафти і газу, а також надання можливості безоплатного доступу до інформаційно-ресурсної бази ЗВО всім учасникам освітнього процесу. Освітнє середовище, що сформоване у НУПП, надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, надаючи їм всебічну підтримку. ЗВО забезпечує рівні умови для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі для осіб з особливими освітніми потребами.

Недоліки

Суттєвих недоліків ОПП Геологія нафти і газу за Критерієм 7 не виявлено.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує щорічно проводити комплексний аудит матеріально-технічного забезпечення та освітнього середовища з метою виявлення сильних сторін, проблемних ділянок і можливостей для вдосконалення умов навчання.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в НУПП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУПП (https://surl.li/koqycn), Положенням про освітні програми в НУПП (https://surl.li/chzrip), Положенням про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проєктну групу НУПП (https://surl.li/kdkotg). Вищезазначені та інші внутрішні документи розміщено у публічному доступі на офіційному вебсайті НУПП, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та громадськості. НУПП має визначену загальноінституційну політику та систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, передбачену Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (https://surl.li/gggitz). У ЗВО функціонує Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, який у своїй діяльності керується вищезазначеним Положенням та Положенням про департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування НУПП. Департамент забезпечує планування, організацію і контроль освітнього процесу, що здійснюється в ЗВО, реалізацію академічної політики та нормативно-правового забезпечення освітнього процесу, реалізацію державної політики з питань ліцензування та акредитації освітньої діяльності в НУПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як

партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

У НУПП налагоджений зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти. Після кожного навчального семестру здобувачі проходять опитування щодо якості освіти. На вебсторінці ОПП Геологія нафти і газу розміщені результати таких опитувань (https://surl.li/sxzhog). За ОПП Геологія нафти і газу є кілька варіантів опитування – опитування щодо задоволеності якістю освітнього процесу та опитування задоволеності проходження практики. У вільному доступі результати опитувань щодо задоволеності якістю освітнього процесу, проведених кафедрою буріння та геології (в II семестрі 2024–2025 н. р., в I семестрі 2024–2025 н. р., в II семестрі 2023–2024 н. р., в I семестрі 2023–2024 н.р.). Опитування задоволеності проходженням практики проводилось у 2024–2025 н. р. Пропозиції щодо вдосконалення змісту ОК, методів навчання та контролю можуть надаватись здобувачами вищої освіти під час їх опитування за результатами вивчення освітніх компонентів. Проведення опитувань серед здобувачів вищої освіти було неодноразово підтверджено під час Zoom-зустрічей зі здобувачами вищої освіти, представниками студентського самоврядування, випускниками, представниками адміністрації та допоміжних підрозділів. Здобувачі вищої освіти були залучені до складу робочої групи ОПП Геологія нафти і газу (Зайцева М., Шелкопляс А.). Окрім вищезазначеного, представники здобувачів вищої освіти беруть участь у засіданні кафедри буріння та геології, де мають змогу висловлювати свої побажання. Здобувачі вищої освіти можуть безпосередньо звернутися з власними пропозиціями щодо ОПП до НПП, гаранта ОПП, завідувача кафедри буріння та геології. Під час Zoom-зустрічі зі здобувачами було зазначено, що вони, за допомогою студентського самоврядування, лобіювали питання відкриття ОПП Геологія нафти і газу другого (магістерського) рівня вищої освіти ще під час навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Під час спілкування з ЕГ здобувачі висловили бажання навчатись на третьому рівні вищої освіти, проте програма за даною спеціальністю в НУПП ще не започаткована. НУПП залучає органи студентського самоврядування до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти, як передбачено Положенням про студентське самоврядування НУПП (https://surl.li/rnjbpn). Наприклад, представники студентського самоврядування та здобувачі є членами Вченої ради Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://surl.li/vwvxcf) і, відповідно, мають можливість впливати на питання, що стосуються забезпечення якості вищої освіти та інших важливих проблем діяльності ЗВО.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ з'ясувала, що кафедра буріння та геології має налагоджені зв'язки з роботодавцями, яких активно залучає до періодичного перегляду ОПП Геологія нафти і газу та процесів забезпечення її якості шляхом їх участі в громадських обговореннях, рецензуваннях ОПП, спільних освітніх та наукових заходах, читанні гостьових лекцій, у проходженнях практик здобувачами вищої освіти, при індивідуальних бесідах тощо. Кафедра буріння та геології активно взаємодіє з роботодавцями, які цілком задоволені двосторонньою співпрацею та рівнем підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Геологія нафти і газу. Підтвердженням цьому є виступи представників роботодавців під час проведення акредитації, а також відгуки та удосконалення спеціальності 103 «Науки про Землю» / Е4 «Науки про Землю» (магістр) на вебсторінці ОПП Геологія нафти і газу від окремих роботодавців (https://surl.lu/amnfxn), а саме від академічних установ: кафедри геології нафти і газу ННІ «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кафедри гідрогеології та інженерної геології Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», від підприємств: ПП «Полтавське ПГР», ДП «Укрнаукагеоцентр», Полтавська філія ДП «УКРНДІНГП», ПрАТ «Нафтогазвидобування». Представники роботодавців беруть участь у засіданнях кафедри, де мають змогу безпосередньо висловлювати свої рекомендації, побажання, зауваження щодо ОПП Геологія нафти і газу. Надані ЕГ додаткові документи (протоколи кафедри буріння та геології) засвічують таку співпрацю. Провідні фахівці-практики та експерти галузі залучаються до проведення гостьових лекцій для здобувачів ОПП (https://surl.li/uiptjo). Компанія-роботодавець «ДТЕК Нафтогаз» започаткувала іменну стипендію (https://surl.li/kyuwud). Роботодавці в НУПП можуть отримати ряд послуг (https://surl.li/pkvume), наприклад, формування банку резюме студентів, оголошення вакансій та критеріїв підбору персоналу серед здобувачів, проведення презентацій компаній – роботодавців та проєктів, організація зустрічей, круглих столів та ін. Під час акредитації представники роботодавців неодноразово зазначали, що вони відкриті до співпраці, наголошували на потребі на ринку праці фахівців за даною спеціальністю. Важливим чинником зацікавленості роботодавців у кваліфікованих кадрах даного фаху є спеціалізація Полтавського регіону.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

НУПП підтримує зв'язки із випускниками. Збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП Геологія нафти і газу здійснюється представниками Навчально-наукового інституту нафти і газу, а саме кафедри буріння та геології. НПП кафедри підтримують тісні контакти з випускниками, про що зазначалось під час акредитації. На вебсторінці ОПП Геологія нафти і газу можна ознайомитись з відгуками від випускників на ОПП (https://surl.li/zwnpan), а саме від Лебединського С. (2023–2025 рр. навчання) та Шелкопляса А. (2023–2025 рр. навчання). ЕГ встановила, що окремі випускники під час навчання долучались до обговорення ОПП, брали участь у засіданнях кафедри буріння та геології (наприклад, Шелкопляс А. підтвердив свою участь у таких заходах). На вебсторінці є результати опитування випускників ОПП Геологія нафти і газу (https://surl.li/lvwwvt). Пропозиції випускників, які вони висловлюють під час опитувань (анкетувань, рецензувань ОПП) враховуються при вдосконаленні ОПП Геологія нафти і газу. Під час Zoom-зустрічі з

роботодавцями був присутній випускник ОПП 2025 р. – Самойленко А. (головний геолог ПП «Полтавське підприємство геофізичних робіт»), який зазначав, що НПП підтримують зв'язок з випускниками. Кафедра залучає випускників до обговорення ОПП, напрямів її удосконалення з урахуванням практичного досвіду. Комунікація представників ЗВО з випускниками здійснюється на науково-практичних конференціях, гостьових лекціях, днях кар'єри, через соціальні мережі та ін. Окрім вищезазначеного, здобувачі вищої освіти в НУПП можуть отримати ряд послуг (https://surl.li/phmczy), які допоможуть при подальшому працевлаштуванні (наприклад, допомога у складанні стратегії пошуку роботи, консультації зі складання резюме, супровідного та рекомендаційного листів, підготовка до успішного проходження співбесіди з роботодавцем, професійне тестування, семінари – практикуми, тренінги щодо ефективного пошуку роботи).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ОПП Геологія нафти і газу щорічно переглядається та оновлюється відповідно до нормативних документів НУПП, зокрема Положення про освітні програми в НУПП (https://surl.li/gwhmdb), п. 4.2 – «В Університеті запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу освітніх програм, що передбачає реалізацію таких процедур… 4.2.1. щосеместрове проведення опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності якістю підготовки за окремими освітніми компонентами; 4.2.2. залучення зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти, випускників, роботодавців тощо) до розробки та удосконалення освітньої програми; 4.2.3. проведення громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми, збір та обробку зауважень і рекомендацій щодо удосконалення освітніх програм; 4.2.4. щорічний перегляд змісту та затвердження оновлених редакцій освітніх програм…» та Положення про гаранта ОПП, групу забезпечення спеціальності та проектну групу НУПП (https://surl.lu/msmljt), зокрема п. 8.4 – «[Члени групи забезпечення спеціальності]… постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик.» та п. 8.8 – «[Члени групи забезпечення спеціальності] ініціюють перегляд освітніх програм з метою оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до тенденцій розвитку спеціальності, галузі тощо». Вищезазначені процедури моніторингу ОПП дозволяють вчасно реагувати на виявлені недоліки/нововведення, зміни та ін.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОПП Геологія нафти і газу другого (магістерського) рівня вищої освіти в НУПП проводиться вперше. Під час акредитації представниками кафедри буріння та геології зазначалось, що попередньо задля вдосконалення ОПП були взяті до уваги рекомендації експертів НАЗЯВО з акредитації інших ОП, зокрема ОПП Геологія нафти і газу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (https://surl.li/miyzvy). Під час акредитаційної експертизи в 2024 р. ОПП Геологія нафти і газу бакалаврського рівня вищої освіти ЕГ рекомендовано усунути розбіжності між профілем ОПП та навчальними планами у частині підсумкової атестації (п.2.2, https://office.naqa.gov.ua/v1/form/11208?index=1), ГЕР (п.2.2. https://office.naqa.gov.ua/v1/form/11208?index=2). Однак, зазначена рекомендація не була врахована.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності НУПП та формування культури якості освіти здійснюється відповідно до Стратегії розвитку (https://surl.li/vjizxs), одними з принципів якої є академічна й етична доброчесність, студентоцентризм, якість освітніх послуг, свобода дослідження та навчання. А власне якість є однією із цінностей. Також відповідні політики відображено у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (https://surl.lu/ruwuvo). Підтвердженням культури якості є зокрема тісний контакт з здобувачами вищої освіти (детальніше в п. 8.2), з роботодавцями, провідними фахівцями у нафтогазовій та геологічній галузях (детальніше в п. 8.3), з випускниками (детальніше в п. 8.4) під час процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Окрім зазначеного вище, в НУПП відбувається інформування щодо академічної доброчесності (детальніше в п. 5.4). У ЗВО розроблено Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП (https://surl.lu/qhmxjj). ЗВО керується й іншими внутрішніми документами, що регламентують дотримання академічної доброчесності, зокрема Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в НУПП (https://surl.li/xcwmcn) та Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності у НУПП (https://surl.li/btdiuo). Під час акредитації ЕГ переконалася, що якість освіти в НУПП є спільною відповідальністю всієї академічної спільноти, вона формується і забезпечується всіма її учасниками.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Геологія нафти і газу відповідає Критерію 8 за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.7., частково за підкритерієм 8.6 (наявна розбіжність між профілем ОПП і навчальним планом в частині підсумкової атестації. НУПП має визначену загальноінституційну політику та систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. ЗВО підтримує постійний зв'язок зі здобувачами вищої освіти, роботодавцями, провідними фахівцями у нафтогазовій та геологічній галузях, випускниками. Їхні рекомендації враховуються під час перегляду й удосконаленні ОПП та інших процедур забезпечення якості вищої освіти. Якість освіти в ЗВО є спільною відповідальністю всієї академічної спільноти, формується і забезпечується всіма учасниками освітнього процесу.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є деякі слабкі сторони: 1. Наявна розбіжність між профілем ОПП та навчальними планами у частині підсумкової атестації.

Рекомендації

1. При розробці та удосконаленні ОПП 2026 р. привести у відповідності профіль ОПП та навчальний план у частині підсумкової атестації, яка є складовою ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

На офіційному вебсайті НУПП у розділі «Офіційна інформація» (https://surl.li/tfofzi) / Документація (https://surl.li/dllfmv) у вільному доступі розміщено Положення та інші нормативні документи, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (науково-педагогічних та педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, фахівців-практиків та інших працівників ЗВО). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюють: Статут НУПП (https://surl.li/ztmnsl), Правила внутрішнього трудового розпорядку НУПП (https://surl.li/vzpkhl), Положення про організацію освітнього процесу в НУПП (https://surli.cc/qqiepx), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП (https://surl.li/kzitpi) та ін. Вищезазначені та інші внутрішні діючі документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУПП є чіткими, зрозумілими та публічними. Всі учасники послідовно їх дотримуються під час процесу реалізації ОПП Геологія нафти і газу у НУПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НУПП надає зовнішнім стейкхолдерам достатньо можливостей для їх залучення до обговорення ОПП Геологія нафти і газу. На вебсайті НУПП оприлюдненні ОПП Геологія нафти і газу за 2024 р. (https://surl.lu/hnfyod) та 2025 р. (https://surl.li/wiodhe). Також на вебсторінці «Громадське обговорення»/«Проекти освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти» (https://surli.cc/xvdofz) розміщено проєкт ОПП Геологія нафти і газу 2025 р. (https://surl.li/yaedbk), де забезпечено можливість подання відгуків та пропозицій щодо вдосконалення ОПП через Google-форму (https://surli.cc/jymawp) та вказаний дедлайн для відгуків та пропозицій – 31 березня 2025 р. На сайті ЗВО надано інформацію про гаранта ОПП – Михайловську О.В. та її контакти (https://surl.li/fylvlx). ЕГ підтверджує, що процедура розміщення проєкту ОПП Геологія нафти і газу на вебсайті з метою одержання відгуків та пропозицій загалом дотримана. ЕГ рекомендує на вебсторінці «Громадське обговорення» запровадити практику розміщення інформації щодо врахування пропозицій стейкхолдерів з метою забезпечення зворотного зв'язку.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Детальний аналіз ЕГ інформації на вебсайті НУПП, засвідчує, що ЗВО забезпечує відкритий доступ до інформації та документів відповідно до чинного законодавства. Насамперед, на вебсайті НУПП у Переліку спеціальностей (https://surl.li/pyeqwo) можна відшукати ОПП Геологія нафти і газу. Інформація щодо ОПП Геологія нафти і газу та ряд додаткових матеріалів розміщені на вебсторінках Навчально-наукового інституту нафти і газу (https://surl.li/tuobyx) та кафедри буріння та геології (https://surl.li/kerwnw). На вебсторінці ОПП Геологія нафти і газу (https://surl.lu/wcxafz) розміщено ОПП 103 «Геологія нафти і газу» 2024–2026 (https://surl.li/eaxsde) та ОПП Е4 «Геологія нафти і газу» 2025–2027 (https://surl.lu/dwjzeq), відповідні до них навчальні плани: навчальний план 2024–2026 рр. (https://surl.li/iutmpw) та навчальний план 2025–2027 рр. (https://surl.lu/tygytn). Там же знаходиться чітко структурована інформація щодо освітніх компонентів (https://surl.li/ffazdq), в тому числі й вибіркових (https://surl.li/bleixr). До кожної освітньої компоненти наведений короткий опис, зміст курсу, викладача та робочої програми навчальної дисципліни. Доступна інформація щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти (https://surl.lt/ycsuul), відгуки (https://surl.lu/adyhle), відгуки випускників (https://surl.lu/kekchl), освітньою та науковою активністю здобувачів вищої освіти (https://surl.li/luthgy). Наявна вебсторінка, присвячена акредитації ОПП Геологія нафти і газу (https://surl.li/cqwjop), де зокрема було розміщено посилання на відкриту зустріч з ЕГ. Загалом, здобувачі вищої освіти можуть безперешкодно відшукати на вебсайті НУПП необхідну для себе інформацію щодо освітнього процесу (https://surl.li/ricvcz) – розклад занять, графік навчального процесу та ін. ЕГ підтверджує, що вебсайт НУПП та вебсторінки Навчально-наукового інституту нафти і газу, кафедри буріння та геології, ОПП Геологія нафти і газу наповнені різноплановою структурованою інформацією для забезпечення якісного інформування всіх зацікавлених осіб.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОПП Геологія нафти і газу повністю відповідає Критерію 9 за усіма підкритеріями: 9.1, 9.2 та 9.3. Нормативно-правова база НУПП змістовна, інформативна, деталізована, структурована та зручна для користування. На вебсайті є сторінка «Громадське обговорення», де розміщується проєкт даної ОПП. Вебсайт НУПП та його вебсторінки, зокрема сторінка ОПП Геологія нафти і газу наповнені різноплановою структурованою інформацією для забезпечення якісного інформування всіх заінтересованих сторін і громадськості.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено, але є слабкі сторони: 1. На вебсторінці «Громадське обговорення» відсутня інформація щодо врахування пропозицій стейкхолдерів.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує на вебсторінці «Громадське обговорення» впровадити практику систематичного оприлюднення результатів розгляду пропозицій стейкхолдерів, отриманих під час перегляду ОПП. Для забезпечення прозорості процесу та ефективного зворотного зв'язку пропонується подавати узагальнену інформацію у вигляді таблиці, із зазначенням, які пропозиції були враховані, частково враховані або відхилені із відповідним обґрунтуванням.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 56212.xlsx*	ySPBL3HggHPDb1PXudJHAgsvWys8MpTLS8klczeMLDY=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ільїн Леонід Володимирович

Члени експертної групи

Тіхлівець Світлана Валеріївна

Холодько Анастасія Ростиславівна