

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24723 Теплоенергетика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	144 Теплоенергетика

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24723
Назва ОП	Теплоенергетика
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	144 Теплоенергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Остапенко Ольга Павлівна, Остапенко Софія Володимирівна, Назаренко Ірина Анатоліївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	15.04.2026 р. – 17.04.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-tvt/images/aop-b/vidomosti_samoociniuvannia.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-tvt/images/aop-b/prog_viz.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітній процес за освітньою програмою «Теплоенергетика» у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» відбувається в повному обсязі згідно чинного законодавства, що створює позитивні враження. Цілі ОП відповідають місії та Стратегії розвитку. ОП є актуальною, перспективною у контексті стану енергетики України у воєнний час та врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів стейкхолдерів. Освітнє середовище є комфортним і безпечним для здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічні працівники, які залучені до викладання на освітній програмі мають професійну відповідність та досвід викладацької діяльності. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення ОП відповідають сучасним вимогам. Позитивними практиками є: 1) наявність дієвої процедури рейтингування НПП, результати якої впливають на оплату праці і враховуються при проведенні конкурсного добору; 2) висока активність НПП у міжнародних стажуваннях; 3) тісна співпраця з роботодавцями у створенні сучасної матеріальної бази 4) впровадження застосування власної розробки ЗВО для мобільних пристроїв на платформах iOS і Android – eUniversity. Освітня програма має перспективи для подальшого існування та розвитку. Сформульовані експертною групою рекомендації дозволять в подальшому вдосконалити ОП. Виявлені недоліки не є критичними та суттєво не впливають на якість освітнього процесу. Врахування рекомендацій, які були надані ЕГ дозволять виправити зазначені недоліки впродовж року. На думку ЕГ за усіма критеріями рівень відповідності «В».

Недоліки

До недоліків можна віднести: відсутність актуальної інформації на сайті відділу міжнародної діяльності про існуючі міжнародні проекти та програми Низький рівень залучення здобувачів за даною ОП до програм міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності. слабка залученість професіоналів-практиків до аудиторних занять. деякі нормативні документи, які розташовані на офіційному веб-сайті університету, на момент акредитації не мають підписів та печаток.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: адміністрації Університету у найближчий час оновити інформацію на сайті відділу міжнародної діяльності університету, аби учасники освітнього процесу мали змогу ознайомлюватись з актуальними міжнародними проектами; гаранту ОП забезпечити більш широке залучення здобувачів до програм міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності, відповідно до укладених угод, в т. ч. в форматі онлайн, до початку наступного 2026/2027 н.р. гаранту ОП у 2026-2027 н.р. більш активно залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, гаранту для ефективного оновлення освітніх компонентів і освітньої програми доцільно активно залучати випускників, які працюють за фахом, до обговорення змісту ОК з урахуванням актуальних вимог ринку праці та галузевих тенденцій. керівництву НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» до кінця 2025/2026 навчального року викласти на сайті версії нормативних документів Університету з підписами та печатками або доповнити існуючі документи відповідними наказами, що їх затверджують.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ встановила, що підготовка бакалаврів за ОП «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» у НУ «Полтавська політехніка» здійснюється відповідно до державного Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/hxnbix>) (наказ МОН №372 від 04.03.2020 р.), затверджених навчальних планів. Предметна область даної ОП повністю відповідає визначеній у Стандарті. Перелік програмних компетентностей включає визначені Стандартом ІК, ЗК та

ФК, та додаткові ФК 13-14. Встановлено, що загальні і спеціальні компетентності забезпечено достатньою кількістю ОК (не менше 3). Окрім визначених Стандартом ПР, сформовано додаткові ПР 19-20, що забезпечують особливості даної ОП. Опанування усіх результатів навчання відбувається виключно за рахунок обов'язкових ОК. Встановлено, що сформовано три професійно-орієнтовані мейджори вибіркових дисциплін, які забезпечують поглиблення знань та досягнення результатів навчання, в залежності від обраної здобувачами вищої освіти кар'єрної траєкторії: виробництва і транспортування теплової енергії (1М1-1М7), її використання (2М1-2М7) та комунальна теплоенергетика (3М1-3М7), які посилюють ФК відповідного спрямування. Структурно-логічна схема ОП відображає взаємозв'язки між дисциплінами, їх посеместрове розташування, кількість кредитів, обов'язкові та вибіркові компоненти. Забезпеченість навчальних дисциплін лабораторіями та обладнанням, згідно з навчальним планом, становить 100%. ЕГ встановлено, що забезпеченість всіх ОК навчального плану підготовки бакалаврів НМЗ, тематикою випускних атестаційних робіт, відповідає критеріям акредитації. Встановлено що приміщення для занять здобувачів та науково-педагогічного персоналу повністю відповідають вимогам до підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньою програмою, що акредитується (підтверджено на основі аналізу матеріально-технічної бази за даною ОП та співбесід з фокус-групами). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за даною ОП відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Цілі ОП в редакції 2024 р. відповідають місії та стратегії розвитку університету, в умовах правового режиму воєнного стану (<https://surl.li/budugn>), яка полягає у: поєднанні професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, забезпечення відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань тощо. На ОП «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня це реалізується шляхом постійного оновлення ОП, тісної співпраці з роботодавцями (КП «Теплоенерго» м. Кременчук, ПП «Вент-Сервіс», ТОВ «Інстал» тощо - підтверджено за результатами співбесід з фокус-групами), забезпечення студентоорієнтованого навчання, розвитку практичних навичок здобувачів вищої освіти. В даній ОП враховано стратегічні завдання розвитку університету, що забезпечуються у напрямках: 1) розвитку концепції «Е-університет», що реалізується за рахунок впровадження автоматизованої системи управління навчальним процесом, підключення особистих кабінетів для студентів і НПП, що забезпечує прозорість оцінювання та формування індивідуальної освітньої траєкторії (можливості було продемонстровано ЕГ); 2) якісної і сучасної матеріально-технічної бази завдяки ефективній співпраці зі стейкхолдерами, що представлені провідними компаніями галузі; 3) інтеграції в міжнародний науково-освітній простір, що реалізується шляхом участі у міжнародних проектах, програмах академічної мобільності, публікаційною активністю НПП і здобувачів вищої освіти (підтверджено за результатами співбесід з фокус-групами). Встановлено, що в ОП редакції 2025 р. уточнено мету ОП у відповідності до стратегії розвитку, як реагування на зауваження попередньої акредитації. Також в проекті ОП 2026 р. мета враховує стратегію розвитку університету (2025 р.). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що інтереси та пропозиції здобувачів ВО враховуються під час формування сукупності ФК, за допомогою анонімного анкетування (<https://surl.li/pfrllr>), в ході співбесід зі здобувачами: при вільному виборі дисциплін варіативної компоненти навчання і під час освітнього процесу. Розроблений проект ОП оприлюднюється на сайті ЗВО і протягом місяця здобувачі ВО та інші стейкхолдери можуть вносити свої зауваження та пропозиції до проекту (<https://surl.li/tezgtl>) (підтверджено ЕГ під час співбесід з здобувачами, роботодавцями). На основі цієї інформації кафедра та розробники ОП обговорюють та вносять зміни до нової редакції ОП. Встановлено, що в ОП 2024 року за пропозицією здобувачів ВО збільшено обсяг лабораторних занять циклу професійної підготовки. За пропозицією випускника С. для кращого формування ПР2, ПР5, ПР7, ПР18, ПР19 збільшено обсяг дисципліни ОК10. В ОП редакції 2025 р. враховано пропозицію здобувача З. із введення дисципліни ОК14 (підтверджено ЕГ під час співбесіди зі здобувачами та випускниками). ЕГ встановлено, що пропозиції від роботодавців з оновлення ОП «Теплоенергетика» надходять шляхом анкетування або відгуків (<https://surl.li/zuguxa>) та особистого спілкування (підтверджено роботодавцями). Кафедрою розміщено анкету-опитування з оцінки якості ОП «Теплоенергетика» представниками потенційних роботодавців (<https://surl.li/qgnxnh>). Зокрема, роботодавці внесли пропозиції з розширення переліку лабораторних робіт циклу фахової підготовки у зв'язку із покращенням лабораторної бази кафедри; зі збільшення обсягу ОК25; з конкретизації переліку професій з урахуванням останніх змін до класифікатора ДК003:2010. Керівники провідних підприємств галузі працюють як голови Екзаменаційних комісій із захисту кваліфікаційної роботи бакалаврів. В ОП редакції 2025 р. враховано пропозицію роботодавця щодо ведення

дисципліни ОК14 (підтверджено роботодавцями при співбесіді). Зміст ОП обговорюється на засіданнях кафедри ТГВ та Т, засіданнях проектної групи розробки ОП, НМК навчально-наукового інституту нафти і газу. Проектна група урахувала пропозиції науковців з покращення ОП. ОП знаходиться у вільному доступі (<https://surl.li/bvckvu>), зауваження та пропозиції до змісту та структурних компонентів можуть надавати всі охочі. При обговоренні ОП використовуються ще сторінка каф. у фейсбуці, сторінка новин на сайті каф. Стажування НПП, участь у професійних заходах, дозволяють запозичити позитивний досвід, що враховується в ОП (підтверджено при співбесідах з фокус-групами). Оптимізовано матриці відповідності ОП. Враховано пропозицію щодо введення ЗК11 у відповідності до наказу МОН №842 від 13.06.2024 р. В ОП редакції 2025 р. враховано рекомендації ЕГ та ГЕР і НАЗЯВО: вдосконалено структурно-логічну схему, враховано ФК9 в ОК21, оновлено прогр. забезпеч. в ОК10, вдосконалено мету ОП у відповідності до стратегії ЗВО. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ЕГ встановлено, що зазначена ОП враховує опанування здобувачами знань і навичок з інноваційних теплоенергетичних технологій та ефективних заходів з енергозбереження, спрямована на розуміння й врахування регіональних енергетичних особливостей, визначена з урахуванням національних пріоритетів України, стратегічних напрямів розвитку регіонів й пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок, які визначені КМУ (<https://surl.li/mqedgw>), одним із яких є напрям «Енергетика та енергоефективність», що враховує актуальні потреби держави у період воєнного стану. Підготовка здобувачів даної ОП узгоджується з державними пріоритетами, а їх зв'язок посилюється додатковими ПР19, ПР20: вміти застосовувати сучасні інформаційні технології для проектування теплоенергетичних систем з урахуванням факторів техногенного впливу на навколишнє середовище та знати основні методи захисту довкілля; розуміти та вміти застосовувати принципи альтернативного енергопостачання та енергозберігаючих технологій. В ОК15 додано питання захисту інтелектуальної власності. В ОП редакції 2025 р. ОК14 посилює ПР10, ПР12, ПР17, ПР18, ПР20. Цілі та програмні результати навчання відповідають запитам з підготовки фахівців для потреб підприємств та установ. Визначені напрями розвитку спеціальності враховуються при щорічному внесенні змін до ОП, формуванні додаткових РН, оновленні робочих програм та змісту ОК. Враховано такі вимоги ринку праці як: поглиблені знання з ОК16, ОК23, збільшення годин на ОК10, ОК25, поглиблене вивчення ОК3 та ОК12, застосування трьох мейджорів: «Виробництво і транспортування теплової енергії», «Використання теплової енергії», «Комунальна теплоенергетика». Відповідність цілей і програмних результатів навчання за ОП вимогам ринку праці підтверджується схвальними відгуками від роботодавців (<https://surl.li/msaeck>) та аналізом працевлаштування випускників. ЕГ встановлено, що при розробці ОП «Теплоенергетика» було проаналізовано та враховано кращий досвід з програм українських ЗВО. Це дозволило покращити досягнення РН3, РН4, РН7, РН8, РН12, РН19, посилити складові ОП за рахунок ОК16, ОК25, ОК29 та ОК30, якісно поліпшити змістове наповнення ОК, уточнити фокус та орієнтацію ОП. Враховано досвід низки іноземних ОП: Краківський політехнічний університет ім. Тадеуша Костюшки в Польщі; Кошалінська політехніка в Польщі; Клайпедський університет в Литві; Університет де Леон в м. Леон, Іспанія та ін. Врахування кращих напрацювань за цими ОП підтвердило доцільність включення до ОП ОК22, ОК23, ОК27 та вибіркового компоненту 1М1, 1М6, 2М1, 2М4, 2М6, 3М1, 3М2. Співпраця із закордонними ЗВО з міжнародних наукових проєктів, міжнародного стажування та викладання (Aalborg Universitet в Данії <https://www.aau.dk/>) дозволила застосувати іноземний досвід, зокрема сформувані ПР19 та ПР20 і змістове наповнення ОК27 (підтверджено за результатами співбесід з фокус-групами). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 1.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

існа взаємодія ЗВО з роботодавцями, пропозиції яких враховуються при оновленні та провадженні ОП. Цілі та фокус ОП враховують сучасні тенденції галузі, направлені на децентралізацію енергопостачання, використання альтернативних видів палива, технологій використання відновлюваних джерел енергії, інноваційних енерготехнологій та цілком задовольняють потреби регіону у кваліфікованих фахівцях у сфері теплоенергетики. Повна відповідність за підкритеріями 1.1-1.5 тому, що цілі ОП чітко сформульовані і відповідають місії і стратегії ЗВО; потреби зацікавлених сторін цілком задовольняються; цілі та ПРН ОП цілком задовольняють потреби галузі, враховують тенденції розвитку теплоенергетики України та регіону, при розробці ОП врахований досвід аналогічних вітчизняних та закордонних ОП; зазначена ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 144 - «Теплоенергетика» та першим рівнем вищої освіти. Загалом ОП відповідає усім підкритеріям Критерію 1.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 1 не виявлено.

Рекомендації

Експертна група рекомендує надалі поглиблювати залучення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти та випускників) до процесу вдосконалення ОП шляхом анкетування, залучення до засідань кафедри і НМК, створення консультативно-дорадчих груп тощо.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Освітня програма “Теплоенергетика” має обсяг 240 кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України “Про вищу освіту”. Обсяг обов’язкових освітніх компонентів становить 177 кредитів ЄКТС з яких освітні компоненти - 153 кредитів; практична підготовка 12 кредитів та кваліфікаційна робота 12 кредитів. Обсяг вибіркових компонентів – 60 кредитів ЄКТС, з яких 44 освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки та 16 кредитів вільного вибору студента загальноуніверситетського каталогу. В НП 2025 року є розділ “Інші” обсягом 3 кредити. Даний розділ складається з двох ОК ІОК1 “Базова загальноуніверситетська підготовка та ІОК2 “Безпека людини”. На зустрічі з авторами самооцінювання Гарант пояснив, що для здобувачів вищої освіти чоловічої статі ІОК1 є обов’язковою, а для жінок можливий вибір між ІОК1 та ІОК2. Обсяг кредитів в НП відповідає обсягу кредитів в ОП. Обсяг вибіркових компонентів відповідає вимогам статті 6 2, п . 1 5 Закону України “Про вищу освіту”. ЕГ встановлено, що у змісті ОП відсутні строки виконання ОП для здобувачів, що вступають за скороченим терміном навчання. ЕГ встановила повну відповідність підкритерія 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Загальні та фахові компетентності за кількістю та змістом відповідають Стандарту ВО (<https://sur.li/xxpnrp>). НП ОП складається з 177 обов’язкових ОК (цикл загальної підготовки містить 71 ОК, цикл спеціальної (фахової) підготовки 106 ОК, містить 4 види практики загальним обсягом 12 кредитів та захист кваліфікаційної роботи 12 кредитів, 3 блоки вибіркових компонент загальною кількістю 60 кредитів: блок 1 містить 16 освітніх компонент вільного вибору студента університетського пулу згідно переліку по 4 кредити кожна. Блок 2 - здобувачі обирають 2 ОК загальною кількістю 8 кредитів з інститутського пулу. Блок 3 - це три різних мейджори які в свою чергу складається з 7 ОК (36 кредитів). Мейджор 1 «Виробництво і транспортування теплової енергії», Мейджор 2 «Використання теплової енергії», Мейджор 3 «Комунальна теплоенергетика». Здобувач обирає один з них. ОП та НП забезпечують логічне послідовне вивчення ОК і надання необхідних попередніх знань та навичок для засвоєння кожного ОК, однак на думку ЕГ викладання у другому семестрі ОК “Технічна термодинаміка та паросилові установки”, що передує вивченню ОК “Метрологія та стандартизація та теплотехнічні вимірювання та прилади” (3 семестр) дещо порушує логічну послідовність і може знизити ефективність досягнення практичних навичок у здобувачів освіти при опануванні курсу. Аналіз матриці відповідності програмних компонентам ОП показав, що набуття здобувачами освіти ПРН забезпечується обов’язковими компонентами ОП. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП підтверджує, що кожен ПРН охоплений змістом освітньої програми. ЕГ встановила, що СЛС містить ОК вільного вибору студента, що на думку ЕГ є нелогічним і суперечить ідеї вибіркових компонент. Також в СЛС допущені неточності у нумерації ОК, так в ОП ОК Правове регулювання, управління та сталий розвиток в енергетиці має номер ОК14, в СЛС ОК4, Фізичне виховання в НП ОК13, в СЛС - ОК14. Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів здійснюється за рахунок викладання ОК “Історія України та української культури”, “Філософія”, “Правове регулювання, управління та сталий розвиток в енергетиці”. Набуття додаткових програмних результатів навчання забезпечується сімнадцятьма дисциплінами з обов’язкових ОК. ЕГ встановила повну відповідність підкритерія 2.2.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП відповідає цілям навчання та предметній області визначеній для спеціальності 144 “Теплоенергетика” і забезпечується викладанням наступних обов’язкових ОК “Тепломасообмін”, “Технічна термодинаміка і паросилові установки”, “Гідрогазодинаміка”, “Теоретична та технічна механіка”, “Паливо та теорія горіння”, “Теплогенеруючі установки”, “Інженерне та комп’ютерне проектування”, “Комп’ютерні методи та засоби розв’язання інженерних задач”. Зазначені ОК повністю відповідають теоретичному змісту предметної області і направлені на надання здобувачам теоретичних та практичних знань теорії тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, термічної міцності, горіння, перетворення енергії, технічної механіки, комп’ютерних технологій проектування в теплоенергетиці. ЕГ встановлено, що тематика курсових робіт та проектів, а також теми кваліфікаційних робіт відповідають об’єктам вивчення та теоретичному змісту предметної області. Опанування ОК “Метрологія, стандартизація та теплотехнічні вимірювання та прилади”, “Виробнича практика” дозволяє здобувачам навчитися використовувати основне і допоміжне устаткування, засоби автоматизування та керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного устаткування виробничих процесів. За підкритерієм 2.3 встановлено повну відповідність.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на даній ОП здійснюється шляхом вибору ОК в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25 %), що відповідає нормі п. 15 част. 1 статті 62 Закону України “Про вищу освіту”. Своє право на вибір ОК здобувачі ВО можуть реалізувати відповідно до “Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір освітніх компонентів” (<https://surl.li/bcspwr>). Вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти формується з майнорів – сукупності ОК непрофільної для здобувача освіти підготовки, та мейджорів – професійного блоку, дисципліни якого формують професійні компетентності здобувача. Навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 144 «Теплоенергетика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає вибіркову складову: 4 вибіркові ОК циклу загальної підготовки обсягом по 4 кредити ЄКТС з Каталогу вибіркових дисциплін університету (<https://surl.li/inwbyt>); 2 вибіркові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки обсягом по 4 кредити з Каталогу вибіркових дисциплін Навчально-наукового інституту нафти і газу та енергетики (<https://surl.li/qavust>); 7 вибіркових ОК (36 кредитів) циклу професійної підготовки з Переліку вибіркових дисциплін ОП, що розподілені на 3 мейджори, сформовані таким чином, що надають можливість студентам акцентувати увагу на виборі подальшої сфери діяльності (<https://surl.li/djprgex>). Вибіркові компоненти з університетського та каталогу ННІ, розміщені на сторінці Університету і мають анотацію та силабус. ВК з кафедрального каталогу супроводжуються робочими програмами. Перелік вибіркових компонент оновлюється раз на рік. Куратори та викладачі своєчасно інформують здобувачів освіти про необхідність обрання вибіркових компонент. Здобувачі підтверджують свій вибір у мобільному додатку E-університет. Під час зустрічей з гарант підтвердив факт вільного обрання здобувачами керівника кваліфікаційної роботи та її тематики, цей факт також підтвердили здобувачі. Також на зустрічі зі здобувачами вищої освіти вони підтвердили, що ще на початку навчання їх ознайомили з процедурами обрання вибіркових компонент. За підкритерієм 2.4 встановлено повну відповідність.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів за ОП “Теплоенергетика” регламентується Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти...” (<https://surl.li/cobxqd>). НП налічує 4 види практики по 3 кредити кожна по одній у кожному році навчання: ознайомча; навчальна, виробнича та переддипломна. Проходження переддипломної практики передбачає практичну діяльність студентів за фахом та має за мету отримання ними даних для написання кваліфікаційної роботи бакалавра. Практична підготовка за ОП “Теплоенергетика” формує у здобувачів наступні компетентності: ознайомча - (ЗК-3,4,6,8,9, СК-6,7,11,12,13); навчальна - (ЗК-2,3,4,11, СК-2,8,9); виробнича - (ЗК-3,4,7, СК-3,7,8,9); переддипломна- (ЗК-1,3,4,5, СК-2,5,8,14). Також опанування практичних навиків здобувачами відбувається на практичних та лабораторних заняттях. Згідно відповіді на запит базами практики у 2024 та 2025 році є ПОВКПТГ «Полтаватеплоенерго», ТОВ “ОІК”, ПП Конвент-Сервіс, м. Полтава. У наданих звітах з виробничої та фахової практики відсутні такі ознаки звіту, як завдання керівника з практики та календарний план, також в тексті звіту відсутні посилання на використані джерела літератури. Звіти виконано без додержання вимог ДСТУ-Н 7916:2015 Система технологічної документації. Наставови щодо оформлення документів, застосовуваних для розроблення, упровадження та функціонування технологічних процесів. За критерієм 2.5 встановлено повну відповідність.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 144 Теплоенергетика в ОП «Теплоенергетика» заявлені десять загальних компетентностей, які направлені на здобуття здобувачами соціальних навичок («soft skills») таких, як здатність працювати в команді, здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області тощо. Відповідно до матриці відповідності освітньої програми, за набуття здобувачами «soft skills» відповідають всі ОК гуманітарного спрямування (“Історія України та української культури”, “Українська мова (професійного спрямування)”, ЗП “Іноземна мова”, “Філософія”, “Правове регулювання, управління та сталий розвиток в енергетиці ”, а також, професійні ОК: “Вступ до спеціальності” , “Вступ до спеціальності” . Під час виконання лабораторних і практичних занять зі спеціальних дисциплін, написання курсових і кваліфікаційних робіт та проєктів здобувачі мають змогу здобути такі компетентності, як здатність визначати, досліджувати та розв’язувати проблеми у сфері теплоенергетики, а також ідентифікувати обмеження, включаючи ті, що пов’язані з інженерними аспектами і проблемами охорони природи, сталого розвитку, здоров’я і безпеки та оцінками ризиків в теплоенергетичній галузі, здатність приймати обґрунтовані рішення, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій тощо. Окрім того, під час проходження виробничої та переддипломної практик студенти відпрацьовують здатність застосовувати знання української та іноземної мови, здатність пов’язувати отримані знання та навички з профілем своєї спеціальності; здатність приймати самостійні рішення у процесі професійної діяльності; здатність оптимально організувати свою поведінку у складних ситуаціях. За підкритерієм 2.6 встановлено повну відповідність.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В НУПП відповідно до “Положення про організацію освітнього процесу” (<https://surl.li/fbtbbc>) обсяг освітніх компонентів ОП регламентується навчальним планом, в якому, відповідно до потреб, задається кількість кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів за ОП “Теплоенергетика” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240,0 кредитів ЄКТС (7200 годин), і повністю відповідає фактичному навантаженню для здобувачів вищої освіти. Навчальний план складено з розрахунку 4 навчальних років, один навчальний рік – 60 кредитів, 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Аудиторне навантаження складає 2468 (34,3 %), а самостійна робота – 4732 (65,7%) від загальної кількості годин. Переважною є кількість лекційних годин - 1056 та практичних занять -1046, лабораторних робіт - 366. Навчальний план ОП побудований таким чином, що час відведений на самостійну роботу здобувача вищої освіти денної форми навчання складає 40-60 % від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Під час зустрічі з НПП ЕГ встановлено, що у НУПП передбачаються такі різновиди самостійної роботи: підготовка до аудиторних занять з відповідної дисципліни (лекційних, практичних та лабораторних), виконання курсових проєктів і робіт. Перелік тем (питань), які виносяться на самостійне опрацювання викладачі вказують у робочих програмах ОК. Врахування думок та побажань здобувачів відбувається шляхом усного опитування на заняттях та соціологічного опитування, виявлення причин незадоволення та в разі потреби коригування обсягів та змісту самостійної роботи. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, які навчаються за даною ОП, ЕГ також з’ясувала, що здобувачів повністю задовольняє побудова навчального плану та співвідношення обсягів аудиторного навантаження та самостійної роботи. За підкритерієм 2.7 ЕГ встановила повну відповідність

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми також за рахунок виконання курсових робіт, проєктів та розрахункових робіт. ОП та НП передбачає виконання 4 курсових робіт та проєктів за ОК “Технічна термодинаміка і паросилові установки”, “Гідравлічні та аеродинамічні машини ” (Тема: “Побудова характеристики відцентрового нагнітача для різних умов його експлуатації”), “Теплогенеруючі установки” (Тема: Розрахунок теплогенеруючої установки”), “Системи теплопостачання та опалення” (Тема: Проєкт системи теплопостачання котеджу”). ЕГ встановлено, що робоча програма з курсу “Технічна термодинаміка і паросилові установки” не містить інформації про курсову роботу, яка зазначена в ОП. В межах вивчення ОК, зокрема під час проведення лабораторних та практичних робіт з “Інженерне та комп’ютерне проєктування”, “Комп’ютерні методи та засоби розв’язання інженерних задач“, “Системи теплопостачання та опалення ”, для здобувачів забезпечено можливість оволодіти відповідними засобами, інструментами або спеціалізованим програмним забезпеченням. ЕГ з’ясувала, що заняття на виробництві не проводяться внаслідок складної безпекової ситуації. Однак здобувачі заохочуються до участі у наукових гуртках, а також приймають активну участь у створенні дослідних стендів. Так на зустрічі зі здобувачами студент Єрмоленко Данило підтвердив, що на 2 курсі працював над монтажем рекуператора з науковим керівником Гузиком Д.В. , на даний час він проводить дослідження на даному стенді для своєї кваліфікаційної роботи. Дуальна форма здобуття освіти на даній ОП відсутня. За підкритерієм 2.8 ЕГ встановила повну відповідність

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП “Теплоенергетика” забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25.09.2015 №70/1, визначених Указом Президента України №722 від 30.09.2019, а саме таких глобальних цілей сталого розвитку: 4) забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; 7) забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх; 8) сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; 9) створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям; 11) забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів; 12) забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва; В Указі Президента України №722 від 30.09.2019 зазначено, що: «Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року є орієнтирами для розроблення проєктів прогностичних і програмних документів, проєктів нормативно-правових актів з метою забезпечення збалансованості економічного, соціального та екологічного вимірів сталого розвитку України». Головною метою даної ОП є підготовка фахівців високого професійного рівня у комунальній теплоенергетиці з наданням широкого спектру знань і навичок у професійній, фундаментальній, соціальній та гуманітарній сферах та формуванням у них елементів наукового світогляду. Це досягається шляхом підготовки фахівців, здатних самостійно проводити проєктування та всебічний аналіз об'єктів комунальної теплоенергетики; створювати і впроваджувати інноваційні технології та нове обладнання в сфері теплоенергетики для комунального господарства з урахуванням регіональних особливостей; впроваджувати енергоефективні технології, що сприятиме збільшенню ефективності використання та перетворення різних видів енергії та підвищенню екологічної безпеки, що забезпечує виконання цілей №7,8, 9, 11, 12. За підкритерієм 2.9 ЕГ встановила повну відповідність

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма “Теплоенергетика” має обсяг 240 кредитів, що відповідає вимогам статті 5 Закону України “Про вищу освіту”. Аналіз підкритеріїв показав, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 144 «Теплоенергетика» та забезпечує можливість набуття здобувачами «soft skills» тобто Підкритерій 2.1 відповідає вимогам, так як в ОП є усі ЗК та СК які відповідають Стандарту ВО. Підкритерій 2.2 відповідає вимогам також повністю на підставі того, що зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. За підкритерієм 2.3 встановлено повну відповідність так як зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Аналіз підкритерію 2.4 показав, що процедура вибору вибіркового дисциплін за ОП є відкритою і доступною для здобувачів. За критерієм 2.5 встановлено повну відповідність внаслідок наявності в ОП та НП практичної підготовки здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Підкритерії 2.6-2.9 цілком відповідають вимогам. Аналіз підкритеріїв 2.2, 2.4 став вирішальним при оцінюванні відповідності.

Недоліки

До недоліків за підкритерієм 2 можна віднести наступне: в СЛС наявні помилки при нумеруванні ОК; при наявності великої кількості стейкхолдерів договори на практику підписано тільки з двома організаціями; робоча програма з курсу “Технічна термодинаміка і паросилові установки” не містить інформації про виконання курсової роботи, що передбачено ОП та НП.

Рекомендації

Для вдосконалення ОП з критерієм 2 ЕГ рекомендує: 1) гаранту під час наступного перегляду ОП виправити неточності в номерах ОК в СЛС; 2) підвищити кількість договорів для проходження практики здобувачами освіти на реальних підприємствах; 3) гаранту, завідувачу кафедри та керівникам практики від кафедри підвищити контроль над якістю виконання звітів з усіх видів практики згідно ДСТУ-Н 7916:2015 Система технологічної документації. Наставови щодо оформлення документів, застосовуваних для розроблення, упровадження та функціонування технологічних процесів 4) гаранту ОП та викладачеві ОК “Технічна термодинаміка і паросилові установки” до початку нового 2026-2027 року внести в РП інформацію про курсову роботу, в обсязі необхідному для інформування здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

На офіційному веб-сайті Університету розміщені Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2025 році, затверджені вченою радою 28.03.2025р., протокол № 6 (зі змінами, затвердженими рішенням Вченої ради Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 11 липня 2025 року, протокол № 11), що є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень (<https://vstup-info.nupp.edu.ua/>). Правила прийому розроблені Приймальною комісією відповідно до законодавства України та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом МОН №168 від 10.02.2025р. Згідно Правил прийому, для здобуття ступеня бакалавра абітурієнти мають змогу вступати до ЗВО на основі ПЗСО та на основі НРК5 - для здобуття ступеня бакалавра зі скороченим строком навчання, з урахуванням вимог стандартів вищої освіти до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності та обсягу кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Вступ до НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на дану ОП у 2025 р. відбувався на підставі результатів НМТ 2025 або 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети) або НМТ 2023 або 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети); та з поданням мотиваційного листа. Згідно Правил прийому критерії оцінювання мотиваційних листів (додаток 13 до Правил прийому) затверджуються головою Приймальної комісії Університету та оприлюднюються на вебсайті Університету не пізніше 1 червня. Критерії оцінювання мотиваційного листа розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО у відповідному розділі (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/docs/2025/kriterii-ociniuvannia-motivaciinogo-lista-2025.pdf>). Інформація щодо вступної кампанії у 2026 р., а саме рейтингові списки абітурієнтів, перелік спеціальностей, калькулятор вступника, графік роботи і контакти приймальної комісії та інша необхідна інформація, знаходиться на сайті у розділі «Вступ 2026» (<https://surl.li/cajdw>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Згідно Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» у 2025 р., конкурсний бал вступника на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО та НРК5 за результатами НМТ 2025 р. розраховувався за такою формулою: Конкурсний бал (КБ) = $(K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4) / (K_1 + K_2 + K_3 + (K_{4\text{макс}} + K_4) / 2) + OУ$, де K_1, K_2, K_3, K_4 - предметні коефіцієнти оцінок предметів для кожної спеціальності; P_1, P_2, P_3, P_4 - оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів; $OУ$ - бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів Університету для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (додаток 5 до Правил прийому); $K_{4\text{макс}}$ - максимальне значення предметного коефіцієнта з вибіркового предмета НМТ 2025 року для відповідної спеціальності (спеціалізації, предметної спеціальності). Враховуючи особливості ОП та технічну спрямованість, найбільш вагомими коефіцієнти оцінок предметів для розрахунку конкурсного балу – 0,5 належать обов'язковому конкурсному предмету – Математика, та вибіркового – Фізика. Українська мова – $k = 0,3$, Історія України – $k = 0,20$; Іноземна мова, Хімія – $k = 0,3$; Біологія, Географія, Українська література – $k = 0,20$. Інформація про підготовчі курси розміщена інформація на офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Центр по роботі із студентами та обдарованою молоддю, підготовче відділення» (<https://nupp.edu.ua/page/pidgotovche-viddilennya.html>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizaciaosvit-procesu.pdf>) та Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового ступеня) та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>). Практика визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, на даній ОП відсутня. На зустрічі з ЕГ здобувачі виявили обізнаність щодо можливостей міжнародної академічної мобільності, зокрема здобувач Жук В. повідомив, що мав можливість

податись до програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+ в Австрії, однак не пройшов тестування на B2 у зв'язку з недостатнім рівнем знання англійської мови. Під час онлайн зустрічі з ЕГ керівник відділу міжнародних зв'язків Павельєва А. підтвердила, що договори співпраці з університетами не знаходяться у вільному доступі, тому ЕГ переконалась у їх наявності через запит у системі. Також Павельєва А. повідомила, що за останній час відсутні нові програми міжнародної академічної мобільності через вузький профіль ОП. На офіційному веб-сайті ЗВО у розділі «Міжнародна діяльність» є рубрика «Новини», де розміщуються пропозиції щодо міжнародної академічної мобільності для здобувачів. Остання новина публікувалась за 2022р. (<https://surl.li/vtnrlt>). У вкладці «Erasmus+» останнє оновлення за 2019 рік (<https://international.nupp.edu.ua/news.html?sort=-date>). Інформація про актуальні пропозиції грантів, стажування та короткострокові проекти наразі пріоритетно розміщується на сайті університету, у соціальних мережах, або передається через адміністрацію ЗВО, що зазначали під час експертизи учасники зустрічей. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що регламентує порядок зарахування здобувачам результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hoxbqi>). Положення, алгоритм визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти, а також форма заяви щодо визнання та декларації про попереднє навчання розміщені на веб-сайті ЗВО у розділі «Неформальна освіта» (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>). Приклади курсів на різних платформах та результати навчання, тобто сертифікати, здобувачів ОП наведено на сторінці кафедри (<https://surl.li/glizdj>). Під час зустрічі НПП з ЕГ Чернецька І. повідомила, що є відповідальною за оновлення програм неформальної освіти на сайті кафедри, а також публікує сертифікати здобувачів, що пройшли навчання. Гарант підтвердив, що з дисципліни "Теплотехнічні процеси та установки" двоє студентів мали сертифікати і отримали часткове перезарахування. На сайті кафедри у розділі «Неформальна (інформальна освіта) кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики» дійсно розміщені численні пропозиції проектів неформальної освіти на теми, що пов'язані зі технічною спрямованістю ОП, так і базові курси на тему безпеки життєдіяльності, антикорупційної діяльності, історії, літератури і т.д. (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-informalna-osvita-kafedri-teplogazopostachannya-ventilyatsii-ta-terploenergetiki.html>). Згідно Положення загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, що регламентує порядок зарахування здобувачам результатів навчання, здобутих у межах неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hoxbqi>). Положення, алгоритм визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти, а також форма заяви щодо визнання та декларації про попереднє навчання розміщені на веб-сайті ЗВО у розділі «Неформальна освіта» (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-osvita.html>). Приклади курсів на різних платформах та результати навчання, тобто сертифікати, здобувачів ОП наведено на сторінці кафедри (<https://surl.li/glizdj>). Під час зустрічі НПП з ЕГ Чернецька І. повідомила, що є відповідальною за оновлення програм неформальної освіти на сайті кафедри, а також публікує сертифікати здобувачів, що пройшли навчання. Гарант підтвердив, що з дисципліни "Теплотехнічні процеси та установки" двоє студентів мали сертифікати і отримали часткове перезарахування. На сайті кафедри у розділі «Неформальна (інформальна освіта) кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики» дійсно розміщені численні пропозиції проектів неформальної освіти на теми, що пов'язані зі технічною спрямованістю ОП, так і базові курси на тему безпеки життєдіяльності, антикорупційної діяльності, історії, літератури і т.д. (<https://nupp.edu.ua/page/neformalna-informalna-osvita-kafedri-teplogazopostachannya-ventilyatsii-ta-terploenergetiki.html>). Згідно Положення загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 % відповідної ОП.

Недоліки

До недоліків ОП у контексті Критерію 3 варто віднести: На сайті відділу міжнародної діяльності остання інформація за 2022 р., через що здобувачі, зокрема даної ОП також, не матимуть змоги ознайомитись з актуальними проектами у відповідному для цього розділі сайту.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: систематично оновлювати інформацію на сайті відділу міжнародної діяльності університету, аби учасники освітнього процесу мали змогу ознайомлюватись з актуальними міжнародними проектами; Керівнику Відділу міжнародних зв'язків приділити особливу увагу пошуку програм академічної мобільності для даної ОП впродовж 2027-2028 р.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ЕГ встановлено, що освітній процес за даною ОП регламентується діючим законодавством України (ЗУ «Про вищу освіту» <https://surl.li/tqjhjs>) та внутрішніми документами ЗВО, зокрема, - «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cossea>). ЕГ встановлено, що методи, засоби та технології навчання за даною ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти (<https://surl.li/pvibeu>) та застосовуються в лекційних заняттях з метою забезпечення ПРО1-04, ПР15; в практичних заняттях з метою забезпечення ПРО5-07, ПРО9-13, ПР15; в лабораторних заняттях з метою забезпечення ПРО3, ПРО9, ПР12. Виконання самостійної роботи здобувачами забезпечує навички використання інформаційних ресурсів, аналізу матеріалу та формулювання обґрунтованих висновків з метою забезпечення ПРО1, ПРО3, ПРО6, ПРО8-09, ПР15. Індивідуальна робота забезпечує вміння систематизації, узагальнення інформації, закріплення теоретичних знань та практичних навичок й поглиблює ПРО3, ПРО8, ПР10, ПР11, ПР13-15. Під час бесід із фокус-групами ЕГ визначено, що за даною ОП вибір форм та методів навчання здійснюється на засадах академічної свободи та студентоцентрованого підходу (підтверджено здобувачами). ЕГ встановлено, що активно використовуються платформа дистанційного навчання Moodle, що забезпечує організацію синхронного навчання та асинхронної роботи з доступом до навчальних матеріалів у режимі 24/7. За результатами зустрічей підтверджено, що здобувач має право: вибору навчальних дисциплін в межах, передбачених ОП та робочим навчальним планом; участі у формуванні індивідуального навчального плану; брати участь у програмах академічної мобільності, використовувати елементи неформальної освіти. Визначені процедури складання заходів семестрового контролю та оскарження результатів (порядок апеляцій та повторного перескладання) (підтверджено НПП під час зустрічей). Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін, баз практичної підготовки, наукового керівника і теми кваліфікаційної роботи, індивідуальних завдань (підтверджено на зустрічі зі здобувачами). ЕГ встановлено, що, з метою оцінювання задоволеності студентів якістю навчання, регулярно проводиться анкетування. Пропозиції здобувачів сприяють вдосконаленню змісту ОК. Вказане поєднання форм і методів навчання дозволяє досягти заявлених цілей ОП та ПРН, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. За результатами проведеного оцінювання встановлено, що переважна більшість респондентів задоволені методами та формами викладання. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 4.1

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ЕГ встановлено під час бесід з фокус-групами, що здобувачам надається інформація про мету та зміст ОК, ПРН, види завдань, критерії оцінювання на початку вивчення кожної дисципліни. У відповідності із нормативною базою НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», здобувачам надаються робочі програми дисциплін. Електронні варіанти робочих програм розміщено на офіційному сайті університету на сторінці кафедри (<https://surl.li/yspylw>). У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» функціонують спеціалізовані електронні ресурси з навчально-методичними матеріалами: інституційний репозитарій (<https://surl.li/ziaijn>), електронна бібліотека (<https://surl.li/suzndi>), сайт дистанційної освіти (<https://surl.li/gpcmqz>). Підсумкові форми контролю представлено в графіку організації освітнього процесу, розкладі атестаційних тижнів. В особистому електронному кабінеті здобувача в електронному додатку міститься інформація з розкладом занять та графіком освітнього процесу (продемонстровано ЕГ). Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщено на сайті ЗВО (<https://surl.li/oidqjn>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 4.2

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ЕГ встановлено, що ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації даної ОП, що забезпечується шляхом залучення здобувачів до науково-дослідної роботи та винахідницької діяльності з наукової тематики кафедри (підтверджено ЕГ під час бесід із здобувачами та НПП). Забезпечено проведення досліджень, написання статей та тез доповідей, оформлення заявок на різні види патентів (підтверджено ЕГ під час співбесід зі здобувачами, випускниками, НПП; відповідь ЗВО на п. 8 Запиту, файл “Публікації зі студентами 2023-2025”). Здобувачі залучені до роботи у наукових гуртках кафедри (<https://surl.li/clmcab>); до виконання НДР на замовлення підприємств на госпдоговірній основі; включення наукових досліджень в тематику дипломного і курсового проектування (підтверджено здобувачами та роботодавцями під час співбесід). Здобувачі беруть активну участь у наукових та науково-практичних конференціях (відповідь ЗВО на п. 8 Запиту, файл “Публікації зі студентами 2023-2025”), всеукраїнських та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, тематика яких відповідає профілю ОП та науковому напрямку кафедри, наукових круглих столах та інших навчально-наукових заходах, пов'язаних із науково-дослідницькими напрямками діяльності інституту та ЗВО. За останні 3 роки студенти прийняли участь у публікації 37 тез та статей та патентів (відповідь ЗВО на п. 8 Запиту, файл “Публікації зі студентами 2023-2025”). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 4.3

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Усі викладачі кафедри регулярно оновлюють методичні та навчальні матеріали до ОК на основі наукових досягнень та сучасних практик. ЕГ встановлено, що викладачі кафедри (Колієнко А.Г., Череднікова О.В., Чернецька І.В., Гузик Д.В.) пройшли підвищення кваліфікації з енергетичного аудиту та мають сертифікати енергоаудиторів, періодично проходять закордонні стажування (підтверджено ЕГ під час співбесід з НПП). Зав. каф. Голік Ю.С. має сертифікати епроектувальника та експерта з захисту навколишнього середовища. ЕГ встановлено за результатами співбесід, що всі викладачі кафедри брали участь у практичній реалізації проектів з термомодернізації будівель і споруд Полтавської політехніки. Результати цих робіт використано при коригуванні робочих програм відповідних ОК (факт встановлено ЕГ за результатами співбесід з НПП та адміністрацією). Колективом науковців та здобувачів ВО (проф. Голік Ю.С., ас. Чепурко Ю.В., ст. Литвиненко О.О.) запропоновано заходи зі зменшення концентрацій забруднюючих речовин викидами ТЕЦ у приземному шарі атмосфери мікрорайону м. Кременчука. Студентська робота здобувача Литвиненка О.О. за цим напрямом здобула І-ше місце на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у 2023 р. З 2023 р. розпочалась реалізація проекту Європейського інвестиційного банку «Вища освіта України», в якому активну участь беруть викладачі кафедри. У 2023-2025 р.р. проведено оціночні роботи та проекти з термомодернізації будівель та споруд Полтавської політехніки. Виконано проектні та монтажні роботи з реконструкції системи вентиляції та кондиціонування повітря актових зал ЗВО в напрямку енергозбереження (факт встановлено за результатами співбесід з НПП та адміністрацією). Поводиться співпраця з фірмою Ramboll з питань підготовки проектів комплексної термомодернізації будівель ЗВО. Викладачі кафедри співпрацюють з громадською радою Міністерства енергетики України та беруть участь у розробленні нормативної документації. ЕГ встановила, що вдосконалення та оновлення ОП, навчальних планів, ОК, робочих програм навчальних дисциплін проводиться з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів та випускників, з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик на основі напрацювань НПП, стажувань та підвищень кваліфікації, - як наслідок, здобувачі освіти отримують актуальні знання та навички, які відповідають сучасним тенденціям у даній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації відображені в “Стратегії інтернаціоналізації на 2025-2030 роки” (<https://surl.li/trotpk>). ЕГ встановлено, що НПП, що забезпечують підготовку фахівців за даною ОП, беруть участь у різноманітних міжнародних програмах та конференціях, мають публікації у міжнародних журналах, що індексуються у Scopus та Web of Science. ЗВО має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами (Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет Монс та інші). Здобувачі вищої освіти мають можливість участі у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/ууuxn>). Інформація щодо програм академічної мобільності оприлюднюється на сайті ЗВО (<https://surl.li/ssjaho>). Відбір здобувачів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією ЗВО. Здобувачам надається можливість проходження закордонного стажування (<https://surl.li/bkcsu>). Випадків міжнародної академічної мобільності здобувачів за даною ОП не було. Є напрацювання з участі у внутрішньодержавній академічній мобільності здобувачів за даною ОП в травні 2026 р. (за даним співбесід з НПП та здобувачами). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 4.5

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз підкритеріїв 4.1 – 4.5 вказує на: 1) відповідність форм та методів навчання і викладання за даною ОП сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання та відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи здобувачів та НПП; 2) забезпечено своєчасне і повне інформування здобувачів щодо організації та змісту освітнього процесу, доступу до програм та навчально-методичних матеріалів, порядку та критеріїв оцінювання; 3) здійснено впровадження дослідницької та інноваційної діяльності під час вивчення ОК. Випадків міжнародної академічної мобільності здобувачів за даною ОП не було. Є напрацювання з участі у внутрішньодержавній академічній мобільності здобувачів за даною ОП в травні 2026 р. (за даним співбесід з НПП та здобувачами). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП за підкритеріями 4.1-4.5

Недоліки

Низький рівень залучення здобувачів за даною ОП до програм міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП проаналізувати чинники, що перешкоджають активній участі здобувачів вищої освіти за даною ОП у програмах міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності (наприклад, недостатній рівень володіння іноземними мовами для участі в міжнародних програмах, недостатня вмотивованість здобувачів, відсутність фінансової підтримки) та до початку наступного 2026/2027 н. р. розробити пропозиції щодо підсилення інформаційної, фінансової та мовної підтримки здобувачів вищої освіти за даною ОП для участі в програмах міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності. ЕГ рекомендує гаранту ОП забезпечити більш широке залучення здобувачів до програм міжнародної та внутрішньодержавної академічної мобільності, відповідно до укладених угод, в т. ч. в форматі онлайн, до початку наступного 2026/2027 н.р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/nflhjj>), що розміщений на офіційному веб-сайті, контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Підсумковий контроль включає семестровий контроль здобувача вищої освіти у вигляді екзамену або диференційованого заліку, поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять. Згідно Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ldpddf>) оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється відповідно до 100-бальної шкали оцінювання, шкалою ЄКТС та національною шкалою оцінок. При цьому, для дисциплін, у яких підсумковим контролем є екзамен, 50 балів відведено на поточний контроль, 50 балів – на екзамен; для дисциплін, у яких семестровим контролем є диференційований залік, на поточний контроль може бути відведено від 70 до 100 балів. На онлайн ознайомленні з університетом, ЕГ мала змогу ознайомитись із наповненням навчальних дисциплін на дистанційній платформі, та переконалась у наявності робочих програм на сайті, які містять інформацію про форми поточного та підсумкових контролів, шкали та критерії оцінювання на кожен вид робіт/контролю. Робочі програми також доступні до вільного перегляду на сайті кафедри у розділі «Робочі програми навчальних дисциплін» для спеціальності 144 «Теплоенергетика» (<https://surl.li/bwsseg>). На зустрічі з ЕГ НПП підтвердили, що ознайомлюють здобувачів із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання у перший тиждень навчання, а також кожен здобувач може переглянути відповідний документ на сайті навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднені заздалегідь та є достатньо чіткими і зрозумілими. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>) та освітнього рівня підготовки здобувача вищої освіти даної ОП передбачено дипломний проект (робота) за освітнім ступенем підготовки бакалавра (бакалаврська кваліфікаційна робота) – випускна кваліфікаційна робота, виконання і захист якої відбувається на завершальному етапі навчання за освітнім рівнем підготовки бакалаврів. Атестація відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з теплоенергетики, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов згідно вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України № 372 від 04.03.2020р. <http://surl.li/eqhcy>). Згідно Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>) перевірка освітніх та наукових робіт проводиться за допомогою антиплагіатної системи. Для перевірки робіт у ЗВО використовується програма Strikeplagiarism.com, що було підтверджено наявністю договору через запит ЕГ. На зустрічах з ЕГ роботодавці та випускники даної ОП підтвердили, що кафедра залучає роботодавців до відвідування публічного захисту кваліфікаційних робіт здобувачів. Під час зустрічі з представниками адміністративних структурних підрозділів підтвердилась наявність в Університеті репозитарію, де оприлюднені випускні роботи (<https://surl.li/pkjrjp>). ЕГ переконатась, що форми атестації здобувачів вищої освіти за даною ОП відповідають вимогам стандарту вищої освіти. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/nflhjj>), Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/ldpddf>), є чіткими, зрозумілими та доступними для усіх учасників освітнього процесу. З правилами проведення та формою контрольних заходів здобувачів знайомлять на перших заняттях з дисциплін, як зазначили здобувачі та НПП під час зустрічей з ЕГ. Викладачі розміщують у РП процедури проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін, що розміщені на сторінці ОП сайту університету (<https://surl.li/rfwbso>) та на порталі системи дистанційного навчання університету. Особа, що не погоджується з виставленою оцінкою, має можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в деканат. Заява подається особисто в день оголошення результатів семестрового контролю директору інституту (декану факультету), на якому навчається здобувач вищої освіти. Порядок подання апеляції регламентується Положенням про семестровий контроль НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». У ЗВО затверджені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, що регламентовані Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в НУПП (<http://surl.li/qgfsml>), а також діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. НПП на зустрічі з ЕГ запевнили, що конфліктних ситуацій зі здобувачами не виникало, випадків оскарження результатів навчання не було, однак вони ознайомлюють здобувачів із такою процедурою. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика забезпечення академічної доброчесності в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-2023.pdf>). З поняттям академічної доброчесності вперше здобувачів ознайомлюють куратори під час першого тижня навчання в університеті, як було зазначено під час зустрічі з ЕГ. Також дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Статуту Університету (<https://tinyurl.com/tpphwu8j>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/cemfwa>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<http://surl.li/xzqrce>) та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://surl.li/szyier>). Вищезгадані положення розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Академічна доброчесність» (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-dobrochesnist.html>), де також опубліковані посилання на корисні онлайн-курси на тему академічної доброчесності та плани заходів з розвитку академічної доброчесності на рік (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/plan-zakhodiv-2026.pdf>). Плани заходів передбачають як постійну роботу Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету, Відділу аналізу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності університету, так і заплановане проведення тренінгів на тему академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу.

Перевірка кваліфікаційних робіт на плагіат проводиться з використанням системи Strikeplagiarism.com (Договір №1772 від 09 січня 2026 року з ТОВ «ПЛАГІАТ»). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ позитивних практик в контексті критерію 5 не виявлено. Аналіз документів і результатів опитувань підтверджує, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання забезпечують можливість оцінити досягнення студентів як з окремих ОК, так і з всієї освітньої програми. Форми атестації відповідають Стандарту вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів в НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" чіткі і доступні для всіх, гарантують об'єктивність екзаменаторів і включають процедури вирішення конфлікту інтересів та оскарження результатів. Політика академічної доброчесності дотримується усіма учасниками освітнього процесу. За усіма підкритеріями встановлено повну відповідність.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 5 не встановлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з метою забезпечення комплексного підходу до формування культури академічної доброчесності та підвищення об'єктивності зворотного зв'язку, розширити зміст опитувань якості підготовки здобувачів, включивши питання щодо дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, зокрема викладачами.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

За результатами аналізу ВСО ЕГ встановила, що на ОП працює 18 викладачів, всі вони мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/ або вчене звання, які відповідають ОК, які вони викладають. Усі викладачі мають більше 5 публікацій у наукових виданнях, зокрема тих, що індексуються у базах Scopus, Web of Science Core Collection. Викладачі, які викладають блок загальноосвітніх компонент усі відповідають академічній та професійній кваліфікації, так наприклад, Ічанська Наталія викладач вищої математики має ступінь кандидата фізико-математичних наук, за останні п'ять років опублікувала 6 наукових статей у фахових журналах за фахом викладаємої ОК; Ілляш Оксана викладач з курсу Основи екології має досвід професійної діяльності, вона ведучий фахівець з екологічного менеджменту у Науково-технічному центрі Полтавського відділення Інженерної академії України; викладач української мови доц. Денисовець І.В. прийняла участь у програмі: «Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects». НПП які викладають блок професійних дисциплін, зокрема, доц. Чернецька І.В., що викладає ОК "Основи енергозбереження та відновлюваної енергетики" має 6 фахових публікацій. Також вона Член-кореспондент Інженерної Академії України та діючий член проектної групи по термомодернізації корпусів гуртожитків НУПП за проектом Європейського інвестиційного банку. Деякі викладачі мають право проводити практичну діяльність, що підтверджується відповідними сертифікатами. Так, атестованими фахівцями з правом проводити діяльність з обстеження інженерних систем доц. Гузик Д.В., доц. Чернецька І.В., Колієнко А.Г. Проводити діяльність з аудиту енергетичної ефективності будівель мають право доц. Гузик Д.В., доц. Чернецька І.В., проф. Колієнко А.Г. ЕГ відмітила високий відсоток викладачів на ОП, які пройшли міжнародне стажування, а саме доц. Чернецька І.В. Faculty of Education University of Bialystok, програма: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives" (Сертифікат №12 від 14.04.2023). Проф. Кутний Б.А. пройшов Міжнародне академічне дослідницьке та методичне стажування, тема: "Modern EdTech in the Educational Process of Higher Education Institutions", Польща, сертифікат № IAR-WSSG 026/2025-1, травень 2025. Доц. Череднікова М.І. у 2024 році пройшла міжнародне стажування Aalborg University, Департамент архітектурного середовища Ольборзького університету, курс 1: Advanced Integrated Design II: Green Building Strategies with Focus on Energy and

Emission Assessment, курс 2: Indoor Environmental Analysis and Measurements. Всі викладачі, які залучені до викладання на ОП виконують Ліцензійні вимоги провадження освітньої діяльності затверджених постановою КМУ від 30.12.15 (зі змінами та доповненнями: Постанова КМУ №365 від 24.03.21 р №1134 від 31.10 23 р). НПП мають високу публікаційну активність та постійно підвищують свою професійну кваліфікацію. За підкритерієм 6.1 ЕГ встановила повну відповідність.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

При аналізі інформації та спілкуванні з фокус-групами встановлено, що при проходженні конкурсного добору враховується наявність наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації та стажування, також враховуються конкурсні вимоги відповідно до Положення про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУПП (<https://surl.li/zvftxo>), Колективного договору (<https://surl.li/fjqngp>) та Статуту (<https://surl.li/uylxwr>). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на сайті НУПП (<https://surl.li/tcnfmo>). Конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад НПП ґрунтується на принципах змагальності, рівності, об'єктивності та неупередженості. Головною метою конкурсу є відбір викладачів, які відповідають кваліфікаційним вимогам до певної посади НПП з урахуванням особливостей провадження ОП. На зустрічі з допоміжним персоналом начальник відділу кадрів Єфімов Олександр Олександрович надав інформацію, що строк дії контракту із завідувачем кафедри становить п'ять років, для молодих викладачів строк дії контракту становить один рік. Строк дії контракту із іншими НПП визначає ректор на підставі пропозицій вченої ради. Підтвердженням того, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП, є сформований склад викладачів на цій ОП, які є фахівцями у своїй галузі та кваліфікованими педагогами. За підкритерієм 6.2 ЕГ встановила повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

При спілкуванні з фокус-групами та аналізі інформації виявлено, що у 2023 році до викладання курсу «Метрологія, стандартизація, теплотехнічні вимірювання та прилади» залучалася начальниця НДЦ ДП «Полтавастандартметрологія», к.т.н. Шпак С.В. (наказ від 21.09.2023 №745-к) На зустрічі зі стейкхолдерами технічний директор ПОВПТГ «Полтаватоенерго» Пасічко В.С. та директор ПП «Енергоконсалтинг компанія «АЙТИКОН» Верба О.Є. підтвердили інформацію, що були головами ЕК. На зустрічі Віктор Петренко (директор представництва компанії HERZ в Україні) зазначив, що їх компанія проводить лекції для здобувачів ОП «Теплоенергетика» як в он-лайн так і оф-лайн форматі. Роботодавці надають рекомендації та поради у вигляді рецензій і на зустрічі ЕГ встановила, що вони мають зацікавленість у співпраці, тому, що планують брати на роботу висококваліфікованих молодих фахівців. На основі аналізу результатів зустрічей зі здобувачами та роботодавцями ЕГ може рекомендувати продовжити роботу з залучення роботодавців до реалізації ОП шляхом проведення майстер-класів, відкритих лекцій протягом 2025/2026 навчального року. За підкритерієм 6.3 ЕГ встановила повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

При спілкуванні з НПП ЕГ встановлено, що НУПП сприяє професійному розвитку викладачів. Система професійного розвитку викладачів регламентується «Положенням про порядок підвищення кваліфікації...» (<https://surl.li/ykmlgi>). На зустрічі з адміністративним персоналом головний бухгалтер Бережна Алла Юріївна підтвердила, що професійному розвитку викладацької майстерності сприяє матеріальне стимулювання НПП шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, що регламентується «Положення про преміювання...» (<https://surl.li/dfkth>) та «Положення про стимулювання ...» (<https://surl.li/rshniv>). ЕГ відмітила високий відсоток викладачів на ОП, які пройшли міжнародне стажування, а саме доц. Чернецька І.В. Faculty of Education University of Bialystok, програма: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives" (Сертифікат №12 від 14.04.2023). Проф. Кутний Б.А. у 2025 році пройшов Міжнародне академічне дослідницьке та методичне стажування у Польщі (сертифікат № IAR-WSSG 026/2025-1) Доц. Череднікова М.І. пройшла міжнародне стажування Aalborg University, Департамент архітектурного середовища Ольборзького університету, курс 1: Advanced Integrated Design II: Green Building Strategies with Focus on Energy and Emission Assessment, курс 2: Indoor Environmental Analysis and Measurements, (сертифікат від 20.12.2024). У 2025 році доц. Денисовець І.В. прийняла участь у програмі: «Humanity in the Context of Sustainable Development: Challenges and Prospects» (Угорщина). Для підвищення рівня викладацької майстерності ЗВО співпрацює з НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» ЦІПО, який щорічно на базі університету проводить навчання за ОПП «Викладачі-тьютори дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». Дане навчання пройшли доц. Гузик Д.В., доц. Чернецька І.В., доц. Бунякіна Н.В. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Відповідність рівня Критерія 6 підтверджується позитивними практиками: прозорі та чітко прописані процедури конкурсного добору НПП; наявність дієвої процедури рейтингування НПП, результати якої впливають на оплату праці і враховуються при проведенні конкурсного добору; участь НПП у міжнародних стажуваннях; проведення конкурсів на обіймання вакантних посад. На думку ЕГ до позитивних практик в контексті Критерію 6 можна віднести наступне: 1) дієва система стимулювання та мотивації на основі рейтингування НПП з наступним фінансовим та моральним заохоченням; 2) участь НПП у міжнародних стажуваннях.

Недоліки

Недоліком за критерієм 6 є слабка залученість професіоналів-практиків до аудиторних занять.

Рекомендації

ЕГ рекомендує в контексті Критерію 6: 1) гаранту ОП у 2026-2027 н.р. більш активно залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків, що позитивно вплине на рівень підготовки здобувачів вищої освіти. За підкритеріями 6.1-6.4 встановлено повну відповідність.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЗВО має потужну матеріально-технічну базу: навчальні корпуси, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотеку, гуртожитки, спортивні зали, студентське кафе, медичний кабінет тощо. Фінансова звітність, а саме публічні закупівлі, інформація про використання бюджетних коштів та інше, доступна на офіційному сайті університету у розділі «Фінансова звітність» (<https://surl.li/fhznla>). Щорічні звіти ректора також доступні на сайті ЗВО у вільному доступі (<https://surl.li/mrbihh>). Здобувачі мають вільний доступ до каталогів і електронних ресурсів через бібліотеку з 530 тис. прим. та web-сайтом (<https://lib.nupp.edu.ua>) і репозитарію (<https://surl.li/uldctg>). Серед здобувачів проводяться опитування щодо змісту навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle та використанні технологій і методів навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання. За результатами опитування у 2025 р. здобувачі ОП високо оцінили матеріально-технічне забезпечення та якість наповнення платформи Moodle (<https://lnk.ua/b4AWWnoVQ>). На огляді мат-техн. бази Чернецька І. продемонструвала наповнення платформи на прикладі декількох ОК. ЕГ переконатась, що здобувачі забезпечені можливістю переглянути силабуси, РПНД, конспекти лекцій, методичні рекомендації, переліки контрольних питань, презентації, та інший допоміжний матеріал. Проф. Колієнко А. продемонстрував працюючий ІТП, який використовується для лабораторних робіт. Було продемонстровано стенд, наданий компанією HERZ, що використовується на таких ОК, як «Системи теплопостачання та опалення», «Сучасні системи опалення». В лабораторії знаходиться стенд для дослідження структури газодинамічних потоків. Дана робота проводилась сумісно зі студентами, і був отриманий патент на корисну модель №157591 «Пристрій для візуалізації руху повітря». Череднікова О. представила стенд фірми HISENSE, що використовується для ОК «Технічна термодинаміка і паросилові установки», також вона презентувала комп'ютерні класи та зазначила, що здобувачі використовують ліцензійне ПЗ та навчальну версію AutoCad. У ЗВО діє застосунок власної розробки для мобільних пристроїв на платформах iOS і Android – eUniversity, який містить розклад, журнал оцінок, посилання на соц. мережі університету, перехід на сайт дистанційного навчання тощо. Доступ до даного застосунку є для НПП, так і для здобувачів, що було продемонстровано під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП. Було продемонстровано Центр ветеранського розвитку, що також є Пунктом незламності. Дане приміщення містить в собі конференц-зал, консультаційний пункт, дитячу кімнату, вбиральню для маломобільних

груп населення, а також тут розміщений комплект супутникового зв'язку «Starlink» (<https://surl.li/bbhvjb>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності забезпечено шляхом впровадження системи дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), електронної бібліотеки (<http://lib.nupp.edu.ua/>), репозитарію (<https://surl.li/uldctg>), де розміщені матеріали інформаційних джерел. Здобувачі даної ОП мають змогу долучатись до наукової діяльності у складі наукового гуртка, що діє згідно Положення про студентський науковий гурток кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/struct/nning/kaf-tvt/images/stnaug/polozhennia-pro-gurtok_tgvtat.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами, Єрмоленко Д. підтвердив, що долучався до проектування та збору системи з повітропроводами на базі кафедри. На сайті гуртка розміщені численні сертифікати та дипломи здобувачів, що підтверджують активну залученість та високі досягнення (<https://nupp.edu.ua/page/studentskiy-naukoviy-gurtok-kafedri-teplogazopostachannya-ventilyatsii-ta-teployenergetiki.html>). Також для всіх учасників освітнього процесу відкритий доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО проректор Степова О. зазначила, що цього року буде відбуватись вже VI Міжнародна науково-практична конференція «Екологія. Довкілля. Енергозбереження», де співорганізаторами проведення даної конференції є саме кафедра «Теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики», які активно долучаються при проведенні даної конференції, презентуючи свої наукові праці. Під час огляду МТЗ ЕГ переконалася, що усі аудиторії та лабораторії кафедри енергетики мають сучасні ремонти, оснащені сучасними меблями, комп'ютерні класи мають безоплатний вихід до мережі інтернет (Wi-Fi). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час онлайн-візиту до ЗВО та аналізу наданих матеріалів ЕГ пересвідчилась, що для здобувачів даної ОП створено безпечні та належні умови навчання, що відповідають вимогам чинного законодавства та враховують особливості функціонування в умовах воєнного стану. Забезпечення безпечного освітнього простору визначено у Стратегії розвитку університету в умовах правового режиму воєнного стану (<https://tinyurl.com/2s4zhear>). ЕГ пересвідчилась, що навчальні корпуси та гуртожитки у належному санітарно-гігієнічному, санітарно-технічному та протипожежному стані. Також під час онлайн-візиту до ЗВО було продемонстровано, що безпека забезпечується службою охорони та черговими, доступ до університету здійснюється за пропускнуою системою, функціонує відеоспостереження території ЗВО. У ЗВО функціонують Відділ охорони праці та Департамент безпеки (<https://surl.li/rvfbfe>), які здійснюють контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності та організують відповідні заходи реагування. ЕГ також ознайомилась із приміщенням укриття, що відповідає вимогам цивільного захисту, а також передбачає комфортні умови та комп'ютери для можливості продовження навчального процесу. На території студентського містечка функціонують медичний кабінет, що був представлений під час онлайн-візиту, та кабінет психолога (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>), що забезпечує надання медичної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу. Здобувачі підтвердили діяльність психолога в університеті та опитування, які проводять на тему психологічного стану, а також ознайомлені із розташуванням кабінету психолога. Згідно ВСО регулярно проводяться інструктажі з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. Під час онлайн-візиту до університету, ЕГ був продемонстрований Центр ветеранського розвитку, що одночасно є також Пунктом незламності, який може використовуватись під час блекаутів. На офіційному сайті університету розміщено сторінку «Антитероризм» (<https://nupp.edu.ua/page/antiterorizm.html>), яка містить інформацію щодо дій при виявленні ознак вибухових пристроїв, підозрілих предметах, неправомірну діяльність підозрілих осіб та інших рекомендацій для безпеки життєдіяльності. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що здобувачі даної ОП забезпечені всебічною освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. На першому тижні навчання здобувачів знайомлять з університетом, структурними підрозділами, необхідними нормативними документами та правами і обов'язками учасників освітнього процесу. Під час зустрічі із ЕГ здобувачів неодноразово згадували, що саме куратор для їх академічної групи, що призначається з числа НПП, забезпечує інформаційною та організаційною підтримкою, а також проводить виховні години. Це було додатково підтверджено під час огляду матеріально-технічної бази, коли було продемонстровано розклад занять одного зі здобувачів, і ЕГ переконалася у наявності виховних годин. Здобувачі

запевнили, що можуть звертатись до куратора із нагальних питань та отримати консультативну підтримку. Студентське самоврядування також надає консультативну підтримку у відповідь на запит здобувачів, що було зазначене під час зустрічі з ЕГ. Інформаційний супровід здобувачів здійснюється завдяки офіційному сайту університету (<https://nupp.edu.ua/>), сайту дистанційної освіти (<https://surl.li/mkhwdh>), сторінці Кафедри у Facebook (<https://www.facebook.com/tgvpoltava>), а також через групи у соціальних мережах учасників освітнього процесу. У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» діє психолог (<https://surl.li/dovydy>), що забезпечує усіх учасників освітнього процесу можливістю отримати підтримку ментального здоров'я. Підтримка фізичного здоров'я забезпечена наявністю спортивних гуртків в університеті (<https://surl.li/ugsjkm>), про які також зазначали здобувачі під час зустрічі з ЕГ. Нормативні документи, що регламентують забезпечення соціальної підтримки, знаходяться у розділі «Соціальний захист» на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/sotsialniy-zakhist.html>). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» забезпечує достатні умови реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Під час онлайн огляду університету Литвиненко О. демонстрував, що територія ЗВО є інклюзивною, з вільним доступом для людей з інвалідністю, з облаштованими паркувальними місцями для маломобільних груп населення. Встановлено кнопку виклику охорони на воротах, аби за необхідності людина з особливими потребами можна викликати супровід, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків, також було продемонстровано улаштовані пандусні з'їзди, шрифт Брайля на вході. У ЗВО діє нормативна база, що регламентує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребам, яка розміщена на сайті Університету у розділі «Заходи забезпечення безбар'єрності» (<https://nupp.edu.ua/page/zakhodi-zabezpechennya-bezbarernosti.html>). Вона включає в себе Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>), а також наявні Висновки про доступність для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до будівель, приміщень і прибудинкової території Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). На зустрічі з керівництвом ЗВО Мартиненко А. повідомив, що в університеті працює професор кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою Тетяна Литвиненко, що є членом робочої групи по розробці державних будівельних норм щодо забезпечення інклюзивності, тому саме вона надає необхідні рекомендації керівництву університету, як забезпечити всі вимоги до інклюзії. Освітні послуги за ОП забезпечуються можливістю дистанційного навчання через віртуальне середовище Moodle, де розміщені навчально-методичні матеріали (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), необхідні для опанування ОК. Водночас на сайті університету є можливість збільшити розмір шрифту тексту та змінити колір сторінки зі звичайного на градації сірого, що забезпечує доступність офіційного веб-сайту ЗВО для осіб з порушеннями зору. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями, цькуванням і корупційними проявами, регламентується низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема, Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/xrnluc>), Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<http://surl.li/dihuz>). Згідно Положення для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті передбачено два способи їх врегулювання – формальний та неформальний. У разі можливості, сторони, залучені до даного випадку, заохочуються до вирішення проблеми неформальним шляхом. У разі неможливості врегулювання конфліктної ситуації шляхом діалогу, будь-який учасник освітнього процесу, чий права були порушені, має право подати заяву ректору в паперовій формі або на електронну пошту rector@nupp.edu.ua. У зверненні необхідно чітко описати суть конфлікту, вказати час події та надати докази, а також зазначити свої ПІБ, посаду чи групу та актуальні контактні дані для зв'язку. Здобувачі на зустрічі виявили поінформованість щодо подання повідомлень щодо корупційних проявів, дискримінації чи конфліктних ситуацій через електронні та фізичні скриньки довіри, а також шляхом звернення до куратора чи адміністрації університету. Також здобувачі ознайомлені про можливість звернутись напряму до Уповноваженого з антикорупційної діяльності Павлухіна Дмитра Юрійовича. Відповідна інформація щодо антикорупційної діяльності розміщена на офіційному веб-сайті у розділі «Запобігання корупції» (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). На огляді території ЗВО було продемонстровано скриньку довіри, що знаходилась на першому поверсі навчального корпусу. Під час зустрічей ЕГ було підтверджено, що за період реалізації ОП «Теплоенергетика» випадків звернень, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями, проявами дискримінації чи корупції, не було зафіксовано. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 7.6.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями: 7.1., адже ЗВО забезпечує учасників освітнього процесу матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням; 7.2., адже ЗВО забезпечує всіх учасників освітнього процесу безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для навчання та наукової діяльності; 7.3., адже у ЗВО територія навчального закладу є безпечною та забезпечена укриттям цивільного захисту, а здобувачі ознайомлені із можливістю отримання психологічної допомоги; 7.4., адже ЗВО цілком забезпечує здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою; 7.5., адже в університеті розроблена нормативна база для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а територія ЗВО обладнана необхідними умовами для маломобільних груп населення; 7.6., адже в ЗВО діють чіткі та зрозумілі процедури вирішення конфліктних ситуацій, здобувачі ознайомлені з ними та можуть особисто знайти всю нормативну базу на офіційному веб-сайті; До позитивних практик в контексті Критерію 7 можна віднести застосунок власної розробки для мобільних пристроїв на платформах iOS і Android – eUniversity.

Недоліки

Недоліків в контексті критерію 7 не встановлено

Рекомендації

ЕГ рекомендує, після закінчення бойових дій, гаранту продовжити роботу зі стейкхолдерами щодо використання матеріально-технічної бази промислових підприємств у навчальному процесі шляхом організації виїзних занять та практичних робіт на базі підприємств, а також розширення практики залучення представників галузі до освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що у НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентовано внутрішніми нормативними документами: «Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://surl.li/avowry>), «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://surl.li/atzibt>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://surl.li/yfqvfc>), «Положенням про гаранта Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://surl.li/vikaya>). Ці нормативні документи визначають загальні засади та нормативно-правові основи організації освітнього процесу, а також процедури розроблення, затвердження, моніторингу й періодичного перегляду ОП. У відповідності до вимог зазначених документів, ОП «Теплоенергетика» розробляється проектною групою, після чого проект ОП оприлюднюється на офіційному вебсайті університету з метою громадського обговорення та отримання зауважень, рекомендацій і пропозицій від стейкхолдерів (<https://surl.li/wamdmf>). Дана інформація підтверджена за результатами співбесід з фокус-групами. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.1

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила, що проектна група в процедурах розроблення та регулярного перегляду даної ОП проводить опитування здобувачів освіти (ЗО) стосовно змісту ОП, методів навчання та очікуваних РН (підтверджено за результатами співбесід). Куратори та гарант ОП проводять бесіди зі ЗО для з'ясування рівня їх задоволеності змістом

програми. Гарант щосеместрово проводить анкетування ЗО (<https://surl.lu/dxathe>) з питань якості навчання, за підсумками якого студентів запрошують на засідання кафедри для обговорення наданих пропозицій (підтверджено за результатами співбесід). Результати цих опитувань розглядалися на засіданнях кафедри, що зафіксовано у протоколах №17 від 25.05.23 р., №7 від 21.12.23 р., №15 від 22.05.24 р., №7 від 20.12.24 р., №10 від 15.02.24 р. До обговорення ОП на засіданнях кафедри залучалися ЗО. В ОП 2024 р. за пропозицією ЗО було збільшено обсяг лабораторних занять циклу проф. підготовки. В ОП 2025 р. враховано пропозицію здобувача З. щодо ОК14. Встановлено, що щорічно проводиться опитування ЗО з метою оцінювання проєкту ОП (<https://surl.li/tejqmz>). За результатами співбесід встановлено, що представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях Вченої ради ННІ НіГтаЕ, де здійснюється розгляд і затвердження ОП. Встановлено, що за результатами опитувань вносяться відповідні зміни до змісту ОП та оприлюднюється проєкт ОП на сайті ЗВО для обговорення. Підтверджено за результатами співбесід, що останні опитування ЗО (<https://surl.cc/asoszp>) засвідчують високий рівень задоволеності ЗО якістю викладання за даною ОП у 2025–2026 н.р. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.2

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ встановлено, що кафедрою ТГВтаТ щорічно аналізуються рецензії-відгуки роботодавців (зокрема, в 2025 р. ПП Енергоконсалтингової компанії "АЙТІКОН", ТОВ "Вент-Сервіс", ПП "Конвент-Сервіс" та ПП «ДеБют»), проводиться обговорення пропозицій щодо ОП з роботодавцями, які широко залучені до проведення лекцій, семінарів та покращення матеріальної бази кафедри, з метою вдосконалення і актуалізації ОП (підтверджено за результатами співбесід). Встановлено, що з метою перегляду ОП забезпечуються різні шляхи комунікації з роботодавцями: надання відгуків під час громадського обговорення ОП (<https://surl.li/unkdzn>); особисте спілкування під час участі в ЕК (підтверджено за результатами співбесід), спільних зустрічей, рецензування ОП. Встановлено, що у 2022-2024 р.р. до проведення лекцій, обговорення ОП були долучені представники роботодавців (нач. наук.-дослід. центру ДП «Полтавастандартметрологія» Шпак С.В., директор КПТП «Черкаситеплокомуненерго» Карась П.М.), підтверджено за результатами співбесід). Встановлено, що результати громадського обговорення ОП та підсумки особистих й онлайн-зустрічей з роботодавцями розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №12 від 19.05.25, було затверджено зміни та оновлення змісту ОП, - введена ОК «Правове регулювання, управління та сталий розвиток в енергетиці» обсягом зкр.) ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.3.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

ЕГ встановлено, що у ЗВО створено відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://surl.li/dorgqb>). Відділ працевлаштування та кафедра підтримують зв'язки з випускниками університету, забезпечують моніторинг їх кар'єри. Здобувачам та випускникам надається актуальна інформація про вакантні місця праці, відповідно до спеціальності. Проводяться зустрічі працедавців зі здобувачами та випускниками щодо їх подальшого працевлаштування на підприємствах, в установах та організаціях, проводяться дні кар'єри, круглі столи, семінари-практикуми, наук.-практ. конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавців тощо. Кафедра запрошує випускників до участі в науково-практичних заходах, конференціях та зустрічах зі здобувачами освіти (встановлено за результатами співбесід). На кафедрі з 2020 р. заведено Журнал випускників, куди вносяться дані щодо працевлаштування випускників. Встановлено, що в рамках Меморандуму про співпрацю з Полтавським обласним центром зайнятості здійснюється моніторинг працевлаштування випускників, виконується аналіз стану ринку праці, досліджуються потреби регіону у фахівцях та аналізуються наявні вакансії. Щорічно для здобувачів проводяться зустрічі та тренінги від стейкхолдерів, які сприяють працевлаштуванню випускників (підтверджено за результатами співбесід). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

ЕГ встановлено, що у ЗВО функціонує ВСЗЯВО (<https://surl.li/oikqqy>), впроваджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУ «Полтавська політехніка» (<https://surl.li/wwhucv>), система управління якістю університету відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги» (<https://surl.li/shkakj>). ЕГ у результаті співбесід з фокус-групами встановлено, що ЗВО отримує пропозиції з результатів опитування здобувачів ВО гарантом даної ОП (<https://surl.li/orefoq>), психологічною службою (<https://surl.li/xufrjf>) та ВСЗЯО (<https://surl.li/rfbvuy>) та усних співбесід зі здобувачами. ЕГ встановлено, що як реагування ВСЗЯО ЗВО на результати опитувань, до анкет були включені питання оцінювання якості освіти (підтверджено ЕГ за результати співбесід з фокус-групами). Проводяться опитування здобувачів ВО та НПП, аналізуються: доступність інформаційних ресурсів, можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surl.li/bkiynx>; <https://surl.li/ksrzpg>). ЕГ встановлено, що здобувачі можуть вносити корективи в організацію освітнього процесу, рекомендувати ОК та зміни до ОК та ОП, впливати на якість викладацького складу (факт встановлено ЕГ за результатами опитувань фокус-

груп). Пропозиції всіх учасників освітнього процесу були враховані за підсумками моніторингу ВСЗЯО. ЕГ було встановлено під час співбесід, що результати опитувань обговорюються на засіданнях ректорату, вчених рад факультетів/інститутів, розробляються комплекси заходів щодо коригувальних та запобіжних дій. До моніторингу показників якості освітнього процесу за даною ОП залучені здобувачі ВО, представники студентського самоврядування, зовнішні стейкхолдери (підтверджено під час співбесід). Подальший аналіз результатів опитувань здійснюється шляхом взаємодії студентського самоврядування, Департаменту ЗЯВО, керівництва кафедри та факультету/інституту. Процедури внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП за результатами моніторингу здійснюються систематично на різних рівнях. НПП забезпечують реагування на запити та потреби здобувачів ВО, що виявлені при спілкуванні та з форм оцінювання якості викладання за окремими ОК; випускова кафедра залучена до обговорення проблемних питань та прийняття рішень з удосконалення освітньої діяльності за даною ОП на засіданнях кафедр; робоча група з розробки та оновлення даної ОП залучена до обговорень на засіданнях НМК спеціальності 144 Теплоенергетика, також і за участі роботодавців; ЗВО забезпечується моніторингова діяльність відповідних підрозділів, зокрема Департаменту ЗЯВО, обговорення пропозицій на засіданнях колегіальних органів ЗВО. Гарант ОП разом із робочою групою здійснює постійний моніторинг якості освітньої діяльності на основі опитувань студентів, перегляду робочих програм та навчально-методичного забезпечення ОК, зустрічей із стейкхолдерами. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановлено, що при підготовці даної ОП враховувались зауваження ЕГ, яка працювала у ЗВО у 2025 році та ГЕР: конкретизовано ПЗ ОП (Audytor SET (SANKOM Sp. Z o.o.), Audytor OZC (SANKOM Sp. Z o.o.), Autodesk Autocad); удосконалена структурно-логічна схема ОП (показані взаємозв'язки ОК3 та ОК12 з іншими ОК (ОК10, ОК11, ОК16, ОК20, ОК21, ОК23, ОК27, ОК33); враховано ФК9 в ОК21. Для посилення формування ФК12 в ОП 2025 р. введено ОК14 та відповідні теми - до ОК15 (підтверджено за результатами співбесід з фокус-групами). Також оновлено ПЗ в ОК10, удосконалено мету ОП 2025 р. у та мету проекту ОП 2026 р. (відповідно до Стратегії розвитку Університету). Також проведено заходи для здобувачів та НПП про недопущення використання мови агресора із залученням мовного омбудсмена (підтверджено), здійснено моніторинг інформації, викладеної на сайті, та НМЗ ОП. Здійснено моніторинг інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання, порядку, форм та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за оновленими анкетами для щосеместрового опитування (<https://surl.li/ohalyn>; <https://surl.li/slwzwxk>). Інформування здобувачів відбувається: 1) НПП (які викладають ОК) - на початку вивчення дисципліни та додатково перед сесією; 2) на платформі дист. навч. Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua>) та на сайті ЗВО на сторінці ОП (<https://surl.li/cfsorq>) - навчальні плани, графік освітнього процесу, РПНД, РП практик, метод, рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи; 3) на порталі ЗВО у електронних кабінетах ЗдВО (<https://portal.nupp.edu.ua/>), 4) у застосунку для мобільних пристроїв на платформах iOS і Android – eUniversity (розробка університету - можливості були продемонстровані ЕГ). Посилено інформування здобувачів та НПП про можливості академ. мобільності через відділ міжнародних зв'язків, гаранта, кураторів та старост і шляхом оприлюднення інформації на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/en/news.html>). На даній ОП в РПНД та ДК НПП внесено прозиції для здобуття неформальної освіти (НО), гарантом проведено зустрічі із здобувачами. Як результат посилення інформування - визнання РН, отриманих у НО, двома здобувачами з дисципліни «Теплотехнічні процеси та установки». РПНД оновлено згідно з зауваженнями попередньої акредитації даної ОП, та зауважень до РПНД, отриманих на інших ОП ЗВО: оновлено джерела літератури з посиланням на наук. публікації, в т.ч. іноземноюмовами та працями викладачів за ОК. Додано деталізовані критерії оцінювання знань здобувачів за всіма видами поточного та підсумкового контролю, виділено методи навчання, що дозволяють розвивати Soft Skills. На гаранта покладено відповідальність за контроль та оновлення даних щодо інформаційного і навч.-метод. забезпечення ОП на сайті шляхом оновлення Положення про гаранта ОП (<https://surl.li/alpalo>) (пп. 3.2.2.4). ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.6

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ встановила, що культура якості освіти у ЗВО формується через реалізацію спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань у сфері забезпечення якості освіти (ЗЯО) та ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) (<https://surl.li/ecgjcq>), на основі виконання вимог нормативних документів щодо дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/cc/xmnooq>) (підтверджено прт співбесіді з фокус-групами). Культура якості освіти ґрунтується на традиціях ЗВО, корпоративній культурі та розвитку наукових шкіл. СВЗЯО базується на принципах автономії та академічної свободи, відповідності європейським і національним стандартам якості, системного підходу до управління якістю на всіх етапах освітнього процесу, постійного підвищення якості освітньої діяльності, залучення всіх учасників освітнього процесу до ЗЯО, а також відкритості та прозорості інформації. Інституційна система СВЗЯО у ЗВО охоплює діяльність Вченої ради університету, Науково-методичної ради, Студентського парламенту, Департаменту забезпечення якості вищої освіти, а також Вченої ради ННІ нафти і газу та енергетики (підтверджено). Досягнення цілей ЗЯО забезпечується через узгоджену взаємодію всіх інституційних рівнів СВЗЯО, що забезпечує її безперервність та постійне вдосконалення із залученням усіх учасників освітнього процесу. Сформована культура якості у ЗВО сприяє підвищенню потенціалу й конкурентоспроможності ЗВО та створенню сприятливих умов для інтелектуального, наукового й особистісного розвитку здобувачів освіти та НПП. ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 8.7

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група виявила повну відповідність за підкритеріями 8.1-8.7, а саме: університет послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; здобувачі освіти залучені до процесу перегляду ОП як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування, пропозиції здобувачів враховуються під час перегляду ОП; роботодавці також залучені до процесу перегляду ОП; в НУ "Полтавська політехніка" наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; університет має дієву систему забезпечення якості, процедури моніторингу освітніх програм проводяться регулярно; результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми; в університеті сформована культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП "Теплоенергетика" та освітньої діяльності за цією програмою. ЕГ дійшла висновку, що дана ОП відповідає рівню В за критерієм 8.

Недоліки

Недоліків за Критерієм 8 не виявлено.

Рекомендації

Для більш ефективного оновлення освітніх компонентів і освітньої програми в цілому доцільно активно залучати випускників, які працюють за фахом, до обговорення змісту дисциплін з урахуванням актуальних вимог ринку праці та галузевих тенденцій.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка", визначені у наступних нормативних документах: Статут НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/xnsffb>), Правилами внутрішнього розпорядку НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/lkeupd>), Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/nuixkh>); Положенням про організацію освітнього процесу в НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/wpwhlr>); колективним договором між адміністрацією і трудовим колективом НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" на 2024-2029 р.р. (<https://surl.li/jhzajl>). Нормативні документи розташовані у вільному доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/dbaxzj>), але більшість документів не мають підписів та печаток, наприклад Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/htndaq>), Положення про заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/bgjyja>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУ "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" право на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://surl.li/iifgpb>) та інші. За підкритерієм 9.1 встановлено повну відповідність.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” (<https://surl.li/mandvs>) розміщено ОП “Теплоенергетика” 2025 року, а також версії 2022,2023 та 2024 років. На сторінці кафедри також розміщено форму Анкета-опитування для оцінки якості освітньої програми «Теплоенергетика» (<https://surl.li/ryxblw>) та відгуки стейхолдерів (<https://surl.li/cefifx>). Сторінка кафедри (<https://surl.li/qiapev>) містить результати анкетування стейхолдерів. ЕГ за підкритерієм 9.2 встановила повну відповідність

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному сайті НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” оприлюднено ОП “Теплоенергетика”, затверджену протоколом № 9 від 19 червня 2025 р. на засіданні вченої ради (<https://surl.li/xhbfum>). Інформація щодо наповнення, цілей та завдань ОП наведена тільки в тексті ОП і окремо на веб-сторінці не розташовано. На сторінці кафедри розміщено робочі програми обов'язкових (<https://surl.li/hqplko>) та вибіркових освітніх компонент (<https://surl.li/ozakxr>). Інформація про освітню програму “Теплоенергетика”, що оприлюднена на офіційному веб-сайті, надається в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейхолдерів) та суспільства. За підкритерієм 9.3 встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

На думку ЕГ, у НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” достатньо добре дотримані вимоги прозорості та публічності, на сайті Університету розташовані основні нормативні документи. За критерієм 9 та позитивних практик не виявлено. За усіма підкритеріями встановлено повну відповідність.

Недоліки

Недоліком за критерієм 9 можна вважати те, що деякі нормативні документи, які розташовані на офіційному веб-сайті університету, на момент акредитації не мають підписів та печаток.

Рекомендації

З метою покращення ОП з а Критерієм 9 , Е Г вважає доцільним рекомендувати керівництву НУ “Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка” до кінця 2025/2026 навчального року викласти на сайті оновлені версії нормативних документів Університету з підписами та печатками або доповнити існуючі документи відповідними наказами, що їх затверджують.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID24723.xlsx	N1MaN89lO9bTQkxQ5mMEDL8SXHiavbyIckv7re1iS8=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Назаренко Ірина Анатоліївна

Члени експертної групи

Остапенко Ольга Павлівна

Остапенко Софія Володимирівна