

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>38657 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

08.04.2026 р.

Справа № 0318/АС-26

Галузева експертна рада G V Виробництво та технології (18 Виробництво та технології) у складі:

Гавенко Світлана Федорівна – головуючий,

Білик Олена Анатоліївна,

Кондратенко Олександр Миколайович,

Котенко Володимир Володимирович,

Кулешова Світлана Геннадіївна,

Кшивецький Богдан Ярославович,

Пелик Леся Василівна,

Тверда Оксана Ярославівна,

Яворська Олена Олександрівна,

Ягелюк Світлана Володимирівна,

за участі запрошених осіб:

Степова Олена Валеріївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38657</b>
Назва ОП	<b>Технології захисту навколишнього середовища</b>
Галузь знань	<b>18 Виробництво та технології</b>
Спеціальність	<b>183 Технології захисту навколишнього середовища</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити об'єктування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

### Критерій 1. Проектування освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Аналіз

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 1.1, оскільки ОНП має чітку відповідність вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 183 для здобувачів ВО третього рівня за переліком компетентностей, ПРН, предметною областю, метою. Однак, аспекти унікальності ОНП описані дещо узагальнено і формулювання акценту ОНП з фокусом ОНП не зовсім чітко окреслюють спрямованість ОНП. Серед компетентностей і ПРН у ОПП відсутні елементи, що виходять за межі наявних у Стандарті ВО і, у зв'язку з цим, аспекти унікальності ОНП не відображені.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатню відповідність ОНП підкритерію 1.2, оскільки Професійний стандарт для спеціальності 183 відсутній і професійна кваліфікація за результатами опанування ОНП не присвоюється, проте випускники ОНП можуть працювати НПП у ЗВО, що вимагає врахування вимог професійного стандарту на групу професій "Викладачі закладів вищої освіти", затв. Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021 р.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 1.3, оскільки мета ОНП формулюється як підготовка фахівців з ТЗНС, які володіють ґрунтовними теоретичними знаннями й практичними навичками для розроблення науково обґрунтованих рішень у сфері охорони довкілля та збалансованого природокористування, здатні здійснювати науково-дослідну, експертну, педагогічну й практичну діяльність та проводити самостійні дослідження з науковою новизною і прикладним значенням; що повністю відповідає місії та Стратегії розвитку Університету на 2026–2030 р. та враховано стратегічні пріоритети університету: розвиток концепції «Е-університет», посилення практично-наукової діяльності через співпрацю з провідними регіональними організаціями й участь у екологічних програмах, а також розширення міжнародного співробітництва шляхом участі в міжнародних проєктах і партнерства з іноземними ЗВО.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 1.4, оскільки практично усі категорії стейкхолдерів у різний спосіб, передбачений сумою нормативних документів, брали участь у перегляді та оновленні ОНП і наявні документальні докази врахування проєктною групою ОНП у чинній її редакції цих рекомендацій.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 1.5, оскільки у структуру тематики ОК за ОНП, як за обов'язковим блоком, так і за вибірковим, тематику дисертаційних робіт здобувачів ВО інтегровано результати досліджень НПП, бенчмаркінгу аналогічних ОНП вітчизняних і закордонних ЗВО, стажування НПП у закордонних ЗВО, досвіду практичної діяльності стейкхолдерів-роботодавців.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.1, оскільки термін навчання за ОНП становить 4 роки за денною формами навчання, обсяг ОНП 43 кр. ЄКТС, навчальне навантаження розподілене по 1 / 2 / 3 роках навчання: 16 / 15 / 12 кредитів ЄКТС, на 4-му році навчання опанування освітньої складової ОНП не передбачається. Обсяг освітньої програми (у кредитах ЄКТС) повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 "Технології захисту навколишнього середовища" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 23.12.2021 р. № 1427.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.2, оскільки ОК обов'язкового блоку ОНП вивчаються впродовж шести семестрів: у 1-му та 6-му - по 2 обов'язкові ОК, у 2-му - 3 ОК, у 3-му, 4-му і 5-му - по 1 ОК, у 6-му - науково-педагогічну практику. 1-й рік навчання спрямований на формування методологічних засад наукових досліджень (ОК1), мовної підготовки (ОК2, ОК3) та на розвиток науково-методичних і практичних компетентностей (ОК4, ОК8). 2-й рік навчання забезпечує опанування закономірностей освітнього процесу у вищій школі (ОК5) та формування навичок управління науковими й інноваційними проектами (ОК6). 3-й рік навчання орієнтований на поглиблення фахової підготовки відповідно до предметної області спеціальності 183 через ОК7 та ОК9. Із 3-го семестру здобувачі ВО обирають вибіркові ОК, формуючи індивідуальну освітню траєкторію відповідно до тематики дисертаційного дослідження. ОК у своїй сукупності та за тематикою свого вмісту дозволяють забезпечити набуття здобувачами ВО усіх компетентностей і ПРН за ОНП.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.3, оскільки зміст ОНП відповідає предметній області Стандарту ВО спеціальності 183 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, вимогам Національної рамки кваліфікацій за 8 рівнем. ОК обов'язкового блоку ОНП розподілено на цикли: загальної (ОК1-ОК6), де у першу чергу забезпечується набуття здобувачами ВО навичок soft skills, та професійної (ОК7-ОК10) підготовки. Зміст ОНП передбачає оволодіння здобувачами ВО методами збирання, оброблення та інтерпретації результатів наукових досліджень та їх графічної візуалізації. Обов'язковою компонентою ОНП є педагогічна практика (ОК10), для формування набувають навичок організації і здійснення освітнього процесу у сфері ТЗНС, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.4, оскільки у Положенні "Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії" університету передбачено передумови побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Також на загальноуніверситетському рівні діють Положення "Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" та Положення "Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти (наукового

ступеня) та працівниками НУПП права на академічну мобільність". Ключовими елементами є вільний вибір теми та проведення самостійного дисертаційного дослідження під керівництвом обраного здобувачем НПП - наукового керівника, і фіксується через індивідуальний план навчально-наукової роботи аспіранта, в якому визначаються зміст, обсяг та строки виконання навчальної та наукової складових ОНП, запланований строк здійснення фінальної атестації - захисту дисертації, а також перелік вибіркового ОК. НП підготовки аспіранта включає вибіркові компоненти з Каталогу вибірових дисциплін для здобувачів третього рівня вищої освіти, а саме: 2 вибіркові ОК із загальноуніверситетського каталогу обсягом по 3,0 кредити ЄКТС кожна; 2 вибіркових дисципліни з фахових каталогів обсягом по 3,0 кредити ЄКТС кожна. Загальний обсяг вибірових ОК у структурі ОНП складає 12 кредитів ЄКТС, тобто 27,9 % від загального обсягу ОНП, що більше на 2,9 % від мінімально необхідного за Стандартом ВО. Вибіркова складова ОНП формується з майнорів – сукупності ОК непрофільної для здобувача ВО, та мейджорів – професійного блоку, ОК якого формують професійні компетентності здобувача.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.5, оскільки практична підготовка здобувачів ВО за ОНП визначається Положенням "Про організацію освітнього процесу", Положення "Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії". Здатність здобувачів ВО застосовувати знання у практичній діяльності реалізується згідно Навчального плану та передбачає 198 год практичних та лабораторних занять з ОК за ОНП. Практична підготовка на ОК забезпечується на практичних лабораторних і семінарських заняттях, у ході опанування ОК10 "Науково-педагогічна практика" (3,0 кредити ЄКТС, 6-й семестр підготовки) та при підготовці і здійсненні фінальної атестації - захисті дисертаційного дослідження.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.6, оскільки структура і контент ОНП дозволяє сформувати такі Soft Skills при опануванні обов'язкових ОК - ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, особливо ОК з набуття мовних компетентностей, ряду вибірових ОК, науково-педагогічної практики (ОК10), участі здобувачів у виконання НДР і у їх участі у наукових проектах, виконання і захисту дисертаційного дослідження, та апробації його результатів, а під час проведення практичних занять набуваються навички тайм-менеджменту.

#### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.7, оскільки відповідно до Положення "Про організацію освітнього процесу в Університеті", Положення "Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії" та самої РНП і її ОК встановлено, що загальний обсяг ОНП – 43 кредити (1290 год), з яких: 400 год – аудиторні (33 %), самостійна робота – 800 год (67 %), лекційні заняття – 50,5 % від кількості аудиторних занять. Освітня складова ОНП триває 3 роки: 1-й рік – гуманітарні, фундаментальні ОК (13 кр.) та ОК з професійної підготовки (3 кр.), 2-й рік – гуманітарні, базисні ОК (6 кр.), вибіркові ОК професійної підготовки (6 кр.) і вибірковий ОК загальної підготовки (3 кр.), 3-й рік – обов'язкові ОК професійної підготовки (6 кр.), вибірковий ОК професійної підготовки (3 кр.) і педагогічна практика (3 кр.). Обсяг ОНП, який відводиться: на обов'язкові ОК – 31 кр., з них: загальної підготовки – 19 кр., професійної підготовки – 12 кр.; на вибіркові ОК – 12 кр., з них: загальної підготовки – 6 кр., професійної підготовки – 6 кр.

#### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.8, оскільки усі елементи ОК за ОНП є практикоорієнтованими, перед усім ОК "Педагогічна практика" (ОК10), яка реалізується після циклу дисциплін професійної підготовки (ОК7, ОК8, ОК9), а ОК2 і ОК3 (з набуття мовних компетенцій), при викладанні вибірових ОК задіяні НПП з досвідом практичної діяльності в природоохоронній галузі, зокрема наявні договірні відносини з РАЕВ, СП «Полтавська газонафтова компанія», з Департаментом екології та природних ресурсів ПОВА тощо. За даною ОНП дуальна форма освіти не провадилась, хоча в університеті є Положення "Про дуальну форму здобуття вищої освіти та фахової передвищої освіти".

#### **9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 2.9, оскільки в Стратегії сталого розвитку університету закладено відповідність деяким ЦСР ООН, а також в ОК за ОНП, зокрема: ОК5 – Ціль 4; ОК1 - Ціль 10; ОК6 - Ціль 8; ОК9 - Ціль 7, вибіркові ОК: ВБ1 - Ціль 15; ВБ2 - Ціль 11; ВБ6 - Ціль 12. Тематика НДР і дисертаційних робіт за ОНП також частково направлені на досягнення ЦСР.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 3.1, оскільки загальні вимоги щодо підготовки здобувачів ВО на третьому (освітньо-науковому) рівні визначаються Положенням "Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»". Порядок реєстрації на ЄВІ, правила прийому (чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень), інструкції щодо подання заяв для вступу в аспірантуру, графік вступних іспитів в аспірантуру, обсяги державного замовлення, програми вступних випробувань, перелік документів для вступу в аспірантуру, результати вступних випробувань (з іноземної мови, фахового та додаткового вступного екзамену ) оприлюднюються на офіційному сайті університету Правилах прийому до аспірантури на сторінці Вступ в аспірантуру.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає неповну, але у значному ступені відповідність ОНП підкритерію 3.2, оскільки у Правилах прийому на навчання (оприлюднені на сайті університету) та вимогах до вступників відображено особливість ОПП, а саме те, що вступник має продемонструвати наявність результатів навчання, які відповідають Стандарту ВО зі спеціальності 183 для другого (магістерського) рівня ВО (див. Програмою вступного іспиту до аспірантури, яка переглядається гарантом ОНП кожен рік з врахування пропозицій стейкхолдерів), що відображено у переліку тем для підготовки до випробування. Але, відображення саме особливостей ОНП, зокрема аспектів її унікальності, у переліку питань до випробування не виявлено. Вказаний недолік не є суттєвим, його можна усунути при роботі над наступною редакцією ОПП.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 3.3, оскільки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Положенням "Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти, здобувачами наукового ступеню та працівниками Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на академічну мобільність". Перезарахування відповідних критеріїв здійснюється на основі ЄКТС, порівняння змісту та обсягу навчального навантаження в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, та здійснюється на підставі наданої здобувачем ВО академічної довідки або документа про ВО з переліком ПРН вивчення ОК з вказанням обсягу (у год. чи кр. ЄКТС), засвідченими в установленому порядку в ЗВО, та звіту здобувача ВО. Практика застосування такої норми при провадженні освітньої діяльності за ОНП наразі відсутня.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає неповну, але у значному ступені відповідність ОНП підкритерію 3.4, оскільки вказані питання регулюється Положенням "Про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті" та висвітлено на сайті університету. Здобувачі ВО мають доступ до неформальної освіти через платформу Coursera for Campus, Edx, Udemu. Наразі при провадженні освітньої діяльності за ОНП відсутня практика визнання таких результатів навчання, але здобувачі про такі можливості проінформовані і деякі з них отримали документи про проходження такої освіти і мають можливість сколиститися вказаною процедурою. Вказаний недолік не є суттєвим, його можна усунути при роботі над наступною редакцією ОПП.

**Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

## Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

## Аналіз

### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 4.1, оскільки організація освітнього процесу в університеті регламентована Положенням "Про організацію освітнього процесу" відповідно до Законом України «Про освіту» і «Про вищу освіту». Обсяг освітньої складової ОНП становить 43 кредити ЄКТС, що повністю відповідає нормативним вимогам Стандарту ВО для здобувачів ВО третього рівня. Мовою провадження освітнього процесу є державна мова і передбачено припинення використання джерел інформації мовою і опублікованих у держави-агресора. Методи та технології викладання відповідають специфіці підготовки докторів філософії за 8-м рівнем НРК. Студентоцентрикований підхід є стратегічним пріоритетом ЗВО та реалізується через забезпечення гнучкості індивідуальних освітніх траєкторій навчання здобувачів ВО (вибіркова складова ОНП складає 12 кр. ЄКТС, тобто понад 27 % з декількох загальноуніверситетських, інститутських і кафедрального каталогів). Принципи академічної свободи забезпечуються Статутом та Кодексом академічної доброчесності університету.

### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 4.2, оскільки в університеті функціонує комплексна цифрова екосистема «Е-університет», яка забезпечує повну доступність і прозорість інформації щодо провадження освітнього процесу за ОНП, у тому числі й РП і силабуси ОК, а також критерії оцінювання, через декілька каналів: офіційний вебсайт, електронну бібліотеку, платформу дистанційного навчання Moodle та автоматизовану систему управління (АСУ), де кожен НПП і здобувач ВО має персональний електронний кабінет, рівно як і від НПП на заняттях.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 4.3, оскільки інтеграція науки та інновацій в освітній процес закладена у Стратегічну ціль № 4 Стратегії розвитку університету на 2026-2030 рр., що у першу чергу закладено у програми ОК6 і ОК8. Поєднання навчання і досліджень реалізується на практиці через пряме залучення здобувачів ВО до виконання НДР та міжнародних грантів, з апробацією та публікацією результатів таких досліджень.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 4.4, оскільки процедура періодичного перегляду і оновлення ОНП та її ОК відбувається щорічно і відповідно до системи управління якістю ISO 9001:2015. Останнє масштабне оновлення відбулося у 2024 році у призмі потреб повоєнної відбудови; наявна інтеграція результатів власних наукових досліджень і міжнародного стажування НПП у фахові ОК, а також потреба стейкхолдерів.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 4.5, оскільки інтернаціоналізація Стратегічну ціль № 5 Стратегії розвитку університету на 2026-2030 рр. і реалізується через ОК з мовної підготовки ОК3 та права здобувачів ВО захищати дисертацію іноземною мовою, виконанням спільних з іноземними ЗВО грантів НПП випускової кафедри, участі НПП і здобувачів ВО у програмах академічної мобільності за кордоном, доступу до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 5.1, оскільки організація контрольних заходів в за ОНП регламентована Положенням "Про організацію освітнього процесу" та Положенням "Про семестровий контроль". Оцінювання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, де до 50 балів відводиться на поточний контроль і до 50 балів – на підсумковий контроль (іспит чи дифзалік), а умовою допуску до підсумкового контролю є накопичення мінімум 25 балів, що описано у РП і силабувах до кожного ОК. Здобувачі ВО проходять проміжне звітування щодо виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік у формі звіту на засіданні випускової кафедри.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 5.2, оскільки атестація здобувачів ВО третього рівня здійснюється у формі публічного захисту дисертації, що відповідає вимогам Стандарту ВО зі спеціальності 183. За ОНП наявний 1 захист дисертації у НУ «Львівська політехніка» (інформація про публічний захист цієї дисертації не розміщено на офіційному сайті НУ "Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка" на сторінці Разові спеціалізовані вчені ради, що не суперечить чинному законодавству). ЄДКІ чинним законодавством для здобувачів ВО за ОНП не передбачено.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 5.3, оскільки такі правила регламентовані низкою положень університету, що викладені у відкритому доступі на сайті ЗВО. Об'єктивність екзаменаторів за ОК з освітньої складової ОНП забезпечується чіткими критеріями у РП ОК та автоматизацією тестового контролю через платформу Moodle. Оцінювання результатів виконання наукової складової ОНП здійснюється колегіально на засіданнях випускової кафедри. Для запобігання конфлікту інтересів діє Антикорупційна програма університету, працює відповідна уповноважена особа та функціонує електронна і фізична «скринька довіри» та процедура апеляції.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 5.4, оскільки політика академічної доброчесності викладена у Кодексі академічної доброчесності університету та відповідних документах: Положення "Про комісію з питань етики та академічної доброчесності", Положення "Про внутрішню систему забезпечення якості освіти", Статут Університету, на основі чого діє Комісія з питань етики та академічної доброчесності, використовується технологічний інструмент перевірки текстів (дисертацій, статей, звітів) на наявність запозичень ліцензована система StrikePlagiarism (перший рівень контролю) у поєднанні з подальшою експертною оцінкою (другий рівень контролю). ЗВО активно популяризує доброчесність через семінари та стимулює здобувачів проходити міжнародні курси (Coursera, EdX) з наукової етики.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 6.1, оскільки кадрове забезпечення освітнього процесу за ОК зі структури обов'язкової складової ОНП здійснюється висококваліфікованими НПП. 100 % залучених НПП мають наукові ступені та/або вчені звання. Викладання ОК професійної підготовки та наукове керівництво дисертаційними роботами здобувачів ВО здійснюють 3 д.н. та 5 к.н. Усі НПП за своїми формальними ознаками відповідають вимогам п. 37 і п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у чинній редакції від 04.01.2024 р., за профілем закріплених за ними ОК. Що також стосується відповідності формальних ознак НПП вимогам п. 21 і п. 23 Постанови Кабінету Міністрів України № 800 від 21.08.2019 р. "Деякі питання

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників" у чинній редакції від 01.01.2026 р. Формальні ознаки НПП, які викладають ОК не за профілем спеціальності 183 і не є співробітниками випускової кафедри, також відповідають зазначеним вимогам.

## **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 6.2, оскільки процедури конкурсного відбору регламентовані Положенням "Про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників" університету, є відкритими і прозорими для всіх осіб, які відповідають кваліфікаційним вимогам. При цьому наявна вимога щодо обов'язкового проведення претендентами відкритих навчальних занять, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, інші викладачі та представники адміністрації. Оскільки встановлено повну відповідність формальних ознак НПП за ОК ОНП законодавчим вимогам, процедури конкурсного відбору є ефективними.

## **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 6.3, оскільки випускова кафедра має системно організовані прямі й зворотні зв'язки зі стейкхолдерами та підприємствами нафтогазового комплексу (СП «Полтавська газонафтова компанія», ПрАТ «Природні ресурси», АТ «Укргазвидобування»), а також з Департаментом екології Полтавської ОВА та міжнародними організаціями (GIZ, WOKU), і активно використовує їх як у питаннях практичної підготовки здобувачів ВО, так і проектування ОНП, а також при провадженні освітнього процесу у формах гостьових лекцій, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та роботі екзаменаційних комісій.

## **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 6.4, оскільки в університеті на інституційному рівні діє комплексна система підтримки професійного розвитку НПП, що проявляється у сприянні і стимулюванні НПП до регулярного проходження міжнародних стажувань та участі у грантах, проходження НПП цільових виробничих стажувань безпосередньо на підприємствах видобувної галузі. Для розвитку майстерності гарантів ОПП і ОНП у ЗВО діє проєкт «Школа гаранта». Наявна система матеріального стимулювання: на основі щорічного рейтингування викладачі можуть отримувати надбавки до 100 % посадового окладу.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Аналіз**

#### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.1, оскільки ЗВО забезпечує освітній процес за ОНП інфраструктурними об'єктами, ліцензійним програмним забезпеченням, фінансовими та іншими матеріально-технічними ресурсами, що було продемонстровано під час огляду МТБ та на зустрічах з представниками академічної спільноти, а саме: аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням з безоплатним доступом до Інтернету по всім корпусам та гуртожиткам, комп'ютерні навчальні класи (ASUS, DELL, APPLE, LENOVO, SIEMENS) з ліцензованим програмним забезпеченням (Autodesk 3ds Max, Graphisoft Archicad, Autodesk Autocad), тематичні навчальні аудиторії випускової кафедри, бібліотека, студентське кафе, Центр ветеранського розвитку тощо. Для здобувачів ВО третього рівня працюють лабораторії з обладнанням для здійснення наукових досліджень, а саме: лабораторії процесів і апаратів захисту атмосфери, комплексна навчально-науково-виробнича лабораторія, лабораторія опалення і вентиляції та нетрадиційних джерел енергії, лабораторія 3D моделювання та проектування, Науково-виробничий центр, тренінговий центр Wellsite Digital візуалізації тощо. Здобувачі ВО навчаються у очному режимі, але мають всі можливості для віддаленої роботи (кабінет на платформі Moodle, доступ до науково-технічної бібліотеки, репозитарію наукових публікацій з доступом до публікацій МНМБД Scopus, Science Direct), особистий кабінет на платформі Е-університет. НУПП має розвинену інфраструктуру для всебічної підтримки фізичного та ментального здоров'я академічної спільноти, а саме: спортивні зали, майданчики з різними секціями та новим обладнанням, Центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку за інноваційною системою «Mr.Leader», функціонує психоневрологічна навчальна лабораторія та Скринька довіри, мовні центри (україно-британський на ін.), конференц-зали, студентські гуртки та секції, Музей науки з інтерактивними

експонатами, інтерактивний мультимедійний тир, відкритий простір "Open Air" зі сценою для проведення подій, більярдна зала, танцювальна зала, медичний пункт, Студентський науковий гурток випускової кафедри, гендерний центр, бурильний майданчик, простір від компанії ДТЕК тощо. Впродовж зустрічей з представниками академічної спільноти та огляді МТБ підтвердилась наявність фінансового забезпечення освітнього процесу за ОНП шляхом залучення державних та грантових коштів.

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.2, оскільки впродовж зустрічей з представниками академічної спільноти знайшли підтвердження факти забезпечення доступу НПП та здобувачів ВО до інфраструктурних та інформаційних ресурсів, що необхідні для реалізації ОНП. На базі університету розташовано багато інфраструктурних об'єктів, наприклад, студентське містечко з 5 гуртожитками, їдальня, бібліотека, пункт незламності, сезонні аудиторії Open Space-простір, центр освіти та піклування про дітей дошкільного віку Mr.Leader, гендерний центр, лабораторія психодіагностики та корекційної роботи, навчальні лабораторії, що забезпечують ОНП. Функціонує бібліотека в очному та онлайн форматі, НПП і здобувачі ВО має доступ до необхідної інформації шляхом використання особистих кабінетів, соціальних мереж, сайту університету, що було підтверджено НПП, здобувачами ВО та представниками структурних підрозділів, які повідомили, що отримують доступ до обладнання, мають можливість використовувати ресурси бібліотеки, безкоштовний Wi-Fi на території університету, комп'ютерні класи, отримують актуальну інформацію через соціальні мережі, сайт ЗВО та кафедри, а також завдяки тісній співпраці із викладачами та науковими керівниками. При інтерв'юванні не виявлено жодних ознак платності послуг, відсутності доступу до інфраструктури, інформаційних ресурсів або приміщень ЗВО. Академічна спільнота університету підтвердили, що всі ресурси, які вони використовують під час освітнього процесу є безоплатними та у вільному для них доступі. Окрім навчальних ресурсів здобувачі мають можливість використовувати додатково створене освітньо-виховне середовище, до якого входять навчально-спортивний комплекс зі спортивними командами (секціями), функціонують Центр культури і студентської творчості, центр хореографічного мистецтва, виставкова зала. Розвитку наукових інтересів сприяє робота наукових гуртків, Музей науки. Мультикультурність забезпечує діяльність центрів іноземних мов; музею історії університету. Соціальну підтримку надають студентське самоврядування; гендерний центр, профспілковий комітет студентів і аспірантів, юридична клініка. Університет реалізує проект Європейського інвестиційного банку на тему «Термомодернізація», що надає комфортні умови для навчання, проживання та провадження наукової діяльності академічної спільноти. Для моніторингу потреб й інтересів академічної спільноти обладнана Скринька довіри, для інформування – соціальні мережі. Опитування здобувачів свідчать про високий рівень їх задоволеності створеним освітнім середовищем.

## **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.3, оскільки ЗВО задовольняє потреби академічної спільноти в плані забезпечення фізичного та ментального здоров'я, а саме: діє пропускна система турнікетів, відео-спостереження, система оповіщення, функціонують 9 укриттів загальною кількістю місць 5081, кожного року проводиться перевірка приміщень університету внутрішньою комісією та представниками ДСНС України для визначення безпечності середовища та можливості проведення освітнього процесу (санітарні норми, пожежна безпека, цивільний захист, охорона праці тощо), відпрацьовуються маршрути евакуації, системно проводяться інструктажі щодо дій під час НС, в гуртожитках встановлені броньовані двері, функціонує Волонтерський штаб, «Студентський Хаб», «Пункт Незламності», Психологічна служба. Під час повітряної тривоги навчальний процес продовжується в обладнаних для цього укриттях, де достатньо кількості місць для всіх учасників освітнього процесу. Впродовж зустрічей з академічною спільнотою знайшли підтвердження ознаки зацікавленості університету у всебічній підтримці, провадженню заходів щодо допомоги НПП і здобувачам ВО у різних життєвих ситуаціях, функціонуванні телефонів гарячої лінії, інструкцій на випадок кризових ситуацій, проведені заходів направлених на підтримку ментального здоров'я учасників освітнього процесу, як в рамках роботи ЗВО та і у межах Всеукраїнської програми «Ти як?», Психологічна служба системно проводить заходи для здобувачів ВО та НПП.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.4, оскільки ЗВО забезпечує всебічну підтримку здобувачів ВО за ОНП, яка реалізується через відділ аспірантури та базується на індивідуальній взаємодії, що знайшло підтвердження у ході зустрічей програми візиту ЕГ. Організаційна підтримка відбувається через Департамент забезпечення якості вищої освіти, Раду молодих вчених, Наукове товариство здобувачів ВО, аспірантів, докторантів і молодих вчених, інформаційна підтримка відбувається через сайт ЗВО та випускової кафедри, сайт системи дистанційної освіти, ресурс Е-університет. Соціальна й психологічна підтримка здійснюється через Профспілковий комітет студентів та аспірантів із залученням органів студентського самоврядування, Ради молодих вчених та Наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що забезпечує здобувачам ВО захист їх прав та інтересів, надає можливість долучатися до соціальної діяльності, різноманітних комунікативних активностей, а також через Психологічну службу ЗВО. В університеті проводиться регулярний моніторинг рівня задоволеності здобувачів ВО різними видами підтримки шляхом їх опитування. Здобувачі ВО та НПП отримують інформаційну підтримку від структурних підрозділів університету, наприклад, Відділу аспірантури та докторантури, органів студентського самоврядування, деканатів факультетів та гаранта ОНП. Вся актуальна освітньо-наукова та організаційна інформація наведена на стендах університету, сайті

університету, факультету і випускової кафедри, та поширюється в усних бесідах та соціальних мережах. Наукові керівники всебічно підтримують здобувачів ВО на шляху відтворення дослідів, підготовці публікацій, оформлення та захисту дисертаційного дослідження про що повідомили НПП та здобувачі ВО на відповідних зустрічах.

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.5, оскільки ЗВО створює умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що знайшло підтвердження при огляді МТБ та зустрічей зі здобувачами ВО, а саме: корпуси обладнані пандусами і системою звукового оповіщення, встановлені кнопки виклику охорони на вході до ЗВО прокладено пішохідні шляхи по території внутрішнього майданчика до всіх навчальних корпусів з урахуванням потреб маломобільних груп населення, виконано ремонт асфальтобетонного покриття й улаштування пандусних з'їздів, укладено тактильну плитку на входах та організована мобільна виставка «Тактильна екскурсія» для безбар'єрного доступу до об'єктів матеріальної культурної спадщини, працює Центр ветеранського розвитку, застосовано таблицю Брайля, обладнано окремими універсальними кабінами туалети для ММГН на 1-у поверсі корпусу Ц, корпусу Ф та біотуалет для МГН в корпусі Ц, обладнано окреме паркувальне місце тощо. Окрім інфраструктурних можливостей, розвинуті засоби для організації освітнього простору в системі дистанційного навчання та можливість дистанційно використовувати бібліотеку, що забезпечує належні умови для реалізації права на освіту, також проводяться заходи, які підкреслюють важливість кожної людини в освітньому середовищі (Національний тиждень безбар'єрності, Чемпіонат області з настільного тенісу серед осіб з інвалідністю та ветеранів війни тощо). Університет дотримується політики гендерної рівності та недопущення дискримінації, що підтверджено НПП і здобувачами ВО.

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 7.6, оскільки в НУПП діє ряд нормативних документів, що реалізації антикорупційної політики, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань, інших конфліктних ситуацій, Положення "Про врегулювання конфліктних ситуацій у НУПП", Положення "Про студентське самоврядування", Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУПП, Антикорупційна програма НУПП тощо. Діяльність ЗВО спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям та орієнтована на максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, академічна спільнота має право та знає, як звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс (rector@nupr.edu.ua), через скриньки довіри електронну або розміщену у вестибюлі ЗВО та в дирекції ННІНГ). Активну участь у проведенні політики НУПП щодо запобігання та протидії дискримінації, домагань, булінгу та конфліктів приймає Психологічна служба, яка надає консультації або допомогу в разі будь-яких форм фізичного або психічного насильства і здійснює періодичний моніторинг через проведення анкетувань, також органи студентського самоврядування розповсюджують інформацію серед здобувачів ВО, контактують з представниками структурних та адміністративних підрозділів. На базі НУПП працює уповноважений з антикорупційної діяльності, який повідомив, що з 2021 року в університеті не було зафіксовано жодних випадків порушення антикорупційного законодавства. В ЗВО функціонує Гендерний центр, проводяться різні заходи, наприклад: Інтерактивний «День спільноти: СенсоТека. Ти як?»; фокус на ментальне здоров'я; День спільноти в межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»; арттерапевтичне заняття в межах міжнародного проекту Erasmus+ KA220-ADU "TRUST" тощо. Під час зустрічі ЕГ з гарантом ОНП було детально розглянуто питання щодо конфлікту інтересів, родинних зв'язків НПП Степової О. та здобувача Степового Є., та встановлено, що наявний конфлікт інтересів врегульовано відповідно до чинного законодавства.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Аналіз**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.1, оскільки у НУПП процедури перегляду і оновлення ОНП регламентуються положеннями: "Про організацію освітнього процесу в НУПП"; "Про освітні програми в НУПП"; "Про гаранта освітньої програми НУПП" (що особливо виділяє НУПП на фоні інших ЗВО, де окремого положення про діяльність гаранта ОНП немає); "Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП". Не пізніше ніж за 1 місяць до щорічного розгляду, оприлюднюється у відкритому доступі проект ОНП на наступний н.р., переглянутої і оновленої, для ознайомлення всім зацікавленим сторонам, збору відгуків, рекомендацій та пропозицій із зазначенням строку прийняття відповідних документів, після гарант ОНП, як керівник проектної групи ОНП, представляє проект ОНП на засіданнях: випускової кафедри; навчально-методичної комісії ННІНГ; Вченої ради ННІНГ. Оновлена ОНП

затверджуються Вченою радою НУПП і оприлюднюються на сайті університету. Проводиться щосеместрове опитування здобувачів ВО щодо задоволеності якістю освітньої складової ОНП. Стейкхолдери беруть активну участь у покращенні ОНП за рахунок опитувань, особистих бесід з представниками ЗВО, в рамках проведення різних наукових заходів, гостьових лекцій, робочих зустрічей, в рамках науково-практичної конференції, онлайн-зустрічі із стейкхолдерами. В даній акредитованій редакції ОНП: уточнено мету, орієнтацію, основний фокус та особливості ОНП, які узгоджені із переліком загальних і фахових компетентностей та результатів навчання; зкореговано СЛС; у цикл вибіркових дисциплін професійної підготовки запроваджено ОК, що підсилюють Hard Skills: ВБ2, ВБ6.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.2, оскільки університет дотримується процедури залучення здобувачів ВО до покращення ОНП, напряду та через органи студентського самоврядування, що було підтверджено на зустрічах ЕГ, а саме: проходженням регулярного анонімного добровільного анкетування (щосеместрово), шляхом спілкування з гарантом ОНП та участі в обговореннях на засіданнях випускової кафедри. Результати опитування здобувачів ВО показали високий рівень задоволеності освітньою складовою ОНП, але ними були внесені пропозиції щодо вдосконалення ОНП, а саме: актуалізувати перелік дисциплін, спрямованих на розвиток Hard Skills, та включити у зміст ОК професійного спрямування тематики, орієнтовані на актуальні питання захисту довкілля в рамках євроінтеграційного процесу, що враховано шляхом введення відповідних тематик в ОК7, ОК9 та ВБ3 й введенням нової ВБ6 тощо. Здобувачі ВО за даною ОНП запрошуються на засідання випускової кафедри для сумісного з НПП обговорення освітнього процесу, змісту ОК та внесення пропозицій щодо вдосконалення ОНП які враховано. НУПП веде тісну співпрацю із органами студентського самоврядування (Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія), які працюють згідно з Положенням "Про студентське самоврядування" та представляють інтереси здобувачів ВО, як члени Вченої ради університету та Вченої ради ННІНІГ, на яких відбувається обговорення та затвердження ОНП.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.3, оскільки така категорія стейкхолдерів за ОНП, як роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду і оновлення ОНП, шляхом особистої комунікації із представниками університету, проходженні опитувань, надання відгуків під час громадського обговорення, рецензування проекту ОНП тощо. До обговорення ОНП у цій редакції були долучені представники: Департаменту екології та природних ресурсів, Департаменту будівництва, містобудування і архітектури, житлово-комунального господарства та енергетики ПОВА, СП «Полтавська газонафтова компанія»; ПрАТ «ПРИРОДНІ РЕСУРСИ»; Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ). Результати громадського обговорення проекту ОНП та зустрічей розглядаються на засіданнях науково-методичного семінару випускової кафедри, а саме: 1) розширені тематики в ОК професійної підготовки, орієнтовані на організаційно-технічні рішення у галузі захисту довкілля та їх регіональні особливості, 2) поетапні зміни у структуру циклу вибіркових ОК професійної підготовки, 3) в рамках практичних занять (ОК7, ОК9) конкретизували і розширили завдання, з метою врахування природоохоронної проблематики місцевого рівня, що знайшло підтвердження впродовж зустрічей з ЕГ.

## **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.4, оскільки у ЗВО на регулярній основі відстежується кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників, зокрема даної ОНП, підтримання контактів із ними для подальшого їх залучення до процедур оновлення, моніторингу ОНП кафедри, науково-дослідної діяльності тощо. За акредитованою ОНП на базі НУПП ще не було випусків, але здобувачка ВО Максюта Н. переводилась до іншого ВНЗ - НУ "Львівська політехніка" - для захисту дисертаційної роботи, на даний момент вона працює в НУПП начальником Відділу аналізу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності та за сумісництвом старшим викладачем на випусковій кафедрі за ОНП. Інформація про місця працевлаштування випускників аналізується на випусковій кафедрі, передається до Департаменту забезпечення якості вищої освіти НУПП й використовується для проектування найбільш перспективних освітніх траєкторій для здобувачів ВО та удосконалення ОК за ОНП, також організуються зустрічі працедавців з аспірантами з питань можливості їх подальшого працевлаштування.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.5, оскільки в НУПП функціонує система управління якістю ВО, яка сертифікована на відповідність вимогам Стандарту ISO 9001:2015 та є основою підтримання високого рівня і постійного удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності в НУПП. На базі НУПП діє ряд нормативних документів, які регламентують діяльність у сфері ВСЯО, наприклад: Положенням "Про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП". Відповідно до положення Департаментом забезпечення якості ВО періодично проводиться внутрішній аудит випускової кафедри, за результатами якого у 2024 і 2025 р. році було актуалізовано інформацію на сайті кафедри. Регулярно проводиться анонімне анкетування академічної спільноти психологічною службою та гарантом ОНП, результати якого розглядаються на Ректораті та оприлюднюються на відповідних ресурсах університету.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.6, оскільки за дана ОНП акредитується вперше, але результати акредитаційних експертиз інших ОПП і ОНП у НУПП були враховані при регулярних оновленнях і переглядах ОНП, зокрема: 1) розширено практику стажування НПП на базі міжнародних університетів й наукових установ та інших ЗВО України; 2) оновлено зміст фахових ОК7, ОК9 та оновлено перелік вибіркових ОК на основі найновіших досягнень, результатів яких подаються в аналітичних звітах; 3) удосконалено зміст анкет для опитування здобувачів ВО, результати яких подаються в аналітичних звітах; 4) склад НПП, залучених до реалізації ОНП оновився; 6) посилено інформаційну підтримку щодо можливості зарахування на навчання за програмами міжнародної і національної академічної мобільності серед здобувачів; 7) вдосконалено процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії та запроваджено індивідуальні навчальні плани шляхом автоматизації освітнього процесу, впровадження індивідуальних електронних кабінетів та інформаційного супроводу здобувачів ВО; 8) у програмах ОК сформовані елементи щодо питань академічної доброчесності та набуття Soft Skills; 9) посилено публікаційну активність здобувачів ВО; 10) налагоджено постійну співпрацю й заключені угоди про співпрацю із ЗВО України; 11) укладено угоди про співпрацю в науковій та освітній сфері з декількома іноземними ЗВО, науковими установами і представниками реального сектору; 12) забезпечується щорічне проведення наукових заходів за напрямом спеціальності 183; 13) розширена навчальна та науково-дослідницька база за рахунок створення й залучення спеціалізованих лабораторій.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 8.7, оскільки в НУПП сформована культура якості ВО, яка сприяє постійному розвитку ОНП, про що наголошували здобувачі ВО, НПП, стейкхолдери, керівництво та представники структурних підрозділів університету. Культура якості освіти забезпечується шляхом реалізації спільних цінностей, принципів, норм, переконань і зобов'язань відносно забезпечення якості ВО та ефективного функціонування ВСЗЯВО, у т.ч. згідно вимог ISO 9001:2015. До процесів ВЗЯВО згідно Положення "Про внутрішню систему ЗЯО" долучені Вчена рада, Науково-методична рада, органи студентського самоврядування, Департамент забезпечення якості ВО і стейкхолдери, між якими існує чіткий розподіл відповідальності. НПП реалізують політику ЗЯВО шляхом: участі в розробці проектів ОНП, їх обговоренні на різних рівнях, участі у роботі методичних семінарів кафедр з питань удосконалення методики викладання ОК, навчанням на курсах з педагогічної майстерності, «Школі гаранта», стажування тощо. Відкритість взаємовідносин між НПП, здобувачами ВО та адміністрацією в ЗВО забезпечується шляхом сумісно організованих різноманітних заходів.

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Аналіз**

### **1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 9.1, оскільки у НУПП послідовно дотримуються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які регулюється низкою нормативних документів, що викладені у відкритому доступі на сайті ЗВО, а саме: Статут, Положення "Про організацію освітнього процесу", Колективний договір між адміністрацією і трудовим колективом НУПП на 2024-2029 рр.; Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури; Положення "Про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах"; Положення "Про врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті"; Положенні "Про порядок реалізації здобувачами ВО (наукового ступеня) та НПП НУПП права на академічну мобільність"; Положення "Про семестровий контроль", Правил внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету". На зустрічах ЕГ впевнилася, що академічна спільнота інформується про зміни в нормативних документах, знає де їх можна знайти та як користуватися. Здобувачі ВО, НПП та інші стейкхолдери мають можливість отримувати інформацію від представників випускової кафедри та на сайті НУПП, що було підтверджено на зустрічах у ході візиту ЕГ. Інші положення, що регламентують відповідні види діяльності, права та обов'язки НПП, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, викладено також у посадових інструкціях, колективному договорі та контрактах.

### **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 9.2, оскільки на сайті НУПП не пізніше, ніж за 1 місяць до розгляду, оприлюднено у відкритому доступі проект оновленої та переглянутої ОНП на наступний н.р. для ознайомлення всім зацікавленим сторонам із зазначенням строку надання пропозицій. Під час зустрічей ЕГ впевнилася в доступі до ОНП усіх категорій стейкхолдерів і учасників освітнього процесу та можливості для них вільно надавати свої пропозиції та рекомендації та наявні приклади врахування таких рекомендацій.

**3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає зразкову відповідність ОНП підкритерію 9.3, оскільки на сайті НУПП викладена у загальній відкритий доступ інформація щодо ОНП для всіх категорій стейкхолдерів і учасників освітнього процесу, а саме: ОНП, графік навчального процесу, навчальні плани, перелік ОК, поточні РП ОК обов'язкового і вибіркового блоків, відгуки та рецензії на проект ОНП, інформація щодо наукової діяльності НПП, оцінювання якості підготовки, інформація стосовно акредитацій ОПП і ОНП, аналіз вакансій і стану ринку праці, аналіз ОНП інших ЗВО, інформація про можливості набувати результатів неформальної освіти за даною ОНП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.1, оскільки зміст акредитованої ОНП чітко орієнтований на досягнення результатів навчання за Стандартом ВО зі спеціальності 183. Опанування методологією наукової діяльності у різних сучасних й інноваційних аспектах забезпечується обов'язковими ОК8, ОК4, ОК6. Підготовка до викладацької діяльності реалізується через вивчення ОК5 та проходження обов'язкової педагогічної практики ОК10 (3,0 кр. ЄКТС). Мовні компетентності набуваються ОК3. Гнучкість програми дозволяє аспірантам обирати вибіркові ОК, які безпосередньо релевантні темам їхніх дисертацій.

**2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.2, оскільки аналіз профілів керівників на сайті випускової кафедри підтверджує релевантність їхніх наукових інтересів темам дисертацій аспірантів. Зокрема: • аспірантки Тягній Л.М. та Шара С.Ю. досліджують проблеми гідроекології та біогенного забруднення водойм під керівництвом проф. Степової О.В., яка є автором цілої серії публікацій у Scopus саме з гідроекології Полтавщини. • аспірантка Серга Т.М. розробляє технології переробки побутових відходів під керівництвом доц. Голіка Ю.С., який є співавтором монографії «Поводження з відходами на Полтавщині». • аспіранти Корнієнко Р.І. та Литвиненко О.О. вивчають газові гідрати під керівництвом проф. Кутного Б.А., чия докторська дисертація та публікації у Scopus безпосередньо присвячені процесам синтезу та дисоціації газових гідратів. • аспірант Козлов В.В. досліджує ревіталізацію ландшафтів прифронтових територій під керівництвом д.е.н. Шарого Г.І., який є фахівцем з просторового розвитку та економіки природокористування, але при цьому технологічний аспект предметної області Стандарту ВО за спеціальністю 183 потребують додаткових консультацій або введення співкерівника.

**3. Заклад вищої освіти здатний сформуванати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.3, оскільки керівництво роботою здобувачів ВО здійснюють висококваліфіковані НПП 4-х кафедр - випускової кафедри прикладної екології та хімії ( д.т.н., проф. Степова О., к.т.н., доц.Ілляш О.), кафедри теплогазопостачання, вентиляції та теплоенергетики (к.т.н., проф. Голік Ю., д.т.н. проф. Кутний Б.), кафедри нафтогазової інженерії та технологій (к.т.н., доц. Дмитренко В. ), кафедри автомобільних доріг, геодезії та землеустрою (д.е.н., проф. Шарий Г.). В університеті створена так звана наукова школа «Дослідження збалансованого

природокористування, прикладної екології та енергоефективності» в галузі науки – екологія, енергетика та енергоефективність. Наявний кадровий потенціал докторів і кандидатів наук дозволяє залучити до разової спеціалізованої ради достатню кількість компетентних членів за профілем дисертаційного дослідження кожного аспіранта.

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.4, оскільки НУПП організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень і апробації їх результатів відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів ВО, а саме: здобувачі мають вільний доступ до навчально-науково-дослідних лабораторій кафедри, комп'ютерних класів, аспірантської кімнати, ресурсів бібліотеки (Scopus, Web of Science, Google Scholar, ResearcherID, ORCID, LinkedIn), надається інформація про конкурси НДР (проєктів), гранти, конференції, наукові семінари, інші заходи (круглих столів тощо) через Раду молодих вчених та Наукове товариство здобувачів ВО, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Результати наукових досліджень здобувачі ВО регулярно публікують у збірниках наукових статей і матеріалах конференцій, презентують на наукових конференціях університету. Крім того, здобувачі ВО регулярно беруть участь у всеукраїнських і міжнародних конференціях і семінарах (в Україні і за кордоном). Бібліотека, наукові керівники та студентське самоврядування розповсюджує інформацію щодо науково-комунікаційних заходів та відповідає на запити щодо науково-метричних видань для надання необхідної інформації. На сайті випускової кафедри надана вся інформація по науковій роботі здобувачів ВО, опубліковані списки наукових праць НПП і здобувачів ВО, участі конференціях міжнародного та всеукраїнського рівнів по роках тощо.

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.5, оскільки одним з пріоритетних напрямів роботи НУПП є розширення міжнародних зв'язків шляхом участі академічної спільноти університету, а саме НПП і здобувачів ВО, в міжнародних грантах, програмах, конференціях, стажуваннях тощо. НУПП має широкі можливості в розрізі міжнародної академічної мобільності та співпраці в освітньо-науковому напрямі.

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.6, оскільки усі наукові керівники здобувачів ВО за ОНП є високоактивними і досвідченими дослідниками. Випускова кафедра регулярно виконує госпдоговірні НДР на замовлення нафтогазових компаній, мають значну кількість публікацій у виданнях Q1-Q3 МНМДБ Scopus та Web of Science, беруть активну участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ГЕР на основі аналізу звіту ЕГ та матеріалів акредитаційної справи відмічає достатньо повну відповідність ОНП підкритерію 10.7, оскільки в НУПП діє Кодекс академічної доброчесності, Положення "Про комісію з питань етики та академічної доброчесності". Усі наукові та навчальні роботи (дисертації, статті, реферати, модульні контрольні, курсові роботи і проєкти) проходять обов'язкову перевірку на наявність плагіату за допомогою ліцензованої системи StrikePlagiarism. При цьому результати звіту системи аналізуються експертами кафедри для виключення хибних і неоднозначних висновків. Здобувачі ВО проходять сертифіковані онлайн-курси з академічної доброчесності («Академічна доброчесність в університеті»), також працює Комісія з питань етики. За час реалізації освітньої діяльності за ОНП випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів ВО чи НПП-керівників не зафіксовано.

**3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості проектування ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 1.1. Під час наступного перегляду і оновлення ОНП раціональним було б привести у відповідність до вимог чинного законодавства розділ ОНП «Придатність до працевлаштування» у частині здатності випускників за ОНП виконувати певну вищу управлінську та управлінську роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, а також вказати конкретні параметри посад наукових і науково-педагогічних працівників наукових установ та ЗВО, інженерних посад у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах підприємств. 1.2. Під час наступного перегляду і оновлення ОНП раціональним було б привести у відповідність вимогам Стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затв. Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 610 від 23.03.2021. 1.3. Проектній групі ОНП під час наступного перегляду і оновлення ОНП раціональним було б здійснити технічну верифікацію та синхронізацію матриць відповідності (Таблиці 4 та 5). Доцільно актуалізувати розподіл компетентностей та результатів навчання по ОК обов'язкового блоку, спираючись на логіку Таблиці 2 Стандарту ВО спеціальності 183, щоб усунути розбіжності та зробити структуру ОНП більш прозорою та самоузгодженою.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості формування структури та змісту ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 2.1. До початку 2026-2027 н.р. розробити програму заходів, спрямованих на розвиток Soft Skills для здобувачів ВО та НПП за рахунок реалізації набуття результатів неформальної та інформальної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності та участі волонтерських екологічних проектах та проектах з популяризації засад екологічної культури і просвіти.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості доступу до ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 3.1. Гаранту ОНП в програму вступного іспиту на навчання за ОНП для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» на 2026-2027 н.р. у перелік джерел посилаючи додати сучасні джерела та інтернет-ресурси. 3.2. Завідувачі випускової кафедри до початку 2026-2027 н.р. проаналізувати можливості та форми набуття результатів неформальної та інформальної освіти здобувачами ВО та НПП та особливості їх визнання при провадженні освітньої діяльності за ОНП за конкретними ОК обов'язкового блоку. Розробити план заходів щодо популяризації набуття результатів неформальної та інформальної освіти у межах реалізації ОНП та окремо взятих ОК.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості навчання і викладання за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 4.1. Для розширення практики англомовного викладання ОК як обов'язкового, так і вибіркового блоків ОНП та враховуючи наявне потужне міжнародне партнерство випускової кафедри, до початку 2026-2027 н.р. розробити програму поступово впровадження викладання окремих фахових ОК англійською мовою - повністю або частково, з метою посилення рівня підготовки здобувачів ВО та дозволить залучати іноземних лекторів безпосередньо до аудиторних занять за такими ОК, а також дозволить НПП виконати пп. 13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4.2. До початку 2026-2027 н.р. розробити та запропонувати здобувачам ВО затверджений випусковою кафедрою рекомендаційний каталог масових відкритих онлайн-курсів (MOOCs) провідних світових університетів, набуті обсяги опанованих ОК у кредитах ЄКТС у сертифікатах про успішне закінчення яких будуть гарантовано перезараховуватися як кредити ОК обов'язкового і вибіркового блоків або самостійна/індивідуальна робота.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості контрольних заходів, оцінювання здобувачів ВО та дотримання академічної доброчесності за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 5.1. Раціональним є щорічно переглянути та адаптувати якісні дескриптори (матриці оцінювання) у силабусах та РПНД, змістивши акцент із «відтворення знань» на оцінювання здатності аспірантів генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні наукові проблеми та застосовувати авторські дослідницькі методики, що більшою мірою відповідає 8-му рівню НРК.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості кадрового забезпечення викладання ОК за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 6.1. До початку 2026-2027 н.р. раціонально було б розробити програму заходів, спрямованих на розширення практик залучення професіоналів-практиків з реального сектору різних галузей економіки не лише до гостьових лекцій, але й до регулярного викладання профільних та вибіркового ОК на умовах офіційного працевлаштування за сумісництвом. 6.2. Завідувачі випускової кафедри доцільно щорічно здійснювати внутрішній аудит профілю публікацій НПП, що викладають ОК за ОНП, щоб стимулювати появу у них опублікованих наукових праць, сфокусованих безпосередньо на сучасних інноваційних методах провадження освітньої діяльності у вищій школі та підготовці здобувачів ВО рівня PhD. 6.3. До початку нового 2026-2027 н.р. слід

розширити практику офіційного залучення провідних фахівців з підприємств-партнерів випускової кафедри (екологічних аудиторів, керівників відділів охорони довкілля тощо) у якості зовнішніх рецензентів на етапі попередніх захистів дисертаційних досліджень здобувачів ВО.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості освітнього середовища та матеріальних ресурсів за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 7.1. Впродовж 2026-2027 н.р. керівництву університету, факультету і випускової кафедри та гаранту ОНП доцільно було б розширити номенклатуру обладнання для освітньо-наукової діяльності здобувачів ВО як за якісними, так і за кількісними показниками.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості системи внутрішнього забезпечення якості за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 8.1. НПП за ОК зі структури ОНП з метою більш детального ознайомлення з сучасними вимогами та процесом акредитації ОПП і ОНП регулярно відвідувати офіційний сайт НАЗЯВО та ознайомлюватися з надаваними на ньому у відкритий доступ документами.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості прозорості та публічності ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 9.1. Впродовж 2026-2027 н.р. на сторінці «Заходи забезпечення безбар'єрності» офіційного сайту випускової кафедри додати відео, фотографії та карту корпусів із зазначенням пандусів, ліфтів для забезпечення особливих освітніх потреб здобувачів ВО.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

Для усунення виявлених недоліків та підвищення якості реалізації принципу "навчання через дослідження" за ОНП ГЕР пропонується впровадити такі заходи та розглянути можливість їх практичної реалізації у при провадженні освітнього процесу за ОНП при наступному її перегляді і оновленні: 10.1. До початку 2026-2027 н.р. раціональним було б розширити практику офіційного залучення провідних фахівців з підприємств-партнерів (екологічних аудиторів, керівників відділів охорони довкілля тощо) у якості зовнішніх рецензентів на етапі попередніх захистів дисертаційних робіт здобувачів ВО, а також для участі у розширених засіданнях випускової кафедри із заслуховуванням проміжних (річних, піврічних) звітів здобувачів ВО про виконання освітньої та наукової складової їх індивідуального плану підготовки. 10.2. До початку 2026-2027 н.р. доцільно розробити програму заходів, що дозволить використати успішний досвід співпраці з Університетом ВОРУ та організацією GIZ для залучення здобувачів ВО до написання спільних заявок у рамках європейської програми «Horizon Europe».

#### **4. Додатки**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Додаток	<i>ID 38657 Додаток до експертного висновку ГЕР G5 25-03-2026.xlsx</i>	6iIsiQook9PIWwGJYxRyY967/38kTj/HGp5hBFKsk+w=

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ГАВЕНКО СВІТЛАНА ФЕДОРІВНА**