

**ЗВІТ**  
експертної групи

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>46658 Архітектура та містобудування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>191 Архітектура та містобудування</b>

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	46658
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Машовець Наталія Сергіївна, Бабій Володимир Валентинович, Гатальська Надія Вікторівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.02.2026 р. – 06.02.2026 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/g17/aon/zvit-samoociniuvannia.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/g17/aon/zvit-samoociniuvannia.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/g17/aon/programa-vizitu.pdf">https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/asp-doc/specialities/aspirantura/g17/aon/programa-vizitu.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

## II. Резюме

## **Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:**

ОНП «Архітектура та містобудування» має чітко визначені цілі, які повною мірою відповідають концепції та стратегії ЗВО, враховують потреби стейкхолдерів, а також сучасні тенденції розвитку спеціальності, регіонального, галузевого контексту та ринку праці і визначають її особливість – фокусування уваги на формуванні компетентностей для створення інноваційних, функціонально та естетично обґрунтованих архітектурних рішень, плануванні та реконструкції міського середовища з урахуванням сучасних соціально-економічних, екологічних та технологічних викликів. В структурі ОНП підготовки PhD логічно поєднано освітню та наукову складові, у фахових ОК відображено особливості спеціальності 191, що в комплексі з ОК циклу загальної підготовки надає можливість досягти РН, передбачених Стандартом ВО спеціальності 191 для третього рівня ОВ. Освітня діяльність проводиться відповідно до нормативних документів ЗВО, Законів України, є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, розвитку соціальних навичок, враховано наукові інтереси здобувачів, здійснюється міжнародна співпраця. Зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з ОНП та внести пропозиції щодо її удосконалення – за допомогою опитувальника, що розміщено поруч з проектом ОНП на сайті ЗВО, під час засідань кафедр та анкетувань. НПП, які відповідають за реалізацію ОНП співпрацюють з представниками академічної спільноти, що сприяє впровадженню в освітній процес сучасних наукових досягнень та позитивних практик. В ЗВО діють чіткі правила прийому, перезарахування результатів навчання в межах академічної мобільності, неформальної, інформальної освіти, вирішення конфліктів, дотримання академічної доброчесності. Запроваджено систему стимулювання професійного розвитку НПП, матеріальні та моральні заохочення на основі рейтингових показників. ЗВО має можливості для формування разової спеціалізованої ради для захисту кожного здобувача, що навчається на ОНП. Сильною стороною є високий рівень матеріально-технічної бази ЗВО, приділення значної уваги безпековим питанням та формуванню інклюзивного середовища у ЗВО.

## **Недоліки**

До недоліків ОНП ЕГ віднесено: 1. Перевантаження мети повторюваними словосполученням (“у галузі архітектури та містобудування” - повторюється тричі, “науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності” - двічі), неузгодженість з особливостями та основним фокусом ОНП. 2. Недостане залучення стейкхолдерів до окреслення мети та програмних результатів навчання ОНП, у тому числі з когорти практикуючих архітекторів, які надали лише письмові відгуки на ОНП. 3. Не обґрунтований розподіл годин між лекційними та практичними або лабораторними заняттями відповідно до змісту ОК - переважання практичних занять в ОК, що забезпечують, головним чином теоретичні, загальнонаукові та методологічні аспекти (ОК 7, 8) поряд із домінуванням лекцій в ОК, які є практикоорієнтованими (ОК 4, 6, 9). 4. Відсутність участі аспірантів у міжнародних грантових проєктах, а також наукових конференціях за межами ЗВО як усталеної практики. 5. Відсутність на сайті ЗВО анонсів наукових подій та заходів (наявна лише інформація, про заходи, які відбулися). 6. Відсутність практичного впровадження окремими керівниками власних наукових досліджень упродовж останніх 5-ти років, а також презентації власних досліджень в межах науково-практичних конференцій.

## **Рекомендації**

Для усунення наведених недоліків та розвитку ОНП ЕГ рекомендує: 1. Гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2026 році уточнити мету та програмні результати навчання з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема щодо акцентування уваги на територіальному плануванні сільських поселень, наукових аспектах дослідження, трансформації та відновлення історичного середовища міст, які окреслюватимуть її особливість, а також здійснити аналіз розподілу аудиторного навантаження (співвідношення лекцій та практичних або лабораторних) відповідно до змісту ОК з урахуванням ПРН, які охоплюють конкретні дисципліни, у тому числі збільшити частку практичних занять в аудиторному навантаженні ОК 4, 6, 9 та збільшити частку лекцій в аудиторному навантаженні ОК 7, 8; проаналізувати відповідність змісту ОК ПРН, зазначених в Матриці забезпечення ПРН ОК, зокрема щодо відповідності змісту Педагогічної практики ПРН 3. 2. Представникам міжнародного відділу, гаранту та НПП кафедри активізувати роботу щодо створення можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю та з урахуванням тематик їх дисертаційних досліджень. 3. Начальнику навчально-методичного відділу поліпшити якість методичного супроводу ОНП зі сторони навчально-методичного відділу на етапі її оновлення у 2026 р. 4. Директору департаменту забезпечення якості ВО удосконалити систему моніторингу розуміння та виконання гарантом та проєктною групою ОНП особливостей формування, реалізації та оновлення ОНП, а також процедури акредитаційної експертизи та постакредитаційного періоду. 5. Гаранту, проєктній групі ОНП та директору департаменту забезпечення якості ВО удосконалити форму анкети для проєкту ОНП з урахуванням особливостей її реалізації на третьому (освітньо-науковому) рівні ВО. 6. Провести технічний аудит та оптимізацію розділу «Аспірантура» на вебсайті ЗВО, забезпечивши прямі та активні посилання на актуальні профілі ОНП та інформації щодо їх змісту. 7. Завідувачу кафедри активізувати роботу щодо практичного впровадження власних наукових досліджень, їх презентації в межах науково-практичних конференцій, а також сприяти розробці та поданню заявок на отримання міжнародних грантів, НДР.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

**1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Аналіз ОНП «Архітектура та містобудування» показав, що результати навчання відповідають вимогам Стандарту ВО за спеціальністю 191 – Архітектура та містобудування для третього рівня вищої освіти. Компетентності випускника ОНП "Архітектура та містобудування" охоплюють обов'язкові компетентності, визначені Стандартом ВО. Методологічні аспекти, інструментальні засоби проведення наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні (РНО1, РНО6, РНО5, РНО8) охоплюють ОК1, ОК6, ОК8. Здатність розробляти математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, а також ефективно їх використовувати в науково-практичній діяльності для створення інноваційних проєктів в архітектурі та містобудуванні (РНО3, РНО6) забезпечено ОК4. Вміння організувати та реалізовувати освітній процес у сфері архітектури та містобудування (РНО10) реалізовується в ОК 5 та під час Педагогічної практики (ОК10). Обґрунтовувати, формулювати та перевіряти наукові гіпотези, застосовувати для цього належні докази (РНО5), розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти (РНО7), а також презентувати та оприлюднювати результати власних розробок українською та англійською мовами (РНО2) охоплюють ОК2, ОК3, ОК6, ОК7. Важливо підкреслити, що наявність у здобувачів навичок та вмінь презентувати результати власних досліджень підтверджено низкою публікацій (дод. А). Відповідність результатів навчання, наведених у Стандарті ВО освітнім компонентам ОНП наведено в таблиці «Матриця відповідності програмних результатів компонентам ОНП» та розкрито у змісті кожної ОК, що представлено у т.ч. в їх РП (<https://nupr.edu.ua/page/rporr-am-df.html>). ЕГ відмічає, що ОНП дозволяє досягти результатів навчання, передбачених Стандартом ВО, але рекомендує збільшити обсяг Педагогічної практики, що нині становить 3 кредити ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Професійний стандарт відсутній.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП «Архітектура та містобудування» має чітко сформульовану мету, яка передбачає підготовку докторів філософії зі спеціальності «Архітектура та містобудування» з програмними компетентностями, які характеризуються необхідним рівнем теоретичних знань, умінь та навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання задач (проблем) у галузі архітектури та містобудування, а також дослідницькій діяльності; володіння методологією науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі архітектури та містобудування; проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення, а також здатні до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі архітектури та містобудування. Мета ОНП відповідає місії та стратегії ЗВО, що зазначено в документі «Стратегія розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в умовах правового режиму воєнного стану», місія якого полягає у впровадженні позитивних змін, розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях, формування майбутнього нашої країни, що у тому числі, може бути віднесено до містобудівної галузі як невід'ємної частини інтелектуального потенціалу суспільства. Адже здатність до продукування нових ідей та наукових концепцій, розв'язання задач (проблем) у галузі архітектури та містобудування спрямовано на розвиток інтелектуального потенціалу суспільства та впровадження позитивних змін. Мета ОНП повною мірою відповідає цілі - «сталій розвиток та інтеграція науково-інноваційного потенціалу в освітній простір, комерціалізація наукових розробок, внесок університету в науково-технічний та економічний розвиток країни і світу». Отже, мета ОНП повною мірою

відповідає місії ЗВО та спрямована на реалізацію місії та стратегічних цілей розвитку ЗВО. Однак, варто відмітити, що на сайті ЗВО наявна Стратегія розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка на 2026-2030 рік (<https://bit.ly/3U7g2JA>), яка затверджена після оновлення та впровадження даної ОНП, що відбулося у 2024 р. Цей факт прокоментувала проректорка з наукової роботи, зазначивши, що основні стратегічні цілі не зазнали суттєвих змін і ОНП, подана на акредитаційну експертизу відповідає місії та стратегічним цілям оновленої Стратегії (зустріч 1), що підтверджує і ЕГ. Поряд із тим ЕГ відмічає необхідність уточнення мети при наступному оновленні ОНП, оскільки в її формулюванні повторюється окремі словосполучення, що ускладнює розуміння змісту. Також ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП у 2026 р. сформулювати мету з урахуванням її особливостей, а також пропозицій стейкхолдерів, зокрема щодо акцентування уваги на територіальному плануванні сільських поселень, наукових аспектах дослідження, трансформації та відновлення історичного середовища міст (зустріч 5, 9).

#### **4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Серед стейкхолдерів, які залучені до формулювання мети, цілей ОНП та результатів навчання є представники роботодавців, здобувачів та академічної спільноти. Зазначені стейкхолдери залучаються до формулювання мети та цілей ОНП під час: участі у засіданнях кафедри; рецензування ОНП; анкетування за допомогою Google форми (<https://bit.ly/4q8Wtyx>), яку можуть заповнити всі бажаючі впродовж місячного терміну, коли ОНП знаходиться на обговоренні. Аналіз Google форми, яка пропонується до заповнення з метою удосконалення ОНП показав загальних характер запитань, які не враховують наукову складову ОНП та особливості, притаманні підготовці здобувачів на третьому рівні ВО. Під час візиту до ЗВО стейкхолдери підтвердили залучення до обговорення та удосконалення ОНП, проте не конкретизували свої пропозиції щодо мети, цілей та програмних результатів навчання (зустріч 4, 5, 9). Гарант на організаційній зустрічі також відповідь на питання щодо пропозицій стейкхолдерів щодо мети та програмних результатів ОНП відповіді не надав. Серед пропозицій стейкхолдерів, за словами Савченко О.О. які було враховано під час оновлення ОНП у 2024 р., щодо формулювання мети відноситься охоплення питань сталого розвитку, збереження історичного образу міст при їх реконструкції (зустріч 2). На важливості наведених аспектів зауважили роботодавці (зустріч 5) під час візиту ЕГ до ЗВО. Однак в меті зазначених питань не окреслено.

#### **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Сучасний науковець, що працює у галузі архітектури та містобудування має володіти широким інструментарієм інноваційних технологій та вмінні їх застосовувати в науково-дослідній роботі, спрямованій на наукове обґрунтування архітектурних та містобудівних рішень, застосування сучасних методів архітектурних досліджень, що є передумовою його конкурентоспроможності на ринку праці. ОНП «Архітектура та містобудування» враховує вказані тенденції на регіональному та національному ринку праці, що відображено у її меті та змісті, а також результатах навчання аспірантів (публікаціях, впровадженні результатів досліджень у виробництво) (дод. А, Б). Інструментом аналізу та врахування сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці є: постійний зв'язок розробників ОНП з провідними фахівцям архітектурної та містобудівельної галузі та наукової спільноти (зустріч 5, 9); проведення анкетування (<https://bit.ly/4q8Wtyx>); запрошення до обговорення на засіданнях кафедри тощо. При формулюванні мети та ПРН ОНП враховано стратегічні цілі – 2, 3 та оперативні цілі 1.3, 2.1, 3.1, 3.2, 3.4 Стратегії розвитку Полтавської області на 2021-2027 рр. (<https://bit.ly/3A9mNoi>). Мета ОНП корелює із цілями та завданнями розвитку Полтавської області в розрізі наступних аспектів: “сучасний освітній простір як базис для задоволення потреб суспільства та економіки, підвищення правової культури населення”, адже передбачає “володіння методологією для здійснення науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі архітектури та містобудування”; “інноваційний та науковий розвиток економіки області на основі smart спеціалізації”, оскільки включає “проведення власних оригінальних наукових досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення у галузі архітектури та містобудування”. При оновленні ОНП було враховано досвід аналогічних ОНП: 1. До мети було долучено необхідність оволодіння методологією проведення досліджень в галузі архітектури та містобудування (досвід КНУБА (<https://bit.ly/3O3q3YV>)); 2. Формування практикоорієнтованості ОНП та широке формулювання цілі ОНП сформована із врахуванням досвіду Технічного Університету Штутгарта, а саме різноспрямованості тем докторських дисертацій даного ЗВО (<https://bit.ly/4al9PSb>). ПРН ОНП спрямовані на формування стратегічного мислення, освоєння методів наукового пошуку та формулювання власних гіпотез, навичок генерування оригінальних ідей та їх презентації, а також педагогічних навичок. Підтвердженням конкурентоздатності майбутніх випускників ОНП є працевлаштування окремих із них у ЗВО України та висока оцінка завідувачем кафедри рівня професіоналізму здобувача даної ОНП (зустріч 9), а також робота у відділах місцевих органів самоврядування (зустріч 4).

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Цілі ОНП повною мірою відповідають концепції та стратегії ЗВО, які враховують потреби стейкхолдерів, а також сучасні тенденції розвитку спеціальності, регіонального, галузевого контексту та ринку праці. Основні цілі ЗВО передбачають розвиток даної ОНП. Особливість ОНП полягає у фокусуванні уваги на формуванні компетентностей для створення інноваційних, функціонально та естетично обґрунтованих архітектурних рішень, плануванні та реконструкції міського середовища з урахуванням сучасних соціально-економічних, екологічних та технологічних викликів. Важливим аспектом ОНП є врахування регіонального контексту та сучасних запитів галузі, що підтверджено в ході акредитаційної експертизи. Зацікавлені сторони мають змогу ознайомитися з ОНП та внести пропозиції щодо її удосконалення. Таким чином відповідність підкритеріям 1.1, 1.2, 1.3, 1.5 є повною. Значною є відповідність за підкритерієм 1.4, адже мету та програмні результати навчання ОНП загалом сформовано з урахуванням зацікавлених осіб, однак ЕГ не отримали відповідь щодо конкретних пропозицій стейкхолдерів, які стосувалися формування мети та програмних результатів в ході візиту до ЗВО, ні від стейкхолдерів, ні від представників ЗВО. За критерієм ОНП 1 відповідає рівню В

## Недоліки

1. Перевантаження мети повторюваними словосполученнями (“у галузі архітектури та містобудування” - повторюється тричі, “науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності” - повторюється двічі), неузгодженість з особливостями та основним фокусом ОНП. 2. Недостанє залучення стейкхолдерів до окреслення мети та програмних результатів навчання ОНП.

## Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2026 році уточнити мету та програмні результати навчання з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, зокрема щодо акцентування уваги на територіальному плануванні сільських поселень, наукових аспектах дослідження, трансформації та відновлення історичного середовища міст, які окреслюють її особливість.

## Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

## Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОНП складає 46 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту». Обсяг ОК, що формують загальні та фахові компетентності, визначені Стандартом за спеціальністю 191 - Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня ВО, складають 31 кредит ЄКТС, а вибіркові дисципліни - 15 кредитів, що відповідає чинним вимогам. законодавства для третього рівня вищої освіти.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОНП має чітку структуру, ОК, включені до ОНП, мають логічний взаємозв'язок, що відображено в структурно-логічній схемі, підтверджено рецензіями та відгуками на ОНП, а також встановлено ЕГ в ході аналізу матеріалів та зустрічей із фокус-групами (зустріч 4, 5, 9). Зміст ОНП обов'язкових ОК розділено на дві частини – цикл загальної та професійної підготовки. Цикл загальної підготовки спрямовано на формування загальнонаукових концептуальних знань (ОК1), теоретичних та технологічних аспектів вищої школи (ОК5), а також удосконалення мовних та мовленнєвих навичок для проведення наукового пошуку, формулювання власних наукових ідей та концепції, а також інтеграції власних здобутків у міжнародну наукову спільноту (ОК 2, 3, 4, 6). Цикл професійної підготовки охоплює конкретно наукові та методологічні аспекти в галузі архітектури та містобудування (ОК7-ОК9), з акцентуванням уваги на сталий розвиток населених місць (ОК 9), методологію архітектурних досліджень (ОК 8), а також впровадження сучасних наукових знань в освітній процес вищої школи (ОК 10). Зміст ОНП забезпечує

формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, зокрема ОК1-ОК3. Методологічні аспекти, інструментальні засоби проведення наукових досліджень в архітектурі та містобудуванні (ПРНО1, ПРНО6, ПРНО5, ПРНО8) охоплюють ОК1, ОК6, ОК8. Здатність розробляти математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, а також ефективно їх використовувати в науково-практичній діяльності для створення інноваційних проєктів в архітектурі та містобудуванні (ПРНО3, ПРНО6) забезпечено ОК4. Вміння організовувати та реалізовувати освітній процес у сфері архітектури та містобудування (ПРНО10) здійснюється під час Педагогічної практики (ОК10). Обґрунтовувати, формулювати та перевіряти наукові гіпотези, застосовувати для цього належні докази (ПРНО5), розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти (ПРНО7), а також презентувати та оприлюднювати результати власних розробок українською та англійською мовами (ПРНО2) охоплюють ОК2, ОК3, ОК6, ОК7. Важливо підкреслити, що наявність у здобувачів навичок та вмінь презентувати результати власних досліджень підтверджено низкою публікацій (дод. А).

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП «Архітектура та містобудування» відповідає об'єктам вивчення, передбачених Стандартом ВО, що висвітлено в описі предметної області ОНП та змісті її ОК. Зокрема, теоретичні аспекти архітектури та містобудування охоплює в ОК 7; формування і розвиток об'єктів архітектури та містобудування, а також застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності розглядаються в ОК 4, 7. Підготовка здобувачів реалізується поєднанням ґрунтовної наукової, теоретичної та практичної складових, що забезпечується за рахунок взаємопов'язаних ОК, які доповнюють одна одну та забезпечують досягнення поставлених цілей навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності та архітектурного проєктування розглядаються в ОК 7, 8, 9. Методи, інструментарій та технології, які застосовуються під час реалізації ОНП дають можливість застосовувати їх у науковій, викладацькій та практичній діяльності та є актуальними на ринку праці. Зокрема, при реалізації ОНП застосовуються програмне забезпечення ArchiCAD, SketchUp, а також QGIS (Огляд матеріально-технічної бази, зустріч 4), що є важливим інструментом в сучасному містобудівному проєктуванні (зустріч 4, 5). Відповідність предметній області забезпечують обов'язкові ОК, обсягом 31 кредит, включаючи педагогічну практику (3 кредити). В ході зустрічей ЕГ із роботодавцями та академічною спільнотою ОНП встановлено, що зміст ОК відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності та надає можливість для реалізації професійної діяльності як на теренах України (зустрічі 5, 9), так і за кордоном (зустріч 4).

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування індивідуальної освітньо-наукової траєкторії для ЗВО регулюється «Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/4qwKZFg>), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/4b4ZyZd>), а також «Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на академічну мобільність» (<http://surl.li/deyutf>). В розрізі ОНП «Архітектура та містобудування» запропоновано до вибору чотири дисципліни - одна із загальноуніверситетського каталогу (обсяг 3 кредити) та три - фахові (обсягом по 4 кредити). Вибір дисципліни із загальноуніверситетського каталогу здійснюється із каталогу ЗВО для здобувачів третього рівня ВО, перелік яких затверджений наказом та оприлюднений на офіційному сайті ЗВО (<https://bit.ly/4qo3Yl5>). Окремо здобувачі здійснюють вибір фахових дисциплін, що представлено сайті випускової кафедри (<https://nupr.edu.ua/page/grorrp-am-df.html>). Вибір здобувачі здійснюють в електронному режимі у власних електронних кабінетах (зустріч 4). Перелік, послідовність та форми контролю вивчення як обов'язкових, так і вибіркових ОК наводиться в Індивідуальному навчальному плані аспірантів (дод. В). Ознайомитися із переліком та змістом вибіркових ОК здобувачі можуть на сайті ЗВО (для загальноуніверситетської ОК <https://bit.ly/4qo3Yl5>) та кафедри (для фахових ОК (<https://nupr.edu.ua/page/grorrp-am-df.html>)). Окрім того, формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується за рахунок: вільного вибору теми власного наукового дослідження та можливості її коригування (зустріч 4); можливостей академічної мобільності (зустріч 4, 6, 7); складання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи, що погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою ННІ (зустріч 1, 4); здійснення самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника (зустріч 4).

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.**

Практична підготовка здобувачів за ОНП «Архітектура та містобудування» поєднується з теоретичною та науково-дослідницькою та має різну спрямованість в межах різних ОК. Зокрема, практична складова ОК 2, з спрямовані на можливості практичного застосування мовних навичок (українською та англійською мовами) в дослідницькій,

викладацькій та науково-проектній діяльності (розробці та обґрунтуванні наукових проєктів). Практичні навички застосування сучасних інформаційних технологій в науковій діяльності забезпечує ОК 4. Використання сучасних освітніх технологій охоплює ОК 5, що передує педагогічній практиці (ОК 10), яка є її логічним продовженням. Практичні навички, пов'язані з науково-проектною діяльністю охоплюють ОК 6, 9. Важливою складовою ОНП є систематична практична робота та апробації здобувачами результатів власних наукових напрацювань (дод. А), що здійснюється під керівництвом наукового керівника відповідно до індивідуального плану наукової роботи (дод. В) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/4qwKZFg>). ОНП передбачає можливість упроваджувати результати дослідження у наукових установах, закладах вищої освіти, проєктних та інших установах та організаціях, що здійснюють наукові дослідження та/або підготовку фахівців у сфері архітектури та містобудування, що засвідчено в ході візиту ЕГ до ЗВО (зустріч 9). Однак, варто відмітити, що поряд із позитивним відгуком щодо викладацької майстерності одного із здобувачів ОНП (зустріч 9), прикладів впровадження результатів наукових досліджень у виробництво при зустрічі з роботодавцями, що представляли проєктні організації не наведено (зустріч 5). ЕГ рекомендує інтенсифікувати співпрацю з проєктними організаціями в напрямі впровадження результатів досліджень аспірантів саме в галузі дослідження, формування, відновлення та трансформації архітектурного та міського середовища.

## **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Кожен з освітніх компонентів ОНП, як і їхня сукупність, спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) аспірантами. Важливу роль у формуванні комунікативних навичок, розумінні соціальних та філософських проблем відіграє зміст та методи навчання з ОК 1-3, 6, які спрямовані на формування наукового мислення, мовленнєвих та комунікативних навичок. У робочих програмах навчальних дисциплін зазначено форми і методи навчання, що формують soft skills, серед яких робота в малих групах, кейс-методи, дискусії, мозковий штурм тощо (зустріч 3). Важливим аспектом одержання soft skills є участь здобувачів у наукових та науково-практичних конференціях та стажуваннях, проведення занять під час педагогічної практики (зустріч 4, дод. А, Г).

## **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою в ЗВО регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу НУПП (<https://bit.ly/4baMf9P>) та передбачає відведення на самостійну роботу не менше 50% загального обсягу навчального часу здобувача ВО, відведеного для вивчення конкретної дисципліни, в свою чергу на аудиторне навантаження може бути відведено від 50% до 33%. Аналіз НП ОНП 2024 року показав, що самостійна робота становить 67 % обсягу всіх ОК (виключення - педагогічна практика). Розподіл між аудиторним навантаженням та самостійною роботою відповідає локальним нормативним документам ЗВО. ЗВО визначає, чи вистачає здобувачам часу на самостійну роботу за результатами анкетування (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-191-am-df.html>), а також в ході обговорення ОНП на засіданнях кафедр. Розподіл між лекційними та практичними заняттями є нерівномірним, що обумовлено змістом ОК. ОК 2, 3, які передбачають мовну підготовку – включають лише практичні заняття, що є цілком логічним та обґрунтованим. Обґрунтованою на думку ЕГ є домінування лекцій у порівнянні з практичними заняттями ОК 5 - Освітні технології у вищій школі, що є, головним чином теоретичною базою для педагогічної практики (ОК 10). Не логічним на думку ЕГ є переважання практичних у порівнянні з лекціями в дисциплінах, що окреслюють, головним чином, теоретичні та методологічні аспекти архітектурно-містобудівної галузі - Система архітектурних знань та перспективи розвитку архітектурної науки (ОК 7) та Методологія архітектурних досліджень (ОК 8) поряд із домінуванням лекцій в ОК, які на думку ЕГ є більшою мірою практикоорієнтованими та мали б містити більше практичних занять у порівнянні з лекціями - Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності (ОК 4), Управління науковими та інвестиційними проєктами (ОК 6). Зокрема, ПРН 6 в частині “Застосовувати сучасні інструменти і технології [...] спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних”, ПРН 7 “Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти...” передбачають отримання саме практичних навичок і реалізуються, головним чином в межах ОК 4, 6, в яких передбачено лише 10 годин практичних (ОК 6) та лабораторних (ОК 4) занять. ПРН 3 “Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні...”, поряд із ОК 4, 6 забезпечується ОК 9 (Стратегії сталого розвитку населених місць) також передбачає отримання практичних навичок, однак кількість лекцій вдвічі більша за практичні заняття. Не логічним ЕГ видається зазначення в Матриці забезпечення ПРН відповідними ОК реалізація ПРН3 в розрізі педагогічної практики (ОК 10). ЕГ рекомендує здійснити аналіз розподілу аудиторного навантаження (співвідношення лекцій та практичних або лабораторних) відповідно до змісту ОК з урахуванням ПРН, які охоплюють конкретні дисципліни.

## **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)**

Окремі обов'язкові освітні компоненти ОНП є практикоорієнтованими та передбачають розв'язання актуальних прикладних завдань. Зокрема, ОК6 "Управління науковими та інноваційними проектами" передбачає оволодіння методикою формування та управління науковими та інноваційними проектами, навичками залучення джерел фінансування наукових проектів, підготовкою проектних пропозицій, формування міждисциплінарних проектних команд, здійснення ефективного проектного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. ОК9 "Стратегії сталого розвитку населених місць" спрямована на формування знань і умінь, що дозволяють розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері містобудування, просторового планування міських територій, зокрема, розробляти стратегії повоєнної відбудови населених пунктів, а ОК 4 "Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності" охоплює питання вмінь застосовувати сучасні інструменти і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні системи та бази даних для розробки концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей, процесів і систем. "Педагогічна практика" (ОК10) передбачає отримання практичних умінь і навичок для викладацької діяльності у ЗВО. ЕГ засвідчує, що структура ОНП та ОК загалом забезпечують практикоорієнтованість ОНП, але рекомендує збільшити частку практичних занять в аудиторному навантаженні ОК 4, 6, 9, та обсяг педагогічної практики.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

В структурі ОНП передбачено ОК, які спрямовані на забезпечення досягнення окремих цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>). Зокрема ОК5 "Сучасні освітні технології у вищій школі", та ОК10 "Педагогічна практика", спрямовані на досягнення цілі 4 (забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх) та ОК9 "Стратегії сталого розвитку населених місць", спрямована на досягнення цілі 11 (забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів).

**Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

**Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності ОНП підкритеріям: 2.1 - загальний обсяг ОНП складає 46 кредитів ЄКТС, що відповідає Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту ВО зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня ВО; 2.2 - обсяг ОК, що формують загальні та фахові компетентності, які забезпечують формування компетенцій, визначених стандартом ВО за спеціальністю 191 - Архітектура та містобудування, складають 31 кредит ЄКТС, а вибіркові дисципліни - 15 кредитів, що відповідає вимогам законодавства для третього (освітньо-наукового) рівня ВО; 2.3 - зміст ОНП повною мірою відповідає предметній області спеціальності 191 - Архітектура та містобудування та забезпечується програмними результатами навчання, що відповідають ОК; 2.4 - структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, що окреслено у внутрішніх нормативних документах та реалізується на практиці; 2.5 - практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої науково-практичної та викладацької діяльності; 2.6 - кожен з ОК ОНП, як і їхня сукупність, спрямовані на формування соціальних навичок (soft skills) аспірантами; 2.9 - в структурі ОНП передбачено ОК, які спрямовані на забезпечення досягнення окремих цілей сталого розвитку, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй. Значною мірою ОНП відповідає підкритеріям: 2.7 - обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН, але неологічним є розподіл годин між лекційними та практичними або лабораторними заняттями окремих ОК: переважання практичних занять в ОК, що забезпечують, головним чином теоретичні, загальнонаукові та методологічні аспекти (ОК 7, 8) поряд із домінуванням лекцій в ОК, які є практикоорієнтованими (ОК 4, 6, 9); 2.8 - структура ОНП та ОК загалом забезпечують практикоорієнтованість ОНП, але рекомендує збільшити частку практичних занять в аудиторному навантаженні ОК 4, 6, 9 та обсяг педагогічної практики. За критерієм 2 ОНП відповідає рівню В.

**Недоліки**

Не обґрунтований розподіл годин між лекційними та практичними або лабораторними заняттями окремих ОК - переважання практичних занять в ОК, що забезпечують, головним чином теоретичні, загальнонаукові та методологічні аспекти (ОК 7, 8) поряд із домінуванням лекцій в ОК, які є практикоорієнтованими (ОК 4, 6, 9).

**Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту та проєктній групі при наступному оновленні ОНП у 2026 році: 1. Здійснити аналіз розподілу аудиторного навантаження (співвідношення лекцій та практичних або лабораторних) відповідно до змісту ОК з урахуванням ПРН, які охоплюють конкретні дисципліни, у тому числі збільшити частку практичних занять в аудиторному навантаженні ОК 4, 6, 9 та збільшити частку лекцій в аудиторному навантаженні ОК 7, 8, збільшити обсяг педагогічної практики. 2. Проаналізувати відповідність змісту ОК ПРН, зазначених в Матриці забезпечення ПРН ОК, зокрема щодо відповідності змісту Педагогічної практики ПРН 3.

## **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОНП «Архітектура та містобудування» розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, що затверджені Вченою радою ЗВО (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>). Документ «Правила прийому до аспірантури на 2025 рік» оприлюднено на офіційному вебсайті ЗВО у розділі «Вступнику / Аспірантура» (<https://nupp.edu.ua/page/vstup-v-aspiranturu.html>), що забезпечує прозорість та відкритість інформації. Вступні випробування включають іспит зі спеціальності, іноземної мови та презентацію дослідницької пропозиції, що відповідає вимогам до відбору на третій рівень вищої освіти (<https://surl.lt/htsnqa>). Для технічного супроводу вступної кампанії розроблено «Інструкцію щодо подання заяв для вступу в аспірантуру», яка містить опис процедури реєстрації електронних кабінетів (<https://bit.ly/3MBr4XG>). Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу інформації щодо наявності дискримінаційних положень у процедурах вступу не отримано (зустріч 4).

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому до аспірантури враховують специфіку підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування». Згідно з п. 1.4 та 6.9 «Правил прийому» (<https://surl.li/uharcb>), вступ відбувається виключно на конкурсній основі. Оцінювання здійснюють предметні комісії, склад яких затверджується ректором, що забезпечує фаховість відбору саме за спеціальністю «Архітектура та містобудування». Конкурсний відбір передбачає складання вступного іспиту зі спеціальності, іноземної мови, а також обов'язкову презентацію дослідницької пропозиції (<https://bit.ly/407EmOE>). Вимога щодо презентації дослідницької пропозиції дозволяє на етапі вступу оцінити спроможність вступника до виконання наукового дослідження саме в галузі архітектури та містобудування, що відповідає цілям освітньої програми. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті ЗВО та містять чіткі критерії оцінювання (<https://bit.ly/3OmIQOR>). Також на зустрічі зі здобувачами практичне застосування конкурсного відбору та дотримання опублікованого порядку вступу були підтверджені здобувачами (зустріч 4). Правилами прийому передбачено можливість вступу осіб, які здобули ступінь магістра або спеціаліста за іншою спеціальністю. Для таких вступників встановлено обов'язкову вимогу складання додаткового фахового вступного випробування перед основними іспитами (зустріч 1, 7). Цей механізм дозволяє об'єктивно оцінити наявність у вступника базових фахових компетентностей, необхідних для успішного опанування освітньо-наукової програми (<https://bit.ly/4txLEsG>). На час акредитаційної експертизи прикладів вступу на дану ОНП абітурієнтів з ВО за іншою спеціальністю не було (зустріч 7).

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Процедура визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах освіти (в тому числі під час академічної мобільності), регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Вченою радою ЗВО 02.07.2024 (<https://surl.li/wuqkei>). Визнання здійснюється на основі кредитної системи ЄКТС. Механізм перезарахування кредитів базується на порівнянні навчальних планів та використанні таблиці відповідності оцінок, яка закріплена у Додатку 2 до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/4qS58Xn>). Згідно з записами зустрічей (зустріч 1, 4, 6) здійснюється співпраця з партнерськими інституціями (зокрема, Словацьким технологічним університетом) у форматі короткострокових наукових заходів (зустріч 3,7). Під час зустрічі з адміністрацією та гарантом ОНП (зустріч 1) було підтверджено позицію кафедри щодо

міжнародної співпраці, зокрема з архітектурними школами Братислави (Словацький технологічний університет) Університету прикладних наук Любеку (Technische Hochschule Lübeck, Німеччина); Рейнланд-Пфальцьського технічного університету Кайзерслаутерна-Ландау (RPTU, Німеччина) та Ліверпуля. Під час візиту до ЗВО ЕГ встановлено, що під час реалізації ОНП були окремі випадки залучення аспірантів до участі у міжнародних наукових та науково-практичних заходах. Зокрема, один із здобувачів, що навчається поза аспірантурою долучався до міжнародної академічної мобільності в рамках літньої школи асоціації AESOP (зустріч 4). Під час акредитаційного візиту підтверджено, що аспіранти використовують можливості професійних воркшопів та співпраці з «Інститутом розвитку міста» (м. Полтава) для набуття практичних навичок, які можуть бути валідовані як результати навчання. Також деякі здобувачі приймали участь у співпраці з GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) у рамках проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні». Здобувачі брали безпосередню участь у розробці «Концепції організації паркування та автостоянок у м. Полтава». Також під час зустрічей було підтверджено участь здобувачів у програмах House of Europe, що відкриває можливості для професійних обмінів та стажувань, а також налагоджену співпрацю з Варшавською політехнікою (Politechnika Warszawska), яка виступає партнером у наукових заходах та публікаційній активності (зустріч 4). Однак прикладів визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших програмах не було, хоча аспіранти повідомлені про таку можливість (зустріч 4).

#### **4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

В ЗВО затверджено «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» (<https://surl.li/qoixeg>), яке визначає алгоритм валідації таких результатів. Результати анкетування (<https://surl.li/qorfqd>) вказують на високий рівень поінформованості аспірантів про таку можливість (87,5%). Водночас, під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) було встановлено, що практичні приклади застосування цієї процедури на ОНП «Архітектура та містобудування» на цей час відсутні. Аспіранти підтвердили знання про наявність механізму, проте не навели фактів реального перезарахування результатів неформальної освіти як освітніх компонентів або їх частин (зустріч 4). У робочих програмах дисциплін не зазначений перелік рекомендованих платформ або курсів неформальної освіти, сертифікати яких можуть бути визнані.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності ОНП підкритеріям: 3.1 – правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному веб-сайті ЗВО, не містять дискримінаційних положень та повною мірою враховують особливості підготовки докторів філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», зокрема через вимогу презентації дослідницької пропозиції та наявність механізму складання додаткового фахового випробування для вступників з інших спеціальностей; 3.2 – в ЗВО діють чіткі правила визнання результатів навчання, здобутих у інших закладах освіти (зокрема під час академічної мобільності), які базуються на системі ЄКТС та регламентовані «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», що забезпечує відповідність процедур національному законодавству та принципам Лісабонської конвенції, а наявна міжнародна співпраця з партнерськими інституціями створює реальні можливості для такої мобільності; 3.3 – ЗВО має затверджене «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті», процедури є доступними та відомими для здобувачів. Проте, на момент акредитації відсутня стала практика фактичного застосування цих процедур аспірантами ОНП для перезарахування результатів неформальної освіти як частин освітніх компонентів. Таким чином, нормативна база для визнання результатів інформального та неформального навчання створена та відповідає законодавству, однак практична імплементація механізмів визнання неформальної освіти потребує активізації. Сильною стороною ОНП є наявність деталізованих інструкцій для вступників щодо роботи з електронною системою подання заяв, що сприяє прозорості вступної кампанії. За критерієм 3 ОНП відповідає рівню В.

##### **Недоліки**

Не виявлено

##### **Рекомендації**

ЕГ рекомендує гаранту, науковим керівникам та НПП, задіяним у реалізації ОНП: 1. Активізувати практичне застосування процедури визнання неформальної освіти, рекомендувати аспірантам зараховувати результати участі у профільних літніх школах, воркшопах як виконання окремих модулів або кредитів вибіркового дисциплін. 2. Розширити використання інструментів віртуальної академічної мобільності та програм Collaborative Online

International Learning з партнерськими університетами для забезпечення досягнення програмних результатів навчання в міжнародному контексті в умовах обмеженої фізичної мобільності. 3. У робочих програмах дисциплін невести перелік рекомендованих платформ або курсів неформальної освіти, сертифікати яких можуть бути визнані (у разі наявності таких).

### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Основними формами організації освітнього процесу на ОНП є навчальні заняття (лекції, практичні та лабораторні заняття), самостійна робота здобувачів та контрольні заходи, що регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/4qS58Xn>). РП ОК та ВК, які реалізуються розміщені на сайті кафедри (<https://bit.ly/3MfYlrf>) та доступні для здобувачів. Для обов'язкових ОК застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання, а також активні форми роботи: лекції-візуалізації та аналітичні обговорення (ОК7, ОК8, ОК9), лекції-дискусії та наукові дебати (ОК1, ОК2). Дослідницькі методи навчання: презентації результатів досліджень іноземною мовою (ОК3), планування наукового проєкту (ОК6), аналіз сучасних наукових підходів (ОК7), технології проведення наукових досліджень (ОК8), наукове моделювання та прогнозування (ОК9), проблемні методи навчання (створення ситуації вибору, зіткнення різних думок аспірантів), творчо-наукові методи (ОК1). Використовуються цифрові та інформаційні технології, програмні комплекси (ОК4). Формування педагогічних компетентностей і навичок викладацької майстерності охоплює ОК10. Аналіз змісту РП (<https://bit.ly/3MfYlrf>) підтверджує, що форми та методи навчання сприяють досягненню цілей і програмних результатів ОНП. Під час зустрічі з НПП конкретизували застосування дослідницьких методів у межах ОК8, що включає формування актуальності теми, визначення об'єкта і предмета дослідження, вибір методів, колективне обговорення дослідницьких рішень, застосування стартап-проєктів в межах ОК6. Педагогічна практика (ОК10) реалізується через реальну участь аспірантів у викладанні, консультуванні дипломних робіт студентів ОР бакалавр та магістр спеціальності "Архітектура та містобудування", підготовці та проведенні занять (зустріч 3 та 4). Для самостійного опрацювання матеріалу та вивчення додаткових питань використовується ЕК MOODLE (<https://bit.ly/3OzubrR>), де розміщено певні навчально-методичні матеріали (Резервна зустріч). Здобувачі ОНП самостійно формують індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору ВК через особистий кабінет в електронній системі Portal (<https://portal.nupp.edu.ua/>) відповідно до "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти НУПП права на вільний вибір навчальних дисциплін" (<https://bit.ly/4aiRjJU>). Під час зустрічі 4 здобувачі підтвердили процедуру вільного вибору ВК через електронний кабінет, а також відзначили можливість ознайомлення зі змістом дисциплін перед здійсненням вибору. Здобувачі ОНП долучаються до обговорення та вирішенні питань щодо покращення освітнього процесу (зустріч 4), наукової діяльності та регулярно долучаються до загальноуніверситетських опитувань (<https://bit.ly/4aAjQwh>) та кафедри (<https://bit.ly/3Ox22cL>), ключових етапів розвитку ОНП, зокрема розгляду на засіданнях кафедр і Вчених рад (зустріч з гарантом).

#### **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

Усі нормативні документи навчального закладу доступні на сайті ЗВО, зокрема "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/4qS58Xn>). Загальна інформація про порядок і критерії оцінювання містяться в "Положенні про семестровий контроль в НУУП" (<https://bit.ly/4qpkIhe>). Графік навчального процесу на 2025-2026 нр доступний як на сайті ЗВО (<https://bit.ly/3MeO5Q8>) так і на сайті кафедри АБД (<https://bit.ly/3MiYY3e>), також здобувач може дізнатися розклад занять через особистий кабінет, в якому потрібно зареєструватися, отримати логін і пароль. У вкладці Освітні програми, ліцензування та акредитація розміщено чотири ОНП: 2022 р., 2023р., 2024 р. та 2025 р. (<https://bit.ly/4qr4kYs>). На сайті кафедри АБА доступні: ОНП; навчальний план; РП освітніх компонентів; інформація про викладачів; графік освітнього процесу (<https://bit.ly/4r5uAsd>). Обов'язкові і вибіркові ОК чітко розподілені, кожна ОК має посилання на РП і є доступними для завантаження. В РП ОК наведено критерії оцінювання результатів навчання, перелік рекомендованої літератури у т.ч. публікації НПП за даною ОК, де переважають нові (не старше 5 років) джерела, посилання на методичні вказівки (2022-2025 року видання), закордонні видання. На сайті кафедри у вкладці Оцінювання якості підготовки за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (доктор філософії) (<https://bit.ly/3Ox22cL>) за результатами опитування виявлено високий рівень задоволеності викладання на ОНП. Окрім того, 100% респондентів підтвердили, що інформація про цілі та зміст ОК, оцінювання завдань надається на початку навчального семестру, що підтвердили здобувачі і на зустрічі 4. На резервній зустрічі при огляді системи дистанційного навчання MOODLE (<https://bit.ly/3OzubrR>) підтверджено, що

НПП на сторінці ОК розміщують в електронному вигляді РП та методичне забезпечення, які містять інформацію про зміст, цілі та ПРН.

### **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Інформація щодо наукової діяльності ЗВО є публічною і доступною на сайті ЗВО у вкладці Наука та інновації (<http://surl.li/duxylk>), де зазначено основні напрями наукової діяльності та результати НДР. На сайті кафедри АБД висвітлено наукові напрями кафедри, результати НДР, публікації НПП і здобувачів, інформацію про участь у конференціях і конкурсах, що вже відбулися (<https://surl.li/xkkuua>). Однак анонсу наукових заходів ні на сайті ЗВО ні на сайті кафедри немає. В ЗВО активно працює Наукове товариство здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/miuwrg>), яке виконує координує дослідницьку активність, інтеграцію аспірантів у наукове середовище ЗВО, поширює інформацію про наукові можливості, сприяє міжнародній академічній мобільності, надіє підтримку публікаційної активності молодих вчених та аспірантів (зустріч 6). Здобувачі беруть участь у університетських наукових конференціях (<https://surl.li/cc/nukzeq>), всеукраїнських та міжнародних конференціях, активно публікуються за темою дисертаційної роботи та як у фахових виданнях так і в науково-метричній базі Scopus (Дод. А). На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що вони залучаються до виконання реальних прикладних завдань, а результати їх досліджень використовуються у практичній діяльності: апробація в проєктах, дослідження Пидько М.О. використані під час розроблення та реалізації проєктних рішень у межах проєкту «Реконструкція будівлі КНП Харківської обласної ради «Обласна дитяча клінічна лікарня» (дод. Б), впровадження у навчальний процес дослідження Вадімова Д.В. - у дисципліну «Проектування об'єктів архітектурного середовища», тема заняття «Розроблення проєктної пропозиції згідно теми наукового дослідження» (дод. Б). В ЗВО діє інституційна підтримка публікацій у Scopus (зустріч 1,3,4,6). Під час зустрічі 3 було підтверджено, що здобувачі в межах освоєння ОК мають можливість виконувати завдання дотичні до тем дисертацій. Наприклад, у межах ОК8 здобувачі працюють над обґрунтуванням актуальності власних тем, формуванням об'єкта і предмета дослідження, розробленням структури дисертації. У межах ОК2, ОК5 здобувачі навчаються презентувати свої наукові надбання, готувати тези, презентації до виступу на конференціях та оформлювати публікації. Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення знань відповідно до індивідуальних тем здобувачів (дод. Г). Темі дисертаційних досліджень здобувачів відповідають науковій діяльності їх наукових керівників каф АБД та каф АМ. Окремі здобувачі залучалися до виконання проєктів інтегрованого розвитку міста Полтави у Програмі співпраці з товариством міжнародного співробітництва з GIZ (Німеччина), розроблення концепцій паркувальних просторів.

### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Відповідно до "Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти НУПП" (<http://surl.li/elrlap>) та "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/4qS58Xn>) в ЗВО запроваджено і забезпечується річний цикл моніторингу ОП (п. 2.3 положення). Викладачі оновлюють зміст ОК шляхом обговорення їх на засіданні кафедри, враховуючи актуальні питання галузі, передусім пов'язані з відбудовою, збереження історичного середовища, використання сучасних інформаційних технологій. При оновленні ОК викладачі враховують результати власних наукових досліджень і включають видані публікації за їх результатами до рекомендованого списку джерел у РП. Основні результати наукової діяльності НПП відображено на сайті кафедри (<http://surl.li/pjxfcc>). Впровадження сучасних прогресивних практик забезпечують НПП кафедри, які є сертифікованими архітекторами (доц. А. Дмитренко, доц. В. Ніколаєнко). На зустрічі 4 здобувачі підтвердили, що зміст дисциплін корелює з актуальними проблемами відбудови територій, реконструкції та модернізації архітектурного середовища, а також із їх дисертаційними дослідженнями. Під час зустрічі 3 викладачі навели конкретні приклади актуалізації змісту дисциплін: в межах ОК8 (Дмитренко А.Ю.) використовує сучасний методологічний інструментарій, пов'язаний із системним та комплексним підходами до дослідження трансформації міського середовища, в ОК6 (Онищенко С.В.) інтегровано сучасні підходи до управління проєктами (Scrum, Kanban, Waterfall), посилено практичну складову управління інноваційною діяльністю, додано роботу з сучасними підходами до грантового проєктування. У змісті ОК враховано досвід участі викладачів у госпдоговірних роботах, розробленні історико-опорних планів, комплексних планів територіальних громад, проєктах термомодернізації. Наприклад проф. Вадімов В.М. після участі у 19-тій зустрічі керівників шкіл AESOP (Ліверпуль, 2025 <https://surl.li/kjmnlw>) в межах ОК9 ввів тему "Особливості післявоєнної відбудови міст на засадах сталого розвитку". Під час зустрічі 5 зі стейкхолдерами підтверджено, що їх пропозиції щодо посилення складової просторового планування, роботи з історичним середовищем були враховані під час оновлення програми. Наприклад провідний експерт експертної організації ТОВ «Експерт лайн» ГАП Логвиненко О. повідомила, що вони залучають НПП для наукового обґрунтування деяких позицій містобудівної документації.

### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Міжнародна діяльність ЗВО реалізується відділом міжнародних зв'язків, який координує участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах та партнерських угодах (зустріч 1, 7). На сайті міжнародного відділу

(<http://surl.li/cejbjj>) висвітлено інформацію про Стратегію міжнародного співробітництва (Інтернаціоналізація), є вкладка Міжнародне стажування та стажування для аспірантів, партнерів, грантові програми. Згідно "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти, здобувачами наукового ступеню та працівниками права на академічну мобільність" (<http://surl.li/txannk>) освітній процес у ЗВО спрямований на інтеграцію у європейський та освітньо-науковий простір. На сайті кафедри АБД у вкладці Міжнародне співробітництво (<http://surl.li/vhqxpm>) висвітлено основні напрями міжнародного співробітництва, реалізація угод про співробітництво з іноземними партнерами; стажування науково-педагогічних працівників кафедри за кордоном. Наприклад доц. А.Дмитренко у 2023р. був 1 місяць на Факультеті історії та філософії Університету Лодзі, Польща. Під час зустрічі 6 з представниками органів самоврядування підтверджено, що Рада молодих учених та Наукове товариство здобувачів інформують аспірантів про можливості міжнародної співпраці, грантові програми та участь у міжнародних наукових заходах та у міжнародних конференціях. Під час зустрічі 4 зі здобувачами встановлено, що окремі аспіранти (Вадімов Д., Шевченко А., Зосім С., Кобелев М.) мають досвід участі в міжнародних наукових заходах та публікації результатів досліджень у виданнях, що індексуються у НМБД (дод. А). В ЗВО функціонує практика підтримки публікаційної активності у міжнародних виданнях із відшкодування витрат на публікації у Scopus та Wos. Під час зустрічі 7 керівник міжнародного відділу підтвердила наявність співпраці з технічним університетом Любеку (Німеччина) в рамках якого проф. Вадімов В.М. та здобувач Васильєв П.О. проводять спільні наукові дослідження. Інформування аспірантів про можливості кредитної мобільності та короткострокових стажувань (2 тижні – 2 місяці) для аспірантів, проведення Erasmus Days двічі на рік наведена на офіційному веб-сайті ЗВО, здійснюється за допомогою соцмережі, внутрішніх розпоряджень, деканатів та студентське самоврядування (зустріч 6, 7). Однак, під час візиту ЕГ до ЗВО керівник міжнародного відділу відмітила поодинокий характер міжнародних проєктів саме для аспірантів архітектурної спеціальності (зустріч 7). Крім того, залучення іноземних лекторів до викладання на ОНП після 2020 року не здійснювалось.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Освітній процес за ОНП «Архітектура та містобудування» організований відповідно до вимог законодавства та Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також забезпечує досягнення заявлених у ОНП ПРН. Методи навчання мають дослідницький характер, інтегровані з тематикою дисертацій здобувачів. Інформація щодо цілей, змісту освітніх компонентів та критеріїв оцінювання є публічною та доступною. Здобувачі підтвердили прозорість процедур оцінювання та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Дослідницька складова підтримується діяльністю Наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених та Ради молодих учених. НПП систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень, сучасних практик у сфері архітектури та містобудування. Інтернаціоналізація реалізується через публікаційну активність НПП, наявність міжнародних партнерств, підтримку міжнародних стажувань ЗВО. Повною мірою ОНП відповідає підкритеріям 4.1, 4.2, 4.3, 4.4. Значною є відповідність за підкритерієм 4.5, оскільки дослідження лише окремих аспірантів пов'язані з інтернаціоналізацією. За критерієм 4 ОНП відповідає рівню В.

##### **Недоліки**

1. Не здійснюється залучення іноземних лекторів після 2020 року до реалізації ОНП. 2. Відсутність регулярних міжнародних наукових семінарів для аспірантів, участі аспірантів у міжнародних грантових проєктах, а також наукових конференціях за межами як усталеної практики.

##### **Рекомендації**

1. Гаранту та проєктній групі з наступного навчального року включити до плану роботи за ОНП Архітектура та містобудування щорічний цикл міжнародних наукових семінарів із залученням іноземних партнерів. 2. Гаранту та проєктній групі за підтримки міжнародного відділу впродовж 2026-2027 н.р. розробити план інтеграції міжнародної складової в ОНП, включаючи запрошення щонайменше одного іноземного лектора на рік або проведення спільного міжнародного онлайн-семінару для здобувачів ОНП. Розробити та впровадити механізм підтримки участі здобувачів ОНП у міжнародних грантових програмах.

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання на ОНП «Архітектура та містобудування» регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"» (<https://bit.ly/4qS58Xn>) та «Положенням про семестровий контроль» (<https://bit.ly/4qpk1he>). Для кожного освітнього компонента форми контролю та критерії оцінювання деталізовані у робочих програмах (<https://nupr.edu.ua/page/nd-am-df.html>) ОК. Аналіз РП обов'язкових ОК циклу професійної підготовки (зокрема, ОК 6 «Управління науковими та інноваційними проєктами», ОК 8 «Методологія архітектурних досліджень») показав наявність чіткої структури розподілу балів між видами навчальної діяльності (лекційні заняття, практичні/семінарські заняття, самостійна робота). Критерії оцінювання прив'язані до Національної шкали та шкали ЄКТС. У РП наведено описові визначення для кожного рівня оцінки. Інформування здобувачів про систему оцінювання здійснюється на початку вивчення дисципліни. Згідно з результатами моніторингу якості освітнього процесу (<https://surl.li/qorpfqd>), 100% опитаних аспірантів підтвердили, що викладачі на першому занятті надали вичерпну інформацію про цілі дисципліни, зміст та критерії оцінювання. РП доступні здобувачам через платформу дистанційного навчання Moodle (резервна зустріч) та на сайті кафедри. Окремою складовою системи оцінювання є контроль проходження Педагогічної практики (ОК 10), яка є обов'язковим освітнім компонентом обсягом 3 кредити ЄКТС. Формою підсумкового контролю за цією ОК є диференційований залік, який передбачає підготовку звіту (дод. Г) та його публічний захист. Під час захисту аспірант повинен продемонструвати набуття компетентностей, необхідних для організації та реалізації освітнього процесу (ПРН10), зокрема навички проведення навчальних занять, розробки методичного забезпечення та оцінювання студентів.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів ВО ступеня доктора філософії за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Ця норма закріплена у п. 3 ОНП (<https://lnk.ua/B4O9vJpVG>) та деталізована у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (введено в дію наказом №79 від 27.05.2024) (<https://surl.lt/htsnqa>). Вимоги до кваліфікаційної роботи передбачають, що дисертація на здобуття доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, яке розв'язує комплексну проблему в галузі архітектури та містобудування, має наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Процедура атестації передбачає попередню експертизу дисертації на кафедрі, перевірку на академічний плагіат, рецензування та захист. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, що утворюється закладом вищої освіти для проведення атестації конкретного здобувача. Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів...» (Розділ 5), процедура захисту передбачає наступні етапи: Утворення ради у складі п'яти осіб: голови ради, рецензента (ів) та офіційних опонентів. Пакет документів до захисту включає: дисертацію, академічну довідку про виконання освітньо-наукової програми, висновок наукового керівника та висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, отриманий за результатами попередньої експертизи на кафедрі. Публічний захист відбувається на відкритому засіданні разової спеціалізованої ради, під час якого здобувач викладає основні положення дослідження та відповідає на запитання членів ради. Обов'язковою умовою є здійснення аудіо- та відеофіксації захисту в режимі реального часу. Рішення про присудження ступеня доктора філософії приймається членами разової ради відкритим голосуванням. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 191 на момент проведення акредитації не запроваджений. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, відповідно до статті 7 ч.6 Закону України «Про вищу освіту» може здійснюватися виключно за акредитованою ОНП. Дана ОНП проходить акредитацію вперше, тому атестація (публічний захист дисертації) аспірантів не проводиться.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення підсумкового контролю визначені «Положенням про семестровий контроль» (<https://bit.ly/4qpk1he>). Документ встановлює процедуру формування екзаменаційних комісій, порядок допуску до контрольних заходів та ліквідації академічної заборгованості. Специфіка контролю наукової складової підготовки аспірантів регулюється «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» розділ 5 (<https://surl.lt/htsnqa>). Контроль виконання індивідуального плану наукової роботи здійснюється двічі на рік через звітування аспіранта на засіданні кафедри (зустріч 1, 4, 7). Процедура атестації передбачає публічний захист звіту про виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні випускової кафедри. Під час захисту звіту

аспірант доповідає про стан готовності дисертаційного дослідження, опубліковані наукові праці та участь у конференціях. Кафедра оцінює результати роботи та ухвалює рішення про атестацію здобувача з відповідною рекомендацією щодо продовження навчання. Результати атестації затверджуються Вченою радою ННІ. Процедура оскарження результатів оцінювання формалізована: здобувач має право подати апеляцію в день оголошення результатів іспиту, яка розглядається апеляційною комісією. Механізми запобігання конфлікту інтересів відображені у «Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://surl.li/tahiuu>). Під час зустрічей зі здобувачами та аналізу результатів анкетування (<https://surl.li/qorpfqd>) підтверджено, що правила є зрозумілими для учасників освітнього процесу і не зафіксовано випадків недотримання під час їх реалізації.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика академічної доброчесності в ЗВО базується на нормах «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://surl.li/tahiuu>) та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://surl.li/wjohfh>). ЗВО використовує технологічні рішення для перевірки текстових запозичень (StrikePlagiarism, Unicheck) (зустріч 7, 8). Процедура обов'язкової перевірки поширюється на дисертаційні роботи, наукові статті та матеріали конференцій. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через імплементацію відповідних вимог у навчальний процес. Усі проаналізовані РП містять розділ «Політики навчальної дисципліни», де чітко вказано на неприпустимість плагіату, списування та фабрикації даних. До навчального плану включено обов'язкову ОК 8 «Методологія архітектурних досліджень», у рамках якої здобувачі вивчають стандарти академічного письма та етики цитування (<https://bit.ly/4ktlFOV>). Згідно з даними опитувань (<https://surl.li/qorpfqd>), здобувачі не фіксували випадків порушення академічної доброчесності під час реалізації ОНП. Під час зустрічі з експертною групою (зустріч 7) Уповноважений з антикорупційної діяльності деталізував механізми запобігання корупційним ризикам та конфліктам інтересів, які імplementовані в освітній процес. В ЗВО функціонує система інформування про випадки порушення доброчесності. Окрім офіційних звернень, запроваджено механізм анонімних повідомлень через «Скриньку довіри» (електронна пошта [conflict@nupp.edu.ua](mailto:conflict@nupp.edu.ua) та фізичні скриньки в корпусах), що має гарантувати конфіденційність заявника та захист викривачів. Уповноважений здійснює регулярний контроль за дотриманням вимог щодо врегулювання конфлікту інтересів, зокрема під час формування екзаменаційних комісій та спеціалізованих вчених рад. Процедура передбачає обов'язкове декларування відсутності конфлікту інтересів членами рад перед початком захистів дисертацій. Для формування нульової толерантності до корупції проводяться регулярні інформаційні заходи та тренінги для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, спрямовані на роз'яснення норм «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури».

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку щодо повної відповідності ОНП підкритеріям: 5.1 – форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» та деталізується у РП освітніх компонентів, а результати опитування засвідчують 100% поінформованість аспірантів про критерії оцінювання; 5.2 – форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту ВО та передбачають публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді, процедура створення якої та проведення захисту чітко визначена у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»; 5.3 – в ЗВО визначено чітку політику дотримання академічної доброчесності, яка поряд з іншим передбачає використання спеціалізованого програмного забезпечення для перевірки наукових робіт. Зафіксовані порушення відсутні. Сильною стороною ОНП є наявність уніфікованої структури робочих програм дисциплін, що містить обов'язковий блок «Політики навчальної дисципліни», що робить вимоги до доброчесності чіткими та зрозумілими для кожного здобувача з початку навчання. За критерієм 5 ОНП відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Не виявлено

### **Рекомендації**

На сайті випускової кафедри навести рекомендації структури щосеместрового звіту аспірантів щодо виконання індивідуального плану.

## **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

До реалізації освітнього процесу на ОНП за обов'язковими освітніми компонентами залучено 8 викладачів. Їх професійна та академічна кваліфікація забезпечує досягнення ПРН і цілей ОНП та відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (дод. Д). Група забезпечення включає 5 жінок і 3 чоловіків, усі НПП мають науковий ступінь, серед них 4 доктора наук, 3 кандидати наук. НПП - проф. Ніколаєнко В.А., проф. Вадімов В.М., доц. Дмитренко А.Ю. є сертифікованими архітекторами. Д. арх., проф. В.М. Вадімов, відповідальний за реалізацію ОК9 бере участь у госпдоговорних роботах, пов'язаних зі складанням облікової документації на нововиявлені та існуючі нерухомі об'єкти культурної спадщини м. Полтави. К.арх. доц. А. Дмитренко регулярно проходить підвищення кваліфікації з розроблення містобудівної документації та архітектурного об'ємного проектування. Доц. А. Дмитренко є головним архітектором проекту – «Нове будівництво «Храм Юрія Переможця» м.Полтава, є членом робочої групи проекту термомодернізації будівель НУПП. Під час огляду МТБ НПП підтвердили, що вони долучаються до проекту термомодернізації будівель НУПП та показали вже реалізовані проекти. Публікаційна активність більшості НПП у фахових виданнях, Scopus та WoS за останні 5 р. достатньо висока, статті відповідають ОК, які викладаються. Наприклад д.арх. проф. В.Вадімов має 7 статей, одна з них у Scopus, д.арх. проф. В.Ніколаєнко 5 статей, з них 2 у Scopus, доц. А. Дмитренко – має 10 статей, які всі включені до НМБ Scopus, доц. І. Денисовець має 11 статей, з них 6 статей у WoS, доц. А. Янко – 9 статей, з них 2 у WoS. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації викладачів кафедри АБД розміщена на сторінці кафедри на вкладці Стажування та підвищення кваліфікації (<http://surl.li/tbqgeu>). Під час аналізу документів «Відомості самооцінювання» та «Відповідність ліцензійним умовам» (дод. Д) ЕГ встановлено певну кількість помилок, зокрема у таблиці даних відповідності НПП ОК: для Палій К.В. у звіті СО перелічені пункти ліцензійних вимог 1,4,8,9,10,12,14,15,19, а після уточнення у дод.Д відсутні чотири пункти (8,9,10,14); у Ніколаєнко В.А. у звіті СО наведено пункти 4,8,9,13,19, а після уточнення у дод.Д – вказані пункти 1,4,8,9,19. Незначні розбіжності виявлені для інших НПП. Водночас ЕГ не встановлено фактів невідповідності кадрового складу ліцензійним вимогам.

### **2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного добору НПП у ЗВО відбуваються згідно з "Положенням про порядок заміщення вакантних посад та обрання за конкурсом НПП НУПП" (<http://surl.li/arialik>). П.2.19. До засідання Вченої ради кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад обговорюються на засіданні відповідної кафедри в їх присутності. Висновки кафедри про професійні якості претендентів передаються на розгляд Вченої ради відповідного факультету або навчально-наукового інституту та надаються на ознайомлення претендентам на посади; п. 2.21 Вчена рада ЗВО таємним голосуванням розглядає питання обрання за конкурсом на вакантні посади та переобрання НПП. У Положенні визначені кваліфікаційні вимоги до претендентів на посади професора, доцента, старшого викладача, викладача (п. 2.17). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті ЗВО у вкладках Офіційна інформація, Оголошення, Конкурс на заміщення посади (<http://surl.li/cadxac>). Під час Зустрічі 8 керівник відділу кадрів детально описав процедуру конкурсного відбору НПП, яка включає погодження оголошення конкурсу керівництвом ЗВО, публікацію оголошення на офіційному сайті та інших інформаційних платформах, прийом документів від внутрішніх та зовнішніх кандидатів, розгляд кандидатур на засіданнях кафедри та/або інституту, подання рішень на розгляд Вченої ради ЗВО, таємне голосування Вченої ради та видання наказу ректора про укладання контракту. Контракти укладаються на 1, 3 або 5 років залежно від посади, досвіду кандидата та рішення кафедри та керівництва. Завідувачі кафедр призначаються строком на 5 років (зустріч 8). Під час зустрічі 8 підтверджено, що у конкурсі можуть брати участь як працівники ЗВО, так і зовнішні кандидати, оголошення є публічним. Згідно з відомостями самооцінювання та аналізом складу групи забезпечення (дод. Д), викладачі ОНП відповідають Ліцензійним умовам, мають наукові ступені та публікаційну активність. В ЗВО визначається рейтинг НПП відповідно "Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету" (<http://surl.li/edgnpg>). За виконання певного виду роботи нараховуються відповідні бали (згідно додатками цього Положення). Рейтинг використовується для морального та матеріального заохочення НПП. Рейтинг оприлюднюється на сайті університету у вкладці Освітня діяльність, Результати оцінювання роботи НПП кафедр, факультетів та інститутів (<http://surl.li/ubblwy>).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЗВО та кафедра АБД залучають роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу ОНП. Під час зустрічі 5 представники органів місцевого самоврядування, проєктних організацій та практикуючі архітектори: Зубашич Е.М., директор ПП «Зубашич», голова правління Полтавської обласної організації НСА України; Гузік В. В. головний архітектор ТОВ «АРХМІСТОБУД»; Логвиненко О.С., ГАП, провідний експерт експертної організації ТОВ «Експерт лайн»; Вітько О. Л., ГАП, ТОВ «Архітектурне бюро «Тіера», підтвердили участь у обговоренні змісту ОНП, наданні пропозицій щодо її оновлення, рецензуванні ОНП, формуванні актуальних тематичних напрямів таких як просторове планування громад, історико-опорні плани, рекомендували включити проблематику повоєнної відбудови та збереження історичного середовища, ініціювали інтеграцію GIS-технологій у підготовку аспірантів. Зроблено аналіз ОНП «Архітектура та містобудування» та надано рецензії: Гнесь І. П., д.арх., проф., Національний університет «Львівська Політехніка», Шевельов М.А., начальник управління містобудування та архітектури, гол. арх. м. Полтава, Гузік В.В. , гол. арх. ТОВ «АРХМІСТОБУД», Зубашин Е.М., директор ПП «Зубашич», Логвиненко О.С., ГАП, провідний експерт експертної організації ТОВ «Експерт лайн». В рецензіях надано позитивну оцінку ОНП та рекомендації до впровадження. Відгуки та рецензії роботодавців на ОП завантажені на сайті кафедри (<https://nupr.edu.ua/page/vu-am-df.html>). Також стейкхолдери наголосили, що аспіранти залучаються до розроблення реальної містобудівної документації, а їх дослідження мають практичну цінність для громад. На зустрічі 9 представники інших ЗВО Гнесь І. П., д.арх., проф., НУ«Львівська Політехніка», Василенко О. Б., д.арх., проф., ОДАБА, Товбич В. В., д.арх., проф., КНУБА, Габрель М.М., д.т.н., проф., НУ «Львівська Політехніка» підтвердили участь у наукових конференціях кафедри, фахові консультації та обговорення наукових напрямів. Проф. Габрель М.М. відзначив високий рівень підготовки за ОНП на каф. БАД. На зустрічі з гарантом було повідомлено, що Шевельов М.А., Зубашин Е.М. та Гузік В.В., залучені на кафедрі як викладачі на 0,1 ставку. Участь практиків та експертів галузі підтвердили здобувачі, а саме, що Шевельов М.А. долучався до занять в межах ОК9 (зустріч 4). Під час зустрічі 5 Гузік В.В. підтвердив що працює на кафедрі АБД і викладає для студентів та аспірантів.

### **4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО функціонує система підвищення кваліфікації та стажування НПП, що регламентується "Положенням про порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУУП" (<http://surl.li/kwtovo>). Інформація про проходження стажувань та підвищення кваліфікації викладачів кафедри АБД оприлюднена на сайті (<http://surl.li/tbqgeu>). Під час зустрічі 1 керівництво підтвердило стратегію університету на розвиток кадрового потенціалу та наукової складової діяльності відповідно до Стратегії розвитку до 2030 року. Інформація про програми, за якими здійснюється підвищення кваліфікації у НУПП розміщено на сайті ЗВО (<http://surl.li/dudzaz>). Викладачі кафедри за останні 5 років пройшли стажування у Центральному інституті післядипломної освіти (м.Київ), на підприємствах та організаціях: ТОВ «Навчальноекспертний центр НСАУ», м. Київ, ТОВ «Навчальноекспертний центр НСАУ», ТОВ «АРХІМІСТОБУД». Викладачі кафедри, які є сертифікованими архітекторами (доц. А. Дмитренко, доц. В. Николаєнко,) проходили підвищення кваліфікації архітектора за видом робіт «Архітектурне об'ємне проєктування» та «Розроблення містобудівної документації» ТОВ «Навчальноекспертний центр НСАУ», м. Київ. Також є програма мобільності між ЗВО України підписані меморандуми співпраці та стажування викладачів. Згідно «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП, кафедр та інститутів (факультетів) університету» (<http://surl.li/edgnpg>), за результатами рейтингу, які оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/ubblwy>) та відповідно до "Положенням про стимулювання учасників наукового і освітнього процесу НУПП", НПП як заохочення отримують доплату в розмірі 100% посадового окладу, хто зайняв з 1 по 10 місце в рейтингу (зустріч 1). На каф АБД у 2025 – 2026 н.р. така доплата призначена доц. Дмитренку А.Ю., який зайняв 2 місце та доц. Яно А.С. зайняла 9 місце в Рейтингу НПП за 2024-2025 н. р (<https://surl.lu/askwye>). Згідно з ВО та інформацією, наданою під час зустрічей 3,5, НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації у сфері архітектурного проєктування та містобудівної документації, здійснюють професійне стажування в проєктних організаціях беруть участь у наукових конференціях, семінарах, проходять міжнародні стажування. ЗВО здійснює повне відшкодування витрат на публікації у виданнях, що індексуються в Scopus, що стимулює наукову активність викладачів.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Професійний і науковий рівень НПП, які беруть участь у реалізації ОНП, є достатнім для реалізації заявлених ПРН. Професійна та академічна кваліфікація залучених НПП відповідають змісту ОК і вимогам Ліцензійних умов. Професіонали-практики та експерти галузі залучаються до реалізації освітнього процесу через участь у розробленні ОНП та викладанні окремих ОК. ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через підвищення кваліфікації, стажування, участь у наукових заходах та через систему заохочень. наявна система підтримки професійного розвитку відповідає потребам ОНП. Повною є відповідність за підкритеріями 6.1, 6.2, 6.4. Значною є відповідність за підкритерієм 6.3 через фрагментарне залучення роботодавців та експертів галузі до проведення занять на ОНП. ОНП за критерієм 6 відповідає рівню В.

## Недоліки

Фрагментарне залучення роботодавців та експертів галузі до проведення занять на ОНП.

## Рекомендації

Гаранту та проєктній групі до початку 2026-2027 навчального року: 1. Включити до плану реалізації ОНП щорічне залучення не менше 1–2 професіоналів-практиків до проведення гостьових лекцій або наукових семінарів для здобувачів ОНП Архітектура та містобудування третього (освітньо-наукового) рівня ВО.

## Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

## Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

### **1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ЗВО має розвинену інфраструктуру, поблизу зупинка транспорту, поруч студентські гуртожитки, навчання за ОНП відбувається в центральному корпусі в аудиторіях для лекційних та практичних занять із мультимедійною технікою. Під час огляду МТБ ЗВО продемонстровано комп'ютерні класи з сертифікованим обладнанням та доступом до мережі Інтернет, інноваційний кампус із технікою Apple (iMac), мультимедійним оснащенням, ліцензійним програмним забезпеченням, зокрема ArchiCAD (версія 28, ліцензія Graphisoft), 3D Max, AutoCAD, Revit, SketchUp (вільна ліцензія), QGIS (відкрите ПЗ для геоінформаційного аналізу), програмні засоби для моделювання, теплотехнічних розрахунків, просторового аналізу. Зазначене програмне забезпечення використовується аспірантами для імітаційного моделювання, геоінформаційного аналізу, побудови просторових моделей, виконання дослідницьких завдань, пов'язаних із тематикою дисертацій (зустріч 4). Використання QGIS та ArchiCAD безпосередньо корелює з формуванням ПРН, пов'язаних із цифровим моделюванням, аналізом територій та просторовим плануванням. Також є окрема аудиторія для роботи аспірантів (робочі місця, комп'ютери, доступ до баз даних) для можливості роботи в позанавчальний час, аудиторія розташована поряд із адміністративною підтримкою ОНП, має комфортні умови для індивідуальної дослідницької роботи. ЗВО забезпечує доступ до Scopus та Web of Science з бібліотеки та комп'ютерних класів, є можливість доступу до баз даних з будь-якого пристрою в межах ЗВО, функціонування бібліотеки, консультативну підтримку у питаннях пошуку джерел та визначення індексів (зустріч 8). Забезпечено технічні можливості для проведення воркшопів, конференцій, онлайн-комунікації з іноземними партнерами. Електронний репозитарій у вільному доступі (<http://reposit.nupr.edu.ua>), систематизує, зберігає та розповсюджує наукові праці ЗВО. Під час огляду ЕГ МТБ підтверджено наявність сучасного укриття, протипожежні системи та евакуаційні схеми, відповідність пожежним нормам, наявність позначень шрифтом Брайля, рекупераційні системи вентиляції у сховищі, проведення термомодернізації корпусів за підтримки міжнародних програм. На зустрічі 8 підтверджено системне оновлення МТБ ЗВО, головний бухгалтер повідомила, що в останньому семестрі придбано комп'ютерну техніку на суму понад 250 тис. грн, сформовано окремий комп'ютерний клас для реалізації ОНП. Представниками бібліотеки (зустріч 8) повідомлено про системну координацію між кафедрами та бібліотекою щодо формування фонду, регулярного замовлення нових видань відповідно до потреб ОК, обов'язкового передання кафедрами електронних та друкованих методичних матеріалів до фонду бібліотеки, постійного поповнення електронної бібліотеки. В ЗВО наявна система фінансової підтримки здобувачів та НПП - повне відшкодування витрат на публікації у виданнях, що індексуються в Scopus та WoS, відшкодування витрат на участь у наукових конференціях, фінансування службових відряджень (в Україні та за кордон) (зустріч 8).

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

НПП та здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури ЗВО, а саме: навчальних корпусів, гуртожитків, пункту незламності (<http://surl.li/zacimw>), студентського хабу (<http://surl.li/yzmhdf>), медпункту, їдальні (Огляд матеріально-технічної бази), спортивно-оздоровчого комплексу із спортивними майданчиками, науково-технічної бібліотеки (<http://surl.li/fvhuth>) з читальною, актовою та виставковою залами, аудиторій з мультимедійною технікою, спеціалізованих аудиторій і комп'ютерних класів, інноваційного кампусу з сучасною технікою,

ліцензійного програмного забезпечення, приміщення для роботи аспірантів із можливістю доступу в позанавчальний час. ЗВО забезпечує доступ здобувачів до дистанційного навчання шляхом створення електронних курсів в системі Moodle (<http://surl.li/dtoz dj>). На сайті ЗВО у вкладці Студентові подано посилання на сайт бібліотеки (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>), де здобувачі мають вільний доступ до електронного каталогу, нових надходжень та періодичних видань, хоча в списку періодичних видань наведено лише позиції за 2025, 2024, 2023рр. (<http://surl.li/gdeiew>), але інформація видань відсутня. У теці нових надходжень останнє наповнення відбулося у 2024 р. Під час огляду МТБ показано наявність укриття; дотримання вимог пожежної безпеки, забезпечення доступності для осіб з інвалідністю (наявність пандусів для МГН, позначення шрифтом Брайля), функціонування психологічної служби, наявність гуртожитків. За результатами оцінювання рівня задоволеності здобувачів освіти через їх опитування та анкетування 87 % здобувачів вважають, що в ЗВО створені комфортні та безпечні умови для навчання і саморозвитку (<https://surl.li/uvtxqa>).

### **3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ пересвідчилась, що ЗВО забезпечує безпечні та комфортні умови перебування усіх учасників освітнього процесу. В ЗВО наявні укриття, які обладнані санвузлами, місцями для відпочинку, розетками, Wi-Fi, світловими покажчиками, спортивним обладнанням (шведська стінка, турнік). Працює система радіо оповіщення (<http://surl.li/qgqosi>). В ЗВО створені відділи, які відповідають за безпеку: Департамент безпеки університету та відділ охорони праці. У гуртожитках студентського містечка встановлено сучасну систему пожежної сигналізації за рахунок фінансування Фонду розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти (<http://surl.li/hwlgej>). На території ЗВО облаштований пункт незламності (<https://surl.li/tutrot>), який оснащений генератором, місцями для роботи та проведення заходів, санвузлами (загальним та для мало мобільних груп населення). В ЗВО працює психологічна служба у складі практичного педагога та психолога, (<http://surl.li/yzumvr>). Пункт первинної медичної допомоги здійснює комплекс заходів медичного забезпечення. На базі кафедри психології та педагогіки НУПП створено лабораторію психодіагностики та корекційно-розвивальної роботи, яка використовується для психокорекційної роботи з громадянами різного віку (<http://surl.li/kextjx>). Для усіх учасників освітнього процесу відкритий Центр ветеранського розвитку, який надає культурну, освітню та соціально-психологічну підтримку ветеранам та їхнім сім'ям з метою соціальної адаптації, реінтеграції в цивільне життя та зменшення психологічного стресу (<https://surl.li/mlslbc>), гендерний центр, який сприяє формуванню інклюзивного, толерантного та підтримуючого освітнього середовища, реалізовує освітні та практичні заходи з домедичної допомоги, вогневої підготовки тощо (<https://surl.li/ttxlve>). В структурі Центру ветеранського розвитку функціонує Юридична клініка, що сприяє задоволенню потреб здобувачів у правовій підтримці та допомозі в соціальній адаптації (<https://surl.li/ultcfd>), лабораторія діагностики та корекційної роботи для музикотерапії, світлотерапії та дитячий центр розвитку Mr. Leader (огляд МТБ).

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Освітня підтримка здобувачів здійснюється упродовж усього періоду навчання на лекціях, практичних і лабораторних заняттях, консультаціях з викладачами та науковими керівниками, через сайт дистанційної освіти (<http://surl.li/ljvaiq>), програмний продукт Portal (<http://surl.li/rucdyc>) (зустріч 4). Організаційна підтримка організована керівництвом ННІ АБЗ, кафедрою, НПП та науковими керівниками, що реалізується в очному форматі та дистанційно шляхом використання платформи електронного навчання Moodle (<http://surl.li/ljvaiq>) (Резервна зустріч). Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>). Здобувачі під час зустрічі 4 підтвердили, що мають доступ до навчальних матеріалів та робочих програм через електронний портал, можуть консультуватися з викладачами щодо змісту дисциплін, виконання завдань та дослідницьких компонентів, отримують роз'яснення щодо вимог академічної доброчесності, оформлення публікацій, джерел інформації, мають доступ до бібліотечних ресурсів та допомоги бібліотечних працівників. Електронні ресурси (доступ до Scopus, Web of Science, та інших наукометричних баз) забезпечують академічну підтримку наукової діяльності, що підтверджена як здобувачами (зустріч 4), так і адміністративним персоналом (зустріч 8). В ЗВО діє система Наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів та молодих вчених та Рада молодих учених, які координують наукові, організаційні та соціальні заходи. Наявність гуртожитків із соціально-побутовою інфраструктурою (зони відпочинку, Wi-Fi, модернізація умов проживання). Підтримка фізичного здоров'я здобувачів забезпечується завдяки доступу до інфраструктури ЗВО: багатофункціонального спортивного майданчика, корта, майданчика воркауту, майданчика зі штучним покриттям для міні-футболу, майданчика для пляжного волейболу та стадіону (<https://surl.li/auiijx>). Підтримка ментального здоров'я здобувачів реалізується Психологічною службою, робота якої регулюється відповідним положенням (<http://surl.li/vatwbk>), діє скринька довіри [conflict@nupp.com](mailto:conflict@nupp.com). Для розвитку здобувачів функціонують гуртки та секції (<http://surl.li/zuzqzn>).

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Політика створення безбар'єрного середовища, інклюзії та доступу до освіти для осіб з особливими освітніми потребами в ЗВО реалізується відповідно до Наказу №96 від 07.06.2022 р., яким затверджено План дій з реалізації "Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні" до 2030 р. (<https://surl.li/daglnw>). В ЗВО діє Порядок супроводу (надання допомоги) особам з обмеженими фізичними можливостями, громадянам похилого віку та іншим маломобільним групам населення в ЗВО (<https://surl.li/abgsyx>). Під час огляду МТБ ЗВО ЕГ встановлено, що територія ЗВО організована з урахуванням принципів безбар'єрності. Зокрема, по внутрішньому дворику прокладено пішохідні шляхи, які забезпечують безперешкодний доступ до корпусів та центрального корпусу. Маршрути мають рівне тверде покриття, достатню ширину для пересування осіб з обмеженою мобільністю, відсутність критичних перепадів висот та високих порогів. Вхідні групи до навчальних корпусів обладнані пандусами та поручнями, що забезпечує самостійний доступ осіб з порушеннями опорно-рухового апарату до основних освітніх приміщень. Під час демонстрації МТБ також зазначалося про наявність елементів навігації та відповідної організації простору, що полегшує орієнтацію здобувачів у межах ЗВО. Для забезпечення доступності території ЗВО: обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю, укладене тактильне мощення на входах до корпусів А і П. Для забезпечення доступу до верхніх поверхів навний мобільний сходовий підйомник, здійснено маркування контрастними смугами сходів і пандусів усіх корпусів ЗВО, облаштовано тактильними табличками приміщень корпусу С, А. Забезпечені необхідні санітарно-гігієнічні вимоги: обладнано окремими універсальними кабінами туалети для МГН на першому поверсі корпусу С, навчального корпусу Ф та біотуалет для МГН в центральному корпусі Ц. Також є безбар'єрний доступ до буфету- їдальні та адміністративних приміщень. В ЗВО забезпечена можливість навчатися дистанційно через систему Moodle (<http://surl.li/zdhumn>). У 2024 році у ЗВО презентували унікальний проект на шляху реалізації гайду безбар'єрних подій «Тактильна екскурсія» (<https://surl.li/pauplo>).

## **6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Антикорупційна політика в ЗВО регламентується "Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" (<https://surl.li/pzdciv>) та антикорупційною програмою ЗВО (<http://surl.li/gvcjpf>), яка містить розділ «Порядок повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією повідомлень» та механізм внутрішніх розслідувань у разі надходження відповідних повідомлень. Сторінка із контактами антикорупційних каналів зв'язку містить інформацію про уповноваженого з антикорупційної діяльності, інформацію про діючу Антикорупційну програму ЗВО та канали для подання повідомлень (<http://surl.li/mqokwk>). Уповноважений з антикорупційної діяльності інформує здобувачів про види корупційних діянь, відповідальності за отримання чи надання неправомірної вигоди і способи протидії корупції (<http://surl.li/mcsvzs>). Реагування на конфліктні ситуації в ЗВО здійснюється відповідно до "Положення про врегулювання конфліктних ситуацій" (<http://surl.li/ricmva>). Згідно розділу з цього положення для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи ті, що пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом) в ЗВО діє Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є робочим органом ЗВО. До складу Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій входять: проректор з наукової та міжнародної роботи, проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку інфраструктури, завідувач та викладачі кафедри психології та педагогіки, практичний психолог, секретар. Склад Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій затверджується наказом ректора ЗВО. У п. 4.2. зазначено, що кожен учасник освітнього процесу, який вважає, що в ЗВО було порушено його права, може подати заяву/скаргу про конфліктну ситуацію. Заява/скарга подається ректору в паперовому вигляді або в електронному – на пошту (<http://surl.li/pabptd>). Також повідомити про конфліктну ситуацію можна через електронну скриньку довіри, що розташована в корпусі Ц, перший поверх, якою опікується психологічна служба ЗВО. У ЗВО функціонує гендерний центр (<http://surl.li/zuwcrd>), спрямований на створення освітнього простору без гендерних стереотипів та дискримінації. Гендерний центр ЗВО отримав пакет методичних матеріалів від ООН Жінки (<http://surl.li/onqrbh>). Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси є достатніми для реалізації ОНП. Забезпечено доступ НПП і здобувачів до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів (бібліотека, наукометричні бази, програмне забезпечення, цифрові платформи). Обмежень у доступі не встановлено. Освітнє середовище є безпечним, інклюзивним та сприятливим для задоволення потреб здобувачів. Функціонують служби психологічної підтримки, створено умови безбар'єрності, забезпечено фізичну безпеку в умовах воєнного стану. ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів. Створено умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами: нормативна база, безбар'єрні маршрути, адаптовані входи, доступ до інфраструктури. ЗВО має унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки дискримінації, булінгу, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Функціонує уповноважений з антикорупційної діяльності, канали звернення є публічними та доступними. ОНП повністю відповідає всім підкритеріям критерію 7 та відповідає рівню В.

## Недоліки

Недоліків не виявлено

## Рекомендації

З метою підвищення ефективності реалізації політики безбар'єрності, а саме організації пандусу до центрального входу, упродовж 2026 року визначити чіткі цілі щодо забезпечення фізичної доступності до навчальних корпусів.

## Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

## Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

### 1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП нормуються "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/4baMf9P>), "Положенням про освітні програми" (<https://bit.ly/48IUHwU>), "Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»" (<https://bit.ly/4rba7CF>), які визначають основні етапи і відповідальних осіб за кожен із процесів. Перегляд та оновлення ОНП у ЗВО відбувається щорічно. Інформація про внутрішній моніторинг якості освіти міститься на сайті ЗВО (<https://bit.ly/4r75IjT>). Розроблення ОНП проводиться робочою групою, що складається з НПП, науковців, залучених стейкхолдерів. Процес передбачає аналіз потреб ринку праці, вимог законодавства та інновацій в архітектурно-містобудівній галузі, Стратегії розвитку Полтавської обл. та ін. Затвердження ОНП здійснюється на засіданні Вченої ради ЗВО після розгляду та узгодження проекту в рамках кафедри АБД та ННІ архітектури, будівництва та землеустрою (зустріч 1, 3). Моніторинг ОНП включає регулярне анкетування здобувачів (здійснюється та оприлюднюється щосеместрово (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-191-am-df.html>), а також всіх зацікавлених під час процедури обговорення її проекту (<https://bit.ly/4rFnFG7>). Аналіз форми анкети поруч з проектом ОНП показав загальний характер питань, що не враховують особливості ОНП для третього (освітньо-наукового рівня) ВО. Гарант ОНП координує процес моніторингу і періодичного перегляду ОНП, відстежує виконання плану вдосконалення. Окрім того, питаннями перегляду та удосконалення ОНП, а також врахування результатів акредитаційних експертиз займається Департамент забезпечення якості вищої освіти, а методичний супровід здійснює представник навчально-методичного відділу (зустріч 7,8). Результати акредитаційних експертиз оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://bit.ly/4qxl942>). Проект ОНП, розроблений проектною групою, розміщується на сайті ЗВО для громадського обговорення (<https://bit.ly/4rFnFG7>), де шляхом анкетування можна залишити відгук та рекомендації щодо її удосконалення. Після завершення обговорення проект ОНП доопрацьовується з урахуванням висловлених зауважень і побажань і керівник проектної (робочої) групи послідовно представляє проект ОНП: на засіданні кафедри АБД; засіданні навчально-методичної комісії ННІ АБЗ; засіданні вченої ради ННІ АБЗ. Після цього ОНП затверджується рішенням Вченої ради ЗВО та вводиться в дію наказом ректора (зустріч 1). Під час візиту ЕГ пересвідчилася, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП (зустріч 1, 2, 3, 4, 7).

### 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Самоврядування аспірантів в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» представлено Науковим товариством здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.lt/tmyxgx>), Радою молодих вчених і профспілковою організацією студентів та аспірантів ЗВО (<https://surl.li/xxfszt>) (зустріч 6). У ЗВО існує практика залучення здобувачів ВО до процесів розробки та перегляду ОНП, а також внутрішнього забезпечення якості їх реалізації. Здобувачі ВО залучені до процесу розробки та перегляду ОНП за допомогою щосеместрового анкетування щодо якості викладання на ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-191-am-df.html>), залучення до обговорення на засіданнях кафедри (зустріч 3, 4), надання пропозицій через представників студентського самоврядування (зустріч 6). Анкетування включають запитання щодо якості освітніх компонентів, ефективності викладацьких методик та загальної задоволеності освітнім процесом, а також містять відкрите питання, де здобувачі мають можливість писати власні пропозиції. Результати опитувань аналізуються проектною групою ОНП та використовуються для внесення змін або доповнень до освітніх програм. Здобувачі входять до складу різних комітетів і рад, які займаються питаннями удосконалення

освітніх програм. Вони беруть участь у засіданнях Вченої ради ЗВО, де обговорюються та затверджуються ОНП, їх зміни та інновації. Студентське самоврядування має право вносити пропозиції, які враховуються при остаточному рішенні (зустріч 6). На сайті ЗВО можна переглянути структуру студентського самоврядування та напрями діяльності Студентського парламенту (<https://bit.ly/4hJsr19>). Результати опитувань аналізуються академічними радами, де вони враховуються при прийнятті рішень щодо змін в ОНП (зустріч 1, 3, 6). Аналіз навчальних планів ОНП 2024 р. редакції, а також спілкування у фокус-групах показав, що під час останнього перегляду ОНП «Архітектура та містобудування» у 2024 році за пропозиціями здобувачів було запроваджено можливість обирати не блок дисциплін, а окремі ОК (зустріч 4). Окрім того, зміни в ОНП 2024 р. включали зменшення загальної кількості вибіркових дисциплін до 4 зі зменшенням загального обсягу ОНП з 51 до 46 кредитів (за результатами семестрового (I сем.2023-2024 н.р.) опитування здобувачів вищої освіти, де 15% опитаних вказали на власну перевантаженість). ЕГ засвідчує наявність дієвого інструментарію та реальної практики залучення здобувачів ЗВО до перегляду та оновлення ОНП.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю. Кондратюка» в розрізі ОНП «Архітектура та містобудування» здійснює залучення роботодавців до процедур її перегляду та удосконалення. Роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОНП на засіданнях випускової кафедри, через відгуки представників професійної спільноти на ОНП, а також можуть прийняти участь в анкетуванні (<https://nupr.edu.ua/page/oyp-191-am-df.html>). До оновлення даної ОНП залучався проф. Василенко О.Б. (Одеська державна академія будівництва та архітектури) та вніс пропозицію щодо перегляду підходу до формування вибіркової частини ОНП шляхом відмови від групування вибіркових дисциплін у блоки та створенні натомість каталогу фахових вибіркових дисциплін, що було реалізовано при оновленні ОНП у 2024 р. Також, представники Сумського національного аграрного університету Бородай Д.С. та Бородай А.С. зазначили, що приймали участь в обговоренні даної ОНП, але пропозицій не вносили, оскільки вважають її цілком прийнятною та цілісною, що відповідає Стандарту ВО за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування для третього рівня ВО та їх потребам, як потенційних роботодавців майбутніх випускників (відкрита зустріч). Відгуки представників професійної спільноти на дану ОНП є від голови Полтавської обласної організації НСАУ Зубашича Е.М. та голови Полтавського регіонального відділення Архітектурної Палати НСАУ Гузіка В.В., представників апарату органів місцевого самоврядування – начальника управління з питань містобудування та архітектури, головного архітектора міста Полтава Шевельова М.А. Однак, під час зустрічі з фокус групою роботодавців, запрошені представники не конкретизували свої пропозиції щодо даної ОНП (зустріч 5).

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

Акредитаційна експертиза ОНП «Архітектура та містобудування» відбувається вперше.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості в ЗВО та на ОНП «Архітектура та містобудування» здійснюються відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://bit.ly/4fenzzw>). Для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО кожного року відбувається внутрішній аудит структурних підрозділів відповідно до програми (<https://bit.ly/3UHwvAk>), за результатом якого надаються рекомендації. При вдосконаленні ОНП враховувався досвід акредитацій інших ОП ЗВО, що сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх науковців архітектурно-містобудівної галузі. Результати внутрішнього аудиту кафедри АБД, проведеного у травні 2023 р. (<https://surl.li/uchtdl>), враховано у 2023-2024 та 2024-2025 н.р. Останній аудит кафедри АБД було проведено у жовтні 2025 р. (<https://surl.li/pabudt>). Результати опитування здобувачів вищої освіти за I семестр 2023-2024 н.р. демонструють, що 15% аспірантів не вистачило часу, відведеного навчальним планом, на опанування навчальної дисципліни та поза аудиторного часу на виконання завдань самостійної роботи (<https://surl.li/ykhnlv>), що було враховано проєктною групою при оновленні ОНП у 2024 році та зменшено загальний обсяг ОНП з 51 до 46 кредитів ЕCTS. Важливим позитивним досвідом ЗВО є школа гаранта, що спрямована не лише на роз'яснення процедур формування та реалізації ОНП, проведення акредитаційної експертизи, підготовки звітів СО, а й передбачає практичну складову (зустріч 7, 8). Однак, на момент акредитаційної експертизи даної ОНП відсутня процедура моніторингу розуміння гарантом та проєктною групою зазначених аспектів (зустріч 7), що негативно позначається як на формуванні звіту СО, так і ускладнює розуміння важливих особливостей реалізації ОНП ЕГ при спілкуванні з гарантом, авторами звіту СО та проєктною групою. До прикладу, пропозиції стекголдерів щодо мети та цілей ОНП не окреслено у звіті СО (натомість наведена інформація, що є важливою для критеріїв 2, 4), відповідь на це питання не надав гарант (організаційна зустріч з гарантом) та автори звіту СО (зустріч 2). Лише представниця навчально-методичного відділу, яка здійснювала методичний супровід підготовки звіту СО на дане питання відповіла, що це було колегіальне рішення, також не наводячи конкретної інформації (зустріч 7). Інформація звіту СО за критерієм

10, здебільшого не розкриває зміст підкритеріїв, а окремі важливі посилання ведуть на сторінки з помилкою (<https://lnk.ua/zN2rzpbN7>). Окрім того, у звіті СО наявна велика кількість помилок, зокрема у таблиці даних відповідності НПП ОК: для Палій К.В. у звіті СО перелічені пункти ліцензійних вимог 1,4,8,9,10,12,14,15,19, а після уточнення у дод.Д відсутні чотири пункти (8,9,10, 14); у Ніколаєко В.А. у звіті СО наведено пункти 4,8,9,13,19, а після уточнення у дод.Д – вказані пункти 1,4,8,9,19. Незначні розбіжності виявлені для інших НПП.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП вперше проходить акредитаційну експертизу. Проте проектною групою було враховано зауваження та рекомендації (<https://surl.li/lkeory>) акредитації ОПП «Архітектура та містобудування» для першого (бакалаврського) рівня ВО, ОПП другого (магістерського) рівня «Містобудування», «Дизайн архітектурного середовища», «Архітектура будівель і споруд» зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування з урахуванням специфіки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, враховано рекомендації щодо: 1. Розширення варіативності вибіркового дисциплін та надання можливості обирати не блоки ОК, а окремі дисципліни - аспіранти обирають одну ОК із загальноуніверситетського каталогу та 4 з каталогу фахових ОК. 2. Використання нових (не старше 5-ти років) джерел, а також наукових публікацій у списках рекомендованої літератури РП ОК - в РП всіх ОК переважають нові джерела, наявні наукові статті. 3. Конкретизації критеріїв оцінювання в РП ОК - в РП ОК детально пропитано критерії оцінювання всіх видів робіт.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Академічна спільнота ЗВО активно долучається до розвитку своєї внутрішньої системи забезпечення якості ОНП. Участь академічної спільноти відбувається на ректоратах, засіданнях Вченої Ради, а також на семінарах та конференціях (зустріч 1, 3). Зміст ОНП обговорювався на засіданнях випускової кафедри, навчально-методичної комісії ННІ АБЗ. Участь НПП у міжнародних стажуваннях, а також у різних науково та професійно орієнтованих конференціях, воркшопах, вебінарах, круглих столах, тренінгах сприяє обговоренню напрямів удосконалення ОНП з колегами. До удосконалення ОНП долучаються представники академічної спільноти інших ЗВО (зустріч 9). Зокрема Бородай А. С. та Бородай Д.С. (представники кафедри архітектури та інженерних вишуквань СНАУ), що брали участь у засіданнях кафедри АБД, підтримали дану ОНП, однак пропозицій щодо удосконалення не вносили (відкрита зустріч). Василенко О.Б. (професор кафедри архітектури будівель і споруд Одеської державної академії будівництва та архітектури) наголосив на постійній співпраці з НПП кафедри, наявності спільних публікацій та обміну досвідом (зустріч 9). Гнесь І.П. (НУ «Львівська політехніка») запропонував введення нової вибіркової дисципліни «Методологія системного підходу до наукових досліджень», що було реалізовано при оновленні ОНП 2024 р. Габрель М.М. (НУ «Львівська політехніка»), під час спілкування з ЕГ запропонував акцентувати увагу у змісті ОНП на архітектурі та просторовій організації сільських поселень (зустріч 9).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОНП за підкритеріями 8.1 - ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП; 8.2 - здобувачі ОНП залучені до процесу її періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості як партнери; 8.4 - ОНП акредитується вперше; 8.6 - результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги; 8.7 - в академічній спільноті ЗВО є культура якості ВО, інституційні практики забезпечують залучення членів академічної спільноти до процедур забезпечення якості ВО та враховуються при оновленні ОНП та вдосконаленні процесу її реалізації. Значною є відповідність за підкритеріями: 8.3 - роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОНП, їх співпраця є постійною та системною, але запрошені представники не підтвердили внесення конкретних пропозицій щодо мети, цілей та програмних результатів даної ОНП; 8.5 - система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОНП та освітній діяльності її реалізації, наявний моніторинг даних аспектів та методичний супровід, але відсутня процедура моніторингу розуміння гаранта та проектною групи окремих аспектів перегляду та оновлення ОНП, процедури акредитаційної експертизи, формування звіту СО. ОНП за критерієм 8 відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Відсутність процедури моніторингу розуміння гаранта та проектною групи окремих аспектів перегляду та оновлення ОНП, процедури акредитаційної експертизи, формування звіту СО.

## Рекомендації

1. Начальнику навчально-методичного відділу поліпшити якість методичного супроводу ОНП зі сторони навчально-методичного відділу на етапі її оновлення у 2026 р. 2. Директору департаменту забезпечення якості ВО удосконалити систему моніторингу розуміння та виконання гарантом та проектною групою ОНП особливостей формування, реалізації та оновлення ОНП, а також процедури акредитаційної експертизи та постакредитаційного періоду. 3. Гаранту, проектній групі ОНП та директору департаменту забезпечення якості ВО удосконалити форму відгуку на проєкт ОНП з урахування її реалізації на третьому (освітньо-науковому) рівні ВО.

## Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

## Критерій 9. Прозорість та публічність:

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО забезпечує оприлюднення нормативних документів, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу, на офіційному вебсайті (<https://nupp.edu.ua>). У розділах «Публічна інформація» та «Нормативна база» у відкритому доступі розміщено: Статут ЗВО; «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/4qS58Xn>); «Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури»; «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (<https://surl.lt/htsnqa>). Правила та процедури, викладені у цих документах, є чіткими та відповідають вимогам чинного законодавства. Зокрема, процедура вступу деталізована у «Правилах прийому до аспірантури» (<https://surl.li/uharcb>) та супроводжується «Інструкцією щодо подання заяв», яка містить візуалізований алгоритм дій вступника. Результати опитування аспірантів (<https://surl.li/qorfqd>) підтверджують доступність інформації: здобувачі високо оцінили рівень поінформованості щодо організації освітнього процесу та критеріїв оцінювання. Під час зустрічей з учасниками освітнього процесу фактів недотримання встановлених процедур не виявлено (зустрічі 4, 6).

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Процедура перегляду та затвердження освітніх програм регламентується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти» (<https://surl.li/mmohht>). ЗВО дотримується практики оприлюднення проєктів освітніх програм для громадського обговорення. Відповідні проєкти розміщуються на вебсайті у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» або на сторінках випускових кафедр/інститутів (<https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennya-osvitnikh-program.html>). Згідно з інформацією, отриманою під час зустрічі з гарантом ОНП та стейкхолдерами (зустрічі 1, 5), до обговорення цілей та змісту програми залучаються представники роботодавців. Поряд із проєктом ОНП розміщується посилання на Google форму, де можна внести пропозиції щодо її удосконалення (<https://surl.li/thfbll>). Форма анкети розробляється та удосконалюється Департаментом забезпечення якості вищої освіти у співпраці з гарантом та проектною групою ОНП (зустріч 7, 8). Аналіз даної форми показав загальний характер питань, що не враховують особливості ОНП для третього (освітньо-наукового рівня). ЕГ рекомендує удосконалити зміст форми, що розміщується поруч з проєктом ОНП враховуючи важливість наукової складової у її змісті до наступного оновлення ОНП у 2026 р.

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднено інформацію про ОНП «Архітектура та містобудування», включаючи профіль програми, її мету, перелік програмних компетентностей та результатів навчання. Навчальні плани підготовки докторів філософії доступні для завантаження. Щодо навчально-методичного забезпечення (робочих програм/силабусів навчальних дисциплін), експертна група встановила наступне. У наданих РП (наприклад, ОК 5,

ОК 6, ОК 8) містяться посилання на платформу дистанційного навчання (LMS Moodle — dist.nupp.edu.ua). Це забезпечує повний доступ до матеріалів для авторизованих користувачів (аспірантів та викладачів). Інформація про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії представлена у навчальному плані та «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://bit.ly/4qS58Xn>). Робочі програми для 2025 року затверджені, але не опубліковані у відповідному розділі робочих програм на сайті ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/nd-am-df.html>), що представниками ЗВО пояснюється відсутністю здобувачів першого року навчання (зустріч 7, 8). На питання ЕГ щодо надання можливості абітурієнтам ознайомитися із змістом ОК ОНП представник Департаменту забезпечення якості вищої освіти відповів, що на момент вступної кампанії до аспірантури РП всіх ОК були оприлюднені (зустріч 7, 8). Варто зауважити, що член ЕГ при очному візиті до ЗВО ознайомила з РП для ОНП 2025 року та засвідчує їх наявність у паперовому вигляді. Для зовнішніх стейкхолдерів (вступників, громадськості) прямий доступ до повних текстів робочих програм є ускладненим, оскільки потребує навігації через каталоги кафедр або наявності облікового запису, що не завжди є очевидним для відвідувача сайту. Також ЕГ звертає увагу на технічні аспекти навігації у розділі «Вступнику / Аспірантура». Хоча документи фактично наявні на сервері ЗВО, частина гіперпосилань, які мають вести безпосередньо на профіль конкретної ОНП та її компоненти, є неактивними або перенаправляють на загальні сторінки структурних підрозділів (<https://nupp.edu.ua/page/spetsialnosti-aspiranturi.html>). Це ускладнює швидкий пошук інформації про специфіку програми для потенційних вступників.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

ЕГ засвідчує повну відповідність за підкритеріями: 9.1 – в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (зокрема, «Статут», «Положення про організацію освітнього процесу», «Кодекс академічної доброчесності»), які є доступними на офіційному веб-сайті у розділі «Публічна інформація»; 9.2 – заклад вищої освіти дотримується процедур оприлюднення проєктів освітніх програм для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, залучаючи до цього процесу стейкхолдерів, що регламентовано внутрішньою системою забезпечення якості ВО. Значною мірою ОНП відповідає за підкритерієм 9.3 – ЗВО забезпечує відкритий доступ до основної інформації про освітню програму (профіль, навчальні плани, перелік компонентів) та механізмів зворотного зв'язку («Скринька довіри»). Водночас, ЕГ відзначає певні обмеження у навігації на сторінці вступу до аспірантури, де виявлено технічні неточності (неактивні посилання), що ускладнює швидкий пошук інформації вступниками. Сильні сторони ОНП: розробка та публікація інструкцій для вступників до аспірантури, що спрощує роботу з електронними сервісами та забезпечує прозорість етапів вступної кампанії. Наявність на сайті функціоналу «Скринька довіри», що дозволяє учасникам освітнього процесу безпечно та конфіденційно повідомляти про порушення, конфлікти або надавати пропозиції. За критерієм 9 ОНП відповідає рівню В.

### **Недоліки**

Навігація на сторінці «Вступ до аспірантури» має технічні вади: окремі посилання на інформаційні пакети освітніх програм (профілі, навчальні плани) працюють некоректно або відсутні, що змушує користувачів здійснювати складний пошук через меню кафедр та інститутів.

### **Рекомендації**

Провести технічний аудит та оптимізацію розділу «Аспірантура» на вебсайті, забезпечивши прямі та активні посилання на актуальні профілі освітніх програм та навчальні плани.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають інтересам аспірантів спеціальності 191 Архітектура та містобудування, забезпечують успішне формування компетентностей, передбачених Стандартом ВО та обумовлених їх науковими інтересами. Зміст обов'язкових ОК1-10 забезпечує отримання ПРН, необхідних для подальшої науково-практичної та науково-педагогічної діяльності. ОК 1-9 викладаються упродовж 1-5 семестрів та спрямовані на формування загальнонаукових, теоретико-методологічних знань, а також мовленнєвих навичок, необхідних для поточної наукової роботи та подальшої дослідницької та науково-педагогічної діяльності. Важливим для усвідомлення загальнонаукових, філософських теорій та концепцій (ПРН01, ПРН05, ПРН08) є ОК1, ОК7. Здатність розробляти математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, а також ефективно їх використовувати в науково-практичній діяльності для створення інноваційних проєктів в архітектурі та містобудуванні (ПРН03, ПРН06) забезпечено ОК4. Вміння обґрунтовувати, формулювати та перевіряти наукові гіпотези, застосовувати для цього належні докази (ПРН05), розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти (ПРН07), а також презентувати та оприлюднювати результати власних розробок українською та англійською мовами (ПРН02) забезпечують ОК2, ОК3, ОК6, ОК7. Вивчення сучасних педагогічних практик забезпечує ОК5, а практична імплементація отриманої теоретичної інформації відбувається під час Педагогічної практики (ОК10), яку аспіранти проходять на кафедрах ННІ АБЗ у безпосередній роботі зі студентами (зустріч 3, 4). Однак, ЕГ відмічає наявність потенціалу щодо інтенсивнішого залучення аспірантів до роботи зі студентами під час педагогічної практики, збільшення її обсягу, що поліпшить якість педагогічної підготовки та майбутньої науково-педагогічної діяльності. Наукові інтереси та свободи здобувачів реалізуються у виборі теми та керівника дисертаційного дослідження, формуванні дослідницької стратегії, виборі дисциплін, що відображено у індивідуальних планах навчання та індивідуальному плані наукової роботи (дод.В). Різноманітність тематик досліджень аспірантів вказує на мультидисциплінарність ОНП, можливість розгляду проблем житлової архітектури, формуванні громадських просторів, як великих міст так і сільських поселень, а також питань формування безпечного середовища та післявоєнного відновлення. Представлена на сайті ЗВО динаміка оновлення ОНП 2021-2025 рр., а також позитивні зміни у рівні задоволеності здобувачами якістю реалізації ОНП (<https://nupp.edu.ua/page/oup-191-am-df.html>) демонструє систематичне оновлення її змісту, врахування потреб аспірантів у посиленні науково-технічної та освітньої складової.

## **2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Аналіз інформації щодо проблематики досліджень, публікацій та виступів на конференціях наукових керівників у порівнянні з темами дисертацій їх аспірантів (матеріали від ЗВО), демонструє узгодженість позицій їх наукової діяльності. Варто відмітити наявність спільних публікацій - наукових статей, тез наукових конференцій (дод. А, Д), а також спільну участь окремих аспірантів з науковими керівниками у міжнародних проєктах - проф. Вадімов В.М. та здобувач Васильєв П.О. проводять спільні наукові дослідження та їх апробацію в межах співпраці з університетом в Любеку (Німеччина). До реалізації НДР "Ресурсоекономні конструкції та планувальні рішення сталезалізобетонних систем для споруд цивільного захисту в нових та реконструйованих будівлях" було залучено Шевченко А.В. (зустріч 3). Призначення наукового керівника зі складу НПП, що мають відповідну наукову кваліфікацію (має бути підтверджено наявністю відповідних наукових публікацій) та відбувається впродовж місяця після зарахування (п.4.1 "Положення про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії в НУПП" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/pidgotovka-doctor-filosofii.pdf>)). Під час підготовки до вступу, майбутні здобувачі представляють обґрунтування свого наукового дослідження (для розробки дисертації), перелік опублікованих праць (за наявності) та відомості щодо участі у наукових конференціях, семінарах тощо (зустріч 1, 4). Під час зустрічей аспіранти підтвердили тісну співпрацю з науковими керівниками (зустріч 4). НПП випускової кафедри мають різні наукові інтереси та працюють в різних напрямках, що забезпечує широкий спектр наукових тематик аспірантів.

## **3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Відповідно до вимог п. 14 та п. 16 Постанови КМУ "Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії" до складу разової спеціалізованої вченої ради можуть входити НПП, які мають менше трьох публікацій за тематикою дисертанта за останні 5 років, які не мають спільних публікацій з аспірантом, не мають реальний або потенційний конфлікт інтересів та не є його керівником. Аналіз наукових публікацій за останні 5 р. у фахових виданнях України та іноземних виданнях, що входять до МНМБ, а також наукової діяльності НПП випускової кафедри показав достатню публікаційну активність НПП та відповідність їх наукових інтересів темам дисертацій аспірантів, керівниками, яких вони не є: доц. Дмитренко А.Ю. має 10 статей, що відповідають тематиці досліджень Канівця Б.В., Кобелева М.В., Шевченко В.В., Печененко О.В.; проф. Вадімов В.М. має 7 статей, серед яких наявні ті, що відповідають тематиці досліджень Зосіма С.А., Канівця Б.В., Шевченко В.В., Печененко О.В.; проф. Ніколаєнко В.А. має 5 статей, серед яких наявні ті, що відповідають тематиці досліджень Петрова В.В., Вадімова Д.В., Пидько М.О., Шевченко А.В.; доц. Шевченко Л.С. має низку публікацій (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-shevchenko-lyudmila.html>), що відповідає тематиці досліджень Кобелева М.В., Печененко О.В., Буланової Н.М., Васильєва П.О.; доц. Новосельчук Н.Є. має низку публікацій (<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-novoselchuk-nataliya.html>), що відповідає тематиці досліджень Зосіма С.А., Кобелева М.В., Петрова В.В., Буланової Н.М.; доц. Топорков В.Г. має низку публікацій

(<https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-toporkov-volodimir.html>), що відповідає тематиці досліджень Шевченко А.В., Пидько М.О., Зосіма С.А., Вадімова Д.В. Окрім того, тематики наукових досліджень та публікацій НПП інших кафедр ННІ АБЗ також відповідають тематикам досліджень деяких аспірантів та можуть бути долучені до формування разової спеціалізованої вченої ради. За результатами акредитаційної експертизи ЕГ дійшла висновку про можливість ЗВО сформувати разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертаційних робіт аспірантами, що навчаються за даною ОНП, що відповідає вимогам Постанові КМУ “Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії”. За час функціонування ОНП захисти дисертацій не проводилися, разові спеціалізовані вчені ради не створювалися.

**4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)**

У ЗВО діє система підтримки аспірантів та молодих вчених, завдяки активній роботі Ради молодих вчених (<https://rmv.nupp.edu.ua/>), Наукового товариства здобувачів ВО, аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>), які сприяють професійному росту молодих науковців, розвивають інноваційну діяльність (зустріч 6). На сторінці Ради молодих вчених є низка важливої та корисної для аспірантів інформації - перелік фахових видань, видань, що входять до баз Scopus, WoS; стипендіальні програми тощо. Узагальнена інформація, щодо напрямів та можливостей наукової діяльності представлено на сайті ЗВО у вкладці Наука та інновації (<https://nupp.edu.ua/page/nauka-ta-innovacii.html>). ЗВО надає безкоштовний доступ до баз Scopus та WoS. В межах реалізації ОНП є практика залучення аспірантів до виконання госпдоговірних робіт (зустріч 2). Аспіранти публікують статті у фахових виданнях ЗВО України, зокрема «Сучасні проблеми архітектури та містобудування», «Містобудування та територіальне планування», «Просторове планування», «Комуніальне господарство міст», а також закордонних виданнях, у т.ч. тих, що індексуються Scopus. Витрати на публікації у міжнародних наукометричних виданнях повністю компенсуються ЗВО (зустріч 8). ЗВО матеріально та технічно забезпечує можливості для виконання наукових досліджень. Зокрема, під час огляду МТБ ЗВО продемонстровано комп'ютерні класи з сертифікованим обладнанням та доступом до мережі Інтернет, інноваційний кампус із технікою Apple (iMac), мультимедійним оснащенням, ліцензійне програмне забезпечення таке як ArchiCAD (версія 28, ліцензія Graphisoft), 3D Max, AutoCAD, Revit, SketchUp (вільна ліцензія), QGIS (відкрите ПЗ для геоінформаційного аналізу), програмні засоби для моделювання, теплотехнічних розрахунків, просторового аналізу. Зазначене програмне забезпечення використовується аспірантами для імітаційного моделювання, геоінформаційного аналізу, побудови просторових моделей, виконання дослідницьких завдань, пов'язаних із тематикою дисертацій (зустріч 4). Використання QGIS та ArchiCAD безпосередньо корелює з формуванням ПРН, пов'язаних із цифровим моделюванням, аналізом територій та просторовим плануванням. ЗВО забезпечує технічні можливості для проведення воркшопів, конференцій, онлайн-комунікації з іноземними партнерами. Електронний репозитарій у вільному доступі (<http://reposit.nupp.edu.ua>), систематизує, зберігає та розповсюджує наукові праці ЗВО. Варто відмітити, що на сайті ЗВО на момент роботи ЕГ сторінка з інформацією про конкурси науково-дослідних робіт (проєктів), конференції, наукові семінари й інші можливості відсутня (<https://lnk.ua/zN2rzpbN7>).

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ЗВО загалом забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема за рахунок співпраці з архітектурними школами Братислави (Словацький технологічний університет) Університетом прикладних наук Любеку (Technische Hochschule Lübeck, Німеччина); Рейнланд-Пфальцьського технічного університету Кайзерслаутерна-Ландау (RPTU, Німеччина). На сайті міжнародного відділу (<http://surl.li/cejbjj>) висвітлено інформацію про Стратегію міжнародного співробітництва (Інтернаціоналізація), є вкладка Міжнародне стажування та стажування для аспірантів (<https://lnk.ua/wVlJda34P>), партнерів, грантові програми (<https://lnk.ua/QVolnJ9Vg>, <https://lnk.ua/5V1oWJo4d>). На сайті кафедри АБД у вкладці Міжнародне співробітництво (<http://surl.li/vhqxpm>) висвітлено основні напрями міжнародного співробітництва, реалізація угод про співробітництво з іноземними партнерами. Інформування аспірантів про можливості кредитної мобільності та короткострокових стажувань (2 тижні – 2 місяці) для аспірантів, проведення Erasmus Days двічі на рік наведена на офіційному веб-сайті ЗВО, здійснюється за допомогою соцмереж, внутрішніх розпоряджень та через органи студентського самоврядування (зустріч 6, 7). ЕГ встановлено, що під час реалізації ОНП був досвід залучення аспірантів до участі у міжнародних наукових та науково-практичних заходах. Зокрема, Васильєв П.О., що навчається поза аспірантурою долучався до міжнародної академічної мобільності в рамках літньої школи асоціації AESOP (зустріч 4). Також деякі здобувачі приймали участь у співпраці з GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) у рамках проєкту «Інтегрований розвиток міст в Україні». В ході акредитаційної експертизи було підтверджено участь здобувачів у програмах House of Europe, що відкриває можливості для професійних обмінів та стажувань, а також налагоджену співпрацю з Варшавською політехнікою (Politechnika Warszawska), яка виступає партнером у наукових заходах та публікаційній активності (зустріч 4). Аспіранти (Вадімов Д.В., Шевченко А.В., Зосім С.А., Кобелев М.) мають досвід участі в міжнародних наукових заходах та публікації результатів досліджень у

виданнях, що індексуються у НМБД (дод. А). Під час зустрічі 7 керівник міжнародного відділу підтвердила наявність співпраці з технічним університетом Любеку (Німеччина), в рамках якого проф. Вадімов В.М. та здобувач Васильєв П.О. проводять спільні наукові дослідження та їх апробацію. Однак, під час візиту ЕГ до ЗВО керівник міжнародного відділу відмітила поодинокий характер міжнародних проєктів саме для аспірантів архітектурної спеціальності (зустріч 7).

## **6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

Результати наукових досліджень НПП регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України та іноземних виданнях, які входять до МНБД (у т.ч. Scopus WoS), що представлено на сайті кафедри у вкладці Склад кафедри (<https://bit.ly/4rcJ9KB>) за посиланням, що долучено до ППП кожного НПП. За період реалізації ОНП в межах випускової кафедри було реалізовано одну НДР "Ресурсоекономні конструкції та планувальні рішення сталезалізобетонних систем для споруд цивільного захисту в нових та реконструйованих будівлях" (№ 105/23, державний реєстраційний номер 0123U102068, керівник Шевченко Л.С.), до виконання якої було долучено аспіранта Шевченко А.В., а також Проєкт "Інтегрований розвиток міст України II" (договір 0138/21) (за участі здобувача Васильєва П.О. під керівництвом проф. Вадімова В.М.). Наявне впровадження результатів дисертаційного дослідження аспіранта (Вадімова Д.В. та Пидька М.О. (дод.Б), що опубліковано на сайті кафедри (<https://nupr.edu.ua/page/vrd-am-df.html>). Відбувається співпраця ЗВО з Університетом прикладних наук Любеку (Німеччина), в рамках якого проф. Вадімов В.М. та здобувач Васильєв П.О. здійснювали наукові дослідження та їх апробацію. Окрім того, Вадімов В.М. є дійсним членом Асоціації європейських шкіл просторового планування (Association of European Schools of Planning - AESOP) та разом з аспірантами приймає активну участь у заходах, організованих AESOP. Зокрема, був учасником низки конференцій: 18th AESOP Heads of Schools Meeting. (22 по 24 березня 2023 р.) (<https://aesop.nupr.edu.ua/>); «Законна та інклюзивна освіта з планування для мінливих і складних часів», яка відбулась в Ліверпулі з 12 по 14 березня 2025 року (<https://yaa.com.ua/aesop-2025-zustrich-kerivnykivshkil-liverpul/>); «PLANNING AS A TRANSFORMATIVE ACTION IN AN AGE OF PLANETARY CRISIS» (7-11 липня, 2025). Досвід представленої співпраці з AESOP висвітлено в статті Вадімова В.М. (<http://archinform.knuba.edu.ua/article/view/330390>). Шевченко Л.С. активно презентує результати своїх досліджень на міжнародних конференціях: «SCIENCE, INNOVATIONS AND EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS», м. Токіо, Японія, 1-3 червня 2022 р.; «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку», м. Прага (Чехія), 29 червня 2022 р.; «Інновації в архітектурі та дизайні», м. Київ, НАОМА, 25-26 травня 2022 р. (<https://nupr.edu.ua/page/profil-vikladacha-shevchenko-lyudmila.html>). ЕГ засвідчує, що наукові керівники є активними дослідниками за тематикою, в якій працюють їхні аспіранти та регулярно публікують, презентують та впроваджують результати своєї наукової роботи, однак рекомендують інтенсифікувати роботу щодо впровадження та презентації результатів власних досліджень проф. Ніколаєнку В.А.

## **7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Політика академічної доброчесності в ЗВО базується на нормах «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури» (<https://surl.li/tahiuu>) та «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах» (<https://surl.li/wjohfho>). ЗВО використовує технологічні рішення для перевірки текстових запозичень (StrikePlagiarism, Unichack) (зустріч 7, 8). Процедура обов'язкової перевірки поширюється на дисертаційні роботи, наукові статті та матеріали конференцій. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через імплементацію відповідних вимог у освітній процес. Питання практики дотримання академічної доброчесності розглядається в межах ОК1, ОК7, ОК8. Зокрема, ОК 8 передбачає ознайомлення з особливостями академічного письма та етики цитування (<https://bit.ly/4ktlFOV>). ЗВО ініціює й проводить відповідні заходи, спрямовані на поширення та утвердження принципів академічної доброчесності (<https://lnk.ua/y4z3ko8ej>). Для виявлення можливих випадків недотримання академічної доброчесності ЗВО забезпечує зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу через анкетні опитування. Питання щодо порушення академічної доброчесності включені до анкет щосеместрових опитувань з кожної навчальної дисципліни, а також проводяться загальноуніверситетські опитування (<https://surl.li/uikyhd>, <https://surl.li/lapjtu>, <https://surl.li/lyjxxa>). Згідно з даними опитувань (<https://surl.li/qopfqd>), здобувачі не фіксували випадків порушення академічної доброчесності у своєму середовищі. Під час зустрічі з експертною групою (зустріч 7) Уповноважений з антикорупційної діяльності деталізував механізми запобігання корупційним ризикам та конфліктам інтересів, які імплементовані в освітній процес. Серед заходів, що вживає ЗВО для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, що вчинили порушення академічної доброчесності в ЗВО створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://lnk.ua/9eol9pWVp>), діяльність якої пов'язана із сприянням та контролем дотримання етичних норм і принципів академічної доброчесності, розв'язанням етичних конфліктів між членами університетської спільноти, одним із завдань якої є надання експертних, неупереджених оцінок етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури. Уповноважений з антикорупційної діяльності здійснює регулярний контроль за дотриманням вимог щодо врегулювання конфлікту інтересів, зокрема під час формування

екзаменаційних комісій та спеціалізованих вчених рад. Процедура передбачає обов'язкове декларування відсутності конфлікту інтересів членами рад перед початком захистів дисертацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

### **Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм**

Зміст та практика реалізації ОНП повною мірою відповідають інтересам аспірантів, забезпечують успішне формування компетентностей, передбачених Стандартом ВО та обумовлених їх науковими інтересами. Зміст обов'язкових ОК забезпечує отримання ПРН, необхідних для подальшої науково-практичної та науково-педагогічної діяльності. Наукові інтереси та свободи здобувачів реалізуються у виборі теми та керівника дисертаційного дослідження, формуванні дослідницької стратегії, виборі дисциплін, що відображено у індивідуальних планах навчання та індивідуальному плані наукової роботи. Аналіз інформації щодо проблематики досліджень, публікацій та виступів на конференціях наукових керівників у порівнянні з темами дисертацій їх аспірантів, демонструє узгодженість позицій їх наукової діяльності, наявність спільних публікацій - наукових статей, тез наукових доповідей, а також у спільній участі окремих аспірантів у міжнародних проєктах з керівниками. ЗВО має можливість сформувати разову спеціалізовану вчену раду для захисту дисертаційних робіт аспірантами, що навчаються за даною ОНП, що відповідає відповідним нормативно-правовим вимогам. ЗВО послідовно дотримується політики дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів, зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, випадків якої на момент роботи ЕГ не було зафіксовано. Таким чином відповідність за підкритеріями 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.7 є повною. Знаюю мірою ОНП відповідає за підкритеріями 10.5 - ЗВО загалом забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема за рахунок співпраці з архітектурними школами, профільними об'єднаннями (ASOP), в рамках міжнародної академічної мобільності, однак така співпраця має поодинокий характер та не є усталеною практикою. 10.6 - результати наукових досліджень наукових керівників регулярно публікуються у фахових наукових виданнях України, а також журналах, що індексуються Scopus та WoS. Наукові керівники впроваджують результати своїх досліджень в лекційних курсах, у міжнародних проєктах, а також презентують на міжнародних науково-практичних конференціях як в Україні, так і за кордоном. Однак, на поточний момент на кафедрі відсутня НДР, не всі НПП, приймають активну участь у науково-практичних конференціях, міжнародних проєктах та впроваджують результати власних досліджень. Позитивною практикою ОНП є різнонаправленість тематик досліджень аспірантів, що вказує на мультидисциплінарність ОНП, можливість розгляду проблем житлової архітектури, формуванні громадських просторів, як великих міст, так і сільських поселень, а також питань формування безпечного середовища та післявоєнного відновлення. Рівень відповідності ОНП за критерієм 10 - В.

### **Недоліки**

1. Відсутність участі аспірантів у міжнародних грантових проєктах, а також наукових конференціях за межами ЗВО як усталеної практики. 2. Відсутність практичного впровадження в окремими керівниками власних наукових досліджень упродовж останніх 5-ти років, а також презентації власних досліджень в межах науково-практичних конференцій.

### **Рекомендації**

1. Представникам міжнародного відділу, гаранту та НПП кафедри активізувати роботу щодо створення можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю та з урахуванням тематик їх дисертаційних досліджень. 2. Завідувачу кафедри активізувати роботу щодо практичного впровадження власних наукових досліджень, їх презентації в межах науково-практичних конференцій, а також сприяти розробці та поданню заявок на отримання грантів, НДР.

### **Рівень відповідності Критерію 10.**

Рівень В

## **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Процедура проведення акредитаційної експертизи у експертної групи суттєвих зауважень не викликала. Варто відмітити позитивне налаштування на спілкування учасників освітнього процесу під час онлайн-зустрічей та очного спілкування. Всі заплановані зустрічі було проведено вчасно, склад фокус-груп відповідав програмі візиту, всі матеріали та документи для складання звіту було надано вчасно за посиланням в розділі "Запити та відповіді" кабінетах НАЗЯВО. У звіті ЕГ на ці матеріали зроблено посилання у форматі додатків, а роз'яснення щодо відповідності додатків назвам долучених матеріалів надано у додатку до звіту ЕГ. Акредитаційну експертизу у змішаному форматі було здійснено за допомогою використання програми ZOOM. Фактів впливу, погроз щодо членів експертної групи, учасників зустрічей не було. Однак, робота ЕГ була ускладнена наявністю інформації у відомостях самооцінювання, що не відповідає зазначеному підкритерію, помилками у таблиці відповідності НПП освітнім компонентами, неінформативністю даних, наведених у критерії 10, наявністю непрацюючих посилань. Окрім того, ЕГ спостерігала необізнаність гаранта та авторів відомостей самооцінювання ОНП щодо низки питань формування ОНП та інформації у звіті СО, головним чином щодо внеску сейголдерів у формування мети, цілей та програмних результатів ОНП, що ускладнило аналіз та розуміння важливих аспектів формування та реалізації ОНП.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування освітньої програми	B
<b>Критерій 2.</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3.</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4.</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5.</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	B

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	46658.xlsx	j2/bVDJz8TxYhBajnIxuhFNoCSdFpSpaNgxEdGuyn U=
Додаток	Роз'яснення щодо посилань на додатки у звіті ЕГ.xlsx	bsdo8GjiXndWEHywxnzRas1ykppvpvR15gvvy9UJbO g=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Гатальська Надія Вікторівна**

Члени експертної групи

**Машовець Наталія Сергіївна**

**Бабій Володимир Валентинович**