

Звіт з опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" за освітньою програмою "Містобудування"

1. Вступ

Метою опитування роботодавців є визначення рівня задоволеності якістю підготовки випускників за освітньою програмою "Містобудування" спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" у Національному університеті "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". Анкетування роботодавців дозволяє отримати зворотний зв'язок від представників галузі та з'ясувати, наскільки випускники відповідають вимогам ринку праці.

2. Учасники опитування

В опитуванні взяли участь роботодавці з таких установ:

- **Управління з питань містобудування та архітектури (м. Полтава).**
- **ФОП Кіріченко А.А..**
- **ПП "ТАМ Урбаністика" м. Полтава**
- **ФОП Гузік**
- **КП "Бюро містобудування та кадастру" (м.Кременчук)**
- **ФОП Дронь**

3. Результати опитування

- 1. Актуальність і необхідність підготовки фахівців за освітньою програмою "Містобудування":**
 - Всі роботодавці погоджуються, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною та необхідною для розвитку містобудівної галузі.
- 2. Формування необхідних компетентностей:**
 - Всі роботодавці підтверджують, що освітня програма формує необхідні компетентності для ефективної роботи випускників.
- 3. Потреба в додатковому навчанні на робочому місці:**
 - Два роботодавці відзначили, що випускники потребують додаткового навчання та формування практичних навичок, зокрема знань щодо профільного законодавства та системи електронного документообігу.
 - Один роботодавець зазначив, що випускники мають достатній рівень знань і практичних навичок, що дозволяє їм відразу залучати їх до виконання містобудівної документації.

4. **Оцінка знань і навичок випускників** (за шкалою від 1 до 5):
 - **Загальний рівень знань:** усі роботодавці оцінили знання випускників на 5 балів.
 - **Рівень практичної підготовки:** середній бал – 4.67. Один роботодавець вказав на необхідність приділяти більше уваги кропіткій роботі та перевірці даних у процесі проектування.
5. **Знання профільного законодавства та діловодства:**
 - Один роботодавець наголосив на важливості глибшого вивчення профільного законодавства у сфері містобудування.
 - Щодо вміння працювати з документами (оформлення креслень, робота з нормативами) оцінки варіюються, проте загальна оцінка – позитивна.
6. **М'які навички (робота в команді, прийняття рішень, комунікація):**
 - Роботодавці високо оцінили здатність випускників працювати в команді та комунікувати з колегами (середня оцінка 4.67).
 - Здатність приймати обґрунтовані рішення також оцінена високо, з середньою оцінкою 4.67.
7. **Здатність до самонавчання і професійного розвитку:**
 - Всі роботодавці відзначили, що випускники мають хорошу здатність до самонавчання і подальшого професійного розвитку (оцінка 5).
8. **Зацікавленість у прийомі випускників на роботу:**
 - Всі роботодавці зацікавлені у прийомі випускників, підготовлених за освітньою програмою "Містобудування".

4. Коментарі та побажання роботодавців

- **Приділяти більше уваги профільному законодавству:** Один із роботодавців наголосив на необхідності більш детального вивчення законодавства у сфері містобудування, що є критично важливим у їхній професійній діяльності.
- **Оформлення креслень та документообіг:** Було висловлено побажання більше навчати студентів роботи з оформлення креслень згідно з діючими нормативами, а також підвищувати обізнаність у сфері електронного документообігу (ЄДЕССБ).
- **Увага до деталей:** Один роботодавець вказав на необхідність розвивати навички ретельної перевірки даних та документації, що є важливим для проектної роботи.

5. Висновки та рекомендації

- Роботодавці в цілому високо оцінюють якість підготовки випускників за освітньою програмою "Містобудування". Випускники демонструють хороші знання, практичні навички та здатність до професійного розвитку.
- Основними напрямками для покращення підготовки випускників є:
 - Збільшення уваги до вивчення профільного законодавства у сфері містобудування.

- Підвищення рівня обізнаності у сфері електронного документообігу та оформлення креслень згідно з нормативами.
- Формування навичок ретельної перевірки даних та документації.

Результати опитування свідчать про позитивну оцінку програми з боку роботодавців, які готові приймати випускників на роботу та бачать потенціал для їхнього подальшого розвитку в професії.

За результатами пропозицій роботодавців були проведені уточнення проекту ОП, а саме: розширення задач з підготовки фахівця архітектора-містобудівника. При перегляді проекту ОП були враховані пропозиції, такі, як включення до переліку обов'язкових компонент циклу професійної підготовки ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, тощо.