

Звіт за результатами опитування випускників ОП "Містобудування"

1. Вступ

Анкетування випускників освітньої програми (ОП) "Містобудування" спеціальності 191 "Архітектура та містобудування" було проведено для оцінки їхнього досвіду навчання та рівня підготовки до професійної діяльності. Метою опитування було отримати зворотній зв'язок для подальшого вдосконалення ОП та підвищення якості підготовки фахівців у сфері містобудування.

2. Учасники опитування

В опитуванні взяли участь випускники різних років, які наразі працюють у сфері архітектури та містобудування. Відгуки отримано від наступних респондентів:

- **Анна Бондар** (випуск 2022) — Архітектор (кресляр), студія "Kstalt".
- **Станіслав Пелешенко** (випуск 2024) — 3D-візуалізатор, KYB Architects.
- **Дарія Гнезділова** (випуск 2024) — Архітектор, дизайн-студія "АХІОМА".
- **Максим Козир** (випуск 2022) — Архітектор-проектувальник/дизайнер (фріланс).
- **Лукаш Олександр** (випуск 2022) – Архітектор (кресляр)
- **Олександр Подхватілін** (випуск 2019) – Архітектор-проектувальник (з 2022 року в ЗСУ)
- **Вікторія Короткевич** (випуск 2019) - головний спеціаліст відділу містобудування та архітектури Опішнянської селищної ради

3. Результати опитування

1. **Труднощі при пошуку роботи після завершення навчання:**
 - Більшість випускників не мали труднощів при пошуку роботи. Основною проблемою для деяких випускників була **відсутність досвіду та недостатність професійних навичок**, зокрема практичних.
2. **Необхідність освоєння нових практичних навичок:**
 - Більшість респондентів зазначили, що доводилося освоювати нові практичні навички після завершення навчання. Це включало роботу з вузькопрофільним програмним забезпеченням та практичними аспектами реального проектування.
3. **Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі:**
 - **Середня оцінка** здатності випускників розв'язувати складні задачі у галузі містобудування після завершення ОП становить **4.25 з 5**.
4. **Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення:**
 - Оцінка вміння випускників використовувати сучасне програмне забезпечення для містобудівних проєктів становить **4.25 з 5**.

Випускники зазначили необхідність поглибленого вивчення таких програм, як **ARCHICAD** або **Revit**, програм що працюють з геопросторовими даними, а також розширення можливостей у використанні новітніх технологій.

4. Пропозиції та рекомендації випускників

1. Поглиблене вивчення програмного забезпечення:

- Всі респонденти запропонували збільшити кількість практичних завдань, що стосуються роботи з професійним програмним забезпеченням. Це включає не лише базове навчання, але й поглиблене вивчення таких інструментів, як **ARCHICAD** або **аналогів**, а також створення можливостей системного вивчення геоінформаційних продуктів (Qgis).

2. Розвиток практичних навичок:

- Випускники рекомендують збільшити обсяг практичних завдань, що сприятимуть розвитку професійних навичок, особливо у сфері **проектної документації, специфікацій та роботи з ДБНами**.
- Було також запропоновано навчати студентів роботі з **технічними завданнями (ТЗ)** та допомагати у формуванні перших портфоліо для працевлаштування.

3. Інноваційні підходи та технології:

- Один із випускників наголосив на важливості включення до програми курсу про використання **штучного інтелекту (AI) в архітектурі**, оскільки це сучасна тенденція, що значно оптимізує роботу архітекторів.

4. Креативність і об'ємно-просторові композиції:

- Випускники рекомендують більше уваги приділяти розвитку **креативності** та створенню **об'ємно-просторових композицій** з використанням різних матеріалів, що сприятиме розвитку їхньої професійної майстерності.

5. Висновки

- Опитування показало, що випускники загалом задоволені рівнем підготовки за ОП "Містобудування", проте існує ряд напрямів, які потребують удосконалення. Основні пропозиції стосуються збільшення кількості практичних завдань, поглибленого вивчення програмного забезпечення, та врахування новітніх технологій, таких як штучний інтелект.
- Більшість випускників готові долучитися до процесу вдосконалення освітньої програми, що свідчить про їхню зацікавленість у подальшому розвитку програми.

6. Рекомендації

- Додати до тематики одного з теоретичних курсів циклу професійної підготовки ознайомлення та вивчення основ ГІС програм (QGIZ)
- Інтегрувати до тематики одного з теоретичних курсів циклу професійної підготовки новітні інструменти для архітектурної діяльності, такі як **ВІМx** та **AI**.
- Розвивати практичні навички через роботу з **проектною документацією** та участь у конкурсах.
- Запровадити практичні заняття, що допоможуть випускникам формувати професійне портфоліо.