

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Освітня програма	24700 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	225
Повна назва ЗВО	Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071100
ПІБ керівника ЗВО	Онищенко Володимир Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nupr.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24700
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	4 р. 0 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21101
ПІБ гаранта ОП	Шарий Григорій Іванович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	k34@nupr.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-885-04-44
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності «Геодезія та землеустрій» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ОП «Геодезія та землеустрій» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», яка формує мету, цілі і зміст підготовки фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в навчально-науковому інституті «Архітектури та будівництва» кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель. Історія розроблення.

Підготовка фахівців за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» розпочалась з вересня 2012 року на кафедрі автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель. Штати якої було розширено за рахунок запрошення на посади навчально-наукових працівників фахівців із землевпорядною освітою, відповідним досвідом роботи та наукової роботи у сфері землеустрою і кадастру. Геодезична складова в університеті має історію існування кафедри геодезії з 30-х років минулого сторіччя. З набором студентів в межах ліцензованого обсягу кафедру було перейменовано: «Автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель» Перелік нормативних і вибіркових дисциплін визначений на основі вимог до кваліфікацій та необхідних компетентностей і здібностей, згідно функціональних обов'язків спеціалістів галузі. «Геодезія та землеустрій». Перша акредитація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пройшла у 2017 році.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	23	15	8	0	0
2 курс	2018 - 2019	23	19	4	1	0
3 курс	2017 - 2018	47	32	15	0	0
4 курс	2016 - 2017	19	19	0	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24700 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	22427 Геодезія та землеустрій
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	1410	0
----------------------------	------	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>gz-193-b.pdf</i>	vneSHq5LJyta7YTPTFFhn2YUFTcCqDcRRWD9NJTotKg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_БЗ_бак.pdf</i>	3mkMMnQiu7AWdEJab6yGIKP85BmSbd1eA7M6IRnIWHM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгуки та рекомендації.pdf</i>	L/qmNp0anNMp8SsAE6zHfCfiLCuoRfgHmziiN7nAp8E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівця, який володітиме глибокими знаннями та практичними навичками в галузі геодезії, земельного кадастру, оцінки земель та землеустрою. Основними цілями ОП визначено: уміння фахівцями застосовувати теоретичні та практичні знання в процесі професійної діяльності; формування землевпорядного інженерного мислення; уміння застосовувати новітні інноваційні технології у професійній діяльності, на виробництві; уміння і здатність прийняття раціональних управлінських рішень, включаючи державне управління в сфері геодезії, землеустрою, земельного кадастру та геоінформатики. Окрім дисциплін ОП студенти опановують весь спектр земельних відносин і їх актуалітети, використовуючи сучасні методи і технології підготовки у сфері геодезії, геоінформатики, кадастру і землеустрою, забезпечуючи креативне мислення, системні підходи при розв'язанні актуальних задач і проблем у процесі професійної діяльності. Унікальність ОП полягає в акценті при формуванні структурно-логічної схеми ланцюжків дисциплін, на використання сучасних програмних продуктів і технологій, що формують інженерне землевпорядне мислення та уміння майбутніх фахівців приймати найбільш раціональні земельно-кадастрові рішення, як у сфері інжинірингу і у сфері земельної економіки і земельного розвитку, особливо земель поселень та сільськогосподарського призначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програмою розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2017-2022 року (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) визначено, що метою розвитку національного університету є формування моделі високого рейтингового сучасного інноваційного університету, освітня діяльність якого націлена на високу якість освітніх послуг, постійний моніторинг потреб регіону у фахівцях із вищою освітою з метою мобільного реагування на потребу ринку, за рахунок гнучких модульних студентоцентричних ОП, реалізація міждисциплінарних, міжгалузевих програм. Виконання цієї ОП співпадає з місією ЗВО, яка полягає у розвитку інтелектуального потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є регіональним освітнім і науковим центром у сфері «Геодезії та землеустрою». Це досягається за рахунок відкриття і роботи філій кафедр, практичної співпраці з виробничими підприємствами, зокрема, державними управліннями «Держгеокадастру», об'єднаними територіальними громадами. Зміст ОП після систематичних опитувань та анкетувань зацікавлених стейкхолдерів, а особливо студентів та роботодавців, постійно оновлюються і корегуються, з метою забезпечення і формування сталого та стійкого економічно безпечного середовища та просторового розвитку краю.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховується за результатами круглих столів, за допомогою анкетування, та в ході співбесід зі студентами, як при виборі дисциплін за вибором, так і під час освітнього процесу та під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП. Документом, що регламентує роботу із ОП є «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Шляхом усного опитування, проведення анкетування, збору пропозицій та тестових завдань що проходять випускники ідучи до роботодавців кафедра також отримує потрібну інформацію, розглядає і включає та вносить зміни до нової редакції ОП. Так, після останніх опитувань внесено поправки і збільшено кількість годин економічних дисциплін, вивчення іноземних мов, враховано екологічні аспекти та ландшафтознавство, посилено в кожній дисципліні правову складову та включено тематику тестових запитань при сертифікації інженерів, як землевпорядників так і геодезистів, до робочих програм окремих дисциплін, також розширено і поглиблено НМКД з урахуванням тестових завдань і фахових вимог до випускників з боку державних органів виконавчої влади.

- роботодавці

Ввівши практику захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт на виробництві у ДП «Науково-дослідний проектний інститут землеустрою», у Головному управлінні «Держгеокадастру» в Полтавській області, отримані зауваження і побажання, які дозволяють вносити зміни в ОП, а випускникам успішно справлятися із тестами і за конкурсом працевлаштуватися в указані структури. Аналогічно, вивчаються пропозиції виробничих підприємств, де працюють наші випускники у сфері геодезії і землеустрою та органів місцевого самоврядування, включаючи обмін опитувальними листами та відгуками. Звернення роботодавців та кількість вакансій дають об'єктивну інформацію про потребу в фахівцях за спеціальністю та вимоги до їх компетентності.

Проведення наукових конференцій круглих столів, участь в роботі колегій Головного управління Держгеокадастру дає об'єктивну картину потреб роботодавців.

Керівники підприємств, що працюють у сфері геодезії та землеустрою запрошуються в якості голів екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації бакалаврів. Їх зауваження та рекомендації мають велике значення, тому що зароджуються під час безпосереднього спілкування та дискусій.

- академічна спільнота

Проведення двічі на рік науково-методичних семінарів, посеместрова перевірка змісту НМКД, та співбесіди з викладачами після вивчення побажань здобувачів, випускників і роботодавців, визначення студентами вибіркової дисципліни та вдосконалення обов'язкових дозволяє постійно актуалізувати і поліпшувати якість викладання та підготовку фахівців за ОП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Вибіркові дисципліни не тільки продовжують ланцюжок обов'язкових дисциплін, а і впливають на програми обов'язкових дисциплін. У результаті студентами були взяті вибіркові дисципліни «Економічна теорія», «Геологія і геоморфологія», «Електронні геодезичні прилади», «Економіко-математичне моделювання в землеустрої».

До наукової роботи залучаються студенти, що також позитивно впливає на підготовку майбутніх фахівців. Стажування викладачів в інших ЗВО дає можливість їх зростання, вивчення і запозичення досвіду інших ЗВО, що також враховується в ОП. За пропозиціями науково-педагогічних працівників проводяться виїзди на виробництво, ЗВО закуповує технічне обладнання, програмні продукти, оплачує стажування за кордоном і в Україні.

- інші стейкхолдери

Освітня програма, що підготовлена, відповідає сучасним тенденціям розвитку системи державного земельного кадастру, землеустрою, управління земельними ресурсами, лендевелопменту (земельному розвитку) та включає знання з економічного обігу (ринку землі) земель.

З 2015 по 2019 роки в ході проведення круглих столів, конференцій, семінарів з головами ОТГ, начальниками райміськземвідділів, керівниками сільгоспідприємств (холдінгів), мерами міст були напрацьовані та узагальнені тенденції і необхідні шляхи розвитку спеціальності з використанням ГІС-технологій та landdevelopmenty.

<https://nupp.edu.ua/news/z-nagody.html>

<https://nupp.edu.ua/event/ii-vnnpk-perspektivi-institutsionalnogo-rozvitku-zemelnikh-vidnosin-v-ukraini.html>

Теперішньому розвитку ринку праці відповідають сучасні дисципліни: «Фотограмметрія та дистанційне зондування»; «ГІС і бази даних»; «Інвестиційний аналіз»; «Планування та забудова населених пунктів», які дозволяють готувати фахівців, що задовольнятимуть інтереси землевласників і землекористувачів, а також основних і головних стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз фактичного працевлаштування випускників вказує на затребуваність спеціалістів, які володіють навичками інженера геодезиста, кадастрового реєстратора. Результати навчання формуються професійними дисциплінами ОП, такими як «Геодезія», «Вища геодезія»; «Фотограмметрія та дистанційне зондування»; «ГІС та бази даних»; «Землеустрій»; «Державний земельний кадастр»; «Земельне проектування»; «Земельне право», які забезпечують досягнення головних цілей ОП, з урахуванням тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Знання супутникової геодезії, сучасних електронних приладів та відповідного програмного забезпечення дозволяють випускникам виконувати геодезичні роботи в різних галузях і підприємствах використовуючи сучасні геодезичні, фотограмметричні прилади та навігаційні системи. Знання спеціального програмного забезпечення, ГІС і базові вміння програмування дозволяють використовувати сучасні технології в сфері управління земельними ресурсами.

Поєднання правових знань і знань у сфері оцінки та ринку земель дозволяють працювати випускникам в землеоціночних компаніях в інфраструктурі ринку земель. Зміст ОП, зокрема, програмні результати навчання відповідає змісту посадових інструкцій інженерів геодезистів та землевпорядників. Моніторинг ринку праці дозволив визначити високу рейтингову вотребуваність і попит на випускників ОП у роботодавців, включаючи не тільки громади, державні органи, землевпорядні організації, а і сферу нафтогазового комплексу, агропідприємств, дорожньої галузі та будівництва.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка бакалаврів у сфері геодезії та землеустрою враховує регіональні особливості починаючи від стану ґрунту, клімату, до еколого-ландшафтних характеристик районів, традицій в сфері земельних відносин та землеустрою.

Працевлаштування випускників університету залежить, майже на пряму, від рівня знань місцевих особливостей еколого-ландшафтного потенціалу, традиційної ментальності на рівні громад та умов ведення сільського господарства.

Врахування регіональних особливостей в землеустрої, геодезії і в кожній дисципліні фахового спрямування дозволяє функціонально наповнювати зміст ОП і в поєднанні з практиками формують високу компетентність і уміння випускників ОП.

Фахівці спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» затребувані на ринку праці в зв'язку з включенням сільськогосподарських земель в економічний обіг та проведенням адміністративно-територіальної реформи. Полтавщина володіє найбільшими запасами особливо цінних ґрунтів. Тому, ОП адаптована до потреб аграрного сектору регіону, місцевих особливостей організації територій господарств, землеустрою і сівозміні. В ОП враховано розвиток у регіоні нафтогазового комплексу та значну, одну з найбільш розвинених в Україні поселенську мережу, на що вказують дисципліни: «Геологія та геоморфологія»; «Моніторинг земель і прогнозування використання земельних ресурсів»; «Основи меліорації та протиерозійна організація територій»; «Економіко-математичні методи та моделювання в землеустрої»; «Планування та забудова населених пунктів»; «Інженерна підготовка та благоустрій територій».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП перш за все використовувався майже столітній досвід за аналогічною спеціальністю Харківського аграрного університету імені Докучаєва, а також запозичені окремі аспекти ОП «Геодезія та землеустрій» Національного університету біоресурсів і природокористування, Національного університету «Львівська політехніка», Львівського аграрного університету. ОП співпадає з ОП вище названих університетів на 80 – 90 %.

Також, було враховано досвід закордонних навчальних закладів: освітня програма спеціальності «Геодезія та землеустрій» (Угорщина) <https://apply.stipendiumhungaricum.hu/courses/course/1727-bsc-land-surveying-and-land-management-engineering>; освітня програма спеціальності «Геоматика» (Туреччина) <http://web.harran.edu.tr/harita/en/education/bachelor-curriculum/>; освітня програма спеціальності «Геодезія та геоінформатика» (Польща) <http://wgipb.uwm.edu.pl/en/gag/2018-2019>. Які готують фахівців у сфері геодезії «landdevelopmentu» та кадастру, про що свідчать і тематика дисциплін і їх зміст. Тісна співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології і інструментарій в межах дисциплін, та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Стажування у Львівському національному аграрному університеті, підготовка і захист дисертаційних робіт у Харківському національному аграрному університеті ім.В.В. Докучаєва дозволяє продукувати кооперацію зусиль з метою вдосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня відсутній.

Згідно з Національною рамкою кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідним є сьомий рівень, який вимагає наступних компетентностей, зокрема: здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Результати навчання досягаються в межах освітніх компонентів, зазначених в освітньо-професійній програмі, досягаються шляхом внесення до робочих програм навчальних дисциплін відповідних компетенцій та практичних результатів навчання, що визначені як ОП, так і додатковими компетентностями і практичними результатами навчання. Процес створення матриць відповідності названих результатів і дисциплін навчального плану пройшли декілька ітерацій на засіданнях кафедри. Матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання подано у таблиці 3. Після розроблення кінцевого варіанту ОП здійснено перенесення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до чинного законодавства України і нормативних документів МОНУ, саме вона є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nuprr.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Основним призначенням робочої програми навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На підставі робочої програми навчальної дисципліни розробляється інше методичне забезпечення, в т.ч. конспекти лекцій, методичні вказівки, рекомендації тощо. Досягненню результатів навчання сприяє також проведення опитувань студентів щодо їхніх побажань про введення нових курсів та оцінки якості викладання. Дисципліни вільного вибору студентів професійної підготовки надають змогу здійснення поглибленої підготовки за фахом, що визначають специфіку майбутньої діяльності, сприяють академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дають змогу здійснювати впровадження спеціалізацій в межах базової спеціальності з метою формування компетенцій та практичних результатів навчання здобувача відповідно до вимог ринку праці.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За відсутності стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» у відповідності до Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідним є сьомому рівню, що вимагає здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. При формування та визначенні програмних результатів було враховано ОП провідних університетів України: Харківського національного аграрного університету імені В.Докучаєва, Львівського національного аграрного університету, Київського

національного університету імені Тараса Шевченка тощо. А також Білостоцької політехніки (Польща).
Преваги ОП

ОП є ланцюжком дисциплін, які від першого курсу до четвертого ув'язані між собою, включаючи вибіркові компоненти, враховує специфічні сучасні потреби землевпорядних організацій і геодезичних підприємств в сертифікованих інженерах-землевпорядниках.

Відповідна ОП формує професійну компетентність, яка дозволить отримати сертифікат інженера-землевпорядника та сертифікат інженера-геодезиста, а також працювати на державній службі.

Вивчення таких вибіркових компонентів, як «Інвестиційний аналіз» та «Фінансово-економічна діяльність» в поєднанні з «Державним земельним кадастром» дає випускникам достатні знання в сфері економічного обігу земель і становлення ринку земель.

Наявність висококваліфікованих викладачів на кафедрах ЗВО дає можливість поєднувати дисципліни «Будівлі і споруди», «Планування та забудова населених пунктів», «Інженерна підготовка та благоустрій території» з «Землевпорядним проектуванням» формувати високий рівень компетентності в сфері управління землями поселень та ОТГ.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

240

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

68

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма орієнтована на актуальні напрями галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Зміст програми включає складові, що спрямовані на поглиблення професійних знань та дослідницьких компетентностей з геодезії, картографії, геоінформаційних систем та технологій, землеустрою, геодезичного забезпечення землеустрою, землевпорядного проектування, ведення державного земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, оцінки землі та нерухомості, територіального розвитку.

ОП «Геодезія та землеустрій» має на меті підготовку фахівців в області геодезії та землеустрою, орієнтована на геодезичне та картографічне забезпечення управління земельними ресурсами, формування просторових даних для прогнозування і прийняття управлінських рішень в природньому і антропогенному середовищі, системи прав власності на землю, оцінки нерухомості, державного регулювання обігу земель. ОП «Геодезія та землеустрій» містить 10 дисциплін з геодезії та картографії, геоінформаційних систем та технологій, 15 – землеустрою, землевпорядного проектування, ведення державного земельного кадастру, моніторингу та охорони земель, оцінки землі та нерухомості. Робочі програми кожної дисципліни містять теми, де визначається понятійний апарат, концепції та принципи їх використання. Лекційні заняття, що є основною складовою теоретичної підготовки здобувачів, складають 39 % аудиторного часу. Здобувач вищої освіти має оволодіти загальнонауковими та специфічними методами, методиками та технологіями під час практичних і лабораторних занять (на які відводиться 61 % аудиторного часу), при виконанні курсової роботи, а також протягом передатестаційної практики та впродовж виконання атестаційної роботи. Інструментарій та обладнання кафедри АДГЗтаСБ забезпечують підтримку ОП «Геодезія та землеустрій». Всі комп'ютери кафедри АДГЗтаСБ об'єднані в локальну мережу, підключені до мережі НУПП і до мережі Інтернет. Наукова бібліотека НУПП містить великий вибір навчальних та наукових матеріалів та забезпечує доступ до низки електронних ресурсів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Основним і головним чинником, що дозволяє студенту сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію є система вільного вибору освітніх компонентів, починаючи з другого року навчання. Відбувається це на основі інформованості студентів про зміст ОП та рекомендовану послідовність проходження освітніх компонентів. Крім визначення студентами дисциплін за вибором кожен студент самостійно обирає тематику бакалаврської кваліфікаційної роботи, враховується бажання студентів навіть при виборі керівника. Визначення дисциплін за вибором проводиться інститутом за пів року до початку навчального року і формування навчального навантаження. Студентам подають оглядові лекції, ознайомлюють із робочими програмами, і проводять опитування та анкетування. Ознайомитись із змістом обов'язкових дисциплін та вибіркових можна на офіційному сайті університету на сторінці відповідної ОП (<https://nupp.edu.ua/page/zmist-osvitnoi-programi-193-geodeziya-ta-zemleustriy.html>). Якщо студенти визначилися, тоді розробляється НМКД по дисциплінах і навчальний план на рік. Студенти за власним бажанням визначають місце практики, працюють у філіях кафедри. З проблемними питаннями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії студенти ОП звертаються безпосередньо до директорату ННІ "Архітектури та будівництва", навчальний

відділ, та інші структурні підрозділи університету. Директорат формує індивідуальний навчальний план студента на рік, який включає обов'язкові освітні компоненти та обрані студентом.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін зазначено у навчальному плані і їх кількість складає більш ніж 50 % від загальної кількості, а кількість кредитів 68, або майже 30 % від загальної кількості кредитів. Вибір конкретних дисциплін виконується особисто студентом.

На офіційному сайті університету наведено інформацію про навчальний план із переліком усіх освітніх компонентів, зокрема, і вибіркових (<https://nupp.edu.ua/page/zmist-osvitnoi-programi-193-geodeziya-ta-zemleustriy.html>). Студенти вивчають окремі освітні компоненти, переглядають їх зміст, в ході анкетування визначаються з конкретною дисципліною. Також наведено рекомендовану послідовність вивчення окремих освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми ОП. Ця послідовність представлена календарем вивчення окремих освітніх компонентів із розподілом на чотири нормативні роки навчання. У межах кожного року наведено рекомендовані блоки освітніх компонентів, серед яких обирає студент 20 дисциплін.

Положення «Про порядок реалізації студентами Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін» прийнято до складу нормативних документів з 16.03.2017 р. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vibir.pdf>). На цей час формується цілісна система, що забезпечить студентам можливість здійснювати вільний вибір освітніх компонентів, які зазначено в ОП. Студенти, ознайомлюючись з ОП інших ЗВО, вносять пропозиції щодо освітніх компонентів, що не входять до складу ОП. В наступних ОП планується розширити вибіркові компоненти на третину, а потім удвічі, використовуючи аналогічні ОП інших ЗВО. Перелік вибіркових дисциплін постійно оновлюється за результатами анкетування стейкхолдерів, зокрема здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальним планом передбачено проходження студентами першого, другого та третього років навчання практичної підготовки у формі:

- навчальна практика з геодезії (2 семестр – 6 кредитів);
- навчальна практика з геодезії (4 семестр – 6 кредитів);
- виробнича практика (6 семестр – 6 кредитів).

Місця проведення практик студентів забезпечують безпосередньо землевпорядні організації і підприємства, а також державні структури органів виконавчої влади. За сприяння гаранта ОП заключені угоди між університетом та рядом стейкхолдерів (зацікавлених осіб), які беруть участь у освітньому процесі, як філії кафедри, а саме:

- Центр державного земельного кадастру у Полтавській області;
- Головне управління Держгеокадастру у Полтавській області;
- ДП «Полтавський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»;
- Відділи Держгеокадастру та різні ОТГ.

Пропозиції стейкхолдерів враховані і сприяють розвитку якості освітнього процесу. Фактично, починаючи з 4-5 семестрів, більшість студентів суміщують навчання і трудову діяльність на виробництві, готуючи на виробничій базі курсові роботи, проекти та бакалаврську кваліфікаційну роботу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Процес вивчення матеріалу освітніх компонент відбувається шляхом спілкування між НПП та студентами. Освітні компоненти ОП дозволяють набути таких соціальних навичок: вміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами, що набувається шляхом групової роботи над завданнями окремих освітніх компонент; вміння слухати та аргументовано вести дискусії щодо професійних питань, що набувається шляхом проведення захисту індивідуальних завдань (курсівих проектів/робіт, кваліфікаційних робіт) на публічних заходах, а також під час семінарських занять з гуманітарних освітніх компонент; навичок формування письмових запитів та відповідей, що набувається шляхом самостійного виконання індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент тощо. «Історія земельних відносин» формує у студентів світоглядні риси соціально-виваженої земельної політики розвитку цивілізації. Робота в органах студентського самоврядування, виробничі практики, студії доповнюють аудиторний освітній процес соціально-психологічної адаптації та PR в земельній сфері. Під час виконання завдань навчальних геодезичних практик студенти працюють у складах бригадах до 5-6 осіб. І всі роботи виконуються колективно.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня відсутній. Тому відповідна ОП сформована на основі Національної рамки кваліфікацій. ОП враховує достатньо повно інформацію про сфери можливої професійної діяльності випускників, об'єкти діяльності, види і завдання, потрібні компетентності майбутніх фахівців. Гарант ОП, знаний в Україні фахівець в сфері геодезії та землеустрою, очолював 18 років земельні служби Полтавської області, що забезпечило в кожному компоненті ОП сформувати поелементну технологічну карту освітнього процесу і цілісну освітню політику, націлену на досягнення відповідності професійного стандарту. Вивчаються службові обов'язки працівників державних служб Держгеокадастру, землевпорядників ОТГ, інженерів-землевпорядників й інженерів-геодезистів виробничих підприємств. Вимоги до базових знань дають можливість визначити перелік дисциплін, які здобувач даного рівня вищої освіти опануватиме. ОП відповідає професійним стандартам і формує області загальної та професійної підготовки, на основі освітніх компонентів обов'язкових для

вивчення, і сукупність освітніх компонентів, серед яких здобувач освіти формує власний кластер компетентностей. На основі переліку вимог із Національної рамки кваліфікацій, визначено перелік освітніх компонентів ОП, наведено компетентності, на формування яких спрямовано освітній процес.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 4 років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік – 60 кредитів (1 тиждень – 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів.

Під час розробки навчального плану у відповідності до ОП для переважної більшості окремих освітніх компонентів кількість самостійної роботи складає 64,44 %. У той час як кількість аудиторних занять складає 35,56 %. З яких лекційні заняття від 30% до 50 %. Крім «іноземної мови», яка потребує більшого часу на безпосереднє проведення аудиторних занять. Також освітні компоненти, які забезпечують студентам право вибору складають 68 кредитів, або 28,33 %. Обов'язкові компоненти мають значну кількість кредитів: вища математика – 11, топографія – 11, геодезія – 21, картографія – 11, землеустрій – 11, землевпорядне проектування – 11. Екзамени пропорційно розподілені по семестрах – 4-5 на семестр. Курсові також пропорційно розподілені по семестрах – в середньому 2 на семестр, починаючи з третього.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За освітньою програмою «Геодезія та землеустрій» на даний час розробляються заходи щодо впровадження навчання за дуальною формою освіти. Усе це робиться у рамках започаткованого Міністерством освіти та науки України пілотного проекту <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2019/11/14/mon-15102019-1296.pdf>

Студентам, починаючи з 4, 5 семестрів, які працюють на виробництві й поєднують роботу за фахом «Геодезія та землеустрій» та освітній процес формується індивідуальний графік навчання.

<https://zmist.pl.ua/news/poltavskii-vish-spivpracyuvatime-z-naftogazvidobuvannyam-v-mezhah-osvitnogo-eksperimentu>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

«Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2020 році»

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-3/pages/rules/nupp-rules-2020.pdf>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому на навчання за ОП визначено чіткі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Вибір конкурсних предметів продиктовано спеціальними компетенціями випускників, зокрема, здатність показувати базові знання із математики, здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані у польових та камеральних умовах тощо.

Перший конкурсний предмет – українська мова і література, другий – математика, третій – географія або історія України. При цьому враховуються середній бал документа про освіту, коефіцієнт 0,1; особливі успіхи (призерів IV етапу Всеукраїнських Учніських олімпіад, призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту НДР учнів – членів МАН України) та/або успішне закінчення підготовчих курсів університету, коефіцієнт 0,05. Для вступу на другий курс або на перший курс (зі скороченим строком навчання) на основі ОКР молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти – у формі фахового вступного випробування і зовнішнього незалежного оцінювання з предмету – українська мова і література.

Щорічно формуються або переглядаються програми вступних випробувань гарантом програми Шарим Г.І. та фахівцями кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано документом «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка», наказ № 208 від 26.07.2016 року.

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>

Зокрема, у п. 5.1. Положення зазначено, що студент може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін та ліквідації академічної різниці у разі поновлення, переведення студента або зарахування на другий – третій курси на основі здобутого рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). У разі зарахування на останній курс чи рік навчання – не більше 10 кредитів.

Крім того, згідно п.4.2 Положення «Про порядок реалізації студентами Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vibir.pdf>) директор інституту за письмовою заявою студента і згодою керівника проектної групи (гаранта ОП) може дозволити студентам – учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові навчальні дисципліни, які прослухані в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Університеті.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП існує практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі Академічної довідки. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. При цьому під час перезарахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути зарахований як іспит відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну шкалу. Іншим прикладом є прийом на навчання за скороченими термінами відповідно до правил прийому. На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про раніше здобутий рівень і складання академічної різниці. Серед студентів, які навчаються за ОП, є випускники Аграрно-економічного коледжу Полтавської державної аграрної академії, які вступили на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно до правил прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» для здобуття ступенів вищої освіти приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, – для здобуття ступеня бакалавра; особи, які здобули ступінь бакалавра – для здобуття ступеня магістра. Таким чином, результати навчання, які отримані у неформальній освіті, не можуть бути визнані при прийомі на навчання, так як вони не мають відповідного рівня освіти. Тому в документі «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>) питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не регламентується.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання сприяють досягненню програмних результатів навчання завдяки здійсненню різних навчальних процедур та заходів. Вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів навчання, передбачені «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами у процесі викладання та навчання є гуманність, системність, технологічність, дискретність. У таблиці 3 подано відповідності з кожного освітнього компоненту методів навчання і оцінювання програмним результатам навчання. Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань у сфері будівництва та архітектури. Враховано також побажання та рекомендації стейкхолдерів. Під час проведення занять викладачі віддають перевагу активним інтерактивним методам навчання, а саме: репродуктивному – під час формування базових знань, частково - пошуковому та дослідницькому – під час формування поглиблених знань. Методи оцінювання враховують необхідність визначення ефективності навчання за внутрішніми і зовнішніми критеріями. Внутрішні критерії враховують успішність навчання й академічну успішність, а також якість знань і рівень сформованих умінь і навичок.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання зумовлює підвищення якості освіти та набуття здобувачами незаперечних конкурентних переваг. Студент за вимогами студентоцентрованого підходу є суб'єктом освітньо-наукової діяльності в ціннісно-культурному середовищі університету.

Студентам забезпечено розширений доступ до навчальних, навчально-методичних і інших матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі. Навчальні матеріали розташовано у електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua>), до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем. В університеті діє система дистанційного навчання Moodle 3, в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами, отримувати консультації, роз'яснення тощо щодо вивчення дисциплін за навчальним планом.

Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати щорічних опитувань, за результатами яких визначено: задоволеність організацією освітнього процесу 81,2%, задоволеність можливостями наукового зростання – 66 %, задоволеність підтримкою національного університету у вирішенні проблем навчання – 88,8%, задоволення студентів використанням активних та інтерактивних методів навчання – 66 %. Аналіз ситуацій вагомо впливає на професіоналізацію здобувачів освіти, сприяє їх професійному становленню, формує інтерес і позитивну мотивацію до навчання та подальшої практичної діяльності.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно із «Законом про освіту» педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» принципи академічної свободи гарантуються п.12.10 Статуту ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>). Крім того, в університеті запроваджуються елементи «Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>). Як, приклад, авторами робочих програм, навчально-методичних посібників та підручників, є викладачі, що викладають відповідні дисципліни. Окрім цього, кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найбільш ефективно. Здобувачі вищої освіти мають змогу вибирати певні компоненти освітньої програми, навчання в університеті одночасно за декількома освітніми програмами (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vibir.pdf>), що є запорукою академічної мобільності здобувачів (у т.ч. міжнародної).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі вищої освіти у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на початку навчального року знайомляться зі стратегією розвитку університету, ОП, інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Детальний опис, який включає інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання наводиться у силабусі відповідного освітнього компоненту ОП. Електронна копія силабусу у вигляді фалу PDF-формату знаходиться на офіційному сайті університету на сторінці, що описує відповідний навчальний курс. Посилання на описи курсів зібрано на сторінці «Навчальний план» (<https://nupp.edu.ua/page/zmist-osvitnoi-programi-193-geodeziya-ta-zemleustriy.html>) відповідної ОП. Силабуси всіх освітніх компонентів ОП розміщуються у загальному доступі до початку навчального року. Крім того, на першому занятті з дисципліни викладач в усній формі інформує студентів щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання та критеріїв оцінювання у межах окремого освітнього компоненту. Графіки організації освітнього процесу та розклади занять і екзаменаційних сесій представлено в електронному вигляді на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) до початку навчального року (семестру). Надалі планується залучити мобільні програмні засоби для організації двобічного обміну інформацією для більш зручного отримання інформації усіма учасниками навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

При реалізації ОП «Геодезія та землеустрій» поєднання навчання і дослідження дає змогу викладачам переглянути зміст навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень, удосконалити форми співпраці зі студентами задля поєднання навчання і наукових досліджень

Під час навчання студенти не тільки отримують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП використовуються наступні форми та методи залучення студентів до наукової діяльності:

- виконання завдань з науково-творчою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін;
- виступи з результати досліджень на наукових конференціях різного рівня, зокрема, студентських ;
- участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;
- участь у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів тощо;
- виконання завдань дослідницького характеру та наукові звіти в період виробничої практики;
- призначення тем науково-дослідного характеру при виконанні курсових проектів та бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Участь у заходах підтверджена відповідними документами: сертифікатами учасника; грамотами; збірниками

тез; фото звітами заходів тощо. В курсових проектах із фахових дисциплін закріплюються елементи науково-дослідної роботи студентів у вигляді наукового пошуку; складається огляд літератури та розробляються пропозиції, що містять елементи наукової новизни за темою роботи; узагальнюється попередній досвід; оптимізуються пропозиції, направлені на підвищення ефективності і якості роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У 2018 році затверджено і введено в дію освітньо-професійну програму за спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Щорічно оновлюються робочі програми дисциплін навчального плану, тому що навчальні плани щорічно вдосконалюються. У 2020 році розроблена та підготовлена до затвердження оновлена ОП, яка вступить в дію з 01.09.2020 р. Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами оновлюються методичні та навчальні матеріали освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах кафедри. Також викладачі беруть участь у конференціях, семінарах та інших заходах за фахом (<https://nupp.edu.ua/news/z-nagody.html> <https://nupp.edu.ua/event/ii-vnpk-perspektivi-institutsionalnogo-rozvitku-zemelnikh-vidnosin-v-ukraini.html>). За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонент, що відповідають сучасним потребам в галузі землеустрою та геодезії, що відображено у протоколах засідань кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, засідань науково-методичної ради навчально-наукового інституту «Архітектури та будівництва», Вченої ради університету. Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, що відображається, наприклад, у тематиці курсових робіт з профільних дисциплін та бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Питанню інтернаціоналізації діяльності Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» приділяється значна увага. Так розроблено «Стратегію інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" до 2022 року» (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). В даний час за ОП «Геодезія та землеустрій» навчається два студенти, які є громадянами інших країн. Значну увагу приділено академічній мобільності учасників освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/-2/pages/internationalization/polozhennia-academ-mobilnist.pdf>). Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» має договори про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами. До участі у програмах академічної мобільності допускаються студенти з другого курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» з урахуванням знання іноземної мови на достатньому рівні, рейтингу успішності та участі у науковій роботі (або в іншому порядку, визначеному угодами про співпрацю із університетами-партнерами). Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента в університеті-партнері.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

ОП передбачає такі контрольні заходи, як поточний, модульний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться викладачем на всіх видах аудиторних занять (лекційні, групові, підгрупові) у вигляді усного та письмового опитування, а також тестування. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання студентів на заключному етапі вивчення дисципліни та проводиться у вигляді заліку або екзамену. Види і форма проведення підсумкового контролю визначаються ОП. Процедура проведення підсумкового контролю відповідає порядку, визначеному в Положенні про організацію освітнього процесу в ПолтНТУ (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положення "Про семестровий контроль у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти докладно описано у РПНД (робочі програми навчальних дисциплін) та/або у силабусах, які оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються кафедрою. Результати поточного контролю (успішність) є основною інформацією для визначення підсумкової оцінки з дисципліни. Підсумковий контроль включає семестровий контроль студента у вигляді екзамену або диференційованого заліку. Семестровий контроль проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені навчальним планом. Екзамени складаються студентами в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом, згідно з

розкладом. Заходи дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання окремого студента (підгрупи, групи) з конкретної навчальної дисципліни, виявлення готовності до засвоєння нового матеріалу, що дає змогу викладачу відповідно планувати і подавати навчальний матеріал. За матеріалами робочих програм навчальних дисциплін передбачається можливість самостійної підготовки здобувачем вищої освіти до складання екзамену. Для цього наводяться питання для самостійного опрацювання матеріалу дисципліни із посиланням на відповідні розділи рекомендованої літератури.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Починаючи першого семестру здобуваючи бачать дорожню карту освітнього процесу, структурно-логічну схему ОП на весь період навчання, де бачать і кількість кредитів, екзаменів, заліків, курсових робіт, РГР тощо.

Розклади екзаменів та заліків оприлюднюються на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>) та доводяться до відома викладачів і студентів не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії (п.5.3, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>).

Традиційно, на кожній кафедрі, під час засідання викладачі обговорюють результати оцінювання та приймають рішення щодо зміни або вдосконалення критеріїв оцінювання в межах нормативної бази ЗВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота перевіряється за допомогою інформаційної онлайн-системи UNICHECK, який виконує перевірку текстів на ознаки плагіату.

Атестація осіб, які здобувають перший (бакалаврський) освітній рівень, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої крім НПП Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Склад і регламент роботи екзаменаційної комісії відповідає Положенню «Про екзаменаційну комісію у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>) та Положенням «Про семестровий контроль у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>). Крім того, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін), що розробляються викладачами кафедри, обговорюються та погоджуються на засіданні кафедри, затверджуються на засіданні навчально-методичної ради Навчально-наукового інституту «Архітектури та будівництва». На початку кожного семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з процедурою проведення контрольних заходів. Робочі програми навчальних дисциплін розміщено в базі електронної бібліотеки університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Захисти курсових робіт та звітів з практик проходять перед комісією з 2-3 осіб. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані в Положенні «Про семестровий контроль у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>). Викладачами активно застосовуються елементи тестових технологій при проведенні семестрових контролів. Здобувачі освіти можуть апелювати до керівництва інституту з приводу незгоди із процедурою проведення або результатами контролю. За заявою студента чи викладача, створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої можуть входити: перший проректор, директор інституту, завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники директорату інституту, студентської ради та профспілкового комітету студентів інституту. Студент, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до екзаменатора і отримати обґрунтоване пояснення. У випадку незгоди студента з рішенням, він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри. В результаті розгляду апеляції оцінка студента не може бути зменшена, а тільки збільшена без змін, збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи. Якщо студент не звернувся у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року. Таких прецедентів не виникало.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано «Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). Здобувачам вищої

освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін, надається можливість для їх перескладання, як правило, протягом двох тижнів після завершення поточної заліково-екзаменаційної сесії (в тому числі під час виробничої практики у другій половині дня) або за термінами, встановленими за рішенням ректорату. Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, котрі одержали незадовільну оцінку. Кожне перескладання екзамену, диференційованого заліку дозволяється лише за наявності дозволу, наданого директором інституту. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Результат складання екзамену комісії є остаточним.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Існує можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Ця процедура описана в Положенні "Про семестровий контроль у Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка" (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/semestrovii-kontrol.pdf>). У випадку незгоди студента з рішенням екзаменатора він може звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів перевірки екзаменаційної роботи. Лектор з даної навчальної дисципліни, завідувач кафедри зобов'язані розглянути апеляцію в присутності студента протягом двох робочих днів і прийняти рішення щодо оцінки екзаменаційної роботи. В результаті розгляду апеляції оцінка екзаменаційної роботи студента не може бути зменшена, а тільки залишена без змін, або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на тексті екзаменаційної роботи і підтверджується підписами викладачів, які приймали рішення. Якщо студент не звернувся з апеляцією у встановлений термін, оцінка екзаменаційної роботи, виставлена викладачем, є остаточною. Таких прецедентів не виникало.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennia-plagiat-173-111018.pdf>).

«Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/kodeks-adkk-pntu.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На ОП як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується система UNICHECK – онлайн-сервіс пошуку плагіату, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Директор інституту організовує роботу з перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів рівня вищої освіти. Завідувачі випускових кафедр призначають керівників кваліфікаційних робіт відповідальними особами від кафедр для перевірки кваліфікаційних робіт бакалаврів антиплагіатною системою UNICHECK. Керівник кваліфікаційної роботи завантажує повний текст роботи в систему UNICHECK та після перевірки отримує звіт, в якому показано відсоток запозичення. Директор наукової бібліотеки, як менеджер/адміністратор академічної доброчесності університету в системі UNICHECK, забезпечує організацію навчання процесу перевірки кваліфікаційних робіт та форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для особистісної мотивації та переконань для здобувачів вищої освіти проводяться заходи щодо академічної доброчесності та запобігання академічному плагіату в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», які полягають в інформуванні здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності; тиражування позитивних прикладів та активне використання можливостей наочної агітації у корпусах, гуртожитках та приміщеннях підрозділів (стенди, що ілюструють успіхи підрозділу, окремих викладачів, співробітників та студентів; публікації в університетській газеті; спеціальні програми на університетському радіо тощо).

Аналогічні заходи проводяться на рівні інституту і на рівні кафедр академічних груп, коли у студентів формується переконання необхідності доброчесності і самостійної та індивідуальної роботи над лабораторною, РГР, курсовою роботою, проектом чи кваліфікаційною бакалаврською роботою.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення норм Кодексу до співробітників і осіб, що навчаються в університеті, відповідним органом можуть бути застосовані наступні заходи: звернення до громадськості через університетські газету та радіо; рекомендація принести публічні вибачення; оголошення публічного осуду; клопотання перед адміністрацією та органами студентського самоврядування про застосування засобів дисциплінарного впливу, у тому числі відрахування осіб, що навчаються; матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків; клопотання перед адміністрацією про звільнення працівника Університету відповідно до Кодексу законів про працю України.

До основних видів реакції, що можливі в ЗВО на порушення академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти належать: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних

заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою. Випадків порушення академічної доброчесності не було виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на: законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендацій щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього і четвертого рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), затвердженого Вченою радою університету 29.05.2015 року.

Головною метою конкурсу є добір науково-педагогічних працівників університету, які найбільше відповідають встановленим критеріям, їхній рівень професійної підготовки та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП (відповідна кафедра може запропонувати претенденту прочитати пробні лекції, провести практичні заняття тощо), а не будь-які інші міркування, є вирішальними для результатів конкурсного добору. Якісні педагогічні навички і уміння оцінює у науково-педагогічних працівників гарант освітньої програми. Він і стимулює їх самоосвіту.

Вимоги до претендентів, які подають документи для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад, оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Посилання на останній наказ: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/osvita/nakaz-143-081019.pdf>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організовано і діють чотири філії кафедри на виробництві. Це дозволяє читати лекції та проводити практичні заняття безпосередньо на виробництві та в державних установах. Роботодавці залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, спільно зі студентами публікують результати наукових робіт.

З 2008 року кафедра АДГЗ та СБ приймає участь у реалізації договору про науково-технічне співробітництво з компанією «Allbau Software GmbH» (Німеччина), яка займається розробленням і впровадженням системи автоматизованого проектування «Allplan». Мета співробітництва – використання програмного забезпечення у навчальному процесі та підготовка користувачів програми «Allplan» з видачею сертифікатів міжнародного зразка.

З 2010 року кафедра АДГЗ та СБ бере участь у реалізації договору про спільну діяльність з Полтавською гравіметричною обсерваторією Інституту геофізики імені С.І. Субботіна НАН України. Працівники даної установи беруть участь у реалізації освітнього процесу в якості науково-педагогічних працівників. Так старший науковий співробітник Інституту геофізики Павлик В.Г. читає дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» та «Вища геодезія».

Також у тісній співпраці роботодавці заклали геодезичний полігон на території Дендропарку, який є базою проведення геодезичних практик. Роботодавці проводять навчальні семінари, на яких ознайомлюють здобувачів з новітніми дослідженнями в прикладній інженерії, інструментарії, програмному забезпеченні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

З початку навчального процесу за ОП на кафедрі за сумісництвом працювали і працюють співробітники «Держгеокадастру», виробничники і вчені. Так, на кафедрі гарантом ОП працює Шарий Г.І., відомий фахівець у сфері землеустрою і кадастру, який близько 6 років очолював Головне управління «Держгеокадастру» в Полтавській області, старший науковий співробітник Полтавської гравіметричної обсерваторії Інституту геофізики імені С.І. Субботіна Павлик В.Г., періодично за сумісництвом працює керівник приватного підприємства «Геопроєкт» Лемик В.Б.

Головою експертної комісії, як правило, запрошуються члени керівного складу профільних підприємств та установ регіону.

З метою якісної практичної підготовки фахівців шляхом поєднання навчального процесу з діючим виробництвом створено філії кафедри на базі провідних науково-виробничих організацій:

- Полтавська регіональна філія державного підприємства «Центр державного земельного кадастру»;
- ДП «Полтавський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»;
- Головне управління Держгеокадастру у Полтавській області;
- Полтавська гравіметрична обсерваторія Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна.

Активно впроваджується практика залучення фахівців зі сфери регулювання земельних відносин і управління земельними ресурсами, геодезистів тощо до проведення круглих столів і аудиторних занять зі студентами, у їх присутності проходить захист звітів по практиках, навчальні семінари, виїзні навчання, відкриті лекції.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В умовах контракту, що укладається ЗВО з науково-педагогічними працівниками, прописані вимоги до професійного розвитку викладачів.

Система сприяння професійному розвитку викладачів включає: фінансування відряджень на участь в конференціях, стажуваннях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо; надбавки до посадового окладу викладачів за професійний розвиток згідно Положення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>).

Серед викладачів ОП за останні 4 роки захищена 1 докторська (доцент Шарий Г.І., 2017 р., дисертація на тему «Інституційне забезпечення розвитку земельних відносин в аграрному секторі України») і 3 кандидатські дисертації (Тимошевська Т.І., Львовська Т.В., Гасенко Л.В.) на теми, що охоплені ОП. Доцент Нестеренко С.В. за сприяння ЗВО здобула другу вищу освіту і у отримала кваліфікацію інженер-землевпорядник.

Викладачі ОП проходять стажування згідно річних та п'ятирічних планів підвищення кваліфікації і стажування і зараз за сприяння ЗВО доцент Львовська Т.В. реалізовує грантову програму 6-місячного стажування Masa Tlalim Start на базі Тель-Авівського університету (Ізраїль) на факультеті точних наук кафедри навколишнього середовища та наук про землю.

Викладачі ОП мають можливість поєднувати викладацьку діяльність з роботою в галузі геодезії та землеустрою. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється кафедрою, інститутом, навчально-методичним відділом та кадровою комісією університету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО використовує наступні заходи матеріального та нематеріального (морального) заохочення викладачів до досконалості у викладанні: фінансує відрядження при проходженні стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах; організовує відкриті лекції, майстер-класи, тренінги за участю експертів у сфері освіти і професійній сфері геодезії і землеустрою; підтримує проведення викладачами університету лекцій в інших ЗВО, нагороджує подяками, почесними грамотами та клопоче про відзнаку викладачів на регіональному та державному рівнях. В університеті запроваджено система рейтингових показників «Положення про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та інститутів (факультетів) університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/reiting-vikladachiv.pdf>), яка має стимулюючий характер, зорієнтований на підвищення мотивації науково-педагогічних працівників до високопродуктивної праці.

Згідно «Положення про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) за високі результати в науково-дослідницькій, навчальній і виховній роботі (п.1.5) призначаються надбавки до посадового окладу або преміюються викладачі. На рівні кафедри щосеместрово плануються і організовуються взаємовідвідування занять викладачів з наступним обговоренням на засіданнях кафедри.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансова діяльність університету направлена в першу чергу на якісне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти. Документи фінансової звітності розташовані на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/finansova-zvinitnist.html>.

Матеріально-технічна база достатня для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання. Вона складається із навчальних приміщень та лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за відповідною ОП, зокрема, кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, фізики, хімії тощо. А також комп'ютерні класи зі спеціалізованим програмним забезпеченням ("Digitals", "Models", "AutoCAD", "Allplan" тощо), науково-технічної бібліотеки із абонементським читальним та електронним читальним залами. Вказані лабораторії наповнені обладнанням, необхідність якого зумовлена особливостями програми. Віртуальний тур університетом на сторінці <https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>.

Потужне навчально-методичне забезпечення ОП постійно розвивається, вдосконалюється й на сьогодні налічує понад 400 навчально-методичних комплексних розробок та наукових видань з дисциплін навчального плану, що занесені до інституційного репозитарію (<https://reposit.pntu.edu.ua/>). Наявні сучасні технічні засоби і обладнання включають новітні електронні тахеометри, нівеліри, станції GPS, лазерне обладнання тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет забезпечує вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОП, таких як навчальні корпуси, гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, ідальня, актові зали для проведення наукових і масових заходів, пункт медичного обслуговування тощо.

Здобувачі ОП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (<http://lib.nupp.edu.ua/>). В університеті використовується електронна форма розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Зона покриття WI-FI створена в усіх навчальних приміщеннях і лабораторіях, що відкриває здобувачам доступ до інструментів, ресурсів і практичних занять, які допоможуть їм підвищити свій рівень знань до необхідного. Виконано комплекс заходів по облаштуванню території і будівель університету з урахуванням потреб

маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

В університеті діє система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (наказ ПолтНТУ від 15.06.2017 року №142) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>), яка забезпечує моніторинг, вимірювання, аналізування, оцінювання дієвості та поліпшування рівня задоволеності потреб та інтересів здобувачів. Реалізується це шляхом опитування та анкетування студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище університету є безпечним для життя і здоров'я здобувачів усіх рівнів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів основним з яких є відділ охорони праці, який у своїй роботі керується Положенням про відділ охорони праці (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-or.pdf>). За приміщеннями університету постійно здійснюється технічний нагляд, заходи протипожежної безпеки, проводяться поточний та капітальний ремонт в навчальних корпусах та гуртожитках. На регулярній основі студенти університету проходять інструктування щодо безпеки у різних життєвих ситуаціях, зокрема, під час навчання, проходження практики, проживання у гуртожитку тощо. В університеті для забезпечення освітнього середовища постійно діє комплекс заходів, який охоплює широке коло питань: забезпечення комфортних умов для проведення занять, проходження практики, надання консультативної допомоги з дисциплін, доступу до всіх навчальних матеріалів; забезпечення умов проживання у гуртожитках, організація відпочинку (квести, спартакіади, флеш-моби, гуртки, концерти тощо). В університеті створено психологічну службу, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), спрямовану на психологічну адаптацію здобувачів усіх рівнів вищої освіти та забезпечення психологічного здоров'я. Всі заходи, які вживає ЗВО з метою підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, є ефективними.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів першого рівня вищої освіти організована через дирекцію навчально-наукового інституту «Архітектури та будівництва» (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>) та органи студентського самоврядування. У разі потреби працівники директорату надають потрібну інформацію та люблять інтереси здобувачів. Крім того, для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп. Освітня підтримка збудована в першу чергу на індивідуальній взаємодії здобувачів із викладачами під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо у контексті питань, що безпосередньо стосуються викладання. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучаються завідувач кафедри чи працівники директорату ННІ. У лабораторіях кафедр Навчально-наукового інституту архітектури та будівництва (<https://nupp.edu.ua/page/navchalno-naukoviy-institut-arkhitekturi-ta-budivnitstva.html>) здобувачі ОП мають можливість проводити практичні види занять та користуватися інформаційними й On-line ресурсами (bf.nupp.edu.ua). Організаційна підтримка базується на взаємовідносинах здобувачів із ЗВО з адміністративних питань (отримання довідок і т. ін.), що відбуваються через дирекцію ННІ «Архітектура та будівництво» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/nniab-pntu.pdf>). Інформаційна підтримка відбувається в першу чергу через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де наявна інформація з освітніх, так і позаосвітніх питань, зокрема організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «Студентіві» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>) тощо. На інформаційних стендах біля дирекції ННІ «Архітектури та будівництва» наявна інформація щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, що беруть участь у науково-практичних семінарах, в якості роботодавців під час організації ярмарку вакансій тощо, де вони діляться власним досвідом роботи в галузі. Соціальна та психологічна підтримка здійснюється через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування, а також через психологічну службу університету, яка у своїй роботі керується Положенням про психологічну службу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Система управління якістю надання послуг у галузі освіти, що регламентується Настановою щодо якості (наказ від 15.06.2017 року №142) (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>), проводить моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб, які навчаються на ОП, з особливими освітніми проблемами, наприклад, студенти, що мають дітей або певну групу інвалідності, і потребують додаткової підтримки в освітньому процесі. Одним із завдань психологічної служби університету є розробка методів і систем обліку студентів з особливими освітніми потребами, аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище тощо. (див. розділ II (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>)). У ЗВО забезпечена доступність навчальних приміщень для осіб маломобільних груп населення. Наказом по ПолтНТУ від 20.06.2018 №105 затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими

фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://drive.google.com/open?id=0Bwbz8yU2IkF9NmVLWIK3NTU3Tkjvd0xTT3NJaWVHYjYbVdF>), відповідно до якого обладнано паркувальне місце для транспорту людей з інвалідністю, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, забезпечено доступність (улаштування пандусів) та обладнано окрему універсальну кабінку туалету для МГН на першому поверсі корпусу С та біотуалет для МГН в центральному корпусі Ц тощо, про що є відповідні висновки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальної відкритості у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації, у ЗВО наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Перш за все, громадяни мають право особисто звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно, через електронний ресурс (vstup@nupp.edu.ua), через скриньки довіри, що знаходяться у вестибюлі університету та директораті ННІАтаБ). Здобувачі всіх рівнів вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (див. розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), або до органів студентського самоврядування, який у своїй роботі керується Положенням про студентське самоврядування, (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf), представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування.

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та інших, посилання на які розміщені на сторінці сайту університету <https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>.

В межах ОП випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. У разі виявлення ознак неефективності наявної системи врегулювання конфліктних ситуацій будуть внесені відповідні корективи чи зміни.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Порядок розроблення, затвердження, внесення змін до ОП визначається Положенням «Про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>).

«Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Для відкриття освітньої програми ініціатори формують проектну групу, вимоги до кадрового складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти і документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект освітньої програми обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів) у разі ініціювання міждисциплінарної програми) та оприлюднюється на сайті університету для обговорення стейкхолдерами. Доопрацьований проект освітньої програми виноситься на розгляд і затверджується Вченою радою університету. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг провадження освітньої діяльності за освітньою програмою, в тому числі шляхом опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців. Право ініціювати зміни до освітньої програми мають гарант освітньої програми, група забезпечення спеціальності, Вчена рада університету та інші стейкхолдери. Причинами зміни освітньої програми можуть бути зміна нормативно-правової бази та внутрішніх нормативних документів університету; невідповідність досягнутих програмних результатів навчання запланованим; перевищення фактичних витрат на освітню програму понад їх надходженням; зміни на ринку праці та інші обґрунтовані причини. Освітньо-професійна програма за даною спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» була введена в дію 01 вересня 2018 році. Але систематичний розвиток вимагає змін і тому за ініціативи гаранта, група забезпечення розробила нову ОП, яка буде діяти з 01.09.2020 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти згідно з законом України «Про вищу освіту» мають право обирати не менше ніж 25% навчальних дисциплін. Процедура вибору дисциплін розкрита у Положенні «Про порядок реалізації студентами Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка права на вільний вибір навчальних дисциплін». (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/polozhennia/vilnii-vibir.pdf>). Керівництво

інституту та викладачі надають студентам матеріали по всіх дисциплінах включаючи програми і анкетування студентів вноситься до уваги при зміні освітньої програми. Кафедри ознайомлюють студентів з переліком та змістом вибіркового дисциплін. Для отримання більш детальної інформації студентам влаштовують зустрічі, під час яких викладачі презентують свої дисципліни. Після чого здійснюється голосування студентів шляхом паперового чи он-лайн анкетування, наприклад з використанням мережевих технологій. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибірково дисципліни вноситься до індивідуального плану студента. З даного моменту вибірково дисципліна стає для студента обов'язковою.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Органом студентського самоврядування Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради факультетів (коледжів, технікумів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Головною структурною одиницею системи студентського самоврядування є: на рівні факультету – академічна група, на рівні гуртожитку – кімната. Які функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування (https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/Stud_samovriadvannya.pdf). Цей орган представляє насамперед інтереси здобувачів вищої освіти, тому у своїй діяльності ставить перед собою завдання найкраще врахувати ці інтереси. Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на удосконалення навчального процесу, підвищення його якості, забезпечення виховання духовності та культури здобувачів вищої освіти. Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, а саме допомагають центру соціологічних досліджень проводити опитування щодо якості навчання. Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності; організація співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів перед керівництвом ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На сучасному етапі орієнтація на вимоги працедавців у професійній підготовці спеціалістів відповідає умовам конкуренції на ринку освітніх послуг та концепції вищої освіти, але щорічно кафедрою перевіряються листи опитування роботодавців, що є запорукою шляхів вдосконалення і актуалізації ОП для досягнення високої якості ОП.

З 2015 по 2019 роки в ході проведення круглих столів, конференцій, семінарів з головами ОТГ, начальниками райміськземвідділів, керівниками сільгоспідприємств (холдінгів), мерами міст були напрацьовані та узагальнені тенденції і необхідні шляхи розвитку спеціальності з використанням ГІС-технологій та landdevelopmenty.

<https://nupp.edu.ua/news/z-nagody.html>

<https://nupp.edu.ua/event/ii-vnpk-perspektivi-institutsionalnogo-rozvitku-zemelnikh-vidnosin-v-ukraini.html>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З метою надання допомоги студентам і випускникам університету у плануванні професійної кар'єри та сприяння їх працевлаштуванню, а також в адаптації їх до практичної діяльності в університеті створено відділ працевлаштування студентів і випускників (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-pracevlashtuvannya.pdf>). Робота даного відділу дозволяє підтримання подальших зв'язків з випускниками університету, здійснення моніторингу їх кар'єри та соціальне партнерство з працедавцями. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відбувається шляхом реалізації програмних завдань даного структурного підрозділу. Так формується і розширюється мережа баз практики студентів від час навчання. Надається інформація студентам та випускникам про вакантні місця праці відповідно до їх фахової підготовки (спеціальності). Організуються зустрічі працедавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, в установах та організаціях, заходи щодо сприяння працевлаштуванню студентів та випускників (дні кар'єри, круглі столи, семінари - практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками вищих навчальних закладів тощо). Постійно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання по кожному випускнику.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться зусиллями НПП інституту та кафедри АДГЗтаСБ. До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якість вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмінь під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладачів, які для студентів є найважливішими. Окрема увага приділяється питанням по організації навчального процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, можливості обирати навчальні дисципліни, розклад занять, робота підрозділів університету, проявам корупції. Таким чином, студенти мають змогу вносити корективи в організацію навчального процесу,

окреслювати очікування від предмету, впливати на якість викладацького складу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Геодезія та землеустрій» проходить лише первинну акредитацію. Тому, при формуванні ОП, до уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційних експертиз інших спеціальностей.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Для забезпечення якості освітнього процесу в масштабах університету прийнято «Настанову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>). Цей документ регламентує систему управління якістю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», встановлює її структуру та основні положення, визначає процедури та методи досягнення відповідного рівня якості надання послуг у галузі освіти згідно з вимогами чинного законодавства України і застосовується в усіх сферах діяльності університету. Настанова враховує: вимоги державних стандартів освіти; вимоги нормативно-правових актів України в галузі освіти; вимоги щодо акредитації вищих навчальних закладів; політику університету в інших сферах. Так надання послуг освітньої діяльності здійснюється шляхом залучення до обговорення споживачем (відповідно до фаху, зазначеного у вступній заяві абітурієнта) продукту освітньої діяльності. Вимоги, оговорені замовником, враховуються на стадії розроблення проекту навчального плану, що готується директором інституту. Очікувані вимоги споживачів також враховуються на стадії розроблення проекту навчального плану.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості «Настанову щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>). На етапі започаткування ОП, як правило, ініціаторами започаткування ОП є НПП окремих кафедр. Ініціативна група розробляє проект, який обговорюється на засіданні ради відповідного факультету (розширеному засіданні рад декількох факультетів (інститутів)) та оприлюднюється на сайті для обговорення стейкхолдерами, таким чином інші НПП, студенти можуть бути залучені до розробки ОП. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на рік у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» здійснює опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують додаткові опитування викладачів, студентів, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри та радах факультету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>
2. Колективний договір на 2012-2017 роки (соціально економічні гарантії працівників), який продовжує діяти згідно п.15.2 – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/Dogovir-PoltNTU-profkom-277.pdf>
3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>
4. ПРАВИЛА внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/doc/schedule/labor-schedule.pdf>).
5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності (<https://nupp.edu.ua/page/documents.html>). Всі зазначені документи в Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Обговорити ті надати свої пропозиції, зауваження та відгуки усі зацікавлені особи можуть за посиланням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdEYBnMqAFD_WyKlp1LH23SWDiUxWgJMI9r2Zk-hElonVk4aA/viewform.
Перейти до цієї сторінки можна за посиланням <https://nupp.edu.ua/page/193-geodeziya-ta-zemleustriy-bakalavr.html> або <https://nupp.edu.ua/page/zmist-osvitnoi-programi-193-geodeziya-ta-zemleustriy.html>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniab/gz-193-b.pdf>
та/або

<https://nupp.edu.ua/page/zmist-osvitnoi-programi-193-geodeziya-ta-zemleustriy.html>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня програма має ряд сильних сторін, а саме: в обов'язкових компонентах вища математика подається 4 семестри – 13 кредитів і 7 кредитів - математична обробка геодезичних вимірів, топографія та геодезія 32 кредити, що разом сприяє високим базовим знанням студентів для послідуєчих дисциплін. "Картографія" і "Фотограмметрія та дистанційне зондування" разом з "Вищою геодезією" та "Супутниковою геодезією і сферичною астрономією" в сумі займають також 40 кредитів, що в поєднанні з 7 кредитами „ГІС і бази даних” забезпечують високий рівень знань і умінь та компетентності в сфері геодезії.

Послідуєчий наголос освітньої програми зроблено на земельне право, землеустрій, державний земельний кадастр і землевпорядне проектування, які охоплюють 37 кредитів, вказані дисципліни достатньо формують знання і уміння в сфері землеустрою.

Вибіркові компоненти охоплюють 68 кредитів, або 20 дисциплін, що робить ОП гнучкою і адаптованою до актуалітетів у сфері земельних відносин, та включають компоненти, які обрали здобувачі, та які враховують історичні, сучасні, регіональні та економічні особливості розвитку земельних відносин, а саме економічна теорія, історія земельних відносин, геологія і геоморфологія, фінансово-економічна діяльність і інвестиційний аналіз.

Особливо цикл складають дисципліни: які формують у бакалаврів компетентність щодо землеустрою та управління землями населених пунктів і розвитку територій: ґрунтознавство і гідрогеологія, будівлі і споруди, планування та забудова населених пунктів, інженерна підготовка та благоустрій територій, проектування шляхів сполучення.

В ОП необхідно посилити складові екологічних знань та збільшити кількість кредитів на відповідні дисципліни, та знання іноземних мов.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Вивчаючи сучасні актуалітети земельних відносин в Україні та пропозицій стейкхолдерів ЗВО постійно розвиває ОП. Підготовлена оновлена ОП на 2020-2021 навчальний рік, в якій динамічно корегується освітній процес в бік професійних компетентностей, з урахуванням досвіду розвитку ОП в інших ЗВО, так збільшуємо кількість кредитів дисциплін вища геодезія, фотограмметрія, ГІС і бази даних, супутникова геодезія і сферична астрономія на 5, та землеустрій, земельне право і держаний земельний кадастр також на 5 кредитів. Вводимо до дисциплін за вибором ландшафтознавство, збільшуємо кількість кредитів дисциплін у сфері благоустрою територій, меліорації та протиерозійної організації території. В перспективі з 2021 року плануємо ввести в освітній процес дисципліни вибрані розділи трудового права та основи підприємницької діяльності, соціально-політичні студії, регіональна, економічна та соціальна географія, а також посилюємо в комп'ютерній графіці складову картографічного дизайну. Суттєво планується розширити еколого-ландшафтну складову збільшивши перелік дисциплін за вибором: прикладна екологія, геохімія ландшафту, землевпорядна та екологічна експертиза, екологічний менеджмент, географія туризму, та складові земельної економіки, економіки природокористування та економічного земельного розвитку. Маючи тісну співпрацю з представництвом компанії Leica GeoSystems (Швейцарія) суттєво посилюємо інженерно-технічне забезпечення освітнього процесу і співпрацюючи із дистриб'ютером компанії ESRI (США) формуємо наповнення освітнього процесу сучасними програмними продуктами (ArcGIS).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович

Дата: 18.03.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика з геодезії	практика	193БОК21_Навчальна практика з геодезії.pdf	7l+GN2QODSCFP8N80g0+Zxgyk0MkdBShB+DyttZQx44=	Прилади - електронні тахеометри (2012 р., 2007р.), нівеліри, електронні рулетки (2019 р.), станції GPS(2012р., 2008 р.). Програмне забезпечення - Digitals для Windows (версія 5, копій 13) AutoCAD, CREDO, GEO.
Навчальна практика з геодезії	практика	193БОК20_Навчальна практика з геодезії.pdf	Th0VwQUfUwC7RM6le2cOZrbKKG2JfOyUT+Dj+WJcC=	Прилади - електронні тахеометри (2012 р., 2007р.), нівеліри, електронні рулетки (2019 р.), станції GPS(2012р., 2008 р.). Програмне забезпечення - Digitals для Windows (версія 5, копій 13) AutoCAD, CREDO, GEO.
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	193БОК19_Землепорядне проектування.pdf	qMguDbspHcoLvxpBZDqRTOP3mI8Q1rV0InvwuKEcm6k=	Програмне забезпечення: «Digitals», «AutoCAD», «Geo», «MapInfo», «Allplan».
Супутникова геодезія та сферична астрономія	навчальна дисципліна	193БОК18_Супутникова геодезія та сферична астрономія.pdf	wHjt01Qm05ZdoffA8I6d9qafKamSAKXl2/dDSA5p06Q=	Мультимедійне обладнання.
Державний земельний кадастр	навчальна дисципліна	193БОК17_Державний земельний кадастр.pdf	+C60406A6M+UCg+yuej/3qgKfNX0oYEpUeZ7sbVYs=	Програмне забезпечення - Digitals для Windows (версія 5, копій 13), AutoCAD.
Землеустрій	навчальна дисципліна	193БОК16_Землеустрій.pdf	E8fj7tcx38twjCofeHxROzQ1eJ2jsf0dAnk5wrVTOk=	Мультимедійне обладнання
Земельне право	навчальна дисципліна	193БОК15_Земельне право.pdf	5fWtErRvrqm3LgCUMqhfGvyybUmEkp/gHFkDw5iVKg=	Мультимедійне обладнання
ГІС і бази даних	навчальна дисципліна	193БОК14_ГІС і бази даних.pdf	ounXXf3g1YLRdw5jBNOB/5Sb/KbbLTzQHCCaC1/rVRA=	Комп'ютери та ліцензовані комп'ютерні програми: Digitals, AutoCADCivil3D, Allplan, Credo.
Картографія	навчальна дисципліна	193БОК13_Картографія.pdf	FOwmETy3Z1/tqrdZh6p5TNWf+D5Xa3lyuWT1ISvuMQ=	Лабораторія, комп'ютерний клас («Digitals», «AutoCAD»)
Фотограмметрія та дистанційне зондування	навчальна дисципліна	193БОК12_Фотограмметрія та дистанційне зондування.pdf	G/7l3sc1yU0wXWdhNBi1ORX5i6hXmp+OCvST2Hu+xU=	Лабораторія, комп'ютерний клас (ФЦС «Models» - ліцензована, активація через електронний ключ, 13 копій).
Вища геодезія	навчальна дисципліна	193БОК11_Вища геодезія.pdf	tkdqKasRc0so3ikP0dnJfGJfDYgKAI0qeGoMoR6lwc=	Точні теодоліти Т2, високоточні нівеліри Н05, інварні нівелірні рейки.
Геодезія	навчальна дисципліна	193БОК10_Геодезія.pdf	yjif8nPu0MIFRP/1eqZlRr3mvvOhzcEk1h2mR/+FORC=	Прилади - електронні тахеометри (2012 р., 2007р.), нівеліри, електронні рулетки (2019 р.), станції GPS(2012р., 2008 р.). Програмне забезпечення - Digitals для Windows (версія 5, копій 13) AutoCAD, CREDO, GEO.
Топографія	навчальна дисципліна	193БОК9_Топографія.pdf	XE1lr9BzBlabtlzhuDdyT1P4SWaRzSaQg786Kwkm0E=	Прилади - електронні тахеометри (2012 р., 2007р.), нівеліри, електронні рулетки (2019 р.), станції GPS(2012р., 2008 р.). Програмне забезпечення - Digitals для Windows (версія 5, копій 13) AutoCAD, CREDO, GEO.
Філософія	навчальна дисципліна	193БОК8_Філософія.pdf	bymgpiPKlxzocDtNuKhg0PIom88O7d4Nm4pWh47i1x0=	мультимедійне обладнання
Іноземна мова	навчальна дисципліна	193БОК7_Іноземна мова.pdf	ACu/4nxLwckJB+zkjV9z4Jh4qBztBZDR5Wtp00JSP0c=	мультимедійне обладнання
Математична обробка геодезичних вимірів	навчальна дисципліна	193БОК6_МАТЕМАТИЧНА ОБРОБКА ГЕОДЕЗИЧНИХ ВИМІРІВ.pdf	gYaCTgh677Ck0YKNh09LLHj3G770uiZ9LE+YzE1SM=	ПК з табличним процесором Microsoft Office Excel.
Фізика	навчальна дисципліна	193БОК5_Фізика.pdf	msDyCXk1n6PyjmskdaqeM8MDn0DLiIF434nc1B8rSc=	Кафедра фізики повністю забезпечена «посадовими місцями» для практичних і лабораторних занять. Лабораторні заняття проводяться у чотирьох навчальних лабораторіях. Для забезпечення лабораторного практикуму з фізики використовувалося 56 установок, більшість із яких виготовлені самостійно завідувачем лабораторії кафедри Чепурним В.І. 2. диплом ЛБ ВС №007055 від 1.07.1997р.
Вища математика	навчальна дисципліна	193БОК4_Вища математика.pdf	QX/om/2zUzr8DZJ+JDFtqfCrHzWg1R5shVV42l/6U4=	мультимедійне обладнання
Історія української	навчальна	193БОК3_Історія	voiFasB5hw7QbjRA9ARVxPB5wcbKfXrFVVMCRPZZSl=	мультимедійне обладнання

культури	дисципліна	української культури.pdf		
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	193БОК2_ УМПС.pdf	KTjgAA2u+BXdkx6s4StIECb9O9D24vvMbSypdkjUF54=	мультимедійне обладнання
Історія України	навчальна дисципліна	193БОК1_Історія України.pdf	c8sWsgQ7f2Vdszgiv9Rgaq2bzDwclRa++HFFTfj5vt0=	мультимедійне обладнання
Виробнича практика	практика	193БОК22_Виробнича практика.pdf	AtPWpRI9D0NuWFOGy66A4e4Q4pkC7+g75bgY586Oy14=	-
Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	193БОК23_Бакалаврська кваліфікаційна робота.pdf	/aQ45SSNYznpvDZxH5je7UO57SMepdAgAywXEKEk3Q8=	-

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
53747	Одарюк Тетяна Семенівна	Старший викладач			0	Землевпорядне проектування	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-землевпорядник, спеціальність «Землевпорядкування», Харківський сільськогосподарський інститут імені В.В. Докучаєва, Диплом А-1 № 936000 виданий 28 липня 1979 року Викладач середніх сільськогосподарських закладів, спеціальність «Економіка», Московська сільськогосподарська академія ім. К.А.Тімірязєва, Диплом № 850178 виданий 27 квітня 1985 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 28 років.</p> <p>ОБґРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.3: Навчальний посібник «Землевпорядне проектування», Київ, Аграрна освіта, 2010; п.30.7: Член експертної Акредитаційної комісії по акредитації навчальних закладів вищої освіти 1 та 11 рівня акредитації (Прилуцький агротехнічний коледж, Костянтинівський аграрний технікум, Славяносербський коледж, Бобринецький аграрний коледж ім. В.Порика); п.30.10: Завідувач відділення «Землевпорядкування», голова циклової комісії землевпорядних дисциплін, відповідальний секретар приймальної комісії Аграрно-економічного коледжу, голова ради кураторів; п.30.13: Конспект-лекцій по дисципліні «Землевпорядне проектування», «Землеустрій», методичні вказівки для курсового проектування по дисципліні «Землевпорядне проектування» для студентів спеціальності 193» Геодезія та землеустрій» 1 та 11 рівня акредитації; п.30.15: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; п.30.16: член професійного об'єднання за спеціальністю «Спілка землевпорядників України». п.30.18: Курси підвищення кваліфікації землевпорядників сільських рад Полтавської області.</p>
10297	Тимошевський Владислав Вікторович	Доцент			0	Землеустрій	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Магістр із землевпорядкування та кадастру, спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Диплом ХА № 23354811 виданий 3 липня 2003 р. Doctor of Philosophy, кандидат економічних наук, 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», Національний аграрний університет, Диплом ДК №048837 виданий 8 жовтня 2008 р. Доцент кафедри землевпорядного проектування, Атестація 12ДЦ № 031390 виданий 29 березня 2012 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 14 років.</p> <p>ОБґРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: 1. V.V. Tymoshevskiy Improving landscape spacios development / I.A. Yurko, G.I. Shariy // International Journal of Engineering & Technology. – Vol 7, No 3.2 (2018). – 463-468p. - available at: https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14573 DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14573 2. Makieieva, L., Sadovyy, I., Mokierova, N., & Tymoshevskiy, V. (2019). The Geoinformation Support of the Landscapes Spatial Development. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 641-647. https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/27321 doi:http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27321</p>

3. Sharyi, G., Tymoshevskiy, V., Yurko, I., & Tymoshevskaya, T. (2018). Land Governance: Traditions, Experience and Modern Development. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 893-898.
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/28143>
 doi:<http://dx.doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.28143>
 p.30.2:

1. Шарий Г.І. Земля засіб виробництва – аспект доступності / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський // Іноваційна економіка. – 5'2015(60). – с. 89-94
2. Шарий Г.І. Проблеми земельно-орендних відносин в аграрній сфері / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський // Землевпорядний вісник. – №6, 2016, с. 28-34
3. Карюк А.М. Прогнозування температурного режиму поверхні автомобільних доріг на території Одеської області / А.М. Карюк, Т.П. Литвиненко, В.В. Тимошевський // Вісник Одеської державної академії будівництва та архітектури. – Вип. 64. – Одеса, 2016. – С. 165-170
4. Тимошевський В.В. Оцінка здійснення консолідації земель / В.В. Тимошевський, Т.І. Тимошевська // Проблеми землеустрою: Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. – Львів: ЛНАУ, 2016. – с. 136-138.
5. Ilichenko V.V. The prospects manufacture of recycled hot mix asphalt with fiber plastic reinforcement / V.V. Ilichenko, V.V. Tymoshevskiy, R.A. Mishchenko, D.S. Lyashko, V.V. Riznyk // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2017. – № 1 (48). – 258-264.
6. Тимошевський В.В. Інституційне забезпечення розвитку земельних відносин в аграрному секторі / В.В. Тимошевський, Г.І. Шарий // Економіка та суспільство. – Мукачево, 2017. – Вип. 8. – 502-509 с.
7. Тимошевський В.В. Забезпечення сталого розвитку ерозійно небезпечних агроландшафтів / В.В. Тимошевський, Т.П. Литвиненко, В.В. Ільченко // Землеустрій, кадастр та моніторинг земель. – №2. - Київ, 2017. – с. 74-85.
8. Щепак В. В. Нормативно-правове забезпечення моніторингу земель / В.В. Щепак, А.М. Карюк, Г. І. Шарий, В.В. Тимошевський // Бізнес Інформ. – 2018. – № 10. – с. 209-214.
9. Шарий Г.І. Агроекологічні перспективи – не загубити надбане! / Г.І. Шарий, В.І. Тимошевський, С.Ф. Фесак // Землевпорядний вісник. – 2018. – № 5. – С. 25 – 29. <http://zemvisnuk.com.ua/page/arkh-v-nomer-v-2018-roku>
10. Тимошевський В.В. Оцінка здійснення консолідації земель / В.В. Тимошевський, Т.І. Тимошевська // Проблеми землеустрою. – 2019. – №3. – с. 32-38.
 p.30.3:
1. Шарий Г.І. Державний земельний кадастр. Частина II. Земельна реєстрація. Кількісний та якісний облік земель. Застосування земельного кадастру: навчальний посібник / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, А.М. Карюк. - Полтава, ПолтНТУ, 2014. – 105 с.
2. Тимошевський В.В. Економічна ефективність використання орних земель в умовах прояву вітрової ерозії - Економічні, екологічні та соціальні аспекти використання земельних ресурсів в Україні: колективна моногр. / за ред. О.В. Улянченка; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: Смуґаста тип., 2015. – С. 237-244.
3. Шарий Г.І. ГІС в кадастрових системах: навч. посібник / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, В.В. Щепак. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 230 с.
4. Литвиненко Т.П. Планування розвитку території: навч. посіб. / Т.П. Литвиненко, В.В.Тимошевський, І.В. Ткаченко. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 326 с.
5. Шарий Г.І. ГІС в кадастрових системах: навч. посіб. / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, В.В. Щепак. – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 230 с.
6. Економіко-математичні методи і моделювання в землеустрої / В.В. Щепак., А.М. Карюк, В.В. Тимошевський – П.: ПолтНТУ, 2019. – 134 с.
7. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р.А. Міщенко, І.А. Юрко. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 172 с.
 p.30.7:
- член експертної комісії з акредитаційної експертизи щодо підготовки магістрів освітньо-професійної програми "Оцінка землі та нерухомого майна" з спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" другого (магістерського) рівня освіти у Харківському національному аграрному університеті ім. В.В. Докучаєва (19-21 листопада 2018, наказ МОН України №1911л)
 p.30.12:
1. Пат. 101184 Україна, МПК (2015.01) E02D 29/12. Дощоприймач зливостічного колодязя / В.В. Ільченко, О.І. Гузінін, В.В. Тимошевський, О.О. Гузінін; власник – Полтавський нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2015 02989, заявл. 31.03.2015; опубл. 25.08.2015, Бюл. № 16.
2. Пат. 132893 Україна, МПК (2006.01) G01C 9/00, G01C 15/10. Висок геодезичний зі світловим центруванням / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.В. Тимошевський, А.М. Карюк; власник – Полтавський нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2018 10870, заявл. 02.11.2018; опубл. 11.03.2019, Бюл. № 5.
 p.30.13:
1. Шарий Г.І. Історія земельних відносин: курс лекцій / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський. - Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 103 с.
2. Тимошевський В.В. "Землевпорядні вишукування для складання проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь" Частина 1. Камеральні підготовчі роботи: методичні вказівки для розробки курсового проекту / В.В. Тимошевський, Г.І. Шарий, Л.М. Макеєва, Н.В. Мокерова, Т.І. Тимошевська. - Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 85 с.
3. Тимошевський В.В., Шарий Г.І., Макеєва Л.М., Мокерова Н.В., Тимошевська Т.І. "Землевпорядні вишукування для складання проектів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь" Частина 2. Польові підготовчі роботи / Методичні вказівки для розробки курсового проекту / Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 49 с.
4. Тимошевський В.В., Шарий Г.І., Тимошевська Т.І. "Проект землеустрою, що забезпечує еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь" Частина 1. Організація виробничих підрозділів і розміщення виробничих центрів. Розміщення внутрішньогосподарських магістральних доріг / Методичні вказівки для розробки курсової роботи. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 48 с.
5. Тимошевський В.В., Шарий Г.І., Тимошевська Т.І. "Проект землеустрою, що забезпечує еколого-економічне

						<p>обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь" Частина 2. Впорядкування території сівозмін. / Методичні вказівки для розробки курсового проекту. - Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 60 с.</p> <p>6. Тимошевський В.В., Тимошевська Т.І. Тестові завдання з дисципліни "Землепорядне проектування" / Тестові завдання Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 62 с.</p> <p>7. Тимошевський В.В., Шарий Г.І., Тимошевська Т.І. "Проект землеустрою, що забезпечує еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь" Частина 2. Організація угідь. / Методичні вказівки для розробки курсової роботи. - Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 40 с.</p> <p>8. Шарий Г.І., Тимошевський В.В. Методичні вказівки для розробки курсової роботи з дисципліни «Управління земельними ресурсами». - Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 16 с.</p> <p>9. Шарий Г.І., Тимошевський В.В. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічних робіт та практичних завдань з дисципліни «Оцінка та управління ринком землі і нерухомістю». - Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 19 с.</p> <p>10. Тимошевський В.В., Шарий Г.І., Тимошевська Т.І. Методичні вказівки для розробки курсової роботи на тему: "Моделювання процесів використання і охорони сільськогосподарських угідь". - Полтава: ПолтНТУ, 2016. - 49 с.</p> <p>11. Методичні вказівки до виконання ДП для магістрів. Шарий Г.І., Тимошевський, В.В., Щепак В.В. - Полтава : ПолтНТУ, 2017. - 25 с.</p> <p>п.30.14:</p> <p>1. Керівництво студентським науковим гуртком „Землеустрій та кадастр”(2014-2019);</p> <p>2. Член журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Землеустрій та кадастр" (2015,2016)</p> <p>3. Член журі II етапу всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Геодезія та землеустрій" (2017-2019)</p> <p>4. Член журі II етапу всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності "Геодезія та землеустрій" (2019)</p> <p>5. II етап всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Землеустрій та кадастр", 4 місце командне, 2 місце індивідуальне (2015)</p> <p>6. II етап всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Землеустрій та кадастр", 2 місце командне, 2 місце індивідуальне (2016)</p> <p>7. II етап всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Землеустрій та кадастр", 3 місце командне, 2 місце індивідуальне (2017)</p> <p>8. II етап всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Земельний кадастр", 3 місце індивідуальне (2017)</p> <p>9. II етап всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Земельний кадастр", 3 місце індивідуальне, 3 місце командне (2018)</p> <p>10. II етап всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни "Земельний кадастр", 3 місце індивідуальне (2019)</p> <p>п.30.16:</p> <p>член професійного об'єднання за спеціальністю «Спілка землепорядників України».</p>
42243	Ткаченко Ірина Володимирівна	Доцент		0	ГІС і бази даних	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Автомобільні дороги та аеродроми», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ТА № 34696928 виданий 30 червня 2008 р. Кандидат технічних наук 05.22.11 «Автомобільні шляхи та аеродроми, Національний авіаційний університет, Диплом ДК № 019175 від 17 січня 2014 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 10 років.</p> <p>ОБґРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1:</p> <p>1. Lytvynenko T. Principles for road beautification elements placing/ T. Lytvynenko, I. Tkachenko, L. Gasenko // Periodica Polytechnica Transportation Engineering. - Budapest: University of Technology and Economics, 2017. - Vol. 45. - No. 2. - P. 94 - 100. - DOI: 10.3311/PPtr.8592 [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://pp.bme.hu/tr/article/view/8592</p> <p>2. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 2019. doi: https://doi.org/10.3311/PPtr.14640.</p> <p>п.30.2:</p> <p>1. Вітринська І.В. Використання програмного комплексу «Allplan» у геодезії та проектуванні автомобільних доріг / І.В.Вітринська // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науково-технічний збірник. - К.: НТУ, 2010. - Вип.78. - С. 18-22.</p> <p>2. Ткаченко І.В. Комплексний та чотиривимірний підхід до проектування благоустрою автомобільних доріг / І.В.Ткаченко, Т.П.Литвиненко // Збірник галузеве машинобудування та будівництво. Том 2. - Полтава.: ПолтНТУ, 2013. - Вип. 4 (39). - С. 215-223.</p> <p>3. Ткаченко І.В. Алгоритм програми «ROAD BEAUTIFICATION» для розрахунку параметрів просторового коридору автомобільної дороги і вулиці / І.В.Ткаченко// Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науково-технічний збірник. - К.: НТУ, 2013. - Вип.88. - С. 38-44.</p> <p>4. Ткаченко І.В. Особливості створення баз даних автомобільних доріг з застосуванням геоінформаційних технологій / І.В.Ткаченко, І.С. Бризгалін, В.В. Козлов // Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: збірник наукових праць. - Луцьк: ЛНТУ, 2017. - Вип. 6. - С. 268 - 274.</p> <p>5. Нестеренко С.В. Особливості комп'ютерного відтворення елементів картографічного зображення / С. В. Нестеренко, І. В. Ткаченко, В. В. Щепак, Г. О. Ковальова, Є. В. Сучкова // Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. - 2019. - №3 (116). - С. 140-146. http://doi.org/10.30929/1995-0519.2019.3.140-146.</p> <p>6. Tkachenko I., Lytvynenko T., Ichenko V., Elgandour M.</p>

						<p>(2019). Research of the current Egyptian roads service facilities placement condition. Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering. – П.: ПолтНТУ, 2019. – № 1 (52). – С. 170-178. https://doi.org/10.26906/znp.2019.52.1693 п.30.3: 1. Литвиненко Т.П. П. Планування розвитку територій: навч. посібник / Т.П. Литвиненко, В.В. Тимошевський, І.В. Ткаченко. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 326 с. 2. Литвиненко Т.П. Принципи благоустрою автомобільних доріг та вулично-шляхової мережі: монографія / Т.П. Литвиненко, І.В. Ткаченко. – Полтава: Шевченко Р., 2017. – 206 с. (12,87 обл.-вид. арк.) п.30.4: International Allplan Project Contest CIS 2012, 2014. п.30.8: Науково-дослідна робота кафедри «Благоустрій автомобільних доріг і вулично-шляхової мережі» (державний реєстраційний номер: 0114u000354); п.30.13: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «ГІС і бази даних» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» Ч.1. – Полтава, ПолтНТУ 2015. – 56 с. Укладачі: Ткаченко І.В., Тимошевська Т.І. 2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «ГІС і бази даних» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» Ч.2. – Полтава, ПолтНТУ 2015. – 59 с. Укладачі: Ткаченко І.В., Тимошевська Т.І. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «ГІС і бази даних» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» – Полтава, ПолтНТУ 2015. – 20 с. Укладачі: Ткаченко І.В., Тимошевська Т.І. п.30.14: Науковий гурток: «ГІС технології в землеустрої» п.30.16: Член Співки землевпорядників України.</p>
55241	Міщенко Роман Анатолійович	Доцент		0	Державний земельний кадастр	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», Полтавський технічний університет, Диплом ЛГ №001562 виданий 30 червня 1997 р. Кандидат технічних наук 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ДК № 014004 виданий 10 квітня 2002 р. Доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, Атестат 12ДЦ №044323 виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: Nesterenko S.V., Mishchenko R.A. and oll. (2019) System of designing livestock small-volumetric cooperative buildings doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012015 п.30.2: 1. Забезпечення точності геодезичних робіт при будівництві автомобільних доріг / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип.4(39). Том 1. – С. 74 – 81. 2. Забезпечення рівності дорожнього покриття на стадії геодезичних і будівельних робіт / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Х.: ХНАДУ, 2013. – Вип. 60. – С. 123 – 127. 3. Вплив геодезичних і будівельних робіт на рівність дорожнього покриття / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Наукові нотатки: міжвузівський збірник. – Луцьк: ЛНТУ, 2014. – Вип. 46. – С. 227 – 232. 4. Operational quality control methods improvement for evenness of road pavement surface / V. Ilchenko, R. Mishchenko, V. Kozar, L. Kozar // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2016. – № 1 (46). – 239-245 5. The prospects manufacture of recycled hot mix asphalt with fiber plastic reinforcement / V.V. Ilchenko, R.A. Mishchenko, V.V. Tymoshevskiy // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2017. – № 1 (48). – 258-264. п.30.3: ГІС в кадастрових системах та картографії / Щепак В.В., Міщенко Р.А., Нестеренко С.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 272 с. п.30.10: З жовтня 2012 р. по січень 2014 р. – заступник декана будівельного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. З лютого 2003р. по березень 2003р. – заступник декана економічного факультету, з квітня 2003р. по серпень 2008р. заступник декана факультету економіко-інформаційних технологій і управління, з вересня 2008р. по вересень 2012 р. заступник декана факультету менеджменту та бізнесу. п.30.13: 1. ГІС в кадастрових системах та картографії: навчальний посібник / Щепак В.В., Міщенко Р.А., Нестеренко С.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 272 с. 2. Міщенко Р.А. Земельно-кадастрове картографування: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, А.М. Карюк, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 156 с. 3. Управління земельними ресурсами / Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 161 с. 4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи освітньої програми «Геодезія та землеустрій» / Г. І. Шарий, В. В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 37 с.</p>

						<p>п.30.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геодезія». Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у 2017, 2018, 2019 роках (розділ – геодезія). п.30.15: 1. Нестеренко С.В., Міщенко Р.А., Тимошевський В.В.Стан геодезичної основи у Полтавській області для Державного земельного кадастру України // The 8th International conference —Science and society (November 9, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. – 2018. – Р. 458-469. 2. Міщенко Р.А., Нестеренко С.В., Демченко О.В. Публічні кадастрові карти країн світу // Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «Building Innovations-2019» (23-24.05.2019). – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – С. 296-298. 3. Міщенко Р.А., Андибір В.Г. Публічна кадастрова карта Грузії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.163-164. 4. Міщенко Р.А., Бонтей С.А. Розвиток нормативно-правового забезпечення грошової оцінки земель в Україні / Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (15-16.03.2018). – Полтава: ПолтНТУ, 2018 – С. 52-53. 5. Міщенко Р.А., Красношопка І.Т. Публічна кадастрова карта України – вітчизняний та зарубіжний досвід виправлення помилок / Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської інтернет-конференції молодих учених і студентів «Проблеми сучасного будівництва» (27 квітня 2017 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 146-148. п.30.16: Учасник Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» п.30.18: Міщенко Р.А консультував Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (протягом 2016-2019 рр.) з наступних питань: 1. Геодезичний моніторинг деформацій будівель гуртожитків; 2. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території студмістечка; 3. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території під навчальними корпусами; 4. Геодезичний супровід будівельно-монтажних робіт в університеті.</p>
55241	Міщенко Роман Анатолійович	Доцент		0	Геодезія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», Полтавський технічний університет, Диплом ЛГ №001562 виданий 30 червня 1997 р. Кандидат технічних наук 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ДК № 014004 виданий 10 квітня 2002 р. Доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, Атестат 12ДЦ №044323 виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: NesterenkoS.V., Mishchenko R.A. and oll. (2019) System of designing livestock small-volumetric cooperative buildings doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012015 п.30.2: 1. Забезпечення точності геодезичних робіт при будівництві автомобільних доріг / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип.4(39). Том 1. – С. 74 – 81. 2. Забезпечення рівності дорожнього покриття на стадії геодезичних і будівельних робіт / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Х.: ХНАДУ, 2013. – Вип. 60. – С. 123 – 127. 3. Вплив геодезичних і будівельних робіт на рівність дорожнього покриття / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Наукові нотатки: міжвузівський збірник. – Луцьк: ЛНТУ, 2014. – Вип. 46. – С. 227 – 232. 4. Operational quality control methods improvement for evenness of road pavement surface / V. Ilchenko, R. Mishchenko, V. Kozar, L. Kozar // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2016. – № 1 (46). – 239-245 5. The prospects manufacture of recycled hot mix asphalt with fiber plastic reinforcement / V.V. Ilchenko, R.A. Mishchenko, V.V. Tymoshevskiy // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2017. – № 1 (48). – 258-264. п.30.3: Міщенко Р.А. Топографія: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 124 с. п.30.10: З жовтня 2012 р. по січень 2014 р. – заступник декана будівельного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. З лютого 2003р. по березень 2003р. - заступник декана економічного факультету, з квітня 2003р. по серпень 2008р. заступник декана факультету економіко-інформаційних технологій і управління, з вересня 2008р. по вересень 2012 р. заступник декана факультету менеджменту та бізнесу. п.30.13: 1. Міщенко Р.А. Топографія: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 124 с. 2. Міщенко Р.А. Земельно-кадастрове картографування:</p>

						<p>навчальний посібник / Р.А. Міщенко, А.М. Карюк, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 156 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Розв'язування задач на топографічній карті» із дисципліни «Топографія» для студентів напрямку підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання: методичні рекомендації / І.Ю. Богдан, А.М. Карюк, П.С. Корба, Р.А. Міщенко // Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 31 с.</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи освітньої програми «Геодезія та землеустрій» / Г. І. Шарий, В. В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 37 с.</p> <p>П 14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геодезія».</p> <p>Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у 2017, 2018, 2019 роках (розділ – геодезія). п.30.15: 1. Міщенко Р.А., Міщенко А.Р. Лазерні нівеліри фірми Leica Geosystems // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.167-168.</p> <p>2. Міщенко Р.А., Міщенко Р.Р. Чеські мережі ГНС-станцій // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.159-160.</p> <p>3. Міщенко Р.А. Сучасні лазерні ротатійні нівеліри // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Т.1. (22.04.-17.05.2019) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 47-48.</p> <p>4. Нестеренко С.В., Міщенко Р.А., Тимошевський В.В. Стан геодезичної основи у Полтавській області для Державного земельного кадастру України // The 8th International conference —Science and society (November 9, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. – 2018. – Р. 458-469.</p> <p>5. Міщенко Р.А., Квач М.М. Сучасні електронні тахеометри фірми Sokkia // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1 (23.04-18.05.2018). – С. 45-46</p> <p>п.30.16: Учасник Всеукраїнської громадської організації «Спілка землепорядників України» п.30.18: Міщенко Р.А консультував Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (протягом 2016-2019 рр.) з наступних питань: 1. Геодезичний моніторинг деформацій будівель гуртожитків; 2. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території студмістечка; 3. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території під навчальними корпусами; 4. Геодезичний супровід будівельно-монтажних робіт в університеті.</p>
55241	Міщенко Роман Анатолійович	Доцент		0	Топографія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Промислове та цивільне будівництво», Полтавський технічний університет, Диплом ЛГ №001562 виданий 30 червня 1997 р. Кандидат технічних наук 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Полтавський державний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ДК № 014004 виданий 10 квітня 2002 р. Доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, Атестат 12ДЦ №044323 виданий 29 вересня 2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 19 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: NesterenkoS.V., Mishchenko R.A. and oll. (2019) System of designing livestock small-volumetric cooperative buildings doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012015 п.30.2: 1. Забезпечення точності геодезичних робіт при будівництві автомобільних доріг / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2013. – Вип.4(39). Том 1. – С. 74 – 81. 2. Забезпечення рівності дорожнього покриття на стадії геодезичних і будівельних робіт / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Х.: ХНАДУ, 2013. – Вип. 60. – С. 123 – 127. 3. Вплив геодезичних і будівельних робіт на рівність дорожнього покриття / В.В. Ільченко, Р.А. Міщенко, В.І. Козар, Л.М. Козар // Наукові нотатки: міжвузівський збірник. – Луцьк: ЛНТУ, 2014. – Вип. 46. – С. 227 – 232. 4. Operational quality control methods improvement for evenness of road pavement surface / V. Ilchenko, R. Mishchenko, V. Kozar, L. Kozar // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2016. – № 1 (46). – 239-245 5. The prospects manufacture of recycled hot mix asphalt with fiber plastic reinforcement / V.V. Ilchenko, R.A. Mishchenko, V.V. Tymoshevskiy // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – П.: ПолтНТУ, 2017. – № 1 (48). – 258-264.</p> <p>п.30.3: Міщенко Р.А. Топографія: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 124 с. п.30.10: З жовтня 2012 р. по січень 2014 р. – заступник декана будівельного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка. З лютого 2003р. по березень 2003р. – заступник декана економічного факультету, з квітня 2003р. по серпень 2008р.</p>

						<p>заступник декана факультету економіко-інформаційних технологій і управління, з вересня 2008р. по вересень 2012 р. заступник декана факультету менеджменту та бізнесу, п.30.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міщенко Р.А. Топографія: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 124 с. 2. Міщенко Р.А. Земельно-кадастрове картографування: навчальний посібник / Р.А. Міщенко, А.М. Карюк, В.В. Ільченко // Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 156 с. 3. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи «Розв'язування задач на топографічній карті» із дисципліни «Топографія» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання: методичні рекомендації / І.Ю. Богдан, А.М. Карюк, П.С. Корба, Р.А. Міщенко // Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 31 с. 4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи освітньої програми «Геодезія та землеустрій» / Г. І. Шарий, В. В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 37 с. <p>п.30.14: Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геодезія». Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Автомобільні дороги і аеродроми» зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» у 2017, 2018, 2019 роках (розділ – геодезія). п.30.15: 1. Міщенко Р.А., Міщенко А.Р. Лазерні нівеліри фірми Leica Geosystems // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.167-168. 2. Міщенко Р.А., Міщенко Р.Р. Чеські мережі ГНСС-станцій // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.159-160. 3. Міщенко Р.А. Сучасні лазерні ротаційні нівеліри // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Т.1. (22.04.-17.05.2019) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 47-48. 4. Нестеренко С.В., Міщенко Р.А., Тимошевський В.В. Стан геодезичної основи у Полтавській області для Державного земельного кадастру України // The 8th International conference – Science and society (November 9, 2018) Accent Graphics Communications & Publishing, Hamilton, Canada. – 2018. – P. 458-469. 5. Міщенко Р.А., Квач М.М. Сучасні електронні тахеометри фірми Sokkia // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1 (23.04-18.05.2018). – С. 45-46</p> <p>п.30.16: Учасник Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України» п.30.18: Міщенко Р.А консультував Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка (протягом 2016-2019 рр.) з наступних питань: 1. Геодезичний моніторинг деформацій будівель гуртожитків; 2. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території студмістечка; 3. Виконання топографічної зйомки М 1:500 території під навчальними корпусами; 4. Геодезичний супровід будівельно-монтажних робіт в університеті.</p>
101089	Нестеренко Світлана Вікторівна	Доцент		0	Картографія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Магістр будівництва, спеціальність «Промислове і цивільне будівництво», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ТА № 25617925 виданий 25 червня 2004 р. Інженер-землевпорядник, спеціальність «Землеустрій та кадастр», Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, Диплом 12 ДСК № 276165 виданий 01 квітня 2015 р. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Диплом ДК №060229 виданий 1 липня 2010 р. Доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії та архітектури сільських будівель, Атестат 12ДЦ №039976 виданий 23 вересня 2014 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: Nesterenko S. System of designing livestock small-volumetric cooperative buildings / S. Nesterenko, V. Shchepak, A. Kariuk, R. Mishchenko // Volume 708, Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings 2019. DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012015 п.30.2: 1. Хазін В.Й. Особливості функціонально-планувальної організації території фермерського господарства / В.Й. Хазін, Ю.М. Подсекін, С.В. Нестеренко // Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди: збірник наукових праць. – Рівне: НУВГтаП, 2011. – Вип. 22. – С. 749-754. 2. Нестеренко С.В. Формування об'ємно-планувальних рішень кооперованих тваринницьких будівель за допомогою ПЕОМ / С.В. Нестеренко // Вісник національного університету імені Михайла Остроградського: збірник наукових праць. – Кременчук, КрНУ, 2011, – Вип. 5. – С. 147-149. 3. Ткаченко І.В. Аналіз проблеми озеленення автомобільних доріг та вулиць / С.В. Нестеренко, І.В. Ткаченко // Збірник наукових праць: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – Вип. 1(40). – С. 328-335. 4. Нестеренко С.В. Наявність та фізичний стан пунктів ДГМ в Полтавській області та окремих областях України / С.В. Нестеренко, Т.В. Рукас, О.В. Лейко // Науковий журнал «Молодий вчений». Херсон: Молодий вчений, 2018. №11</p>

(63). – С. 1041-1045.

5. Нестеренко С.В. Особливості комп'ютерного відтворення елементів картографічного зображення / С.В. Нестеренко, І. В. Ткаченко, В. В. Щепак, Г. О. Ковальова, Є. В. Сучкова // Науковий журнал «Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського», 2019. №3 (116). – С. 140-146.

п.30.3:

Щепак В.В. ГІС в кадастрових системах та картографії: навч. посіб. / В.В. Щепак, С.В. Нестеренко, Р.А. Міщенко. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019. 272 с.

п.30.8:

виконання функцій відповідального виконавця наукового проекту – «Альбом проектних пропозицій кооперованих і блокованих будівель для сільських об'єднаних територіальних громад».

п.30.10:

організаційна робота у філіях кафедри.

п.30.12

1. А. с. № 79514. Комп'ютерна програма для визначення параметрів виробничих приміщень кооперованої і блокованої тваринницької будівлі «SPACE». Реєстр. 01.06.18.

2. А. с. № 86854. Проект твору архітектури та містобудування «Альбом проектних пропозицій кооперованих і блокованих будівель для сільських об'єднаних територіальних громад» / Г.І. Шарий, С.В.Нестеренко, Т.П.Литвиненко, В.В. Ільченко, І.В. Ткаченко, Л.В. Гасенко. Реєстр. 15.03.19.

3. А. с. № 92181. Стаття «Formation of small-volumetric livestock buildings on the principles of cooperation and blocking» / С.В. Нестеренко, О.Б. Кошлатий, Р.А. Міщенко, В.В. Щепак. Реєстр. 03.09.19.

4. А. с. № 92182. Стаття "Особливості комп'ютерного відтворення елементів картографічного зображення" / С.В. Нестеренко, І.В. Ткаченко, В.В. Щепак, Г.О. Ковальова, Є.В. Сучкова. Реєстр. 03.09.19.

5. А. с. № 92183. Стаття "Monitoring of territories in the management system of the hotel complex construction" / В.В.Щепак, Н.Б.Сененко, І.А.Сененко, С.В. Нестеренко. Реєстр. 03.09.19.

п.30.13:

1. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Картографія» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. 23 с.

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт із дисципліни «Картографія» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання. Частина 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. 31 с.

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт із дисципліни «Картографія» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання. Частина 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. 27 с.

4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Картографія» для студентів напряму підготовки 6.080101 «Геодезія, картографія та землеустрій» усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. 31 с.

5. Методичні вказівки для виконання курсової роботи «Побудова картографічної сітки нормальної рівнокутної кінчної проекції та складання авторського оригіналу карти» з дисципліни «Картографія» студентами спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» . – Полтава: ПолтНТУ, 2018. 28 с.

6. Методичні вказівки до лабораторних робіт з теми «Побудова ортодромії і локсодромії на картографічних сітках проекцій» з курсу «Картографія» для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» . – Полтава: ПолтНТУ, 2019. 19 с.

п.30.15:

1. Нестеренко С.В. Сучасні напрями складання картографічних творів / С.В. Нестеренко, І.Є. Бугаєвський // Тези 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 70-72.

2. Тимошевський В.В. Просторово-територіальне розміщення землекористувачів сільськогосподарських підприємств / В.В. Тимошевський, С.В. Нестеренко // Збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки», 9 – 12 груд. 2014 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 252-254.

3. Нестеренко С.В. Картографування території Полтавщини / С.В. Нестеренко, В.А. Кваша // Інформаційні технології та землеустрій в управлінні територіальним розвитком: Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (6 квітня 2016 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 80-81.

4. Нестеренко С.В. Дослідження історичних процесів формування території України / С.В. Нестеренко, А.О. Костенко // Інформаційні технології та землеустрій в управлінні територіальним розвитком: Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (6 квітня 2016 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 86-89.

5. Нестеренко С.В. Умовні знаки для різних способів картографічного зображення / С.В. Нестеренко, Д.А. Хачатрян // Інформаційні технології та землеустрій в управлінні територіальним розвитком: Матеріали Всеукраїнської Інтернет-конференції (6 квітня 2016 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 204-205.

6. Нестеренко С.В. Використання систем автоматизованого проектування для виконання картографічних побудов / С.В. Нестеренко, Б.В. Харченко, М.М. Квац // Тези 68-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 78-81.

7. Нестеренко С.В. Історичне формування меж території Полтави / С.В. Нестеренко, Г.О. Ковальова // Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (15-16 березня 2018 року). – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 113-116.

8. Shchepak V. Monitoring of territories in the management system of the hotel complex construction / V. Shchepak, N.Senenko, I. Senenko, S. Nesterenko // International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 580-585.

9. Нестеренко С.В. Вибір програмного забезпечення для картографічних побудов / С.В. Нестеренко // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсозберігаючі технології в проектуванні, землевпорядкуванні та будівництві» (26-27.03.2019). –

						<p>Кременчук, КрНУ, 2019. – С. 180-184.</p> <p>10. Нестеренко С.В. Вплив широти на визначення довжин ліній положення на карті / С.В. Нестеренко, В.О. Антонова // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.154-155.</p> <p>11. Нестеренко С.В. Якісне відображення географічних об'єктів на картах / С.В. Нестеренко, Л.В. Москаленко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.161-162.</p> <p>12. Бурба Л.І. Виконання державної програми топографо-геодезичного і картографічного забезпечення України / Л.І. Бурба, С.В. Нестеренко, Р.А. Міщенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи інституціонального розвитку земельних відносин в Україні» (21-22.05.2019). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.169-170.</p> <p>13. Нестеренко С.В. Лінії положення на картах різних проєкцій / С.В. Нестеренко, Є.В. Сучкова // Збірник наукових праць за матеріалами 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (22.04-17.05.2019). – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – С. 51-52.</p> <p>14. Міщенко Р.А. Публічні кадастрові карти країн світу / Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко, О.В. Демченко // Збірник наукових праць за матеріалами II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «Building Innovations-2019» (23-24.05.2019). – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – С. 296-298. п.30.16: член професійного об'єднання за спеціальністю «Спілка землевпорядників України».</p>
185932	Єрмоленко Дмитро Адольфович	Професор		0	Супутникова геодезія та сферична астрономія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Сільськогосподарське будівництво», Полтавський інженерно-будівельний інститут, Диплом ЛК №005177 виданий 30 червня 1994 р. Доцент кафедри проектування автомобільних доріг та сільських будівель, Аттестат ДЦ № 008745 виданий 23 жовтня 2003 р. Доктор технічних наук, 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Диплом ДД № 001794 виданий 1 березня 2013 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: п. 30.1: 1. Storozhenko L. New design decisions of prefabricated girderless floors of multi-storeyed buildings / L. Storozhenko, D. Yermolenko, A. Nyzhnyk, I. Tegza // Transbud-2017 – MATEC Web of Conferences 116, 02032 (2017). DOI: https://doi.org/10.1051/mateccnf/201711602032 2. Yermolenko D. Development of a procedure for the evaluation of the stressed-deformed state of pipe-concrete elements that are stretched off-center / D. Yermolenko, V. Pents, G. Golovko, S. Murza // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – Vol. 4, Issue 7 (88). – P. 4 – 9. DOI: http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.106844 3. Shulgin V. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost resistance / V. Shulgin, D. Yermolenko, H. Durachenko, O. Petrash, O. Demchenko // Transbud-2018 – MATEC Web of Conferences 230, 03019 (2018). DOI: https://doi.org/10.1051/mateccnf/201823003019; п.30.2: 1. Єрмоленко Д. Визначення переміщень будівель і споруд фотограмметричним способом / Д. А. Єрмоленко // Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво". Вип.№3(28) – Полтава, ПолтНТУ, 2010. – С. 78 – 81. 2. Єрмоленко Д. Міцність та деформативність клеєних дерев'яних балок, армованих полімерною сіткою / Д. А. Єрмоленко, М. С. Іщенко // 36. наук, праць (галузеве машинобудування, будівництво). Вип. 2 (47). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –С. 140-147. 3. Єрмоленко Д. Методика вимірювання переміщень будівельних конструкцій фотограмметричним методом / Д. А. Єрмоленко // «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» 36 наук. праць за мат. Всеукр. наук.-практ. конф. – Полтава, ПолтНТУ, грудень 2009. – С.176 – 177. 4. Єрмоленко Д. Технічні аспекти фотограмметричних систем на основі цифрових неметричних камер для вирішення прикладних задач / Д. А. Єрмоленко, Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS – 2019», 23 – 24 травня 2019 року – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 85 – 87. 5. Стороженко Л. Експериментальні дослідження деформацій стиснутого трубобетону із застосуванням фотограмметричного методу / Стороженко Л.І., Д. А. Єрмоленко, Третякова Ю.В. // Збірник наукових статей "Ресурсоєкономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди". – Рівне, 2011, вип. 22. – С.499 – 504. 6. Стороженко Л. Пристрій для виконання стереофотознімання / Стороженко Л.І., Д. А. Єрмоленко // Каталог наукових розроблень – Полтава, ПолтНТУ, 2011. – С.42 7. Стороженко Л.І. Експериментальні дослідження роботи гнучких трубобетонних елементів / Л. І. Стороженко, Д. А. Єрмоленко, С. О. Мурза // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. – Вип. 61. -К.: КНУБА, 2016. – С. 354 – 360. п.30.3: 1. Шарий Г.І., Литвиненко Т.П., Єрмоленко Д.А. Державний земельний кадастр: Навчальний посібник. Ч.1 Оцінка земель. – Полтава: ПолтНТУ, 2014.– 117 с. 2. Шарий Г.І., Єрмоленко Д.А. Тимошевський В.В. Наукові основи землеустрою: Навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 122 с. 3. Єрмоленко Д.А. Об'ємний напружено-деформований стан трубобетонних елементів: Монографія // Д. А. Єрмоленко – Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2012. –316 с.</p>

						<p>4. Стороженко Л.І., Ермоленко Д.А., Нижник О.І., Мурза С.О. Сталезалізобетонні каркаси багатопверхових будівель: монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 279 с.</p> <p>5. Стороженко Л.І., Ермоленко Д.А., Пенц В.Ф. Сталезалізобетонні каркаси одноповерхових будівель універсального призначення: монографія. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 322 с;</p> <p>п.30.4: Демченко Оксана Володимирівна, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», 2015 р., спец. вчена рада Д44.052.02 у ПолтНТУ;</p> <p>п.30.8: виконання функцій наукового керівника: – договір № 0275/16 «Виконання геодезичної зйомки металоконструкцій цеху №1 в осях 6-42/Е-Р ПАТ «Сумське НВО»; – договір № 0215/19 «Виконати комплексу робіт по визначенню позначок стінових марок при будівництві багатоквартирного житлового будинку з об'єктами торгово-розважальної та ринкової інфраструктури по вул. Пушкіна 68, у Київському районі м. Полтава».</p> <p>п.30.10: – виконання з 2002 р. по 2006 р. обов'язків заступника декана, а за 2006 р по 2008 р. обов'язків декана санітарно-технічного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; виконання з 2013 р. по 2014 р. обов'язків заступника декана факультету нафти і газу та природокористування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; – виконання обов'язків завідуючого кафедрою автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.</p> <p>п.30.11: – член спеціалізованої вченої ради ПолтНТУ: Спеціалізована вчена рада Д.44.052.02 зі спеціальностей 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» та 05.23.02 «Основи та фундаменти»; участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента... – 4 захисти в якості першого офіційного опонента: 1) Ковальчик Я.І. – НАУ (м. Київ), 2015; 2) Вибранець Ю.Ю. – НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), 2016; 3) Палівода О.В., НАУ (м. Київ), 2016; 4) Петренко Д.Г., УДУЗТ, 2018.</p> <p>п.30.12: 1. Патент на корисну модель №48577Україна, МПК (2009) G01C 15/02. Маркувальний знак / Ермоленко Д.А.; заявник та власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № у 200909870; заявл. 28.09.2009, опубл. 25.03.2010, Бюл. № 6. 2. Патент на корисну модель № 127999 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04C 2/38. Збірне стале залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803519; заявл. 02.04.2018, опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16. 3. Патент на корисну модель № 128580 Україна, МПК (2006.01) E04B 1/20, E04B 5/43. Вузол з'єднання надколонних плит безбалкового перекриття з трубобетонною колоною / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803411; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 4. Патент на корисну модель № 128581 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/00, E04B 5/43. Вузол з'єднання плит у збірному безбалковому перекритті / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803412; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 5. Патент на корисну модель № 128582 Україна, МПК (2006.01) E04B 2/00, E04B 5/00, E04B 5/43. Збірне залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803413; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18. 6. Патент на корисну модель № 128813 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04B 2/38. Збірне сталезалізобетонне безбалкове перекриття з пустотними плитами / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803483; заявл. 02.04.2018, опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19.</p> <p>п.30.13: 1. Ермоленко Д.А. Модуль 1. Супутникова геодезія: конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 2. Ермоленко Д.А. Модуль 2. Сферична астрономія: конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2020.</p>
307011	Павлик Володимир Григорович	старший викладач		0	Вища геодезія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-астрономогеодезист, спеціальність «Астрономогеодезія», Львівський ордену Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, Диплом ІВ-1 № 196436 виданий 13 червня 1983 р. Кандидат технічних наук, 05.24.00 «Геодезія», Державний університет «Львівська політехніка», Диплом ДК №005854 виданий 9 лютого 2000 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 3 роки.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: 1. V. Pavlyk, A. Kutnyi, O. Kalnyk Features of the influence of seasonal variation of soil moisture on vertical movements of the earth's surface // Geodynamics. – 2019. – №2(27). – P.16 – 23. https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.016 2. А.М. Кутний А.М., В.Г. Павлик, Бабич Т.М., В.П. Плис Результати та аналіз земноприпливних спостережень зі свердловинним нахиломіром у Полтаві // Геофізичний журнал – 2016. – т. 38. – №4. – С. 124–129. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/103654</p>

						<p>З. А.М. Кутний А.М., В.Г. Павлик, В.Г. Булацен, В.Г. Голубицький, І.Ю. Богдан, П.С. Корба, Т.М. Бабич, В.П. Плис Результати та аналіз земноприпливних спостережень на території України // Геофізичний журнал – 2015. – т. 37. – №2. – С. 56–72. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/125180 п.30.8: Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дослідження локальних гідротермічних деформацій верхнього шару земної поверхні з метою підвищення точності та інформативності геофізичних та геодезичних спостережень» (2016 – 2020 рр.) відділу геодинаміки Полтавської гравіметричної обсерваторії Інституту геофізики ім. С.І. Суботіна НАН України. п.30.13: 1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вища геодезія». Частина 1 / укладачі: В.Г. Павлик, А.В. Гасенко. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 43с. 2. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Вища геодезія». Частина 2 / укладач: В.Г. Павлик. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 65с. 3. Методичні вказівки для виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Вища геодезія». «Попередні обчислення в триангуляції 2 класу». / укладач: В.Г. Павлик. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 17с. п.30.17: Досвід наукової роботи за спеціальністю «геодезія» у Полтавській гравіметричній обсерваторії Інституту геофізики ім. С.І. Суботіна НАН України з 1987 р. по 2020 р. Досвід практичної роботи за спеціальностями «геодезія», «землеустрій» у 1987 – 2009 рр. у ТК «Інгеодин» та ПП «Геопроєкт» по контракту та за сумісництвом.</p>
21101	Шарій Григорій Іванович	Професор		0	Земельне право	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-землепорядник, спеціальність «Землепорядкування та кадастр», Харківський державний аграрний університет, Диплом ХА №17483164 виданий 29 березня 2002 р. Кандидат наук з державного управління, спеціальність 25.00.02 «Механізми державного управління», Класичний приватний університет, Диплом ДК №058035 виданий 14 квітня 2010 р. Доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель, Атестат 12ДЦ №046839 виданий 25 лютого 2016 р. Доктор економічних наук, спеціальність 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», Львівський національний аграрний університет, Диплом ДД №006606 виданий 26 червня 2017 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 8 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.2: 1. Правове регулювання земельних відносин на селі: практичний посібник / Г.І. Шарій, М.П. Шевченко, О.Г. Шило, В.І. Євмененко, З.І. Шевченко, за редакцією Г.І. Шарого. – Полтава, видавництво «Динамік», 2011. – 197 с. 2. Шарій Г.І. Необхідність встановлення платності права земельного сервітуту на сільськогосподарських землях / Шарій Г.І. // Вісник ПДАА: 2011. – № 1. С. 109 – 111. 3. Шарій Г.І. Актуальні питання формування ринку земель сільськогосподарського призначення / О.В. Ульянченко, Г.І. Шарій, Ю.І. Микитенко, О.В. Бухало // Розвиток сільських територій: земельна реформа. – Львів: СПОЛОМ, 2012. – С. 212 – 230. 4. Шарій Г.І. Концепція правового регулювання економічного обігу земель сільськогосподарського призначення та формування ринку земель в Україні / Шарій Г.І. // Вісник ХНАУ, серія «Економічні науки». – 2013. – № 4. – С. 143 – 149. 5. Шарій Г.І. Реформирование земельных отношений в Украине: опыт и перспективы / Шарій Г.І. // Молодой ученый. – 2013. – № 7 (54). – С. 263 – 267. 6. Шарій Г.І. Інституційний розвиток правового регулювання економічного обігу земель сільськогосподарського призначення в Україні / Г.І. Шарій // Кримський економічний вісник, 2013. – № 3 (04). – С. 248 – 251. 7. Шарій Г.І. Земельні платежі як джерело достатку держави / Г.І. Шарій // Земельне право України, 2013. – № 9. – С. 14 – 18. 8. Шарій Г.І. Інституційні засоби обігу земель сільськогосподарського призначення в Україні / І.В. Кошкалда, Г.І. Шарій // Вісник аграрної науки. – Київ, 2015. – № 5. – С. 61 – 64. 9. Шарій Г.І. Земля як засіб виробництва – аспект доступності / Г.І. Шарій, В.В. Тимошевський // Інноваційна економіка – 2015 – №5 – С. 89 – 93. 10. Шарій Г. І. Оценка факторов образования цен на рынке земель, их прогностические свойства / Г.И. Шарий // Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», Praha. – 2016. – № 3. – С. 37 – 43. 11. Шарій Г. І. Институционализация рентных отношений под влиянием различных игровых сценариев на сроки передачи земель во владение и пользование / Г.И. Шарий // East European Science Journal, Poland. – 2016. – № 11(1). – С. 56 – 60. 12. Sharyi G. Theoretical And Methodological Substantiation Of Optimal Solutions In Managing Land Leases: The Terms Of Surrender / G. Sharyi // International journal of new economics and social sciences, Warszawa. – 2016. – № 2 (4). – С. 254 – 265. 13. Sharyi G., Ivanytska I, Senenko N. Analysis of soil fertility in the Poltava region / G. Sharyi // Energy, energy saving and rational nature use, Radom, №1-2 (7,8), 2017 / - С. 79 – 85. 14. Шарій Г.І. Земельна реформа в Україні: актуальність, проблеми та перспективи реалізації / Т.О. Паутова, Г.І. Шарій // Інвестиції: практика та досвід. – К., Чорноморський державний університет, 2017. – №15. – С. 69 – 73. 15. Shary G. Development of Land Relations in the Word / G. Shary, V. Dubischev // Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток фінансового ринку в Україні: проблеми та перспективи»</p>

(2.11.2017). – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – С. 10-12

16. Sharyi G.I. Land relations in the construction of linear facilities in Ukraine / G.I. Sharyi, V.V. Gryshko, V.I. Dubishchev // Збірник наукових праць за матеріалами І Міжнародної азербайджансько-української конференції «Building Innovations-2018» (24-25.04.2018). – Баку, ААБУ, 2018. – С. 384-387.

17. Sharyi G. Land Relations in the Construction of Linear Facilities in Ukraine: Institutional Aspect / G. Sharyi, V. Gryshko, V. Dubishchev // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – P. 388-391

18. Tymoshevskiy V. Improving Landscape Spacious Development / V. Tymoshevskiy, I. Yurko, G. Sharyi // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – P. 463-468.

19. Sharyi, G., Tymoshevskiy, V., Yurko, I., & Tymoshevskaya, T. (2018). Land Governance: Traditions, Experience and Modern Development. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 893-898.

20. Sharyi, H., Dubishchev, V., Kobets, S., & Kariuk, A. (2019). Managing Landed Capital: Methodology and Procedure of Absolute Rent Calculation. International Journal of Engineering & Technology, 7(4.8), 209-213.

21. Шарий Г.І. Розвитку територій – земельно-кадастрову основу / Г.І.Шарий // Землевпорядний вісник. – № 3, 2017. – С. 16-19.

22. Sharyi G.I. Government regulation of land relations: circulation of agricultural land / G.I. Sharyi, V.P. Dubishchev // Економіка і регіон. – П., 2017. – Вип. 3(64). – С. 48-51.

23. Lytvynenko T.P. Features of street-road network modern designing and reconstruction in cities / T.P. Lytvynenko, L.V. Gasenko, G.I. Sharyi // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – 1 (50). – С. 181-188.

24. Шарий Г.І. Ринок землі в Україні: аграрний аспект / Г.І. Шарий, П.С. Корба, І.А. Юрко // Землевпорядний вісник. – 2018. – №9. – С. 13-15.

25. Шарий Г.І. Традиції, досвід та сучасний розвиток земельних відносин в Україні / Г.І. Шарий // Землевпорядний вісник : наук.-вироб. журн. / Держ. агентство земель. ресурсів України. – 2018. – № 12. – С. 20–25. п.30.3:

1. Шарий Г.І. Земельна реформа на Полтавщині:Монографія / Шарий Г.І. – Полтава, 2001. – 40 с.

2. Державне регулювання земельних відносин та перспективи формування ринку земель / Монографія. [Авраменко О.В., Євмененко В.І., Шарий Г.І. та ін.]; за ред. Г.І. Шарого. – Полтава, ІАЦ «Подія», 2005. – 111 с.

3. Аграрна реформа в Україні (соціологічна діагностика)/ Монографія. За ред. В.Тарасенка. – К.: Інститут соціології НАН України, 2007. – 576 с.

4. Державне управління: економічні методи та система відносин в умовах формування ринку земель: монографія / Ю.І. Микитенко, Г.І. Шарий; за ред. Г.І. Шарого. – Полтава : ІАЦ «Подія», 2007. – 98 с.

5. Шарий Г.І. Державний земельний кадастр: (навчальний посібник). Ч. 1. Оцінка земель / Г.І. Шарий, Т.П. Литвиненко, Д.А. Ермоленко // Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 117 с.

6. Шарий Г.І. Державний земельний кадастр: (навчальний посібник). Ч. 2. Земельна реєстрація. Кількісний та якісний облік земель. Застосування земельного кадастру / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, А.М. Карюк // Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 105 с.

7. Шарий Г.І. Інституційне забезпечення розвитку земельних відносин в аграрному секторі України: [монографія] / Г.І. Шарий – Полтава. – 2015. – 352 с.

8. Шарий Г.І. Економічні, екологічні та соціальні аспекти використання земельних ресурсів в Україні / О.І. Гуроров, Г.І. Шарий, А.Г. Мартин та ін. за ред. О.В. Ульянченка // Колективна монографія. – Х.: Смуґаста типографія, 2015. – 320 с.

9. Legal regulatory aspects of land monitoring in Ukraine / Sharyi G., Shchepak V., Kariuk A. and al. // Innovations in the modern economy: monograph of Association 1901 «SEPIKE». – Frankfurt (Deutschland), Poitiers (France), Los Angeles, USA, 2018, 109-128.

10. Шарий Г.І. Земля і ринок: [монографія] / Г.І. Шарий, В.В. Горлачук. – Полтава.: Шевченко Р.В., 2019. – 346 с.

11. Шарий Г.І. Управління земельними ресурсами / Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Міщенко Р.А., Юрко І.А. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 161 с.

п.30.7:
експерт МОН „Земельне та екологічне право“;

п.30.8:
Член редакційної колегії журналу «Землевпорядний вісник»;

п.30.10:
виконання обов'язків завідувача кафедри

п.30.13:
1. ГІС в кадастрових системах: посібник / Шарий Г.І., Тимошевський В.В., Щепак В.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 230 с. (14,38 обл.-вид. арк.).

2. Шарий Г.І. Історія земельних відносин: курс лекцій / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський – Полтава: ПолтНТУ ім. Ю. Кондратюка, 2015. – 141 с.

3. Методичні рекомендації до виконання магістерської роботи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» / укладачі Г.І. Шарий, В.В. Щепак, Т.П. Литвиненко, С.В. Нестеренко. – Полтава, 2019. □ 37 с.

4. Методичні рекомендації до виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» / укладачі Г.І. Шарий, В.В. Щепак, Р.А. Міщенко, С.В. Нестеренко. – Полтава, 2019. □ 37 с.

п.30.14:
призові місця ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності "Геодезія та землеустрій" та дисципліни "Державний земельний кадастр"; керівництво студентським науковим гуртком „Земельне право“;

п.30.15:
1. Шарий Г.І. Продаж годувальниці села не відродить / Г.І. Шарий / Урядовий кур'єр. №216, 12 листопада 2019.

2. Шарий Г.І. Щодо запровадження ринку земель в Україні / Г.І.Шарий// Село Полтавське №3, 28 січня 2011 року.

3. Шарий Г.І. Родючі землі збережемо для нащадків / Г.І. Шарий // Зоря Полтавщини, Полтава. – 2012, від 28.09.

4. Шарий Г.І. Соціально-економічний розвиток села: шлях кооперації та нової аграрної політики / Г.І. Шарий // Вечірня Полтава, № 44 /1079 від 30 жовтня 2013 р.

5. Шарий Г.І. Лозунг „Землю – тим, хто її обробляє!“ поки що залишається нереалізованим / Г.І. Шарий // Урядовий кур'єр,

						<p>30 січня 2014 року.</p> <p>6. Шарий Г.І. „Органів місцевого самоврядування в Україні більше, ніж у всій Європі, а села наші зникають” / Г.І. Шарий // Урядовий кур’єр від 6 листопада 2014 року, № 206.</p> <p>7. Шарий Г.І. Актуальності земельних відносин та Геоінформаційні технології їх забезпечення// Матеріали круглого столу, 5 травня 2015 року, ПолтНТУ. Полтава.</p> <p>8. Шарий Г.І. „У жодному суспільстві землю не прирівнюють до стільця”/ Г.І.Шарий // Урядовий кур’єр 8, 24 лютого 2016 року.</p> <p>9. Шарий Г. Прикро, що власників паїв більше турбує розмір орендної плати за пай, а те, що зростає інтенсивність використання паїв, залишається поза увагою // Село Полтавське (08.03.2017). - №10.</p> <p>10. Шарий Г. Прикро, що власників паїв більше турбує розмір орендної плати за пай, а те, що зростає інтенсивність використання паїв, залишається поза увагою // Село Полтавське (08.03.2017). - №10.</p> <p>11. Продаж годувальниці села не відродить / Г.І. Шарий / Урядовий кур’єр. №216, 12 листопада 2019.</p> <p>п.30.16: Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга оцінювачів земель». Голова Полтавського відділення «Спілка землевпорядників України».</p> <p>п.30.17: Начальник Головного Управління Держкомзему у Полтавській області, 1998-2008 рр.; Начальник Головного Управління Держземагентства у Полтавській області, 2008-2012 рр.; Начальник Головного Управління Держкомзему у Полтавській області, 2012-2013 рр.; Перший заступник начальника Головного Управління Держкомзему у Полтавській області, 2013-2014 рр.; Перший заступник начальника Головного Управління Держгеокадастру у Полтавській області, 2014-2015 рр.</p> <p>п.30.18: Член колегії Головного Управління Держгеокадастру. член конгресу вчених – аграрників, член спілки землевпорядників.</p>
146665	Кузнєцова Тетяна Юрївна	Доцент		0	Фізика	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра фізики</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Учитель хімії і біології, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Диплом ЛБВС № 007055 виданий 1 липня 1997 р. Кандидат хімічних наук, Диплом ДК № 020241 виданий 3 квітня 2014 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 12 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Додаткова інформація про наукову діяльність (відповідно до п.30 Ліцензійних вимог):</p> <p>п.30.1: 1. Kuznetsova T.Y. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals /T.Y. Kuznetsova, N.V. Solovyova, V.V. Solovyov, V.O.Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – № 12. – P. 146-152 (МНБД Scopus) (http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/3937) 2. V. V. Soloviev, L. A. Solyanik, T. Yu. Kuznetsova, Yu. S. Holik, O. E. Ilyash, D. V. Usenko. The effect of multielectron transfer on the direction for the mechanism of heterogeneous reactions during the synthesis for nanomaterials from tungstate melts under the conditions of cationic catalysis / Journal «Molecular Crystals and Liquid Crystals» (Impact Factor 0.633), Volume 673, 2018 - Issue 1: 6th International Conference on Nanotechnology and Nanomaterials (NANO-2018), Part 1. - Pages 61-69 Published online: 19 Jun 2019 (https://doi.org/10.1080/15421406.2019.1578494)</p> <p>п.30.2: 1. Кузнєцова Т.Ю. Моделирование влияния водной среды на механизм взаимодействия молекул антиоксидантов со свободными радикалами кислорода / Т.Ю. Кузнєцова, Н.В. Соловйова, А.В. Міщенко //Актуал. пробл. сучасн мед.: Вісник Укр. мед. стомат. акад. – 2015. – Т. 15, № 2. – С. 187-190. 2. Соловйов В.В. Аналіз антиоксидантної активності мелатоніну і глутатіону за результатами електрохімічних досліджень // В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнєцова, А.О. Омельчук // Сучасні проблеми електрохімії: освіта, наука, виробництво: збірник наукових праць. – Харків: НТУ «КП», 2015. 273-274. 3. Кузнєцова Т.Ю. Моделирование влияния водной среды на механизм взаимодействия молекул антиоксидантов со свободными радикалами кислорода /Т.Ю. Кузнєцова, Н.В. Соловйова// Актуальні проблеми сучасної медицини. Вісник Української медичної стоматологічної академії. – Том 17, Випуск 4 (60) 2017. – С 40 – 44. 4. Kuznetsova T.Y. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals /T.Y. Kuznetsova, N.V. Solovyova, V.V. Solovyov, V.O.Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – № 12. – P. 146-152 5. Фізико-математична модель електричних властивостей біологічних тканин насіння пшениці та їх зміна під впливом електромагнітного випромінювання високочастотного діапазону/ О.М. Петровський, Т.Ю. Кузнєцова, С.В. Лейко, Л.І.Азарова // Системи управління, навігації та зв'язку, 2019. - №2(54). - С.139–143</p> <p>п.30.3: 1. Органні ефекти мелатоніну : Л.Д. Чоботар, О.О. Цвях, О.М. Ларичева, В.В. Пшиченко, Ю.Д. Френкель, Я.М. Анасевич, В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнєцова, В.О. Костенко, Н.В. Соловйова; за ред. д-ра.мед. наук В.С. Черно. – Миколаїв : Іліон, 2018. – 236 с. Посібники: 1. Навчальний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт з курсу фізики (Електрика та магнетизм)(англійською мовою)/Ю.О. Куриць, В.В. Соловйов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнєцова – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 38с. 2. Навчальний посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та</p>

						<p>дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна фізика та основи термодинаміки)/ Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с.</p> <p>п.30.13:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guidelines to preparation of executing of practices on physics. Chapter 1. Mechanics. For full-time and distance learning students of the engineering branches / Y.O. Kurys, Kovalenko S.S, V.V. Solovjov, T.Yu. Kuznetsova.- Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 144 p. 2. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 2. «Molecular Physics and Thermodynamics» for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/T.Yu. Kuznetsova, Y.O. Kurys, S.S. Kovalenko, V.V. Solovjov . – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 32 p. 3. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 1. «Mechanics», for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/ Y.O. Kurys, L.A. Chernenko, T.Yu. Kuznetsova V.V. Solovjov – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 44 p. 4. Навчально-методичний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт із курсу «Фізика». Ч.3. Електрика та магнетизм / В.В. Соловійов, Ю.О. Курись, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 38 с. <p>п.30.15:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соловійов В.В. Вплив сольватаційних ефектів на кислотно-основний механізм взаємодії ендоксидантів із активними формами кисню / В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова // 67-а наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 3, 2 квітня – 22 травня 2015 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, С. 179-181. 2. Soloviev V. Ecologically safe and resource-saving methods for recycling waste tungsten, niobium carbide-cobalt cermets and extraction of tungsten and niobium from concentrates / V. Soloviev, L. Chernenko, T. Kuznetsova, V. Malyshev // Екологія. Довкілля. Молодь: матеріали V Міжнародної наукової конференції молодих вчених та студентів, 22-23 жовтня 2015 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка., С. 37-41. 3. Solovjev V. The role of cation catalysis at high-temperature electrochemical synthesis of tungsten carbides in ionic melts / V. Solovjev, L. Chernenko, T. Kuznetsova, V. Gladkyi, V. Malyshev // Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції, 6-8 листопада 2015 р., м. Кременчук. – Кременчук: КРНУ ім. Михайла Остроградського. – С. 102-103. 4. Соловійов В.В. Антирадикальна активність мелатоніну і глутатіону за результатами електрохімічних досліджень/ Соловійов В.В., Кузнецова Т.Ю., Омельчук А.О. // 68-а наукова конференція професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету: тези конференції, Т. 3, 19 квітня – 13 травня 2016 р., м. Полтава. – Полтава: ПолтНТУ ім. Юрія Кондратюка, С. 200-202. 5. Соловійов В.В., Ресурсозберігаючі способи переробки відходів твердих сплавів карбід вольфраму-кобальт / В.В. Соловійов, Т.Ю. Кузнецова, Н.С. Данілова // Тези 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 19 квітня – 19 травня 2017 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Т.3. – С. 223 - 224 6. Solovjev V. V. Ecologically methods for recycling waste tungsten carbide-cobalt / V.V. Solovjev, N.S. Danilova, T.Y. Kuznetsova, V. V. Gladkyi//Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2017р., м. Кременчук. – Кременчук: КРНУ ім. Михайла Остроградського. – С.65-67. 7. Соловійов В.В., Кузнецова Т.Ю. Порівняльний аналіз антирадикальної активності антиоксидантів за результатами електрохімічних досліджень// Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т.3. – С. 74-75. 8. Комп'ютерне моделювання наноструктур з використанням хмарних обчислень/ Курись Ю. О., Кузнецова Т.Ю., Рогова Н.Ю., Лейко С.В.// 'Современная научная идея, 2018: Сборник тезисов. – Минск: Ёлнатъ, 2018 – 7-8 с. 9. Билим Л. Р. Вплив електромагнітного випромінювання побутових приладів на біологічні об'єкти //Л. Р. Билим, Т. Ю. Кузнецова// Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 299-300. 10. Зуб О. І. Особливості електро-магнітного поля, що створене трансформатором Тесла / О. І. Зуб, Т. Ю. Кузнецова// Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 303-304. 11. Кушнарченко Я. О. Використання сучасних технологій сонячної енергетики / Я.О.Кушнарченко, Т.Ю. Кузнецова // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 307-308. 12. Вплив сонячної радіації на організм людини / Н.М. Семеренко, А.А. Тристан (науковий керівник: Т.Ю. Кузнецова) // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 305-307. 	
116359	Вітринська Олена Володимирівна	Доцент			0	Історія України	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра українознавства, культури та документознавства</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Магістр педагогічної освіти. Викладач історії. Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Диплом ТА № 25816921 виданий 21 червня 2004 р. Кандидат історичних наук. 07.00.01 «Історія України». Диплом ДК № 040151 виданий 12 грудня 2016 р.</p>

Стаж науково-педагогічної роботи:
15 років

ОБГРУНТУВАННЯ:

Відповідність пунктам – п.30 ліцензійних вимог:
п.30.2:

Наявність за останні 5 років 6 наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

1. Вітринська О.В. Кібер-Цахал проти кібер-джихаду / Р.В. Гула, О.В. Вітринська // Історичні студії суспільного прогресу. – 2018. – Вип. 6. – С. 46-53.

2. Вітринська О.В. Радянська і вітчизняна історіографія політики радянської влади щодо юдаїзму в Українській республіці у 1920-х роках / О.В. Вітринська // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць / гол. ред. В.М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 92 (1). – С. 111-116.

3. Вітринська О.В. Радянська преса та література 1920 – 30-х рр. як інструмент впливу на релігійну свідомість євреїв України / О.В. Вітринська // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми історії України. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2014.

4. Вітринська О.В. Антирелігійна агітація серед єврейської молоді у 1920-х – на початку 1930-х років в Україні / О.В. Вітринська // Історична пам'ять. – 2009. – № 2. – С. 97-104.

5. Вітринська О.В. Вилучення радянською владою культових цінностей у єврейських общин в 1920-30-х рр. в Україні / О.В. Вітринська // Наукові записки Києво-Могилянської академії – Т.78. – Київ – 2008. – С. 24-38.

6. Юдейські заклади освіти в контексті радянської політики боротьби з релігією в 1920-30-х роках в Україні // Проблеми історії України: Факти, судження, пошуки: Міжвідомчий збірник наукових праць. – Вип.16: На пошану доктора історичних наук, професора Станіслава Владиславовича Кульчицького з нагоди 70-річчя від дня народження та 50-річчя наукової праці / 3дп. ред. В.А.Смолій: В 2 ч. – Ч.2. – К.: Інститут історії України НАН України, 2007. – С.129-141.

п.30.5:
Участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Участь у міжнародному науково-освітньому проєкті «Trans.History» австрійської організації Centropa. У рамках проєкту взяла участь у Summer Academy Centropa 2016, науково-освітніх школах у Львові (2016, 2016), Австрії, Чехії та Німеччині (2017), Києві (2017, 2018) та Молдові (Кишенев, 2019). Проведено освітньо-наукові виставки в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка «Український єврейський сімейний фотоальбом» (2017, 2017).

п.30.13:

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи при вивченні дисципліни «Історія України» для студентів I курсу денної форми навчання /Уклад.: Вітринська О.В., Капко С.М. – Полтава: ПолтНТУ, 2009. – 38 с.

2. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт із дисципліни «Історія України» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання /Уклад.: Вітринська О.В., Капко С.М. – Полтава: ПолтНТУ, 2010. – 42 с.

3. Методичні рекомендації до написання контрольних робіт із дисципліни «Історія України» для студентів усіх спеціальностей заочної форми навчання/Уклад.: Вітринська О.В., Капко С.М. – Полтава: ПолтНТУ, 2011. – 44 с.

п.30.14:

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентським гуртком із соціоніки протягом 3 років.

п.30.15:

Наявність 5 дискусійних публікацій.

1. Вітринська О., Заїка В. Інформаційна війна: Україна vs Росія // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Е. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2108. 314 с. – С. 301-306. (0,25 друк.арк.)

2. Вітринська О. В., Заїка В. М. Російсько-українська інформаційна війна: досвід та перспективи // Актуальні питання права та соціально-економічних відносин: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 8 листопада 2018 р. – Кропивницький, 2018. – 242 с. – С. 147-151. (0,25 друк.арк.)

3. Hula R., Perederii I., Vitrynska O. Information wars during a postmodern era // International Scientific and Practical Conference «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018». October 24 - 25, 2018. - London, 2018. P.99-101.

4. Вітринська О.В. Вилучення радянською владою культових цінностей у єврейських общин півдня України // Історичні мідраші Північного Причорномор'я / Голов. Ред. О.О.Господаренко. Випуск VII. Том II. Миколаїв: Типографія Шамрай, 2019. С. 89-98.

5. Гула Р.В., Вітринська О.В., Вдовіна О.О. Глобалізація і глобальне інформаційне суспільство // Інноваційний

						<p>потенціал та правове забезпечення соціально-економічного розвитку України: виклик глобального світу: матеріали Міжн.наук.-практ.конф., м. Полтава, 22-23 травня 2019 р.: у 2 т. Т. 1. - К.: Університет "Україна", 2019, - С. 179 - 187. п.30.17: Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p>
185932	Ермоленко Дмитро Адольфович	Професор			0	<p>Фотограмметрія та дистанційне зондування</p> <p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-будівельник, спеціальність «Сільськогосподарське будівництво», Полтавський інженерно-будівельний інститут, Диплом ЛК №005177 виданий 30 червня 1994 р. Доцент кафедри проектування автомобільних доріг та сільських будівель, Атестація ДЦ № 008745 виданий 23 жовтня 2003 р. Доктор технічних наук, 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», Диплом ДД № 001794 виданий 1 березня 2013 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 21 рік.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: 1. Storozhenko L. New design decisions of prefabricated girderless floors of multi-storeyed buildings / L. Storozhenko, D. Yermolenko, A. Nyzhnyk, I. Tegza // Transbud-2017 - MATEC Web of Conferences 116, 02032 (2017). DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201711602032 2. Yermolenko D. Development of a procedure for the evaluation of the stressed-deformed state of pipe-concrete elements that are stretched off-center / D. Yermolenko, V. Pents, G. Golovko, S. Murza // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2017. - Vol. 4, Issue 7 (88). - P. 4 - 9. DOI: http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2017.106844 3. Shulgin V. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost resistance / V. Shulgin, D. Yermolenko, H. Durachenko, O. Petrash, O. Demchenko // Transbud-2018 - MATEC Web of Conferences 230, 03019 (2018). DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823003019; п.30.2: 1. Ермоленко Д. Визначення переміщень будівель і споруд фотограмметричним способом / Д. А. Ермоленко // Збірник наукових праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво". Вип.№3(28) - Полтава, ПолтНТУ, 2010. - С. 78 - 81. 2. Ермоленко Д. Міцність та деформативність клеєних дерев'яних балок, армованих полімерною сіткою / Д. А. Ермоленко, М. С. Іщенко // 36. наук, праць (галузеве машинобудування, будівництво). Вип. 2 (47). - Полтава: ПолтНТУ, 2016. -С. 140-147. 3. Ермоленко Д. Методика вимірювання переміщень будівельних конструкцій фотограмметричним методом / Д. А. Ермоленко // «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки» 36 наук. праць за мат. Всеукр. наук.-практ. конф. - Полтава, ПолтНТУ, грудень 2009. - С.176 - 177. 4. Ермоленко Д. Технічні аспекти фотограмметричних систем на основі цифрових неметричних камер для вирішення прикладних задач / Д. А. Ермоленко, Г. І. Шарий, В. В. Тимошевський // Збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS - 2019», 23 - 24 травня 2019 року - Полтава: ПолтНТУ, 2019. - С. 85 - 87. 5. Стороженко Л. Експериментальні дослідження деформацій стиснутого трубобетону із застосуванням фотограмметричного методу / Стороженко Л.І., Д. А. Ермоленко, Третякова Ю.В. // Збірник наукових статей "Ресурсоекономічні матеріали, конструкції, будівлі та споруди". - Рівне, 2011, вип. 22. - С.499 - 504. 6. Стороженко Л. Пристрій для виконання стереофотознімання / Стороженко Л.І., Д. А. Ермоленко // Каталог наукових розроблень - Полтава, ПолтНТУ, 2011. - С.42 7. Стороженко Л.І. Експериментальні дослідження роботи гнучких трубобетонних елементів / Л. І. Стороженко, Д. А. Ермоленко, С. О. Мурза // Містобудування та територіальне планування: Наук.-техн. збірник. - Вип. 61. -К.: КНУБА, 2016. - С. 354 - 360. п.30.3: 1. Шарий Г.І., Литвиненко Т.П., Ермоленко Д.А. Державний земельний кадастр: Навчальний посібник. Ч.1 Оцінка земель. - Полтава: ПолтНТУ, 2014.- 117 с. 2. Шарий Г.І., Ермоленко Д.А. Тимошевський В.В. Наукові основи землеустрою: Навчальний посібник. - Полтава: ПолтНТУ, 2017. - 122 с. 3. Ермоленко Д.А. Об'ємний напружено-деформований стан трубобетонних елементів: Монографія // Д. А. Ермоленко - Полтава: Видавець Шевченко Р.В., 2012. -316 с. 4. Стороженко Л.І., Ермоленко Д.А., Нижник О.І.,Мурза С.О. Сталезалізобетонні каркаси багатопверхових будівель: монографія. - Полтава: ПолтНТУ, 2017.- 279 с. 5. Стороженко Л.І., Ермоленко Д.А., Пенц В.Ф. Сталезалізобетонні каркаси одноповерхових будівель універсального призначення: монографія. - Полтава: ПолтНТУ, 2018. - 322 с; п.30.4: Демченко Оксана Володимирівна, спеціальність 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», 2015 р., спец. вчена рада Д44.052.02 у ПолтНТУ; п.30.8: виконання функцій наукового керівника: - договір № 0275/16 «Виконання геодезичної зйомки металокопіїв цеху №1 в осях 6-42/Е-Р ПАТ «Сумське НВО»; - договір № 0215/19 «Виконати комплексу робіт по визначенню позначок стінових марок при будівництві багатоквартирного житлового будинку з об'єктами торгово-розважальної та ринкової інфраструктури по вул. Пушкіна 68, у Київському районі м. Полтава». п.30.10: - виконання з 2002 р. по 2006 р. обов'язків заступника декана, а за 2006 р по 2008 р. обов'язків декана санітарно-технічного факультету Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка; виконання з 2013 р. по 2014 р. обов'язків заступника</p>

						<p>декана факультету нафти і газу та природокористування Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка;</p> <p>- виконання обов'язків завідуючого кафедрою автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.</p> <p>п.30.11:</p> <p>- член спеціалізованої вченої ради ПолтНТУ: Спеціалізована вчена рада Д.44.052.02 зі спеціальностей 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди» та 05.23.02 «Основи та фундаменти»;</p> <p>участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента...</p> <p>- 4 захисти в якості першого офіційного опонента: 1) Ковальчик Я.І. – НАУ (м. Київ), 2015; 2) Вибранець Ю.Ю. – НУ «Львівська політехніка» (м. Львів), 2016; 3) Палівода О.В., НАУ (м. Київ), 2016; 4) Петренко Д.Г., УДУЗТ, 2018.</p> <p>п.30.12:</p> <p>1. Патент на корисну модель №48577Україна, МПК (2009) G01C 15/02. Маркувальний знак / Ермоленко Д.А.; заявник та власник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № у 200909870; заявл. 28.09.2009, опубл. 25.03.2010, Бюл. № 6.</p> <p>2. Патент на корисну модель № 127999 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04C 2/38. Збірне стале залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803519; заявл. 02.04.2018, опубл. 27.08.2018, Бюл. № 16.</p> <p>3. Патент на корисну модель № 128580 Україна, МПК (2006.01) E04B 1/20, E04B 5/43. Вузол з'єднання надколонних плит безбалкового перекриття з трубобетонною колоною / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803411; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.</p> <p>4. Патент на корисну модель № 128581 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/00, E04B 5/43. Вузол з'єднання плит у збірному безбалковому перекритті / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803412; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.</p> <p>5. Патент на корисну модель № 128582 Україна, МПК (2006.01) E04B 2/00, E04B 5/00, E04B 5/43. Збірне залізобетонне безбалкове перекриття / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803413; заявл. 02.04.2018, опубл. 25.09.2018, Бюл. № 18.</p> <p>6. Патент на корисну модель № 128813 Україна, МПК (2006.01) E04B 5/43, E04B 2/38. Збірне сталезалізобетонне безбалкове перекриття з пустотними плитами / Стороженко Л.І., Нижник О.В., Ермоленко Д.А., Богоста В.І., Тегза І.І.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № у 201803483; заявл. 02.04.2018, опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19.</p> <p>п.30.13:</p> <p>Ермоленко Д.А. Фотограмметрія та дистанційне зондування: конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2018.</p>
118922	Лисенко Алла Василівна	Доцент		0	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра українознавства, культури та документознавства</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Учитель української мови і літератури. Спеціальність: українська мова і література. Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, Диплом УВ № 893974 виданий 5 липня 1991 р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «теорія і методика навчання української літератури», Диплом ДК № 017509 виданий 12 лютого 2003 р.. Доцент кафедри методики змісту освіти, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М. В. Остроградського</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідність пунктам – п.30 ліцензійних вимог: п.30.1: 1. Lysenko A. Ukrainian Scientific and Technical Terminology Formation and Development Peculiarities / S. Doroshenko, A. Lysenko, O. Tievikova// International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – S. 539 – 544. (Scopus) п.30.2: 1. Lysenko A. Advertising Language in the Modern Ulreinian media Environment / A. Lysenko, S. Doroshenko // Наукові записки інституту журналістики – Том 1 (66). – К.,2017. – с.72–76. 2. Лисенко А.В. Упровадження біографічно-комунікативних практик у систему роботи бібліотечних, музейних та архівних установ/ А.В. Лисенко, В.І. Дудник //Вісник книжкової палати. – 2018. –N. – с.36-39. 3. Лисенко А.В. Особливості національної мовної політики в Україні протягом 50-60-х рр. ХХ ст. / О.В.Тевікова, А.В. Лисенко, С.М. Дорошенко // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових статей. – Випуск 20. – Полтава, 2017. – С. 309- 316 4. Лисенко А.В. Письменник непересічного таланту сучасного літературного процесу Полтавщини/ А.В. Лисенко, С.М. Дорошенко // Імідж сучасного педагога. – 2016. – №3. – С. 46 – 49. 5. Лисенко А.В. Особливості формування термінологічної компетенції студентів-документознавців / С.М. Дорошенко, А.В. Лисенко, О.В.Тевікова // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових статей. – Випуск 20. – Полтава, 2018. – С. 89- 93 п.30.3: 1. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник. / А.В. Лисенко, Т.К. Ісаєнко, С.М. Дорошенко. – Полтава, 2015. – 280 с. 2. Педагогіка вищої школи: навчальний посібник /Упор. А.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 102с. 3. Полтавщина в літературному просторі й часі: навчальний посібник/Упор. Н.Кочерга, А.Лисенко, С.Дорошенко.–</p>

						<p>LAPLAMBERT Academic Publishing. – 280 p. (Riga, Latvia)</p> <p>4. Риторика: навчальний посібник / Упор Т.Ісаєнко, А.Лисенко. – Полтава, 2019. – 234с. п.30.9:</p> <p>1. Член журі міського та обласного етапів Конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (секція українська література, фольклористика), 2015 – 2019 рр.</p> <p>2. Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, 2015 – 2017 рр.</p> <p>3. Член журі обласного етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, 2018-2019рр. п.30.13:</p> <p>1. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів усіх факультетів та спеціальностей. – Полтава: ПолтНТУ, 2015.</p> <p>2. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Риторика». – Полтава: ПолтНТУ, 2016.</p> <p>3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Риторика». – Полтава: ПолтНТУ, 2018. п.30.14:</p> <p>1. Виступила науковим керівником студентки Сікаленко А. (301-ГЗ), яка виборолала III місце на Всеукраїнському етапі Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (2016 р.).</p> <p>2. Виступила науковим керівником студентки Іщенко К. (301-ЕМ), яка виборолала III місце на Всеукраїнській студентській олімпіаді з української мови, м. Харків, (2016 р.). п.30.15:</p> <p>1. Лисенко А.В. Багатогранність поетичного світу Володимира Тарасенка / А.В. Лисенко, С.М. Дорошенко // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Філологічні науки. Випуск 39. – Кам'янець-Подільський: аксіома, 2015. – С. 177 – 180.</p> <p>2. Лисенко А.В. Біографічно-комунікативні практики в системі роботи бібліотечної, музейної та архівної сфер / А.В.Лисенко, В.І.Дудник // Історичні, культурні та соціально-економічні аспекти регіонального розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Кременчук: ПП Щербатих, 2017. – С. 226 – 228.</p> <p>3. Лисенко А.В. Особливості використання біографічного матеріалу фахівцями бібліотечної, музейної та архівної галузі / А.В.Лисенко, В.І.Дудник // Гуманітарний вісник ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка: збірник наукових праць. – Полтава, 2018. – Вип.4. – с.175 – 179.</p> <p>4. Лисенко А.В. Епістолярна спадщина родини Панаса Мирного як об'єкт біографічних досліджень / А.В.Лисенко, В.В.Пашенко // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Полтава, 2018. – С. 229 – 234.</p> <p>5. Lysenko A. Social and cultural/ situation in the context of linguistic policy in Ukraine 50-60th of the XXth century/ Tievikova O., Doroshenko S., Lysenko A., Lyaradko Andrii // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – № 7 (3.2). – S. 539 – 544. п.30.15:</p> <p>Упродовж 2017 – 2019 рр. здійснювала наукове консультування творчо обдарованої молоді гімназії «Здоров'я» м. Полтава з питань написання та оформлення наукових робіт.</p>
200798	Нарадько Андрій Валерійович	Доцент		0	Історія української культури	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра українознавства, культури та документознавства</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Вчитель історії та географії. Спеціальність «Всесвітня історія, географія». Полтавський державний педагогічний університет ім.В.Г.Короленка, Диплом з відзнакою ТА №10535502 виданий 26 червня 1998.</p> <p>Кандидат історичних наук зі спеціальності історія України. Диплом ДК №018584 виданий 21 травня 2003, Запорізький державний університет.</p> <p>Доцент кафедри суспільних наук, протокол № 3/42-Д від 15 червня 2006.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 16 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідність пунктам - п.30 ліцензійних вимог: п.30.2: Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Нарадько А. В. Благодійна діяльність єврейської спільноти в Україні другої половини XIX століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. — Запоріжжя. — Вип. XXXII. — 378 с.</p> <p>2. Нарадько А. В. Благодійна діяльність як чинник розвитку вітчизняної науки другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. – Вип.45. – С. 86-90.</p> <p>3. Нарадько А. В. Благодійність у розвитку початкових та середніх навчальних закладів Київського навчального округу (кінець XIX – початок XX ст.) // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Історичні науки. – 2016. – С.60-64.</p> <p>4. Нарадько А. В. Товариства допомоги учням початкових навчальних закладів в Україні (кінець XIX – початок XX століття) // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 3. – С.11-14.</p> <p>5. Нарадько А.В. Тевікова О.В. Рівень освіченості українських громадян періоду хрущовської «відлиги» (1953-1964 рр.) // Емінак: науковий щоквартальник. – Миколаїв. 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 4. – С.72- 77.</p> <p>6. Нарадько А. В. Станова благодійність у галузі освіти в Україні (середина XIX – початок XX ст.) // Науковий журнал «Археологічний літопис Лівобережної України». – 2000. – №1-2. – С.ІІ-VII.</p> <p>7. Нарадько А. В. Благодійна діяльність товариств піклування про народну тверезість у Полтавській губернії // Науковий збірник «Історична пам'ять». – 2001. – №1-2. – С.79-85.</p> <p>8. Нарадько А. В. Благодійна справа в Україні (друга половина XIX – початок XX ст.) // Науковий збірник «Історична пам'ять». – 2004. – №2. – С.80-90. п.30.3:</p> <p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;</p>

						<p>1. Нарадько А.В. Благодійність у сфері освіти в Україні (друга половина XIX – початок XX століть) : монографія / А.В. Нарадько. – Полтава : ПолтНТУ, 2016. – 180 с.</p> <p>2. Нарадько А. В., Гриценко В.Л. Історія України. Частина 1. друк. Навчально-методичний посібник. – Полтава: Вид. ПВІЗ, 2006. – 96с.</p> <p>3. А.В.Нарадько, І.Г.Передерій, О.В.Тевікова. Історія української культури: Учебное пособие для иностранных студентов / И. Г. Передерий, О. В. Тевикова, А. В. Нарадько; за ред. И. Г. Передерий. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 168 с.</p> <p>4. А.В.Нарадько, І.Г.Передерій, О.В.Тевікова. Історія української культури: Навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / І.Г.Передерій, О.В.Тевікова, А.В.Нарадько; за ред. І.Г.Передерій. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 274 с.</p> <p>п.30.9: Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”; Член журі секції «Історія України», відділення історії II (обласного) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019 н.р. м.Полтава.</p> <p>п.30.13: Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; Розроблені комплекси дистанційного навчання «Історія української культури», «Культурологія», «Історія України», “Етика та естетика”</p> <p>п.30.15: Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1) Нарадько А. В. Освітня діяльність Лубенського повітового товариства піклування про народну тверезість / А. В. Нарадько // Materiały VI Międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej «Osobowość, społeczeństwo, polityka» 11-12 marca 2017 roku. Część 2. Lublin: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie 2017 sobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – S.73-76.</p> <p>2) Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових навчальних закладів Київського навчального округу кінця XIX – початку XX ст. // Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – Вип. 1. – С.337-342.</p> <p>3) Нарадько А.В. Соціо-культурна ситуація у вимірі мовної політики в Україні 50-60-Х рр. XX ст./ Тевікова О.В., Дорошенко С.М., Лисенко А.В., Нарадько А.В. // «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018». Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції. 24 – 25 жовтня 2018 року. – Лондон, 2018. – С.120-122.</p> <p>4) Нарадько А.В. Архіви репресивних органів СРСР у сучасній Україні // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.167-171.</p> <p>5) Нарадько А.В. Електронний документ як історичне джерело // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.254-255</p> <p>6) Олег Белько, Андрій Нарадько. Роль комітету Полтавської громадської бібліотеки в організації публічних лекцій (1901–1904 рр.) // Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.172-176.</p>
307011	Павлик Володимир Григорович	старший викладач			0	<p>Математична обробка геодезичних вимірів</p> <p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Інженер-астрономогеодезист, спеціальність «Астрономогеодезія», Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, Диплом ІВ-1 № 196436 виданий 13 червня 1983 р. Кандидат технічних наук, 05.24.00 «Геодезія», Державний університет «Львівська політехніка», Диплом ДК №005854 виданий 9 лютого 2000 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 3 роки.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: 1. V. Pavlyk, A. Kutnyi, O. Kalnyk Features of the influence of seasonal variation of soil moisture on vertical movements of the earth's surface // Geodynamics. – 2019. – №2(27). – P.16 – 23. https://doi.org/10.23939/jgd2019.02.016 2. А.М. Кутний А.М., В.Г. Павлик, Бабич Т.М., В.П. Плис Результати та аналіз земноприпливних спостережень зі свердловинним нахиломіром у Полтаві // Геофізичний журнал – 2016. – т. 38. – №4. – С. 124–129. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/103654 3. А.М. Кутний А.М., В.Г. Павлик, В.Г. Булацен, В.Г. Голубицький, І.Ю. Богдан, П.С. Корба, Т.М. Бабич, В.П. Плис Результати та аналіз земноприпливних спостережень на території України // Геофізичний журнал – 2015. – т. 37. – №2. – С. 56–72. http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/125180</p> <p>п.30.8: Науковий керівник науково-дослідної роботи «Дослідження локальних гідротермічних деформацій верхнього шару земної поверхні з метою підвищення точності та інформативності геофізичних та геодезичних</p>

						<p>спостережень» (2016 – 2020 рр.) відділу геодинаміки Полтавської гравіметричної обсерваторії Інституту геофізики ім. С.І. Суботіна НАН України. п.30.13: 1. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірювань» / укладач: В.Г. Павлик. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 104с. 2. Методичні вказівки для виконання практичних робіт дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірювань» / укладач: В.Г. Павлик. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. –30с. 3. Методичні вказівки для виконання розрахункової роботи з дисципліни «Математична обробка геодезичних вимірів» «Врівноваження висотної геодезичної мережі параметричним методом» / укладач: В.Г. Павлик. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 16 с. п.30.17: Досвід наукової роботи за спеціальністю «геодезія» у Полтавській гравіметричній обсерваторії Інституту геофізики ім. С.І. Суботіна НАН України з 1987 р. по 2020 р. Досвід практичної роботи за спеціальностями «геодезія», «землеустрій» у 1987 – 2009 рр. у ТК «Інгеодин» та ПП «Геопроект» по контракту та за сумісництвом.</p>
333425	Балацька Олена Леонідівна	Доцент		0	Іноземна мова	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра загального мовознавства та іноземних мов</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Філолог, викладач англійської мови та літератури, німецької мови. Спеціальність – мова та література (англійська). Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Диплом ХА №30407676 виданий 4 липня 2006 р. Кандидат філологічних наук, спеціальність 10.02.04 «Германські мови», Диплом ДК № 019383 виданий 17 січня 2014. р. Доцент кафедри іноземних мов, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка 2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 11 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: п.30.1: наявність публікацій (5) у періодичних виданнях, які включені до науко-метричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Балацька О.Л. Параметри предметної сфери «Науковець» у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2014. Випуск 2 (74). С. 195–198. (Index Copernicus) 2. Балацька О.Л. Потенціал прагматичних характеристик слабкої критики в англомовній науковій статті. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. Вип. 62. С. 26–28. (Index Copernicus) 3. Балацька О.Л., Куц О.В., Педашев С.А. Особливості англо-українського перекладу багатоконпонентних термінів: лексичні трансформації. Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С. 14–17. (Index Copernicus) 4. Балацька О.Л. Типові засоби вираження негативної оцінки у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей з політології). Науковий журнал «Молодий вчений». № 5.1 (69.1). Травень 2019. С. 18–20. (Index Copernicus) 5. Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41, том 2. С. 7–10. (Index Copernicus) https://doi.org/10.32841/2409-1154.2019.41.2.2 п.30.2: 1. Рябих М. В., Балацька О. Л. Розробка і практичне значення типології архітектурних та будівельних термінів. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2007. № 773. С. 94–97. 2. Балацька О. Л. Формально-структурні параметри критики як компоненту англомовної наукової статті. Нова філологія: зб. наук. пр. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. № 39. С. 12–18. 3. Балацька О. Л. Об'єкти критики в англомовній науковій статті. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. № 930. С. 91–96. 4. Балацька О. Л. Експліцитні засоби вираження оцінки у критиці (на матеріалі англомовних наукових статей). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2012. Вип. 62. С. 187–190. 5. Балацька О.Л. Наукова критика як дискурсивний феномен. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2013. Вип. 2 (68). С. 193–196. 6. Балацька О. Л. Стратегічні моделі критичних зауважень в англомовній науковій статті. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. № 1051. С. 112–117. 7. Балацька О. Л. Експліцитні лексико-граматичні засоби актуалізації аксіологічного змісту у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Наукові записки. Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. Випуск 130. Серія: Філологічні науки (мовознавство). С. 218–221. 8. Балацька О.Л. Параметри предметної сфери «Науковець» у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. 2014. Випуск 2 (74). С. 195–198. 9. Балацька О.Л. Імплицитні засоби вираження негативної оцінки у критичних зауваженнях англомовної наукової статті. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. № 1102. С. 24–28. 10. Балацька О.Л. Лінгвокультурна специфіка прагматичних характеристик критичних зауважень в англомовній науковій статті. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. № 62. С. 9–12. 11. Балацька О. Л. Структурні параметри критичних зауважень в англомовній науковій статті. Наукові записки</p>

Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014. Вип 48. С. 150–152.

12. Балацька О. Л. Засоби хеджінгу у критичних зауваженнях англословної наукової статті. Нова філологія. Збірник наукових праць. Запоріжжя: ЗНУ, 2014. № 66. С. 17–21.

13. Балацька О.Л. Конфігурації прагматичних характеристик помірної критики (на матеріалі англословних наукових статей). Наукові записки. Серія: Філологічні науки (мовознавство). Кіровоград: Видавець Лисенко В.Ф., 2015. Випуск 138. С. 484–487.

14. Балацька О.Л. Мітигація критичних зауважень в англословній науковій статті. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. Вип. 58. С. 84–86.

15. Балацька О.Л. Потенціал прагматичних характеристик слабкої критики в англословній науковій статті. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»: збірник наукових праць / укладачі: І. В. Ковальчук, Л. М. Коцюк. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2016. Вип. 62. С. 26–28.

16. Балацька О.Л. Потенціал прагматичних характеристик сильної критики в англословній науковій статті. Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики: науковий журнал / редкол. В.І. Кушнерик та ін. Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2017. Вип. 1 (14). С. 49–51.

17. Балацька О.Л., Дмитренко О.В., Бабаш Л.В. Підвищення ефективності навчання студентів комп'ютерних спеціальностей іноземної мови за професійним спрямуванням: урахування стилю навчання особистості. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 24–27.

18. Агейчева А., Балацька О. Типові засоби вираження негативної оцінки в критичних зауваженнях в англословних наукових статтях з лінгвістики. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2018. Випуск 164. С. 322–325.

19. Балацька О.Л., Астахова С.А., Бабаш Л.В. Параметри предметної сфери «Наукова діяльність» у критиці (на матеріалі англословних наукових статей). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2019, № 41, том 2. 7-10

30.3) наявність виданого навчального посібника (1):

1. Балацька О. Л. English for Sanitary Engineering. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)» для студентів середнього етапу навчання напрямку підготовки 6.060103 «Гідротехніка (водні ресурси)». Полтава: ПолтНТУ, 2011. 79 с.

п.30.13:

1. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему “Telephoning” для студентів першого курсу усіх спеціальностей денної форми навчання / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2010. 38 с.

2. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему “Curriculum Vitae” для студентів першого курсу всіх напрямів підготовки / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2012. 23 с.

3. Методичні вказівки із дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему “Job Interview” для студентів першого курсу всіх напрямів підготовки / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2013. 35 с.

4. Методичні вказівки з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) на тему “Covering Letter” для студентів першого курсу всіх напрямів підготовки / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2014. 31 с.

5. Тестові завдання для самостійної роботи з дисципліни «Основи теорії мовної комунікації» (для студентів II курсу денної форми навчання напрямку підготовки 6.020303 – «Філологія») / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 37 с.

6. Методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Weather” для самостійної роботи студентів другого курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 44 с.

7. Методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “The United Kingdom, the USA and Ukraine: Geography” для самостійної роботи студентів третього курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 33 с.

8. Методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Human Rights” для самостійної роботи студентів денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) освітнього рівня магістр / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 28 с.

9. Методичні вказівки з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Elections” для самостійної роботи студентів четвертого курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 46 с.

10. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Hotel” для розвитку вмінь невідготовленого усного мовлення студентів третього курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно). Полтава: ПолтНТУ, 2016. 23 с.

11. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Clothes” для розвитку вмінь невідготовленого усного мовлення студентів другого курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 23 с.

12. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему “Environmental Problems” для розвитку вмінь невідготовленого усного мовлення студентів четвертого курсу денної форми навчання спеціальності 035 Філологія.

						<p>035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 23 с.</p> <p>13. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на тему "Mass Media" для розвитку вмінь невідготовленого усного мовлення студентів денної форми навчання спеціальності 035 Філологія. 035.04 Германські мови та літератури (переклад включно) освітнього рівня магістр / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 26 с.</p> <p>14. Методичні вказівки для написання курсових робіт з дисципліни «Проблеми перекладу науково-технічної літератури» для студентів четвертого курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2016. 21 с.</p> <p>15. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Проблеми перекладу науково-технічної літератури» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Укл. О.Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 21 с.</p> <p>16. Методичні вказівки з дисципліни «Проблеми перекладу науково-технічної літератури» для самостійної роботи студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 20 с.</p> <p>17. Методичні вказівки для практичних занять із дисципліни «Історія англійської мови» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 22 с.</p> <p>18. Методичні вказівки з дисципліни «Історія англійської мови» для самостійної роботи студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія» / Укл. О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2017. 31 с.</p> <p>19. Методичні вказівки до виконання магістерської дипломної роботи студентів спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» / Укл. А. П. Болотнікова, О. Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 38 с.</p> <p>20. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра для студентів спеціальності 014 «Середня освіта» / Укл. А.П. Болотнікова, О.Л. Балацька. Полтава: ПолтНТУ, 2019. 44 с.</p> <p>21. Балацька О.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Історія англійської мови» для студентів денної форми навчання напряму підготовки 6.020303 «Філологія». Полтава: ПолтНТУ, 2017. 70 с.</p> <p>п.30.14:</p> <p>1. Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад»), 22-23 березня 2018 року. Лист-запрошення № 1057-Н від 12.03.2018 р.</p> <p>2. Львівський національний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей (спеціальність «Переклад»), 21-22 березня 2019 року. Лист-запрошення № 856-Н від 12.03.2019 р.</p> <p>п.30.15:</p> <p>1. Балацька О. Л., Танько Н. Г. Застосування відеофільмів для навчання іншомовної професійно спрямованої мовленнєвої діяльності у немовному ВНЗ. Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи лінгвістичних досліджень в умовах глобалізаційних процесів». Тернопіль, 2009 р. С. 255-257.</p> <p>2. Балацька О. Л. Навчання написання резюме при прийомі на роботу в немовному ВНЗ. Тези 62-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 23 квітня - 13 травня 2010 р.) Полтава: ПолтНТУ, 2010. С. 28-29.</p> <p>3. Балацька О. Л., Танько Н. Г. Застосування інтернет-технологій для навчання ділового спілкування студентів технічних спеціальностей. Проблеми та перспективи лінгвістичних досліджень в умовах глобалізаційних процесів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 7-8 квітня 2011 р., ТНЕУ. Тернопіль: Економічна думка, 2011. С. 256.</p> <p>4. Балацька О. Л. Деякі аспекти навчання написання офіційних листів у немовному вузі. Тези 63-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 10 - 19 травня 2011 р.). Полтава: ПолтНТУ, 2011. С. 39-40.</p> <p>5. Дмитренко О.В., Балацька О. Л. Значення технічних засобів у навчанні іншомовного спілкування. Гуманітарний вісник Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка : зб. наук. праць [ред. кол., гол. ред. Л. М. Рибалко]. Вип. 1. Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. С. 157-163.</p> <p>6. Балацька О.Л., Дмитренко О.В., Бабаш Л.В. Підвищення ефективності навчання студентів комп'ютерних спеціальностей іноземної мови за професійним спрямуванням: урахування стилю навчання особистості. Імідж сучасного педагога. 2017. № 7. С. 24-27.</p> <p>п.30.16:</p> <p>член професійного об'єднання «Всеукраїнська спілка викладачів перекладу» (http://www.uttu.info/poltava).</p>
80978	Чернишов Віктор Володимирович	Доцент		0	Філософія	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра українознавства, культури та документознавства.</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Релігієзнавець, викладач історії релігії. Спеціальність: релігієзнавство. Православний Свято-Тихоновський Богословський ін-т, м. Москва (Росія), Диплом ДВС № 1671745 виданий 17 жовтня 2001 р. Кандидат філософських наук, 09.00.05 «Історія філософії», диплом ДК №067548 виданий 30 березня 2011 р. Доцент кафедри філософії і соціально-політичних дисциплін, 2014 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 13 років.</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідно до п.30 Ліцензійних вимог: п.30.1: 1. Чернишов В.В. Еволюція творчих поглядів Г.С. Сковороди у зв'язку з його духовною біографією / В.В. Чернишов // Sententiae 37:1 (2018) 065-086. (збірник проіндексовано наукометричною базою Scopus); 2. Aliaiev G.E. Yuriy Kondratyuk's Name Was Written in Her</p>

Heart / G.E. Aliaiev, L.A. Cherednyk, V.V. Chernyshov // Philosophy and Cosmology. – 2018. – Vol. 21. – P. 159–166. (збірник проіндексовано наукометричною базою Web of Science Core Collection);

3. Чернишов В.В. Філософія і здоровий глузд / В.В. Чернишов // Грані. – 2016. – 138 (10). – С. 38–44. (збірник проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus);

4. Chernyshov V.V. / O.V. Vitrynska, V.V. Chernyshov. Counteraction of Believing Jews to the Soviet State Policy of Restricting the Use of Hebrew Language in Religious Worship and Education (in 1920s) // Історичні студії суспільного прогресу: електронний науковий журнал / [редкол. Курок О.І. (гол. ред.), Чумаченко О.А. (заст. гол. ред.), Крижанівський В.М. (відп. секр.)]. – Випуск VII. – Глухів, 2019. – С. 20–26. (фаховий журнал, науково метричне видання – Index Copernicus). (збірник проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus).
п.30.2:

1. Чернишов В.В. Еволюція творчих поглядів Г.С. Сковороди у зв'язку з його духовною біографією / В.В. Чернишов // Sententiae 37:1 (2018) 065–086. (фахове видання)

2. Чернишов В.В. Концепт «солодкість» у Григорія Сковороди: філософський аспект / В.В. Чернишов // Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – Випуск 30. – К.: КНУТШ, ВПЦ «Київський університет», 2017. – С. 163–173. (фахове видання)

3. Чернишов В.В. Григорій Сковорода як читач «De consolatione Philosophiae» Северина Боеція / В.В. Чернишов // Філософська думка. – 2014. – № 5. – С. 42–61. (фахове видання)

4. Чернишов В.В. Психологізм Г. Сковороди // Гуманітарні студії. Збірник наукових праць. – 2013. – 18. – С. 74–82. (фахове видання)

5. Чернишов В.В. Розп'яття ерос Григорія Сковороди // Античний ерос в інтерпретації Сковороди: філософські контексти та культурні відгомони. Збірник наукових праць. Відп. ред. О. Сирцова та О. Гомілко. – Харків: Майдан, 2018. – С. 140–161. (фахове видання)

6. Чернишов В.В. Тіні та образи його іпостасі: метафізика образів Григорія Сковороди / В.В. Чернишов // IX Міжнародний конгрес україністів. Історія. Збірник наукових статей (До 100-річчя Національної академії наук України) / [Голов. ред.: С. Пирожков, А. Загородній, Г. Скрипник]; НАН України; ІМФЕ ім. М.Т. Рильського. – Київ, 2018. – 504 с. – С. 210–228. (фахове видання)

7. Chernyshov V.V. / O.V. Vitrynska, V.V. Chernyshov. Counteraction of Believing Jews to the Soviet State Policy of Restricting the Use of Hebrew Language in Religious Worship and Education (in 1920s) // Історичні студії суспільного прогресу: електронний науковий журнал / [редкол. Курок О.І. (гол. ред.), Чумаченко О.А. (заст. гол. ред.), Крижанівський В.М. (відп. секр.)]. – Випуск VII. – Глухів, 2019. – С. 20–26. (фаховий журнал, науково метричне видання – Index Copernicus). (фахове видання)
п.30.3:

1. Чернышов В.В. Глава 12. Григорий Саввич Сковорода: образ, фигура, ипостась // Генезис и пути развития русской и украинской философской мысли [Текст] = Генезис і шляхи розвитку російської та української філософської думки: монографія / [Аляев Г.Е., Возняк В.С., Громов М.Н. и др. Под общ. ред. Г.Е. Аляева, Н.А. Куценко, Т.Д. Суходуб]. – Полтава: ООО «АСМИ», 2013. – 562 с. – С. 205–243.

2. Чернишов В.В. Антична філософія. Рання грецька філософія / В.В. Чернишов // Філософія. Курс лекцій для студентів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання / Під ред. проф. Г.Є. Аляєва – Полтава, ПолтНТУ, 2012. – С. 27–33.

3. Чернишов В.В. Середньовічна філософія / В.В. Чернишов // Філософія. Курс лекцій для студентів усіх напрямів підготовки усіх форм навчання / Під ред. проф. Г.Є. Аляєва – Полтава, ПолтНТУ, 2012. – С. 44–64.

4. Чернишов В.В. Предмет релігієзнавства. Релігія і суспільство / Г.Є. Аляєв, В.В. Чернишов // Релігієзнавство: Підручник для студентів вищих навчальних закладів (Гриф МОНМС №1/11-10354 від 08.11.11). – Полтава: ООО «АСМИ», 2011. – С. 4–22.

5. Чернишов В.В. Форми релігійного життя людини / Г.Є. Аляєв, В.В. Чернишов // Релігієзнавство: Підручник для студентів вищих навчальних закладів (Гриф МОНМС №1/11-10354 від 08.11.11). – Полтава: ООО «АСМИ», 2011. – С. 23–36.

6. Чернишов В.В. Християнство на заході. Католицизм та протестантизм / О.В. Горбань, В.В. Чернишов // Релігієзнавство: Підручник для студентів вищих навчальних закладів (Гриф МОНМС №1/11-10354 від 08.11.11). – Полтава: ООО «АСМИ», 2011. – С. 158–175.
п.30.6:

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Викладав курси: «Філософія», «Політологія», «Філософія та наукове мислення»

1. 2015/16 н.р. – 86 годин.
2. 2016/17 н.р. – 126 годин.
3. 2017-18 н.р. – 84 години.
4. 2018/19 н.р. – 212 годин.
5. 2019/20 н.р. – 46 годин (осінній семестр).
п.30.8:

Відповідальний виконавець фундаментальної науково-дослідної теми «Історія філософії у вітчизняній духовній культурі» (2013/2015 рр.) (0113U000381).
п.30.9:

Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України»; Голова журі секції: «Філософія та соціологія», міського етапу конкурсу «Мала академія наук України». 2014/ 2015 н.р., 2015/2016 н.р., 2016-2017 н.р. та 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р.
Голова журі секції: «Соціологія», обласного етапу конкурсу «Мала академія наук України» 2019/2020 н.р.
п.30.13:

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 3.

1. Методичні вказівки до семінарських занять із дисципліни

						<p>«Філософія» для студентів гуманітарних напрямів підготовки. Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 28 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Релігієзнавство» для студентів усіх напрямів підготовки денної форми навчання. Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 18 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт із дисципліни «Філософія» для студентів заочної форми навчання всіх напрямів підготовки. Полтава: ПолтНТУ, 2013. – 27 с.</p> <p>п.30.15:</p> <p>1. Чернишов В.В. Типологія мудрості Реджінальда Гарріу-Лагранжа» / В.В. Чернишов // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 381–383.</p> <p>2. Чернишов В.В. Таємниця людської екзистенції / В.В. Чернишов // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали IV Міжнар. Наук.-практ. конф., 14-15 вересня 2018 р. – Харків-Лиман, 2018. – С. 178-182.</p> <p>3. Чернишов В.В. Космологія Г. Сковороди / В.В. Чернишов // Філософ — співрозмовник світу: діалог, комунікація, консенсус: Матеріали XXV Харківських міжнародних сквородинівських читань, присвячених 295-річчю з дня народження Г.С. Сковороди (ОКЗ «Національний літературно-меморіальний музей Г.С. Сковороди», 30 вересня — 1 жовтня 2017 року). — Харків: Майдан, 2017. — 262 с. — С. 53-60.</p> <p>4. Чернишов В.В. Сучасна метафізика: тенденції та перспективи / В.В. Чернишов // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23 вересня 2017 р. – Харків-Лиман, 2017. – 324 с. – С. 214-217.</p> <p>5. Чернишов В.В. Образ долі у «De consolatione Philosophiae» Северина Боеція / В.В. Чернишов // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С. 329-330.</p> <p>6. Чернышов В. В. Сладость неизреченная: философское созерцание, или о чём молчит Г. С. Сковорода / В.В. Чернышов // Особистість і суспільство в XXI столітті: концепції та тенденції розвитку : Науковий збірник / [Мін-во освіти і науки України; Донбаський держ. педагогічний ун-т; Полтавський нац. технічний ун-т ім. Ю. Кондратюка; Академія управління при Президентові Респ. Білорусь; Відділ філософії ІНІСН РАН / за заг. ред. Г. Є. Аляева, Л. І. Мозгового]. – Слов'янськ: Підприємство Маторін Б. І. – 2014. – С. 95-98.</p> <p>7. Чернышов В.В. Философская экспликация: от мысли к слову и от слова к молчанию / В.В. Чернышов // Буття філософії: здобутки минулого та виклики сучасності: матеріали Всеукраїн. наук. конф., 27-28 листоп. 2014 р., м. Дніпропетровськ / відп. ред. Ю.О. Шабанова ; Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2014. – С. 33-35.</p> <p>8. Чернишов В.В. Тарас Шевченко й Артур Шопенгауера: паралелі творчості // Тези 67-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 2 квітня – 22 травня 2015 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 357 с. – С. 228-230.</p> <p>9. Чернышов В.В. Мирозозрение или способ осмысленного бытия в мире?? // Людина, суспільство, комунікативні технології: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 вересня 2015 р. – Харків – Красний Лиман, 2015. – С. 227-230.</p>
347705	Рендюк Сергій Петрович	старший викладач		0	Вища математика	<p>СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ: Кафедра вищої та прикладної математики</p> <p>КВАЛІФІКАЦІЯ ВИКЛАДАЧА: Вчитель математики, фізики, астрономії і безпеки життєдіяльності, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти», Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г.Короленка, Диплом ТА № 32561944 виданий 30 червня 2007 р. Кандидат педагогічних наук, Диплом ДК № 028943 виданий 30 червня 2015 р.</p> <p>Стаж науково-педагогічної роботи: 8 років</p> <p>ОБГРУНТУВАННЯ: Відповідність пунктам – п.30 ліцензійних вимог: п.30.2:</p> <p>1. Рендюк С.П., Рендюк П.Г. Семінар як дидактична форма й метод активізації пізнавальної діяльності студентів на заняттях з вищої математики / С.П. Рендюк, П.Г. Рендюк // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». – Полтава: ТОВ «АСМ», 2013. – №7 (136). – С. 21-25.</p> <p>2. Рендюк С.П. Вища математична освіта в сучасних умовах і інноваційні технології / С.П. Рендюк // Витоки педагогічної майстерності // Збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. – Випуск 9. Полтава, 2012. – Серія «Педагогічні науки». – С. 217-221.</p> <p>3. Рендюк С.П. Інноваційні підходи до організації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів технічних університетів у процесі вивчення математичних дисциплін / С.П. Рендюк // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології // Збірник наукових праць Херсонського національного технічного університету. – Вип. 1 (6). – Херсон, 2012. – С. 343-348.</p> <p>4. Рендюк С.П. Особливості викладання математичних дисциплін у вищих технічних навчальних закладах / С.П. Рендюк // Електронне наукове видання «Науковий вісник Донбасу». Педагогічні науки № 1(21), 2013. [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN21/13rsptnz.pdf.</p> <p>5. Рендюк С.П. Професійно-практична спрямованість занять як умова активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів / С.П. Рендюк // Науковий журнал «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології». – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2013. – №6 (32). – С. 222-231.</p> <p>6. Рендюк С.П. Професійно-педагогічна підготовка сучасного викладача математики / С.П. Рендюк // Постметодика. – 2014. – №1. – С. 48-53.</p> <p>7. Рендюк С.П. Професійна спрямованість математичної</p>

						<p>підготовки студентів у розвитку їх пізнавальної діяльності / С.П. Рендюк // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2016. - Випуск 17. - С. 143-148. (Входить до НМБД Index Copernicus)</p> <p>8. Рендюк С.П. Суб'єкт-суб'єктна дидактична взаємодія викладача і студентів у навчально-виховному процесі технічних університетів / С.П. Рендюк // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». - Полтава, 2016. - № 5(164). - С. 32-35.</p> <p>9. Рендюк С.П. Метод проектів на практичних заняттях з вищої математики / С.П. Рендюк // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2017. - №1(37). - С. 335-341.</p> <p>10. Рендюк С.П. Дидактичні умови менеджменту пізнавальної діяльності студентів / С.П. Рендюк // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2017. Випуск 20. - С. 219 - 224. (входить до НМБД Index Copernicus)</p> <p>11. Рендюк С.П. Досвід А.С. Макаренка і сучасні освітянські реалії: до 130-річчя з дня народження великого педагога / С.П. Рендюк // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». - Полтава, . - 2018. - № 1(178). - С. 5-8. - Режим доступу: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/123646/120629. п.30.9: Участь у журі "Мала академія наук України", секція "Математика", 2018 р. п.30.11: Спеціалізована Вчена рада Д64.053.04 при Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук здобувача Товстяк Марії Михайлівни 05.05.2018 р. п.30.13: 1. Методичні вказівки до практичних занять за темою «Границі та похідні функції однієї змінної» для студентів спеціальностей 193 «Геодезія та землеустрій», 184 «Гірництво», 185 «Нафтогазова інженерія та технології» (за скороченим терміном навчання на основі ОКР «Молодший спеціаліст»). - Полтава, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 41 с. 2. Методичні вказівки та контрольні завдання на тему «Невизначений інтеграл» з курсу «Вища математика» для студентів усіх форм навчання. - Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2019. - 41 с. 3. Індивідуальні завдання з вищої математики до теми «Числові ряди» для самостійної роботи і контролю знань студентів.-Полтава: ПолтНТУ, 2016.-21 с. п.30.15: 1. Рендюк С.П. Суб'єкт-суб'єктна дидактична взаємодія викладача і студентів у навчально-виховному процесі технічних університетів / С.П. Рендюк // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». - Полтава, 2016. - № 5(164). - С. 32-35. 2. Рендюк С.П. Метод проектів на практичних заняттях з вищої математики / С.П. Рендюк // Прикарпатський вісник НТШ. Число. - 2017. -№1(37). - С. 335-341. 3. Рендюк С.П. Дидактичні умови менеджменту пізнавальної діяльності студентів / С.П. Рендюк // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. праць. / Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2017. Випуск 20. - С. 219 - 224. (входить до НМБД Index Copernicus) 4. Рендюк С.П. Досвід А.С. Макаренка і сучасні освітянські реалії: до 130-річчя з дня народження великого педагога / С.П. Рендюк // Всеукраїнський науково-практичний освітньо-популярний журнал «Імідж сучасного педагога». - Полтава, . - 2018. - № 1(178). - С. 5-8. - Режим доступу: http://isp.poippo.pl.ua/article/view/123646/120629. 5. Рендюк С.П., Ховбень С.В. Застосування алгоритму зворотного тесту Тюрінга в інтеграції плагіна reCAPTCHA до системи керування вмістом WordPress / С.П. Рендюк, С.В. Ховбень, // Новітні інформаційні системи та технології. - Полтава: ПНТУ, 2019. - Т. (10). - Режим доступу: http://journals.pntu.edu.ua/mist/article/view/1188.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Навчальна практика з геодезії</i>		
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-охоронного характеру та інших чинників.	Пояснювально-ілюстративний, словесні (вербальні), наочні та практичні.	Підсумковий контроль.
<i>Навчальна практика з геодезії</i>		
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтної, природо-	Пояснювально-ілюстративний, словесні (вербальні), наочні та практичні.	Підсумковий контроль.

охоронного характеру та інших чинників.		
<i>Землевпорядне проектування</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.	Пояснювально-ілюстративний, словесні (вербальні), наочні та практичні.	Поточний, модульний та підсумковий контроль.
<i>Супутникова геодезія та сферична астрономія</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімачів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Державний земельний кадастр</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру; розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних,	Проблемні, словесні, наочні та практичні, дослідницькі.	Модульний, поточний та підсумковий контроль.

<p>топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.</p>		
<i>Землеустрій</i>		
<p>Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати методи і технології землепорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників; володіти методами організації топографо-геодезичного і землепорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землепорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.</p>	<p>Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.</p>
<i>Земельне право</i>		
<p>Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, словесні (вербальні), наочні та практичні.</p>	<p>Поточний, модульний та підсумковий контроль.</p>
<i>ГІС і бази даних</i>		
<p>Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; розробляти проекти землеустрою, землепорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів</p>	<p>Словесні (вербальні) та наочні (ілюстрація, демонстрація); активні (діалог з аудиторією на проблемні ситуації); інструктажі (вступні, поточні).</p>	<p>Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль, перевірка виконання розрахунково-графічних робіт, курсової роботи.</p>

знімаль в геоінформаційних системах.		
<i>Картографія</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімаль, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімаль та комп'ютерного оброблення результатів знімаль в геоінформаційних системах.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Фотограмметрія та дистанційне зондування</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімаль місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Вища геодезія</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімаль місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів; використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімаль, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімаль та комп'ютерного оброблення результатів знімаль в геоінформаційних системах.	Словесні (пояснення, лекція); наочні (демонстрація); практичні (лабораторні та практичні роботи).	Поточний та підсумковий контроль.
<i>Геодезія</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань; обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімаль, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних,	Пояснювально-ілюстративні, словесні (вербальні), наочні та практичні.	Модульний, поточний та підсумковий контроль.

топографічних і кадастрових знімів та комп'ютерного оброблення результатів знімів в геоінформаційних системах.		
<i>Топографія</i>		
Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру; використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання; використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.	Проблемні, словесні, наочні та практичні, дослідницькі.	Модульний, поточний та підсумковий контроль
<i>Філософія</i>		
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Іноземна мова</i>		
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Математична обробка геодезичних вимірів</i>		
Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.	Словесні (пояснення, лекція); наочні (демонстрація); практичні (лабораторні та практичні роботи).	Поточний та підсумковий контроль.
<i>Фізика</i>		
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Вища математика</i>		
Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні; застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних знімів місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Історія української культури</i>		
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	Словесні (розповідь і пояснення, евристична бесіда), наочні (ілюстрація, демонстрація) та практичні методи навчання.	Усне опитування, індивідуальні співбесіди, виконання персональних завдань науково-дослідницького характеру, модульний контроль, підсумковий контроль (екзамен).
<i>Українська мова за професійним спрямуванням</i>		
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії та землеустрою.	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.
<i>Історія України</i>		
Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, дискусійний.	Усне опитування, дидактичний тест, поточний та підсумковий контроль.

та землеустрою.		
<i>Виробнича практика</i>		
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.	-	Підсумковий контроль
<i>Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи</i>		
Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімачь, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних; володіти методами землепорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.	-	Підсумкова атестація.