

ЗАТВЕРДЖУЮ

**Проректор з наукової роботи
Національного університету**

«Полтавська політехніка

**імені Юрія Кондратюка», доктор
технічних наук, професор**

Олена СТЕПОВА

«29» 06 2024 р.



ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації**

на тему «Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і
спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній
діяльності»

здобувача наукового ступеня доктора філософії

Йопи Тетяни Володимирівни

з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)»

Витяг із протоколу № 20 засідання кафедри фізичної культури та
спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія
Кондратюка» від 29 червня 2026 року.

1. Актуальність теми

На сучасному етапі розвитку суспільства проблема збереження та
зміцнення здоров'я населення набуває особливої актуальності, що зумовлює
підвищення вимог до професійної підготовки фахівців у галузі фізичної
культури і спорту. У структурі їхньої професійної діяльності важливе місце
посідає здатність до впровадження здоров'язбережувальних технологій,
спрямованих на підтримання, зміцнення та відновлення здоров'я різних
категорій населення. У зв'язку з цим зростає потреба у формуванні
готовності майбутніх фахівців до ефективного використання таких
технологій у професійній діяльності як невід'ємного складника професійної
компетентності.

У науковому дискурсі проблема професійної підготовки майбутніх
фахівців фізичної культури і спорту розглядається як багатокомпонентний
процес, що передбачає формування професійних знань, практичних умінь,

ціннісних орієнтацій, мотивації до професійної діяльності та здатності до застосування інноваційних підходів у практичній роботі.

Водночас аналіз сучасних наукових досліджень засвідчує, що проблема формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій залишається недостатньо розробленою. Наявні наукові напрацювання стосуються переважно окремих аспектів професійної підготовки або здоров'язбережувальної діяльності, тоді як питання розроблення цілісної організаційно-педагогічної моделі формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності, визначення її структури, критеріїв, показників та педагогічних умов реалізації досліджені недостатньо. Таким чином, актуальність дослідження зумовлена необхідністю вдосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту відповідно до сучасних суспільних потреб, а також потребою в теоретичному обґрунтуванні й практичному розробленні організаційно-педагогічної моделі формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. Це зумовило вибір теми дисертації, визначення її мети та постановку відповідних завдань.

2. Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами

Дисертаційна робота відповідає пріоритетним напрямам наукових досліджень Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Дослідження виконано в межах науково-дослідної роботи кафедри фізичної культури та спорту «Теорія і технології здоров'язбереження» (державний реєстраційний номер 0117U003246). У межах зазначеної теми авторкою теоретично обґрунтовано та розроблено організаційно-педагогічну модель формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності, визначено педагогічні умови її реалізації, уточнено структуру, критерії, показники та рівні сформованості відповідної готовності, а також розроблено навчально-методичне забезпечення, спрямоване на впровадження результатів дослідження в освітній процес закладів вищої освіти.

3. Ступінь новизни основних результатів дослідження

Результатом проведеного дослідження є отримання наукових результатів, що поглиблюють теоретичні та методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування

здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності. Найбільш вагомі наукові результати, що визначають наукову новизну дослідження, полягають у такому:

уперше теоретично обґрунтовано й розроблено організаційно-педагогічну модель формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язберезувальних технологій, що ґрунтується на міждисциплінарному підході та практико-орієнтованих формах навчання; змістовим ядром запропонованої моделі є педагогічні умови (застосування інтерактивних методів навчання, забезпечення міждисциплінарного підходу до вивчення здоров'язберезувальних технологій, організація практико-орієнтованої підготовки, формування мотиваційно-ціннісного ставлення до здоров'я та здорового способу життя), реалізація яких забезпечує цілісне формування мотиваційно-ціннісного, знаннєво-аналітичного, операційно-діяльнісного та рефлексивно-оцінювального компонентів готовності майбутніх фахівців;

уточнено зміст понять «готовність», «готовність до професійної діяльності», «формування готовності до професійної діяльності», «здоров'язберезувальні технології», «готовність до застосування здоров'язберезувальних технологій» у контексті професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту; структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості такої готовності, що дало змогу конкретизувати її сутність, структуру та особливості формування в системі професійної освіти;

набули подальшого розвитку теоретичні й методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності; зміст, форми (індивідуальні, групові, масові) та методи (інтерактивні, активні, компетентнісно орієнтовані тощо) навчання; науково-методичні підходи до забезпечення ефективної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту, що сприяють підвищенню якості їхньої професійної підготовки та готовності до здійснення здоров'язберезувальної діяльності.

4. Теоретичне та практичне значення результатів дисертації

Теоретичне значення результатів дисертаційної роботи полягає в поглибленні теоретичних засад професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту шляхом уточнення сутності, структури та змісту готовності до застосування здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності. У роботі теоретично обґрунтовано організаційно-

педагогічну модель формування зазначеної готовності, визначено її структурні компоненти, критерії, показники та рівні сформованості, а також удосконалено наукові уявлення про педагогічні умови забезпечення цього процесу. Результати дослідження доповнюють теорію професійної освіти та теорію фізичної культури і спорту новими положеннями щодо формування готовності майбутніх фахівців до здоров'язбережувальної діяльності в сучасних умовах.

Практичне значення одержаних результатів полягає в розробленні та впровадженні в освітній процес навчально-методичного забезпечення дисципліни «Сучасні здоров'язбережувальні технології» (робочої програми, конспекту лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять). Розроблена організаційно-педагогічна модель формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій може бути адаптована для підготовки здобувачів спеціальності А7 «Фізична культура і спорт» та інших спеціальностей у закладах фахової передвищої та вищої освіти. Результати дослідження можуть використовуватися під час розроблення навчально-методичного забезпечення, програм підвищення кваліфікації, а також у практичній діяльності викладачів, тренерів і методистів.

Результати дослідження впроваджено в освітній процес Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (довідка про впровадження № 28-9/1268 від 15.04.2026), Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (довідка про впровадження № 01-15/1218 від 18.06.2026), Ізмаїльського державного гуманітарного університету (довідка № 1-7/212 від 12.05.2026).

5. Особиста участь автора в одержанні наукових і практичних результатів

Дисертаційна робота є завершеним, всебічно опрацьованим і самостійно здійсненим науковим дослідженням, у межах якого поглиблено теоретичне підґрунтя та сформульовано обґрунтовані практичні рекомендації стосовно формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій модернізації професійної освіти, вимог до підготовки здобувачів вищої освіти та пріоритетів європейського освітнього простору. Одержані результати репрезентують авторську концепцію розв'язання досліджуваної наукової проблеми, характеризуються логічною цілісністю, методологічною обґрунтованістю та узгодженістю теоретичних положень із результатами їх практичної апробації.

Поєднання фундаментальних теоретичних узагальнень із прикладними аспектами впровадження забезпечує наукову та практичну цінність роботи. За рівнем наукової новизни, теоретичної та практичної значущості, обґрунтованістю висновків та відповідністю встановленим кваліфікаційним вимогам дисертація відповідає критеріям, визначеним чинним порядком присудження ступеня доктора філософії.

Ключові положення та висновки дослідження висвітлено у наукових публікаціях здобувачки. Особистий внесок здобувачки у праці, виконані у співавторстві, чітко визначено та відображено у переліку наукових праць.

Розглянувши звіт подібності щодо перевірки дисертаційної роботи на академічний плагіат, рецензенти дійшли висновку, що дисертаційна робота є результатом самостійних досліджень здобувачки, відповідає принципам академічної доброчесності та не містить ознак академічного плагіату, неправомірних запозичень чи інших проявів академічної недоброчесності. Усі використані наукові положення, ідеї, результати досліджень і тексти інших авторів мають належні посилання на відповідні джерела.

6. Перелік публікацій за темою дисертації із зазначенням особистого внеску здобувача

За результатами дослідження опубліковано 25 наукових праць, з яких 3 статті у співавторстві в періодичних наукових виданнях інших держав, проіндексованих у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science Core Collection, 7 статей у наукових фахових виданнях України, 3 статті у зарубіжних наукових виданнях, 12 публікацій у збірниках матеріалів міжнародних і всеукраїнських наукових та науково-практичних конференцій.

Статті в періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та Web of Science

1. Rybalko L., Yopa T., Hagner-Derengowska M., Muszkieta R., Ostrowska M. Motor activity as an indicator of a healthy way of life. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*. 2021.Vol. 21 (Suppl. issue 5). Art 374. P. 2813–2819. *Scopus* DOI:10.7752/jpes.2021.s5374 Особистий внесок здобувача: обґрунтовано ролі рухової активності як провідного чинника здорового способу життя, аналізі результатів анкетування студентів щодо дотримання його основних складових та узагальненні отриманих результатів.
2. Rybalko L., Hulko T., Yopa T., Żukow X., Gorgol P., Khomenko E., Zukow W. Overcoming Using fitness technologies to address post-traumatic stress disorders by using fitness technologies. *Journal of Physical Education*

and Sport. 2024. 24(7). Art 177. 1569–1581. Scopus DOI:10.7752/jpes.2024.07177 Особистий внесок здобувача: обґрунтовано можливості використання фітнес-технологій для подолання посттравматичних стресових розладів, участі в розробленні комплексної програми реабілітаційного фітнесу (Rehab Fitness), організації та проведенні педагогічного експерименту, аналізі й узагальненні результатів дослідження, а також підготовці матеріалів до публікації. Автором здійснено аналіз наукових джерел, інтерпретацію отриманих результатів та сформульовано висновки щодо ефективності застосування фітнес-технологій у фізичній та психоемоційній реабілітації осіб із посттравматичними стресовими розладами.

3. Rybalko L., Onishchuk L., Hulko T., Yopa T., Zhalii R., Ostapov A., Horhol V. Preparation of future specialists in physical culture and sports with an aim of preserving and restoring physical and mental health of individuals. *Acta Balneologica*. 2023. Vol. LXV, 6 (178). P. 401–405. Web of Science DOI: 10.36740/ABAL202306109 Особистий внесок здобувача: визначено структурні компоненти готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до самостійної організації навчально-тренувальної діяльності щодо збереження та відновлення фізичного і психічного здоров'я людини та узагальнено результати експериментального дослідження.

Статті в наукових фахових виданнях України

1. Пермяков О. А., Оніщук Л. М., Йопа Т. В., Остапов А. В. Сучасна система фізичного виховання в умовах ЗВО. *Професіоналізм педагога*, 2020. С. 102–112. DOI: <https://doi.org/10.31865/2414-9292.13.2020.222853> Особистий внесок здобувача: здійснено аналіз організаційно-педагогічних засад фізичного виховання студентської молоді. Обґрунтовано роль фізичного виховання у збереженні й зміцненні здоров'я здобувачів вищої освіти, визначено його значення як важливого чинника формування здорового способу життя та підвищення рівня фізичної підготовленості студентів.
2. Йопа Т. В., Пермяков О. А. Активізація рухової активності студентської молоді в умовах пандемії. *Імідж сучасного педагога*, 2020. № 6 (195). С. 46–49. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-6\(195\)-61-64](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2020-6(195)-61-64). Особистий внесок здобувача: обґрунтовано роль рухової активності як складової здоров'язбережувальних технологій. Визначено організаційно-педагогічні підходи до залучення студентів до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності.
3. Йопа Т. В., Остапов А. В. Адаптація студентів-першокурсників до умов

- навчання у закладах вищої освіти. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*, 2021. № 2 (340). С. 16–27. DOI: [10.12958/2227-2844-2021-2\(340\)-2-16-27](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2021-2(340)-2-16-27) Особистий внесок здобувача: досліджено особливості адаптації студентів-першокурсників до умов навчання у закладах вищої освіти. Обґрунтовано значення фізичної культури та здоров'язбережувальних чинників у забезпеченні успішної адаптації здобувачів вищої освіти.
4. Рибалко Л., Пермяков О., Йопа Т. Неформальна освіта здобувачів вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт в умовах воєнного стану в Україні. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань, 2023. Вип. 3. С. 6–13. <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2023.289865> Особистий внесок здобувача: обґрунтовано можливості неформальної фізкультурної освіти у формуванні готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. Визначено її потенціал як складової професійної підготовки, спрямованої на розвиток здоров'язбережувальної компетентності майбутніх фахівців.
 5. Йопа Т.В. Аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту до впровадження здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. *Наука і техніка сьогодні*. Серія «Педагогіка». Вип. № 7 (48). Київ, 2025. С. 691–711. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7\(48\)-691-710](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-7(48)-691-710)
 6. Рибалко Л., Гулько Т., Гета А., Йопа Т., Воробйов О., Остапов А., Кравченко М., Косяк О., Караван Є. Формування готовності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту до провадження здоров'язбережувальних технологій. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Technicznej W Katowicach*, 2025. № 19. С. 213–224. DOI: [10.54264/0111](https://doi.org/10.54264/0111) Особистий внесок здобувача: розроблено та обґрунтовано педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій. Визначено критерії та рівні сформованості готовності до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності.
 7. Йопа Т. В. Педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язбережувальних технологій у професійній діяльності. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 2026. № 1 (147.2). С. 56–66. DOI [10.24139/2312-5993/2026.01\(2\)/056-066](https://doi.org/10.24139/2312-5993/2026.01(2)/056-066)

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації:

1. Йопа Т. В. Використання засад сталого розвитку суспільства у процесі підготовки фахівців фізичної культури та спорту. *Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання*: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 01 грудня 2022 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2022. С. 42–43.
2. Йопа Т. В. Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі. *Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди»* / Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. Дніпро, 13 квітня 2023 р. С. 97–99.
3. Йопа Т. В. Види здоров'язбережувальних технологій в освіті й фізичній культурі і спорті. *Тези 75-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*. Том 2. (Полтава, 02 травня – 25 травня 2023 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. С. 322–324.
4. Йопа Т. В. Роль здоров'язбережувальних технологій у сучасній освітній парадигмі. *Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*. Т. 2. (Полтава, 14 травня–23 травня 2024 року). Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2024. С. 327–329.
5. Йопа Т. В. Стан та перспективи розвитку застосування здоров'язбережувальних технологій у сфері фізичної культури та спорту України. *Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики»*, 2024. С. 435–436.
6. Йопа Т. В. Проблеми та перспективи впровадження здоров'язбережувальних технологій у професійній підготовці. *Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи»*, 12–13 грудня 2024 року. Полтава: Полтавська політехніка, 2024. С. 67–71.
7. Йопа Т. В. Здоров'язбережувальні технології у підготовці майбутніх магістрів фізичної культури та спорту. *Тези 77-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»*, м. Полтава, 20 травня 2025 р. С. 416–418.

8. Йопа Т. В. Інтеграція здоров'язбережувальних технологій у професійну підготовку фахівців з фізичної культури і спорту: сучасні виклики та практичні орієнтири. *Збірник матеріалів V Міжрегіонального науково-методичного семінару «Формування здорового способу життя в учнівської та студентської молоді засобами фізичної культури та спорту»*, м. Полтава, 5–6 червня 2025 р. С. 31–33.
9. Йопа Т. В. Готовність магістрів з фізичної культури і спорту до впровадження здоров'язбережувальних технологій: теоретико-методологічний аспект. *5th International Scientific and Practical Conference «Global Trends in the Development of Information Technology and Science»*. (August 27–29, 2025). Stockholm, Sweden. International Scientific Unity, 2025. P. 297–299.
10. Йопа Т. В. Типологія технологій збереження здоров'я. *1st International Scientific and Practical Conference «Science and Technology: Theory, Practice and Progress»*. (September 3–5, 2025), Krakow, Poland. International Scientific Unity, 2025. P. 189–193.

Наукові праці, які додатково відображають наукові результати дисертації:

1. Смірнова І. М., Ікаєв А. Р., Зель В. Я., Йопа Т. В. Фізична культура та спорт як складова здорового способу життя сучасної молоді. *Педагогічна Академія: наукові записки*, 2025. Вип. 20.
2. Rybalko Ł., Hulko T., Yopa T. Education of students based on the principles of sustainable development education. *Modern approaches to ensuring sustainable development: Collective monograph*. Edited by Valentyna Smachylo and Oleksandr Nestorenko, The University of Technology in Katowice Press, 2023. P. 220–229.
3. Рибалко Л. М., Йопа Т. В. Проектування освітнього здоров'язбережувального середовища на засадах педагогічної ергономіки. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка*. Київ: Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова, 2023. Вип. 3К (123) 20. С. 361–365.
4. Йопа Т. В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Сучасні здоров'язбережувальні технології» для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання освітнього ступеня «магістр». Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 60 с.

7. Апробація основних результатів дослідження

Результати проведеного дослідження оприлюднено на таких всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях:

1. Міжнародній науково-практичній конференції «Фізична культура в університетській освіті: світова практика та сучасні тренди» (Дніпро, 2023).
2. Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Молодіжна наука: інновації та глобальні виклики» (Полтава, 2024).
3. Міжнародній науково-практичній конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи» (Полтава, 2024).
4. 5-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Global Trends in the Development of Information Technology and Science» (Stockholm, Sweden, 2025).
5. 1-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Science and Technology: Theory, Practice and Progress» (Krakow, Poland, 2025).
6. 2-ій Міжнародній науково-практичній конференції «Science, Technology and Industry in the Digital Age» (Hamburg, Germany, 2025).
7. 3-ій Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання» (Полтава, 2022).
8. 75-ій, 76-ій, 77-ій наукових конференціях професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Полтава, 2023, 2024, 2025).
9. 5-му Міжрегіональному науково-методичному семінарі «Формування здорового способу життя в учнівської та студентської молоді засобами фізичної культури та спорту» (Полтава, 2025).

Враховуючи вищенаведене, дисертаційна робота Йопи Тетяни Володимирівни на тему «Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язберезувальних технологій у професійній діяльності», яка представлена до розгляду на розширеному засіданні кафедри фізичної культури та спорту Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», відповідає вимогам щодо оформлення згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017 р. (зі змінами).

Науковий рівень дисертації відповідає вимогам пунктам 8 і 9 Порядку

присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.

На основі отриманих наукових результатів та їх успішної апробації, дисертаційна робота Йопи Тетяни Володимирівни на тему «Формування готовності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до застосування здоров'язберезжувальних технологій у професійній діяльності» може бути рекомендована до захисту у разовій спеціалізованій вченій раді для здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

Головуюча на розширеному засіданні
кафедри фізичної культури та спорту,
професор кафедри фізичної культури та спорту
Національного університету
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»,
доктор педагогічних наук, професор

Тетяна ПЛАЧИНДА