# АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК ЩОДО ЯКОСТІ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ У 2025-2026 НАЧАЛЬНОМУ РОЦІ

З метою оцінювання якості організації та проходження переддипломної практики, визначення її значення для формування загальних і фахових компетентностей, розвитку практичних навичок і підготовки матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи було проведено опитування здобувачів вищої освіти. В опитуванні взяли участь 11 студентів.

Опитування було спрямоване на з'ясування рівня задоволеності організацією практичної підготовки, відповідності її змісту освітнім цілям, можливостей застосування набутих теоретичних знань у практичній діяльності, а також ефективності практики у формуванні професійних компетентностей і зборі інформації для виконання кваліфікаційної роботи.

За результатами опитування встановлено, що переддипломна практика є важливим етапом професійної підготовки здобувачів вищої освіти, оскільки забезпечує можливість поглиблення теоретичних знань, набуття практичного досвіду, ознайомлення з особливостями функціонування установ та підприємств, а також вивчення практичних аспектів проблематики, що досліджується у кваліфікаційній роботі.

За модельним розподілом, 8 здобувачів вищої освіти (72,7%) позитивно оцінили своєчасність отримання інформації, а 3 (27,3%) переважно задоволені інформаційним забезпеченням, що свідчить про належну організацію інформування здобувачів вищої освіти щодо проходження практики.

Високу оцінку роботі керівника від університету надали 7 здобувачів вищої освіти (63,6%), ще 4 (36,4%) оцінили її переважно позитивно. Результати підкреслюють важливість консультаційної підтримки та координації виконання завдань практики.

Позитивно оцінили методичні матеріали 8 здобувачів вищої освіти (72,7%), ще 3 (27,3%) визнали їх переважно достатніми. Доцільно й надалі актуалізувати методичні рекомендації та забезпечувати здобувачів вищої освіти необхідними матеріалами для підготовки звітів і кваліфікаційних робіт.

Високо оцінили допомогу керівників паркииики 7 здобувачів вищої освіти (63,6%), а 4 (36,4%) надали переважно позитивні оцінки, що підтверджує значення співпраці між університетом і базами практики для набуття здобувачами вищої освіти професійного досвіду.

На запитання щодо вдосконалення загальних і фахових компетентностей, набуття практичних навичок та збору матеріалів для кваліфікаційної роботи 9 здобувачів вищої освіти (81,8%) відповіли «Так, повною мірою», а 2 (18,2%) – «Переважно так». Отже, усі опитані позитивно оцінили значення переддипломної практики для професійної підготовки.

Більшість здобувачів вищої освіти позитивно оцінили організацію переддипломної практики: 9 здобувачів вищої освіти (81,8%) зазначили, що суттєвих труднощів під час її проходження не виникало, а 2 (18,2%) відзначили окремі питання, пов'язані зі збором інформації та оформленням документації,

що свідчить про загалом належну організацію практичної підготовки та водночас підкреслює важливість подальшого методичного супроводу.

Серед пропозицій щодо вдосконалення переддипломної практики 9 здобувачів вищої освіти (81,8%) позитивно відзначили її організацію та висловили зацікавленість у подальшому розширенні можливостей практичного застосування набутих знань. Зокрема, 5 студентів (45,5%) підтримали розширення практичних завдань, 3 (27,3%) – удосконалення методичного забезпечення, а 3 (27,3%) – посилення консультаційної підтримки та взаємодії між університетом і базами практики. Загалом пропозиції спрямовані на подальше підвищення якості практичної підготовки, розвиток професійних компетентностей і вдосконалення організації переддипломної практики.

Загалом результати опитування свідчать про важливість переддипломної практики як складової освітнього процесу та її спрямованість на формування готовності здобувачів вищої освіти до самостійної професійної діяльності. Практика створює умови для поєднання теоретичної підготовки з вирішенням практичних завдань, розвитку аналітичних здібностей і формування інформаційної бази кваліфікаційного дослідження.