

Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

За результатами опитування, у якому взяли участь 10 з 15 здобувачів, усіма респондентами на 100% відмічено актуальність, сучасність та корисність для спеціальності змісту навчальних дисциплін; об'єктивність та прозорість оцінювання знань з дисциплін протягом семестру, а також зрозумілість та чіткість критеріїв і форм оцінювання; використання викладачами методик, пов'язаних з розвитком соціальних навичок (soft skills); використання викладачами під час занять комп'ютерних технологій; доведення викладачем критеріїв, порядку, форм та строків проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною; усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними. По усім дисциплінам відмічено можливість вільно обирати тематику завдань. Також високо оцінено зміст навчально-методичних матеріалів на платформі дистанційної освіти (94,87%); якість матеріально-технічної бази (93,58%); ефективність методів навчання для досягнення результатів (97,43%); доступність отримання консультацій під час вивчення дисципліни (97,43%). Вцілому складність вивчення дисциплін була середньою, лише 15,6% респондентів відмітили високу складність вивчення, а відповідність рівня викладання очікуванням складає 97,43%. Загальний рівень задоволеності по ОП – 92,9%.

Що стосується окремих дисциплін, то оцінки коливаються з 91,09% (Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу) до 93,52% (Організація та управління системою фінансово-економічної безпеки підприємств).



По дисциплінам Організація та управління майновою та особистою безпекою та Управління інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу 7,7% респондентів було відмічено середній рівень відповідності викладання очікуванням, середній рівень якості наповнення дистанційного курсу та середній рівень можливості отримати консультацію. Найбільш складною для вивчення виявилася дисципліна Запобігання фінансовим

правопорушенням – 30,8% респондентів відмітили високу складність вивчення. Також високою складністю (16,7%) оцінюють вивчення дисципліни Антикорупційна діяльність. По цій же дисципліні відмічено найнижче заохочення до наукової діяльності – лише 91,7% опитаних зазначили, що викладач їх заохочував до цієї активності. В той же час, найбільше часу для самостійної роботи над дисципліною припадало на Банківський менеджмент – 92,3% опитаних про це відповіли. Абсолютно по усім дисциплінам 100% опитаних оцінили методи навчання, які застосовував викладач, як ефективні для досягнення очікуваних результатів. По дисципліні Банківський менеджмент лише 84,6% респондентів відзначили високий рівень наявної матеріально-технічної бази для якісного опанування дисципліни. За іншими освітніми компонентами рівень такого забезпечення оцінено на 100%. Проте лише на Банківському менеджменті викладач інформував 100% здобувачів про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Всі інші сторони задоволеності освітнім процесом здобули максимально високі оцінки.

Серед додаткових коментарів і рекомендацій здобувачі відзначили «системний підхід до розуміння того, як банк забезпечує свою ліквідність та прибутковість у сучасних умовах» по Банківському менеджменту; «структурований підхід до побудови комплексної системи безпеки бізнесу та розгляд реальних кейсів щодо запобігання економічним злочинам» по Організації та управлінню системою фінансово-економічної безпеки підприємств; «сподобалося наповнення курсу, корисні практичні завдання та сучасна інформація» по Запобіганню фінансовим правопорушенням, Організації та управлінню майновою та особистою безпекою та Управлінню інформаційно-аналітичним забезпеченням фінансової безпеки бізнесу.