

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Освітня програма	<b>33271 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>225</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071100</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Онищенко Володимир Олександрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nupp.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/225>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33271</b>
Назва ОП	<b>Електромеханічні системи автоматизації та електропривод</b>
Галузь знань	<b>14 Електрична інженерія</b>
Спеціальність	<b>141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра автоматики, електроніки та телекомунікацій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра українознавства, культури та документознавства; кафедра хімії та фізики; кафедра вищої та прикладної математики; кафедра прикладної екології та природокористування; кафедра загального мовознавства та іноземних мов; кафедра менеджменту та логістики; кафедра психології та педагогіки; кафедра економіки, підприємництва та маркетингу; кафедра фізичного виховання; кафедра будівельних конструкцій; будівельних машин і обладнання; кафедра публічного управління, адміністрування та права.</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>36011, м. Полтава, Першотравневий проспект, 24</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>19478</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Галай Василь Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>itm.galayvm@nupp.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-316-21-94</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців за спеціальністю «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розпочалась з вересня 1992 року на кафедрі автоматики та електроприводу. Кафедра вела підготовку за напрямком 6.0050702 «Електромеханіка».

Штат було сформовано за рахунок залучення на посади науково-педагогічних працівників фахівців із електромеханічною освітою, відповідним досвідом практичної роботи та наукової роботи у сфері електромеханіки, електротехніки та автоматизації.

Освітня програма (ОП) «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» була розроблена в 2016 р. в зв'язку з початком підготовки бакалаврів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на електромеханічному факультеті кафедрою автоматики та електроприводу. Програма розроблена провідними НПП кафедри із залученням представників роботодавців з ПАТ «Електромотор», ПАТ «Полтаваобленерго» та інших стейкхолдерів. У 2017 р. освітню програму було затверджено, інформація про неї внесена до Правил прийому ЗВО і на неї був здійснений набір абітурієнтів. У 2019 році набір здійснено за оновленою ОП, котра змінена та приведена до вимог стандарту вищої освіти введеним у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 867 від 20.06.2019 року. Остання редакція ОП була переглянута та оновлена з урахуванням відгуків стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти й уведена в дію у 2020 році.

Під час розроблення освітньої програми враховано досвід інших ЗВО, зокрема НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», НТУ «ХП», Національного університету «Львівська політехніка», Сумського державного університету, Чернігівського національного технологічного університету, Центральноукраїнського національного технічного університету, Люблінського технічного університету (Польща), Технічного університету у Кошице (Словаччина).

Освітня програма (ОП) розроблена та реалізується з урахуванням ґрунтовного та багаторічного досвіду підготовки фахівців спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». ОП «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» є нормативним документом Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», який регламентує обов'язкові компоненти, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахівців за спеціальністю.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	46	28	2	14	2
2 курс	2019 - 2020	54	30	5	19	0
3 курс	2018 - 2019	30	13	0	17	0
4 курс	2017 - 2018	51	28	6	17	0
5 курс	2016 - 2017	5		5		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24704 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 33271 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод 35848 Електрична інженерія в нафтогазовому комплексі
другий (магістерський) рівень	25152 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка 29468 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	82192	47146
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	82192	47146
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1410	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Бакалавр 141 2020.pdf</i>	Dz58ieEukVqvPO/kT/sQL4GrK7twvDG4UJtim1SnYoA=
Навчальний план за ОП	<i>Навч_план_2020_2024_бак.pdf</i>	1q6gn0HAF8I7P6iKZdRDis8WdgY9CFRVBexcd6GwYfi=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>kanibolockii-o.pdf</i>	jK5XhJuJPhrf859pkyF2pmwhiy67jcheYecrKoLeL1M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>polovih-gm.pdf</i>	6OMevpKvVEjfuyGbfBEbL8GEbsoYzkMk+c+NoXZPCNo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>shpak-sv.pdf</i>	TqlO54rWKldoX69s/K9O/kksU8W77ioTaO6gUtHumWQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, які здатні розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки; що передбачає застосування теорій і методів інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП визначено уміння фахівцями застосовувати теоретичні знання та практичні навички в процесі професійної діяльності, а також уміння і здатність прийняття раціональних та оптимальних управлінських рішень. Не менш важливою ціллю програми є формування інженерного мислення та вміння застосовувати новітні інноваційні технології у професійній діяльності та на виробництві.

Особливість (унікальність) ОП полягає у орієнтованості на особливості електротехнічного та електромеханічного забезпечення нафтогазовидобувного комплексу Полтавського регіону та інших галузей. Очікується, що здобувачі вищої освіти зможуть застосувати набуті поглиблені знання та уміння при комплексній реалізації освітніх компонент, а також використати сучасні програмні продукти і технології, що формують цілісне інженерне мислення для вирішення актуальних наукових, виробничих, інженерних проблем та реалізації технічних рішень при проектуванні, виробництві, функціонуванні, експлуатації та ремонті об'єктів та технічних засобів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки регіону.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Програмою розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2017/2022 року (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) визначено, що метою розвитку є формування моделі високого рейтингового сучасного інноваційного університету, освітня діяльність котрого спрямована на високу якість надання освітніх послуг, постійний моніторинг потреб регіону у фахівцях із вищою освітою з метою оптимального реагування на потреби ринку, за рахунок актуалізації гнучких студентоцентризованих ОП, реалізація міждисциплінарних програм підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі регіону з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціально-правової відповідальності.

Цілі цієї ОП співпадають з місією ЗВО (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>), яка полягає у самореалізації особистості здобувача вищої освіти, розвитку інтелектуального, високотехнологічного та інноваційного потенціалу суспільства на національному та міжнародному рівнях. Національний університет імені Юрія Кондратюка є регіональним освітнім і науковим центром галузі. Зміст ОП після опитувань здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-141-eeetem.html>), постійно оновлюються і корегуються з метою забезпечення і формування стійкого економічно безпечного середовища та просторового високотехнологічного розвитку регіону.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Зацікавленість та пропозиції здобувачів вищої освіти враховується шляхом анкетування та співбесід, зокрема, здобувачі освіти є вільними у виборі вибіркових компонентів навчання, місць проведення практик, тематики курсового та дипломного проєктування, що сприяє формуванню конкурентоспроможного випускника, який володіє не тільки фаховими компетенціями, але й розвинутими соціальними навичками. Інтереси цих стейкхолдерів реалізуються на засіданнях групи забезпечення по розробленню ОП, також під час реалізації освітнього процесу та під час формування цілей та програмних результатів навчання. Документом, що регламентує роботу із ОП є «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>). Шляхом усного опитування та анкетування випускників кафедрою збираються відгуки та рекомендації, на основі яких вносяться зміни до ОП (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>). Так, після останніх опитувань внесено поправки і збільшено обсяг частки аудиторних годин вивчення іноземних мов, враховано екологічні аспекти та питання захисту інтелектуальної власності. З урахуванням потреб суспільства та за пропозицією випускників в останню редакцію ОП введено ряд нових дисциплін, зокрема, «Основи підприємницької діяльності та відкриття власної справи», «Комп'ютерні мережі», «Надійність та енергоефективність технічних систем» та ряд інших.

**- роботодавці**

Увівши практику захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт на виробництві у ПАТ «Електромотор» та ПАТ «Полтаваобленерго», отримано зауваження і рекомендації, котрі дозволяють вносити зміни в ОП, а випускникам успішно конкурувати при працевлаштуванні у виробничий сектор. Аналогічно, вивчаються пропозиції виробничих та сервісних підприємств, де працевлаштовані випускники, включаючи відгуки, котрі надходять до університету (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-141-eeetem.html>). Звернення роботодавців та кількість вакансій дають об'єктивну інформацію про потребу в фахівцях за спеціальністю та вимоги до їх компетентності. Так, наприклад, враховуючи пропозиції Державного підприємства «Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації» в поточну редакцію ОП внесені зміни та введено нову дисципліну, що розглядає енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії. Проведення науково-практичних конференцій, круглих столів дають об'єктивну картину потреб роботодавців (<https://nupp.edu.ua/event/vi-vnpk-yelektronni-ta-mekhatronni-sistemi-teoriya-innovatsii-praktika.html>). Керівники провідних підприємств, що працюють у галузі електричної інженерії запрошуються в якості голів екзаменаційних комісій при проведенні підсумкової атестації бакалаврів. Їх зауваження та рекомендації мають вагоме значення, оскільки виникають у процесі дискусій та безпосереднього спілкування.

**- академічна спільнота**

Участь у журі Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (<https://drive.google.com/file/d/1CSLIUQOfurnHWE3UTGON7Jqy6xe8znpn/view>), запрошення до роботи у науково-практичних конференціях та круглих столах провідних науково-педагогічних працівників інших ЗВО, сприяють обміну інформацією та поліпшенню освітньої програми і навчальних планів. Проведення засідань кафедри, науково-методичних семінарів кафедри та перегляд змісту, а також співбесіди з викладачами після аналізу побажань усіх учасників освітнього процесу, визначення студентами вибіркових дисциплін та вдосконалення обов'язкових, дозволяє постійно актуалізувати і поліпшувати якість підготовки фахівців за ОП. Завдяки урахуванню сучасних технічних та технологічних тенденцій розширено зміст обов'язкових дисциплін, наприклад, «Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій», «Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем». До наукової роботи активно залучаються студенти, що позитивно впливає на підготовку майбутніх фахівців. Стажування НПП кафедри в інших ЗВО, в тому числі за кордоном, створює можливість їх професійного зростання, вивчення і запозичення досвіду інших ЗВО, що також враховується в ОП. За пропозиціями науково-педагогічних працівників проводяться виїзди на виробництво, у тому числі завдяки виконанню госпдоговірних робіт; ЗВО залучає до навчально-лабораторної бази сучасне технічне обладнання (наприклад, Siemens, програмні продукти.)

**- інші стейкхолдери**

Освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі електроенергетики та електромеханіки, а також інтересам нафтогазодобувних підприємств України, та забезпечує реалізацію інтересів держави і академічної стратегії університету, котрі враховані у формуванні загальних компетентностей, соціально-гуманістичному та патріотичному вихованні і формуванні толерантності, з одночасним пріоритетом на професійну складову та формування фахових знань. ОП забезпечує міждисциплінарність та комплексність підготовки фахівця з урахуванням сучасного розвитку ринку праці, котрим відповідають сучасні дисципліни: «Економіка праці й

соціально-трудові відносини», «Основи підприємницької діяльності та відкриття власної справи», «Організація, планування і основи менеджменту».

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі і програмні результати навчання ОП відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, оскільки постійно ведеться моніторинг суспільних запитів щодо розвитку галузі електротехніки та електромеханіки в регіоні й на підприємствах, а також втілення цих запитів у програмні результати навчання. Фактичне працевлаштування випускників за спеціальністю вказує на затребуваність та конкурентоспроможність фахівців завдяки отриманим компетентностям. Формування та розвиток професійних компетентностей у галузі електричної інженерії; вивченні теоретичних та методичних положень організації проектування, виготовлення та ремонту електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання та відповідного програмного забезпечення, дозволяють випускникам реалізувати отримані компетентності розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування сучасних теорій та методів. Моніторинг ринку праці дозволив визначити високий рейтинговий попит на випускників ОП у роботодавців, включаючи не тільки підприємства енергетичного комплексу, а й сферу нафтогазового комплексу, агропромислові підприємства, житлово-комунальне господарство та інші.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Підготовка за ОП у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки враховує регіональні особливості починаючи від розподілу електроенергії між споживачами (ПАТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО», до виробництва ремонту та обслуговування електрообладнання (ПАТ «ЕЛЕКТРОМОТОР», ТОВ "ТД ПОЛТАВСЬКИЙ АВТОАГРЕГАТНИЙ ЗАВОД", КП «РЕМЛІФТ ПОЛТАВА», Полтавський ГЗК «FERREXPO», ПрАТ «Нафтогазвидобування» та ряд інших). Урахування особливостей регіональних підприємств у кожній дисципліні фахового спрямування дозволяє функціонально наповнювати зміст ОП і в поєднанні з практиками формують високу компетентність і вміння випускників ОП. Полтавщина володіє одними з найбільших запасів вуглеводнів в Україні, тому лабораторна база кафедри й ОП адаптована до потреб даного сектору регіону. В ОП враховано стрімкий розвиток у регіоні відновлювальних джерел енергії, на що вказують дисципліни: «Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії»; «Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій»; «Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем» та співпраця з флагманами галузі: АТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕРГО», ТОВ «ЛЮМОС ЮКРЕЙН».

З урахуванням цього відбувалося формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, зокрема, підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОП використовувався досвід аналогічних програм вітчизняних ЗВО. Враховано досвід за спеціальністю НТУ України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка», Сумського державного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Вибір ЗВО обумовлений досвідом викладання за спеціальністю, що підтверджується показниками участі ЗВО у національних та міжнародних рейтингах, здобутками на профільних олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт. Враховано досвід закордонних ЗВО: освітня програма спеціальності Університет Дуйсбург-Ессен (Німеччина) <https://www.uni-due.de/vdb/studiengang/43/detail>, Технологічний Університет Брно (Чехія) [https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12823/6590?aid\\_redir=1](https://www.vutbr.cz/en/students/programmes/branch/12823/6590?aid_redir=1), Варшавський технологічний університет (Польща)

<https://www.ee.pw.edu.pl/en/elektrotechnika-w-jezyku-angielskim-studia-stacjonarne-inzynierskie-plan-studiow/>, які готують фахівців галузі «Електрична інженерія», про що свідчать тематика і зміст дисциплін. Поглиблена співпраця з багатьма ЗВО дозволяє актуалізувати технології і інструментарій в межах дисциплін, та формувати високу кваліфікаційну компетентність випускників ОП.

Стажування у закордонних ЗВО, підготовка і захист дисертаційних робіт дозволяє продукувати кооперацію зусиль з метою вдосконалення ОП. ОПП, що акредитується, розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти та враховує вітчизняні та міжнародні зразки, що робить її конкурентоздатною з аналогічними ОП.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 141 першого (бакалаврського) рівня затверджений. Яким передбачені інтегральні, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, а також програмні результати навчання, які забезпечуються викладанням дисциплін обов'язкових компонентів освітньої програми. ОП має чітку структуровану за семестрами та роками навчання будову, 3 роки 10 місяців – на основі ПЗСО, 1 рік 10 місяців – на основі диплому молодшого бакалавра (спеціаліста). Забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП представлено матрицею забезпечення програмних результатів навчання. Після розроблення кінцевого варіанту ОП здійснено перенесення зазначених результатів у робочі програми навчальних дисциплін. Відповідно до чинного законодавства України саме вона є основним документом навчально-методичного забезпечення дисциплін, що

регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-organizaciu-osvitnogo-procesu.pdf>). РПНД та силабус має на меті ознайомлення всіх учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання. На основі РПНД розробляється інше методичне забезпечення дисципліни. Проведення опитувань здобувачів вищої освіти, щодо їхніх побажань про введення нових курсів та оцінки якості викладання, також сприяє досягненню результатів навчання (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-141-eetem.html>).

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджений та введений у дію Наказом Міністерства освіти і науки України № 867 від 20.06.2019 року [http://klk.univd.edu.ua/files/osvitno\\_profesiyni\\_prohramy/141\\_elenergetika\\_eltehnika\\_ta\\_elmeh\\_magistr.pdf](http://klk.univd.edu.ua/files/osvitno_profesiyni_prohramy/141_elenergetika_eltehnika_ta_elmeh_magistr.pdf) Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам стандарту.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна сфера спеціальності розробленої освітньої програми сформульована відповідно до стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/141-elektroenergetika-elektrotehnika-ta-elektromekhanika-magistr.pdf>). Освітні компоненти ОП (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/nniitm/opp/2020/141-emsae-b.pdf>) та навчальний план (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/spec-op-spec/141/np/np-141-esae-20-24-b.pdf>) підготовки фахівців (навчальні дисципліни) відповідають об'єктам вивчення та професійній діяльності випускників. Вони забезпечують досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання. Особливу увагу приділено досягненню програмних результатів навчання, які корелюють із загальними компетентностями, передбаченими стандартом вищої освіти, та вивченням дисциплін гуманітарного спрямування.

Програма має чітку структуру та складається із компонент, які спрямовані на отримання професійних знань та дослідницьких компетентностей з теорії електромагнітних кіл, моделювання, оптимізації та аналізу режимів роботи електричних станцій, мереж та систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Компоненти гуманітарного характеру сприяють розвитку спілкування державною та іноземними мовами як усно, так і письмово, реалізації своїх прав і обов'язків як члена суспільства, усвідомленню цінностей громадянського суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенству права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ОП відповідає об'єкту вивчення, оскільки включає дисципліни, які вивчають фізичну природу явищ, що відбуваються в електроенергетичних та електротехнічних системах; розглядає об'єкти, явища та процеси фізичного, екологічного, економічного, організаційно-правового характеру; формує підходи щодо створення безпечних умов праці, і, таким чином відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Основним чинником, що дозволяє студенту сформувати власну індивідуальну освітню траєкторію є система вільного вибору освітніх компонентів, починаючи з другого року навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>), а також за рахунок обрання здобувачами місць проведення практик, тематики кваліфікаційних робіт. Відбувається це шляхом інформування

студентів про ОП та вибіркові компоненти. Якісному формуванню індивідуальної траєкторії здобувача сприяє дорадча діяльність деканату та НПП, яка спрямована на висвітлення окремих особливостей компонентів ОП, яку отримує здобувач під час співбесіди з НПП або шляхом аналізу силабусів. Ознайомитись із змістом ОП можна на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>).

Розширенню можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглибленню міждержавних навчальних, наукових та культурних відносин сприяє академічна мобільність здобувачів вищої освіти, яка реалізується згідно положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Перелік вибірових дисциплін зазначено в ОП і навчальному плані, їх обсяг складає 60 кредитів ЄКТС, або 25 % від загальної кількості кредитів. Вибір конкретних дисциплін виконується особисто студентом.

На офіційному сайті університету наведено інформацію про навчальний план із переліком усіх освітніх компонентів, зокрема, і вибірових (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/spec-op-spec/141/nr/nr-141-esae-20-24-b.pdf>).

Порядок вибору здобувачами вибірових дисциплін передбачено Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilni-vybir-disciplin.pdf>), яке реалізується шляхом:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами й особливостями реєстрації та формування груп для вивчення навчальних дисциплін вільного вибору;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти із переліками навчальних дисциплін, які пропонуються як за програмою, за котрою вони навчаються (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>), так і за іншими програмами. Ознайомлення відбувається з використанням інформаційного пакета на сайті Університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>), шляхом організації зустрічей з представниками кафедри (проектної групи);
- запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін. За результатами вивчення переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачі подають заяву на ім'я директора інституту про обрані ними дисципліни;
- опрацювання заяв здобувачів, перевірка контингенту і попереднє формування груп на вивчення вибірових навчальних дисциплін;
- повторний запис здобувачів вищої освіти на вивчення навчальних дисциплін. Якщо для вивчення окремої навчальної вибірової дисципліни не сформувалась мінімальна кількість слухачів, то деканат повідомляє здобувачів вищої освіти про необхідність вибору іншої навчальної дисципліни, за якою сформувалась (чи сформується) кількісно достатня група здобувачів вищої освіти;
- остаточне опрацювання заяв здобувачів вищої освіти Інститутом, перевірка контингенту і формування груп за спеціалізацією (профілем), а також мобільних груп для вивчення вибірових навчальних дисциплін. Обрані здобувачами вищої освіти дисципліни є складовою їх індивідуального навчального плану.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки у формі: навчальна практика (2 семестр); I технологічна практика (4 семестр); II технологічна практика (6 семестр); фахова практика (8 семестр). (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>). Вони сприяють формуванню фахових компетентностей визначених ОП та спрямовані на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення спеціалізованих задач.

Основними базами практик є ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ «Електромотор», ТОВ «ЛЮМОС УКРЕЙН» з якими заключено угоди про співпрацю.

Під час проходження технологічної практики здобувачі формують наступні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність працювати в команді, здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил техніки безпеки, охорони праці та охорони навколишнього середовища.

Одним з основних завдань фахової практики є вибір тематики кваліфікаційної роботи. Під час її проходження здобувачі освіти формують наступні компетентності: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність розробляти проекти електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог законодавства, стандартів і технічного завдання. Терміни проведення практичної підготовки визначаються навчальним планом.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Процес вивчення матеріалу освітніх компонентів відбувається шляхом спілкування між НПП та здобувачами вищої освіти. Освітні компоненти ОП дозволяють набути таких соціальних навичок, як уміння працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами, що набувається шляхом групової роботи над завданнями окремих освітніх компонентів; уміння слухати та аргументовано вести дискусії щодо професійних питань, що набувається шляхом проведення захисту індивідуальних завдань, виступах на публічних заходах та конференціях, а



також під час семінарських занять з гуманітарних освітніх компонентів (ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.10); навичок формування письмових запитів та відповідей, що набувається шляхом самостійного виконання індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів тощо.

ОП містить загальні та фахові компетентності, які передбачають здатність випускників до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, обробки інформації з різних джерел, що дає можливість аналізу процесів в електроенергетичних комплексах та системах.

Пройдення студентами навчальної, технологічних та фахової практик сприяє налагодженню співробітництва з колегами, прояву лідерських якостей, праці в критичних умовах та логічному і системному мисленню. Участь здобувачів у студентському самоврядуванні та мистецьких заходах забезпечує аналіз явищ, ситуацій та проблем, враховуючи різні чинники, провадження новаторської діяльності та ведення міжособистісного спілкування.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній. При розробленні ОП керувалися Класифікатором ДКООЗ:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0019558-01#Text>).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>), навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу. Навчальний план складено з розрахунку 4 років (240 кредитів ЄКТС). Один навчальний рік - 60 кредитів (1 тиждень - 1,5 кредити ЄКТС), 1 кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження при вивченні дисциплін циклу професійної підготовки становить близько 35%. Загальне навчальне навантаження охоплює час на проведення лекційних, семінарських та практичних занять, консультацій, практик, самостійної та індивідуальної роботи і контрольних заходів. Графік освітнього процесу складається з двох навчальних семестрів.

Максимальне тижневе аудиторне навантаження (разом із заняттями з дисципліни «Фізичне виховання») не перевищує 30 годин. (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/spec-op-spec/141/np/np-141-esae-20-24-b.pdf>).

Для оцінки завантаженості здобувачів ОП використовують:

- опитування студентів (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>);
- спостереження з боку кураторів та залучених НПП за результатами бесід зі студентами;
- позицію студентського самоврядування.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За освітньою програмою не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

«Правила прийому на навчання до Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в 2021 році» Наказ № 306 від 30.12.2020 року

<https://vstup.nupp.edu.ua/page/rules.html>

ПРАВИЛА ПРИЙОМУ ([nupp.edu.ua](https://nupp.edu.ua))

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У Правилах прийому на навчання за ОП визначено чіткі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти.

Конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних випробувань: для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Вибір конкурсних предметів продиктовано спеціальними компетенціями випускників, зокрема, здатність показувати базові знання із математики, фізики або іноземної мови.

Перший конкурсний предмет – українська мова і література, другий – математика, третій – фізика або іноземна мова. При цьому враховуються середній бал документа про освіту, коефіцієнт 0,1; особливі успіхи (призерів IV етапу Всеукраїнських Учнівських олімпіад, призерів III етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту НДР учнів – членів МАН України) та/або успішне закінчення підготовчих курсів університету, коефіцієнт 0,05. Для вступу на другий курс або на перший курс (зі скороченим строком навчання) на основі ОКР молодшого спеціаліста та/або раніше здобутого ступеня вищої освіти – у формі фахового вступного випробування і зовнішнього незалежного оцінювання з предмету – українська мова і література.

Щорічно переглядаються та формуються програми вступних випробувань (<https://vstup.nupp.edu.ua/page/programi-vstupnikh-viprobuvan.html>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано документом «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (Наказ № 73 від 30.04.2020 року).

<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>

У п. 5.1. Положення зазначено, що Здобувач вищої освіти може отримати за навчальний рік не більше 20 додаткових кредитів для повторного вивчення дисциплін.

Згідно п.4.2 Положення «Про порядок реалізації здобувачами вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» права на вільний вибір навчальних дисциплін (Наказ № 71 від 30.04.2020)

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/vilnii-vybir-disciplin.pdf>)

директор інституту за письмовою заявою студента може надати дозвіл на зарахування результатів вибіркового навчальних дисципліни, які вивчалися в іншому університеті-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Університеті.

Згідно п.4.2 Положення «Положення Про порядок реалізації права студентів Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка на академічну мобільність», наказ № 141 від 30.05.2016 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akademichna-mobilnist.pdf>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з університетами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП існує практика перезарахування і визнання досягнень за результатами мобільності учасників освітнього процесу під час переведення з іншого ЗВО на підставі Академічної довідки. Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю. При цьому під час перезарахування форм підсумкового контролю з дисциплін екзамен може бути зарахований як залік з відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС; залік, якщо він був оцінений за шкалою ЄКТС, може бути пере зарахований із відповідною оцінкою за шкалою ЄКТС та переведенням у національну. Іншим прикладом є прийом на навчання за скороченими термінами відповідно до правил прийому. На підставі диплому про раніше здобутий рівень молодшого спеціаліста перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі порівняння навчальних планів за спеціальністю та диплому про раніше здобутий рівень і складання академічної різниці. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, є випускники Відокремленого структурного підрозділу "Полтавський політехнічний фаховий коледж Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", які вступили на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті» наказ №72 від 30.04.2020 (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/rezultati-u-neformalnii-osviti.pdf>) результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Відповідно до розділу 5 цього Положення визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті дозволяється для дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті, передбачає етапи: подання заяви про визнання результатів такого навчання; створення комісії, що визначає можливість визнання, форми та строки проведення атестації для визнання результатів навчання; висновок комісії про зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни. У разі негативного висновку комісії щодо визнання результатів навчання здобувач має право звернутися з заявою про апеляцією до ректора. Доступність цієї форми освіти для студентів реалізується через інформаційне забезпечення, яке відповідно до розділу 4 здійснює Департамент організації навчального процесу, акредитації та ліцензування, відділ по роботі з іноземними студентами та Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки. Університет заохочує участь студентів у професійних курсах, тренінгах, здобутті онлайн освіти, професійного стажування через інформування на сайті та на сторінках у соціальних мережах.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП практики визнання результатів неформальної освіти не було.

## **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес в університеті здійснюється згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). Використовуються такі форми занять: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне, індивідуальне заняття, екскурсія, консультація. Лабораторні заняття передбачають роботу студентів зі спеціалізованим обладнанням, навчальними стендами, виконання комп'ютерного моделювання. Це дає можливість використовувати теоретичні знання для вирішення конкретних практичних задач. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активної та безпосередньої участі як викладача, так і студента. Методи навчання відповідають положенням дидактики вищої школи, враховують особливості знань в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. Відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом та результатами навчання за ОП обґрунтовується у робочих програмах навчальних дисциплін. Форма робочої програми навчальної дисципліни передбачає узгодження результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання, методами навчання та викладання. Розвиток навичок комунікації здійснюється за допомогою науково-дослідних робіт, підготовки та публічного захисту проектів та звітів із практик.

## **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Впровадження практик студентоцентрованого навчання у навчальний процес визначено серед основних принципів освітнього процесу в університеті. В Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури закріплені всі права і обов'язки студентів університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>). Студентоцентрований підхід полягає у забезпеченні здобувачів вищої освіти усіма навчально-методичними матеріалами, необхідними для набуття практичних навичок, стимулювання здобувачів до активності в освітньому процесі. Матеріали розташовано у електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua/uk/elcat>). В університеті діє система дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>), в якій студенти мають можливість знайомитися з відповідними матеріалами та отримувати консультації. Студент стає центральною фігурою освітнього процесу, повноправним суб'єктом відносин, але бере на себе частину відповідальності за навчання. В Університеті існує централізована система анкетування та опитування студентів, що регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>). Про рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання свідчать результати опитувань: 96,8% позитивно оцінюють освітню підготовку в ЗВО, 97,2% задоволені якістю викладання, 97% задоволені якістю оцінювання (<https://nupp.edu.ua/page/our-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>)

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Кожен викладач університету має право на академічну свободу та право вільно обирати методи і засоби навчання, що забезпечуватимуть високу якість навчального процесу. Всі науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають право на свободу слова та свободу наукової творчості. В університеті принципи академічної свободи гарантуються п.12.10 Статуту ЗВО (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>). Крім того, в університеті запроваджуються елементи «Положення Про порядок реалізації права студентів університету на академічну мобільність» (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>). Академічна мобільність здобувачів вищої освіти може реалізовуватися в межах міжуніверситетського академічного партнерства (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>). «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) регламентує лише форми освітнього процесу й основні види навчальних занять, тоді як методи і засоби навчання за кожною навчальною дисципліною визначає викладач з урахуванням власного досвіду і досвіду колег, а також може розробляти власні методи і засоби навчання за кожною дисципліною самостійно, незалежно від впливу адміністрації, але свої напрацювання він виносить на розгляд навчально-методичної комісії відповідного структурного підрозділу і після обговорення і затвердження впроваджує в освітній процес.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

На першому занятті з кожної дисципліни здобувачам надається інформація про мету та зміст даного курсу, форму підсумкового контролю, накопичення балів по курсу, тощо. Відповідно до нормативної бази Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» здобувачам надаються силабуси, що містять основну інформацію про кожну навчальну дисципліну. Основною метою силабусу є своєчасне інформування здобувачів вищої освіти або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання, порядок та критерії оцінювання у межах навчальної дисципліни. Детальний опис цього наводиться у силабусі відповідного освітнього компоненту ОП. Електронна копія силабусу знаходиться на офіційному сайті університету на сторінці ОП. Посилання на курси зібрано на сторінці (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotehnika-ta-yelektromekhanika.html>) відповідної ОП. Силабуси всіх освітніх компонентів ОП розміщуються у загальному доступі. Крім того, діють спеціалізовані електронні ресурси, що містять навчально-

методичні матеріали дисциплін, зокрема інституційний репозитарій (<https://reposit.nupp.edu.ua/>), електронна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua/uk/elcat>). Підсумкові форми контролю знаходять своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розклад і в агестаційних тижнів. Розклад занять, графіки освітнього процесу та екзаменаційних сесій університету наводиться на електронному ресурсі (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Однією з основних складових освітнього процесу в університеті є науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти. Вона об'єднує самостійне виконання етапів досліджень під час традиційних форм навчання (лабораторних, практичних занять, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, запланованих практик тощо), апробацію результатів на різноманітних конференціях, публікації в наукових збірниках, участь у різних наукових заходах. Науково-дослідна робота студентів передбачає також самостійну роботу поза основною програмою навчання і охоплює: виконання індивідуальних досліджень; участь в роботі кафедральних наукових гуртків, конкурсах, круглих столах, олімпіадах; доповідей з досліджуваних проблем на різних заходах. Студенти приймають участь у наукових гуртках кафедри «Теорія електроприводу», «Енергозберігаючі пристрої та технології», беруть участь у проектуванні та виготовленні лабораторних стендів для навчальних і наукових цілей. За допомогою активного залучення студентів, за останні роки виготовлені дослідницькі стенди «Стенд для наукових досліджень процесу управління температурно-вологісним режимом теплиць», «Дослідження термопари та вивчення можливостей її використання для автоматичного керування температурним режимом фермерського інкубатора», «Дослідження параметрів електричних сигналів за допомогою цифрового осцилографа», «Автоматизація пуску механізмів з технологічним блокуванням», «Лабораторний стенд для дослідження фотодатчиків та світлодіодів на основі цифрового люксметра» тощо.

Студенти спеціальності разом з керівниками щорічно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях. За останні роки це Восьма міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» (2017), IV Міжнародна науково-практична конференція «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» (2018), II Всеукраїнська науково-технічна конференція «Проблеми інфокомунікацій» (2018), 12-а та 13-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми інформатизації» (2018, 2019), V та VI Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія інновації, практика» (2019, 2020.) Участь у конференціях підтверджена публікацією тез доповідей.

Студенти університету є постійними учасниками Всеукраїнських конкурсів та олімпіад. У 2019 р. на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка», який проходив у Дніпровському ДТУ (м. Кам'янське) дипломом III ступеня нагороджено Михньовича Максима (гр. 301 МЕ). У 2020 р. на тому ж конкурсі з галузі знань «Електротехніка та електромеханіка» дипломом II ступеня нагороджено Коваленка Віктора (401-МЕ). Участь у заходах підтверджена відповідними дипломами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП відбувається завдяки підвищенню кваліфікації НПП під час стажування у провідних вітчизняних та іноземних наукових установах та освітніх закладах. Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін виконується викладачами, що здійснюють освітню діяльність за ОП, щорічно, перед початком навчального року. Результати такого перегляду відображаються у протоколах засідань кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій та навчально-методичної ради навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки. Вдосконалення та оновлення освітньої програми, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін передбачає врахування порад та рекомендацій стейкхолдерів. Викладачі постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі електричної інженерії. На змістовне наповнення робочих програм навчальних дисциплін суттєво впливає співпраця з провідними організаціями Полтавського регіону (ПАТ «Полтаваобленерго», ПАТ «Електромотор», ДП «Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації», ТОВ «ЛЮМОС ЮКРЕЙН», Полтавське виробниче підприємство «Універсал» УТОГ, тощо). У результаті методичний супровід дисциплін стає максимально наближеним до потреб конкретних виробництв. Всі робочі програми навчальних дисциплін розміщено в електронній бібліотеці університету (<http://lib.nupp.edu.ua/uk/elcat>), а також в системі дистанційного навчання Moodle (<https://dist.nupp.edu.ua/login/index.php>). Для конкретизації планування освітнього процесу на підставі освітньо-професійних програм та навчальних планів на кожен навчальний рік складаються робочі навчальні плани. Робочі навчальні плани створюються окремо для кожної спеціальності та форми навчання, в тому числі навчання зі скороченим, порівняно з типовим, терміном навчання. Наукова робота викладачів дає можливість впроваджувати в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, що відображається у тематиці курсових робіт та проектів з профільних дисциплін, бакалаврських та магістерських кваліфікаційних робіт. Відбувається оновлення методичних та навчальних матеріалів освітніх компонентів, що відображається у звітах, робочих програмах навчальних дисциплін та інших матеріалах кафедри (<http://reposit.nupp.edu.ua>). Також оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється на основі наукових досягнень викладачів кафедри, зокрема захисту кандидатських та докторських дисертацій.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В університеті розроблено «Стратегію інтернаціоналізації Національного університету "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка" до 2022 року» (<https://international.nupp.edu.ua/page/Internatsionalizatsiya.html>), функціонує відділ міжнародних зв'язків (<https://international.nupp.edu.ua/page/kontakti.html>). ЗВО має договори

про академічну мобільність з іноземними університетами-партнерами, серед яких: Білостоцька, Познанська, Вроцлавська та Краківська політехніки, Азербайджанський архітектурно-будівельний університет, Університет Монс та інші. До участі у програмах академічної мобільності (<https://nupp.edu.ua/page/akademichna-mobilnist.html>) допускаються студенти з другого курсу першого (бакалаврського) освітнього рівня. Відбір студентів для участі в програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією університету з урахуванням знання іноземної мови на достатньому рівні, рейтингу успішності та участі у науковій роботі. Компоненти ОП відповідають змісту освітніх програм іноземних ЗВО, що полегшує адаптацію студентів у світовому освітньому просторі і надає їм можливість паралельно навчатися за кордоном за програмою подвійних дипломів. Також студентам надається можливість проходження закордонного стажування (<https://international.nupp.edu.ua/page/mizhnarodni-stazhuvannya.html>). У даний час за ОП «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» по ступеню «бакалавр» навчаються громадяни інших країн.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Види контролю відповідно до ОПП наступні: поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом практичних та лабораторних занять і передбачає перевірку рівня підготовленості студентів до виконання конкретних завдань. Поточний контроль проводиться у формах усного, письмового опитування, або у формі тесту (застосовуються платформи онлайн тестування Kahoot, Moodle) (<https://dist.nupp.edu.ua/course/index.php?categoryid=34>). Для оцінювання результатів навчання студентів з окремої навчальної дисципліни застосовуються такі форми підсумкового контролю як екзамен і диференційований залік. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах. Форма підсумкового контролю для кожної навчальної дисципліни визначена в ОПП. Проведення заходів підсумкового контролю відповідає порядку, який визначений в «Положенні про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Робочі програми навчальних дисциплін (РПНД) та/або силабуси, які оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти (ЗВО) містять критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>).

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Поточний контроль відбувається протягом навчальних занять і базується на ключових поняттях, принципах та навичках, якими повинен володіти здобувач для вирішення конкретних інженерних та наукових задач у розрізі тем практичних та лабораторних занять. Підсумкова оцінка формується за результатами поточного і підсумкового контролю (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Для об'єктивного проведення підсумкового контролю встановлюється прохідний бал поточної успішності, який базується на результатах поточного контролю. З метою диференціації, контролю і закріплення знань з навчальних дисциплін проводиться семестровий контроль, який базується на визначеному РПНД обсязі навчального матеріалу. Семестровий контроль проводиться у терміни, які встановлені навчальним планом. Для складання екзаменів здобувачам вищої освіти відводиться визначений навчальним планом період – екзаменаційна сесія, та завчасно формується розклад контрольних заходів. Дані заходи дають змогу об'єктивно оцінити досягнення програмних результатів навчання як окремого студента, так і групи здобувачів вищої освіти. Результати оцінювання використовуються викладачами для аналізу недоліків і внесення коригувань до ОПП, а також планування подальшого освітнього процесу. РПНД передбачає можливість самостійної підготовки студентів до проходження контрольних заходів. Ця можливість забезпечується наявністю списку тем для самостійного вивчення та списком рекомендованої літератури, які наведені у робочих програмах навчальних дисциплін.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

З початку навчання здобувачі вищої освіти мають доступ до опису дисциплін, а також силабусів, які розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>) несуть інформацію як про форми контрольних заходів так і критерії оцінювання. Зазвичай ця інформація також надається студентам викладачами на початку навчального семестру. Розклад проведення контрольних заходів відображається на офіційному сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>), оприлюднюється і доводиться до відома здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку екзаменаційної сесії (п.5.3, <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>).

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно стандарту вищої освіти зі спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. З метою перевірки кваліфікаційної роботи на наявність ознак академічного плагіату здійснюється перевірка за допомогою інформаційної онлайн-системи Unicheck.

До складу екзаменаційної комісії, яка здійснює атестацію здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня, входять НПП Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» та представники організацій, які пропонують працевлаштування випускникам даної спеціальності. Регламент роботи та склад екзаменаційної комісії відповідає «Положенню про екзаменаційну комісію в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/ekzamenatsiina-komisija.pdf>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів: «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>); «Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Електронні версії даних документів розміщені на офіційному електронному ресурсі ЗВО і доступні всім здобувачам вищої освіти.

Особливості проведення контрольних заходів по кожній дисципліні прописана в РПНД (робочі програми навчальних дисциплін). Дані документи розробляються НПП кафедри, проходять процес обговорення та погодження на засіданнях кафедри, а також затверджуються на засіданні навчально-методичної комісії Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів відбувається циклічно, на початку семестру. Учасники мають доступ до робочих програм навчальних дисциплін, електронні версії яких розміщено в базі електронної бібліотеки університету.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів протягом процесу оцінювання знань здобувачів вищої освіти забезпечується процедурою, яка визначена в «Положенні про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Також цей документ регламентує процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Серед ключових принципів, які забезпечують об'єктивність оцінювання варто відмітити дискретність процесу оцінювання, а саме формування підсумкової оцінки здобувача на основі як поточного так і підсумкового контролів. Важливим елементом оцінювання є поточний контроль, що базується на захистах звітів з лабораторних і практичних робіт. Це дозволяє сформулювати діалог між викладачем та студентом і, в результаті, уникнути конфлікту, причиною якого, зазвичай, є нестача комунікації між учасниками освітнього процесу.

У випадку незгоди з рішенням екзаменатора здобувач має право звернутися до нього і отримати обґрунтоване пояснення, а також звернутись з письмовою апеляцією до керівництва інституту, на якому навчається. Після чого формується апеляційна комісія для проведення контрольного заходу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). При розгляді апеляції оцінка здобувача не може бути зменшена. Результат апеляції фіксується у тексті екзаменаційної роботи. Роботи в письмовому вигляді зберігаються на кафедрі протягом 1 року. На даний час конфліктних ситуацій не виникало.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) та «Положенням про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Відповідно до цього положення повторне проходження контрольних заходів дозволяється здобувачам вищої освіти, які за результатами семестрового контролю та складання екзаменаційних сесій отримали незадовільні оцінки з дисциплін або студентам, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, і вважаються такими, котрі одержали незадовільну оцінку. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. Для передачі контрольних заходів інститут оформлює аркуші успішності студента. Аркуші успішності студента для перескладання видаються студентам тільки після закінчення екзаменаційної сесії, а повертаються до деканату викладачем.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів описаний в п.4.10 Положення про семестровий контроль (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/semestr-kontrol.pdf>). Відповідно до цього положення здобувачі вищої освіти мають можливість оскаржити результати семестрового контролю з навчальної дисципліни шляхом подання письмової заяви в деканат. Директор інституту подає заяву на розгляд профільному

проректорові і готує проєкт наказу про створення і склад апеляційної комісії. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач вищої освіти має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Здобувачеві вищої освіти надається можливість повторно скласти підсумковий контроль членам апеляційної комісії за новим білетом (варіантом), який береться ним з комплексу білетів дисципліни. Для об'єктивності та прозорості білет (варіант), за яким вперше складався підсумковий контроль, вилучається з комплексу. Результати апеляції здобувачеві вищої освіти оголошуються відразу після закінчення розгляду його роботи. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією рішення більшістю голосів про об'єктивність попереднього оцінювання знань здобувача. У будь-якому разі оцінка здобувача не може бути нижчою за отриману на попередньому оцінюванні. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності, випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

«Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітніх та наукових роботах в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

(<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/akadem-plagiat-onr.pdf>).

«Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в ОП використовується онлайн-сервіс пошуку запозичень Unicheck, що дозволяє перевіряти текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в Інтернеті чи внутрішньої бази документів користувача. Організація процесу перевірки на плагіат здійснюється директором інституту. Завідувач випускової кафедри визначає відповідального за перевірку кваліфікаційних робіт науково-педагогічного працівника (НПП), який і здійснює перевірку, отриманих від керівників кваліфікаційних робіт, документів. Навчання відповідальних за перевірку на плагіат здійснює директор наукової бібліотеки, як менеджер/адміністратор академічної доброчесності університету в системі Unicheck. Після опанування сервісу Unicheck відповідальний НПП перевіряє відповідність отриманих файлів та їхню структуру на наявність всіх необхідних структурних одиниць кваліфікаційної роботи. У результаті перевірки відповідальна особа отримує звіт по кожній з кваліфікаційних робіт, у якому наведено відсоток запозичень та посилання на джерела, з яких було запозичено інформацію. Дані звіту можуть використовуватись для подальшого аналізу результату роботи здобувача. Також директор наукової бібліотеки здійснює перевірку форм звітності осіб, призначених відповідальними від кафедр.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ЗВО запроваджений комплексний підхід для популяризації академічної доброчесності. Цей підхід включає проведення ряду заходів з інформування здобувачів вищої освіти про важливість слідування принципам академічної доброчесності як в освітньому та науковому процесах, так і професійній діяльності. Такого роду заходи дають змогу сформуванню у свідомості студентів модель поведінки, побудовану на повазі до інтелектуальної власності. Для мотивації здобувачів дотримуватись принципів академічної доброчесності ЗВО проводить активну інформаційну діяльність за допомогою сучасних онлайн платформ (<https://nupp.edu.ua/news.html> та [https://t.me/poltava\\_polytechnic](https://t.me/poltava_polytechnic)), висвітлюючи приклади досягнень студентів і випускників, які реалізували оригінальні ідеї в конкурсах наукових робіт та здобули успіху в науковій або професійній діяльності. Такі заходи проводяться як на рівні університету та інституту, так і на рівні роботи викладачів з академічними групами. Оригінальність виконання різного роду робіт (практичних, лабораторних, РГР, курсових робіт) заохочується викладачами, тим самим формуючи цінність самостійно виконаної роботи. Також у ході виконання індивідуальних завдань викладачі вказують як правильно взаємодіяти із інформацією у вільному доступі і відрізнити аналітичні частини досліджень від плагіату.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до п. 6.4 «Кодексу академічної доброчесності та корпоративної культури Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». За порушення норм Кодексу до співробітників і осіб, що навчаються в університеті, можуть бути застосовані заходи, відповідно <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf> Університету відповідно до Кодексу законів про працю України. При порушенні академічної доброчесності з боку здобувача вищої освіти реакція ЗВО передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. В разі порушення академічної доброчесності під час захисту кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен повторно виконати кваліфікаційну роботу за новою темою. Випадків порушення академічної доброчесності на даний час виявлено не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Добір викладачів для забезпечення освітнього процесу за ОП відбувається на конкурсній основі, що ґрунтується на: Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу МОН України від 05.10.2015 № 1005 «Про затвердження Рекомендації щодо проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» та «Положенні про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ВНЗ III і IV рівнів акредитації» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-npp.pdf>), затвердженого Вченою радою університету 29.05.2015 року протокол №21. Головною метою конкурсу є добір НПП, які найбільше відповідають встановленим критеріям, що оприлюднюються у відповідному наказі на сайті університету. Посилання на останній наказ (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/osvita/nakaz-285-301120.pdf>). Такими критеріями є професіоналізм та спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей ОП (повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОП, вільне володіння державною мовою та іноземними мовами на рівні не нижче ніж B2, підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання, відповідний психічний стан здоров'я). Саме ці міркування є вирішальними для результатів конкурсного добору. В ході проведення конкурсу кафедра може запропонувати претенденту прочитати пробні лекції, провести практичні заняття тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним із дієвих шляхів підвищення якості освіти і зменшення розриву між практикою та теоретичною підготовкою фахівців є тісна співпраця ЗВО та роботодавців. Залучення роботодавців відбувається на декількох етапах освітнього процесу. При формуванні освітньої програми обов'язковою процедурою є її рецензування роботодавцями. Представник роботодавців надає рецензію (експертний висновок), в якій зазначає переваги та недоліки освітньої програми, а також загальні рекомендації. Також роботодавців залучають для визначення сучасних тенденцій розвитку галузі електроенергетики. Ця інформація враховується кафедрою при визначенні тематики кваліфікаційних робіт, що спрощує адаптацію випускників до умов професійної діяльності на виробництві. Досвід професійної діяльності здобувачі вищої освіти набувають під час фахової практики, що проводиться згідно програми практики. Вона проводиться на провідних підприємствах, в установах та організаціях м. Полтава та Полтавської області, більшість з яких є основними замовниками кадрів. Зокрема, було організовано філію кафедри, проходження фахової практики та захисти кваліфікаційних робіт на ПАТ «Електромотор» (керівник від кафедри - д.т.н., доц. Шефер О.В.). Також було організовано філію кафедри, проходження фахової практики та захисти кваліфікаційних робіт на АТ «Полтаваобленерго» (керівник від кафедри - к.т.н., доц. Галай В.М., керівник від виробництва - інженер 1-ої категорії релейного захисту і автоматики Ткаченко П.Ю.).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики залучені до проведення семінарів, відкритих лекцій з специфічних важливих галузевих питань. Існує практика залучення до складу ЕК роботодавців. Важливо відзначити зв'язок з випускниками, які у якості роботодавців продовжують допомагати та покращувати ОП. Зокрема, впродовж поточного навчального року у формі проведення бінарних занять з дисципліни «Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах» для здобувачів освіти був залучений заступник директора з розвитку ТОВ «ТД Полтавський автоагрегатний завод» Аліпа О.В. (на безоплатній основі) (<http://www.paaz.com.ua>). З цією ж метою був залучений інженер 1-ої категорії релейного захисту і автоматики АТ «Полтаваобленерго» Ткаченко П. Ю.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО матеріально стимулює до стажувань і підвищення професійного рівня викладачів відповідної ОП. ЗВО підтримує систему професійного розвитку з урахуванням можливостей співпраці з партнерами університету (у т.ч. міжнародними) та у рамках фахового спрямування кожного викладача. Зокрема, викладачі постійно беруть участь у щорічних Національних та Міжнародних науково-практичних конференціях у провідних ЗВО МОН України: Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному університеті «Львівська політехніка». З метою професійного розвитку викладачів із періодичністю до 5 років передбачено підвищення кваліфікації на базі Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (<http://umo.edu.ua/rejestracija-na-kursi-pidvishhennja-kvalifikaciji-1>). Також НПП кафедри проходили підвищення кваліфікації в країнах ЄС, зокрема в університеті ISMA, м. Рига, у 2020 році.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Основними чинниками сприяння професійному розвитку викладачів є організована система підвищення кваліфікації, яка діє відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, їх інформаційна підтримка. Викладачі проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних і



закордонних навчально-наукових закладах. Важливим елементом сприяння є забезпечення їх участі у наукових та навчально-методичних конференціях та семінарах кафедри та університету. Система рейтингового оцінювання роботи НПП, що реалізується в університеті згідно з відповідним «Положенням» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/050121-reiting-vikladachiv.pdf>), має стимулюючий характер. Зорієнтоване на підвищення фаховості та мотивації діяльності НПП і щорічно модифікується залежно від завдань колективу університету. Для її наукового супроводу наказом ректора університету створена постійно діюча рейтингова комісія. Її робота забезпечує реалізацію моніторингу рівня професіоналізму викладача. Згідно з «Положенням про призначення, перегляд та зняття надбавок до посадових окладів співробітникам університету» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-nadbavki.pdf>) з метою стимулювання праці НПП виплачуються грошові премії, за високі результати встановлюються підвищені (терміном дії на наступний бюджетний рік) надбавки до посадових окладів.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансова діяльність університету спрямована на якісну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/finansovazvitnist.html>). Матеріально-технічна база достатня для досягнення цілей і програмних результатів навчання ОП. Вона складається із навчальних приміщень, лабораторій кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП (кафедри автоматики, електроніки та телекомунікацій; будівельних машин і обладнання; комп'ютерних та інформаційних технологій і систем; вищої та прикладної математики, загального мовознавства та іноземних мов та ін.), комп'ютерних класів з програмним забезпеченням, у т.ч. спеціалізованим (Siemens SIMIT; Siemens WinCC; Scilab; Electronic Workbench; Office 365; САПР Компас-3D; Codesys). Науково-технічна бібліотека (<http://lib.nupp.edu.ua/>) налічує 530 тисяч примірників видань на різних носіях. Функціонує репозитарій (<http://reposit.pntu.edu.ua/jspui/>) та електронна бібліотека, доступна через вебсайт підрозділу (<http://lib.nupp.edu.ua/uk>).

Є доступ до світових НМБД Web of Science, Scopus, періодичних видань та тестові доступи до повнотекстових БД електронних бібліотечних систем. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно вдосконалюється й нараховує понад 200 комплексних розробок та наукових видань з дисциплін навчального плану, що занесені до репозитарію (<https://reposit.pntu.edu.ua/>) та електронної бібліотеки. Віртуальний тур університетом: <https://nupp.edu.ua/page/virtualniytur.html>

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

ЗВО забезпечує комфортний соціальний та спортивний простір, вільний доступ здобувачів до інфраструктури й інформаційних ресурсів в межах ОПП: навчальні корпуси, гуртожитки, бібліотека, читальні зали, буфет, спортивно-оздоровчий комплекс, актовий зал, медпункт тощо (<https://nupp.edu.ua/page/virtualniy-tur.html>). Здобувачі освіти мають вільний доступ до фондів та електронного каталогу науково-технічної бібліотеки, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін ОП (<http://lib.nupp.edu.ua/>), до електронного розкладу занять (<https://nupp.edu.ua/page/rozklad.html>). Покриття WI-FI є в усіх навчальних приміщеннях, що відкриває доступ до інструментів і ресурсів, використання яких сприяє підвищенню рівня знань студентів. Зреалізовано заходи з облаштування території і будівель університету з урахуванням потреб маломобільних груп населення (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilnigrupi.pdf>).

Управління якістю надання послуг у галузі освіти регламентується «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), забезпечуючи моніторинг, вимірювання, аналіз, оцінювання дієвості та поліпшення рівня задоволеності потреб та інтересів студентів і реалізується через їх опитування та анкетування. (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя й здоров'я здобувачів освіти. Це забезпечується діяльністю низки підрозділів, основним з яких є відділ охорони праці, що у своїй роботі керується відповідним Положенням (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-proop.pdf>). Здійснюється технічний нагляд приміщень, заходи протипожежної безпеки, підтримується санітарно-гігієнічний стан, проводяться поточний, капітальний ремонт. Безпеку навчальних корпусів і гуртожитків забезпечують чергові та служба охорони. Здійснюється інструктування студентів з пожежної безпеки й безпеки життєдіяльності. Комплекс заходів медичного забезпечення студентів здійснюється пунктом первинної медичної допомоги. Для мінімізації ризиків та збереження психічного здоров'я здобувачів освіти в університеті створено Психологічну службу у складі практичного психолога та соціального педагога (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Серед завдань служби: підвищення психологічної культури учасників освітнього процесу, сприяння повноцінному особистісному розвитку та створення належних психологічних умов для формування у них мотивації до навчання, самореалізації творчих здібностей; профілактика і корекція відхилень психологічного розвитку. З метою запобігання поширенню епідемії COVID-19 створено штаб епідеміологічного нагляду (наказ № 47 від 11.03.2020 р.

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється на всіх етапах навчання. Вона організована через керівництво навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/nniitm.pdf>), органи студентського самоврядування. Для оперативного вирішення потреб студентів в інституті працюють куратори академічних груп. Освітня підтримка здобувачів освіти ґрунтується на індивідуальній взаємодії студентів і викладачів під час лекцій, практичних і лабораторних занять, консультацій у розрізі питань, які безпосередньо стосуються вивчення дисциплін. У разі виникнення конфліктних чи складних ситуацій до їх розв'язання залучаються завідувач кафедри, керівництво інституту, органи студентського самоврядування.

Організаційну підтримку здобувачів освіти в межах ОП здійснює директор інституту та куратор академічної групи відповідно до чинного законодавства, Статуту університету (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>) наказів та розпоряджень ректора і рішень Вченої ради.

Інформаційна підтримка здійснюється через сайт ЗВО (<https://nupp.edu.ua/>), де є інформація з різноманітних питань діяльності університету та виокремлено розділ «Студентів» (<https://nupp.edu.ua/page/studentovi.html>). Підтримка реалізується медіа-центром ЗВО, дирекцією інституту, органами студентського самоврядування, у межах навчальних дисциплін – викладачами та завідувачами кафедр через сайт дистанційної освіти (<https://dist.nupp.edu.ua/>), телеграм-бот (@NuppBot) та пряме інформування кураторами. На інформаційних стендах ЗВО представлено інформацію щодо організації навчального процесу та соціально-культурного життя студентів.

Консультативна підтримка надається дирекцією інституту, кураторами, науково-педагогічними працівниками, студентським самоврядуванням, відділами, відповідальними за різні напрями діяльності у відповідь на запит здобувача освіти.

Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет вишу із залученням органів студентського самоврядування, а також психологічну службу університету (Положення про психологічну службу <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). В університеті працює профспілкова організація студентів, яка надає їм допомогу та кваліфіковані консультації з питань стипендіального забезпечення, пільгового проживання в гуртожитку студентів з малозабезпечених родин, навчання, оздоровлення, спорту та дозвілля.

Система управління якістю надання освітніх послуг регламентується Настановою щодо якості (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>) проводиться моніторинг якості освіти шляхом анкетування та опитування учасників освітнього процесу. Результати свідчать, що здобувачі освіти наразі задоволені рівнем підтримки та супроводу.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Університет приділяє належну увагу інклюзивності освітнього простору та створенню гідних умов для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, а також маломобільним групам. В університеті діє система дистанційного навчання (<https://dist.nupp.edu.ua/>), яка створює достатні умови для реалізації права на освіту. Представники ЗВО неодноразово брали участь у міжнародних проєктах, тренінгах та воркшопах з питань інклюзивної освіти. Психологічна служба ЗВО розробляє методи та системи обліку студентів з особливими освітніми потребами, здійснює аналіз їх індивідуальних потреб і шляхів інтеграції та адаптації в освітнє середовище (розділ II <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>). Затверджено і діє Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення в університеті (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/poriadok-suprovodu.pdf>). Обладнано паркувальне місце для транспорту людей з особливими потребами, встановлено кнопку виклику охорони на воротах, приведено до нормативного значення висоти порогів приміщень перших поверхів навчальних корпусів та гуртожитків № 2,3; улаштовано пандусні з'їзди, обладнано універсальну кабінку туалету та біотуалет для МГН на першому поверсі корпусу С (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/social-work/visnovki-mobilni-grupi.pdf>). В університеті створюються умови доступного безбар'єрного громадського простору.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності університету та його керівництва спрямована на запобігання конфліктним ситуаціям (у т.ч. пов'язаним із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) і максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, а також щодо прийняття рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації, в університеті є чіткі процедури їх вирішення, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. У громадян є право звернутися до керівництва університету зі скаргою (письмово, усно або через електронний ресурс [vstup@nupp.edu.ua](mailto:vstup@nupp.edu.ua)), через скриньки довіри у вестибюлі університету та в дирекції інституту). Захистом здобувачів усіх рівнів вищої освіти

опікується психологічна служба, яка зобов'язана захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства (розділ IV (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/polozhennya-pro-psiholog.pdf>), здійснює періодичний моніторинг через проведення різного роду анкетувань студентів. Крім того, права здобувачів усіх рівнів вищої освіти покликані захищати також органи студентського самоврядування, які у своїй роботі керуються Положенням про студентське самоврядування, ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)).

Наказом № 350 від 27.09.2016 року в Університеті затверджений Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/akadem-dobrochesnist/kodeks-adkk-pntu-2016.pdf>), положень якого мають неухильно дотримуватись особи, що працюють та/або навчаються в університеті. Ці положення реалізуються через розвиток системи позанавчальної діяльності, виховного процесу, формування атмосфери виховного впливу. Співробітники, НПП та студенти зобов'язані знати й дотримуватися Кодексу, нести відповідальність перед університетською спільнотою за свою діяльність і поведінку.

Урегулювання конфлікту інтересів в університеті здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», «Про засади запобігання і протидії корупції» та відповідно до «Антикорупційної програми Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/page/borotba-z-koruptsieu.html>). Уповноваженим з антикорупційної діяльності періодично проводиться відповідний аналіз та складаються звіти за результатами внутрішньої оцінки корупційних ризиків <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/main/page/zapobigannia-korupcii/antikorup-program.pdf>

На ОП випадків корупційних дій, конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, виявлено не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми в університеті регулює положення «Про організацію освітнього процесу в Полтавському національному технічному університеті імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>). «Положення про освітні програми в національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для відкриття ОП в університеті формується проектна група, вимоги до складу якої визначаються Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, документами, що регламентують питання акредитації освітніх програм. Розроблений проект ОП відповідно до процедури, передбаченої Положенням про освітні програми в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/osvitni-programi.pdf>), обговорюється на засіданні кафедри автоматички, електроніки та телекомунікацій, навчально-методичній комісії навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки (ННІІТМ) та оприлюднюється на сайті університету для обговорення зацікавленими сторонами впродовж місяця. Далі, з урахуванням рекомендацій зацікавлених сторін, ОП у разі потреби доопрацьовується й передається на розгляд ради інституту (ННІІТМ), потім – затверджується Вченою радою університету, вводиться в дію наказом ректора та оприлюднюється на сайті університету.

Останній перегляд ОП відбувся у червні 2020 року де були враховані всі вимоги, щодо професійних компетентностей, програмних результатів навчання та «soft skills» Підставою для перегляду ОП є ініціатива гаранта, що базується на оцінці зацікавлених сторін (стейкхолдерів, групи забезпечення, НПП та відгуках здобувачів вищої освіти), а також змінами на регіональному ринку праці й інших обґрунтованих факторах. До ОП, що акредитується, внесено наступні зміни: у ОП та навчальний план спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка внесено нові дисципліни:

«Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії» – 3 кредити, «Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах» – 5 кредитів, «Психологія» – 3 кредити, «Правознавство та захист інтелектуальної власності» – 3 кредити. У відповідності до рекомендацій стейкхолдерів, зокрема начальника оперативного-диспетчерської служби АТ «Полтаваобленерго» Янченка Р.А. розширено змістовну частину дисципліни «Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій», що зумовлено необхідністю оволодіння навичками аналізу режимів роботи складних енергетичних систем та їх розрахунку, оцінкою стійкості функціонування, розуміння принципів захисту електроустановок в аварійних режимах та вибір засобів захисту;

– збільшено до 12 кредитів обсяг вивчення дисципліни «Теорія автоматичного керування»;

– збільшено до 10 кредитів обсяг вивчення дисципліни «Фізика»;

– збільшено до 6 кредитів обсяг вивчення дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування»

– розширено вибірковий блок дисциплін;

– переглянуто «Матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми» і «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми».

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачів вищої освіти залучено до участі в органах громадського самоврядування університету, вчених рад інституту та університету. До розробки ОП залучається представники студентського самоврядування та здобувачі вищої освіти різних курсів. Вони висловлюють свої пропозиції та зауваження у процесі перегляду ОП що є важливим джерелом виявлення, як недоліків так організації навчального процесу, а також форм і змісту навчання. В останній редакції ОП враховано пропозиції здобувачів вищої освіти, щодо збільшення кількості кредитів деяких дисциплін, наприклад, збільшено до 6 кредитів обсяг вивчення дисципліни «Обчислювальна техніка та програмування». Шляхом анкетування учасники освітнього процесу висловлюють свою думку стосовно змісту ОП та забезпечення її якості. Опитування здобувачів проводиться шляхом зустрічей та он-лайн опитуванням на сторінці кафедри (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-141-eeetem.html>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Органами студентського самоврядування Національного університету імені Юрія Кондратюка є: Загальні відкриті збори студентів Університету, Студентське віче, Студентський парламент Університету, Студентські ради інститутів (факультетів, коледжів), Студентські ради гуртожитків, Контрольно-ревізійна комісія. Вони функціонують відповідно до Положення про студентське самоврядування ([https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud\\_samovriaduvannya.pdf](https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/Stud_samovriaduvannya.pdf)). Ці органи представляють інтереси здобувачів вищої освіти. Їхня діяльність спрямована у тому числі на вдосконалення навчального процесу та підвищення його якості. Безпосередній вплив на формування змісту ОП представники студентського самоврядування здійснюють як члени Вченої ради університету та вчених рад факультетів (інститутів) під час обговорення та затвердження ОП. (<https://nupp.edu.ua/page/vchena-rada-universitetu.html>) Щодо внутрішнього забезпечення якості освітньої програми органи студентського самоврядування сприяють проведенню соціологічних досліджень, зокрема допомагають психологічній службі університету проводити регулярні опитування щодо якості навчання (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>). Серед інших завдань органів студентського самоврядування слід виділити сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів; організацію співробітництва зі здобувачами вищої освіти інших ЗВО; сприяння працевлаштуванню випускників, захист та відстоювання інтересів здобувачів вищої освіти.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Відповідно до програми розвитку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» на 2017/2022 року (<https://nupp.edu.ua/page/programa-universitetu.html>) розвиваються партнерські відносини із регіональними роботодавцями та стратегічними партнерами, насамперед представниками галузі ОП. При перегляді останньої редакції ОП враховані пропозиції Шпак С.В. (Начальник Науково-дослідного центру випробувань електричних ламп та технологічного обладнання (ЦВЕЛ) Державного підприємства «Полтавський регіональний науково-технічний центр стандартизації, метрології та сертифікації»), Каниболоцького О.В. (Головний інженер ПАТ «Електромотор») та Г.М.Полових (Директор ТОВ «LUMOS Ukraine»). Їх відгуки розміщені на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/vidguki-ta-udoskonalennya-spetsialnosti-141-eeetem.html>). Взаємодія фахівців із здобувачами освіти відбувається шляхом залучення фахівців-практиків до роботи ЕК, проходження здобувачами практики на підприємствах. Обговорення проблем та перспектив розвитку напрямків галузі висвітлюється на щорічних круглих столах, науково-практичних конференціях. Результатом цих взаємодій є пропозиції і рекомендації щодо напрямків, акцентів на які слід звертати увагу в процесі реалізації ОП. Отримана інформація обговорюється на засіданні випускної кафедри. Після цього гарант приймає рішення щодо необхідності перегляду ОП.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кафедра надає допомогу по працевлаштуванню, допомагає адаптуватися до практичної діяльності, надає інформацію про вакантні місця, організуються зустрічі із потенційними роботодавцями (круглі столи, науково-практичні конференції, семінари - практикуми, конкурси на заміщення вакантних посад за замовленням роботодавця, проведення зустрічей з кращими випускниками ЗВО, тощо).

На кафедрі призначено відповідальну особу, котра підтримує зв'язки з випускниками, здійснює постійний моніторинг працевлаштування випускників, відстежується кар'єрне зростання випускників, забезпечується траєкторія та кар'єрний шлях працевлаштування випускників ОП. Крім того завдяки зв'язкам з випускниками розширюється перелік баз практики. Ці заходи дають можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи над змістом ОП.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Перша редакція ОП була підготовлена до затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у 2017 році. Після затвердження стандарту та введення його

в дію у 2019 році ОП була переглянута та усунені виявлені розбіжності. Нова редакція ОП повною мірою відповідає стандарту вищої освіти.

Кожного року для виявлення недоліків в освітній діяльності ЗВО здійснюється анкетування здобувачів вищої освіти (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>). До анкети включені питання стосовно якості освіти, а саме якості вищої освіти в цілому, характеристика критеріїв оцінювання знань викладачами, об'єктивність оцінювання викладачами рівня знань та вмій під час проведення різних форм контролю; задоволеність рівнем організації та проведення практики, лекцій, практичних занять з профільних та непрофільних предметів; якості викладання. Окрема увага приділяється питанням по організації освітнього процесу, а саме: доступність інформаційних ресурсів, вибір вибіркового компонентів навчання, розкладу занять, роботі підрозділів університету, проявам корупції. Отже, студенти мають змогу вносити корективи в організацію освітнього процесу, окреслювати очікування від дисципліни.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітня програма «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» проходить первинну акредитацію. Тому при формуванні ОП до уваги брались зауваження та пропозиції акредитаційної експертизи, що проводилася раніше за напрямом підготовки «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», а також акредитаційних експертиз інших ОП. Зауваження з попередньої акредитації 2011 року: навчальний план перевантажений такими дисциплінами механічного профілю, як «Технологія машинобудування», «Матеріалознавство», «Технологія конструкційних матеріалів»; при модернізації лабораторної бази разом із використанням сучасного обладнання, необхідно розширити частку віртуальних лабораторних робіт; провести підготовчу роботу та вступити у Асоціацію інженерів - електриків України.

Всі зауваження враховані в новій редакції ОП, також удосконалено висвітлення змісту силабусів дисциплін на сайті університету (<https://nupp.edu.ua/page/navchalni-distiplini-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>).

Покращено інформування стейкхолдерів щодо процесу обговорення та перегляду ОП. Проект нової редакції ОП, за місяць перед затвердженням, розміщується на сайті університету для обговорення.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» існують такі механізми впливу учасників спільноти на процедури внутрішнього забезпечення якості «Настанова щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-nupp-2020.pdf>), котра є базовим документом, щодо основних принципів функціонування системи управління якістю та визначення процесів управління освітньою та науково-дослідною діяльністю, забезпечення ресурсами.

Ініціативна група розробляє проект ОП, який обговорюється на засіданні випускової кафедри із залученням стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Обговорення проекту ОП також проводиться вченою радою інституту. Гарант освітньої програми разом із групою забезпечення спеціальності здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Щонайменше раз на семестр у Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» психологічна служба здійснює опитування студентів щодо рівня їх задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем (<https://nupp.edu.ua/page/psiholog.html>). Кафедра організовує семінари-наради зі стейкхолдерами, додаткові опитування викладачів, студентів, роботодавців (<https://nupp.edu.ua/page/oyp-spetsialnosti-141-yelektroyenergetika-yelektrotekhnika-ta-yelektromekhanika.html>); обговорюють результати на засіданні кафедри. Важливим фактором забезпечення якості вищої освіти є студентський парламент університету, котрий впливає на прийняття основних рішень із удосконалення освітнього процесу.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Механізми впливу учасників спільноти внутрішнього забезпечення якості в університеті регламентуються «Настановою щодо якості» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/nastanova-yakosti-pntu-2017.pdf>). Проектна група розробляє проект ОП, який обговорюється на засіданні кафедри із залученням до процесу обговорення здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів. Проект ОП розглядається Вченою радою інституту та оприлюднюється на сайті університету для обговорення та удосконалення ОП. Департамент організації освітнього процесу, акредитації та ліцензування, а також гарант освітньої програми разом із проектною групою здійснює моніторинг якості освітньої діяльності за ОП. Порядок формування і основні завдання проектною групою та групи забезпечення спеціальності, функції, права та обов'язки гаранта освітньої програми описані в положенні «Про гаранта освітньої програми, групу забезпечення спеціальності та проектну групу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»» (<https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/polozhennia-pro-garanta.pdf>).

У Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» систематично здійснюється опитування студентів щодо їх рівня задоволеності якістю освіти та освітнім середовищем. Кафедри організовують додаткові опитування НПП, здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців; обговорюють результати на засіданні кафедри.

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються чинним законодавством та наступними внутрішніми нормативними документами:

1. Статут Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (розділ 12 містить права та обов'язки учасників освітнього процесу) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/statut-nupp-2019.pdf>
  2. Колективний договір на 2020-2023 роки (соціально економічні гарантії працівників), згідно п.15.2 – Колективний договір діє до укладення нового Колективного договору або на 3 роки, або до укладення нового договору <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/all/kol-dogovir-admin-trud-kol-20-23.pdf>
  3. Положення про організацію освітнього процесу (організація робочого часу та інші права та обов'язки НПП та здобувачів вищої освіти) – <https://nupp.edu.ua/uploads/files/o/doc/polozhennia/organizacia-osvit-procesu.pdf>
  4. Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників і студентів університету <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
  5. Положення про окремі структурні підрозділи (підрозділи, які забезпечують проведення освітнього процесу, зокрема, факультети, кафедри тощо) – <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
  6. Окремі положення, які регламентують певні види діяльності <https://nupp.edu.ua/page/documents.html>
- Всі зазначені документи НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» розробляються, затверджуються, підлягають зміні відповідно до чинного законодавства і внутрішніх правил НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Обговорити і надати свої пропозиції, зауваження та відгуки усі зацікавлені особи можуть за посиланням: <https://nupp.edu.ua/page/gromadske-obgovorennia-osvitnikh-program.html>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Ознайомитися з ОП можна за посиланням. <https://nupp.edu.ua/page/os-141-emsap-b.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

На основі проведеного самоаналізу видно, що ОП містить чітко визначені цілі та заплановані програмні результати навчання. Її сильними сторонами є:

- під час розподілу обов'язкових компонент за кредитами враховані пропозиції стейкхолдерів – колишніх випускників котрі працюють на провідних підприємствах в галузі електричної інженерії, зокрема ПАТ «ПОЛТАВАОБЛЕНЕГО», ПАТ «ЕЛЕКТРОМОТОР», ПАТ «УКРНАФТА», ТОВ «ЛЮМОС ЮКРЕЙН».
- ОП має студентоцентричний характер і дозволяє здобувачу вищої освіти реалізувати індивідуальну траєкторію навчання;
- в обов'язкових компонентах вища математика подається 4 семестри – 12 кредитів, що разом сприяє високим базовим знанням студентів для послідовних дисциплін;
- вибіркові компоненти охоплюють, 28 дисциплін (60 кредитів), що робить ОП гнучкою і адаптованою до актуалітетів у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, та включають компоненти, які обрали здобувачі, та які враховують регіональні та економічні особливості розвитку галузі;
- у навчальному плані реалізовано концептуальні засади освітнього процесу стосовно переліку та змісту освітніх компонент, розподілу часу у кредитах ЄКТС, форм та методів проведення навчальних занять, їх обсягу;
- якісний склад викладачів відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня (<https://nupp.edu.ua/page/kafedra-avtomatiki-yelektroniki-ta-telekomunikatsiy.html>);
- взаємозв'язок з програмою розвитку та місією університету для створення перспектив професійного розвитку випускників; наявність дворівневої освіти зі спеціальності (бакалавр-магістр);
- постійний моніторинг та урахування при вдосконаленні ОП цілей, очікуваних програмних результатів, інтересів, рекомендацій та побажань стейкхолдерів;
- релевантність ОП новітнім тенденціям та запитам ринку у сфері електроенергетики;
- урахування потреб регіону у конкурентоспроможних фахівцях для приватної, державної та комунальної форм власності;
- гнучке реагування на зміни кон'юнктури ринку праці відповідної сфери;
- урахування змісту ОП та досвіду їх реалізації інших вітчизняних ЗВО та частково закордонних вишів.

Слабкі сторони:

- сфокусованість програми виключно на внутрішній ринок.
- не використовуються повною мірою можливості академічної мобільності студентів і викладачів між ЗВО за спорідненими навчальними програмами.
- недостатня комунікація з провідними ЗВО країн Євросоюзу.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Подальша співпраця зі стейкхолдерами з метою визначення пріоритетних напрямів прикладних досліджень з урахуванням потреб реального сектору економіки та практичної галузі. Підвищення рівня впровадження результатів кваліфікаційних робіт у практичну діяльність.

Розширення практики академічної мобільності здобувачів вищої освіти та НПП, особливо в міжнародному контексті. Подальше сприяння можливості НПП брати участь у зарубіжних і вітчизняних воркшопах, тренінгах.

Продовження залучення студентів спеціальності до різних форм співпраці із ЗВО інших країн. Подальше залучення до участі потенційних роботодавців, галузевих експертів у науково-практичних конференціях, семінарах, викладанні дисциплін ОП, конкурсах, захистах кваліфікаційних робіт. Упровадження практики залучення іноземних фахівців до освітнього процесу та обмін із вітчизняними ЗВО, котрі ведуть підготовку за подібними ОП. Впровадження елементів дуальної освіти.

Подальше дотримання студентоцентричного підходу у формуванні фахових та загальних компетентностей студентів спеціальності.

Розширення практики стажування у країнах Євросоюзу, активізація участі у вебінарах, конференціях, тренінгах, зокрема, організовуваних відповідними професійними об'єднаннями; підвищення рівня володіння іноземними мовами шляхом складання сертифікованих іспитів на рівень володіння іноземною мовою.

Розширення баз практики, шляхом укладання нових угод про співпрацю з суб'єктами діяльності, комунальними підприємствами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Онищенко Володимир Олександрович**

Дата: 30.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Електроніка та мікросхемотехніка	навчальна дисципліна	<i>22_syllabus.pdf</i>	ohOq98vicQK7eoRdiJ Ep2azu1y6bR4AYbeRx sZsSO38=	Стенд лабораторний ЕВЧ СБ-1 – 4 шт., (1999), набір електронних компонентів – 10 шт., (2019); макетна плата – 10 шт., (2019); набір з'єднувальних проводів – 10 шт., (2019); мультиметр DT-832 – 5шт., (2020);
Електричні апарати	навчальна дисципліна	<i>23_syllabus.pdf</i>	TD3jyZ8boL5ts/hz8G al2gqLs9KVSeFPXBV UVncF1Xg=	Мультимедійне обладнання, ПК <i>Asus P5G41T-M LX3 – 1 шт. (2016)</i> <i>Лабораторна робота №1 - запобіжники різних типів, зразки плавких вставок, роз'єднувач, вимикач та комбінація із запобіжниками – 2019.</i> <i>Лабораторна робота №2 - відмикач промислового застосування, однополюсний та триполюсний відмикачі побутового застосування, реостат, вольтметр, амперметр, секундомір - 2015-2020</i> <i>Лабораторна робота №3 - вимикач, керований різницею струмом для промислових споживачів електричної енергії - 2017, вимикач, керований різницею струмом для побутових споживачів електричної енергії 2018, мілівольтметр - 2015</i> <i>Лабораторна робота №4 – контактори постійного та змінного струмів для промислових споживачів електричної енергії - 2015-2020, стенд для визначення основних характеристик контактора постійного струму – 2015.</i> <i>Лабораторна робота №5 – нереверсивний та реверсивний пускачі, мультиметр, опір навантаження, амперметр, вольтметр - 2015-2020, стенд для визначення основних характеристик нереверсивного пускача –2015.</i> <i>Лабораторна робота №6 – зразки електромагнітних реле постійного та змінного струмів - 2015-2020, навчальний стенд для дослідження основних характеристик електромагнітного реле постійного струму – 2013.</i> <i>Лабораторна робота №7 - навчальний стенд для дослідження основних характеристик магнітного підсилювача – 1999.</i>
Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	навчальна дисципліна	<i>20_syllabus.pdf</i>	oEFeAKZqeBeUOOSzZ lifu/DM3aFrpr3a1JG8 ahFPoTg=	Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття лекційного матеріалу; персональний комп'ютер зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт: <i>ПК AsusP5G41T-MLX3 / CeleronDCE3400 2.6 GHz / 800 / 1 Mb (LGA-775) box / DDR3 2GbSILICONPOWERPC-10600 (1333MHz) / SATA 500 GbWD (WD5000AAKX), SATS-III, CaviarBlue, 7200 rpm, 16 Mbcache – 11 шт., (2012).</i> <i>Операційна система Windows,</i>



				<i>Electronics Workbench, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome.</i>
Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	<i>21_syllabus.pdf</i>	xvryz4Acu8GWl/kc4z o8GPHQyXPzc/mLBr1 mA1+MNFo=	<i>Мікроконтролер Arduino UNO – 10 шт. (2019); набір датчиків та виконавчих пристроїв – 10 шт. (2019); макетна плата – 10 шт. (2019); набір з'єднувальних проводів – 10 шт. (2019); персональний комп'ютер Asus – 10 шт. (2012); програмне забезпечення Arduino IDE - 10шт.</i>
Метрологія та технологічні вимірювання	навчальна дисципліна	<i>24_syllabus.pdf</i>	aBzVtnrG+PDU/38Iz4 yEMOUzZox6QpQkE4 z+qruUpSU=	<i>Мультимедійний проектор EPSON EB-SO2LCD – 1шт. (2014), ноутбук LENOVO G580 – 1 шт. (2015), операційна система Windows, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome. Лабораторні стенди: 1. Повірка електромагнітного вольтметра – 2 шт. (2010). 2. Розширення меж вимірювання приладів по струму й напрузі – 1 шт. (2015). 3. Вимірювання потужності та енергії – 1 шт. (2015). 4. Дослідження параметрів електричних сигналів за допомогою цифрового осцилографа – 1 шт. (2017). Лабораторні установки: 1. Вимірювання параметрів електричних сигналів за допомогою цифрового частотомира – частотомір ЧЗ-64 - 1 шт. (1994). 2. Вивчення оптичних та індукційних перетворювачів та можливостей використання їх для вимірювання параметрів обертального руху – 1 шт. (2010).</i>
Обчислювальна техніка та програмування	навчальна дисципліна	<i>25_syllabus.pdf</i>	T6Jl07siq5H6iksbu4u 6bojWmxb95fwEDw3r VuFb6QQ=	<i>AsusP5G41T-MLX3 / CeleronDCE3400 2.6 GHz / 800 / 1 Mb (LGA-775) box / DDR3 2GbSILICONPOWERPC-10600 (1333MHz) / SATA 500 GbWD (WD5000AAKX), SATS-III, Caviar Blue, 7200 rpm, 16 Mbcache – 11 шт., (2012). Microsoft Office, Internet Explorer, Code::Blocks</i>
Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів	навчальна дисципліна	<i>19_syllabus.pdf</i>	mrIe53e18oD4ijm29+nPxkPC2p1GYGG7CW WoIJsUMkg=	<i>Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття лекційного матеріалу (настінний проекційний екран – 1 шт., ноутбук Asus K53U-SX152/Dual-Core/Dark-Brom-1 шт., проектор мультимедійний EPSON EB-SO2LCD – 1 шт., (2012). Персональний комп'ютер зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт: операційна система Windows, MATLAB R2017b, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome. Перетворювач частоти ATV 12HU15M2 – 1 шт., (2019). Діагностичний комплекс для дослідження характеристик асинхронних електроприводів – 1 шт., (2014). Навчальний робототехнічний комплекс з позиційно – контурним програмним керуванням – 1 шт., (2013). Стенд для дослідження автоматизації пуску механізмів із технологічним блокуванням – 1 шт., (1999).</i>
Наукові дослідження в енергетичному	навчальна дисципліна	<i>26_syllabus.pdf</i>	TeXUViBh8a1B6Po8Y P5PeM+ib3D15oYHzV	<i>1. Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття</i>

комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах			7vYE+u3dM=	лекційного матеріалу (настінний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук Asus K53U-SX152/Dual-Core/Dark-Brom -1 шт.(2012), проєктор мультимедійний VerQMS502 – 1 шт.(2014) 2. Автоматизоване робоче місце: (Процесор CeleronDCE3400, 2,6 GHz 800, 1Mb, Системна плата AsusP5G4JT-M, Модуль пам'яті DDR3 2Gb, Жорсткий диск SATA 500 Gb) 8 in/ - 8 шт., (2019). з програмним забезпеченням: SiemensWinCC
Конструювання механічної частини електроприводу	навчальна дисципліна	28_syllabus.pdf	l3qXeey+Ucf3zr+Kq9yQCuibwQ3/ardOXLYLCwBI3k=	Мультимедійне обладнання
Виконання кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	33_method.pdf	uWoP6fngE7ZYt34cjmUZGBao1qUXMwe4BPowxQrQjFE=	Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття матеріалу (телевізор Samsung 55 дюймів – 1 шт. (2019), ноутбук Asus K53U-SX152/Dual-Core/Dark-Brom -1 шт., (2012)
Практика (навчальна)	практика	practice.pdf	2p3vr5oEWJaNW7iXo5e/oy02v33UaoV3Z6uorJm6Rpo=	Персональний комп'ютер зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням: ПК AsusP5G41T-MLX3 / CeleronDCE3400 2.6 GHz / 800 / 1 Mb (LGA-775) box / DDR3 2GbSILICONPOWERPC-10600 (1333MHz) / SATA 500 GbWD (WD5000AAKX), SATS-III, CaviarBlue, 7200 rpm, 16 Mbcache – 11 шт., (2012). Операційна система Windows, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome.
Практика (I технологічна)	практика	practice.pdf	2p3vr5oEWJaNW7iXo5e/oy02v33UaoV3Z6uorJm6Rpo=	
Практика (II технологічна)	практика	practice.pdf	2p3vr5oEWJaNW7iXo5e/oy02v33UaoV3Z6uorJm6Rpo=	
Практика (фахова)	практика	practice.pdf	2p3vr5oEWJaNW7iXo5e/oy02v33UaoV3Z6uorJm6Rpo=	
Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	навчальна дисципліна	27_syllabus.pdf	9GRXN3/GF8xnqGboYocQXD/iKsN5QP6qqrqLNYWCJU=	Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття лекційного матеріалу; персональний комп'ютер зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт: операційна система Windows, Scilab 6.1.0, Matlab R2017b, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome – 11 шт.
Теорія електропривода	навчальна дисципліна	18_syllabus.pdf	6+vpSTrWLRrtjBpojE+PFLXxUrxyfZLLON1p/toAbEY=	Стенд для досліджень характеристик електроприводу – 6 шт., (1999). Стенд для випробування трифазного асинхронного електродвигуна з короткозамкненим ротором 3 – шт., (1999). Стенд для дослідження асинхронного двигуна з фазним ротором 1 – шт. (1999). Перетворювач частоти ATV 12HU15M2 – 1 шт., (1999). Діагностичний комплекс для дослідження характеристик асинхронних електроприводів – 1 шт., (2012).
Електричні машини	навчальна дисципліна	17_syllabus.pdf	YIOZoHXD7SkQ+5sLajzSVGkQctyVsZYXxol	Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття

			R4Xg2Ux8=	лекційного матеріалу (настінний проєкційний екран – 1 шт., ноутбук Asus K53U-SX152/Dual-Core/Dark-Brom -1 шт.(2012), проєктор мультимедійний EPSON EB-S02LCD – 1 шт., (2012). Стенд лабораторний ЕВЧ СБ-1 – 4 шт., (1999). Стенд для дослідження однофазного трансформатора – 2 шт.,(1999). Стенд для випробування трифазного асинхронного електродвигуна з короткозамкненим ротором 3 – шт., (1999). Стенд для дослідження асинхронного електродвигуна з фазним ротором 1 – шт., (1999). Перетворювач частоти ATV 12HU15M2 – 1 шт., (2019).
Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії	навчальна дисципліна	16_syllabus.pdf	Y4Rdma2T563I5HhlvUBK3sEuidN7rAt3do7TtOz8YDk=	Мультимедійне обладнання, ПК Asus P5G41T-M LX3 1 шт., (2016). Лабораторна робота №1 - обладнання життєвого центру ЗАТ «Полтаваобленерго» - 2015 - 2019. Лабораторна робота №2 – стенд для дослідження вітрової електростанції- 1 шт., (2018). Лабораторна робота №3 - стенд для дослідження сонячної електростанції – 1 шт., (2019). Лабораторна робота №4 – стенд для дослідження автономної гібридної сонячно-вітрової автономної електростанції - 1 шт., (2020). Лабораторна робота №5 – стенд для дослідження режимів роботи теплового насосу - 1 шт., (2015).
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	1_syllabus.pdf	XxmfZpcWXAf/HZvbAaL9dEKbEXjn+kwG wrd3apTrZbA=	Мультимедійне обладнання
Філософія	навчальна дисципліна	2_syllabus.pdf	bnDq+Ow5pbflLJ5lEtuthnKXmq2MZV4XE8/ujJy4YoI=	Мультимедійне обладнання
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	3_syllabus.pdf	vgapnytNLRrdawxgCQ9gK2GphvDx5YwO MSJxoSv67VI=	Мультимедійне обладнання
Фізика	навчальна дисципліна	4_syllabus.pdf	u/EYpWFitUHJk2Cf6tpeDmuxvXco18jeYTP8WUST5WQ=	Проєктор – 1шт., (2019). Спеціалізовані макети, стенди; системи технічного обладнання й оснащення для індивідуального комплексного варійованого вивчення досліджуваних явищ з відповідних тематичних розділів дисципліни за розробленими методологіями: 1. Визначення швидкості кулі за допомогою балістичного маятника 2. Вивчення законів динаміки обертального руху за допомогою маятника Обербека 3. Вивчення коливань математичного та фізичного маятників 4. Вивчення коливань пружинного маятника 5. Визначення універсальної газової сталої 6. Визначення довжини вільного перебігу молекул повітря за значенням коефіцієнта в'язкості. 7. Визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення. 8. Визначення залежності коефіцієнта поверхневого натягу рідини від концентрації методом

				<p>відриву краплі.  9. Вивчення електровимірювальних приладів.  10. Дослідження електростатичних полів.  11. Визначення питомого опору провідників методом вольт амперної характеристики.  12. Дослідження корисної потужності та ККД джерела струму.  13. Визначення горизонтальної складової напруженості магнітного поля Землі  14. Дослідження явища електромагнітної індукції в змінних магнітних полях.  15. Визначення індуктивності котушки методом вольтамперметра  16. Вивчення прозорої дифракційної решітки  17. Вивчення активності радіонуклідів, потужність і доза опромінення</p>
Правознавство та захист інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<a href="#">5_syllabus.pdf</a>	l9qZXqQbsYMZNz53f9rNo5cuyEb+uwFrKmeFLhr+re8=	Мультимедійне обладнання
Вища математика	навчальна дисципліна	<a href="#">6_syllabus.pdf</a>	TZbgg9Xo7fnHdKvB/qJSJt3F/oERq8cGOg7GxaDOPfg=	Мультимедійне обладнання
Екологія і охорона навколишнього середовища	навчальна дисципліна	<a href="#">7_syllabus.pdf</a>	J/S7Bac7+rd7syAQfoO+RdqvWda451oqg6dZMUDwfpM=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<a href="#">8_syllabus.pdf</a>	N1ikVEfGCFRD1GDxfA3f+1BQTDeUb7v7Xt2S5BbMoCY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання MOODLE, платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft, мобільний додаток W2L, програма-оболонка Діалог Nibelung, відеопрезентації, роздатковий матеріал.
Організація, планування і основи менеджменту	навчальна дисципліна	<a href="#">9_syllabus.pdf</a>	69rI88DzyFJMaBnP Wtc2WCubZLPs8Nl4C8SKiVPjVnw=	Мультимедійне обладнання
Психологія	навчальна дисципліна	<a href="#">10_syllabus.pdf</a>	L5Cp7IpU2VROuVd+ZnfegUH5+XbX4wUxSn6QCdw8qrE=	Мультимедійне обладнання
Економічна теорія та економіка підприємства	навчальна дисципліна	<a href="#">11_syllabus.pdf</a>	qzjvNUYYqh72eNePz wDJ4PoZUXmkHmFuKh2zITSkfVg=	Мультимедійне обладнання
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<a href="#">12_syllabus.pdf</a>	v8qkIvuCn57dAW5RP h8LHDGJtNltqzGxDTDFmf4+o6k=	Стадіон, спортивна зала, зала важкої атлетики, гімнастична зала, багатофункціональний спортивний майданчик для тренувань та змагань з волейболу, баскетболу, тенісу, флорболу, мініфутболу; майданчик для воркауту та фітнесу
Теоретичні основи електротехніки	навчальна дисципліна	<a href="#">13_syllabus.pdf</a>	ceUvwSJJJHJr95Lg5+i/u/N8oJr3iFj3rvo1mWxqgc=	Стенд лабораторний ЕВЧ СБ-2 – 4 шт., (1999). Стенд для дослідження однофазного кола змінного струму з активним, індуктивним і емнісним опором 4 – шт., (1999). Стенд для дослідження трифазного кола при з'єднанні приймачів зіркою і трикутником – 4 шт., (1999).

Теорія автоматичного керування	навчальна дисципліна	14_syllabus.pdf	zprn5Z3wOVvUyVDK PZchz67FePIHvNshE Di485y7lpo=	Мультимедійне обладнання для підтримки наочного сприйняття лекційного матеріалу. Персональний комп'ютер зі встановленим спеціальним програмним забезпеченням для проведення лабораторних робіт: ПК AsusP5G41T-MLX3 / CeleronDCE3400 2.6 GHz / 800 / 1 Mb (LGA-775) box / DDR3 2GbSILICONPOWERPC-10600 (1333MHz) / SATA 500 GbWD (WD5000AAKX), SATS-III, CaviarBlue, 7200 rpm, 16 Mbcache – 11 шт., (2012). Операційна система Windows, MatLAB, Microsoft Office 365, браузер Google Chrome
Безпека людини та охорона праці	навчальна дисципліна	15_syllabus.pdf	uh8VU1Bww1/7TkoJl N3PIMyClRoGfbj1Our mg48wYj4=	Не потребує

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
12730	Дураченко Георгій Федорович	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки		16	Конструювання механічної частини електроприводу	підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection ; Shulgin Volodymyr. Investigation of the bottom ash slags influence on the heavy concrete frost resistance / Volodymyr Shulgin, Dmytro Yermolenko, Heorhii Durachenko, Oleksandr Petrash and Oksana Demchenko // MATEC Web Conf., 230 (2018) 03019 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. 1) Дураченко, Г.Ф. Автомобільний транспорт з гідравлічною об'ємною трансмісією / Г.Ф.Дураченко // Збірник наукових праць (галузеве машинобудування, будівництво) / Полтавський національний технічний університет імені Юрія

Кондратюка.  
Редколегія: С.Ф. Пічугін  
(головний редактор) та  
ін. – Вип. 1 (36), т. 2. –  
Полтава: ПолтНТУ,  
2013. – С. 76 – 80.

2) Sopov, V., Kugaevska,  
T., Shulgin, V., &  
Durachenko, H. (2018).  
Effect of Heat Treatment  
on the Formation  
Cement Stone  
Microstructure.  
International Journal of  
Engineering &  
Technology, 7(4.8), 323-  
327.

3) Lyutenko, Vasyl.  
Research of electric car  
dynamics / Vasyl  
Lyutenko, Mykola  
Nesterenko, Hryhoriy  
Durachenko, Mykola  
Nesterenko //  
ACADEMIC JOURNAL  
Series: Industrial  
Machine Building, Civil  
Engineering. – Poltava:  
PNTU, 2019. – VOL. 1  
(52). – PP. 38-43.

30.3) наявність  
виданого навчального  
посібника;  
Онищенко О. Г. Гідро-  
та пневмоприводи:  
Навчальний посібник /  
О. Г. Онищенко, Г. Ф.  
Дураченко. – Полтава:  
ПолтНТУ, 2009. – 202  
с.

30.13) наявність  
виданих конспектів  
лекцій, практикумів,  
методичних вказівок,  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування –  
Всього 21  
найменування

1. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять із  
дисципліни  
«Конструювання  
механічних частин  
електроприводу» для  
здобувачів вищої освіти  
спеціальності: 141–  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
Полтава: Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені Юрія  
Кондратюка», 2020. –  
13 с.

2. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять із  
дисципліни  
«Конструювання  
механічних частин  
електроприводу» для  
здобувачів вищої освіти  
спеціальності: 141–  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка»  
(Частина 2 розрахунок).  
Полтава: Національний  
університет  
«Полтавська  
політехніка імені Юрія  
Кондратюка», 2020 . –

						55 с. 3. Методичні рекомендації до самостійної роботи із дисципліни «Конструювання механічних частин електроприводу» для здобувачів вищої освіти спеціальності: 141– «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 24 с.
37852	Соловійов Веніамін Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут нафти і газу	Диплом доктора наук ДД 000594, виданий 14.04.1999, Атестат професора ПР 000460, виданий 05.07.2001	48	Фізика  підпункти п.30 ліцензійних умов: П. 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection. 1. Soloviev, V.V., Solyanik, L.A., Kuznetsova, T.Y., Illyash, O.E., Usenko, D.V. The effect of multielectron transfer on the direction for the mechanism of heterogeneous reactions during the synthesis for nanomaterials from tungstate melts under the conditions of cationic catalysi // Molecular Crystals and Liquid Crystals. ( 2018), 673(1), 61–69. 2. Soloviev, V.V., Novoselova, I.A., Skryptun, I.N., Omelchuk, A.A. Cationic electrocatalysis in effecting the electrosynthesis of tungsten carbide nanopowders in molten salts // Methods for Electrocatalysis: Advanced Materials and Allied Applications.( 2020), 221–239. 3. Onischenko, V., Soloviev, V., Solianyk, L., Malyshev, V. Ecologically safe and resource-saving methods for recycling waste tungsten, niobium carbide-cobalt cermets and extraction of tungsten and niobium from concentrates: Ökologische und ressourcenschonende Methode zum Recycling von Wolframschrott, Niob-Kobaltkarbid Cermets und Extraktion von Wolfram und Niob aus Konzentraten // Materialwissenschaft und Werkstofftechnik. ( 2016), 47(9), 852–857. 4. Kuznetsova, T.Y.,

Solovyova, N.V., Solovyov, V.V., Kostenko, V.O. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl and superoxide anion radicals // Ukrainian Biochemical Journal. (2017), 89(6), 22–30.

5. Solovjov, V.V., Roy, N.N. Investigation of strain-stress state round the borehole massif containing the plastic rocks // Metallurgical and Mining Industry. (2015), 7(8), 555–558.

6. Malyshev, V.V., Soloviev, V.V., Chernenko, L.A., Rozhko, V.N. Management of composition cathodic products in the electrolysis of molybdenum-, tungsten- and carbon- bearing halogenide-oxide and oxide melts // Materialwissenschaft und Werkstofftechnik, 2015, 46(1), 5–9

П. 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (5 публікацій);

1. Соловійов В.В. Кінетика елементарних актів окисно-відновних реакцій на межі фаз «тверде тіло - електроліт» / В.В. Соловійов, С.С. Коваленко // Хімія, фізика та технологія поверхні. – 2015. – Т. 6, № 3. – С. 318-325.

2. Kuznetsova T.Y. Antioxidant activity of melatonin and glutathione interacting with hydroxyl- and superoxide anion radicals /T.Y. Kuznetsova, N.V. Solovyova, V.V. Solovyov, V.O.Kostenko // Ukr. Biochem. J. – 2017. – № 12. – P. 146-152.

3. Technology descent in one step intermediate column, weight of which exceeds load capacity of drilling rigs / V. Solovyov, O. Mukhaylovskaya, I.Yermakova / Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Вип. 2(47). – 2016. – С. 311 – 315.

4. Акульшин О.О. Аналітичне визначення зміни газогідродинамічних параметрів продуктивного пласта у



процесі його розробки/  
О.О. Акульшин, В.В.  
Соловійов, О.Р. Кондрат,  
М.М.  
Рой//Прикарпатський  
вісник НТШ.-2016. –  
Т.33, №1.- С.-167-174.  
5. Soloviov V.V.,  
Mykhailovska O.V.,  
Yermakova I.A.  
Conditions of a single  
intake descending of  
intermediate casing  
strings of an excessive  
weight compared to a  
derrick load  
capacity//Academic  
Journal. Series:  
Industrial Machine  
Building, Civil  
Engineering. – 1(50),  
2018. С214-219.  
6. Стандартные  
константы скорости  
переноса заряда  
редокс-пары Nb (V)/Nb  
(IV) в хлоридно-  
фторидных расплавах:  
экспериментальные и  
расчетные методы /  
А.В. Попова, В.Г.  
Кременецкий, В.В.  
Соловьев, ЛА Черненко  
// Электрохимия. ( 2010), 46 (6), 714-722  
7. Management of  
composition cathodic  
products in the  
electrolysis of  
molybdenum-, tungsten-,  
and carbon-bearing  
halogenide-oxide and  
oxide melts VNR / V.V.  
Malyshev, V.V. Soloviev,  
L.A. Chernenko // Mat.-  
wiss. Werkstofftech  
2015.- 46 (1), 5-9.  
8. Planning of the mobile  
robot motion in non-  
deterministic  
environments with  
potential fields method /  
V.V Soloviev, V.K  
Pshikhopov, I.O  
Shapovalov, V.I Finaev,  
D.A Beloglazov //   
International Journal of  
Applied Engineering  
Research (2015), (21),  
41954-41961  
9. Design of the neuro-  
like learning control  
system for a vehicle / V  
Finaev, I Kobersy, D  
Beloglazov, I Shapovalov,  
E Kosenko, V Soloviev //   
WSEAS Transactions on  
Systems Acidic-basic  
interactions in tungstate  
melts based on tungsten  
electroplating out of  
them SNB / V.A.  
Onischenko, V.V.  
Soloviev, L.A. Chernenko,  
V.V. Malyshev // Mat.-  
wiss. Werkstofftech –  
2014, 45 (11), 1030-1038  
10. Ecologically safe and  
resource-saving methods  
for recycling waste  
tungsten, niobium  
carbide-cobalt cermets  
and extraction of  
tungsten and niobium  
from concentrates:

Ökologische /...V  
Onischenko, V Soloviev,  
L Solianyuk, V Malyshev  
// Materialwissenschaft  
und Werkstofftechnik –  
2016. 47 (9), 852-857

11. Decentralized control  
of a group of robots using  
fuzzy logic / D  
Belogalov, V Finaev, I  
Shapovalov, V Soloviev,  
M Medvedev // Journal  
of Engineering and  
Applied Sciences. (2017),  
12 (9), 2492-2498.

12. Термодинамическое  
обоснование и  
практическая  
реализация  
регулируемого  
кислотно-основных  
взаимодействий в  
вольфраматных  
расплавах / В.В.  
Малышев, В.В.  
Соловьев, Л.А Черненко  
// -Вісник  
Кременчуцького  
національного  
університету, (2013). –  
№2. -180-187

П. 30.3) наявність  
виданого підручника чи  
навчального посібника  
або монографії -(4  
колективні монографії  
з фіксованим  
авторським внеском, 3  
навчальних посібника);  
Монографії:  
1. Принципи та  
методологія  
автоматичного  
розпізнавання об'єктів  
за їх фізичними  
властивостями : М.В.  
Галай, Г.М. Лисенко,  
В.В.Соловйов – Полтава  
: АСМІ. – 2000. – 339с.

2. Електрохімічно  
активні частки та  
багато електронний  
перенос заряду у  
вольфраматних  
розтопах: В.В.  
Соловйов,Л.О.  
Черненко – ПолтНТУ,  
2009. – 160с.

3.  
Вольфраматсодержащи  
е соляные расплавы.  
Моделирование  
направленности  
многоелектронного  
переноса в условиях  
катионного катализа :  
В.В. Соловьев, Л.А.  
Черненко – Германия:  
Palmarium Academic  
Publishing, 2013. – 177с.

4. Органні ефекти  
мелатоніну : Л.Д.  
Чоботар, О.О. Цвях,  
О.М. Ларичева, В.В.  
Пшиченко, Ю.Д.  
Френкель, Я.М.  
Анаевич, В.В.  
Соловйов, Т.Ю.  
Кузнецова, В.О.  
Костенко, Н.В.  
Соловйова; за ред.. д-  
ра.мед. наук В.С. Черно.  
– Миколаїв : Ліон,  
2018. – 236 с.

Посібники:

1. Навчальний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт з курсу фізики (Електрика та магнетизм) (англійською мовою)/Ю.О. Курись, В.В. Соловійов, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 38с.

2. Навчальний посібник по організації самостійної роботи студентів інженерних спеціальностей денної, заочної та дистанційної форм навчання з курсу фізики (Молекулярна фізика та основи термодинаміки)/ Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова, Ю.О. Курись, – Полтава: Полт НТУ, 2017. – 84 с.

3. Ілляш О.Е., Соловійов В.В., Чухліб Ю.О. Навчальний посібник «Поводження з відходами» для виконання курсового проекту «Утилізація та рекуперація відходів» для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітній ступінь «бакалавр» усіх форм навчання / О.Е. Ілляш, В.В. Соловійов, Ю.О. Чухліб. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 148 с. (Затверджено Вченою радою Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка, протокол № 1 від 27.09.2018 р.)

П. 30.4) Робота з аспірантами

1. Здобувач Давиденко Л.П. зі спеціальності 02.00.04 – фізична хімія. Тема дисертації: «Квантовохімічна модель міжфазової межі алмаз-оксидний розплав», захист – 27.10.1993р.

2. Аспірантка Соляник Л.О. зі спеціальності 02.00.04 – фізична хімія (2002-2005). Тема дисертації: «Механізм утворення електрохімічноактивних часток у розплавах вольфраматів лужних та лужноземельних металів», захист – 2007р.

3. Аспірант Бут Є.Ф. зі спеціальності 02.00.04 – фізична хімія (2003-2006). Тема дисертації: «Багатоелектронні процеси переносу заряду та електрохімічно активні

комплекси в іонних розплавах із вмістом молібдатів», захист – 26.01.2012р.

4. Аспірантка Кузнецова Т.Ю. зі спеціальності 02.00.04 – фізична хімія (2003-2007). Тема дисертації: «Антирадикальна активність мелатоніну і глутатіону за результатами квантовохімічних та електрохімічних досліджень», захист – 5.12.2013р.

П. 30.7). Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН

З 2013 року – заступник голови секції Наукової ради МОН за фаховим напрямом №3 «Загальна фізика».

З 2015 року по 2017 рік – участь у роботі секції експертної наукової ради МОН за фаховим напрямом №3 «Загальна фізика».

П. 30.8) Керівництво науково-дослідною роботою

1. Міжмолекулярні взаємодії у газах, рідинах та розплавах / Авторський колектив: Соловйов В.В., Соляник Л.О., Кузнецова Т.Ю., Петровський О.М. – Полтава, 2018. – 127 с. (Звіт за держбюджетною НДР № держреєстрації 0114U000353)

П. 30. 10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника

Проректор із наукової роботи ПолтНТУ – 2001-2004 роки.

П. 30.11). Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради

1. Член спеціалізованої вченої ради № Д 64.051.14 при ХНУ імені В.М. Каразіна зі спеціальності «Фізична хімія» з 2014 по 2017рр.

2. Член спеціалізованої вченої ради № К 44.052.06 при ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка зі спеціальності «Теплофізика» з 2015 по 2017рр.

П. 30.12)

1. Спосіб спуску важких обсадних колон у свердловину в один прийом при недостатній вантажопідйомності бурового верстата / Патент на винахід №398337, 7 Е211333/16;

Укр. патент, Київ, 2001, опубліковано 15.06.2001. Бюл. №5./ В.В. Соловійов, П.І.Світалка, І.Й.Рибчич

2. Центратор розвантажувальний для колони труб в свердловині / Патент на винахід №48623 А, 7 Е21В17/10 Укр. патент, Київ, опубліковано 15.08.2002 . Бюл. №8. / В.В. Соловійов, П.І. Світалка, І.Й. Рибчич, В.В. Невежин

3. Спосіб спуску важких обсадних колон у свердловину в один прийом при недостатній вантажопідйомності бурового верстата / Патент України Е21В19/00 на винахід /№39833; Заявлено 17.12.1999; Опубл. 15.04.2003., Бюл. №4 / В.В. Соловійов, П.І. Світалка, І.Й. Рибчич П. 30.13)

1. Guidelines to preparation of executing of practices on physics. Chapter 1. Mechanics. For full-time and distance learning students of the engineering branches / Y.O. Kurys, Kovalenko S.S, V.V. Solovjov, T.Yu. Kuznetsova.- Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 144 p.

2. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 2. «Molecular Physics and Thermodynamics» for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/T.Yu. Kuznetsova, Y.O. Kurys, S.S. Kovalenko, V.V. Solovjov . – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 32 p.

3. Guidelines to Performing Laboratory Works on Physics. Chapter 1. «Mechanics», for full-time and Distance Learning Students of the Engineering Branches/ Y.O. Kurys, L.A. Chernenko, T.Yu. Kuznetsova V.V. Solovjov – Poltava: Poltava national technical Yuri Kondratyuk university, 2016. – 44 p.

4. Навчально-методичний посібник по організації самостійної роботи для підготовки до виконання лабораторних робіт із курсу «Фізика». Ч.3.

Електрика та магнетизм / В.В. Соловйов, Ю.О. Курись, Л.П. Давиденко, Т.Ю. Кузнецова – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – 38 с.

5. Навчальний посібник для виконання практичних робіт з фізики нафтогазового пласта для студентів всіх форм навчання / І.І. Ларцева, А.М. Мангура, С.М. Мангура, О.В. Петраш, В.В. Соловйов. – Полтава: ПолтНТУ, 2021. – 173 с.

6. Навчальний посібник для самостійної роботи студентів з організації та підготовки до лабораторних робіт з дисципліни «Основи геофізики» / О.М. Петровський, В.В. Соловйов, Т.Ю. Кузнецова., Л. П. Давиденко. □ Полтава: ПолтНТУ, 2020. – 68 с.

7. Методичні вказівки з дисципліни «Фізика пласта» для студентів всіх спеціальностей. / В.В. Соловйов, Р.В. Петраш, О.В. Петраш. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 12 с.

П. 30.14) Керівник студентської наукової роботи магістрантки Підручної І.В. на тему «Екологічно чистий і ресурсозберігаючий засіб переробки відходів твердих сплавів карбід вольфраму кобальту методом високотемпературної селективної сепарації», яка одержала диплом І ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих і гуманітарних наук за спеціальністю «Екологія» (березень 2019р.)

П. 30.15)

1. Сравнительное моделирование взаимодействия молекул глутатиона и мелатонина с гидроксил-радикалом по результатам неэмпирических квантово-химических расчетов / ВВ Соловьев, ТЮ Кузнецова // Украинский химический журнал. (2012), 8(2), 92-96

2. Квантово-химическое изучение механизма взаимодействия аниона  $NbF_7^{2-}$  с катионами  $Li^+$ ,  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$  на фоне ниобийсодержащих расплавов / В.В.

Соловьев, Л.А.  
Черненко // Украинский химический журнал, - (2012), 8(2), 99-104  
3. Design features and research on the neuro-like learning control system of a vehicle / I Kobersy, V Finaev, D Beloglazov, I Shapovalov, J Zargaryan, V Soloviev // International Journal of Neural Networks and Advanced Applications, (2014), 73-80  
4. Influence modeling of cationic composition melt on structural features of the electrochemically active particles during simultaneous and sequential electron transfer / VV Soloviov, LA Chernenko - Research & Reviews in Electrochemistry, (2013), 4(5), 168-173  
5. Термодинамічне обґрунтування та практичне реалізація регулювання кислотно-основних взаємодій в вольфраматних расплавах / В.В. Мальшев, В.В. Соловьев, Л.А Черненко // Вісник Кременчуцького національного університету, (2013). – №2. -180-187  
6. Моделирование влияния катионного состава расплава на структурные особенности ЭАЧ при одновременном и последовательном электронном переносе / В.В. Соловьев, Л.А. Черненко // Укр. хим. журнал – 2009.- 5 (1), 47-52.  
7. Solovjev V. V. Ecologically methods for recycling waste tungsten carbide-cobalt / V.V. Solovjev, N.S. Danilova, T.Y. Kuznetsova, V. V. Gladkiy // Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів: матеріали XVI Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2017р., м. Кременчук. – Кременчук: КрНУ ім. Михайла Остроградського. – С.65-67.  
8. Підручна І.В. Теоретичне моделювання екологічно чистих процесів вилучення цінної сировини з відходів виробництва при високотемпературній

селективній екстракції ніобію і танталу / І.В. Підручна, В.В. Соловійов // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т.3. – С 67-68.

9. Соловійов В.В., Кузнецова Т.Ю. Порівняльний аналіз антирадикальної активності антиоксидантів за результатами електрохімічних досліджень // Тези 70-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. 23 квітня – 11 травня 2018 року. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – Т.3. – С 74-75.

10. Геометрична й електронна будова мелатоніну за відсутності токсичних речовин / А. О. Прокопенко, В.В. Соловійов, С.Д. Просветов // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 295-297.

11. Перебудова сольватаційної оболонки в електрометалічних комплексах вольфраму і молібдену при послідовному приєднанні 6-ти електронів як засіб отримання нових наноматеріалів / В.В. Соловійов, Л.О. Соляник, А.В.Іванченко // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 293-295.

12. Вивчення процесів електровідновлення CO<sub>2</sub> у соляних розплавах / І.А. Новоселова, А.О. Омельчук, В.В. Соловійов, Л.О. Соляник // Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17



						травня 2019р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 290-291. П. 30.17) 49 років наявність відповідного запису в трудовій книжці.	
163194	Кислиця Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 009342, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 009748, виданий 16.12.2004	22	Обчислювальна техніка та програмування	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection - 2;</p> <p>1. С. Шпак, С. Кислиця, Н. Єрмілова, Г. Кожушко, «Дослідження кутової рівномірності колориметричних параметрів світлодіодних ламп та світильників», Український метрологічний журнал. – Харків, № 2. – С. 56-63, 2020.</p> <p>2. С. Шпак, Г. Кожушко, С. Кислиця, Т. Сахно, О. Пітяков, «Дослідження фотобіологічної безпечності світлодіодних ламп та світильників для загального освітлення», Український метрологічний журнал. – Харків, № 4. – С. 29-35, 2020.</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 28;</p> <p>1. Кислиця С.Г., Єрмілова Н.В., Кожушко Г.М. Металогалогенні лампи: досягнутий рівень та шляхи подальшого підвищення світлової ефективності енергоекономічних джерел світла // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (48). Полтава: ПолтНТУ, 2018. С.9-13.</p> <p>2. Єрмілова Н.В. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи екскаваторів/ Н.В. Єрмілова, Є.В. Гаврилко, С.Г. Кислиця // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – Вип. 1(47). – С. 48-51.</p> <p>3. Єрмілова Н.В. Розроблення автоматизованої системи керування обладнанням</p>

овочесховища на базі нечітких нейронних мереж/ Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Р.М. Тарасюк // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – Вип. 1(53). – С. 50-54.

4. Кислиця С.Г. Фотобіологічна безпека ламп для засмаги / А.О. Семенов, Г.М. Кожушко, Т.В. Сахно, С.В. Шпак, С.Г. Кислиця // Комунальне господарство міст : наук.-техн. зб. – Х. : ХНУМГ, 2019. – Т. 3, вип. 149. – С.35-43.

5. Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Я.Р.Буркун, А.Г. Гончаров. Розроблення сучасної системи автоматичного керування електроприводом бетонороздавача // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (59) – Полтава: НУПП, 2020. с.21-26.

6. С.В. Шпак. Мерехтіння освітленості та стробоскопічний ефект, що утворюють світлодіодні лампи та світильники// С.В. Шпак, С.Г.Кислиця, Г.М. Кожушко, Т.В. Сахно, С. Багіров. Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава - 2020. №2 (60) С. 135-143.

30.3) наявність виданого навчального посібника; Єрмілова Н.В., Кислиця С.Г. Навчальний посібник до самостійного вивчення курсу "Основи метрології і електричних вимірювань" для студентів спеціальності 141 „Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” денної та заочної форм навчання.– Полтава: ПолтНТУ, 2017. - 141 с. Затверджено Вченою радою ПолтНТУ, протокол №5 від 05.07.2017 р.

30.10) організаційна робота у закладах освіти на посаді вченого секретаря закладу освіти (інституту); Вчений секретар Вченої ради Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки.

30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 3 рази;

Спеціалізована Вчена рада Д64.086.02 при Харківській національній академії міського господарства. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук здобувачів:

1. Саприка Олександр Вікторович 24.02.2005 р.

2. Велит Ірина Анатоліївна 25.05.2006 р.

3. Васильєва Юлія Олегівна 20.04.2007 р.

30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;

1) Спосіб ранньої оцінки середнього ресурсу компактних люмінесцентних ламп на кількість вмикань до відказу/ Кожушко Г. М., Басова Ю.О., Губа Л. М., Кислиця С.Г. // Пат. 125670 Україна, МПК 05В 41/08 (2018.01); G01N 31/00 (2006.01) / ВНЗ Укоопспілки «Полт. ун-т екон. і торг». – № 201709183; заявл. 18.09.2017; опубл. 25.05.2018, бюл. № 10.

2) Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О. Б., Кислиця С.Г., Велещук В.П., Киселюк М.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Подана та зареєстрована заявка № а 2019 005416 від 22.05.2019.

3) Спосіб знезараження води плавального басейну. Семенов А. О., Сахно Т. В., Волошко Л. Б., Кислиця С. Г., Бойко Г. М. заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Подана та зареєстрована заявка № а 2019 005416 від 22.05.2019. Номер заявки: u 2020 01154(22). Дата подання заявки: 21.02.2020(24)Дата, з якої є чинними права інтелектуальної власності: 26.09.2020(46) Публікація відомостей про державну реєстрацію: 25.09.2020, Бюл. №18.

30.13) наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування – 9;

1) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія електропривода» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП, 2020. – 26 с.

2) Методичні вказівки для практичних робіт із курсу «Теоретичні основи електротехніки» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП, 2020. – 30 с.

3) Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу «Теоретичні основи електротехніки» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП, 2020. – 18 с.

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; робота в складі журі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;

1) Міхньович Максим 301-МЕ. Дніпровський державний технічний університет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2019 р., «Розроблення та дослідження стенду гравіювального верстату з ЧПК» диплом III ступеня;

2) Бліщ Анна 501-ММЕ. Дніпровський державний технічний університет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020 р., «Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня;

3) Коваленко Віктор 401-МЕ. Дніпровський державний технічний університет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020

р., «Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня

30.15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 16.

1) Кислиця С.Г. Розвиток енергозберігаючого освітлення в Європі і США / С.Г. Кислиця, Єфремов О.О. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 листопада 2018 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2018.

2) Кислиця С.Г., Герасименко М.О Підвищення продуктивності праці у галузі машинобудування за рахунок використання верстатів з числовим програмним керуванням// Тези доповідей 13-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2019 р.

3) Кислиця С.Г., Бліщ А.В. Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці з використанням крапельного поливу // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.3-4.

4) Шпак С.В. Сучасний стан енергоефективності та якості світла світлодіодної продукції // Шпак С.В., Кожушко Г.М., Кислиця С.Г., Єрмілова Н.В., Сабір Агабагір огли Багіров. Building Innovations - 2020 : зб. наук.пр. III Міжнар. укр.-азерб. конф.– Полтава, 2020. – С.480-482.

5) Кислиця С.Г. Дослідження широтно-імпульсного керування та втрат асинхронного електропривода/ Кислиця С.Г., Шафовал А.Ю., Бессонов В.О. // Збірник наукових

							праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика». (Полтава, 6 листопада 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020, с.82-85. 30.16) Член асоціації інженерів-електриків України.
54388	Захарченко Руслан Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 055330, виданий 16.12.2019	4	Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	підпункти п.30 ліцензійних умов: П. 30.2 1. Захарченко Р.В. Моделювання процесу теплообміну через елементарний шар зерна / Р.В. Захарченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Полтава. – 2016. – Випуск 2(38). – С. 38 – 40. 2. Захарченко Р.В. Розв'язане керування багатовимірними системами / Р.В. Захарченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Полтава. – 2016. – Випуск 4(40). – С. 18 – 20. 3. Захарченко Р.В. Дослідження інтегрованого методу ідентифікації / А.М. Сільвєстров, Г.І. Кривобока, Р.В. Захарченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць / Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Полтава. – 2017. – Випуск 2(42). – С. 55 – 56. 4. Zaharchenko R.V. Research integrated identification method / A.M. Silvestrov, G.I. Kryvoboka, R.V. Zaharchenko // Electronics and Control Systems. Kyiv: NAU, 2017. – no. 1(51). – P. 88–90. 5. Захарченко Р.В. Визначення оптимальної швидкості обертання пасової центрифуги за якої

забезпечується якісне ущільнення бетону / С.С. Кольвах, Р.В. Захарченко // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць / Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Полтава. – 2020. – Випуск 4(62). – С. 31 – 33.

П.30.6  
Дані за 2020-2021 н.р.:  
1. Мікропроцесорні пристрої – 78,1 академічних годин;  
2. Моделювання електротехнічних систем – 73,5 академічних годин;  
3. Основи автоматизації проектування електротехнічних пристроїв і електромеханічних систем – 54,0 академічні години;  
Усього: 205,6 академічних годин.

П.30.8  
Виконання функцій відповідального виконавця наукового проекту «Розроблення автоматизованої системи керування процесом сушіння зернових культур», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 р.

П.30.14  
Яковенко Андрій Михайлович (студент групи 301 пММ - 2017/2018 н.р.) посів 1 місце у I етапі Олімпіади з навчальної дисципліни «Основи автоматизації проектування машин», 2018 р.

П. 30.15  
1. Захарченко Р.В. Методи зберігання зернових культур з автоматичним підтриманням необхідних параметрів / А.М. Сільвестров, О.В. Шульга, Р.В. Захарченко // Тези 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. (Полтава, 15 квітня – 15 травня 2014 р.) – Полтава: ПолтНТУ. – 2014. – Т. 1. – С. 45 – 47.  
2. Захарченко Р.В. Дослідження засобів захисту зерна від шкідливих захворювань у елеваторах за допомогою автоматичного контролю кліматичних характеристик / А.М.

							<p>Сільвестров, О.В. Шульга, Р.В. Захарченко // Тези 66-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. (Полтава, 15 квітня – 15 травня 2014 р.) – Полтава: ПолтНТУ. – 2014. – Т. 1. – С. 47 – 48.</p> <p>3. Захарченко Р.В. Аналіз режимів сушки зерна на основі математичної моделі / Р.В. Захарченко // Тези 68-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. (Полтава, 19 квітня – 13 травня 2016 р.) – Полтава: ПолтНТУ. – 2016. – Т. 1. – С. 47 – 49.</p> <p>4. Захарченко Р.В. Дослідження інтегрованого методу ідентифікації / Р.В. Захарченко // Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених «Актуальні проблеми життєдіяльності суспільства». КрНУ ім. Михайла Остроградського. – Кременчук, 20-21 квітня 2017 р. – С. 90.</p> <p>5. Zaharchenko R.V. Research integrated identification method for the work of grain dryer / A.M. Silvestrov, G.I. Kryvoboka, R.V. Zaharchenko // The development of technical science: problems and solutions. Proceedings of the international research and practical conference. – The Czech Republic, Brno. – April 27 – 28, 2018. – pp. 105-108.</p> <p>П. 30.16 Член асоціації інженерів-електриків України, членський квиток №472</p> <p>П. 30.17 ТОВ "НДПВІ "Полтаваагропроект", інженер електротехнічного сектора - 6 років</p>
148086	Леві Леонід Ісаакович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом доктора наук ДД 001550, виданий 13.12.2000, Диплом кандидата наук ТН 042618, виданий 04.02.1981, Атестат доцента ДЦ 065495,	42	Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2. 11 наукових публікацій у фахових виданнях.</p> <p>1. Леві Л.І. Моделювання залежностей «багатовимірний вхід–вихід» для автоматизації процесів керування в умовах</p>



виданий  
10.08.1983,  
Атестат  
професора ПР  
001529,  
виданий  
20.06.2002

невизначеності // Вісник Полтавської державної аграрної академії / - №4 (79), 2015. - С. 86 - 91. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5578>

2. Леві Л.І., Петровський О.М. Моделювання процесу роботи іоннолітрового ультрафіолетового озонатора-зnezаражувача повітря // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка / - №2 (34), 2015. - С. 42 - 45.

3. Леві Л.І., Петровський О.М. Метод сингулярного спектрального аналізу з інтервальною невизначеністю для прогнозування агрокліматичних умов // Вісник Полтавської державної аграрної академії / - №3 (82), 2016. - С. 84 - 88. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5602>

4. Леві Л.І., Петровський О.М. Фізико-математична модель впливу електромагнітного випромінювання на електричні властивості біологічних тканин // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка / - №5 (45), 2017. - С. 47 - 50. <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5601>

5. Леві Л.І. Використання нечіткої логіки для автоматизації функціонування зрошувальних систем // Вісник Полтавської державної аграрної академії / - №2 (89), 2018. - С. 153 - 157. <http://doi.org/10.31210/visnyk2018.02.25> <http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5569>

6. Леві Л.І. Застосування нейронних мереж для автоматизованого керування вологозабезпеченістю сільськогосподарських культур // Вісник Полтавської державної аграрної академії / - №4 (91), 2018. - С. 201 - 204. <http://doi.org/10.31210/visnyk2018.04.32> <http://reposit.pntu.edu.ua>

a/handle/PoltNTU/5574  
7. Леві Л.І. Синтез автоматизованої системи керування вологозабезпеченістю сільськогосподарських культур при підґрунтового зволоженні // Вісник Полтавської державної аграрної академії / - №1 (24), 2019. - С. 201 - 204. <http://doi.org/10.31210/visnyk2019.01.27>  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/5568>  
8. Леві Л.І. Оптимізація енергетичних затрат і витрат води в автоматизованій системі керування вологозабезпеченістю сільськогосподарських культур // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка / - №4 (56), 2019. – С. 17 - 20. <http://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.4.017>  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6420>  
9. Леві Л.І. Формалізація вологопереносу в ненасиченій зоні модульної ділянки ґрунту як об'єкту керування на основі нео-фаззі мереж. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2019. № 3. С. 248–255. <http://doi.org/10.31210/visnyk2019.03.34>  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/6419>  
10. Леві Л.І. Керування вологозабезпеченістю сільськогосподарських культур при крапельному зволоженні на основі нечіткої логіки. // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» / - №2 (60), 2020. – С. 27 - 30. <http://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.2.027>  
<http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/7558>  
11. Леві Л.І. Генетичні алгоритми оптимізації в задачах керування зрошувальними системами // Збірник наукових праць: Системи управління, навігації та зв'язку Національного університету «Полтавська

політехніка імені Юрія Кондратюка» / - №3 (61), 2020. – С. 36 - 40.  
<http://doi.org/10.26906/SUNZ.2020.3.036>  
<http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/8669>

30.3

Навчальні посібники.

1. Леві Л.І. Оперативне управління системами сільськогосподарського водопостачання та зрошувальними системами:

Навчальний посібник з грифом Міністерства освіти і науки України. – Луганськ: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2001. – 92 с.

2. Леві Л.І., Коваль А.В., Ліхоманов О.О. Вища математика. Лінійна, векторна алгебра і аналітична геометрія. Навчальний посібник для практичних занять, індивідуальної і самостійної роботи з варіантами завдань для розрахунково-графічної роботи. Гриф міністерства аграрної політики України. – Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2009. – 176 с.

Монографія

1. Леві Л.І. Оперативне управління мережними системами: Монографія.

Затверджено Вченою радою ЛДАУ. – Луганськ: Вид-во Східноукраїнського національного університету ім. В.І. Даля, 2001. – 176 с.

30.4

Наукове керівництво аспірантом Тащіліним Максимом

Васильовичем, який захистив дисертацію у спеціалізованій вченій раді Д 64.050.07 у НТУ "ХП" в 2010 р. і отримав диплом кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.06 - інформаційні технології.

30.10

Працював на посаді завідувача кафедри 16 років:

1. 2000 – 2014 рр. – завідувач кафедри фізико-математичних дисциплін Луганського національного університету.  
2. 2015 – 2018 рр. – завідувач кафедри прикладної математики, інформатики і математичного

моделивання  
Полтавського  
національного  
технічного університету  
імені Юрія  
Кондратюка.  
30.11.  
Приймав участь як  
офіційний опонент 3  
рази:

1. Черняк Наталія  
Іванівна, Київський  
національний  
університет  
будівництва і  
архітектури  
Міністерства освіти і  
науки України, Д  
26.056.01, 24 грудня  
2009 р.
2. Джабран Абдалхамід  
Абдалнабі,  
Східноукраїнський  
національний  
університет імені  
Володимира Даля  
Міністерства освіти і  
науки України, К  
29.051.13, 15 квітня 2016  
р.
3. Стеценко Анастасія  
Михайлівна,  
Харківський  
національний  
університет  
радіоелектроніки  
Міністерства освіти і  
науки України, Д  
64.052.08, 31 травня  
2017 р.

Член спеціалізованої  
вченої ради Д 29.051.13  
у Східноукраїнському  
національному  
університеті ім. В. Даля.  
30.13.

9 навчально-  
методичних публікацій.

1. Леві Л.І. Методичні  
вказівки до виконання  
розрахунково-  
графічної роботи з  
дисципліни «Системи  
керування  
електроприводами» на  
тему «Проектування  
системи керування  
електроприводом  
технологічної  
установки» для  
студентів спеціальності  
141 –  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка. –  
Полтава: Національний  
університет імені Юрія  
Кондратюка, 2020. – 26  
с.
2. Леві Л.І. Методичні  
вказівки до  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Системи  
керування  
електроприводами»  
для студентів  
спеціальності 141 –  
Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка. –  
Полтава: Національний  
університет імені Юрія  
Кондратюка, 2020. – 46  
с.
3. Леві Л.І. Методичні

							вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Монтаж, налагодження, експлуатація і ремонт електротехнічних пристроїв» на тему «Розрахунок потужності електроремонтного цеха машинобудівного підприємства» для студентів спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – 29 с. 30.16. Член Української Асоціації Інженерів Електриків, членський квиток №473.
112938	Єрмілова Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук КН 002373, виданий 07.06.1993, Агестат доцента ДЦАР 002906, виданий 26.04.1996	27	Метрологія та технологічні вимірювання	підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.1 1.С.В. Шпак, С.Г.Кислиця, Н.В.Єрмілова, Г.М. Кожушко. Дослідження кутової рівномірності колориметричних параметрів світлодіодних ламп і світильників // Український метрологічний журнал. – Харків - 2020. №2, С. 56-64. (Web of Science) П.30.2 1. Єрмілова Н.В., Калов С.І. Порівняння та вибір високовольтних перетворювачів частоти для електроприводів бурових установок // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 4 (44). Полтава: ПолтНТУ, 2017. С.14-19. (Google Scholar, Index Copernicus). 2. Єрмілова Н.В., Кислиця С.Г. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи одноківшевих екскаваторів // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (47). Полтава: ПолтНТУ, 2018. С.48-51. (Google Scholar, Index Copernicus). 3. Єрмілова Н.В., Гаврилко Є.В., Кислиця С.Г. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи одноківшевих екскаваторів// Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (47). Полтава: ПолтНТУ, 2018. С.48-51. (Google Scholar, Index Copernicus). 4. Кислиця С.Г.,

Ермілова Н.В.,  
Кожушко Г.М.  
Металогалогенні  
лампи: досягнутий  
рівень та шляхи  
подальшого  
підвищення світлової  
ефективності  
енергоекономічних  
джерел світла //  
Системи управління,  
навігації та зв'язку.  
Випуск 2 (48). Полтава:  
ПолтНТУ, 2018. С.9-13.  
( Google Scholar, Index  
Copernicus).

5. Ермілова Н.В.,  
Кислиця С.Г., Тарасюк  
Р.М. Розроблення  
автоматизованої  
системи керування  
обладнанням  
овочесховища на базі  
нечітких нейронних  
мереж // Системи  
управління, навігації та  
зв'язку. Випуск 1 (53).  
Полтава: ПолтНТУ,  
2019. С.50-54. (Google  
Scholar).

6. Ермілова Н.В.,  
Кислиця С.Г., Буркун  
Я.Р., Гончаров А.Г.  
Розроблення сучасної  
системи автоматичного  
керування  
електроприводом  
бетонороздавача //  
Системи управління,  
навігації та зв'язку.  
Випуск 1 (59). Полтава:  
ПолтНТУ, 2020. С.21-  
26. (Google Scholar,  
Index Copernicus).

П.30.3

1. Ермілова Н.В.,  
Кислиця С.Г.  
Навчальний посібник  
до самостійного  
вивчення курсу  
"Основи метрології і  
електричних  
вимірювань" для  
студентів спеціальності  
141  
„Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка”  
денної та заочної форм  
навчання. – Полтава:  
ПолтНТУ, 2017. - 141 с.  
Затверджено Вченою  
радою ПолтНТУ,  
протокол №5 від  
05.07.2017р.

2. Ермілова Н.В.  
Навчальний посібник з  
дисципліни  
"Електротехніка та  
електропостачання"  
для студентів  
спеціальності 185  
«Нафтогазова  
інженерія та  
технології». – Полтава:  
ПолтНТУ, 2019. – 177 с.  
Затверджено Вченою  
радою ПолтНТУ,  
протокол №5 від  
14.06.2019р.

П.30.13 наявність  
виданих конспектів  
лекцій, практикумів,  
методичних вказівок,  
рекомендацій

загальною кількістю три найменування – 9;

1. Н.В. Єрмілова.  
Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Метрологія та технологічні вимірювання» на тему «Методи обробки й кодування результатів вимірювань» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 26 с.

2. Н.В. Єрмілова.  
Методичні вказівки до лабораторного практикуму з курсу «Метрологія та технологічні вимірювання» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» усіх форм навчання. – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 56 с.

3. Н.В. Єрмілова.  
Методичні вказівки і контрольні завдання для практичних робіт з курсу «Метрологія та технологічні вимірювання» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 50 с.

П.30.14  
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Енергозберігаючі пристрої та технології». Гурток затверджений ННІТМ, протокол № 9 від 29.05.2018 р.

П.30.15  
1. Кислиця С.Г. Сравнительные исследования потребительских свойств осветительных ламп бытового назначения / С.Г. Кислиця, Н.В. Ермилова, Ю.А. Басова, Л.Н. Губа, Сабир Агабагир оглы Багиров // «BUILDING INNOVATIONS – 2019» : збірник наукових праць II Міжнародної українсько-азербайджанської

						<p>конф., 23 – 24 травня 2019 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2019. – С. 275-277.</p> <p>2. Ермілова Н.В., Кислиця С.Г., Патик О.О. Автоматизація процесу ректифікації. // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (30). Полтава: ПолтНТУ, 2014. С.41-45.</p> <p>3. Ермілова Н.В., Кислиця С.Г., Москаленко І.В. Аналіз перехідних процесів в двохшвидкісному кроковому електроприводі, який працює з дробленням основного кроку.// Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (33). Полтава: ПолтНТУ, 2015. С.31-34.</p> <p>4. Ермілова Н.В., Кислиця С.Г., Рибка С.М. Оцінка збурювальних впливів в контурах струму мікропроцесорної системи векторного керування електроприводом на базі АД з короткозамкненим ротором // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (38). Полтава: ПолтНТУ, 2016. С.35-38.</p> <p>5. Ермілова Н.В., Остапенко О.С. Сучасні інформаційні технології у створенні віртуального освітнього середовища віддаленого доступу при інженерній підготовці фахівців електротехнічного напрямку // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 3 (43). Полтава: ПолтНТУ, 2017. С.73-76.</p> <p>П.30.16 член Асоціації інженерів-електриків України П.30.17 досвід практичної роботи – 5 років /</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0922 Електромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 055224, виданий 16.12.2019	6	Електроніка та мікросхемотехніка	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Боряк Б. Р. Аналіз ефективності застосування адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора залежно від форми сигналу / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових</p>



праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 6 (46). – С. 255–259.

2. Боряк Б. Р. Триконтурний адаптивний експоненціальний фільтр-екстраполятор / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 5 (45). – С. 6–8.

3. Островерхов М. Я. Компенсація запізнення в контурі керування процесом нанесення ізоляції на струмопровідну жилу кабелю / М. Я. Островерхов, А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк. // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – №33. – С. 61–67.

4. Boriak B. R. Relationships between filter-extrapolator parameters and quality of filtration and forecast / B. R. Boriak. // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2018. – VOL. 4 (50). – PP. 27–32.

5. Боряк Б. Р. Порівняльний аналіз якості фільтрації і прогнозування двоконтурного і триконтурного адаптивних експоненціальних фільтрів / Б. Р. Боряк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (53). – С. 45–49.

30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
Дані за 2020-2021 н.р.:

1. Електричні машини – 22 академічні години;
2. Теорія автоматичного керування – 58 академічні години;
3. Системи керування електроприводом – 139,8 академічні години;
4. Елементи автоматизованого електроприводу – 65,3 академічні години;
5. Електроніка та мікросхемотехніка – 102,6 академічні години;
6. Основи метрології і електричних

вимірювань – 58,1 академічні години;  
7. Технологічні виміри та прилади – 56,6 академічні години.  
Усього: 502,4 академічні години.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Шульга О.В., Боряк Б.Р., Луцьо В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Електропривод і автоматизація роботів та маніпуляторів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 31 с.  
2. Кислиця С.Г., Нелюба Д.М., Боряк Б.Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни: «Інтернет технології у системах автоматизації» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 24 с.  
3. Нелюба Д.М., Боряк Б.Р., Гонтар М.М. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Електроніка та мікросхемотехніка» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019 р. – 28 с.

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Сільвестров А. М. Згладжування та прогнозування сигналів за допомогою ноніусного включення експоненціальних фільтрів моделі Брауна / А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Матеріали

						<p>всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2015. – С. 65–68.</p> <p>2. Боряк Б. Р. Алгоритм знаходження оптимального коефіцієнта згладжування за умови невизначеності корисного сигналу / Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Тези 68 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету – Полтава, 2016р. – Том 1, С. 9–11.</p> <p>3. Боряк Б. Р. Prediction of aircraft trajectory under heteroscedastic disturbances / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров, В. В. Луцьо // Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2017» – Київ, 2017р. – С. 48–49.</p> <p>4. Боряк Б. Р. Дослідження впливу зміни параметрів адаптивного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації та прогнозування / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Матеріали XXV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2018» – Львів, 2018р. – С. 98–99.</p> <p>5. Боряк Б. Р. Інтеграція адаптивного фільтра-предиктора в системі детермінації навколишнього середовища промислових роботів / Б. Р. Боряк // Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2018. – С. 15–17.</p>	
106061	Боряк Богдан Радиславович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом бакалавра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2013, спеціальність:	6	Мікроконтролери та мікропроцесори та техніка	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Боряк Б. Р. Аналіз ефективності</p>

0922  
Електромеханік  
а, Диплом  
кандидата наук  
ДК 055224,  
виданий  
16.12.2019

застосування адаптивного двоконтурного фільтра-екстраполятора залежно від форми сигналу / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 6 (46). – С. 255–259.

2. Боряк Б. Р. Триконтурний адаптивний експоненціальний фільтр-екстраполятор / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2017. – Т. 5 (45). – С. 6–8.

3. Островерхов М. Я. Компенсація запізнення в контурі керування процесом нанесення ізоляції на струмопровідну жилу кабелю / М. Я. Островерхов, А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк. // Вісник національного технічного університету «ХПІ». Серія: механіко-технологічні системи та комплекси. – 2017. – №33. – С. 61–67.

4. Boriak B. R. Relationships between filter-extrapolator parameters and quality of filtration and forecast / B. R. Boriak. // Control, Navigation and Communication Systems. Academic Journal. – Poltava: PNTU, 2018. – VOL. 4 (50). – PP. 27–32.

5. Боряк Б. Р. Порівняльний аналіз якості фільтрації і прогнозування двоконтурного і триконтурного адаптивних експоненціальних фільтрів / Б. Р. Боряк // Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. – Полтава: ПНТУ, 2019. – Т. 1 (53). – С. 45–49.

30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
Дані за 2020-2021 н.р.:  
1. Електричні машини – 22 академічні години;  
2. Теорія автоматичного керування – 58 академічні години;  
3. Системи керування електроприводом – 139,8 академічні години;

4. Елементи автоматизованого електроприводу – 65,3 академічні години;

5. Електроніка та мікросхемотехніка – 102,6 академічні години;

6. Основи метрології і електричних вимірювань – 58,1 академічні години;

7. Технологічні виміри та прилади – 56,6 академічні години.

Усього: 502,4 академічні години.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шульга О.В., Боряк Б.Р., Луцьо В.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Електропривод і автоматизація роботів та маніпуляторів» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 31 с.

2. Кислиця С.Г., Нелюба Д.М., Боряк Б.Р. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни: «Інтернет технології у системах автоматизації» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 24 с.

3. Нелюба Д.М., Боряк Б.Р., Гонтар М.М. Методичні вказівки щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Електроніка та мікросхемотехніка» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019 р. – 28 с.

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

						<p>1. Сільвестров А. М. Згладжування та прогнозування сигналів за допомогою ноніусного включення експоненціальних фільтрів моделі Брауна / А. М. Сільвестров, Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2015. – С. 65–68.</p> <p>2. Боряк Б. Р. Алгоритм знаходження оптимального коефіцієнта згладжування за умови невизначеності корисного сигналу / Б. Р. Боряк, В. В. Луцьо // Тези 68 наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету – Полтава, 2016р. – Том 1, С. 9–11.</p> <p>3. Боряк Б. Р. Prediction of aircraft trajectory under heteroscedastic disturbances / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров, В. В. Луцьо // Збірник тез доповідей XXIV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2017» – Київ, 2017р. – С. 48–49.</p> <p>4. Боряк Б. Р. Дослідження впливу зміни параметрів адаптивного фільтра-екстраполятора на якість фільтрації та прогнозування / Б. Р. Боряк, А. М. Сільвестров // Матеріали XXV Міжнародної конференції з автоматичного управління «Автоматика – 2018» – Львів, 2018р. – С. 98–99.</p> <p>5. Боряк Б. Р. Інтеграція адаптивного фільтра-предиктора в системі детермінації навколишнього середовища промислових роботів / Б. Р. Боряк // Збірник наукових праць за матеріалами IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика» – Полтава, 2018. – С. 15–17.</p>	
143849	Шефер Олександр	завідувач кафедри,	Навчально-науковий	Диплом доктора наук	19	Автоматизований	підпункти п.30 ліцензійних умов:

	Віталійович	Основне місце роботи	інститут інформаційних технологій і механотроніки	<p>ДД 007850, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030416, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016858, виданий 19.04.2007</p>	електропривод загальнопромислових механізмів	<p>П. 30.1  1) Shefer Alexander. Current-voltage characteristic and electroluminescence of UV LEDs 365 nm at liquid nitrogen temperature / Vitaly Veleschuk, Alexander Vlasenko, Zoya Vlasenko, Ihor Petrenko, Yevhen Maliy, Vladimir Borshch, Olena Borshch, Alexander Shefer // Optica Applicata, Vol. XLIX, No. 1, 2019. pp. 125-133.  2) Shefer O. Analysis of efficiency of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes / S. Panchenko, S. Prykhodko, S. Kozelkov, M. Shtompel, V. Kosenko, O. Shefer, O. Dunaievska / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2/4 ( 98 ) 2019.  3) Veleschuk V.P., Shefer A.V. et al. (2020) Melting Threshold and Thermal Conductivity of CdTe Under Pulsed Laser Irradiation. In: V6rkonyi-Kyczy A. (eds) Engineering for Sustainable Future. INTER-ACADEMIA 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 101. Springer, Cham.  4) Dyachenko E., Zyma O., Pahomov R., Shefer O. (2020) Non-crane Method of Reconstructing Buildings with Additional Storey Erection. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham.  5) Shtompel, M., Prykhodko, S., Shefer, O., Halai, V., Zakharchenko, R., &amp; Topikha, B. (2020). Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9 (108), 34–41.  П. 30.2  1) Shefer O. V. Optimization of satellite telecommunication systems due to the space craft orbit injection / O. V. Shefer // The Scientific Journal "Electronics and control systems". Kyiv: National Aviation University, 2017.– №. 1 (51). – P. 21-28.  2) Шефєр О. В. Спосіб</p>
--	-------------	----------------------	---	---	--	--

вимірювання параметрів плазми з метою підвищення завадостійкості супутникових телекомунікацій / О. В. Шефер // Науковий журнал «Вісник Хмельницького національного університету». Серія: Технічні науки. – Хмельницький: ХНУ, 2017. – №3 (249). – С. 155-160.

3) Shefer O. The ways of technical realization of adaptive algorithm of compensation of non-linear distortions of radio devices / O. Shefer, N. Ichanska, B. Topikha, V. Shefer // Systems of control, navigation and communication. – Poltava: PoltNTU, 2018. – no. 6 (52). – pp. 140-143.

4) O. Shefer. Optimization of electric energy use in telecommunication objects under the conditions of non-linear loading / O. Shefer, B. Topikha, V. Shefer, O. Zhurkin // Systems of control, navigation and communication. – Poltava: PoltNTU, 2019. – no. 2 (54). – pp. 51-54.

5) Shefer O. V. Detection of anomalies in the information system using the informative sequence method / O.V. Shefer, V.M. Halai, V.O. Shefer, O.V. Mykhailenko // Electronics and Control Systems. – Kyiv: NAU, 2020. – no. 3 (65). – pp. 55-61.

П.30.3  
Методологія підвищення якості функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем: Монографія / О. В. Шефер. – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондра-тюка, 2019. – 236 с., іл.: 52, табл. 10; бібліогр. 265 назв.

П.30.8  
Заст. головного редактора збірника наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку» (категорія Б) з 2015 р. і по теперішній час.  
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/about/editorialTeam>

П.30.8  
Голова журі відділення «Технічні науки» II етапу конкурсу-захисту наукових робіт учнів – членів Малої академії наук України; 2019, 2020 р.

П.30.10  
Заступник директора



навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (з 01.09.2017-по 01.02.2019 рр.)  
П.30.11  
Спеціалізована вчена рада К23.073.02 при Кіровоградському національному технічному університеті, м. Кіровоград. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня к.т.н.  
здобувачів: Березюк І.А. - 2010 р., Грищенко В.О. -2016 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту: Обіход Я.Я.-2019 р.  
П.30.13  
1. Шефер О.В.  
Методичні вказівки до лабораторних занять з курсу “Електричні машини” студентів усіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 49 с.  
2. Шефер О.В.  
Методичні вказівки до лабораторних занять з курсу “Електропривод і автоматизація загальнопромислових механізмів”, частина 2 “Електропривод змінного струму” для студентів усіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 52 с.  
3. Онушко В.В., Шефер О.В. Електричні машини: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 536 с.  
П.30.15  
1) Shefer Olexander.  
Innovation method of compensating nonlinear distortions / Olexander Shefer. // Proceeding of the XII International Scientific-Technical Conference «Problems of informatization». Kyiv: SUT, NTU; Poltava:

PNTYKU; Katovitse: KEU; Paris: University Paris VII Viensent-Sen-Deni; Vilnius: VTGU; Kharkiv: KhSRITM: Belarus: BSAC, 2018. – December, 12-13, 2018 – P. 182.

2) Шефер О.В. Об'єктно-орієнтований підхід у програмній реалізації адаптивного рекурентного фільтра / А.М. Сільвестров, Б.Р. Боряк, О.В. Шефер, Д.М. Нелюба // «BUILDING INNOVATIONS – 2019»: збірник наукових праць II Міжнар. українсько-азербайджанської конф., 23 – 24 травня 2019 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2019. – С. 184-186.

3) Шефер О. В. Особливості ідентифікації сигналів неконтрольованих випромінювань / О. В. Шефер, Б. В. Топіха // Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». Баку – Харків – Жиліна. – 11 квітня 2019 – С. 71.

4) Шефер О.В. Електричні та люмінесцентні характеристики світлодіодів ультрафіолетового випромінювання 365 нм при  $T = 77\text{ K}$  / В.П. Велещук, О.І. Власенко, З.К. Власенко, І.В. Петренко, С.В. Малий, М.П. Киселюк, О.В. Шефер, В.В. Борщ. Збірник тез конференції молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарівські читання» з міжнародною участю. – Київ, 3-5 квітня 2019. – С. 44.

5) Shefer A.V. Electrical and Luminescence Properties of Ultraviolet LEDs 365-400 nm / V.P. Veleschuk, A. I. Vlasenko, Z. K. Vlasenko, V. V. Shynkarenko, Ya.Ya. Kudryk, V. V. Borshch, O. V. Borshch, A.V. Shefer, M. P. Kisselyuk // Proceeding of the XVII Freik International Conference «Phisics and Technology of Thin Films and Nanosystems». Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpatian national University, 2019. – May, 20-25, 2019

							– Р. 294. П. 30.16 Член асоціації інженерів-електриків України, членський квиток № 4530
143849	Шефер Олександр Віталійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом доктора наук ДД 007850, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 030416, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016858, виданий 19.04.2007	19	Електричні машини	ліцензійних умов: П. 30.1 1) Shefer Alexander. Current-voltage characteristic and electroluminescence of UV LEDs 365 nm at liquid nitrogen temperature / Vitaly Veleschuk, Alexander Vlasenko, Zoya Vlasenko, Ihor Petrenko, Yevhen Maliy, Vladimir Borshch, Olena Borshch, Alexander Shefer // Optica Applicata, Vol. XLIX, No. 1, 2019. pp. 125-133. 2) Shefer O. Analysis of the bioinspired method for decoding algebraic convolutional codes / S. Panchenko, S. Prykhodko, S. Kozelkov, M. Shtompel, V. Kosenko, O. Shefer, O. Dunaievska / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies 2/4 ( 98 ) 2019. 3) Veleschuk V.P., Shefer A.V. et al. (2020) Melting Threshold and Thermal Conductivity of CdTe Under Pulsed Laser Irradiation. In: V6rkonyi-Kyczy A. (eds) Engineering for Sustainable Future. INTER-ACADEMIA 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 101. Springer, Cham. 4) Dyachenko E., Zyma O., Pahomov R., Shefer O. (2020) Non-crane Method of Reconstructing Buildings with Additional Storey Erection. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations. ICBI 2019. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 73. Springer, Cham. 5) Shtompel, M., Prykhodko, S., Shefer, O., Halai, V., Zakharchenko, R., & Topikha, B. (2020). Performance analysis of the bioinspired method for optimizing irregular codes with a low density of parity checks. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(9 (108), 34–41. П. 30.2 1) Shefer O. V. Optimization of satellite telecommunication systems due to the space craft orbit injection / O. V. Shefer // The

Scientific Journal  
“Electronics and control  
systems”. Kyiv: National  
Aviation University,  
2017.– №. 1 (51). – P. 21-  
28.

2) Шефер О. В. Спосіб  
вимірювання  
параметрів плазми з  
метою підвищення  
завадостійкості  
супутникових  
телекомунікацій / О. В.  
Шефер // Науковий  
журнал «Вісник  
Хмельницького  
національного  
університету». Серія:  
Технічні науки. –  
Хмельницький: ХНУ,  
2017. – №3 (249). – С.  
155-160.

3) Shefer O. The ways of  
technical realization of  
adaptive algorithm of  
compensation of non-  
linear distortions of radio  
devices / O. Shefer, N.  
Ichanska, B. Topikha, V.  
Shefer // Systems of  
control, navigation and  
communication. –  
Poltava: PoltNTU, 2018.  
– no. 6 (52). – pp. 140-  
143.

4) O. Shefer.  
Optimization of electric  
energy use in  
telecommunication  
objects under the  
conditions of non-linear  
loading / O. Shefer, B.  
Topikha, V. Shefer, O.  
Zhurkin // Systems of  
control, navigation and  
communication. –  
Poltava: PoltNTU, 2019.  
– no. 2 (54). – pp. 51-54.

5) Shefer O. V. Detection  
of anomalies in the info-  
communication system  
using the informative  
sequence method / O.V.  
Shefer, V.M. Halai, V.O.  
Shefer, O.V. Mykhailenko  
// Electronics and  
Control Systems. – Kyiv:  
NAU, 2020. – no. 3 (65).  
– pp. 55-61.

П.30.3  
Методологія  
підвищення якості  
функціонування  
інформаційно-  
телекомунікаційних  
систем: Монографія /  
О. В. Шефер. – Полтава:  
ПолтНТУ імені Юрія  
Кондра-тюка, 2019. –  
236 с., іл.: 52, табл. 10;  
бібліогр. 265 назв.

П.30.8  
Заст. головного  
редактора збірника  
наукових праць  
«Системи управління,  
навігації та зв'язку»  
(категорія Б) з 2015 р. і  
по теперішній час.  
[http://journals.nupp.edu  
.ua/sunz/about/editorial  
Team](http://journals.nupp.edu.ua/sunz/about/editorialTeam)

П.30.8  
Голова журі відділення  
«Технічні науки» II

етапу конкурсу-захисту наукових робіт учнів – членів Малої академії наук України; 2019, 2020 р.

П.30.10  
Заступник директора навчально-наукового інституту інформаційних технологій і механотроніки Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка (з 01.09.2017-по 01.02.2019 рр.)

П.30.11  
Спеціалізована вчена рада К23.073.02 при Кіровоградському національному технічному університеті, м. Кіровоград. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня к.т.н. здобувачів: Березюк І.А. - 2010 р., Грищенко В.О. -2016 р.  
Спеціалізована вчена рада Д 64.820.01 при Українському державному університеті залізничного транспорту: Обіход Я.Я.-2019 р.

П.30.13  
1. Шефер О.В.  
Методичні вказівки до лабораторних занять з курсу “Електричні машини” студентів усіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 49 с.

2. Шефер О.В.  
Методичні вказівки до лабораторних занять з курсу “Електропривод і автоматизація загальнопромислових механізмів”, частина 2 “Електропривод змінного струму” для студентів усіх форм навчання спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Полтава: НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 52 с.

3. Онушко В.В., Шефер О.В. Електричні машини: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 536 с.

П.30.15  
1) Shefer Olexander.  
Innovation method of compensating nonlinear

distortions / Olexander Shefer. // Proceeding of the XII International Scientific-Technical Conference «Problems of informatization». Kyiv: SUT, NTU; Poltava: PNTYKU; Katovitse: KEU; Paris: University Paris VII Viensent-Sen-Deni; Vilnius: VTGU; Kharkiv: KhSRITM: Belarus: BSAC, 2018. – December, 12-13, 2018 – P. 182.

2) Шефер О.В. Об'єктно-орієнтований підхід у програмній реалізації адаптивного рекурентного фільтра / А.М. Сільвестров, Б.Р. Боряк, О.В. Шефер, Д.М. Нелюба // «BUILDING INNOVATIONS – 2019»: збірник наукових праць II Міжнар. українсько-азербайджанської конф., 23 – 24 травня 2019 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2019. – С. 184-186.

3) Шефер О. В. Особливості ідентифікації сигналів неконтрольованих випромінювань / О. В. Шефер, Б. В. Топіха // Матеріали дев'ятої міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні напрями розвитку інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління». Баку – Харків – Жиліна. – 11 квітня 2019 – С. 71.

4) Шефер О.В. Електричні та люмінесцентні характеристики світлодіодів ультрафіолетового випромінювання 365 нм при  $T = 77\text{ K}$  / В.П. Велешук, О.І. Власенко, З.К. Власенко, І.В. Петренко, Є.В. Малий, М.П. Киселюк, О.В. Шефер, В.В. Борщ. Збірник тез конференції молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарьовські читання» з міжнародною участю. – Київ, 3-5 квітня 2019. – С. 44.

5) Shefer A.V. Electrical and Luminescence Properties of Ultraviolet LEDs 365-400 nm / V.P. Veleschuk, A. I. Vlasenko, Z. K. Vlasenko, V. V. Shynkarenko, Ya.Ya. Kudryk, V. V. Borshch, O. B. Borshch, A.V. Shefer, M. P. Kisselyuk // Proceeding of the XVII Freik International

							Conference «Physics and Technology of Thin Films and Nanosystems». Ivano-Frankivsk: Vasyl Stefanyk Precarpatian national University, 2019. – May, 20-25, 2019 – P. 294. П. 30.16 Член асоціації інженерів-електриків України, членський квиток №457
182850	Борщ Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ФМ 011098, виданий 16.07.1980, Атестація доцента ДЦ 085656, виданий 06.11.1985	42	Електричні апарати	підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.1 1. Visible luminescence of the InGaN/GaN ultraviolet light-emitting diodes 365 nm / Veleschuk, V.P., Vlasenko, A.I., Vlasenko, Z.K., Shulga, A.V., Borshch, V.V. // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2017, 9(5), 05031 <a href="https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/2320">https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/2320</a> 2. The non-stationary thermal mode for barrier building constructions in non-symmetric boundary conditions/ O.B. Borshch, V.V. Borshch, D. V. Guzyk. – International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 535-538 International Journal of Engineering & Technology <a href="https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14584/5933">https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14584/5933</a> 3. VITALY VELESCHUK. Current-voltage characteristic and electroluminescence of UV LEDs 365 nm at liquid nitrogen temperature/ VITALY VELESCHUK, ALEXANDER VLASENKO, ZOYA VLASENKO, IHOR PETRENKO, YEVHEN MALYI, VLADIMIR BORSHCH, OLENA BORSHCH, ALEXANDER SHEFER. – Optica Applicata, Vol. XLIX, No. 1, 2019 DOI: 10.5277/oa190111 <a href="http://opticaapplicata.pwr.edu.pl/files/pdf/2019/no1/optappl_4901p125.pdf">http://opticaapplicata.pwr.edu.pl/files/pdf/2019/no1/optappl_4901p125.pdf</a> П.30.2 1. Борщ В.В. Штрихи біографії Юрія Кондратюка до 120-річного ювілею/ Борщ В.В., Шульга О.В.// Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип. 3 (43). – С. 4 – 6. 2. Борщ В.В. Автоматизоване керування процесом

зnezараження води/В.В. Борщ, О.В. Шульга, О.Б. Борщ/ Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.3 (43). – С. 11 – 16.

3. Борщ В.В. Оцінка впливу різних факторів на тепловологісний стан огорожувальної конструкції при автоматичному керуванні параметрами мікроклімату теплиці/В.В. Борщ, О.Б. Борщ/ Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.4 (44). – С. 3 – 6.

4. Борщ В.В. Енергоощадний інкубатор для фермерських та присадибних господарств/ Борщ В.В., Борщ О. Б., Ханюков В.О. Олійник Я.В./ Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Вип. 2 (54). – С. 32 – 36.

П.30.3  
Борщ В.В. Навчальний посібник «Розрахунок мостових схем та теплових давачів» до практичних занять та самостійної роботи із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання/ В.В.Борщ, О.Б. Борщ. □ Полтава : ПолтНТУ, 2018. □ 53 с.

П.30.12  
1. Патент на корисну модель UA 104519 u. Енергозберігальна установка для зnezараження води ультрафіолетовим випромінюванням/ Власенко О.І., Велешук В.П., Власенко З.К., Киселюк М.П., Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Пугач М.В., Нелюба Д.М., Даулетмуратов Б; заявник і патентовласник Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лошкарьова Національної академії наук України; заявл. 30.06.15; опубл. 10.02.16, бюл. № 3.



2. Патент на корисну модель 131989 Україна, МПК А01К 41/06. Лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Власенко О.І., Велешук В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2018 08323; заявл. 30.07.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3.

3. Патент на корисну модель 139116 Україна, МПК А01К 41/06. Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О.Б., Шефер О.В., Галай В.М., Дорогобід В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 201905328; заявл. 20.05.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24. П.3.13

1. Борщ В.В., Борщ О.Б. Методичні вказівки до курсової роботи на тему "Розрахунок теплових вимірювальних перетворювачів" із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 30 с.

2. Борщ В.В., Лактіонов О.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електричні апарати» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 16 с.

3. Борщ В.В., Лактіонов О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електричні апарати» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 48 с.

4. Борщ В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи із дисципліни «Електричні апарати» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 7 с

П.3.14

1. Гарусов Віталій Вячеславович «Автоматизована установка ультрафіолетового знезараження води»

1 місце на

Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015 рік Наук. керівник – к.ф.-м.н., доц. Борщ В.В.

2. Ханюков Василь Олександрович Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Електротехніка та електромеханіка» 2019 рік

Наук. керівник – к.ф.-м.н., доц. Борщ В.В.

П.3.15

1. Guzik D.V., Borstch O.B., Borstch V.V. Thermal and humidity mode of bulding envelope. Collection of scientific articles «Energy, energy saving and rational nature use», Radom (ISSN 2409-658X) № 2 (5) 2015 р.р. 15-19.

2. «Інтелектуальне» керування мікрокліматом інкубатора / О.І. Власенко, З.К. Власенко, В.П. Велещук, О.В. Шульга, В.В. Борщ, О.Б. Борщ, Д.М. Нелюба // Збірник наукових праць за матеріалами IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки», 7 – 9 грудня 2016 року – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 241 – 245.

3. Аналітичні дослідження процесів тепловологісного стану огорожувальних конструкцій теплиці в умовах автоматичного керування параметрами мікроклімату / В.В. Борщ, О.Б. Борщ, О.В.Шульга, О.І Власенко, В.П. Велещук, З.К. Власенко // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика: збірник наукових праць за

						<p>матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 4-5 грудня, 2017 р./ – Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка., 2017. – С. 32 – 34.</p> <p>4. Energy-biological agricultural complex / D.V. Guzyk, O.B. Borshch, V.V. Borshch, B.M. Fediai // International Journal of Engineering &amp; Technology. – 2018. – Vol. 7, № 4.8. – P. 120-123. – DOI: 10.14419/ijet.v7i4.8.27225 <a href="http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8261">http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8261</a></p> <p>5. Особливості експлуатації частотно-регульованого електропривода вентиляційної установки копальні / Лукашевич К.О., Кайда С.О., Борщ В.В., Борщ О. Б. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 08 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка» с. 16-20.</p> <p>6. Вибір та налаштування коефіцієнтів ПД-регулювання температурою в інкубаторі / Борщ В.В., Борщ О. Б., Ханюков В.О. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 08 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка» с. 20-24.</p>	
182850	Борщ Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і мехатроніки	Диплом кандидата наук ФМ 011098, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦ 085656, виданий 06.11.1985	42	Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1. Visible luminescence of the InGaN/GaN ultraviolet light-emitting diodes 365 nm / Veleschuk, V.P., Vlasenko, A.I., Vlasenko, Z.K., Shulga, A.V., Borshch, V.V. // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2017, 9(5), 05031 <a href="https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/2320">https://jnep.sumdu.edu.ua/en/full_article/2320</a></p> <p>2. The non-stationary</p>

thermal mode for barrier building constructions in non-symmetric boundary conditions/ O.B. Borshch, V.V. Borshch, D. V. Guzyk. – International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 535-538  
International Journal of Engineering & Technology  
<https://www.sciencepubco.com/index.php/ijet/article/view/14584/5933>

3. VITALY VELESCHUK. Current-voltage characteristic and electroluminescence of UV LEDs 365 nm at liquid nitrogen temperature/ VITALY VELESCHUK, ALEXANDER VLASENKO , ZOYA VLASENKO , IHOR PETRENKO , YEVHEN MALYI , VLADIMIR BORSHCH , OLENA BORSHCH , ALEXANDER SHEFER. – Optica Applicata, Vol. XLIX, No. 1, 2019 DOI: 10.5277/oa190111  
[http://opticaapplicata.pwr.edu.pl/files/pdf/2019/no1/optappl\\_4901p125.pdf](http://opticaapplicata.pwr.edu.pl/files/pdf/2019/no1/optappl_4901p125.pdf)

П.30.2

1. Борщ В.В. Штрихи біографії Юрія Кондратюка до 120-річного ювілею/ Борщ В.В., Шульга О.В.// Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип. 3 (43). – С. 4 – 6.

2. Борщ В.В. Автоматизоване керування процесом знезараження води/В.В. Борщ, О.В. Шульга, О.Б. Борщ/ Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.3 (43). – С. 11 – 16.

3. Борщ В.В. Оцінка впливу різних факторів на тепловологісний стан огорожувальної конструкції при автоматичному керуванні параметрами мікроклімату теплиці/В.В. Борщ, О.Б. Борщ/ Збірник наукових праць системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – Вип.4 (44). – С. 3 – 6.

4. Борщ В.В. Енергоощадний інкубатор для фермерських та присадибних господарств/ Борщ В.В.,

Борщ О. Б., Ханюков В.О. Олійник Я.В.// Збірник наукових праць Системи управління, навігації та зв'язку – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – Вип. 2 (54). – С. 32 – 36. П.30.3

Борщ В.В. Навчальний посібник «Розрахунок мостових схем та теплових давачів» до практичних занять та самостійної роботи із дисципліни «Технологічні вимірювання та прилади» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» усіх форм навчання/ В.В.Борщ, О.Б. Борщ. □ Полтава : ПолтНТУ, 2018. □ 53 с. П.30.12

1. Патент на корисну модель UA 104519 u. Енергозберігальна установка для знезараження води ультрафіолетовим випромінюванням/ Власенко О.І., Велешук В.П., Власенко З.К., Киселюк М.П., Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Пугач М.В., Нелюба Д.М., Даулетмуратов Б; заявник і патентовласник Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є Лошкарьова Національної академії наук України; заявл. 30.06.15; опубл. 10.02.16, бюл. № 3.

2. Патент на корисну модель 131989 Україна, МПК А01К 41/06. Лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О.Б., Шульга О.В., Власенко О.І., Велешук В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2018 08323; заявл. 30.07.2018; опубл. 11.02.2019, Бюл. № 3.

3. Патент на корисну модель 139116 Україна, МПК А01К 41/06. Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням /Борщ В.В., Борщ О.Б., Шефер О.В., Галай В.М., Дорогобід В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 201905328; заявл. 20.05.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24.

П.3.13

1. Борщ В.В., Борщ О.Б. Методичні вказівки до курсової роботи на тему "Розрахунок теплових вимірювальних перетворювачів" із дисципліни

«Технологічні вимірювання та прилади». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 30 с.

2. Борщ В.В., Лактіонов О.І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

«Електричні апарати» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 16 с.

3. Борщ В.В., Лактіонов О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни

«Електричні апарати» для студентів спеціальності 141 Електроенергетика,

електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 48 с.

4. Борщ В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи із дисципліни «Електричні апарати» для студентів спеціальності 141

Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка усіх форм навчання - Полтава: Національний університет

«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020. – 7 с

П.3.14

1. Гарусов Віталій Вячеславович «Автоматизована установка ультрафіолетового знезараження води» 1 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт 2015 рік

Наук. керівник – к.ф.-м.н., доц. Борщ В.В.

2. Ханюков Василь Олександрович Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Електротехніка та електромеханіка» 2019

«Електротехніка та електромеханіка» 2019

рік  
Наук. керівник – к.ф.-  
м.н., доц. Борщ В.В.  
П.3.15  
1. Guzik D.V., Borstch  
O.B., Borstch V.V.  
Thermal and humidity  
mode of bulding  
envelope. Collection of  
scientific articles  
«Energy, energy saving  
and rational nature use»,  
Radom (ISSN 2409-  
658X) № 2 (5) 2015 p.p.  
15-19.  
2. «Інтелектуальне»  
керування  
мікрокліматом  
інкубатора / О.І.  
Власенко, З.К.  
Власенко, В.П.  
Велещук, О.В. Шульга,  
В.В. Борщ, О.Б. Борщ,  
Д.М. Нелюба // Збірник  
наукових праць за  
матеріалами ІХ  
Всеукраїнської  
науково–практичної  
конференції  
«Проблеми й  
перспективи розвитку  
академічної та  
університетської  
науки», 7 – 9 грудня  
2016 року – Полтава:  
ПолтНТУ, 2016. – С.  
241 – 245.  
3. Аналітичні  
дослідження процесів  
тепловологісного стану  
огороджувальних  
конструкцій теплиці в  
умовах автоматичного  
керування параметрами  
мікроклімату / В.В.  
Борщ, О.Б. Борщ,  
О.В.Шульга, О.І  
Власенко, В.П.  
Велещук, З.К. Власенко  
// Електронні та  
мехатронні системи:  
теорія, інновації,  
практика: збірник  
наукових праць за  
матеріалами ІІІ  
Всеукраїнської  
науково–практичної  
Інтернет-конференції  
4-5 грудня, 2017 р./ –  
Полтавський  
національний  
технічний університет  
імені Юрія  
Кондратюка., 2017. – С.  
32 – 34.  
4. Energy-biological  
agricultural complex /  
D.V. Guzyk, O.B.  
Borshch, V.V. Borshch,  
B.M. Fediai // *International Journal of  
Engineering &  
Technology*. – 2018. –  
Vol. 7, № 4.8. – P. 120-  
123. – DOI: 10.14419 /  
ijet.v7i4.8.27225  
[http://reposit.pntu.edu.u  
a/handle/PoltNTU/8261](http://reposit.pntu.edu.ua/handle/PoltNTU/8261)  
5. Особливості  
експлуатації частотно-  
регульованого  
електропривода  
вентиляційної  
установки копальні /  
Лукашевич К.О., Кайда

						<p>С.О., Борщ В.В., Борщ О. Б. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 08 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка» с. 16-20.</p> <p>6. Вибір та налаштування коефіцієнтів ПД-регулювання температурою в інкубаторі / Борщ В.В., Борщ О. Б., Ханюков В.О. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновація, практика: збірник наукових праць за матеріалами V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 08 листопада, 2019 р./ Національний університет «Полтавська політехніка» с. 20-24.</p>	
19478	Галай Василь Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 044308, виданий 17.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023029, виданий 17.06.2010</p>	17	Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5.</p> <p>1. Galai V. M. The research into the problem of statistically indeterminate time series prediction / V. M. Galai // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2018. - Вип. 2. - С. 34-38.</p> <p>2. Галай В. М. Дослідження та моделювання системи управління електроприводом пасажирського ліфта із покращеними динамічними характеристиками / В. М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2017. - Вип. 3(34). - С. 14-17.</p> <p>3. Галай В.М. Ноніусний компенсатор запізнення в системі автоматичної стабілізації параметрів технологічного процесу / В.М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2016. – Вип. 1(37). – С. 48-54.</p> <p>4. В.М. Галай Теоретико-експериментальне визначення математичної моделі електродвигунів, орієнтоване на задачу</p>



діагностики електропривода / О.В. Шефер, В.М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2016. – Вип. 1(37). – С. 65-69.

5. Галай В.М., Шефер О.В., Крицький В.В. Діагностування електродвигунів складних електромеханічних систем. Системи управління навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2015. – вип. 2(34). – С. 87 – 95.

30.3) наявність виданого підручника, навчального посібника та монографії

1. Автоматизація комплексу технологічних процесів кварцового заводу: Монографія / В.М. Галай, – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2009. – 310с.

2. Галай В.М., Зеленський К.Х., Сільвестров А.М. Теорія оптимальних систем автоматичного керування технологічними процесами. Навчальний посібник з грифом МОН: лист №1/11-5976 від 25.04.2009р. Полтава: ПолтНТУ, 2009. – 153с.

30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Теорія автоматичного керування (93,6) академічних годин;  
2. Улаштування електроустановок споживачів (84,6) академічні години;

30.8) виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: заст. головного редактора збірника наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку». 2012-2015р.

30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Спеціалізована вчена рада К23.073.02 при Кіровоградському національному технічному університеті, м. Кропивницький. Офіційний опонент дисертацій на здобуття

						<p>наукового ступеня к.т.н. здобувачів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Солдатенко В.П. – 2019;</li> <li>2. Савеленко Г.В. – 2018;</li> <li>3. Голик О.П. – 2012.</li> </ol> <p>3.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патент на корисну модель 34904. Україна. МПК G05B 13/00. Спосіб контролю нелінійної статичної і лінійної динамічної складових моделі Гамерштейна об'єкта керування / Галай В.М. заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Заявл. 02.04.08; Опубл. 26.08.2008. Бюл. №16, 2008. <a href="https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=122987">https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=122987</a></li> <li>2. Патент на корисну модель 139116, Україна, МПК A01K 41/06 (2006.01). Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Шефер О.В., Борщ В.В., Борщ О.Б., Галай В.М., Дорогобід В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2019 05328; заявл. 20.05.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1399083/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1399083/</a></li> <li>30.13) наявність виданих методичних вказівок загальною кількістю три найменує. -3;</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектування цифрової системи автоматичного керування. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія автоматичного керування» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 23с.</li> <li>2. Методичні вказівки до вибору теми і виконання магістерських робіт для студентів спеціальності «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 15с.</li> <li>3. Методичні вказівки, програма і тести для самостійного вивчення дисципліни «Теорія автоматичного керування» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 47с.</li> </ol>	
19478	Галай Василь	доцент,	Навчально-	Диплом	17	Теорія	підпункти п.30

	Миколайович	Основне місце роботи	науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	<p>магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092203 Електромеханічні системи автоматизації та електропривод, Диплом кандидата наук ДК 044308, виданий 17.02.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 023029, виданий 17.06.2010</p>	автоматичного керування	<p>ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 5.</p> <p>1. Galai V. M. The research into the problem of statistically indeterminate time series prediction / V. M. Galai // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2018. - Вип. 2. - С. 34-38.</p> <p>2. Галай В. М. Дослідження та моделювання системи управління електроприводом пасажирського ліфта із покращеними динамічними характеристиками / В. М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. - 2017. - Вип. 3(34). - С. 14-17.</p> <p>3. Галай В.М. Ноніусний компенсатор запізнення в системі автоматичної стабілізації параметрів технологічного процесу / В.М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2016. – Вип. 1(37). – С. 48-54.</p> <p>4. В.М. Галай Теоретико-експериментальне визначення математичної моделі електродвигунів, орієнтоване на задачу діагностики електропривода / О.В. Шефер, В.М. Галай // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2016. – Вип. 1(37). – С. 65-69.</p> <p>5. Галай В.М., Шефер О.В., Крицький В.В. Діагностування електродвигунів складних електромеханічних систем. Системи управління навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2015. – вип. 2(34). – С. 87 – 95.</p> <p>30.3) наявність виданого підручника, навчального посібника та монографії</p> <p>1. Автоматизація комплексу технологічних процесів кварцового заводу: Монографія / В.М. Галай, – Полтава: ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2009. – 310с.</p> <p>2. Галай В.М., Зеленський К.Х., Сільвестров А.М. Теорія оптимальних систем автоматичного</p>
--	-------------	----------------------	--	---	-------------------------	--

керування технологічними процесами.  
Навчальний посібник з грифом МОН: лист №1/11-5976 від 25.04.2009р. Полтава: ПолтНТУ, 2009. – 153с.  
30.6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік  
1. Теорія автоматичного керування (93,6) академічних годин;  
2. Улаштування електроустановок споживачів (84,6) академічні години;  
30.8) виконання функцій головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: заст. головного редактора збірника наукових праць «Системи управління, навігації та зв'язку». 2012-2015р.  
30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента:  
Спеціалізована вчена рада К23.073.02 при Кіровоградському національному технічному університеті, м. Кропивницький.  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня к.т.н. здобувачів:  
1. Солдатенко В.П. – 2019;  
2. Савеленко Г.В. – 2018;  
3. Голик О.П. – 2012.  
3.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Патент на корисну модель 34904. Україна. МПК G05B 13/00. Спосіб контролю нелінійної статичної і лінійної динамічної складових моделі Гамерштейна об'єкта керування / Галай В.М. заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. Заявл. 02.04.08; Опубл. 26.08.2008. Бюл. №16, 2008.  
<https://base.uipv.org/search/INV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=122987>  
2. Патент на корисну модель 139116, Україна, МПК A01K 41/06 (2006.01). Висувний лоток інкубатора з

						<p>гравітаційним перевертанням / Шефер О.В., Борщ В.В., Борщ О.Б., Галай В.М., Дорогобід В.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. – № u 2019 05328; заявл. 20.05.2019; опубл. 26.12.2019, Бюл. № 24. <a href="https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1399083/">https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1399083/</a></p> <p>30.13) наявність виданих методичних вказівок загальною кількістю три найменує. -3;</p> <p>1. Проектування цифрової системи автоматичного керування. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Теорія автоматичного керування» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 23с.</p> <p>2. Методичні вказівки до вибору теми і виконання магістерських робіт для студентів спеціальності «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 15с.</p> <p>3. Методичні вказівки, програма і тести для самостійного вивчення дисципліни «Теорія автоматичного керування» Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 47с.</p>	
95929	Пахомов Роман Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут архітектури, будівництва та землеустрою	Диплом кандидата наук ДК 045404, виданий 12.03.2008, Агестат доцента 12ДЦ 044326, виданий 29.09.2015	18	Безпека людини та охорона праці	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>- 4 статті у виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus:</p> <p>1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhylii // International Journal of Engineering &amp; Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246. . (Scopus)</p> <p>2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering &amp; Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–</p>

90. (Scopus)  
3). O.E. Zyma. Analysis of emergency management methods in oil and oil-products reservoirs / Zyma O.E., Pahomov R.I., Dyachenko E.V. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 335–344. (Scopus)

4). Dyachenko E.V. Non-crane method of building`s reconstruction with additional storey erection / Dyachenko E.V., Zyma O.E., Pahomov R.I. and Shefer O. // International Journal of Engineering & Technology Vol.73, No. 4.8 – UAE, 2020. – Pp: 35–44. (Scopus).

30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  
- 17 статей у фахових виданнях:

1). Пахомов Р.І. Безпека людини і проблеми сучасної освіти / Системи обробки інформації: Зб. наук. праць. – Харків, 2015. – Вип. 3 (128). – С.196 – 199.

2). Пахомов Р.І. Аналіз, прогнозуванні та профілактика травматизму з важкими наслідками / Р.І. Пахомов, Г. М. Гасій, І. О. Білоус, Т.В. Лаврут / Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 2 (43) – С. 139 – 144..

3). Пахомов Р.І. Особливості впливу вібрації на вестибулярний апарат працівників будівельної сфери / Пахомов Р.І., Дяченко Є.В., Зима О.Є. // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних сил. – Х.: Харківський університет Повітряних сил імені Івана Кожедуба, 2016. – Вип. 2 (47). – С. 200 – 202.

4). Pahomov R. Post-graduate education of responsible staff on labour protection: problems and features / R. I. Pahomov, E V. Dyachenko, O. Zyma // ScienceRise. Технічні науки – №9/2(26). – 2016. – С. 58 – 62.

5). Redkin O. V. Now

forms and world experience of organization and management of business processes and build-investment projects in the field of the complex objects development of Ukraine / O. V. Redkin R. I. Pahomov, A. E. Zuma // Збірник наукових праць. Серія: Галузеве машинобудування, будівництво – 1(50). Полтава: ПолтНТУ, 2018. – с. 238 – 245.

6). Pahomov Roman. Oil and gas complex of Ukraine: analysis and prevention of electrical traumatism / Roman Pahomov, Oleksandr Zuma, Evgen Dyachenko // Academic Journal. Series: Industrial Machine Building, Civil Engineering – 1(52)'. Полтава: ПолтНТУ, 2019. – с. 210 – 215.

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії - 2 монографії та 6 навчальних посібники:

- 1). Monograph. ASSOCIATION AGREEMENT: DRIVING INTEGRATIONAL CHANGES. – Accent Graphics Communications: Chicago, Illinois, USA. – 798 p.
- 2). Пахомов Р.І. Перша долікарська допомога при нещасних випадках: навчальний посібник / Пахомов Р.І., Смирнов. В.А., Дяченко Є.В. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – 97 с.
- 3). Організація і управління безпекою в будівництві: навчальний посібник / □Редкін О. В., Пахомов Р.І., Щербінін Л.Г та ін.□. – Полтава: ПолтНТУ, 2016 – 240 с.
- 4). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс-практикум. Модуль № 4 «Науково-методичні та практичні аспекти оцінювання впливів на навколишнє середовище інвестиційних проектів і програм»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 91 с.
- 5). Редкін О.В. Стратегічне і проектне управління. Модульний комплекс-практикум. Модуль № 5 «Основи стратегічного проектного аналізу, техніко-економічного оцінювання (ТЕО) та

бізнес-планування майбутніх інвестиційних проєктів і програм розвитку підприємств, оцінка їх ефективності»: навч. посібник. / О.В. Редкін, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – Полтава, НУ ПП, 2020. – 108 с.

30.12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення

- 5 авторських свідоцтв:

1). С. а. права на твір Стаття "Analysis and Prevention of Industrial Injury in the Construction Sector" / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91930; заявл. 23.07.2019. – № 93606; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

2). С. а. права на твір Стаття «Сучасні методи гасіння пожеж у резервуарах з нафтою та нафтопродуктами» / Д.В. Яременко, О.Є. Зима, Р.І. Пахомов. – № 91932; заявл. 23.07.2019. – № 93608; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

3). С. а. права на твір Стаття "Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slars lifting method" / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов, Є.В. Дяченко, С.М. Жигилій. – № 91931; заявл. 23.07.2019. – № 93607; дата реєстрації 28.08.2019. – Мінекономрозвитку України.

4). С. а. права на твір Науковий твір «Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов. – № 91933; заявл. 23.07.2019. – № 93609; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ.

5). С. а. права на твір Курс лекцій «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів спеціальності



192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та дистанційної форм навчання» / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, Є.В. Дяченко. – № 91934; заявл. 23.07.2019. – № 93610; дата реєстрації 28.08.2019; опубл. 23.11.2017. – Полтава: ПолтНТУ.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; - 11 видань (конспектів лекцій, метод. вказівок):

- 1). Дяченко Є.В. Курс лекцій з дисципліни «Організація і планування дорожнього будівництва (спецкурс)» / Є.В. Дяченко, Г.М. Гасій, Р.І. Пахомов, О.Є. Зима – Полтава: ПолтНТУ, 2015 – 133 с.
- 2). Пахомов Р.І. Методичні вказівки та контрольні завдання для студентів будівельних спеціальностей заочної форми навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.А. Куц, В.Л., Дегтярьов, І.О. Білоус. - Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 36 с.
- 3). Пахомов Р.І. Електробезпека. Технічні засоби захисту від ураження електричним струмом: Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни: «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей денної та заочної форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. –35 с.
- 4). Пахомов Р.І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних ситуаціях» / Р.І. Пахомов, Є. В. Дяченко, О. Є.Зима. – Полтава: ПолтНТУ, 2017 – 190 с.
- 5). Пахомов Р.І. Безпека в надзвичайних ситуаціях. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Безпека в галузі та надзвичайних

ситуаціях» для студентів технічних спеціальностей усіх форм навчання / Р.І. Пахомов, О.Є. Зима, В.Л. Дегтярьов – Полтава: ПолтНТУ, 2017. –35 с.

б). Пахомов Р.І. Безпека людини: практикум для студентів гуманітарних та економічних спеціальностей денної і дистанційної форм навчання / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, Є. В. Дяченко. – Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2019 – 65 с.

30.14)– керівництво студентом - III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

30.15) –науково-популярних або дискусійних публікацій– 20 публікацій.

1). Zyma O.E. Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method / O.E. Zyma, E.V. Dyachenko, R.I. Pahomov, S.M. Zhyhlyii // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 2.23. – UAE, 2018. – pp. 242 – 246.

2). Pahomov R. Analysis and prevention of industrial injury in the construction sector / R. Pahomov, O. Zyma, E. Dyachenko // International Journal of Engineering & Technology Vol.7, No. 3.2 – UAE, 2018. – pp: 285–90.

3). International Conference on Recent Research in Materials and Engineering, 27th and 28th of March, 2018, India on the topic “Works execution organization at reconstruction and renovation of buildings after the fire with usage of slabs lifting method”. <http://icrrme.org/index.html>

4). Пахомов Р.І. Аналіз і профілактика травматизму в будівельній галузі / Р.І. Пахомов, О. Є. Зима, Є. В. Дяченко, Л. Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24–25.05.2018 –

							<p>Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 128 – 130.</p> <p>5). Дяченко С.В. Організація виконання робіт із відновлення будівель після пожежі за допомогою методу підйому перекриттів / С. В. Дяченко, Р.І. Пахомов, О. Є. Зима, Л. Г. Щербінін // Conference proceedings I International Azerbaijan-Ukraine Conference «Building innovations - 2018», 24-25.05.2018 – Baku, Azerbaijan, 2018. – С. 174 – 176.</p>
163194	Кислиця Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	<p>Диплом кандидата наук ДК 009342, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента ДЦ 009748, виданий 16.12.2004</p>	22	Теорія електропривода	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов:</p> <p>30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection - 2;</p> <p>1. С. Шпак, С. Кислиця, Н. Єрмілова, Г. Кожушко, «Дослідження кутової рівномірності колориметричних параметрів світлодіодних ламп та світильників», Український метрологічний журнал. – Харків, № 2. – С. 56-63, 2020.</p> <p>2. С. Шпак, Г. Кожушко, С. Кислиця, Т. Сахно, О. Пітяков, «Дослідження фотобіологічної безпеки світлодіодних ламп та світильників для загального освітлення», Український метрологічний журнал. – Харків, № 4. – С. 29-35, 2020.</p> <p>30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 28;</p> <p>1. Кислиця С.Г., Єрмілова Н.В., Кожушко Г.М. Металогалогенні лампи: досягнутий рівень та шляхи подальшого підвищення світлової ефективності енергоекономічних джерел світла // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (48). Полтава: ПолтНТУ, 2018. С.9-13.</p> <p>2. Єрмілова Н.В. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи екскаваторів/ Н.В.</p>

Єрмілова, Є.В.  
Гаврилко, С.Г. Кислиця  
// Системи управління,  
навігації та зв'язку. –  
Полтава, ПолтНТУ,  
2018. – Вип. 1(47). – С.  
48-51.

3. Єрмілова Н.В.  
Розроблення  
автоматизованої  
системи керування  
обладнанням  
овочесховища на базі  
нечітких нейронних  
мереж/ Н.В. Єрмілова,  
С.Г. Кислиця, Р.М.  
Тарасюк // Системи  
управління, навігації та  
зв'язку. – Полтава,  
ПолтНТУ, 2019. – Вип.  
1(53). – С. 50-54.

4. Кислиця С.Г.  
Фотобіологічна  
безпе́чність ламп для  
засмаги / А.О. Семенов,  
Г.М. Кожушко, Т.В.  
Сахно, С.В. Шпак, С.Г.  
Кислиця // Комунальне  
господарство міст :  
наук.-техн. зб. – Х. :  
ХНУМГ, 2019. – Т. 3,  
вип. 149. – С.35-43.

5. Н.В. Єрмілова, С.Г.  
Кислиця, Я.Р.Буркун,  
А.Г. Гончаров.  
Розроблення сучасної  
системи автоматичного  
керування  
електроприводом  
бетонороздавача //  
Системи управління,  
навігації та зв'язку.  
Випуск 1 (59) –  
Полтава: НУПП, 2020.  
с.21-26.

6. С.В. Шпак.  
Мерехтіння  
освітленості та  
стробоскопічний ефект,  
що утворюють  
світлодіодні лампи та  
світильники// С.В.  
Шпак, С.Г.Кислиця,  
Г.М. Кожушко, Т.В.  
Сахно, С. Багіров.  
Системи управління,  
навігації та зв'язку. –  
Полтава - 2020. №2  
(60) С. 135-143.

30.3) наявність  
виданого навчального  
посібника;  
Єрмілова Н.В., Кислиця  
С.Г. Навчальний  
посібник до  
самостійного вивчення  
курсу "Основи  
метрології і  
електричних  
вимірювань" для  
студентів спеціальності  
141  
„Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка”  
денної та заочної форм  
навчання.– Полтава:  
ПолтНТУ, 2017. - 141 с.  
Затверджено Вченою  
радою ПолтНТУ,  
протокол №5 від  
05.07.2017 р.  
30.10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посаді вченого

секретаря закладу освіти (інституту);  
Вчений секретар Вченої ради Навчально-наукового інституту інформаційних технологій та механотроніки.  
30.11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 3 рази;  
Спеціалізована Вчена рада Дб4.086.02 при Харківській національній академії міського господарства.  
Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидат технічних наук здобувачів:  
1.Саприка Олександр Вікторович 24.02.2005 р.  
2. Велит Ірина Анатоліївна 25.05.2006 р.  
3. Васильєва Юлія Олегівна 20.04.2007 р.  
30.12) Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1) Спосіб ранньої оцінки середнього ресурсу компактних люмінесцентних ламп на кількість вмикань до відказу/ Кожушко Г. М., Басова Ю.О., Губа Л. М., Кислиця С.Г. // Пат. 125670 Україна, МПК 05В 41/08 (2018.01); G01N 31/00 (2006.01) / ВНЗ Укоопспілки «Полт. ун-т екон. і торг». – № 201709183; заявл. 18.09.2017; опубл. 25.05.2018, бюл. № 10.  
2) Висувний лоток інкубатора з гравітаційним перевертанням / Борщ В.В., Борщ О. Б., Кислиця С.Г., Велещук В.П., Киселюк М.П.; заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Подана та зареєстрована заявка № а 2019 005416 від 22.05.2019.  
3) Спосіб знезараження води плавального басейну. Семенов А. О., Сахно Т. В., Волошко Л. Б., Кислиця С. Г., Бойко Г. М. заявник та власник Полтав. нац. техн. ун-т ім. Юрія Кондратюка. - Подана та зареєстрована заявка № а 2019 005416 від 22.05.2019. Номер заявки:u 2020 01154(22). Дата подання заявки:21.02.2020(24)Дата, з якої є чинними права інтелектуальної

власності:26.09.2020(46)  
) Публікація відомостей про державну реєстрацію:25.09.2020, Бюл.№18.

30.13) наявність виданих конспектів лекцій, практикумів, методичних вказівок, рекомендацій загальною кількістю три найменування – 9;

1) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія електропривода» для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП,2020.– 26 с.

2) Методичні вказівки для практичних робіт із курсу “Теоретичні основи електротехніки” для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП, 2020. – 30 с.

3) Методичні вказівки для лабораторних робіт із курсу “Теоретичні основи електротехніки” для студентів спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». – Полтава: НУПП, 2020. – 18 с.

30.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; робота в складі журі Всеукраїнського студентського конкурсу наукових робіт; керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком;

1) Міхньович Максим 301-МЕ. Дніпровський державний технічний університет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2019 р., «Розроблення та дослідження стенду гравіювального верстату з ЧПК» диплом III ступеня;

2) Бліщ Анна 501-мМЕ. Дніпровський державний технічний університет. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020 р., «Розроблення інтелектуальної системи управління

параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня;  
3) Коваленко Віктор 401-МЕ. Дніпровський державний технічний університет.  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020 р., «Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня  
30.15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 16.  
1) Кислиця С.Г. Розвиток енергозберігаючого освітлення в Європі і США / С.Г. Кислиця, Єфремов О.О. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 листопада 2018 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2018.  
2) Кислиця С.Г., Герасименко М.О Підвищення продуктивності праці у галузі машинобудування за рахунок використання верстатів з числовим програмним керуванням// Тези доповідей 13-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2019 р.  
3) Кислиця С.Г., Бліщ А.В. Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці з використанням крапельного поливу // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.3-4.  
4) Шпак С.В. Сучасний стан енергоефективності та якості світла світлодіодної продукції // Шпак С.В., Кожушко Г.М., Кислиця С.Г., Ермілова Н.В., Сабір Агабагір огли Багіров. Building Innovations -

						<p>2020 : зб. наук.пр. III Міжнар. укр.-азерб. конф.– Полтава, 2020. – С.480-482.</p> <p>5)Кислиця С.Г. Дослідження широтно-імпульсного керування та втрат асинхронного електропривода/ Кислиця С.Г., Шафовал А.Ю., Бессонов В.О. // Збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика». (Полтава, 6 листопада 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020, с.82-85.</p> <p>30.16) Член асоціації інженерів-електриків України.</p>	
260135	Гула Руслан Володимирович	Професор, Сумісництво	Гуманітарний	<p>Диплом доктора наук ДД 000022, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 021496, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 039392, виданий 26.06.2014, Атестат професора АП 001796, виданий 14.05.2020</p>	9	Філософія	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.1</p> <p>1.Гула Р.В. Політичні ідеї консерватизму в контексті розвитку історичного процесу в Україні 1900–1917 рр./ Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – № 5. – 2017. – С. 172–191. Фахове видання. Web of Science.</p> <p>2.Гула Р.В. Російський фашизм: ідеологічні основи, історія становлення та сучасні модифікації / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – Київ. – № 2. – 2017. – С. 160–182. Фахове видання. Web of Science.</p> <p>3.Гула Р.В. Военный террор командования войск Юго-Западного фронта в Восточной Галиции и Северной Буковине (февраль–октябрь 1917 г.) / Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Русин. – 2018. – Т. 53. – Вып. 3. – С. 50–63. Фахове видання. SCOPUS, ERIN PLUS, Web of Science Core Collection's.</p> <p>4.Гула Р.В. «Польське питання» в оцінках представників консервативної та ліберальної думки в Російській імперії (друга половина XIX – початок XX ст.)/ Р.В. Гула, І.Г. Передерій // Український історичний журнал. – № 6. – 2019. – С. 69–81. Фахове видання. Web of Science.</p>



П.30.2

1. Гула Р.В. Політичний міф й історична пам'ять // Наукові праці МАУП. – Київ. – Вип. 52 (1). – 2017. – С. 49–55. Фахове видання.

2. Гула Р.В. Політичні ідеї монархічного консерватизму в Україні у 1900–1914 рр. // Наукові праці МАУП. – Київ – Вип. 53 (2). – 2017. – С. 5–12. Фахове видання.

3. Гула Р.В. Глобалізація і глобальне інформаційне суспільство. Комплекс наукових підходів // Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки». – Київ. – Вип. 1 (55). – 2018. – С. 24–31. Фахове видання.

4. Гула Р.В. Націоналізм, патріотизм та інтернаціоналізм: методологічні й праксеологічні аспекти // Український історичний журнал. – Київ. – № 6. – 2016. – С. 201–217. Фахове видання.

5. Гула Р.В. Феномен сталінізму в сучасному науковому дискурсі: проблеми, парадокси, суперечності // Наукові праці МАУП. Серія «Політичні науки». – Київ. – Вип. 1 (57). – 2019. – С. 25–31. Фахове видання.

П.30.3

1. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.. Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях: навч. посіб. – К. :, 2018. – 262 с.

2. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2019. – 180 с.

3. Гула Р. В., Квіткін П. В., Панфілов О. Ю., Чернишова Т. О. Релігієзнавство: навч. посіб. – К. : Каравела, 2019. – 216 с.

4. Гула Р. В., Передерій І. Г., Вітринська О. В., Гаращенко Л. Б. Історія науки й техніки: навч. посіб. – К. : Каравела, 2020. – 216 с.

5. Гула Р. В., Квіткін П. В., Панфілов О. Ю., Чернишова Т. О. Релігієзнавство. Основи релігійних знань: навч. посіб. – Х. : ХНУПС, 2020. – 220 с.

П.30.12

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний

посібник «Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях для студентів ЗВО спеціальностей, галузей знань «Культура і мистецтво», «Гуманітарні науки», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 88979. Дата реєстрації – 27.05.2019.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях», виданий у співавторстві з Дерев'янко Л.І. та Передерій І. Г. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2018 році. Свідоцтво № 89702. Дата реєстрації – 11.06.2019.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Релігієзнавство», виданий у співавторстві з П.В. Квіткіним, О.Ю. Панфіловим, Т.О. Чернишовою у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2019 році. Свідоцтво № 94810. Дата реєстрації – 17.12.2019.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О., Михайловським Р.А., Гулою В.Д. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 95227. Дата реєстрації – 10.01.2020.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на монографію «Інформаційна війна: соціально-онтологічний та мілітарний аспекти», виданий у співавторстві з Дзьобанем О.П., Передерій І.Г., Павліченко О.О., Філем Г.О. у м. Києві видавництвом «Каравела» у 2020 році. Свідоцтво № 97332. Дата реєстрації – 24.04.2020.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на навчальний посібник «Історія науки й техніки», виданий у

співавторстві з  
Передерій І.Г.,  
Гаращенко Л.Б.,  
Вітринської О.В. у м.  
Києві видавництвом  
«Каравела» у 2020  
році. Свідоцтво №  
98887. Дата реєстрації  
– 12.08.2020.

П.3.15

1. Гула Р.В. Кібер-Цахал  
в інформаційно-  
комунікаційній  
інфраструктурі Ізраїлю  
// Проблеми теорії та  
практики  
інформаційного  
протиборства в умовах  
ведення гібридних  
війн: наук.-практ.конф.  
24 – 25 жовт. 2019 р. :  
тези доповідей. –  
Житомир : ЖВІ, 2019.  
– С. 203–205.

2. Hula R. The  
«Gerasimov's doctrine»  
– the theory operated  
chaos // Науковий  
семінар «Інформаційна  
агресія Російської  
Федерації проти  
України»: тези  
доповідей, 11 грудня  
2019 року. – Х.: ХНУПС  
ім. І. Кожедуба, 2019. –  
С.38–40.

3. Гула Р.В.  
Педагогічний процес у  
військових закладах  
вищої освіти і комплекс  
проблем психологічної  
реабілітації учасників  
бойових дій у зоні  
проведення  
Антитерористичної  
операції / Операції  
об'єднаних сил на сході  
України //  
«Інноваційні методи  
організації освітнього  
процесу в галузі  
педагогіки і психології в  
Україні та країнах ЄС».  
– м. Люблін, Республіка  
Польща 18–29  
листопада 2019 р. – С.  
44–46.

4. Гула Р.В., Вітринська  
О.В. Наукові підходи  
трактування терміну  
«глобалізація» // Тези  
72-ої наукової  
конференції  
професорів, викладачів,  
наукових працівників,  
аспірантів та студентів  
університету,  
присвячених 90-річчю  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені Юрія  
Кондратюка», т.2. 21  
квітня – 5 травня 2020  
р. – Полтава : НУ»ПІІ  
імені Ю. Кондратюка».  
– С, 309–310.

5. Hula R. The general  
principles of modern  
russian fascism // XVI  
міжнародна наукова  
конференція  
Харківського  
національного  
університету

							Повітряних Сил імені Івана Кожедуба "Новітні технології – для захисту повітряного простору": тези доповідей, 15 – 16 квітня 2020 року. – Х.: ХНУПС ім. І. Кожедуба, 2020. – С. 747–748
160746	Дерев'янка Людмила Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом кандидата наук ДК 024286, виданий 23.09.2014	20	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.2 Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України - 20:</p> <p>1. Дерев'янка Л. І., Гаращенко Л. Б. Співвідносні применниково-субстантивні структури із семантикою неозначеної часової наступності як репрезентанти зовнішньої семантико-синтаксичної кореляції // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2018. Випуск 3 (71). – С. 70-73 (фахове видання, Copernicus).</p> <p>2. Дерев'янка Л. І., Денисовець І. В. Внутрішня семантико-синтаксична кореляція вторинних часових применників у складі темпоративів зі значенням часової наступності // Рідний край. – Полтава: ПНПУ, 2019. – № 1 (40). – С. 72 – 63. (фахове видання).</p> <p>3. Мізіна О. І., Дерев'янка Л. І.. Структурно-семантичні особливості нульсуфіксальних девербативів, депрономінативів та денумеративів // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» : науковий журнал. Острог : Видавництво НаУОА, вересень 2019. Випуск 7 (75). – С. 70-73 (фахове видання, збірник проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV та Google Scholar).</p> <p>4. Денисовець І. В., Дерев'янка Л. І. Емоційно-оцінний потенціал словотворчих суфіксів демінутивності та пестливості в сучасній українській дитячій прозі // Вісник Київського</p>

лінгвістичного університету. Серія Філологія. – К., 2019. – Т. 22, 1. – С. 18 – 26. (фахове видання, внесене до НМБД Index Copernicus).

5. Дерев'яно Л. І., Мізіна О. І. Прийменниково-субстантивні темпоративи в поемі І. П. Котляревського «Енеїда» в зіставленні із сучасною прийменниково-відмінковою системою // Рідний край. – Полтава : ПНПУ, 2019. – № 2 (41). – С. 134 – 138. (фахова стаття).

П. 30.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Навчальні посібники

1. Сучасна українська мова: навч. посіб. (упор. Л.І. Дерев'яно, С.М. Дорошенко). – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 220 с.

2. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.. Історія зарубіжної культури у схемах та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2018. – 262 с.

3. Гула Р. В., Передерій І. Г., Дерев'яно Л. І.. Історія української культури у схемах, таблицях та ілюстраціях: навч. посіб. – К. : Каравела, 2019. – 179 с.).

Монографії:

1. Дерев'яно Л. І. Кореляція первинних і вторинних прийменників у структурі часових семантико-синтаксичних відношень : монографія / Л. І. Дерев'яно – Полтава: Астроя, 2017. – 194 с.

2. Mizina Olga, Derevyanko Ludmyla. Electronic resources of university libraries (catalog, library, archive repository) as a means of communication in the educational and scientific environment / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. – 7th ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2019. P. 356–378 (колективна монографія, видана в країнах Євросоюзу).

П.30.9 Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

Член журі секції

«Українська мова» I (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2015/2016 н.р.; член журі секції «Фольклористика» обласного туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2016-2017 н.р., член журі секції «Українська мова» I (міського) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; 2017/2018 н.р., 2018/2019 н.р. 2018/2019 н.р. - член журі III (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

П.30.10 Секретар ученої ради гуманітарного факультету.

П.30.13 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування – 5:

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Документаційне забезпечення діяльності» для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність». – Полтава : ПолтНТУ, 2017. – 18 с.
2. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2018. – 26 с.
3. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни „Лінгвістичні основи документознавства” для студентів I та II курсу спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми за скороченим

терміном навчання. – Полтава : ПолтНТУ, 2019. – 30 с.

П.30.15 наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Публікація тез доповідей

1. Дерев'яно Л. І. До проблеми функціонування приєменниково-іменникових темпоральних структур у художньому дискурсі Григорія Сковороди (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу / 8 листопада 2018 року, м. Київ / Укладачі Б. В. Новіков, О. В. Гавва, С. В. Алушкін. – К. : ТОВ НВП «Інтерсервіс». – 144 с. С. 37 – 39).

2. Дерев'яно Л. І. Приєменниково-іменникові корелятиви з вторинними часовими приєменниками як репрезентанти семантики проміжного часу (Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць» (з нагоди ювілею д.філол.н., проф. К. Г. Городенської) 29-30 листопада 2018 року, м. Київ. – К., 2018. – С. 92 – 93).

3. Дерев'яно Л. І. Інформаційна компетентність учителя нової української школи як важливий складник професійної компетентності» (Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Розвиток інформаційної компетентності та медіа-грамотності керівника Нової української школи в умовах післядипломної педагогічної освіти» (25 квітня 2019 року, м. Харків).

4. Дерев'яно Л., Підгорна Ю. Текст документа: лінгвістичні параметри часу» (Матеріали 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, аспірантів та студентів ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка). –

						<p>Полтава : ПолтНТУ, 2019. – Т. 2. – С. 256 – 257.</p> <p>5. Тур О. М., Дерев'янку Л. І. Комунікативна компетентність документознавців: вимоги до сформованості (1st INTERNATIONAL SYMPOSIUM «INTELLECTUAL ECONOMICS, MANAGEMENT AND EDUCATION». – Vilnius. Lithuania, 2019. – S. 302 – 304).</p> <p>6. Дерев'янку Л. І. Облігаторні атрибутивні поширювачі як компоненти применниково-іменникових темпоративів у текстах сучасних документів» (Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 2019. – С. 59-61).</p> <p>7. Дерев'янку Л. І. Особливості функціонування опозитивних применниково-субстантивних корелятивів у текстах сучасних документів. – Т. 2 (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.). – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. – С. 313 – 314.</p> <p>П.30.16 участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Української бібліотечної асоціації (членський квиток № 11768).</p>	
288408	Приставка Юлія Василівна	старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	<p>Диплом бакалавра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2013, спеціальність:</p>	1	Вища математика	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Serov M., Prystavka Yu. Nonlocal ansätze, reduction and some exact solutions for the system of the vander Waals equations. Journal of Mathematical Analysis and Applications. 2020. V. 481, № 1. P.98-117. doi.org/10.1016/j.jmaa.2019.123442.</p> <p>2. Serov, M.I., Serova,</p>



080101  
Математика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 058327,  
виданий  
26.11.2020

M.M., Prystavka, Y.V.  
Classification of  
Symmetry Properties of  
the (1+2)-Dimensional  
Reaction-Convection-  
Diffusion Equation.  
Journal of Mathematical  
Sciences (United States).  
2020. V. 247. P.~328-  
350.

30.2) наявність не  
менше п'яти наукових  
публікацій у наукових  
виданнях, включених  
до переліку наукових  
фахових видань  
України.

1. Серова М.М.,  
Приставка Ю.В. Про  
розширення основних  
симетрій двовимірного  
рівняння реакції-  
конвекції-дифузії.  
Вісник Київського  
національного  
університету імені  
Тараса Шевченка.  
Серія. Математика.  
Механіка. 2015. Випуск  
1(33). С.38-44.

2. Серов М.І., Приставка  
Ю.В. Нелокальні  
перетворення  
еквівалентності  
системи рівнянь  
конвекції-дифузії.  
Математичне та  
комп'ютерне  
моделювання. Серія.  
Фізико-математичні  
науки. 2016. Випуск 14.  
С.132-139.

3. Серов М.І., Приставка  
Ю.В. Симетрійні  
властивості та деякі  
точні розв'язки  
нелінійного  
двовимірного рівняння  
реакції-конвекції-  
дифузії.

Прикарпатський вісник  
НТШ. 2017. Випуск  
1(37). С.42-52.

4. Серов М.І., Серова  
М.М., Омелян О.М.,  
Приставка Ю.В.  
Застосування  
нелокальних  
перетворень  
еквівалентності  
системи рівнянь  
конвекції-дифузії до  
знаходження її точних  
розв'язків. Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
механіко-математична.  
2017. Випуск 83. С.123-  
138.

5. Серов М.І., Серова  
М.М., Приставка Ю.В.  
Класифікація  
симетрійних  
властивостей (1+2)-  
вимірного рівняння  
реакції-конвекції-  
дифузії. Нелінійні  
коливання. 2019. Т. 22,  
№ 1. С.98-117.

30.13) Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної роботи  
студентів та

дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Лінійна алгебра»), 2020.
2. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Векторна алгебра»), 2020.
3. Ічанська Н.В., Приставка Ю.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів першого бакалаврського рівня всіх спеціальностей з дисципліни "Вища математика" (Змістовий модуль «Кратні інтеграли»), 2020.

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Приставка Ю.В. Необхідні умови розширення основної алгебри інваріантності двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 15-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 15-17 травня, 2014 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – Київ: НТУУ «КПІ», 2014 – С. 256-257.
2. Серов М.І. Приставка Ю.В. Точні розв'язки двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали 16-ї міжнародної наукової конференції ім. акад. Михайла Кравчука, 14-15 травня, 2015 р., Київ: Матеріали конф., Т.1. Диференціальні та інтегральні рівняння, їх застосування. – К.: НТУУ «КПІ», 2015 –

						<p>С. 207-208.</p> <p>3. Серов М.І. Приставка Ю.В.Симетрійні властивості та деякі точні розв'язки нелінійного двовимірного рівняння реакції-конвекції-дифузії // Матеріали Другої Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 55-річчю кафедри вищої математики Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Прикладні задачі математики, Івано-Франківськ: Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, 2016 – С.92-94.</p> <p>4. Серов М.І. Приставка Ю.В.Нелокальні перетворення еквівалентності системи рівнянь конвекції-дифузії // Сучасні проблеми математичного моделювання, прогнозування та оптимізації: тези доповідей VII міжнародної наукової конференції. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016 – С.204-205.</p> <p>5. Serov M., Serova M., Omelyan O., Prystavka Yu. Application of non-local conversions of equivalence of the system of convection-diffusion equations to the finding of exact solutions // International conference of differential equations dedicated to the 110th Anniversary of Ya.B. Lopatynsky: book of abstracts. – Lviv: Ivan Franko National University of Lviv, 2016 – С.105-107.</p>	
98262	Ганошенко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут нафти і газу	Диплом кандидата наук ДК 056437, виданий 26.02.2020	7	Екологія і охорона навколишнього середовища	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов:</p> <p>п. 30.1 Stepova O., Rassoha I., Blazhko L., Hanoshenko O. Calculation of Lifetime of Steel Oil Pipelines with the Account of Corrosive Environment Affect. Lecture Notes in Civil Engineering. 2020. P. 721-727.</p> <p>п. 30.2 – (основні праці – 9 публікацій):</p> <p>1. Holik Y., Ganoshenko E. Experimental research of withdrawal of oil remains from the used «KOLLAN» oil filters. Environmental Problems. 2017. Vol. 2,</p>

№. 2. Р. 87 – 91.

2. Ганошенко О.М., Голик Ю.С. Аналіз проблеми утворення та утилізації відходів автотранспортного комплексу. Екологічні науки. 2018. № 2(21). С. 40 – 46.

3. Ганошенко О.М., Голик Ю.С. Зменшення техногенного навантаження на навколишнє середовище шляхом промивання фільтрувального паперу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів. Екологічна безпека. 2018. № 2/2018 (26). С. 18 – 24.

4. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Журавель В.С. Дослідження складу продуктів горіння при утилізації відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів. Екологічні науки. 2019. № 1 (24). Т. 2. С. 130 – 136.

5. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Комплексний підхід до проблеми утилізації відпрацьованих автомобільних фільтрів. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2014. № 3 – 4. С. 112 – 118.

6. Ганошенко Е.Н., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Способы утилизации отработанных автомобильных масляных фильтров и направления государственной политики в сфере обращения с отходами. Интеллектуальный капитал и способы его применения. 2016. № 2(20). С. 8 – 13.

7. Ганошенко О.М., Голик Ю.С., Колтунов Г.А. Ресурсный потенциал отработанных автомобильных фильтров. Sciences of Europe. 2016. Vol 2, №5 (5). С. 72 – 77.

8. Holik Y., Ganoshenko E., Maksiuta N. Research on the impact of used automobile oil filters on the soil and natural air. International Journal of Engineering & Technology. 2018. Vol. 7, No. 4.8. P. 380 – 384.

9. Ганошенко О.М. Екологічно безпечний спосіб отримання альтернативного палива з відпрацьованих автомобільних

масляних фільтрів.  
«Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» № 2 (480), 2020. С. 46-51.

п.30.3  
2 навчальні посібники:  
1. Моделювання та прогнозування стану довкілля: навчально-методичний посібник для практичних занять. О.В.Степова, О.М.Ганошенко. Полтава: ПолтНТУ, 2015, – 70с.  
2. Навчальний посібник з дисципліни «Системний аналіз якості навколишнього середовища» для студентів спеціальностей 101 «Екологія», 183 «Технології захисту навколишнього середовища» освітній ступінь «магістр». Соловйов В.В, Степова О.В., Ганошенко О.М. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 133 с.

1 монографія:  
1. Ефективні конструктивно-технологічні рішення об'єктів транспортування нафти і нафтопродуктів у складних інженерно-геологічних умовах. Монографія / В.О. Онищенко, Ю.Л. Винников, М.Л. Зоценко, С.Ф. Пічугін, М.О. Харченко, О.В. Степова, В.М. Савик, П.О. Молчанов, П.Ю. Винников, О.М. Ганошенко. – Полтава: ФОП Пусан А.Ф., 2018 – 258с.

п. 30.9  
керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» - (участь у журі конкурсів «Мала академія наук України» (секретар секції «Екологія»);

п. 30.10  
Секретар вченої ради Навчально-наукового інституту нафти і газу – 2017-2018 рр.

п. 30.12  
1. Пат. № 103272 на корисну модель України МПК B65F

1/00 (2015.01).  
Контейнер для роздільного збору відпрацьованих масляних фільтрів / Голік Ю.С., Ганошенко О.М., Колтунов Г.А., Калініченко Т.С.; заявник і патентовласник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № u 201505525; заявл. 04.06.2015; опубл. 10.12.2015, Бюл. № 23, 2015 р.

2. Пат. № 123717 на корисну модель України МПК В65F 1/00 (2018.01). Спосіб вилучення масла з фільтрувального елемента відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів / Голік Ю.С., Ганошенко О.М., Колтунов Г.А., Вечера К.С.; заявник і патентовласник Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. – № u 201707858; заявл. 27.07.2017; опубл. 12.03.2018, Бюл. № 5, 2018 р.

п. 30.14  
Всеукраїнська студентська олімпіада(2 студенти):

1. Журавель В. студентка групи 301-СЕ отримала диплом III ступеню на Всеукраїнській олімпіаді з дисципліни «Біологія», м. Миколаїв, 18-20.04.2017 р.

2. Серга Т. студентка групи 301-ТЗ отримала диплом III ступеню на Всеукраїнській олімпіаді з дисципліни «Біологія», м. Миколаїв, 19-21.04.2018 р.

Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт (3 студентські роботи, 4 студенти):

1. Керівник наукової студентської роботи «Дослідження впливу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів на ґрунт» студентки групи 501-ПЕ Калініченко Т.С. диплом I ступеню у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Екологія та екологічна безпека», м. Полтава, 2016 р.

2. Керівник наукової

						<p>студентської роботи «Аналіз складу продуктів горіння фільтрувального паперу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів» студентки групи 401-СЕ Журавель В. диплом II ступеню у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Екологія», м. Полтава, 2018 р.</p> <p>3. Керівник наукової студентської роботи «Дослідження впливу відпрацьованих автомобільних масляних фільтрів на ґрунт» студентів Лисяк А. 501мСЕ, Вдовиченко В. 301 СЕ, диплом III ступеню у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом «Екологічна безпека комплексу «автомобіль – навколишнє середовище»» (спеціальність «Автомобільний транспорт») у 2019/2020 рр., Харків, ХНАДУ.</p>	
164123	Бойко Валентина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 057265, виданий 24.09.2020</p>	15	Правознавство та захист інтелектуальної власності	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1) Бойко В.В. Щодо визначення поняття бюджету Юридична Україна. – 2008. – № 11. – С. 45-50</p> <p>2) Бойко В.В. Правові засади виконання бюджету Держава та регіони. Серія: Право, 2011. – № 4. – С.71-75</p> <p>3) Бойко В.В. Правові проблеми визначення поняття державних видатків та видатків бюджету Держава та регіони. Серія: Право, – 2013. – № 2. – С.87-71</p> <p>4) Бойко В.В. Щодо питання класифікації видатків державного бюджету України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Ужгород, нац.ун-т. Ужгород, 2014. Вип. 29, т. 2. С. 19 - 23.</p> <p>5) До питання визначення поняття контролю виконання державного бюджету за видатками. Актуальні проблеми вітчизняної</p>

юриспруденції. Дніпро. 2017. № 6, т. 2. С. 73-76

6) Окремі аспекти здійснення контролю за виконанням державного бюджету за видатками. Юридичний науковий електронний журнал. 2018 р. № 6. С.197-200

7) V. Zadorozhnyy . V.Boiko. Problems of implementing the classification of expenditures of the state budget of Ukraine. Economics and region, 2019, № 2

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії – 2 навчальний посібника;

1) Неділько А.І., Бойко В.В. Публічна політика: навчальний посібник. – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 225с.

2) Бойко В.В., Неділько А.І., Правознавство та основи конституційного права: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 149 с.

30.13. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1) В.В. Бойко. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Право інтелектуальної власності» за напрямком підготовки 6.020105 – Документознавство та інформаційна діяльність, галузі знань - 0201 Культура) денної та заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 124 с

2) Конспект лекцій з дисципліни «Правове регулювання туристичної діяльності» для студентів для студентів спеціальності 242 «Туризм». – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 90 с.

3) Конспект лекцій з дисципліни «Правознавство та основи конституційного права» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 120 с.

4) Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Право інтелектуальної



власності» для студентів напряму підготовки 6.020105 «Документознавство та інформаційна діяльність». – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 16 с.

5) Методичні вказівки для виконання контрольної роботи з дисципліни «Патентознавство» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», галузі знань 02 Культура і мистецтво. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 26 с.

6) Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Патентознавство» для студентів спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», галузі знань 02 Культура і мистецтво, денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 27 с.

7) Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Правове регулювання туристської діяльності» для студентів спеціальності 242 «Туризм» денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 26 с.

8) Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Правознавство та основи конституційного права» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 25 с.

9) Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 19 с.

10) Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 19 с.

11) Методичні рекомендації для підготовки до

семінарських занять та самостійної роботи із дисципліни «Публічна політика» для студентів спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування денної та заочної форм навчання – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 50 с

12) Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» заочної форми навчання. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 19 с.

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бойко В.В., Дмитренко Л.А. Щодо проблем кадрової політики у сфері державного управління / Актуальні питання публічного та приватного права. – 2014. №3. – с. 153-159
2. Бойко В.В., Кічасов О.С. Проблема комп'ютерного піратства в Україні. Актуальні питання публічного та приватного права. – 2015. №3. – с.78-82
3. Бойко В.В., Красношапкіна А. Роль системи професійного навчання державних службовців в умовах євроінтеграції. Актуальні проблеми публічного і приватного права. – 2016 № 3(14), с.15-19.
4. Бойко В.В., Березній І., Тимошенко О. Міжнародний досвід боротьби з корупцією. Актуальні проблеми публічного і приватного права. – 2017 № 1(15). с.10-14
5. Бойко В.В. Парламентський контроль за виконанням державного бюджету за видатками як один із правових засобів забезпечення фінансової безпеки України. V Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Розвиток фінансового ринку України: проблеми та перспективи». –

Полтава, 2017. – С. 60 – 62

6. Бойко В.В. Щодо визначення поняття контролю виконання державного бюджету за видатками. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 25-26 квітня 2018 року). У 2-х частинах. Частина 1. Суми, 2018. С. 49-53

7. Бойко В.В. Проблемні аспекти здійснення ефективного контролю за виконанням державного бюджету державною аудиторською службою України. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 квітня 2019 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2019. С.213-214

8. Бойко В.В. Щодо контролю за використанням коштів державного бюджету України при реалізації політики енергозбереження та енергоефективності в Україні. Збірник наукових праць міжнародної українсько-азербайджанської конференції «BUILDING INNOVATIONS –2019», 23–24 травня 2019 року – Полтава: Полтнту, 2019. С.436-438

9. Бойко В.В. Щодо здійснення ефективного контролю за виконанням державного бюджету державною аудиторською службою України. Тези 71-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 2. (Полтава, 22 квітня – 17 травня 2019 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. С.148-149

10. Бойко В.В. Щодо відкритості бюджету. Наука і вища освіта : тези доповідей ХХІІ Міжнар. наук. конф. студентів і молодих учених, м. Запоріжжя, 18 квітня 2014 р. / Класичний приватний університет. – Запоріжжя: КПУ, 2014. – С.216

11. Бойко В.В.

Іноземний досвід в сфері організації електронного бюджету. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 10 квітня 2014 р.- Полтава :ПолтНТУ, 2014.- С.54-56

12. Бойко В.В. Щодо ознак правовідносин виконання бюджету за видатками Міжнародна науково-практична конференція «Правовые реформы в Молдове, Украине и Грузии в контексте евроинтеграционных процессов», 7-8 листопада 2014 року.

13. Бойко В.В. Особливості правовідносин виконання бюджету за видатками. Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, м. Полтава, 27 листопада 2014 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2014. – С. 176-178.

14. Бойко В.В. Щодо принципів побудови моделі правовідносин виконання державного бюджету за видатками. Вивчення та впровадження в Україні іноземного досвіду удосконалення діяльності органів влади: Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 25 листопада 2015 р. – Полтава : ПолтНТУ, 2015. – 220 с. – С.12–13;

15. Бойко В.В. Щодо розпорядників бюджетних коштів. Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 22-23 квітня 2015 р.– Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 266 с. – С. 261-263

16. Бойко В.В. Щодо визначення об'єкта правовідносин виконання державного бюджету за видатками. Матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Організаційно-правові аспекти публічного

управління в Україні», 20 квітня 2016 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 9 - 12;

17. Бойко В.В. Щодо визначення поняття бюджетного контролю за виконанням державного бюджету України за видатками. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Організаційно-правові аспекти публічного управління в Україні», 21 квітня 2017 р. – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 184 с.

18. Бойко В.В. Щодо правового статусу суб'єктів виконання державного бюджету за видатками Матеріали 69-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 19 квітня – 19 травня 2017 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2017. – 410 с.

19. Бойко В.В. Окремі аспекти адаптації бюджетного законодавства до європейських стандартів Адаптація правової системи України до права

20. Бойко В.В. Європейського Союзу: теоретичні та практичні аспекти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 23 листопада 2017 року) : у 2 ч. – Полтава: Россава, 2017. – Ч. 2. – 236 с. (с. 32-35)

21. Бойко В.В. О понятии правоотношений исполнения государственного бюджета по расходам EURASIAN ACADEMIC RESEARCH JOURNAL (г. Ереван, Армения). – 2018, – № 1 (19). – С. 166-172

22. Бойко В.В. Принципы построения модели правоотношений выполнения государственного бюджета по расходам. Международный научный профессиональный журнал «Legea si Viata» 2015, № 8, с. 6 – 10.

30.18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

1. Проведення консультацій з питань супроводження

						укладання та виконання договору купівлі-продажу відповідно до договору (НДР)№ 0290/17 від 22.11.2017; 2. Проведення консультацій з питань супроводження укладання та виконання договору купівлі-продажу відповідно до договору (НДР)№ 0133/18 від 1.06.2018; 3. Проведення консультацій з питань супроводження укладання та виконання договору купівлі-продажу відповідно до договору (НДР) № 0133/18 від 1.06.2018; 4. Проведення консультацій з питань супроводження укладання та виконання договору купівлі-продажу№ 0135/19 від 2.05.2019.	
138591	Болдирєва Людмила Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007950, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 049658, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 030124, виданий 19.01.2012	13	Організація, планування і менеджменту	підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection: 1. Boldyrieva L. M., Kraus K. M. and Stanislavuk O. V. Management of production processes in the construction of logistics complexes / Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations, 978-3-030-42938-6, 490505_1_En (Chapter 54) Pages 617-629 Scopus 2. Komelina O.V., Samoilyk Iu.V. Boldyrieva L.M., Krapkina V.V. The management of organizational processes of the transport us in construction / Vol. 73. Proceedings of the 2nd International Conference on Building Innovations Pages 601-608 Scopus 3. Zelinska H., Boldyrieva L., AmelinaI. Logistic quality management of transport process in construction / International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 32-35. Website: www.sciencepubco.com/index.php/IJET doi: Research paper, Short communication, Review, Technical paper. DOI: 10.14419/ijet.v7i3.2.14371 Scopus

30.2) Найвність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Гришко В.В., Болдырева Л.М. Управління транспортною логістикою в умовах євроінтеграції. Економіка і регіон. – 2016. – № 1 (56). – С. 31–37.
2. Boldyreiva L.M., Gryshko V.V. European experience of smart-technology implementation in logistic process management. Економіка та держава. 2020. № 4. С. 39-43 (фахове видання, Index Copernicus (IC), SIS, GoogleScholar (Категорія «Б») ISSN 2306-6806. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.4.6 [http://www.economy.in.ua/pdf/4\\_2020.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/4_2020.pdf)
3. Gryshko V.V., Boldyreiva L.M. Smart technologies in the transport management system: experience of european countries. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: «Економіка і управління». 2020. Т.31(70). № 2. 76-80 (фахове видання, Категорія «Б», Index Copernicus (IC) DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-13> **Ошибка!** Недопустимый объект гиперссылки.
4. Boldyrieva L.M., Gryshko V.V. Potential for the development of renewable energy in the agricultural sector of the economy. Вісник Черкаського університету. Серія «Економічні науки». 2019. № 2. С. 104-112 (Індексується в ResearcherID на платформі Web Of Science, Index Copernicus (ICV 2017: 74,16); CiteFactor; Google Scholar).
5. Краус Н.М., Краус К.М., Болдырева Л.М. Цифрові компетенції у сфері вищої освіти: задум, реалізація, результат. – Держава та регіони. – 2019. – № 1 (106). С. 4-9. (фахове видання, Index Copernicus)

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Сучасні підходи в управлінні логістичними процесами на підприємстві / О.В. Комеліна, Л.М. Болдирева, О.В. Гринько. Управління та адміністрування в національній економіці : інформаційно-аналітичний аспект : моногр. / заг. ред. О.В. Комеліної. Полтава : ФОП Пусан А.Ф., 2016. С. 215–228.
2. Самойлик Ю.В., Болдирева Л.М. Стратегічні підходи до управління інноваційним розвитком суб'єктів ринку: Управління стратегіями випереджаючого інноваційного розвитку : монографія / за ред. Н.С. Ілляшенко Суми : Триторія, 2020. С. 44-53.
3. Самойлик Ю.В., Болдирева Л.М. Актуальні питання управління енергоефективністю економіки України: колективна монографія. Соціально-економічний розвиток міст в умовах децентралізації; за ред. Л.М. Ільїч. Київ: КУБГ 2020 С. 131-142.
4. Логістичний менеджмент : навчальний посібник / О.В. Комеліна, Л.М. Болдирева, О.В. Гринько. Полтава : ПолтНТУ, 2015. 278 с.

30.5) Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» - 2;

1. Участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Концепти інноваційного розвитку підприємництва» в частині розробки розділу «Галузеві особливості інноваційного менеджменту та маркетингу» (довідка про участь у комплексному науковому міжнародному проекті №60/12 від 17.12.2018 р. видана НУ «Києво-Могилянська академія»).



2. Участь у виконанні комплексного наукового міжнародного проекту за напрямом «Детермінанти сталого розвитку економіки» в частині розробки розділу «Теоретико-методологічні засади формування сталого розвитку» дослідження «Теоретико-методологічних аспектів логістичного забезпечення економічного розвитку агропродовольчого сектору України» (довідка № 64/12-3 від 06.06.19 р. видана НУ «Кієво-Могилянська академія»).

30.11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – 7.

Член спеціалізованої Вченої ради Д 44.052.03 Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним господарством; 08.00.04 – економіка та управління підприємством (за видами діяльності); 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка (2019 р.).

30.13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Конспект лекцій з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Л.М. Болдирева. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. – 60

с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету).

2. Методичні вказівки для підготовки до практичних занять з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Л.М. Болдирева. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. – 32 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету).

3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Організація, планування і основи менеджменту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад.: Л.М. Болдирева. – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2021. – 32 с. (Електронна версія в електронній бібліотеці університету).

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Kulakova S.Yu., Boldyrieva L.N., Amelina I.V., Goloborodko A.P. Strategic management by enterprise's transport potential // International Journal of Engineering & Technology, London, Vol. 7 № 4.8 (2018). Special Issue8 London (UK). Pp. 613-617.

2. Болдирева Л.М. Характеристика сфер сучасної системи менеджменту та

						логістичного менеджменту // Проблеми інформаційно-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою підприємства, регіону, країни: матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 19 травня 2016 р. – Ч. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – С. 85-87. 3. Болдирева Л.М., Амеліна І.В. Управління транспортно-технологічними процесами у будівництві / Міжнародна конференція «Building Innovations – 2018» (Полтава (Україна) – Баку (Азербайджан), 24-25 травня 2018 р.). 4. Болдирева Л.М., Амеліна І.В., Голобородько О.П. Стратегічне управління транспортним потенціалом / Збірник наукових праць І Міжнародної науково-практичної конференції «Technology, engineering and science – 2018», 24-25 жовтня – Лондон: ПолтНТУ, 2018. С. 133-135. 5. Boldyrieva L.M., Chaikina A.O. Logistic innovations in the system of innovative management. Збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції «Академічна й університетська наука: результати та перспективи», присвяченої 90-річчю Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 6 грудня 2019 р. Полтава, 2019. С. 9-13.	
355355	Яланська Світлана Павлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, психологія, Диплом доктора наук ДД 001461,	17	Психологія	підпункти п.30 ліцензійних умов: П. 30.1 Web of Science Core Collection: 1.Яланська С. П. Психологія формування толерантного середовища в умовах нової української школи / С. П. Яланська, Н. М. Атаманчук // Наука і освіта. – Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, 2017. – №1/ CLVI. – С.71-75.

виданий  
30.11.2012,  
Атестат  
професора 12ПР  
010098,  
виданий  
22.12.2014

2. Yalanska S. P.  
Psychodidactic aspects of  
future teachers' creative  
competence formation /  
S. P. Yalanska, O. A.  
Moskalenko, V. O.  
Marchenko // Science  
and Education. – 2017. –  
Issue 9. – P. 86-90.  
Scopus:

1. Katrushova L.  
Peculiarities of the  
process of psychological  
adaptation of foreign  
students of ukrainian  
higher education  
institutions of medical  
profile, role of emotional  
intelligence in the  
socialization process /  
Larysa Katrushova,  
Svitlana Yalanska, Lesia  
Rudenko, Oleksandr  
Katrushov //  
Wiadomości Lekarskie  
2019, tom LXXII, nr 10,  
Wydawnictwo Aluna Z.  
M. Przesmyckiego 29 05-  
510 Konstancin-Jeziorna,  
p. 1930-1934.  
П.30.2

1. Yalanska S.  
Psychodidactics of  
Ecopsychological  
Educational  
Environment Design  
/Svitlana Yalanska,  
Olena Ilchenko// Science  
and Education. – 2018. –  
Issue 5-6. – P. 96-101.

2. Яланська С.П.  
Толерантність як  
розуміння цінності  
іншої особистості //  
Актуальні проблеми  
психології: Збірник  
наукових праць  
Інституту психології  
імені Г.С. Костюка  
НАПН України. Том 14:  
Методологія і теорія  
психології. – Випуск 3.  
Київ– Ніжин. Видавець  
« ПП Лисенко М.М.». –  
2020. – С. 369-378.

3. Яланська С.П.  
Психологічні  
особливості розвитку  
творчої уяви студентів  
закладів вищої освіти  
// Актуальні проблеми  
психології: Збірник  
наукових праць  
Інституту психології  
імені Г.С. Костюка  
НАПН України. – 2020.  
– Том. XI: Психологія  
особистості.  
Психологічна допомога  
особистості. – Випуск  
21.- С. 445-456.

4. Яланська С.П.  
Вивчення курсу  
«Психологія здоров'я та  
здорового способу  
життя»: психолого-  
педагогічні аспекти  
[Електронний ресурс]  
// Технології розвитку  
інтелекту. – 2020. – Т.  
4, № 2 (27).

5. Атаманчук Н.М.  
Творчий розвиток дітей  
дошкільного віку  
засобами арт-практик /

Н. М. Атаманчук, С. П. Яланська, О.М. Тур // Психологічний часопис : науковий журнал / за ред. С.Д. Максименка. – №10. – Вип.42. – Київ : Інститут психології імені Г. С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, 2020.

6. Тур О.М. Освітнє середовище як важлива умова формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти / Тур О.М., С.П. Яланська // Вісник післядипломної освіти. – Вип. 13(42) «Серія «Педагогічні науки», 2020. – С. 276-289.

П.30.3

Навчальні посібники:

1. Гриньова М. В. Розвиток творчості школярів у процесі вивчення шкільного курсу біології. Система «Дидактосервіс»: навч. посіб. – 2-ге вид. випр. і доповнене / М. В. Гриньова, С.П. Яланська. – Полтава, 2017. – 545 с. (з грифом Міністерства освіти і науки України)

2. Яланська С.П. Психологія творчості: навч. посіб. / С.П. Яланська. – 2-ге вид. випр., допов. – Полтава, ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2018 – 180 с. (з грифом Міністерства освіти і науки України).

Монографії:

1. Яланська С.П. Прикладні аспекти психології творчості / С.П. Яланська / Психолого-педагогічні проблеми розвитку особистості: колективна монографія [В.Ф. Моргун, Л.В. Герасименко, Р.М. Білоус та ін.] Кременчук: КрНУ імені Михайла Остроградського, 2016. – С.129-143.

2. Яланська С.П. Концептуальні доміанти розвитку творчої компетентності особистості в освітньому середовищі / С.П. Яланська / Психологія розвитку творчої особистості в освітньому просторі: монографія / [Н. М. Атаманчук, Р. М. Білоус, Т. М. Дзюба та ін.]; за ред. С. П. Яланської. – Полтава: Видавець Шевченко Р. В., 2018. – 150 с.

3. Яланська С. П. Психологія протистояння

конструктивного та деструктивного: монографія / Світлана Яланська, Валентин Моляко. – Полтава: Видавництво «Сімон», 2018. – 111 с.

4. Atamanchuk N. Motivation of freshmen of high educational establishments: psychological resource of art practice Sustainable development under the conditions of european integration: collective monograph / Nina Atamanchuk, Svetlana Yalanska, Valentyna Onipko, Volodymyr Ishchenko. Part I. Ljubljana: ljubljana school of business, 2019. – P.89-102.

5. Yalanska S. Professional pedagogical approaches to youth aggression in inclusive e education setting / Svetlana Yalanska, Iryna Kohut. Professional development of the teacher in the light of European integration processes: collective monograph / in the sciences. edit prof. Tsvetkova Hanna – Hameln: InterGING, 2019. – P.89-102.

П.30.4

1. Чемісова Т.С. Диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності – 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (ДК № 048165 від 5 липня 2018 року).

2. Хабірова Л.І. Диплом кандидата психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія (ДК № 054107 від 15 жовтня 2019 року).

П.30.7

Робота у складі Науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 053 Психологія (2016-2018 рр.).

П.30.8

Виконання функцій наукового керівника наукової теми та члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України; Керівник теми «Психологія розвитку особистості в освітньому просторі» (державний реєстраційний номер 0119 U002283). Член редакційної колегії збірника наукових праць «Вісник Глухівського національного

педагогічного  
університету імені  
Олександра Довженка.  
Серія: Педагогічні  
науки» (наказ № 337  
від 28.11.2019 р.).  
П.30.10  
Завідувач кафедри  
загальної, вікової та  
практичної психології  
Полтавського  
національного  
педагогічного  
університету імені В.Г.  
Короленка (2013-2020  
р.р.), завідувач кафедри  
психології та педагогіки  
Національного  
університету  
«Полтавська  
політехніка імені Юрія  
Кондратюка (з 2020 р.).  
П.30.11  
1. Опонування  
докторської дисертації  
Балашова Е.М. (2020),  
та кандидатської  
дисертації Віннічук І.П.  
(2020).  
2. Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 48.125.03  
Національного  
університету  
«Острозька академія»  
(з 2018 р.).  
П.30.12  
1. Авторське свідоцтво  
на монографію  
«Психологічні засади  
розвитку творчості  
майбутніх учителів  
біологічних дисциплін:  
теорія і практика» №  
60244 від 3 червня 2015  
р. (Яланська С.П.).  
2. Авторське свідоцтво  
на навчальний  
посібник «Психологія  
творчості» № 60243 від  
23 червня 2015 р.  
(Яланська С.П.).  
3. Авторське свідоцтво  
на навчальний  
посібник «Формування  
творчості школярів у  
процесі вивчення курсу  
«Біологія 10-12».  
Система  
«Дидактосервіс» №  
60243 від 23 червня  
2015 р. (Яланська С.П.).  
4. Авторське свідоцтво  
на навчальний  
посібник «Психологія  
розвитку педагогічної  
творчості» № 71414 від  
14 квітня 2017 р.  
(Яланська С.П., Пільгук  
Т.С.).  
5. Авторське свідоцтво  
на навчальний  
посібник «Розвиток  
творчості школярів у  
процесі вивчення  
шкільного курсу  
біології. Система  
«Дидактосервіс» №  
77890 від 23 березня  
2018 р. (Гриньова М.В.,  
Яланська С.П.).  
П.30.14  
Керівництво  
проблемною групою  
«Психолого-педагогічні

						проблеми учнівської та студентської молоді». П.30.18 Консультації батьків з питань особливостей виховного впливу на дітей дошкільного віку (Михайлівський дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) «Гушка» Машівської районної ради Машівського району Полтавської області).	
169610	Григор`єва Олесь Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут фінансів, економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019171, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 036290, виданий 10.10.2013	21	Економічна теорія та економіка підприємства	підпункти п. 30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Брижань І.А., Григор`єва О.В. "Концептуальні основи антикризової політики екологічно орієнтованого розвитку України" // „Економічний часопис-XXI”, №5-6, 2015. Режим доступу: <a href="http://soskin.info/ea/2015/5-6/201513.html">http://soskin.info/ea/2015/5-6/201513.html</a> (НМБД Scopus) 2. Vira Chevhanova, Olesya Hryhoryeva, Oleksandr Khadartsev. The development of housing market in Ukraine: modelling and prospects // International Journal of Engineering & Technology, 7 (3.2) (2018) 71-78. Website: <a href="http://www.sciencepubco.com/index.php/IJET">www.sciencepubco.com/index.php/IJET</a> (НМБД Scopus) 3. V. Shcherbak, I. Bryzhan, V. Chevhanova, O. Hryhoryeva, L. Svistun. Investment providing sustainable development of rural areas in Ukraine // Independent Journal of Management & Production. – 2020-05-01. DOI: 10.14807/ijmp.v11i8.1218 (НМБД Scopus) 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Григор`єва О.В., Грибова А.М. Застосування ефективної системи оцінювання персоналу та визначення її впливу на результати діяльності підприємства // Ефективна економіка. 2018. №12. URL:



<http://www.economy.nayka.com.ua>  
(IndexCopernicus)  
2. V. Chevhanova, O. Hryhoryeva, O. Khadartsev, I. Miniailenko. The Effective Mechanism for Decision-Making in Business Administration: Formation Conceptuality, Systemic and Intersystemic Links // International Journal of Engineering & Technology. – 2018. – No7 (4.8). – P. 654-659. DOI: <https://doi.org/10.14419/ijet.v7i4.8.27329>.

3. Григор'єва О. В. Освіта впродовж життя: застосування європейського досвіду в розробленні та реалізації стратегії інтегрованого розвитку міст України /О. В.Григор'єва, А.В.Шикіло, О. С.Іщенко //Модерн економікс. – №14 (2019). – с. 72-76 DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V14\(2019\)-11](https://doi.org/10.31521/modecon.V14(2019)-11)

4. V. Dubishchev, O. Hryhorieva, I. Makarenko. Social responsibility of authorities and local self-government in support of integrated development of territories //Економіка і регіон. – № 2 (73). – 2019 р. – с. 22-28 Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1ZD9c9VTMB9W1-G1RLANQECTVHTHpxQGO/view> DOI: 10.26906/eip.2019.2(73).1622

5. Брижань І.А., Чевганова В.Я., Григор'єва О.В., Свистун Л.А. Підходи до прогнозування демографічних процесів в управлінні розвитком територій інтегрованим розвитком територій //Економіка та прогнозування. – №2. – 2020. – с.21-42. Режим доступу: <https://doi.org/10.15407/eip2020.02.021>

30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник /за заг.ред. д.е.н., проф. І.М. Сотник, проф. Л.М. Таранюка. Суми: ВТД «Університетська наука», 2018. 572 с. (підрозділ 20.4)  
30.5) участь у міжнародних наукових проектах:

Участь в проекті «Інтегрований розвиток міст в Україні» Замовник: Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ:  
1. Експерт групи розроблення паспорту міста, розділ «Демографія»  
2. Співавтор розроблення демографічного прогнозу населення міста Полтави до 2050 року в рамках розроблення Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030.  
3. Співавтор Концепції інтегрованого розвитку міста Полтава-2030, розділ «Диверсифікована економіка» (<http://www.2030.poltava.ua>)

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Grigorieva O.V., Halaida T.O., Kuznetsova Yu.I. Factors of successful employment in speciality: workbook for students of specialities 6.030504 «Enterprise economy» and 6.030505 «Management human resources and economics labor». – Poltava: PoltNTU, 2017. – 71 p. (затверджено наук.-метод. радою ННІ ФЕМ 30.05.2017р.)  
2. Концепції та стратегії розвитку економіки: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – 46 с.  
3. О.В. Григор'єва. Корпоративна соціальна відповідальність: навчальний посібник для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». – Полтава: НУПП, 2020. – 88 с.  
30.14) Робота у складі журі II етапу Всеукраїнської

студентської олімпіади зі спеціальності «Управління персоналом та економіка праці» (18-20 квітня 2018р., Донецький національний університет імені Василя Стуса, м.Вінниця)  
30.15) Наявність науково-популярних, консультаційних (дорадчих) та дискусійних публікацій з наукової ага професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Григор'єва О.В. Шляхи адаптації моделей корпоративної соціальної відповідальності в українське бізнес-середовище /О.В. Григор'єва //Innovationsinscienceand education: challengesofourtime. Collectionofscientificpapers/ - London, 2017/ - с.12-15
2. Джаббарова С.А., Чевганова В.Я., Григор'єва О.В.Проблеми адаптації молоді на ринку праці. //Проблеми й перспективи розвитку академічної та університетської науки. Збірникнауковихпраць за матеріаламиІХМіжнародноїнауково-практичноїконференції. - Полтава, 2016, с. 38-42
3. Григор'єваО.В..Достойный труд как основа обеспечения социальной составляющей устойчивого развития Украины // Материалы IV Международной научной конференции «Балтийско-черноморский регион: История. Экономика. Культура. Общество.» (Латвия, г.Рига, 4-5 июля 2016 г.), с.46-52
4. Дубішев В.П., Григор'єва О.В. Соціальна відповідальність бізнесу в реалізації стратегії інтегрованого розвитку міст: європейський досвід та уроки для України //IIInternationalScientificConferenceTheModernTrendsInTheDevelopmentOfBusinessSocialResponsibility, PartI, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 140 pages. – с.70-72
5. V.Vasiuta, S.

						Ivanytska, O.Hryhoryeva. Dual education: european experience adoption for strategies of integrated urban development implementation in Ukraine // Association agreement: driving international changes. Collective Monograph. – Chicago, Illinois, USA, 2019. – pp.144-155
102108	Жалій Руслан Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Фізичної культури та спорту		15	<p>Фізичне виховання</p> <p>підпункти п.30 ліцензійних умов:  30.1) Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз рекомендованих МОН, зокрема Scopus Web of Science Core Collection:  1. Жалій Р. В. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій в сучасному освітньому процесі // Modern scientific researches. – Випуск №11, 2020. С. 193-197. (Index Copernicus, (Білорусь)).</p> <p>30.2) Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:  1. Жалій Т.В. Формування валеологічної компетентності студентів технічних ВНЗ України: сучасний стан та перспективи // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт. 2016. Випуск 3К 2 (71) 16. С. 126 – 128.  2. Жалій Т.В. Інноваційні технології фізичного виховання здобувачів вищої освіти: поняття, види, практичні рекомендації для використання // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки». 2018. №4. С. 31-36.  23. Жалій Р.В. Формування здоров'язберігаючої культури студентської молоді в умовах сучасного закладу вищої освіти // Педагогічні науки. 2018. Вип. 70. С. 110–</p>

112.

4. Жалій Р. В. Формування готовності майбутніх фахівців з комп'ютерної інженерії до застосування здоров'язбережувальної компетентності в умовах технічного ЗВО // Вісник Луганського національного університету. – 2019. – №3. – С. 123 – 129.

5. Жалій Р. В., Смірнов А. А. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх інженерів у процесі професійної діяльності // Вісник Луганського національного університету. – 2019. – №3. – С. 130 – 137.

30.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Жалій Р. В., Воробйов О. В. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі сучасного закладу вищої освіти: поняття, методика впровадження, практика закладів освіти // Фізкультурно-оздоровчі та спортивні технології в освітньому просторі: теорія і практика : колективна монографія / за заг. ред. О. О. Момот; Ю. В. Зайцевої. – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. – С. 75-89.

2. Мороз Ю.М., Жалій Р.В. Інноваційні форми проведення навчальних занять у процесі здійснення освітньої діяльності й реалізації принципу академічної свободи в умовах технічного закладу вищої освіти // Development trends in pedagogical and psychological sciences: the experience of countries of Eastern Europe and prospects of Ukraine: monograph / edited by authors. – 2 nd ed. – Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2018. – С. 24 – 41.

30.13) Наявність навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни

«Методи дослідження у фізичній терапії». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 60 с.

2. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Спортивна медицина». – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – 66 с.

3. Жалій Р.В. Опорні конспекти лекцій з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивного тренування». – Полтава: ПолтНТУ, 2019 – 56 с.

30.15) Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Жалій Р. В. Формування навичок soft skills під час навчальних занять з фізичного виховання у сучасному ЗВО. Психолого-педагогічні координати розвитку особистості : зб. наук. матеріалів І Міжнар. наук.-практ. конф., 2-3 червня 2020 р. – Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С. 93 – 95.

2. Жалій Р. В. Готовність до застосування здоров'язбережувальної компетентності в професійній діяльності майбутнього фахівця: теорія та практика сучасного технічного закладу вищої освіти // Наука, освіта, суспільство: інструменти і механізми сучасного інноваційного розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 27–28 березня 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. – С. 18-21.

3. Жалій Р. В. Інноваційні форми здоров'язбережувальної діяльності в умовах сучасного ЗВО. ІІІ Всеукраїнська електронна конференція з міжнародною участю «Інноваційні та інформаційні технології у фізичній

						<p>культури, спорті, фізичній терапії та ерготерапії», присвячена 90-річчю НУФВСУ (30 квітня 2020 року, м Київ). – Київ, 2020. – С. 122-124.</p> <p>4. Жалій Р. Здоров'язбережувальна діяльність учасників освітнього процесу як пріоритет дистанційного навчання // Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичного виховання: збірник матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 02 грудня 2020 р. [гол. ред. Л. М. Рибалко]. Полтава : Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. С.90-91.</p> <p>5. Жалій Р. Здоров'язбережувальні технології як пріоритет в умовах дистанційного навчання: вимоги карантинного законодавства // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Право і суспільство: актуальні питання та перспективи розвитку» (Полтава, 10.12.2020 року). Полтава, 2020. С. 149-151.</p>	
163194	Кислиця Світлана Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інформаційних технологій і механотроніки	Диплом кандидата наук ДК 009342, виданий 14.02.2001, Атестат доцента ДЦ 009748, виданий 16.12.2004	22	Теоретичні основи електротехніки	<p>підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection - 2;</p> <p>1. С. Шпак, С. Кислиця, Н. Єрмілова, Г. Кожушко, «Дослідження кутової рівномірності колориметричних параметрів світлодіодних ламп та світильників», Український метрологічний журнал. – Харків, № 2. – С. 56-63, 2020.</p> <p>2. С. Шпак, Г. Кожушко, С. Кислиця, Т. Сахно, О. Пітяков, «Дослідження фотобіологічної безпечності світлодіодних ламп та світильників для загального освітлення», Український метрологічний журнал. – Харків, № 4. – С. 29-35, 2020.</p> <p>30.2) наявність не</p>

менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України – 28;

1. Кислиця С.Г., Єрмілова Н.В., Кожушко Г.М. Металогалогенні лампи: досягнутий рівень та шляхи подальшого підвищення світлової ефективності енергоекономічних джерел світла // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 2 (48). Полтава: ПолтНТУ, 2018. С.9-13.

2. Єрмілова Н.В. Моделювання та дослідження електропривода поворотної платформи одноківшевих екскаваторів/ Н.В. Єрмілова, Є.В. Гаврилко, С.Г. Кислиця // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2018. – Вип. 1(47). – С. 48-51.

3. Єрмілова Н.В. Розроблення автоматизованої системи керування обладнанням овочесховища на базі нечітких нейронних мереж/ Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Р.М. Тарасюк // Системи управління, навігації та зв'язку. – Полтава, ПолтНТУ, 2019. – Вип. 1(53). – С. 50-54.

4. Кислиця С.Г. Фотобіологічна безпека ламп для засмаги / А.О. Семенов, Г.М. Кожушко, Т.В. Сахно, С.В. Шпак, С.Г. Кислиця // Комунальне господарство міст : наук.-техн. зб. – Х. : ХНУМГ, 2019. – Т. 3, вип. 149. – С.35-43.

5. Н.В. Єрмілова, С.Г. Кислиця, Я.Р.Буркун, А.Г. Гончаров. Розроблення сучасної системи автоматичного керування електроприводом бетонороздавача // Системи управління, навігації та зв'язку. Випуск 1 (59) – Полтава: НУШ, 2020. с.21-26.

6. С.В. Шпак. Мерехтіння освітленості та стробоскопічний ефект, що утворюють світлодіодні лампи та світильники// С.В. Шпак, С.Г.Кислиця, Г.М. Кожушко, Т.В. Сахно, С. Багіров. Системи управління, навігації та зв'язку. –



Полтава - 2020. №2  
(60) С. 135-143.  
30.3) наявність  
виданого навчального  
посібника;  
Єрмілова Н.В., Кислиця  
С.Г. Навчальний  
посібник до  
самостійного вивчення  
курсу "Основи  
метрології і  
електричних  
вимірювань" для  
студентів спеціальності  
141  
„Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка”  
денної та заочної форм  
навчання.– Полтава:  
ПолтНТУ, 2017. - 141 с.  
Затверджено Вченою  
радою ПолтНТУ,  
протокол №5 від  
05.07.2017 р.  
30.10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посаді вченого  
секретаря закладу  
освіти (інституту);  
Вчений секретар Вченої  
ради Навчально-  
наукового інституту  
інформаційних  
технологій та  
механотроніки.  
30.11) участь в атестації  
наукових працівників  
як офіційного опонента  
– 3 рази;  
Спеціалізована Вчена  
рада Д64.086.02 при  
Харківській  
національній академії  
міського господарства.  
Офіційний опонент  
дисертацій на здобуття  
наукового ступеня  
кандидат технічних  
наук здобувачів:  
1.Саприка Олександр  
Вікторович 24.02.2005  
р.  
2. Велит Ірина  
Анатоліївна 25.05.2006  
р.  
3. Васильєва Юлія  
Олегівна 20.04.2007 р.  
30.12) Наявність не  
менше п'яти авторських  
свідоцтв та/або  
патентів загальною  
кількістю два  
досягнення;  
1) Спосіб ранньої  
оцінки середнього  
ресурсу компактних  
люмінесцентних ламп  
на кількість вмикань до  
відказу/ Кожушко Г.  
М., Басова Ю.О., Губа Л.  
М., Кислиця С.Г. // Пат.  
125670 Україна, МПК  
05В 41/08 (2018.01);  
G01N 31/00 (2006.01) /  
ВНЗ Укоопспілки  
«Полт. ун-т екон. і  
торг». – № 201709183;  
заявл. 18.09.2017;  
опубл. 25.05.2018, бюл.  
№ 10.  
2) Висувний лоток  
інкубатора з  
гравітаційним  
перевертанням / Борщ

В.В., Борщ О. Б.,  
Кислиця С.Г., Велешук  
В.П., Киселюк М.П.;  
заявник та власник  
Полтав. нац. техн. ун-т  
ім. Юрія Кондратюка. -  
Подана та  
zareєстрована заявка  
№ а 2019 005416 від  
22.05.2019.  
3) Спосіб знезараження  
води плавального  
басейну. Семенов А. О.,  
Сахно Т. В., Волошко Л.  
Б., Кислиця С. Г., Бойко  
Г. М. заявник та  
власник Полтав. нац.  
техн. ун-т ім. Юрія  
Кондратюка. - Подана  
та zareєстрована заявка  
№ а 2019 005416 від  
22.05.2019. Номер  
заявки: u 2020  
01154(22). Дата  
подання  
заявки: 21.02.2020(24)Д  
ата, з якої є чинними  
права інтелектуальної  
власності: 26.09.2020(46  
) Публікація відомостей  
про державну  
реєстрацію: 25.09.2020,  
Бюл.№18.  
30.13) наявність  
виданих конспектів  
лекцій, практикумів,  
методичних вказівок,  
рекомендацій  
загальною кількістю  
три найменування – 9;  
1) Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Теорія  
електропривода» для  
студентів спеціальності  
141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка. –  
Полтава: НУПІ, 2020. –  
26 с.  
2) Методичні вказівки  
для практичних робіт із  
курсу «Теоретичні  
основи електротехніки»  
для студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка». –  
Полтава: НУПІ, 2020.  
– 30 с.  
3) Методичні вказівки  
для лабораторних робіт  
із курсу «Теоретичні  
основи електротехніки»  
для студентів  
спеціальності 141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка». –  
Полтава: НУПІ, 2020.  
– 18 с.  
30.14) керівництво  
студентом, який зайняв  
призове місце на I етапі  
Всеукраїнського  
студентського конкурсу  
наукових робіт; робота  
в складі журі  
Всеукраїнського  
студентського конкурсу  
наукових робіт;  
керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком;  
1) Міхньович Максим 301-МЕ. Дніпровський державний технічний університет.  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2019 р., «Розроблення та дослідження стенду гравіювального верстату з ЧПК» диплом III ступеня;  
2) Бліщ Анна 501-мМЕ. Дніпровський державний технічний університет.  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020 р., «Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня;  
3) Коваленко Віктор 401-МЕ. Дніпровський державний технічний університет.  
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з галузі «Електротехніка та електромеханіка» 2020 р., «Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці» диплом II ступеня  
30.15) наявність науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій – 16.  
1) Кислиця С.Г.  
Розвиток енергозберігаючого освітлення в Європі і США / С.Г. Кислиця, Єфремов О.О. // Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 20-21 листопада 2018 р., Полтава / Полт. нац. техн. ун-т ім. Ю. Кондратюка [та ін.] – Полтава, 2018.  
2) Кислиця С.Г., Герасименко М.О  
Підвищення продуктивності праці у галузі машинобудування за рахунок використання верстатів з числовим програмним керуванням// Тези доповідей 13-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Проблеми інформатизації» 11-12 квітня 2019 р.

						<p>3) Кислиця С.Г., Бліщ А.В. Розроблення інтелектуальної системи управління параметрами мікроклімату теплиці з використанням крапельного поливу // Тези 72-ої наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 1. (Полтава, 21 квітня – 15 травня 2020 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С.3-4.</p> <p>4) Шпак С.В. Сучасний стан енергоефективності та якості світла світлодіодної продукції // Шпак С.В., Кожушко Г.М., Кислиця С.Г., Єрмілова Н.В., Сабір Агабагір огли Багіров. Building Innovations - 2020 : зб. наук.пр. III Міжнар. укр.-азерб. конф.– Полтава, 2020. – С.480-482.</p> <p>5) Кислиця С.Г. Дослідження широтно-імпульсного керування та втрат асинхронного електропривода/ Кислиця С.Г., Шафовал А.Ю., Бессонов В.О. // Збірник наукових праць за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Електронні та мехатронні системи: теорія, інновації, практика». (Полтава, 6 листопада 2020 р.) – Полтава: Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2020, с.82-85.</p> <p>30.16) Член асоціації інженерів-електриків України.</p>
365674	Галаур Світлана Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, українська мова і література та французька мова і література, Диплом спеціаліста, Полтавський національний педагогічний університет</p>	16	Іноземна мова <p>підпункти п.30 ліцензійних умов: П.30.2. Наявність, не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Галаур С. П. Таксономія категорій художнього тексту-дискурсу. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2017. Вип. 46. С. 146–153.</p> <p>2. Галаур С. П. Регулятивність та її місце в системі категорій художнього тексту. Лінгвістичні дослідження. Харків, 2018. Вип. 48. С. 145–152.</p> <p>3. Галаур С. Бібліїзми-регулятеми в сучасній українській художній</p>

імені В.Г.  
Короленка, рік  
закінчення:  
2018,  
спеціальність:  
014 Середня  
освіта, Диплом  
кандидата наук  
ДК 003015,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат доцента  
12ДЦ 038458,  
виданий  
03.04.2014

прозі. Науковий вісник  
Чернівецького  
університету. Вип. 812:  
Романо-слов'янський  
дискурс. Чернівці:  
Чернівецький нац. ун-т,  
2019. С. 73-77.  
4. Галаур С. П.  
Регулятивні стратегії й  
тактики в сучасній  
українській художній  
прозі. Лінгвістичні  
студії. Вінниця, 2019.  
Вип. 37. С. 85–89.  
5. Галаур С. П.  
Регулятивні параметри  
онімів у сучасній  
українській художній  
прозі. Записки з  
українського  
мовознавства. Одеса,  
2019. Вип. 26, т. I. С.  
216–223.  
П. 30.3. Наявність  
монографії:  
1. Галаур С.  
Префіксально-  
прийменникова  
кореляція та  
обовязкова /  
факультативна  
валентність предиката в  
реченнях із  
локативними  
поширювачами.  
Співвідношення  
семантики і структури в  
системі мовних  
одиниць : монографія.  
Полтава, 2018. С. 57–  
98.  
2. Степаненко М. І.,  
Галаур С. П.  
Префіксально-  
прийменникова  
кореляція дієслівного  
предиката в сучасній  
українській мові :  
монографія. – Полтава :  
Дивосвіт, 2019. 231 с.  
П. 30.9. Участь у журі II  
етапу Всеукраїнської  
учнівської олімпіади  
(2016 р., 2020 р.).  
П. 30.10. Організаційна  
робота у закладі вищої  
освіти на посаді вченого  
секретаря (2017–2018  
рр.).  
П. 30.13. Наявність 3  
методичних  
рекомендацій.  
1. Українська  
лінгвокультурологія :  
методичні рекомендації  
студентам для  
підготовки до  
практичних занять та  
виконання самостійної  
роботи / укл. : С. П.  
Галаур. Полтава, 2017.  
20 с.  
2. Культура мови і  
стилістика : методичні  
рекомендації для  
студентів напряму  
підготовки 6.020303  
Філологія. Українська  
мова і література / укл.  
: С. П. Галаур. Полтава,  
2017. 28 с.  
3. Соціолінгвістичні  
аспекти дослідження  
української мови :  
методичні рекомендації

						<p>для студентів напрямку підготовки 8.02030301 Українська мова і література / укл. : С. П. Галаур. Полтава, 2017. 20 с.</p> <p>П. 30.14. Робота у складі організаційного комітету другого (заключного) етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (2016 р.), у складі журі (голова) II туру Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів II курсів і регіональної олімпіади з української мови серед студентів III курсів вищих педагогічних навчальних закладів I-II рівнів акредитації Південного регіону України (2019 р.).</p> <p>П. 30.15. Наявність науково-популярних та консультативних публікацій з наукової та професійної тематики.</p> <p>1. Галаур Світлана. Лінгвостилістичний аналіз поезії Леоніда Талалая «Брат мій соняшник». Проблеми сучасної філології: лінгвістика, літературознавство, лінгводидактика. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2017. Вип. 10. С. 42–51.</p> <p>2. Галаур С. П., Педченко С. О. Любов до отчого краю – міцний ґрунт, а слово – крила для злету. Імідж сучасного педагога. 2018. № 5 (182). С. 5–9).</p> <p>3. Галаур С. П., Педченко С. О. «Таїна слова відкривається... тому, хто всім своїм еством відчуває його переливи». Вечірня Полтава. 10 жовтня 2018 р. № 41 (1337). С. 11.</p> <p>4. Галаур С. П., Педченко С. О. У вічному полоні мови. Університетський час. № 65, вересень 2018 р. С. 6.</p> <p>5. Галаур С. П., Педченко С. О. «Слово вабить до себе мудрих, світлих людей...» (до ювілею професора Миколи Івановича Степаненка). Українська мова. 2018. № 4(68). С. 138–142.</p>	
200798	Нарадько Андрій Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г. Короленка, рік закінчення: 1998,	16	Історія України та української культури	підпункти п.30 ліцензійних умов: 30.2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

спеціальність:  
010103  
Всесвітня  
історія,  
географія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 018584,  
виданий  
21.05.2003,  
Атестат доцента  
02ДЦ 012933,  
виданий  
15.06.2006

1. Нарадько А.В. Благодійна діяльність як чинник розвитку вітчизняної науки другої половини XIX – початку XX ст. // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – 2016. – Вип. 45. – С. 86-90.
  2. Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових та середніх навчальних закладів Київського навчального округу (кінець XIX – початок XX ст.) // Наукові записки Національного університету у «Острозька академія». Серія: Історичні науки. – 2016. – С. 60- 64.
  3. Нарадько А.В. Товариства допомоги учням початкових навчальних закладів в Україні (кінець XIX – початок XX століття) // Емінак: науковий щоквартальник. – 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 3. – С. 11-14.
  4. Нарадько А.В. Благодійна діяльність єврейської спільноти в Україні другої половини XIX століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя. – Вип. XXXII. - 2012. – 378 с.
  5. Нарадько А.В. Тєвікова О.В. Рівень освіченості українських громадян періоду хрущовської «відлиги» (1953-1964 рр.) // Емінак: науковий щоквартальник. – Миколаїв. 2017. – № 1 (17) (січень-березень). – Т. 4. – С. 72- 77.
  6. Нарадько А.В. Благодійна діяльність єврейської спільноти в Україні другої половини XIX століття // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2012. – Вип. XXXII. – С. 137-141.
  7. Нарадько А.В. Павловський І.В. про благодійність на Полтавщині XIX ст. // Рідний Край. - Полтава, 2011. - №3. - С. 9 - 12.
- 30.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
1. Нарадько А.В. Благодійність у сфері освіти в Україні (друга

половина XIX – початок XX століть): монографія / А.В. Нарядько. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 180 с.

2. Нарядько А. В., Гриценко В.Л. Історія України. Частина 1. друк. Навчально-методичний посібник. – Полтава: Вид. ПВІЗ, 2006. – 96с.

3. А.В. Нарядько, І.Г. Передерій, О.В. Тєвікова. Історія української культури: Учебное пособие для иностранных студентов / И.Г. Передерий, О.В. Тєвікова, А.В. Нарядько; за ред. И.Г. Передерий. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 168 с.

4. А.В. Нарядько, І.Г. Передерій, О.В. Тєвікова. Історія української культури: Навч. посіб. для студентів усіх напрямів підготовки денної та заочної форм навчання / І.Г.Передерій, О.В.Тєвікова, А.В. Нарядько; за ред. І.Г. Передерій. – Полтава: ПолтНТУ, 2015. – 274 с.

30.9) участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;

1) Член журі секції «Історія України», відділення історії II (обласного) туру конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2018/2019 н.р.

30.13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій Розроблені комплекси дистанційного навчання з дисциплін:

1) «Історія української культури», 2) «Культурологія», 3) «Історія України та історія української культури», 4) «Етика та естетика».

30.15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики:

1) Нарядько А. В. Освітня діяльність Лубенського повітового товариства піклування про народну тверезість / А. В. Нарядько // Materiały VI



Міжнародowej konferencji naukowopraktycznej «Osobowość, społeczeństwo, polityka» 11-12 marca 2017 roku. Część 2. Lublin: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie 2017 sobowość, społeczeństwo, polityka : Mater. VI Międz. Konf. Nauk.- Prakt. / Pod red. J. Kota. – Część. 2. – Lublin: WSEI, 2017. – S. 73–76.

2) Нарадько А.В. Благодійність у розвитку початкових навчальних закладів Київського навчального округу кінця XIX – початку XX ст. // Гуманітарний вісник національного технічного університету імені Юрія Кондратюка: зб. наук. праць [ред. кол.; гол. ред. Л. М. Рибалко]. – Полтава : ПолтНТУ імені Юрія Кондратюка, 2017. – Вип. 1. – С.337–342.

3) Нарадько А.В. Соціокультурна ситуація у вимірі мовної політики в Україні 50-60-Х рр. XX ст./ Тевікова О.В., Дорошенко С.М., Лисенко А.В., Нарадько А.В. // «TECHNOLOGY, ENGINEERING AND SCIENCE – 2018». Збірник наукових праць за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції. 24–25 жовтня 2018 року. – Лондон, 2018. – С.120–122.

4) Нарадько А.В. Архіви репресивних органів СРСР у сучасній Україні // Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали III Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 22 листопада 2018 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.167–171.

5) Нарадько А.В. Електронний документ як історичне джерело // Тези 70-ої ювілейної наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету. Том 3. (Полтава, 23 квітня – 18 травня 2018 р.) – Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.254–255.

6) Олег Белько, Андрій Нарадько. Роль комітету Полтавської

						<p>громадської бібліотеки в організації публічних лекцій (1901–1904 рр.) // Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: матеріали IV Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 21 листопада 2019 р. / редкол.: І.Г. Передерій, О.Є. Гомотюк та ін. Полтава: ПолтНТУ, 2018. – С.172-176.</p> <p>7) Андрій Нарадько, Олег Белько. Приватна ініціатива у справі заснування та підтримки музеїв в Україні XIX – початку XX століть // Документноінформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи : матеріали V Всеукраїн. наук.-практ. конф., м. Полтава, 25 листопада 2020 р. – 2020. – С.228-230.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПР11. Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань</i></p>	<p>☒</p>	<p>Теоретичні основи електротехніки</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
		<p>Правознавство та захист інтелектуальної власності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p>	<p>Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може</p>

		<p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
	Іноземна мова	<p>При викладанні дисципліни як основний застосовується комунікативний метод навчання. На практичних заняттях використовується інтерактивний метод, що реалізується в групових формах роботи. Активно застосовуються дистанційні технології в навчанні іноземних мов. До числа наочних методів належать: ілюстрація, демонстрація. Словесні методи навчання використовуються під час індивідуальних та групових консультацій.</p>	<p>Контроль навчальних досягнень студентів з дисципліни здійснюється за допомогою поточного, модульного і підсумкового контролю. Поточний контроль здійснюється під час практичних занять у процесі інтерактивної взаємодії, шляхом усного і письмового опитування студентів і виконання дидактичних тестів. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування) наприкінці змістового модуля. На підставі його результатів здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль проводиться у формі заліків та іспитів. Заліки та іспити передбачають оцінювання: 1) монологічного мовлення за запропонованою ситуацією; 2) навичок читання й розуміння тексту; 3) лексико-граматичних навичок використання мови.</p>

Психологія	<p>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій; групового вирішення проблемних задач); частково-пошуковий (евристичних запитань); дослідницький (есе, наукові доповіді). Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (бесіда, пояснення); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання); інтерактивні (мозковий штурм).</p> <p>Методи за формою організації навчання: лекції (проблемна лекція); практичні заняття; самостійна робота студентів (поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів). Методи оцінювання: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний) письмовий контроль (письмовий фронтальний); тестовий контроль; метод самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування або письмових завдань, під час перевірки самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль передбачає перевірку знань студентів з певної частини матеріалу та здатності до інтегрованого відображення ними знань з різних тем, що входять до складу змістового модуля. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль передбачає, з одного боку, обрахування балів, отриманих студентом з усіх видів робіт протягом семестру, а з іншого – проведення заліку з даної дисципліни відповідно до заздалегідь складених питань, з якими студенти попередньо ознайомлюються. На основі цього студент отримує загальну оцінку з навчальної дисципліни.</p>
Теорія електропривода	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Філософія	При викладанні дисципліни	Поточний контроль

	<p>застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій.</p> <p>Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.</p>
Історія України та української культури	<p>Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати).</p> <p>Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	Поточний контроль, екзамен.
Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при</p>	Поточний контроль, залік.

	викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
Конструювання механічної частини електроприводу	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати).</p> <p>Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	Поточний контроль, екзамен.

<p>ПР19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Метрологія та технологічні вимірювання</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
		<p>Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
		<p>Вища математика</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмій, що формує цей модуль. Модульний</p>

				контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
		Електричні машини	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
<i>ПР18. Вміти самостійно вчитися, опанувати нові знання і вдосконалити навички роботи з сучасним обладнанням, вимірною технікою та прикладним програмним забезпеченням</i>	☒	Вища математика	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
		Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок</p>



	<p>пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
Обчислювальна техніка та програмування	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».</p>

		<p>Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
		<p>Практика (навчальна)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>Практика (II технологічна)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
<p><i>ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи. Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.</p>	<p>Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.</p>
		<p>Метрологія та технологічні вимірювання</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за</p>

			До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.	мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.
		Практика (І технологічна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
<p><i>ПР17. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем, електроустаткування електричних станцій, підстанцій, систем та мереж</i></p>	☒	Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Метрологія та технологічні вимірювання	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня

			<p>навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
		Практика (фахова)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти).</p> <p>Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	<p>Лекції, лабораторні роботи.</p> <p>Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.</p>	Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.
<p>ПР16. Знати вимоги нормативних актів, що стосуються інженерної діяльності, захисту інтелектуальної власності, охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії, враховувати їх при прийнятті рішень</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика (II технологічна)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти).</p> <p>Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Правознавство та захист інтелектуальної власності	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які</p>	<p>Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів</p>

	застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
Безпека людини та охорона праці	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - аналітичні звіти, реферати. Підсумковим контролем є екзамен.
Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про семестровий контроль в Національному

				університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
		Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
PR15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія	<p>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій; групового вирішення проблемних задач); частково-пошуковий (евристичних запитань); дослідницький (есе, наукові доповіді). Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (бесіда, пояснення); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання); інтерактивні (мозковий штурм).</p> <p>Методи за формою організації навчання: лекції (проблемна лекція); практичні заняття; самостійна робота студентів (поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів). Методи оцінювання: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний) письмовий контроль (письмовий фронтальний); тестовий контроль; метод самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування або письмових завдань, під час перевірки самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті. Модульний контроль передбачає перевірку знань студентів з певної частини матеріалу та здатності до інтегрованого відображення ними знань з різних тем, що входять до складу змістового модуля. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).</p> <p>Підсумковий контроль передбачає, з одного боку, обрахування балів, отриманих студентом з усіх видів робіт протягом семестру, а з іншого – проведення заліку з даної дисципліни відповідно до заздалегідь складених питань, з якими студенти попередньо ознайомлюються. На основі цього студент отримує загальну оцінку з навчальної дисципліни.</p>
		Безпека людини та охорона праці	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- екзамен;</li> <li>- стандартизовані тести;</li> <li>- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;</li> <li>- аналітичні звіти, реферати.</li> </ul> <p>Підсумковим контролем є екзамен.</p>

			практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	
		Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Фізичне виховання	Словесні методи навчання (бесіда, консультування, інструктаж) Наочні методи (безпосередній показ, світлові та звукові сигнали).	Поточний контроль, залік.
ПР14. Розуміти принципи європейської демократії та поваги до прав громадян, враховувати їх при прийнятті рішень	<input checked="" type="checkbox"/>	Правознавство та захист інтелектуальної власності	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
		Організація, планування і основи менеджменту	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні	Поточний контроль, залік.

		<p>роботи, інформаційні повідомлення, реферати).  Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).  Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	
	Історія України та української культури	<p>Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж).  Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати).  Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).  Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	Поточний контроль, екзамен.
	Філософія	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.  Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій.  Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.  До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль успішності засвоєннями студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті.  Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування чи написання студентами контрольних робіт), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).  Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.</p>



<p>ПР13. Розуміти значення традиційної та відновлюваної енергетики для успішного економічного розвитку країни</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація, планування і основи менеджменту</p>	<p>Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	<p>Поточний контроль, залік.</p>
		<p>Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.</p>
		<p>Метрологія та технологічні вимірювання</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
<p>ПР12. Розуміти основні принципи і завдання технічної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство та захист інтелектуальної власності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи</p>	<p>Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального</p>

та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень

навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.

матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація). Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Метрологія та технологічні вимірювання

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.

Теоретичні основи електротехніки

При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за

	<p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Електричні машини	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
Конструювання механічної частини електроприводу	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>

<p>Екологія і охорона навколишнього середовища</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення, евристична бесіда. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний): - робота на лабораторних заняттях (захист лабораторних робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів. Присутність на лекціях і лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни. Підсумковий контроль Підсумковим контролем є екзамен. Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»</p>
<p>Теорія електропривода</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
<p>Практика (II технологічна)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>

			Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	
		Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Практика (І технологічна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
<i>ПРОЗ. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i>	☒	Електричні машини	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь,	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.

	<p>пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	
Електричні апарати	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.</p>
Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
Конструювання механічної частини електроприводу	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості</p>

			<p>навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
		Практика (фахова)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
		Теорія електропривода	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
<p><i>ПРО1. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозозахисту та уміти використовувати їх для вирішення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретичні основи електротехніки</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці</p>

<p>практичних проблем у професійній діяльності.</p>		<p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
	<p>Безпека людини та охорона праці</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та практичних занять використовуються такі вербальні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: - екзамен; - стандартизовані тести; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - аналітичні звіти, реферати. Підсумковим контролем є екзамен.</p>
	<p>Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.</p>
	<p>Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій</p>	<p>Лекції, лабораторні роботи. Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.</p>	<p>Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.</p>
	<p>Електричні апарати</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить</p>



	<p>робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.</p>
Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
Практика (I технологічна)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
Практика (II технологічна)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація).</p> <p>Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>

		Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
<p><i>ПРО5. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Електричні машини	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
		Теоретичні основи електротехніки	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
		Практика (І технологічна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з	Публічний захист звіту, диференційований залік.

	навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	
Електроніка та мікросхемотехніка	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні лабораторних та практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>Перед проведенням лабораторних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	Поточний контроль, розрахунково-графічна робота, залік, екзамен.
Фізика	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт та практичних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять; має мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.</p> <p>Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль – залік, проводиться на останньому лабораторному занятті в формі тестування. За власним бажанням студента, після складання тесту, з метою уточнення оцінки він може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача).</p> <p>Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру,</p>

решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на лабораторних заняттях (відповіді на лабораторних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях та лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Модульний контроль: контрольна робота – до 20 балів. Модульний контроль вважається зарахованим якщо студент отримав не менше мінімальної кількості балів, яка визначена в таблиці. Не зарахований змістовий модуль перескладається викладачу не більше 2-ох разів. У разі виникнення конфліктних ситуацій створюється кафедральна комісія, рішення якої оформлюється окремим протоколом.

3. Підсумковий контроль: до 30 балів. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю за дисципліну, якщо виконав усі види робіт згідно із робочою навчальною програмою, та загальна сума балів за попередні звіти не менше 25 балів (що відповідає результату FX за шкалою ECTS). У разі невиконання цих вимог студент отримує незадовільну оцінку і має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету. У випадку успішного перескладання підсумкового контролю студентом, він отримує мінімальну задовільну оцінку (60-63 бала – результат E за шкалою ECTS).

Підсумковий контроль проводиться у формі тестування. Кількість набраних балів визначається

		пропорційно відсотку правильних відповідей на тестові запитання з урахуванням їх вагового множника.
Практика (фахова)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
Метрологія та технологічні вимірювання	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація. Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.

<p><i>ПР0б. Застосовувати прикладне програмне забезпечення, мікроконтролери та мікропроцесорну техніку для вирішення практичних проблем у професійній діяльності</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практика (навчальна)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>Практика (фахова)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>Практика (II технологічна)</p>	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
		<p>Мікроконтролери та мікропроцесорна техніка</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль, залік.</p>
<p><i>ПР10. Знаходити необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, оцінювати її релевантність та достовірність</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство та захист інтелектуальної власності</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, семінарських занять, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій та</p>	<p>Поточний контроль успішності засвоєння студентами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань студентів під час семінарських занять, оцінювання виконання студентами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт,</p>

		<p>семінарських занять використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті.</p> <p>Модульний контроль має на меті перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль.</p> <p>Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення спеціальних контрольних заходів, проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
	<p>Психологія</p>	<p>Методи за характером навчально-пізнавальної діяльності студентів: проблемного навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій; групового вирішення проблемних задач); частково-пошуковий (евристичних запитань); дослідницький (есе, наукові доповіді).</p> <p>Методичні прийоми як компоненти методів: вербальні (бесіда, пояснення); ілюстративно-демонстраційні (ілюстрування, демонстрування); прикладні (практичні завдання); інтерактивні (мозковий штурм).</p> <p>Методи за формою організації навчання: лекції (проблемна лекція); практичні заняття; самостійна робота студентів (поза аудиторна, науково-дослідна робота студентів).</p> <p>Методи оцінювання: усний контроль (усний індивідуальний, усний фронтальний) письмовий контроль (письмовий фронтальний); тестовий контроль; метод самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом опитування або письмових завдань, під час перевірки самостійної роботи, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі студентами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань студентів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому практичному занятті.</p> <p>Модульний контроль передбачає перевірку знань студентів з певної частини матеріалу та здатності до інтегрованого відображення ними знань з різних тем, що входять до складу змістового модуля. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу студентів. На підставі результатів модульного контролю здійснюється міжсесійний контроль (атестація).</p> <p>Підсумковий контроль передбачає, з одного боку, обрахування балів, отриманих студентом з усіх видів робіт протягом семестру, а з іншого – проведення заліку з даної дисципліни відповідно до задалегідь складених питань, з якими студенти попередньо ознайомлюються. На основі цього студент отримує загальну оцінку з навчальної</p>

		дисципліни.
Електроніка та мікросхемотехніка	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні лабораторних та практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>Перед проведенням лабораторних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	Поточний контроль, розрахунково-графічна робота, залік, екзамен.
Обчислювальна техніка та програмування	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи;</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль</p>



			ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
		Практика (навчальна)	Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Публічний захист звіту, диференційований залік.
		Історія України та української культури	Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).	Поточний контроль, екзамен.
ПРО4. Знати принципи роботи біоенергетичних, вітроенергетичних, гідроенергетичних та сонячних енергетичних установок	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт та практичних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні,	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять; має мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та

підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

контрольної роботи. Підсумковий контроль – залік, проводиться на останньому лабораторному занятті в формі тестування. За власним бажанням студента, після складання тесту, з метою уточнення оцінки він може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача). Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на лабораторних заняттях (відповіді на лабораторних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.

Присутність на лекціях та лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

2. Модульний контроль: контрольна робота – до 20 балів. Модульний контроль вважається зарахованим якщо студент отримав не менше мінімальної кількості балів, яка визначена в таблиці. Не зарахований змістовий модуль перескладається викладачу не більше 2-ох разів. У разі виникнення конфліктних ситуацій створюється кафедральна комісія, рішення якої оформлюється окремим протоколом.

3. Підсумковий контроль: до 30 балів. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю за дисципліну, якщо виконав усі види робіт згідно із робочою навчальною програмою, та загальна сума балів за попередні звіти не менше 25 балів (що відповідає результату FX за шкалою ECTS). У разі невиконання цих вимог студент отримує

		<p>незадовільну оцінку і має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету. У випадку успішного перескладання підсумкового контролю студентом, він отримує мінімальну задовільну оцінку (60-63 бала – результат E за шкалою ECTS).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі тестування. Кількість набраних балів визначається пропорційно відсотку правильних відповідей на тестові запитання з урахуванням їх вагового множника.</p>
Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.</p>
Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	<p>Лекції, лабораторні роботи.</p> <p>Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.</p>	<p>Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.</p>
Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі</p>

				семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.
<p><i>Пров. Обирати і застосовувати додатні методи для аналізу і синтезу електромеханічних та електроенергетичних систем із заданими показниками</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
		<p>Теорія електропривода</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
		<p>Електричні машини</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>

	лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	
Енергозабезпечення об'єктів від альтернативних джерел енергії	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку.
Теорія автоматичного керування	Лекції, лабораторні роботи та практичні заняття. Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.	Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.
Теоретичні основи електротехніки	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.
Фізика	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт та	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних і лабораторних занять; має мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних

практичних робіт.  
Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи: ілюстрація, демонстрація.  
Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.  
Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.

занять визначається викладачем, що проводить заняття.  
Модульний контроль проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль.  
Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольної роботи.  
Підсумковий контроль – залік, проводиться на останньому лабораторному занятті в формі тестування. За власним бажанням студента, після складання тесту, з метою уточнення оцінки він може відповісти на 1-2 додаткових запитання (за вибором викладача).  
Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них до 70 балів студент може отримати впродовж семестру, решта 30 балів припадає на підсумковий контроль.  
1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):  
- робота на лабораторних заняттях (відповіді на лабораторних заняттях, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – до 50 балів.  
Присутність на лекціях та лабораторних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.  
Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.  
2. Модульний контроль: контрольна робота – до 20 балів. Модульний контроль вважається зарахованим якщо студент отримав не менше мінімальної кількості балів, яка визначена в таблиці. Не зарахований змістовий модуль перескладається викладачу не більше 2-ох разів. У разі виникнення конфліктних ситуацій

		<p>створюється кафедральна комісія, рішення якої оформлюється окремим протоколом.</p> <p>3. Підсумковий контроль: до 30 балів. Студент вважається допущеним до підсумкового контролю за дисципліну, якщо виконав усі види робіт згідно із робочою навчальною програмою, та загальна сума балів за попередні звіти не менше 25 балів (що відповідає результату FX за шкалою ECTS). У разі невиконання цих вимог студент отримує незадовільну оцінку і має право на два перескладання: перше – викладачу, друге – комісії, створеній деканом факультету. У випадку успішного перескладання підсумкового контролю студентом, він отримує мінімальну задовільну оцінку (60-63 бала – результат E за шкалою ECTS).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі тестування. Кількість набраних балів визначається пропорційно відсотку правильних відповідей на тестові запитання з урахуванням їх вагового множника.</p>
Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
Вища математика	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль</p>

	До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	проводиться наприкінці змістового модуля за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі <u>екзамену</u> .
Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модуля за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».
Конструювання механічної частини	При викладанні дисципліни застосовуються словесні,	Поточний контроль здійснюється під час



		електроприводу	<p>наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
<p><i>ПРО7. Здійснювати аналіз процесів в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні, відповідних комплексах і системах</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія автоматичного керування	<p>Лекції, лабораторні роботи та практичні заняття.</p> <p>Індивідуальні завдання, щодо досягнення, зазначених результатів навчання.</p>	<p>Поточний, модульний, семестровий, підсумковий і екзаменаційний контроль знань.</p>
		Наукові дослідження в енергетичному комплексі, електротехнічних та електромеханічних системах	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні практичних занять.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Під час проведення практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковим контролем є залік. Він здійснюється у формі письмового тесту відповідно до вимог Положення про семестровий контроль в Національному університеті «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка».</p>
		Теоретичні основи електротехніки	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок</p>

	застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі <b>екзамену</b> .
Електричні машини	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.
Теорія електропривода	При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.	Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі <b>екзамену</b> .
Автоматизований електропривод загальнопромислових механізмів	При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій	Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.

	<p>використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	
Електроніка та мікросхемотехніка	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні лабораторних та практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>Перед проведенням лабораторних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	Поточний контроль, розрахунково-графічна робота, залік, екзамен.
Електричні апарати	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.</p> <p>Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль</p>

			здійснюється у формі семестрового екзамену.	
		Метрологія та технологічні вимірювання	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення.</p> <p>До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Виконання індивідуальних та самостійних завдань, тести.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.</p> <p>Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття.</p> <p>Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену у вигляді тестів на базі дистанційної платформи Moodle або виконання письмових тестів.</p>
		Моделювання електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання.</p> <p>Словесні і наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних робіт.</p> <p>Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація.</p> <p>Перед проведенням лабораторних робіт викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові.</p> <p>Під час проведення лабораторних робіт застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
		Практика (фахова)	<p>Словесні методи навчання (пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (звіти). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчальнометодичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями).</p>	<p>Публічний захист звіту, диференційований залік.</p>
ПРО9. Уміти оцінювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Автоматизований електропривод	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні,</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт,</p>

<p>енергоефективність та надійність роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем</p>	<p>загальнопромислових механізмів</p>	<p>наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
	<p>Електричні машини</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються вербальні, наочні та практичні методи навчання. Вербальні й наочні використовуються під час лекцій та інструктажів, практичні при проведенні лабораторних та практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення та наочні методи; ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням лабораторних робіт НПП проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються завдання; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні.</p>	<p>Поточний контроль, захист лабораторних робіт, індивідуальне завдання, підсумковий контроль у вигляді екзамену.</p>
	<p>Електроніка та мікросхемотехніка</p>	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні і наочні використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні лабораторних та практичних занять, при здійсненні студентами самостійної роботи та виконанні індивідуальних завдань. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. Перед проведенням лабораторних занять викладачами проводяться інструктажі: вступні, поточні, підсумкові. Під час проведення лабораторних та практичних занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні,</p>	<p>Поточний контроль, розрахунково-графічна робота, залік, екзамен.</p>

	<p>репродуктивні, евристичні, підсумкові; студентами виконуються вправи; тренувальні, творчі, усні, практичні, технічні. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	
Організація, планування і основи менеджменту	<p>Словесні методи навчання (лекція, пояснення, розповідь, інструктаж). Практичні методи навчання (практичні роботи, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація). Методи навчання за ступенем керування навчальною діяльністю (самостійна робота здобувачів вищої освіти – з навчальною, навчально-методичною літературою, методичними вказівками та рекомендаціями, робота під керівництвом викладача (в аудиторії)).</p>	Поточний контроль, залік.
Конструювання механічної частини електроприводу	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, практичні – при проведенні практичних занять. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p>
Електричні апарати	<p>При викладанні дисципліни застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні та наочні методи навчання використовуються під час лекцій, індивідуальних та групових консультацій, практичні – при проведенні практичних занять та виконанні лабораторних робіт. Під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь і пояснення. До числа наочних методів, які застосовуються при викладанні дисципліни, належать: ілюстрація, демонстрація.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних та практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять визначається викладачем, що проводить заняття. Модульний контроль проводиться наприкінці змістового модулю за рахунок аудиторних занять і має за мету перевірку засвоєння студентом певної сукупності знань та вмінь, що формує цей модуль. Модульний контроль реалізується шляхом узагальнення результатів поточного контролю знань і проведення тестових перевірок знань та контрольних робіт.</p>

				Підсумковий контроль здійснюється у формі семестрового екзамену.
--	--	--	--	--