

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу за II семестр 2024-2025 н.р.

I-ий (бакалаврський) рівень вищої освіти

1 курс

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітньо-професійна програма «Відновлювальна електроенергетика та енергопостачання електричного транспорту»

№ з/п	Питання	Рекомендована форма відповіді	Географія застосування ресурсів відновлювальної електроенергетики, екологія й охорона навколишнього середовища	Інженерна математика	Іноземна мова	Основи фізики та хімії відновлювальних джерел енергії	Теоретичні основи електротехніки	Улаштування електроустановок споживачів, електрична частина станцій та підстанцій	Обчислювальна техніка та програмування	Фізичне виховання
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	Так/Ні	100/0 %	85,7/14,3 %	87,5/12,5%	100/0%	100/0%	100/0%	100/0%	85,7/14,3%
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	Так/Ні	100/0 %	100/0 %	75/25%	100/0%	85,7/14,3%	85,7/14,3%	100/0%	100/0%
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	Так/Ні	100/0 %	100/0 %	50/50%	100/0%	100/0%	100/0%	100/0%	100/0%

4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?	Шкала від 1 до 10	5,71	5,86	6,38	6,29	5,71	6,29	6,29	5,29
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	Так/Ні	85,7/14,3 %	85,7/14,3 %	62,5/37,5%	85,7/14,3%	85,7/14,3%	85,7/14,3%	100/0%	85,7/14,3%
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які	Так/Ні	100/0 %	100/0 %	75/25%	100/0%	100/0%	100/0%	100/0%	100/0%

	використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)									
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	Шкала від 1 до 10	8,43	9,14	6,38	9	9,71	9	9	8,43
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	Шкала від 1 до 10	9,14	9	6,75	8	9,14	9	8,43	7,57
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної	Так/Ні	14,3/85,7%	28,6/71,4%	25/75%	14,3/85,7%	14,3/85,7%	28,6/71,4%	14,3/85,7%	14,3/85,7%

	добросовісності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)									
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням	Шкала від 1 до 10	8,29	9,23	6,38	9,14	9	9,14	9,29	9
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни	Шкала від 1 до 10	8,86	9,14	6,5	9,29	9	8,86	9,14	8,86
12	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	Поле для відповіді	1. Викладач не просто розповідає матеріал а й живе цим предметом, пише книги і бореться за збереження природних ресурсів 2. Все сподобалось 3. Цікавий предмет	1. Викладач все дуже добре пояснює і максимально лояльний 2. Все сподобалось 3. Характер подачі матеріалу викладачем 4. Подача інформації	1. Манера подачі інформації	1. Якість освітнього матеріалу 2. Все сподобалось 3. Подача інформації	1. Досвід викладача 2. Все сподобалось	1. Один з небагатьох предметів де вчать матеріалу потрібному для моєї спеціальності 2. Сучасність викладання матеріалу 3. Все сподобалось	1. Викладач не просто викладає матеріал, але і практикуючий програміст з дуже гарним багажем знань і досвіду, що значно підвищує інтерес і якість	1. Сам по собі предмет класний, а молоді драйвові викладачі закріплюють приємні спогади про заняття фізичної культури

									освітнього процесу	2. Все сподобалось
13	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	Поле для відповіді	1. Впровадити в навчальний процес екскурсії до музеїв, ботанічних садів	-	1. Запрошувати на лекції носіїв мови	1. Зменшити кількість фізики в предметі і приділити більше уваги відновлювальним джерелам енергії	1. Додати екскурсії на електротехнічні підприємства по якійсь з тем предмету	1. Все задовільняє	1. Чудова дисципліна і викладач	1. Побільше занять з настільного тенісу