

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ

Оцінювання якості освітньо-наукової програми



Національний університет
“Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка”

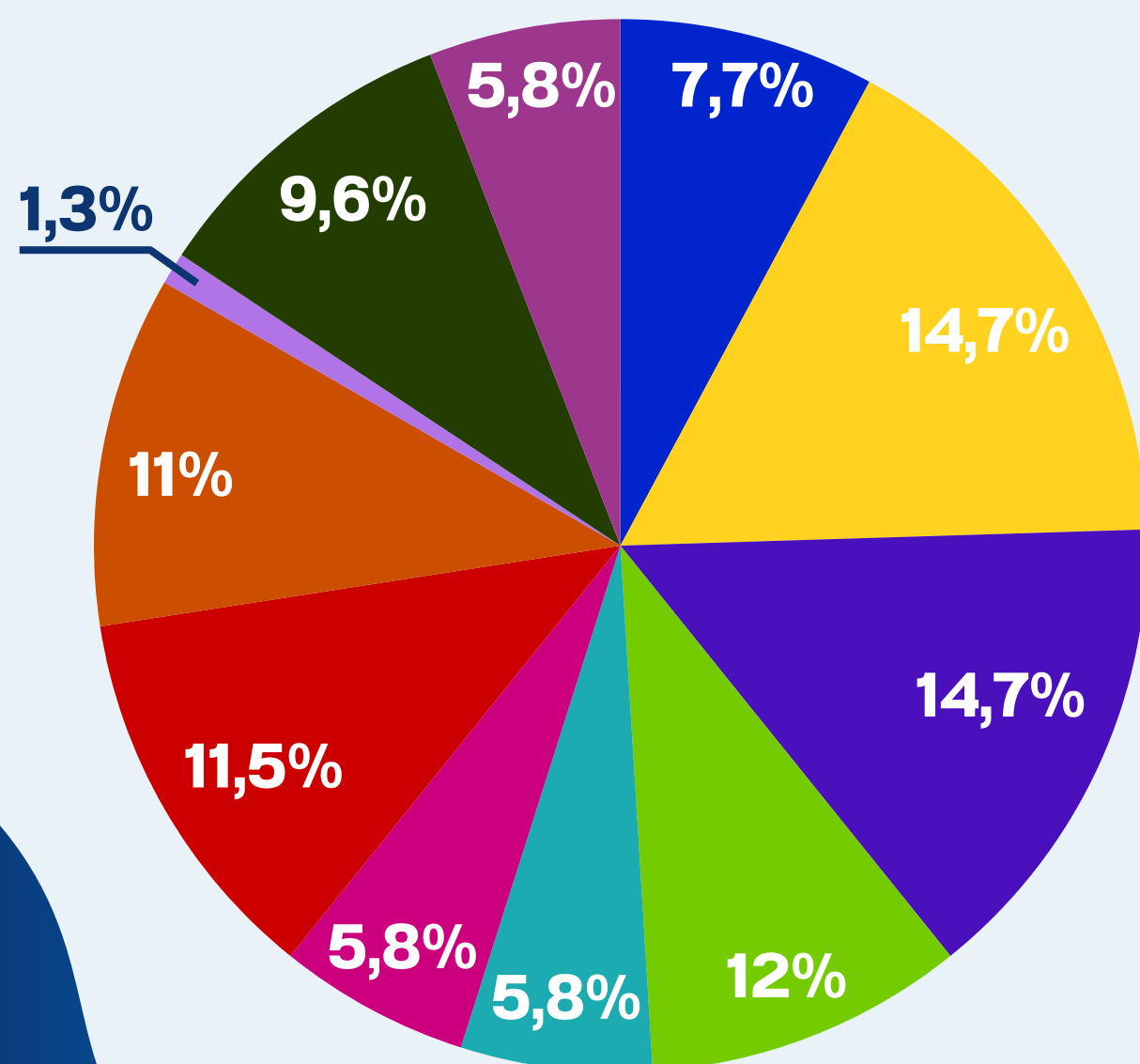


2025-2026

ВКАЖІТЬ НАЗВУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКОЮ ЗДОБУВАЄТЕ СТУПІНЬ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

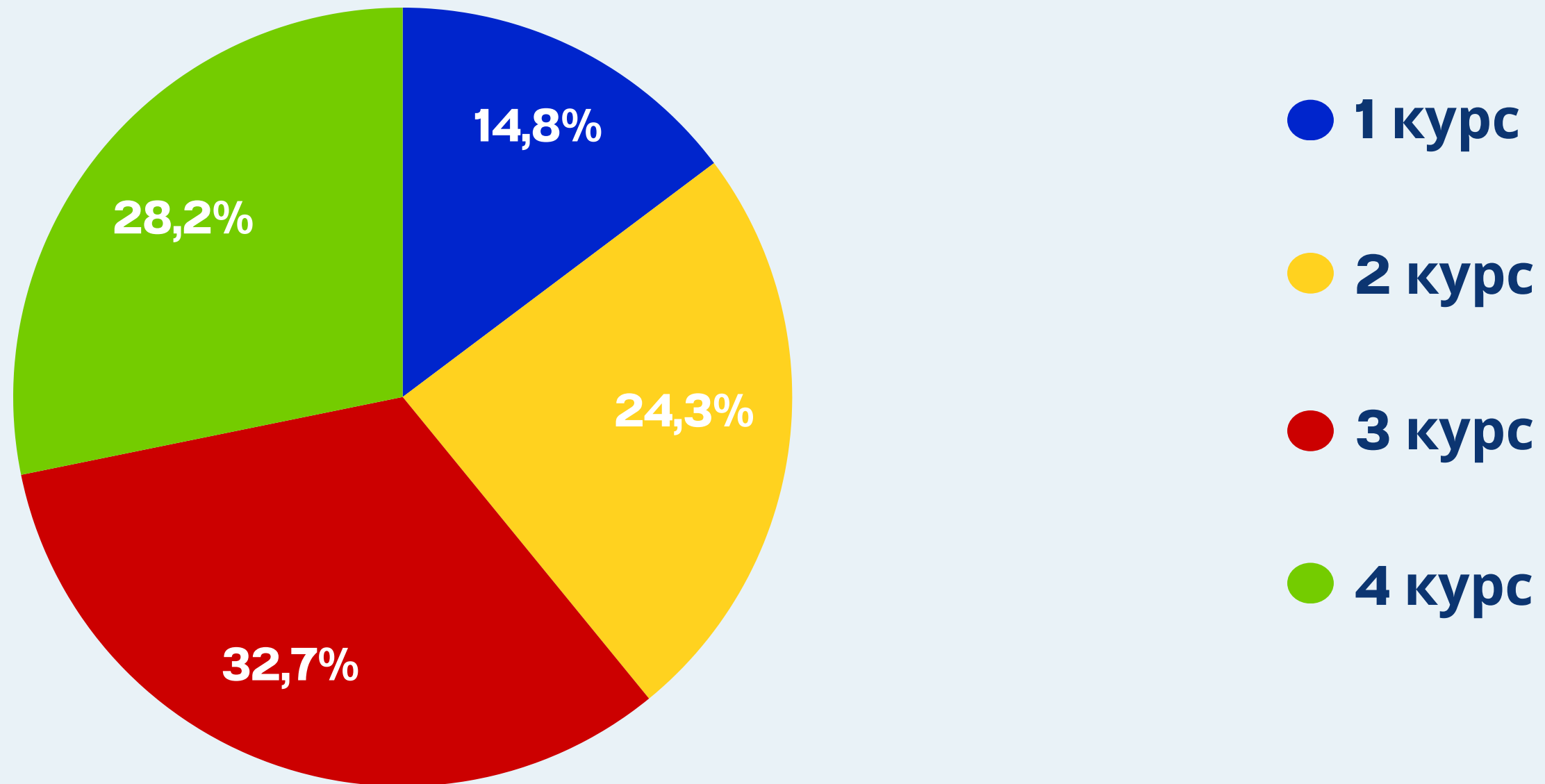
Взяли участь 156 аспірантів

Всього (84,8%)

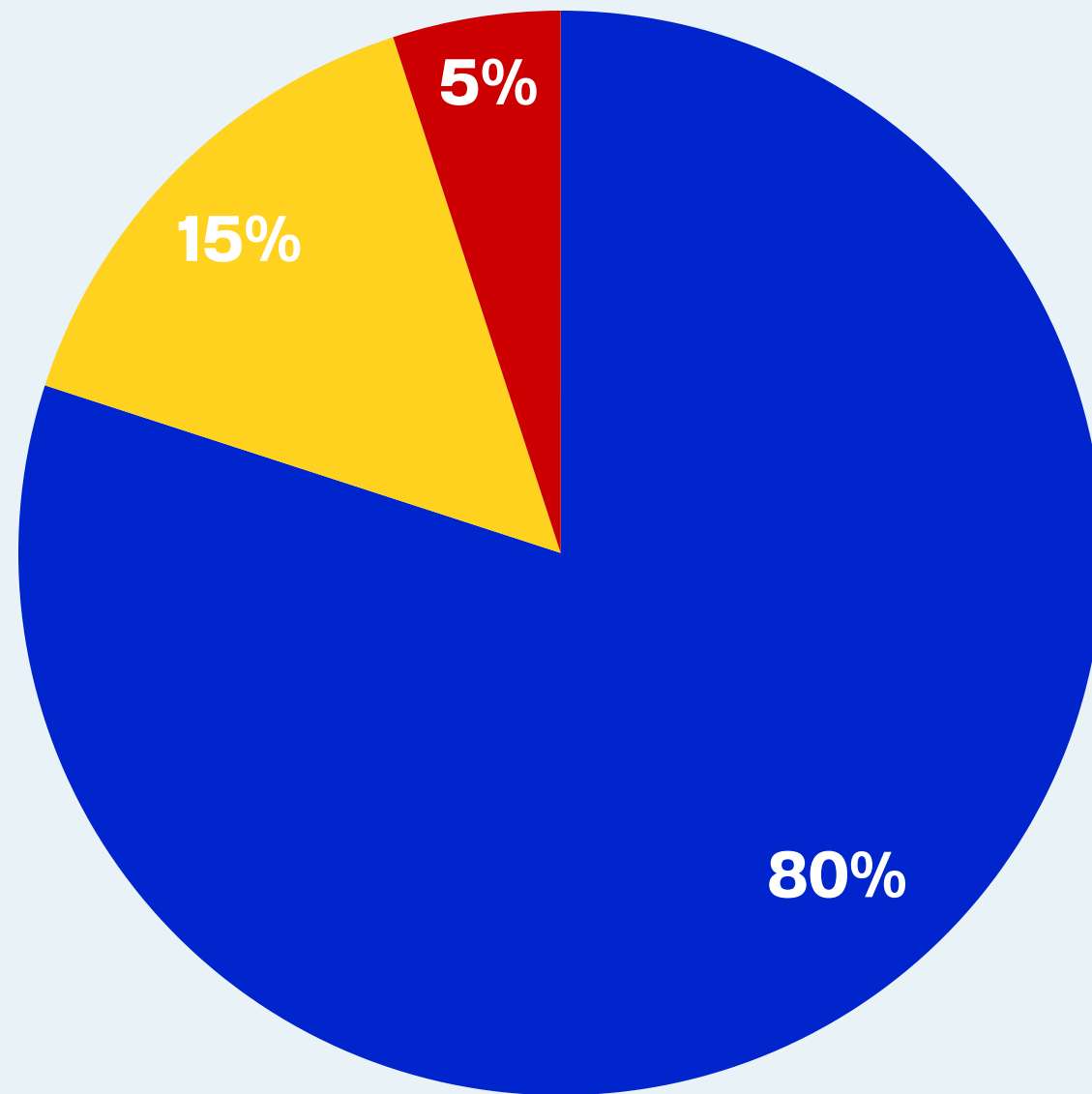


- Архітектура та містобудування (85,7%)
- Будівництво та цивільна інженерія (74,2%)
- Галузеве машинобудування (95,8%)
- Економіка (76%)
- Комп'ютерні науки (90%)
- Менеджмент (75%)
- Нафтогазова інженерія та технології (94,7%)
- Професійна освіта (100%)
- Публічне управління та адміністрування (100%)
- Телекомунікації та радіотехніка (71,4%)
- Технології захисту навколишнього середовища (100%)

ВКАЖІТЬ НА ЯКОМУ КУРСІ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ

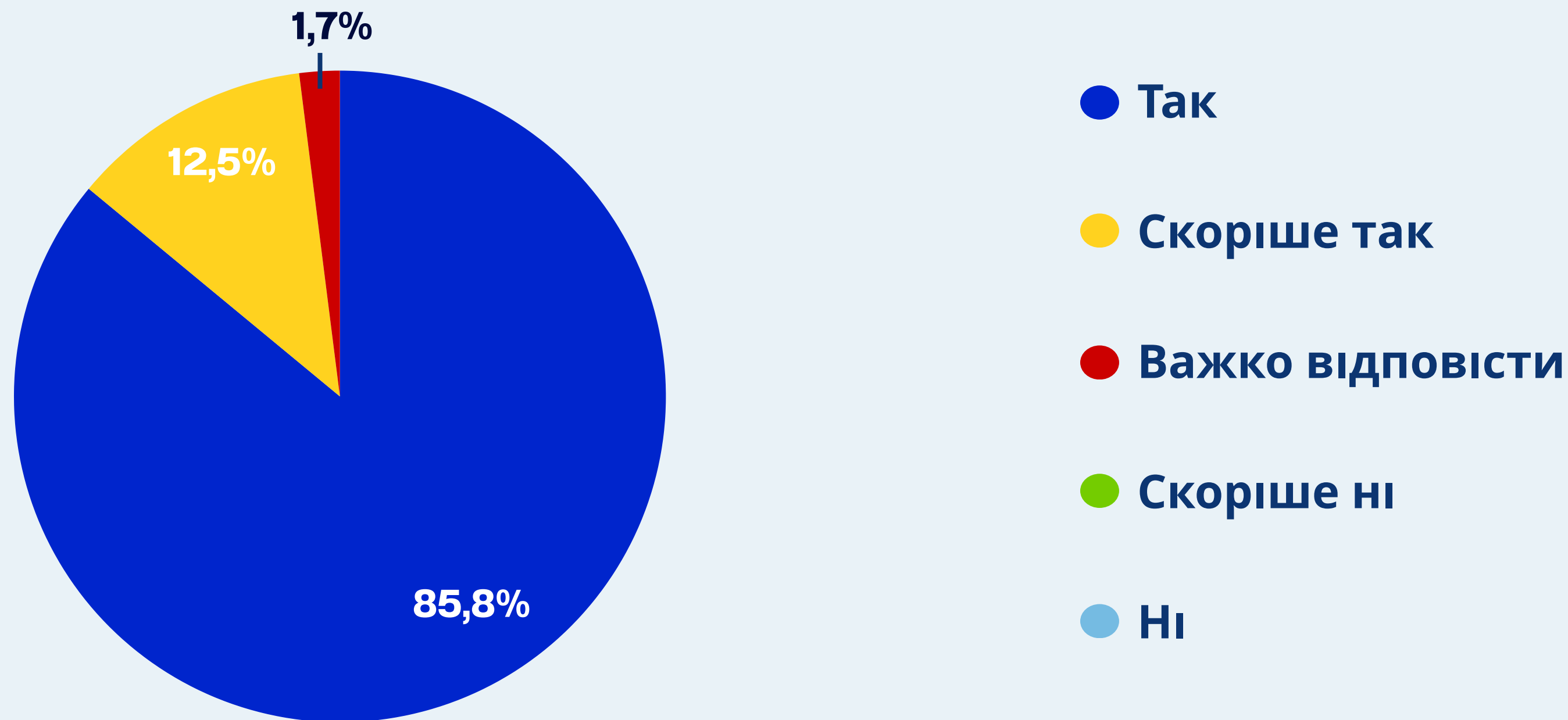


МЕНЕ ВЛАШТОВУЄ ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

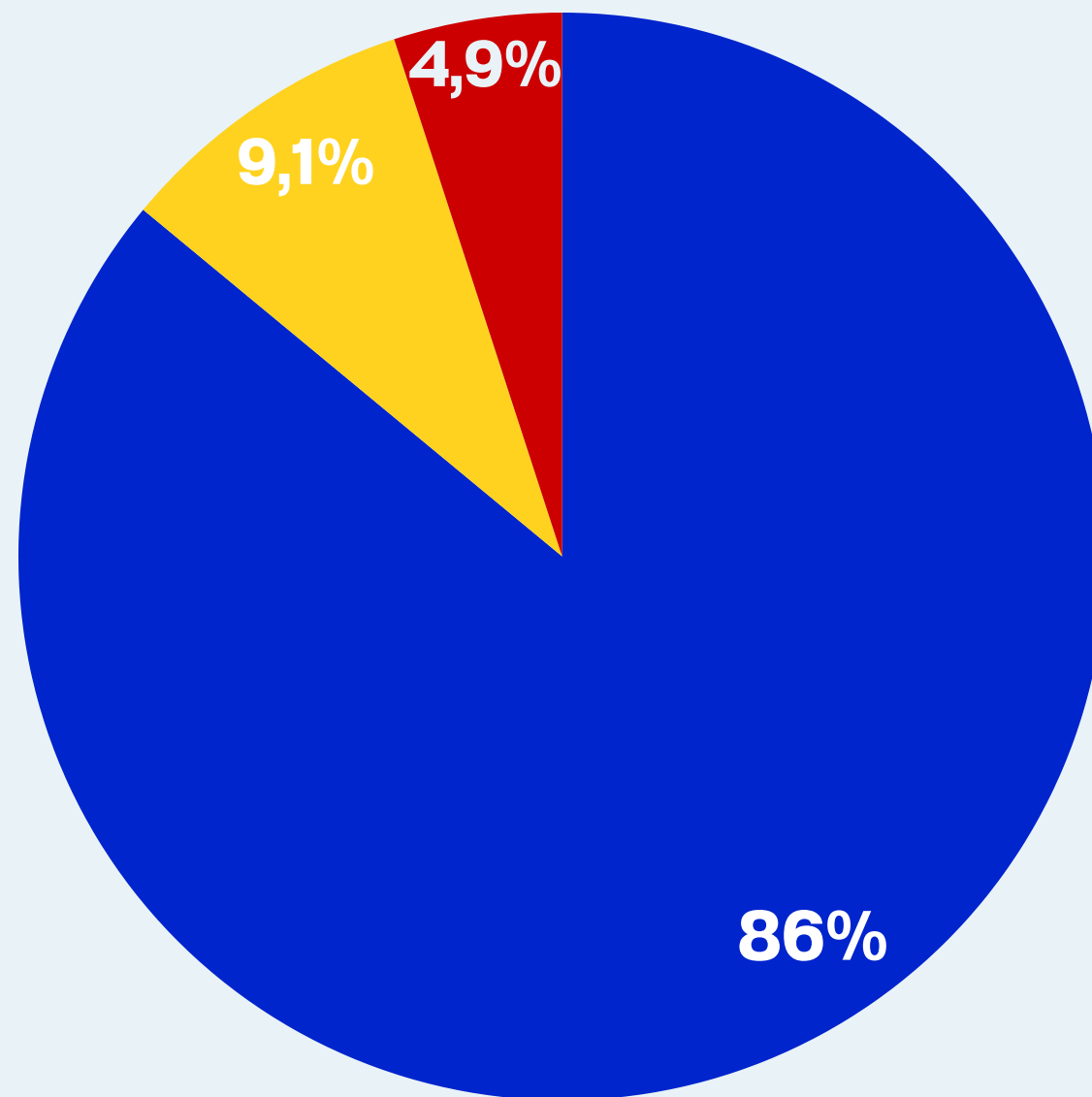


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ МЕНІ ЗРОЗУМІЛА І ЛОГІЧНА

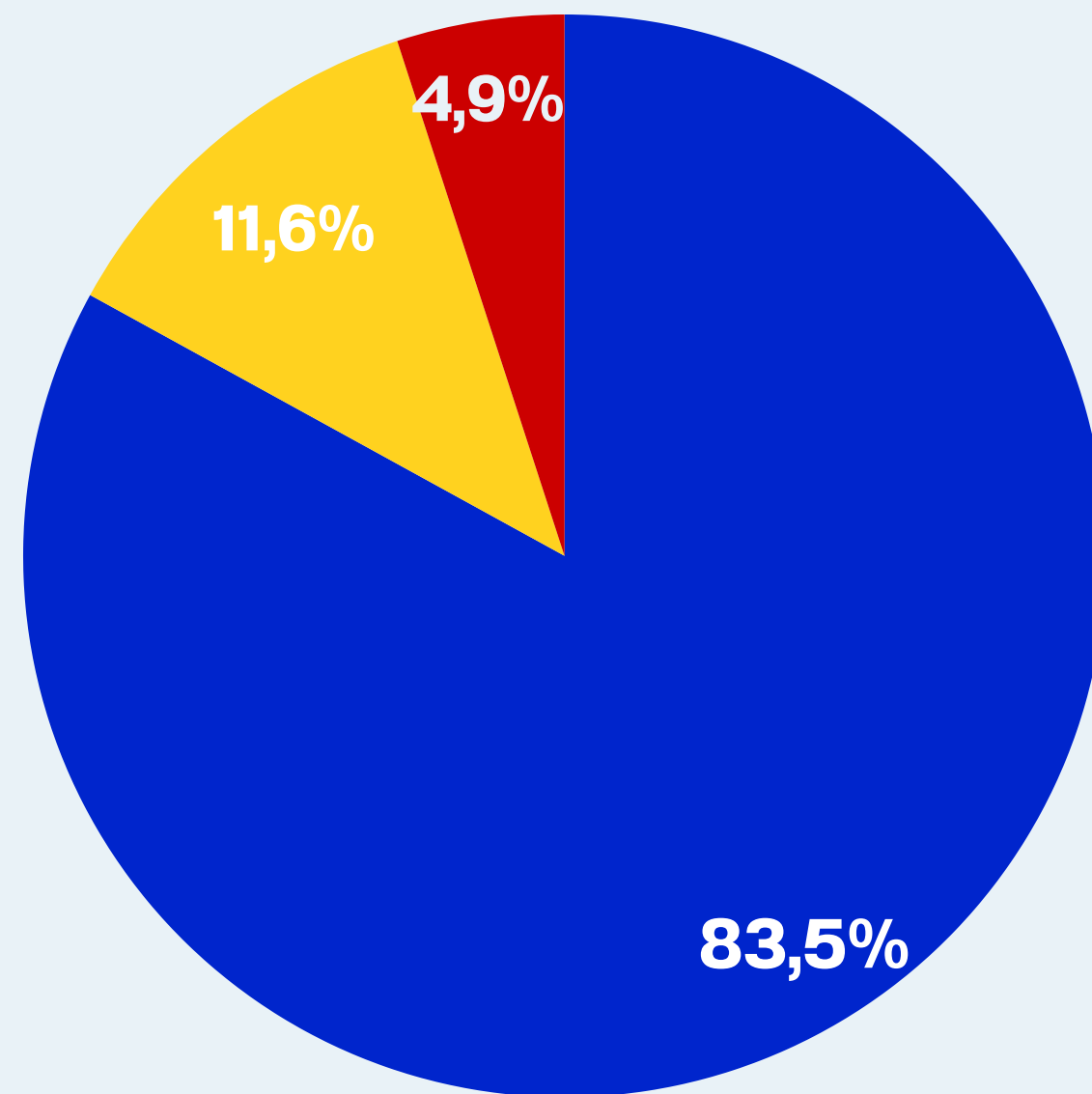


МЕНЕ ВЛАШТОВУЄ СПІВВІДНОШЕННЯ АУДИТОРНОЇ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ



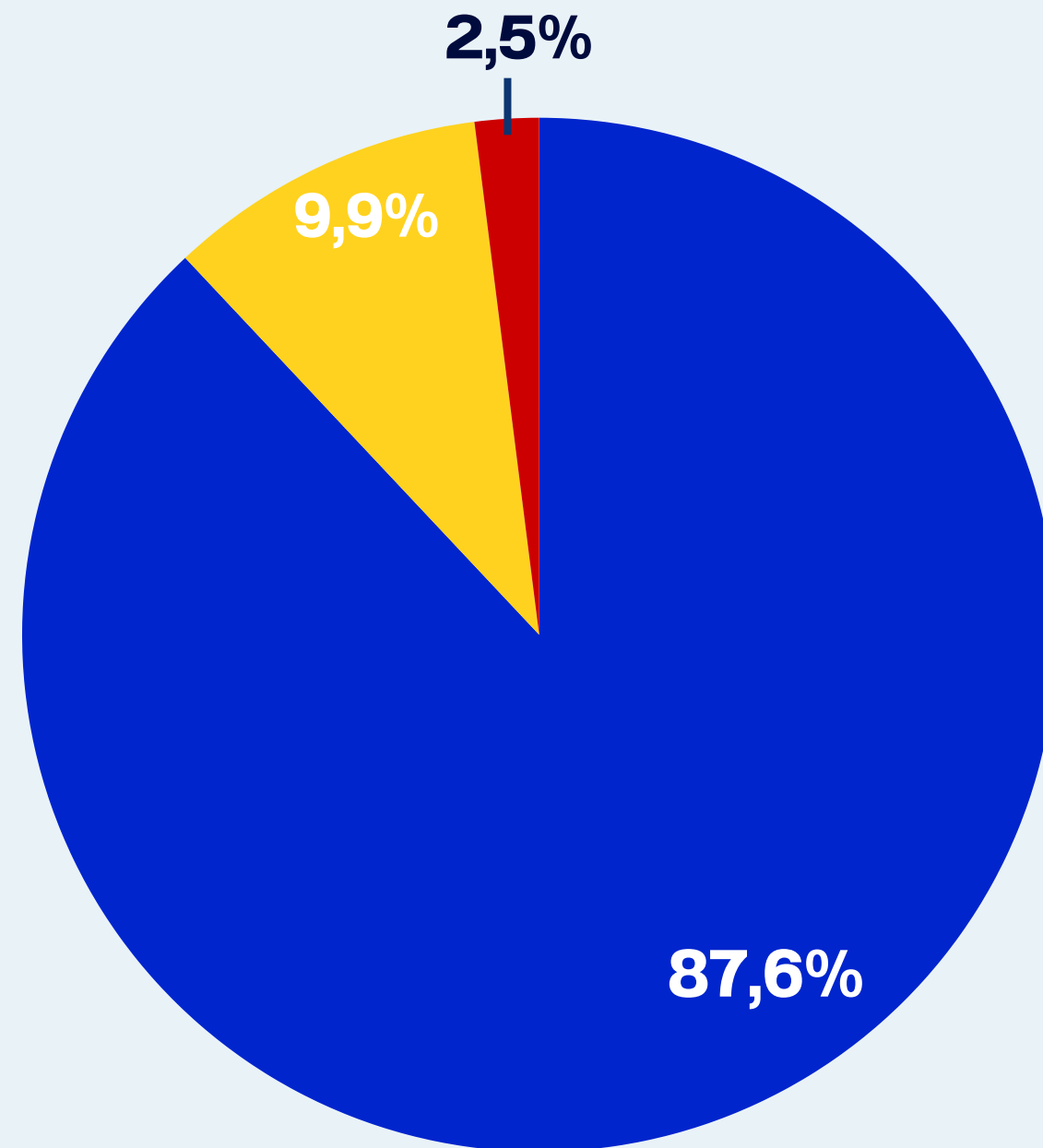
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

МЕНЕ ЗАДОВІЛЬНЯЄ ПЕРЕЛІК ЗАПРОПОНОВАНИХ ДО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ЗРОЗУМІЛИЙ ПОРЯДОК ВИБОРУ



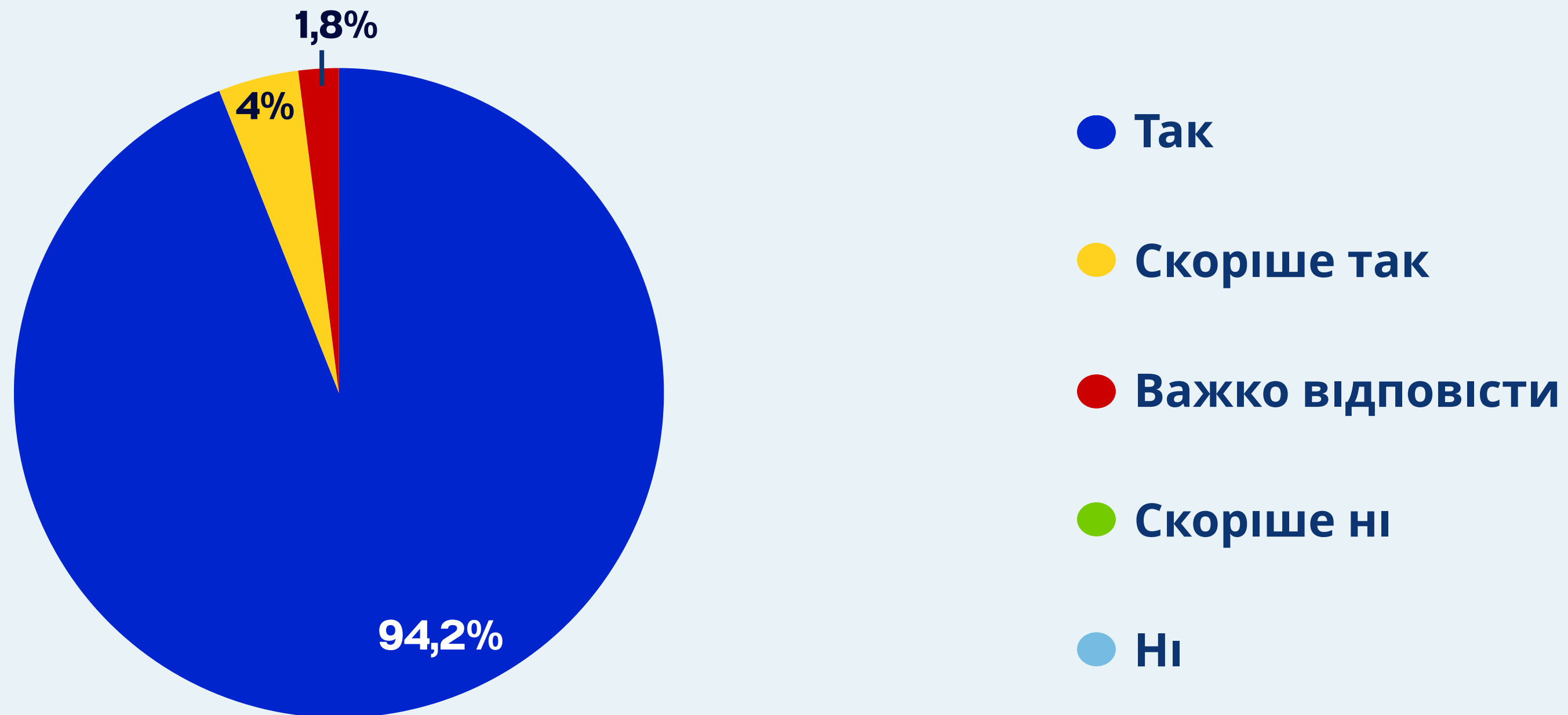
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(А) МЕТОДАМИ І ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

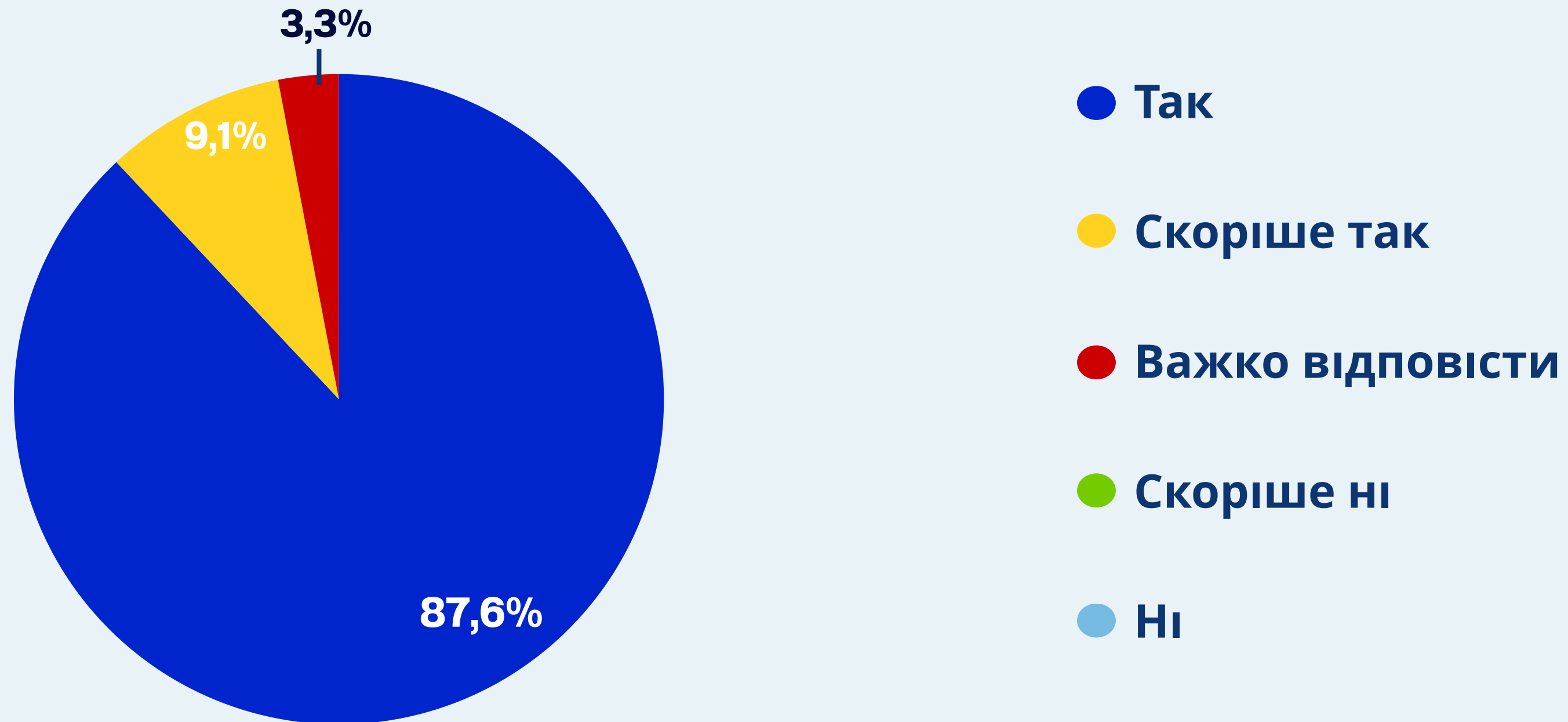


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

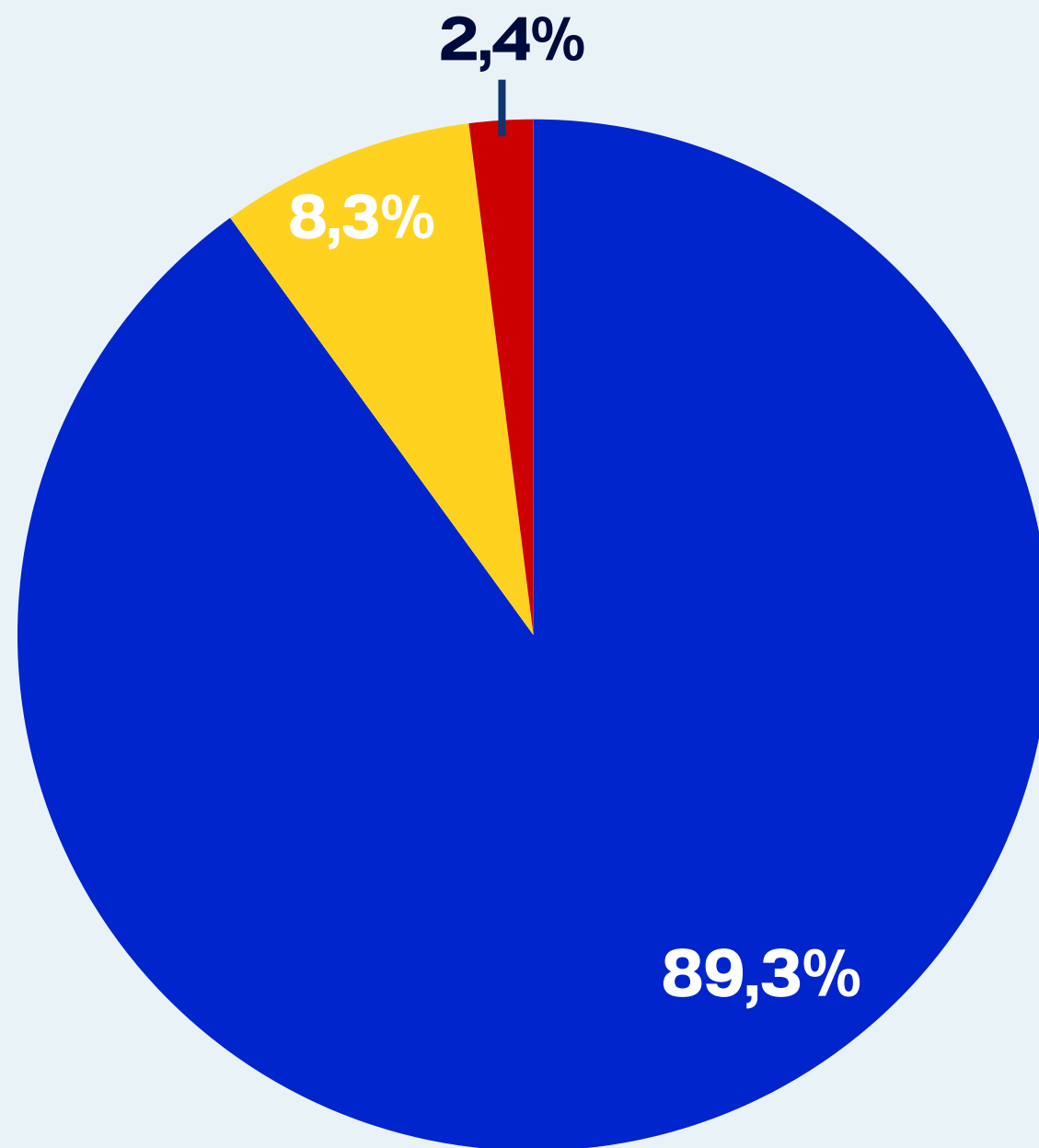
ЗА НЕОБХІДНОСТІ Я ОТРИМУЮ НАЛЕЖНУ ІНФОРМАЦІЙНУ ПІДТРИМКУ З БОКУ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ, КАФЕДРИ, ГАРАНТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТОЩО



ВПРОДОВЖ НАВЧАННЯ Я ЗАБЕЗПЕЧЕНИЙ ВСІМА НЕОБХІДНИМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ

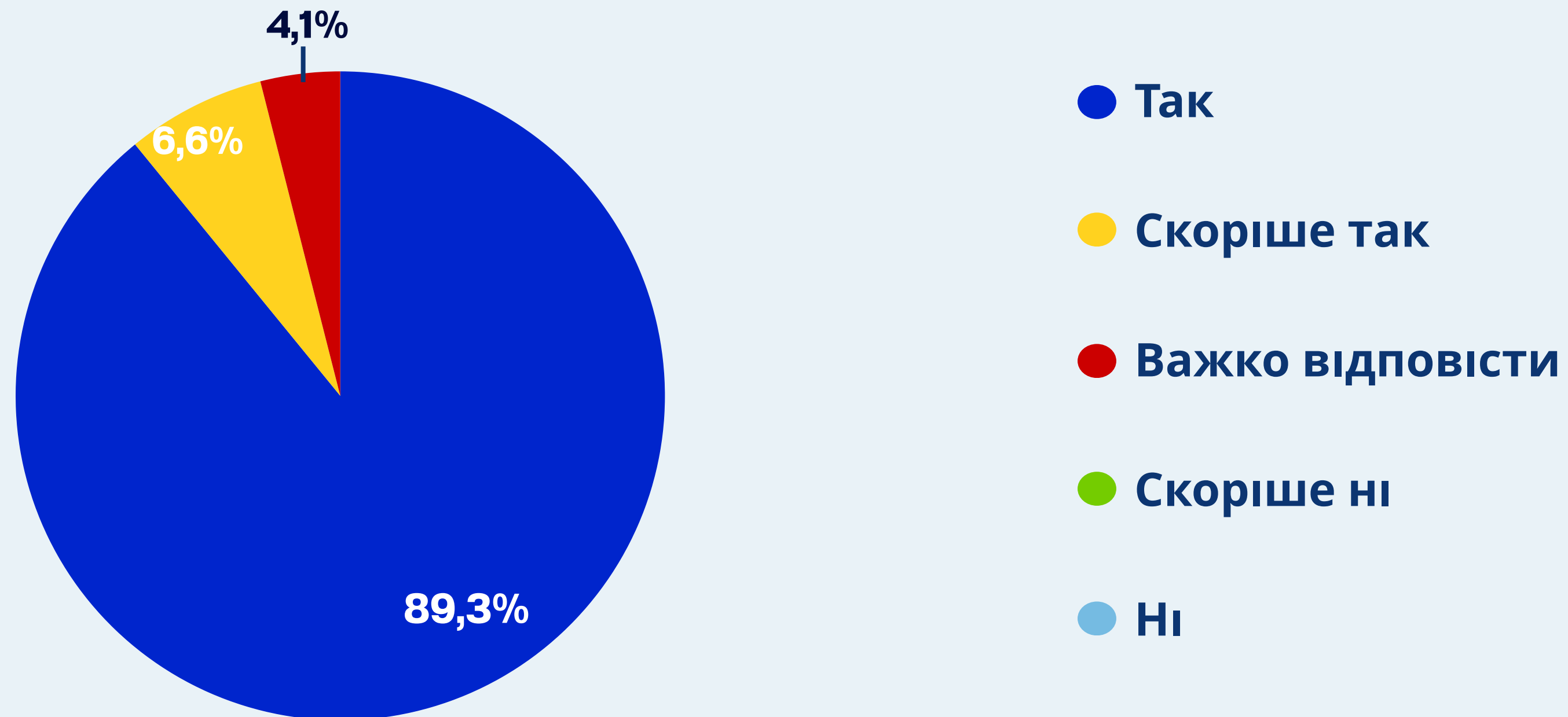


МЕНІ НАДАЄТЬСЯ МОЖЛИВІСТЬ ДОЛУЧИТИСЯ ДО ЛЕКЦІЙ ПРОВІДНИХ ВЧЕНИХ, СЕМІНАРІВ, КРУГЛИХ СТОЛІВ, ТРЕНІНГІВ, ВИВЧЕННЯ МОВ ТОЩО

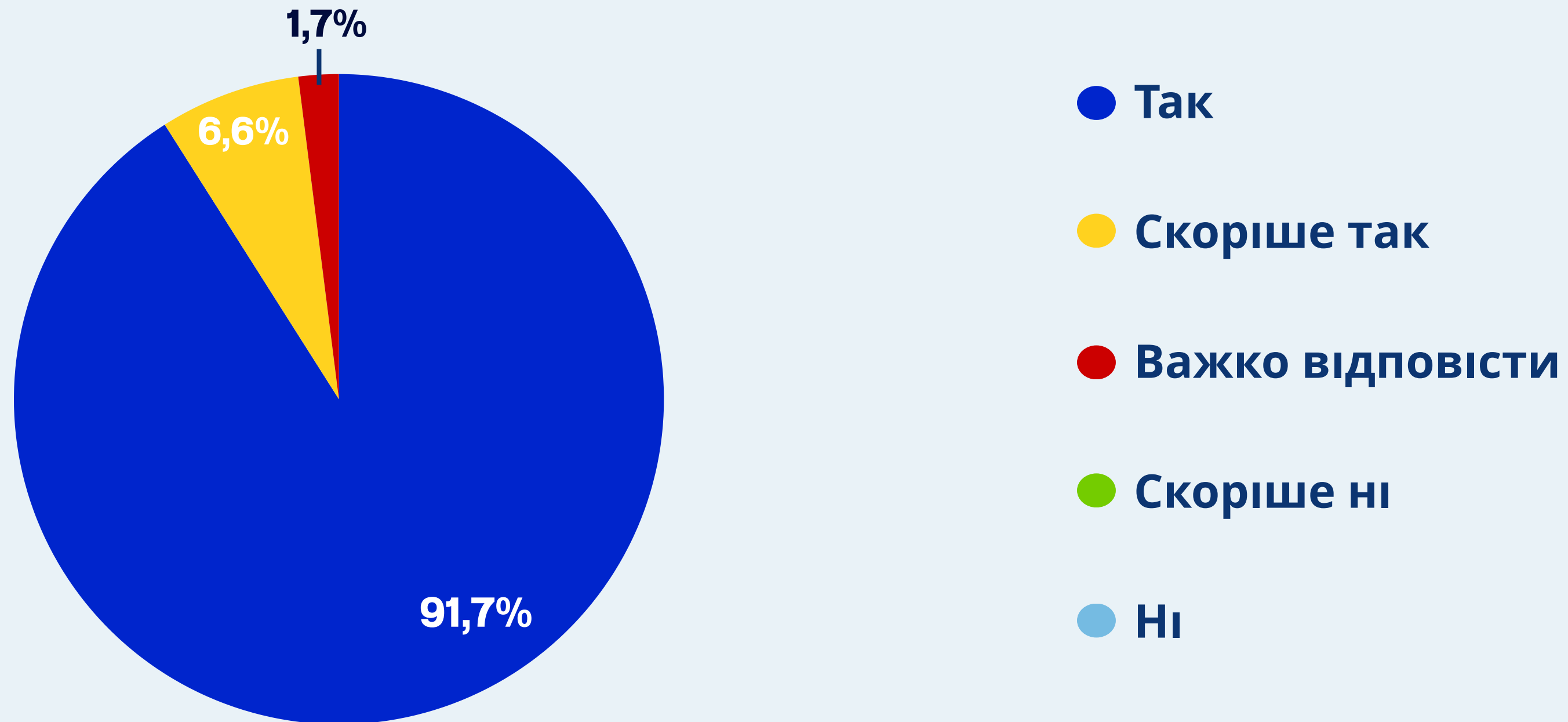


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

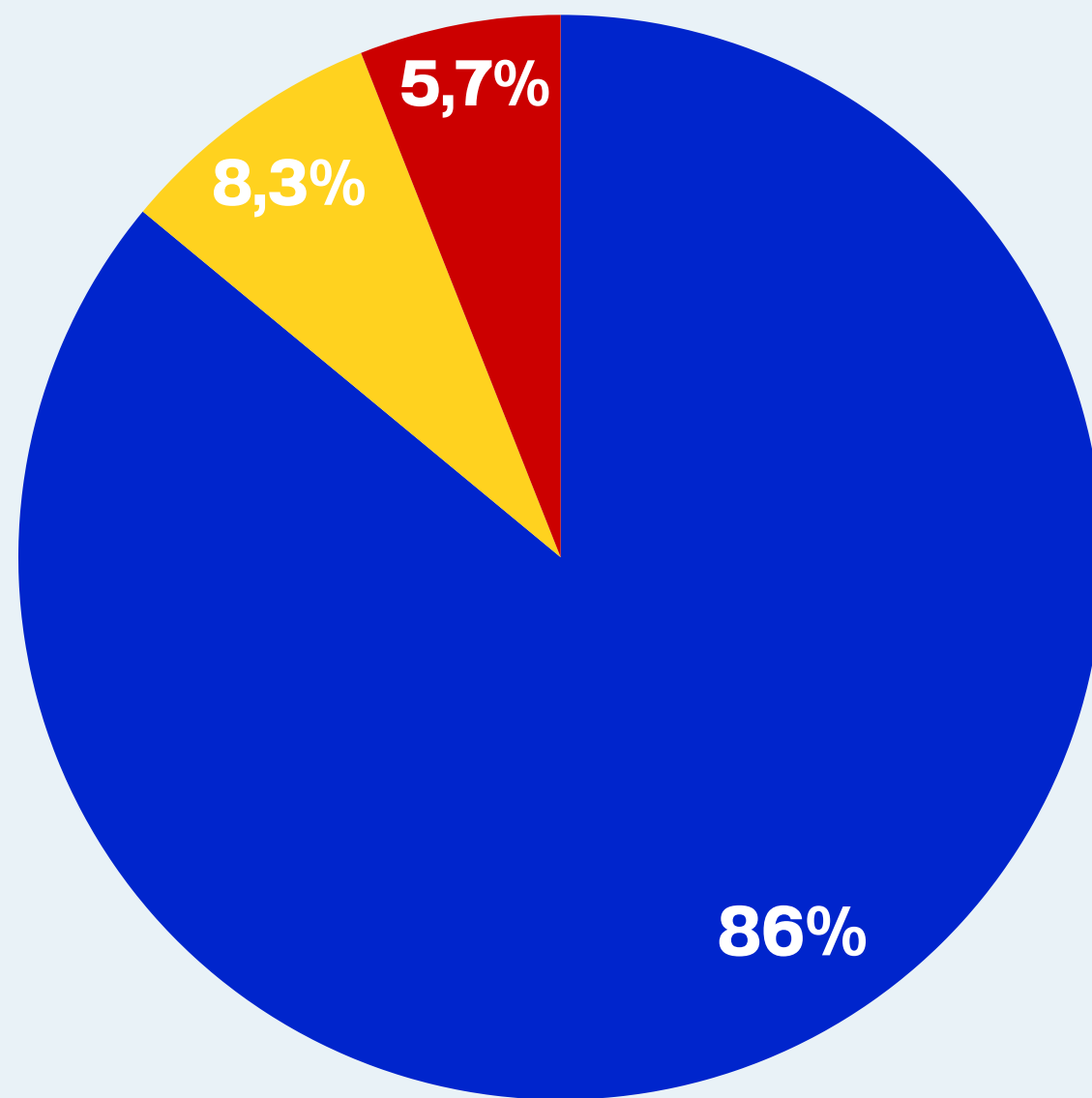
МЕНЕ ВЛАШТОВУЄ ЗАПРОВАДЖЕНІ ПОРЯДОК, ФОРМИ І СТРОКИ ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН



Я ВВАЖАЮ ВСТАНОВЛЕНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЧІТКИМИ І ЗРОЗУМІЛИМИ

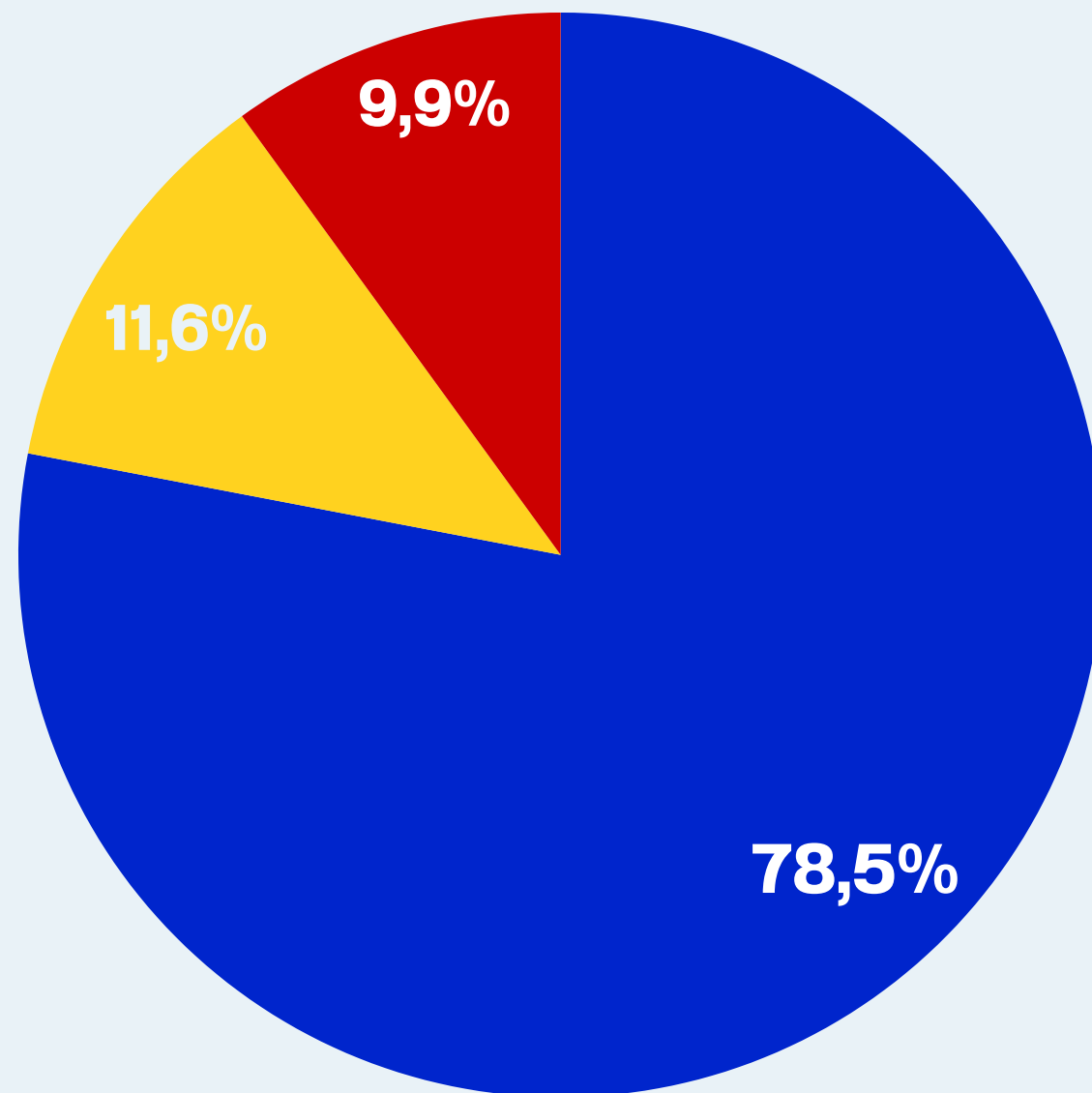


ЗАПРОВАДЖЕНІ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОЦЕДУРИ ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНOSTІ Є ЧІТКИМИ ТА ЗРОЗУМІЛИМИ



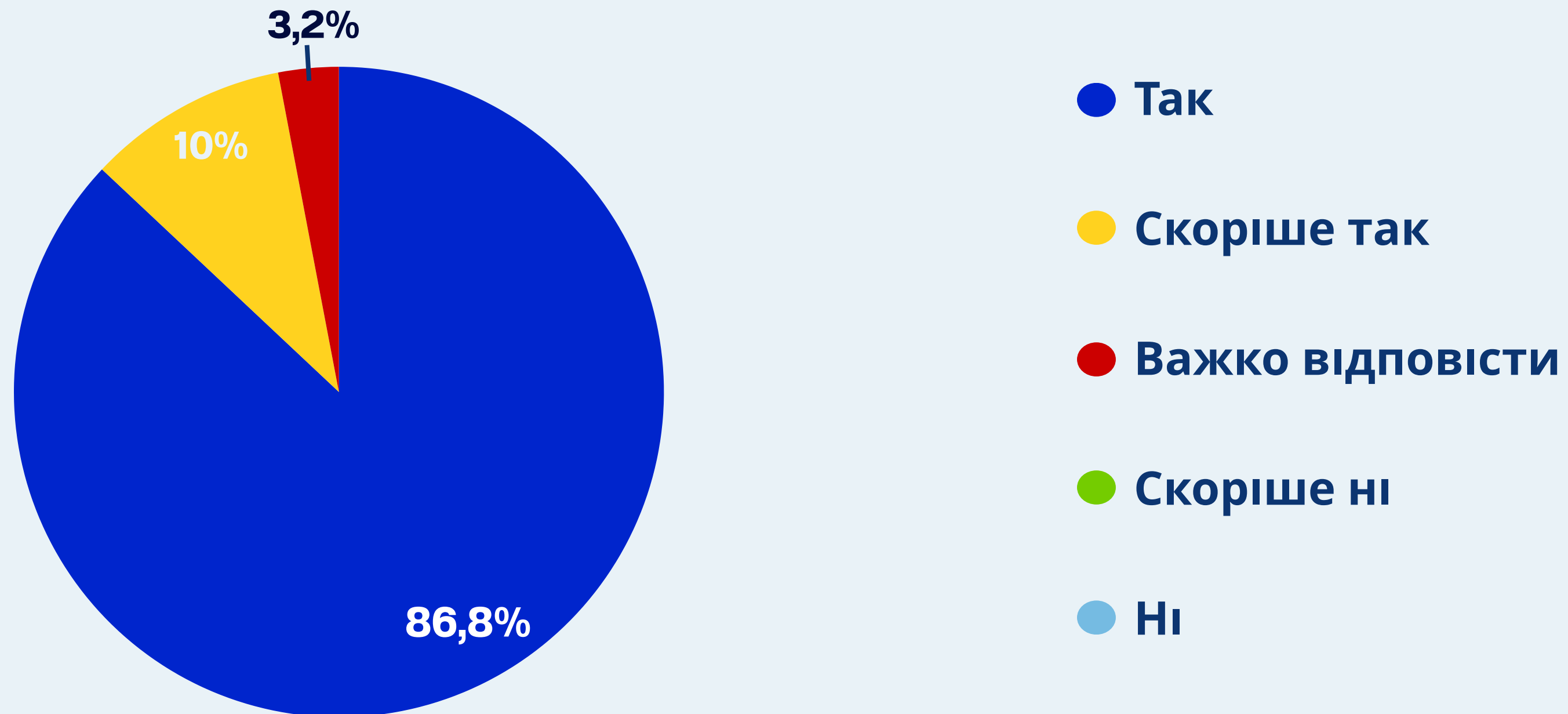
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ОБІЗНАНИЙ З ПРОЦЕДУРАМИ ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ В ІНШИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ, У НЕФОРМАЛЬНІЙ АБО ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ

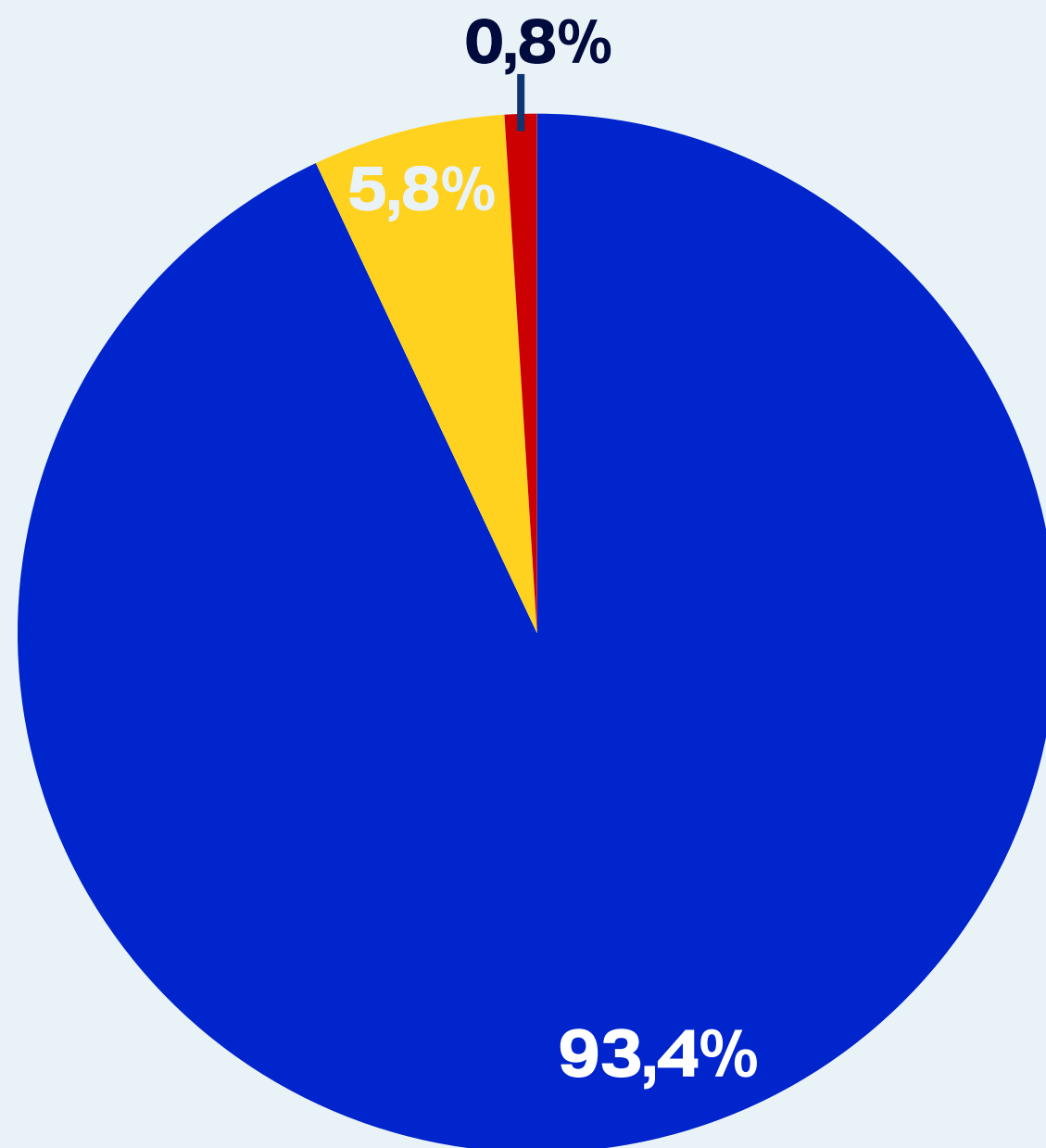


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(НА) РОЗПОДІЛОМ ЧАСУ НА ОСВІТНЮ ТА НАУКОВУ СКЛАДОВІ ПІДГОТОВКИ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ

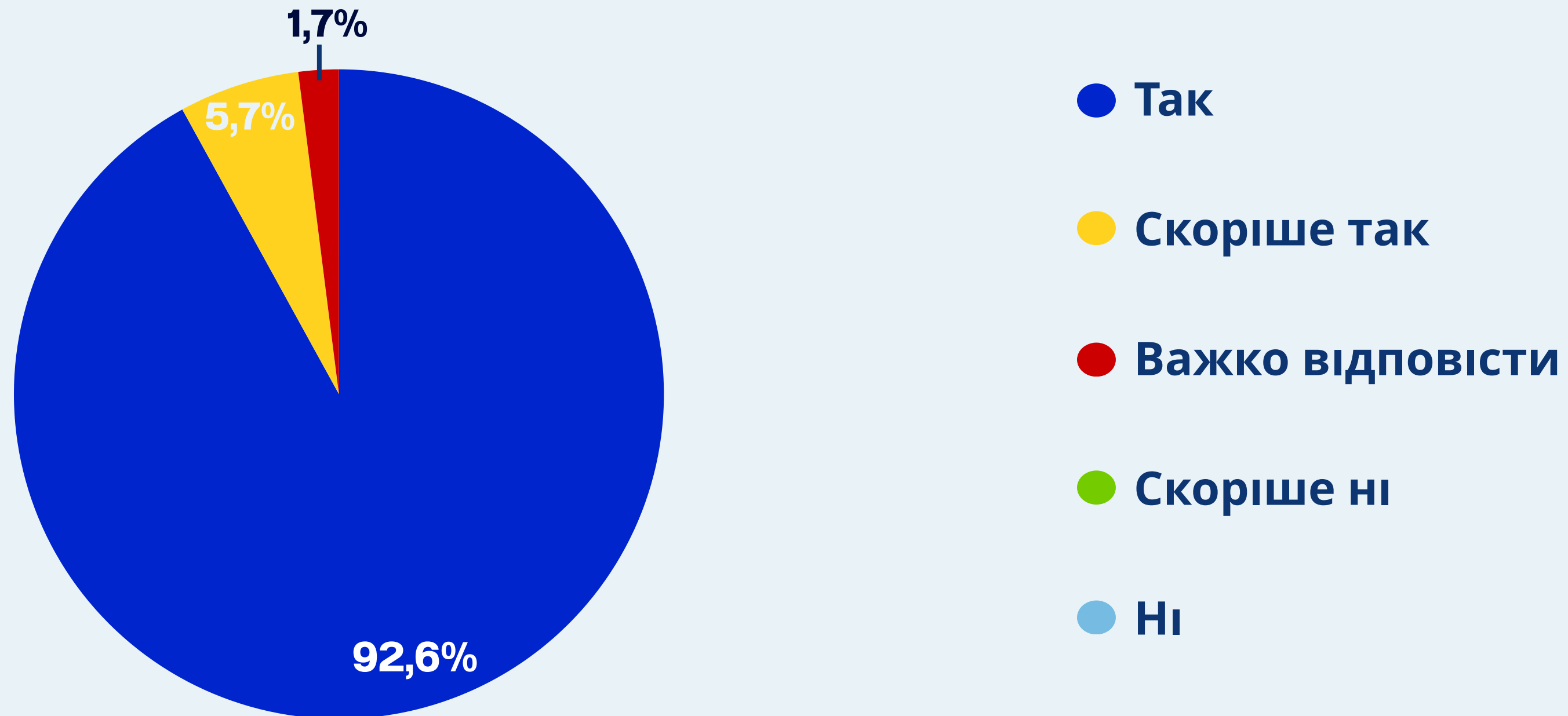


ПРИ ЗАТВЕРДЖЕННІ ТЕМИ МОГО ДОСЛІДЖЕННЯ БУЛИ ВРАХОВАНІ МОЇ ІНДИВІДУАЛЬНІ НАУКОВІ УПОДОБАННЯ

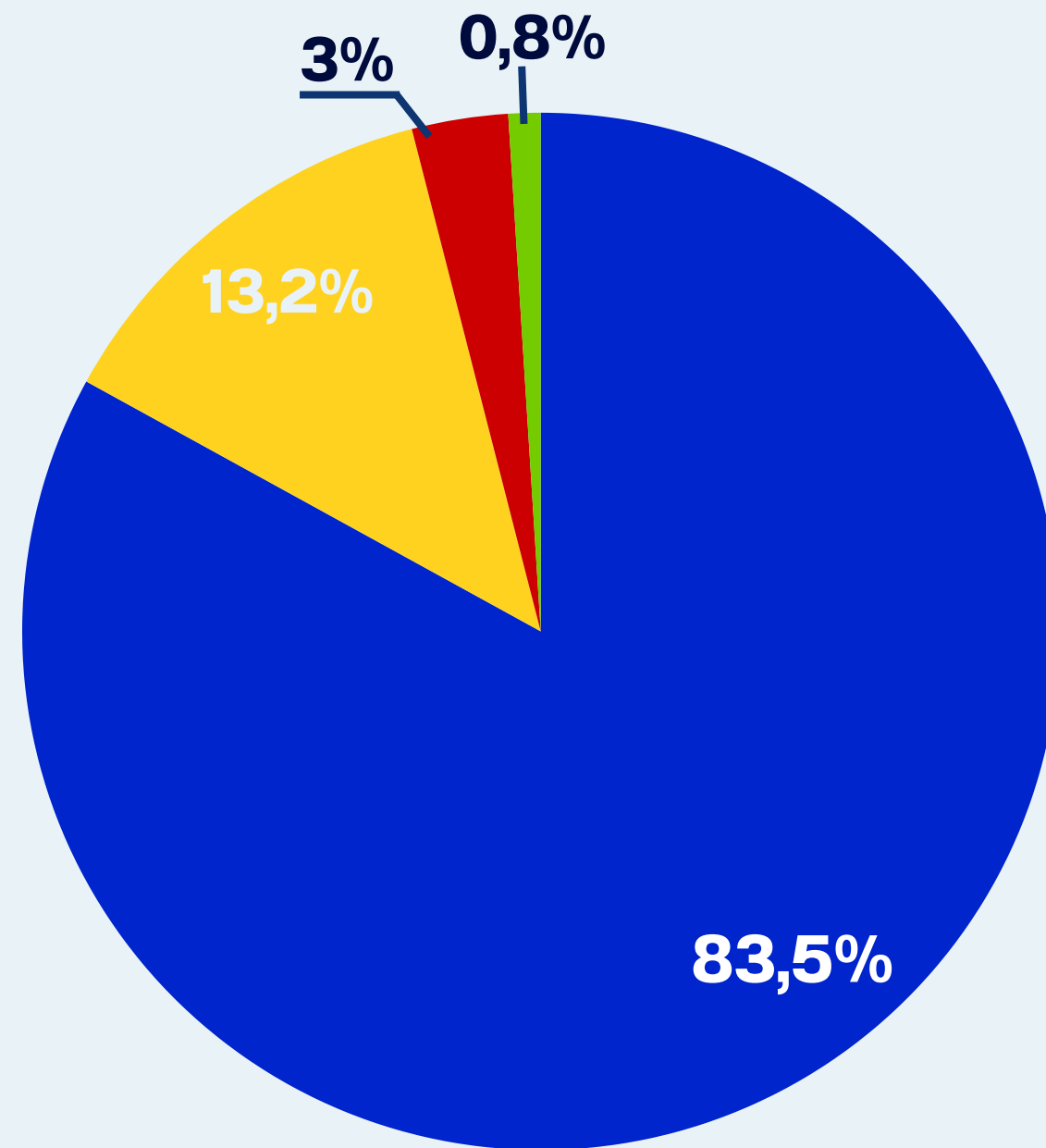


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

МОЯ ВЗАЄМОДІЯ З НАУКОВИМ КЕРІВНИКОМ Є ЕФЕКТИВНОЮ І КОНСТРУКТИВНОЮ

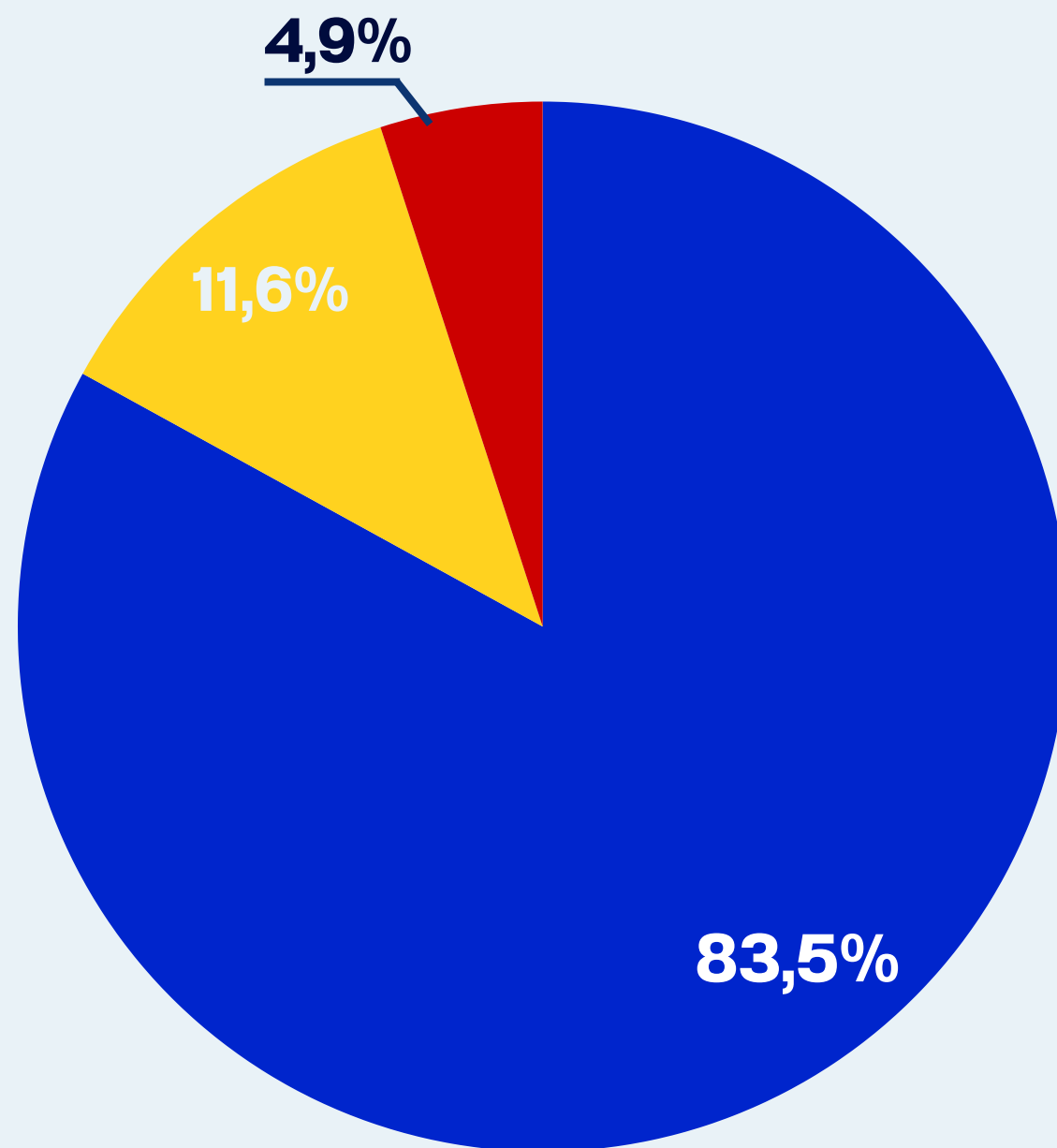


Я ОБІЗНАНИЙ З НАУКОВИМИ ДОРОБКАМИ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФІЛЬНОЇ КАФЕДРИ З ОБРАНОЇ МНОЮ ТЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ



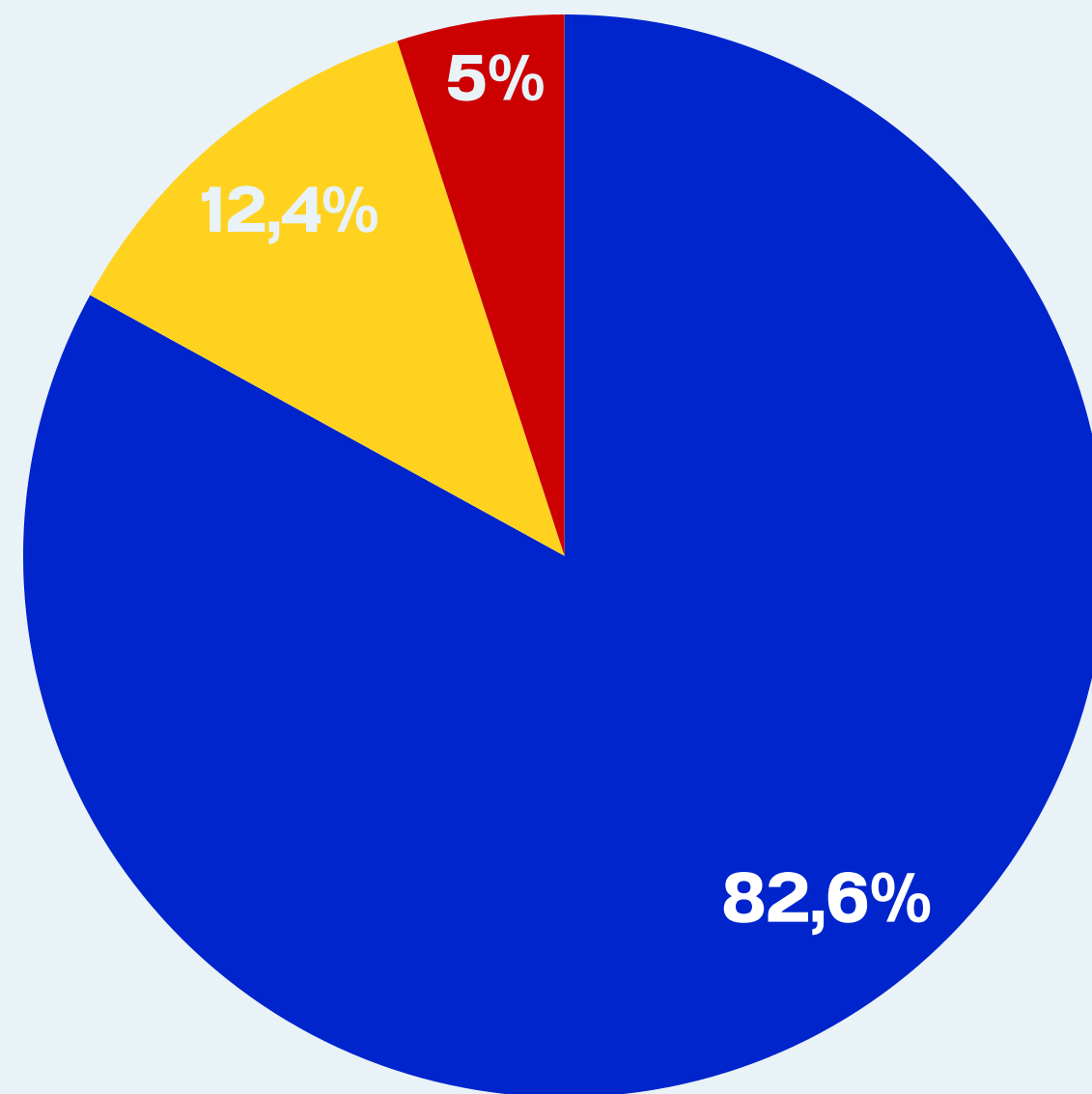
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

УНІВЕРСИТЕТОМ СТВОРЕНІ УМОВИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ МОГО НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ



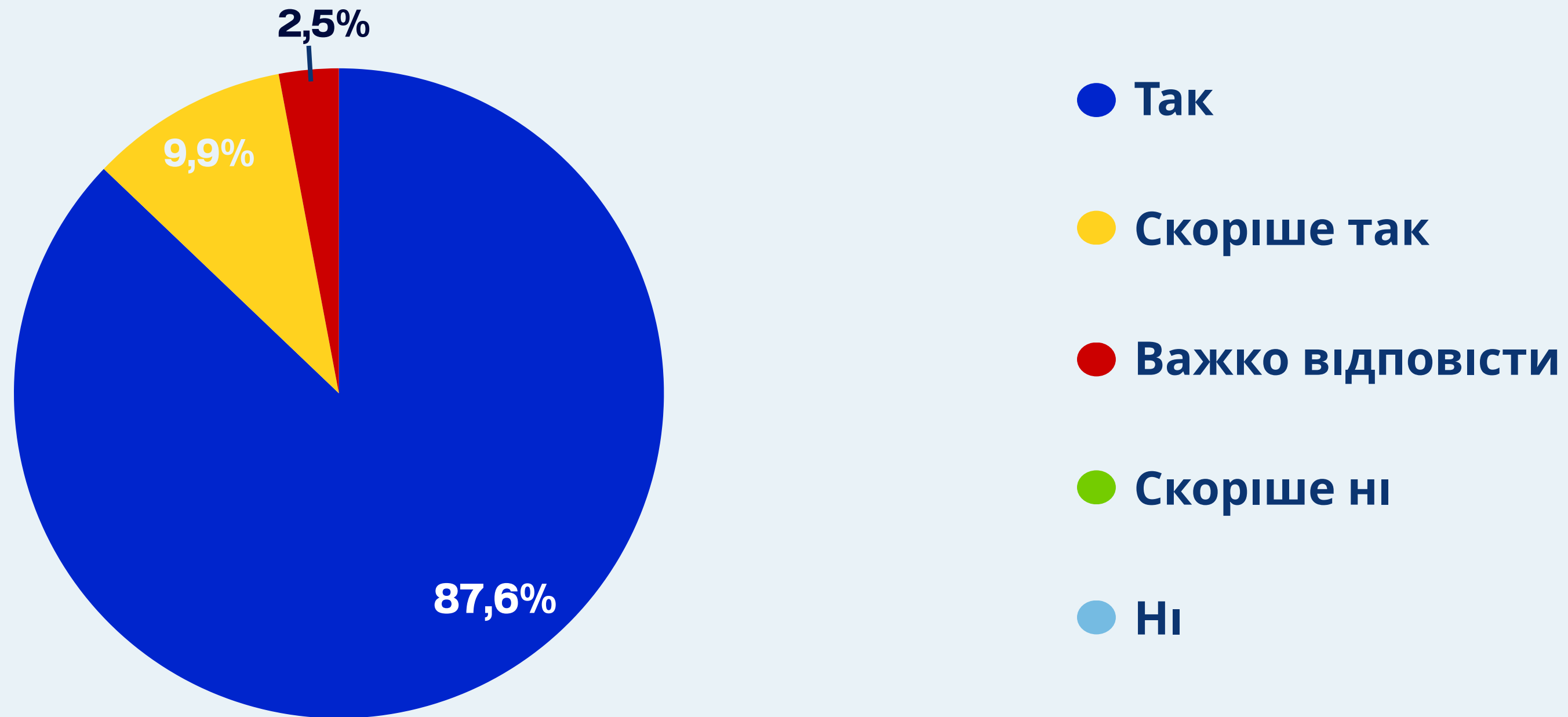
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ЗАДОВОЛЕНИЙ(НА) ЗАБЕЗПЕЧЕННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИМИ РЕСУРСАМИ

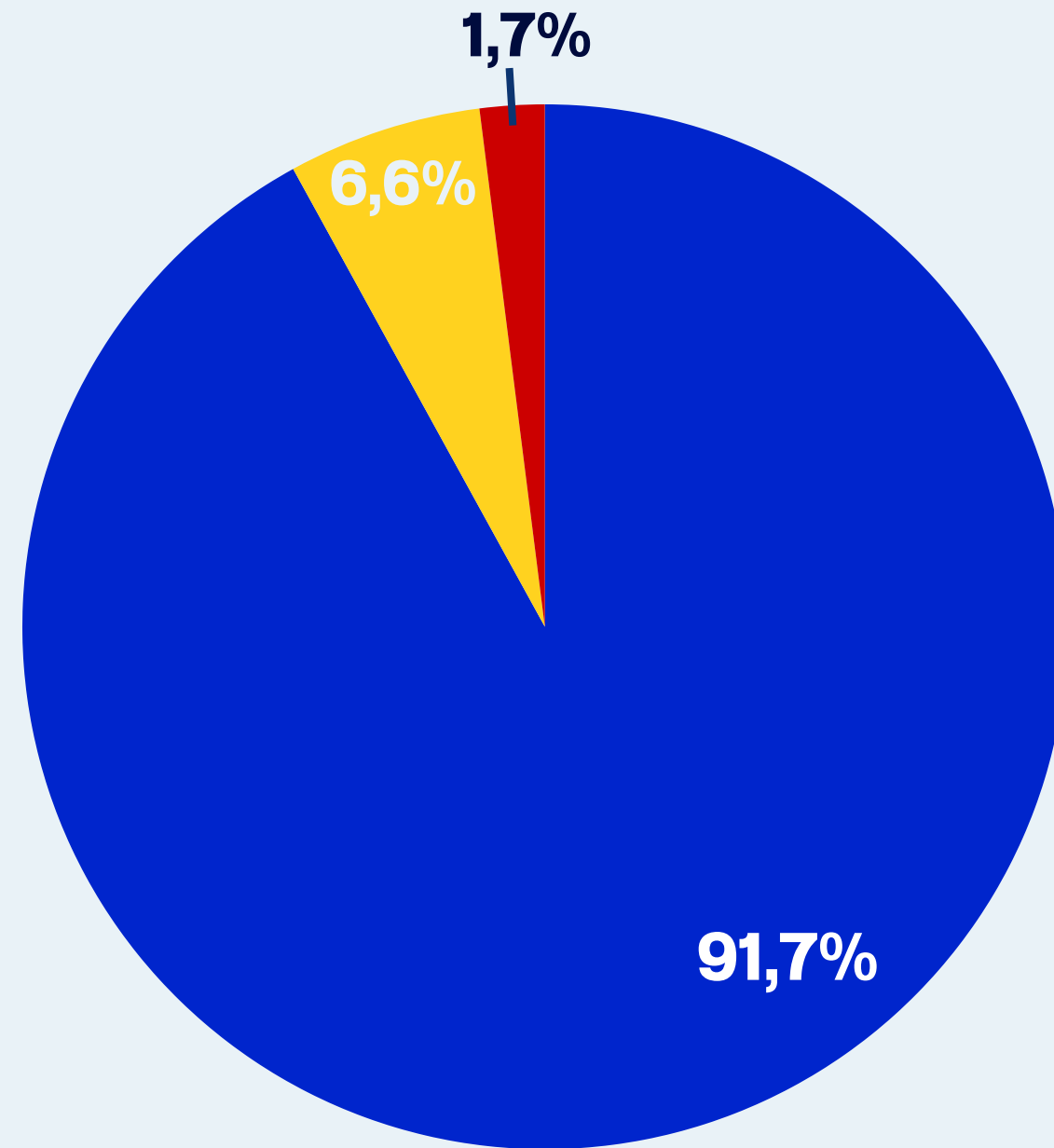


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

В УНІВЕРСИТЕТІ Я ЗАБЕЗПЕЧЕНИЙ МОЖЛИВОСТЯМИ ДЛЯ АПРОБАЦІЇ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

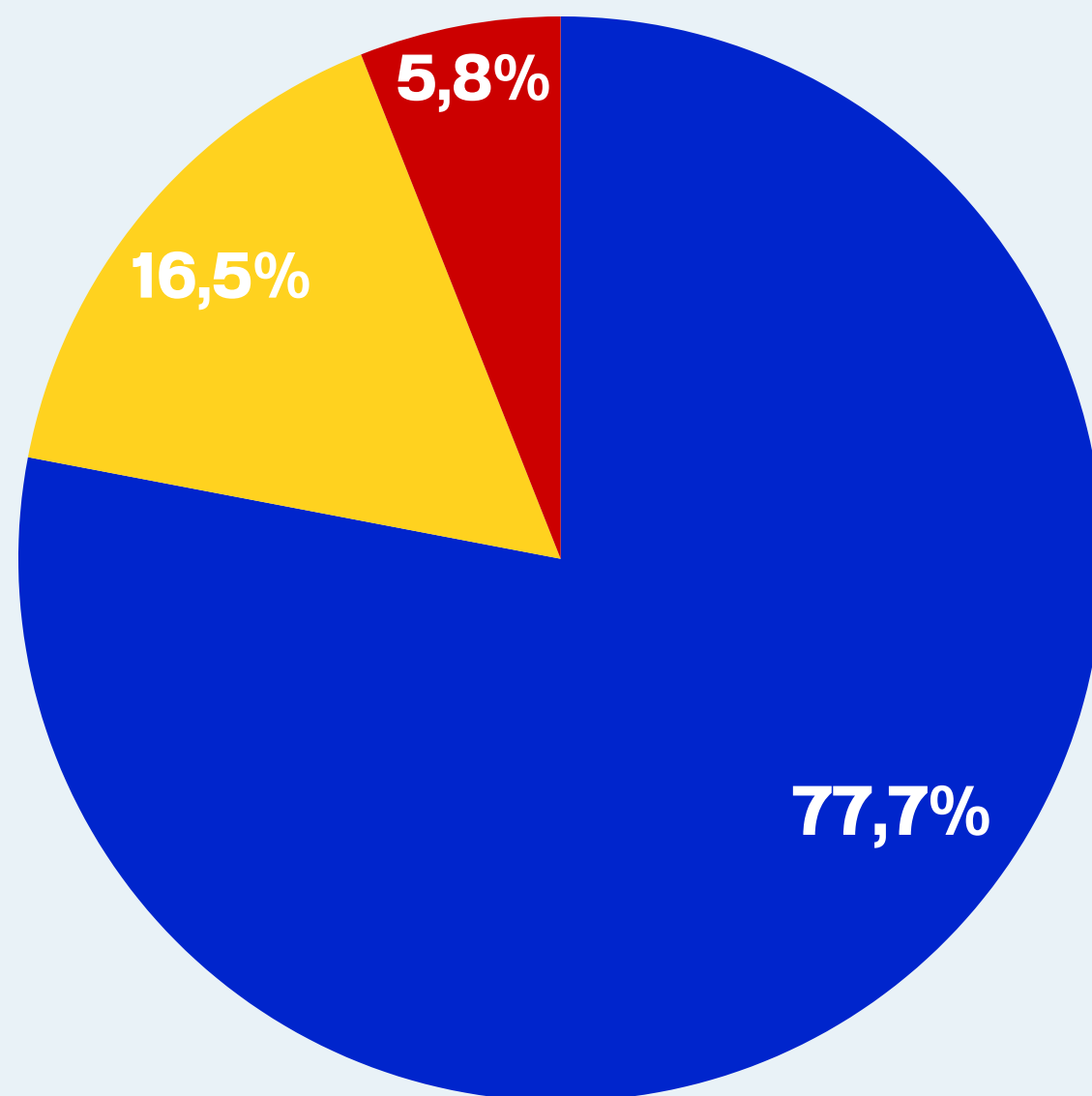


**МЕНІ НАДАЮТЬСЯ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ПЕРІОДИЧНОГО ОБГОВОРЕННЯ
ПРОМІЖНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ, У ТОМУ ЧИСЛІ ЧЕРЕЗ
ЗВІТУВАННЯ ЩОДО ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПЛАНУ НАУКОВОЇ РОБОТИ**



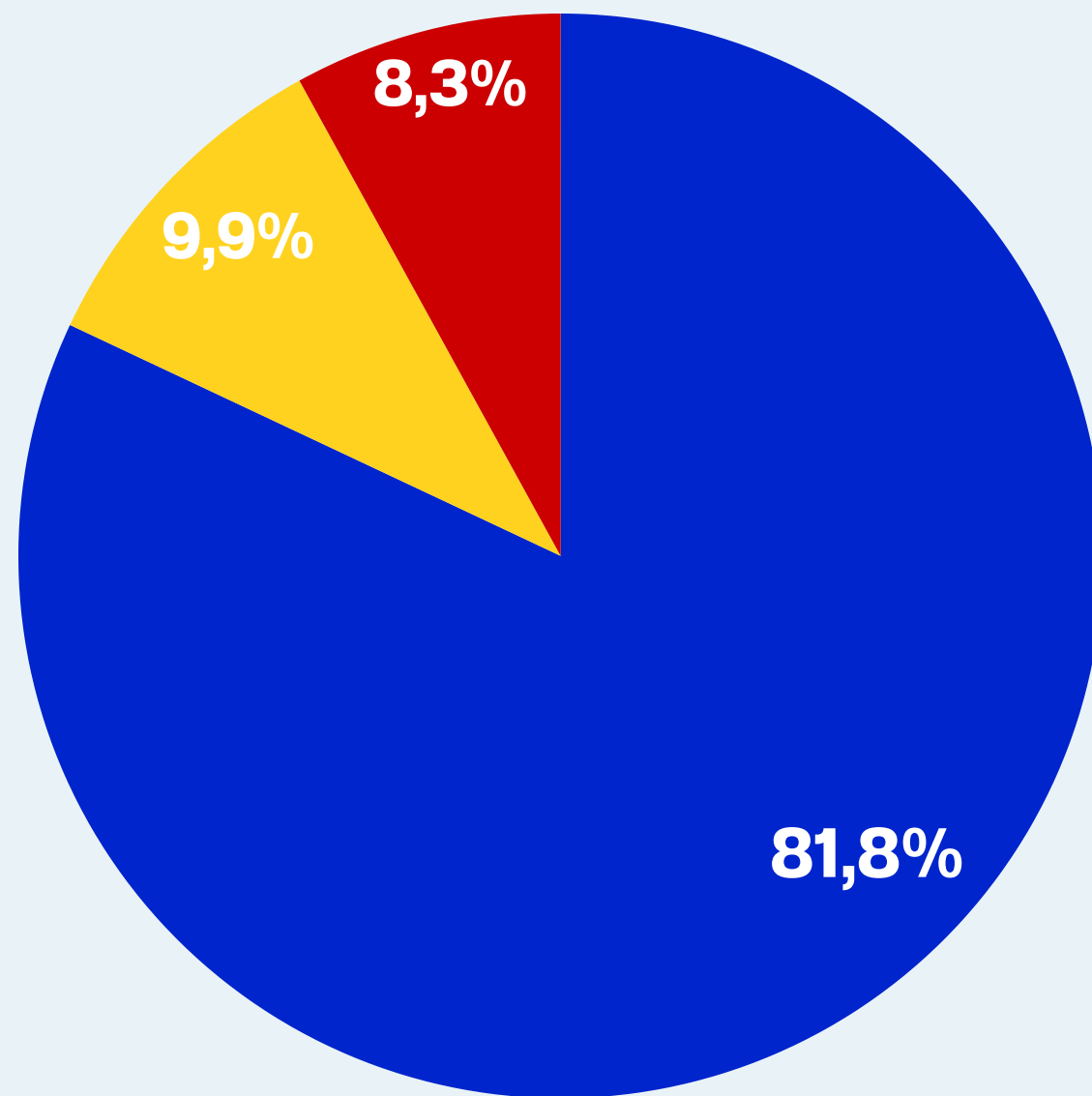
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ОБІЗНАНИЙ(НА) ЩОДО МОЖЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ПІДТРИМКИ З БОКУ НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ, ДОКТОРАНТІВ І МОЛОДИХ ВЧЕНИХ НУПП ТА МАЮ КОНТАКТИ ЙОГО ПРЕДСТАВНИКІВ



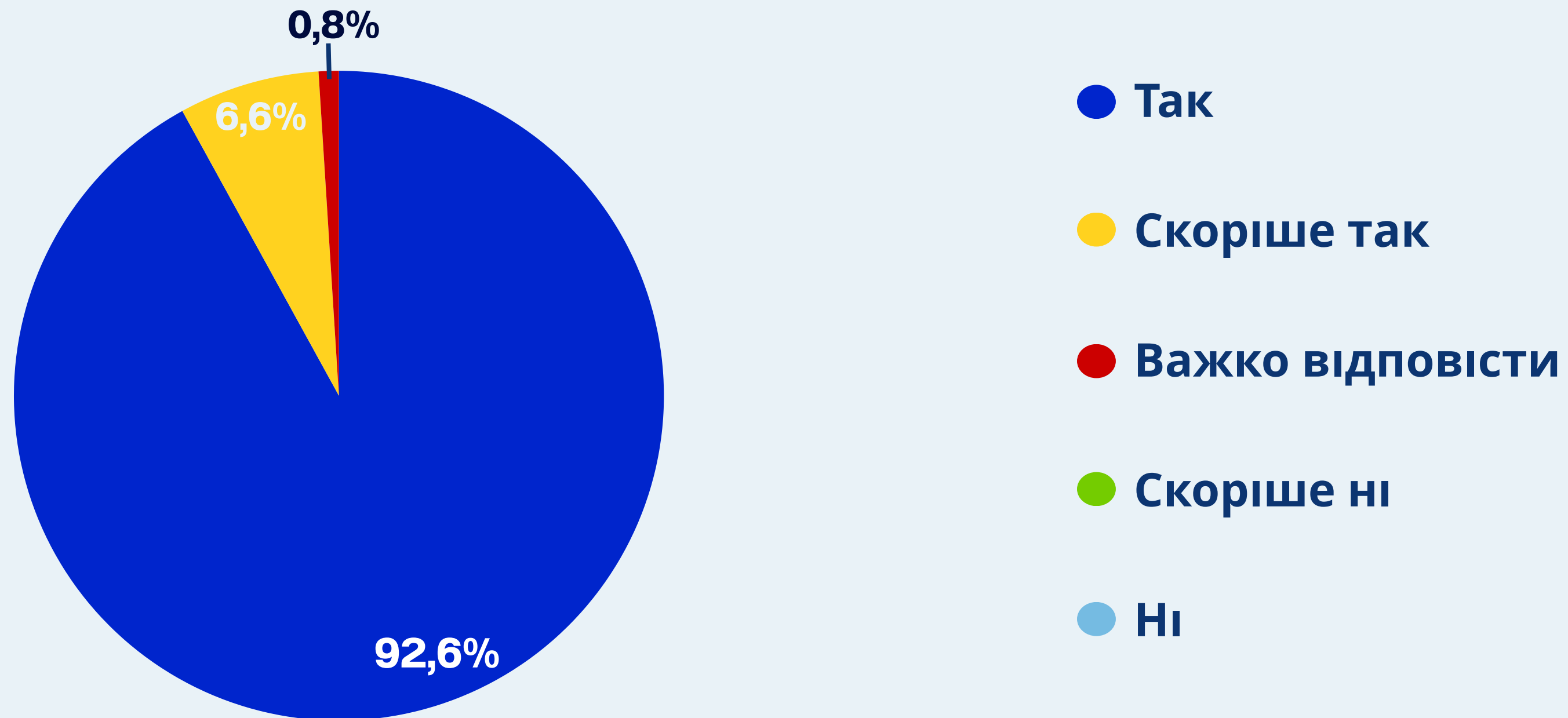
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ЗАБЕЗПЕЧЕНИЙ(НА) МОЖЛИВОСТЯМИ ДЛЯ ВХОДЖЕННЯ В МІЖНАРОДНУ АКАДЕМІЧНУ СПІЛЬНОТУ, ЗОКРЕМА ЧЕРЕЗ ВИСТУПИ НА МІЖНАРОДНИХ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, УЧАСТЬ У ПРОГРАМАХ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ТОЩО

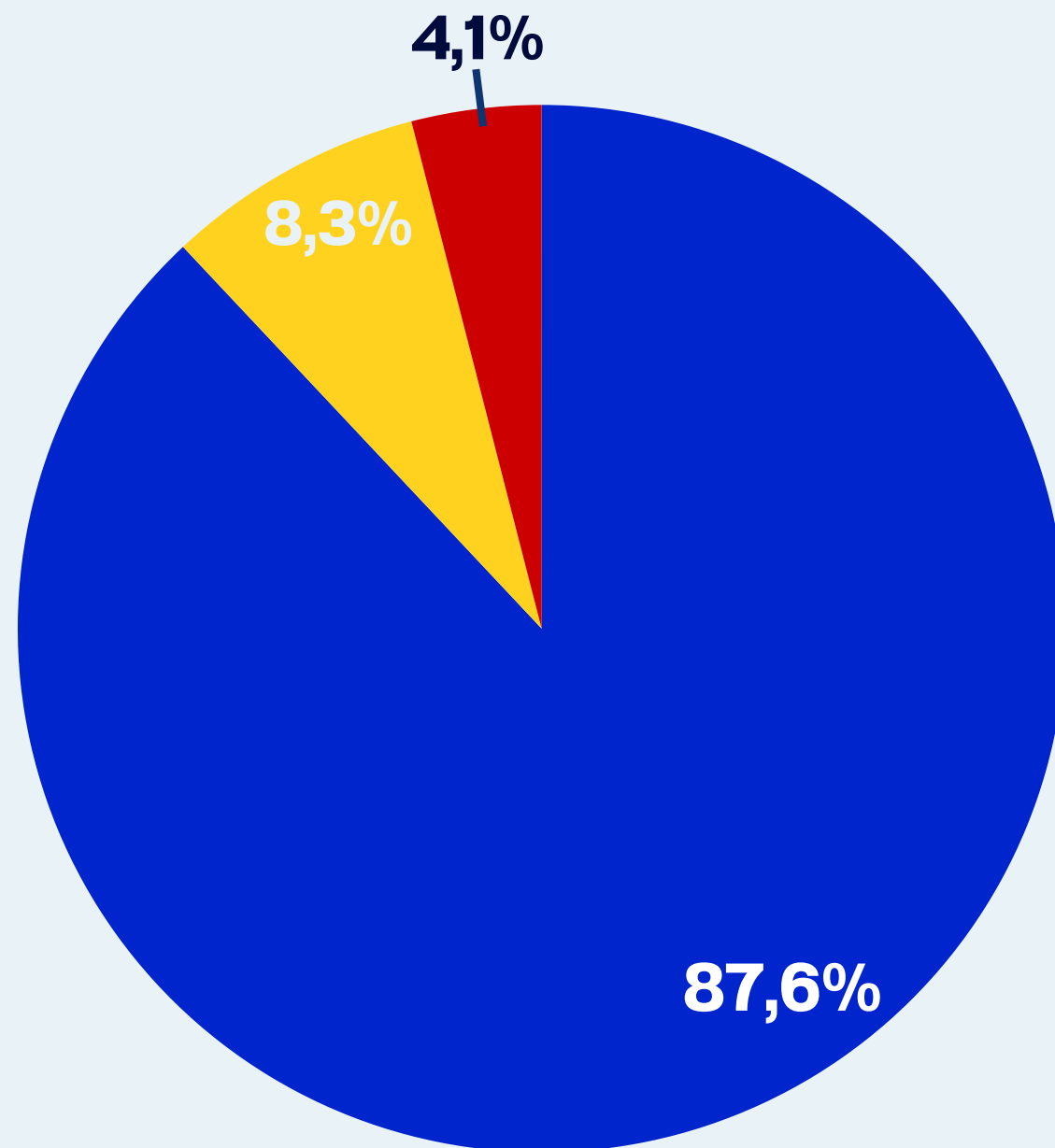


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ОБІЗНАНИЙ(НА) З ПОЛІТИКОЮ, СТАНДАРТАМИ Й ПРОЦЕДУРАМИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ

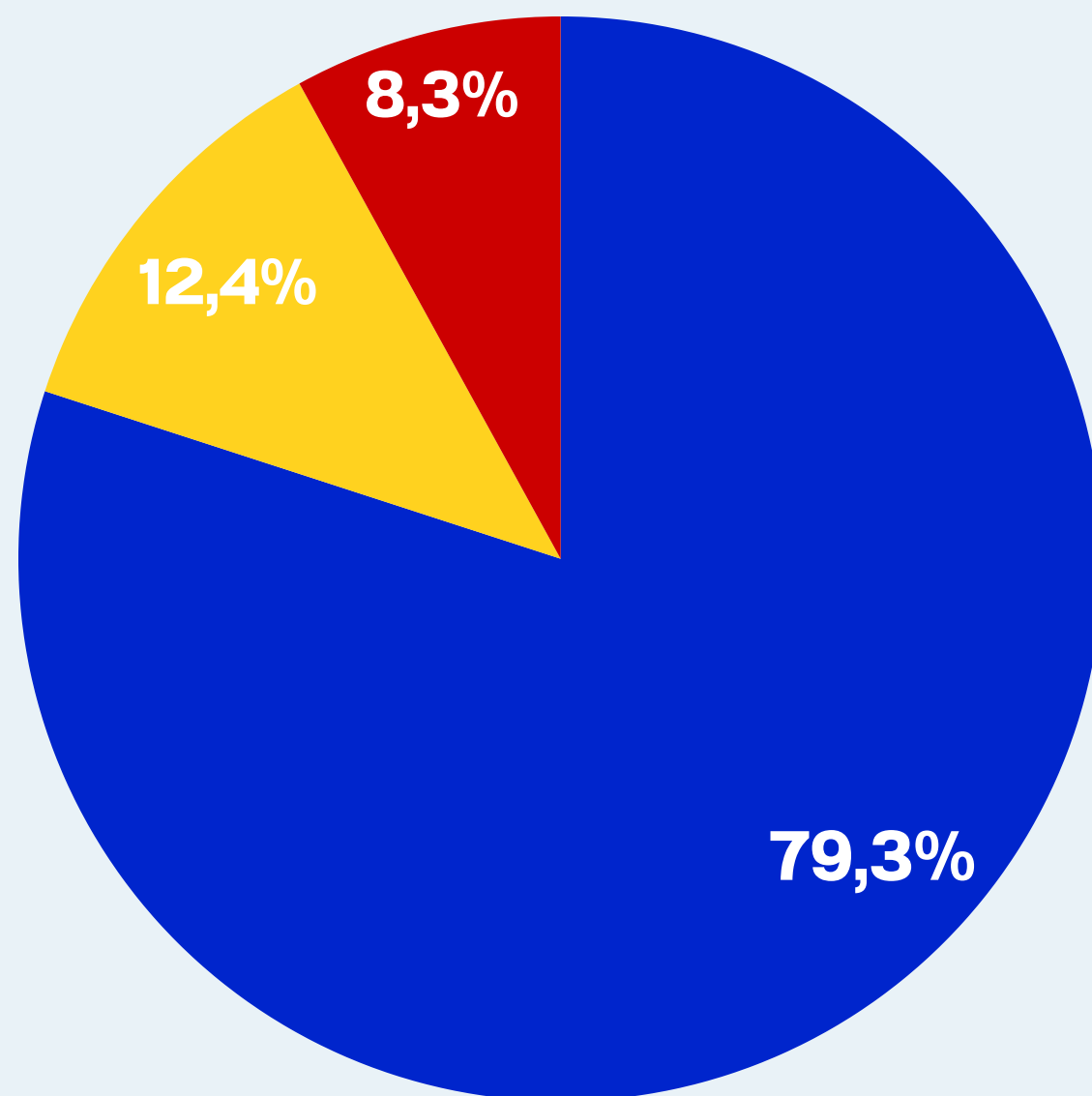


Я ОБІЗНАНИЙ(НА) ІЗ САНКЦІЯМИ, ЯКІ ЗАПРОВАДЖУЮТЬСЯ ДО УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РАЗІ ВІЯВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

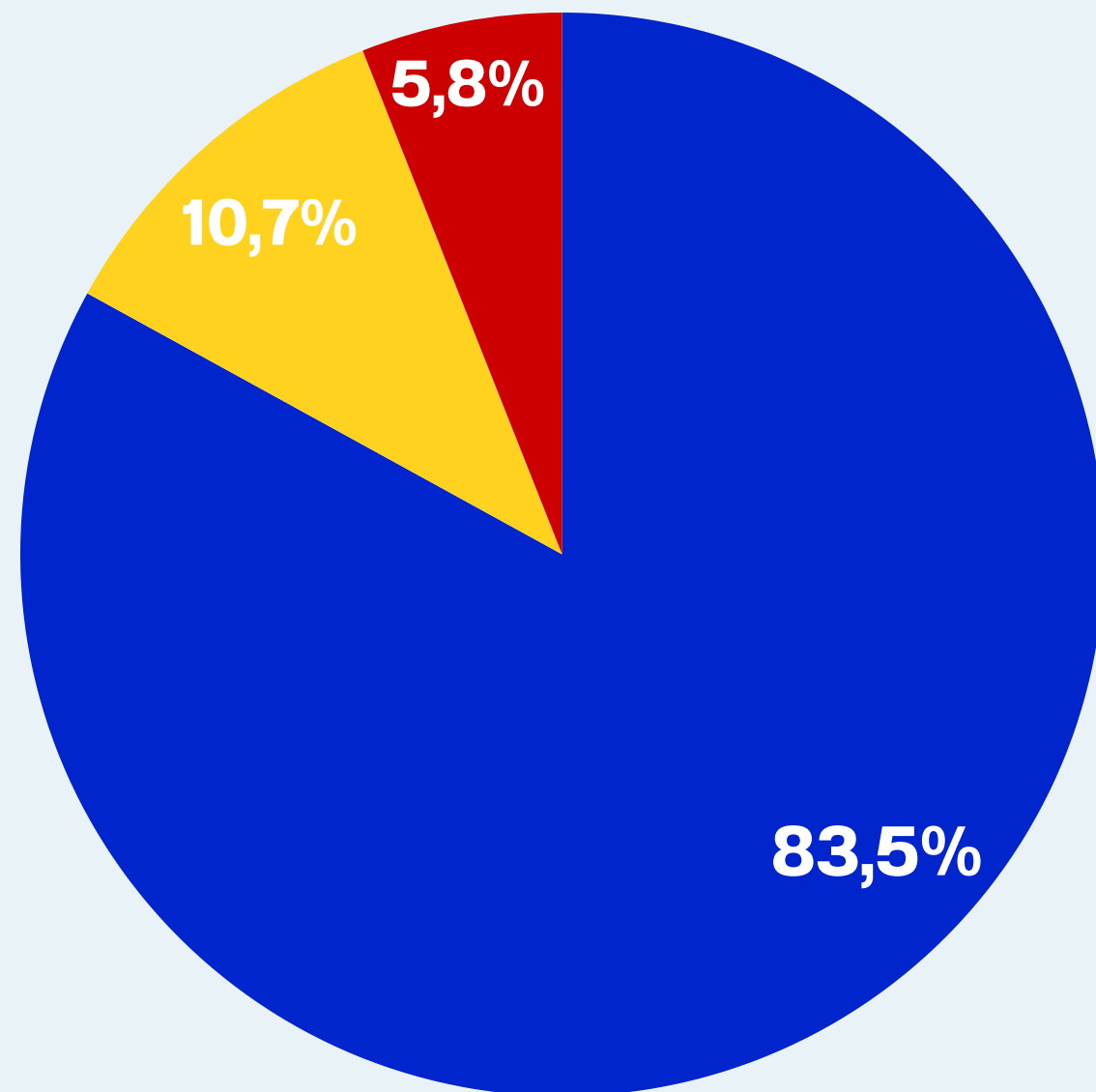
В УНІВЕРСИТЕТІ СТВОРЕНІ НАЛЕЖНІ УМОВИ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

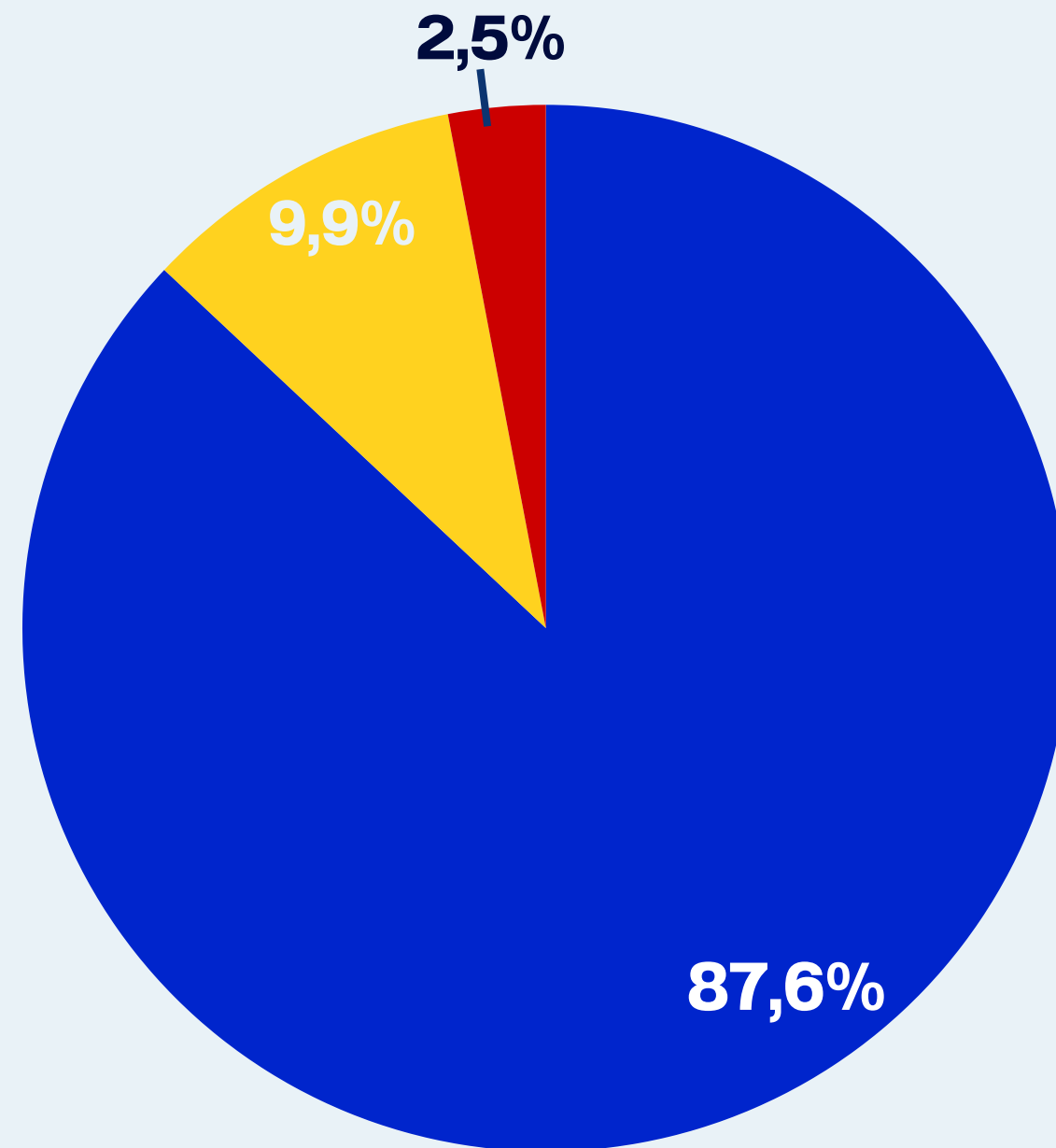


Я ПРОІНФОРМОВАНИЙ ПРО ПРОЦЕДУРИ ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ (ЗОКРЕМА, ПРОЯВИ ДИСКРИМІНАЦІЇ, БУЛІНГУ, СЕКСУАЛЬНИХ ДОМАГАНЬ, КОРУПЦІЇ ТОЩО)



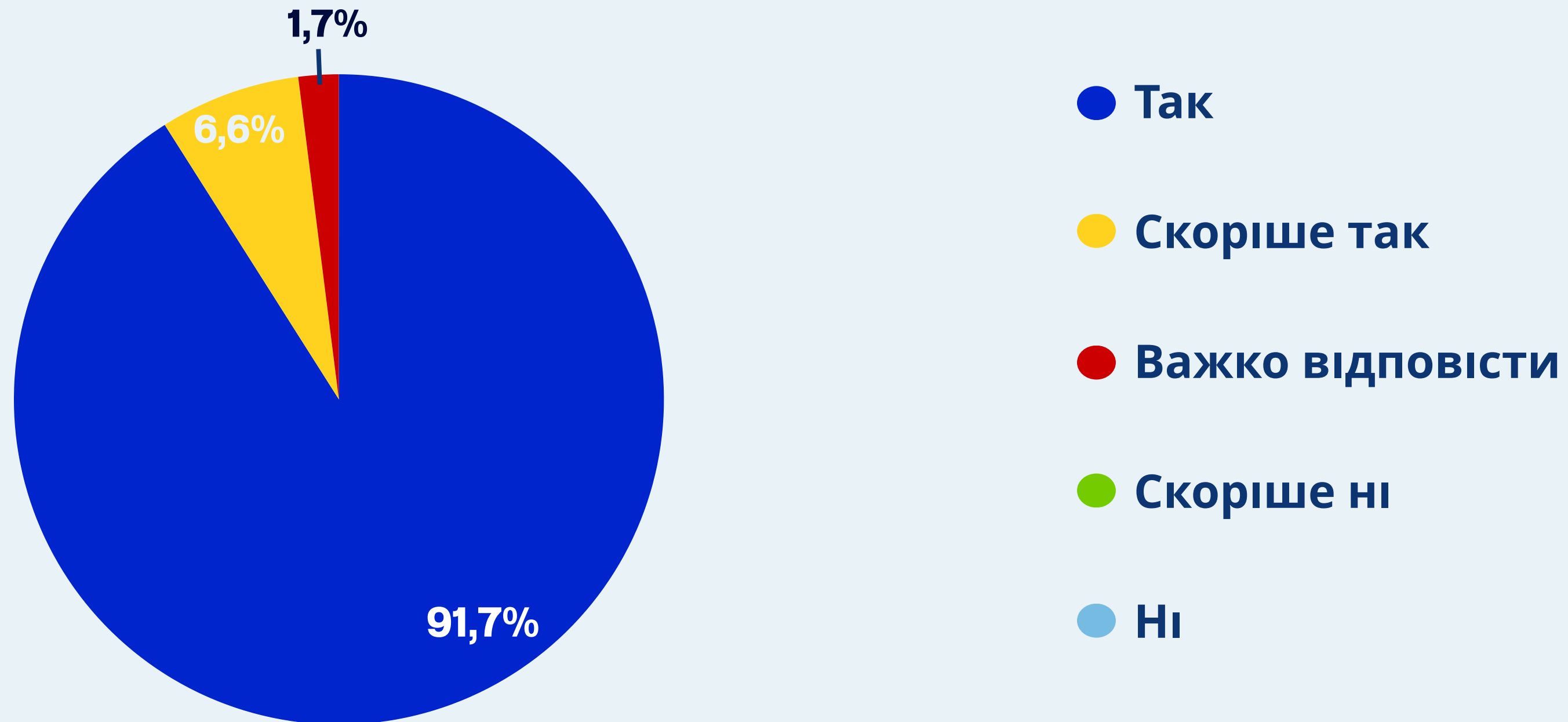
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

В УНІВЕРСИТЕТІ СТВОРЕНІ КОМФОРТНІ ТА БЕЗПЕЧНІ УМОВИ ДЛЯ НАВЧАННЯ І САМОРОЗВИТКУ

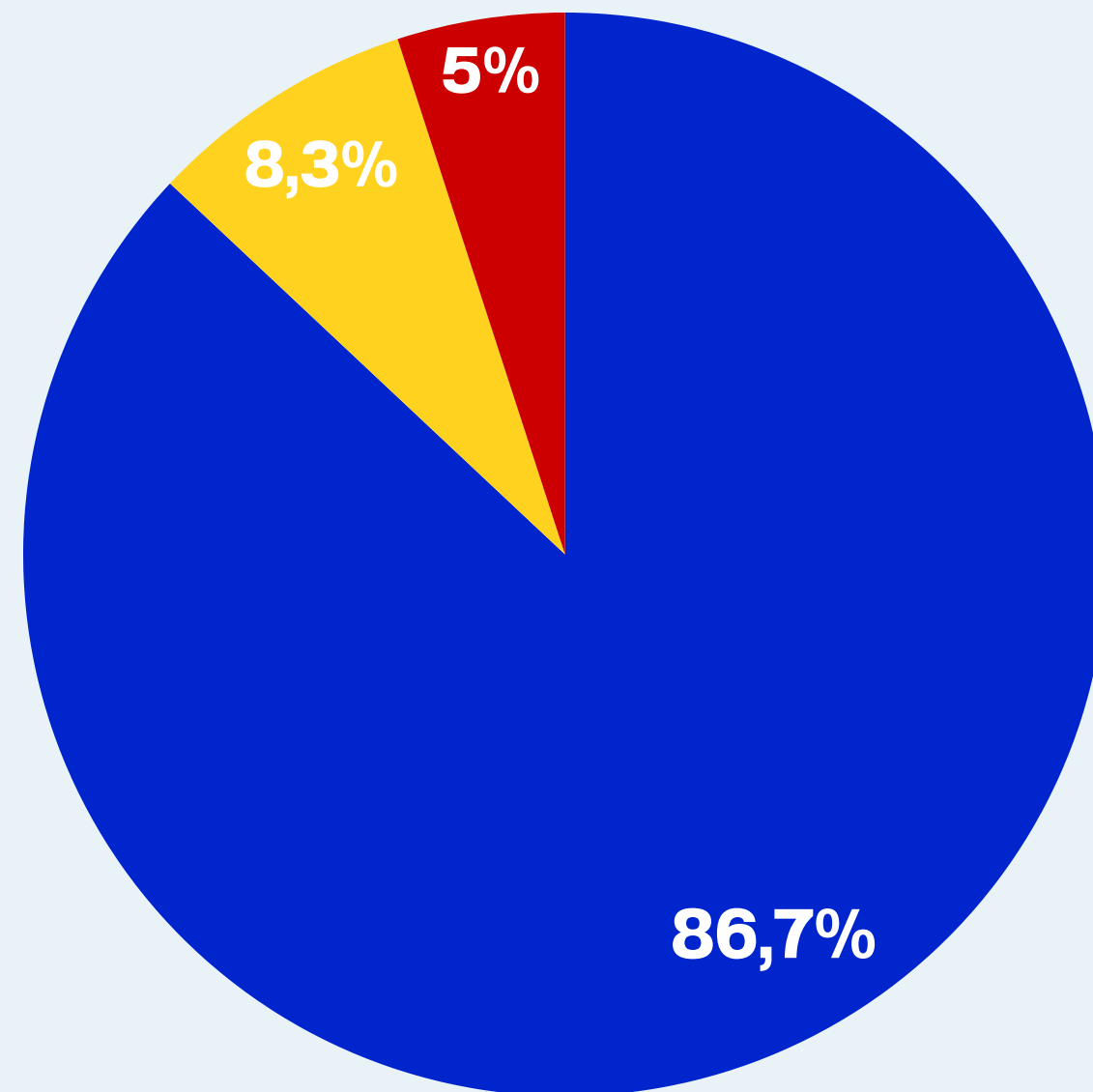


- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

Я ЗАДОВОЛЕНИЙ РІВНЕМ КОМУНІКАЦІЇ МІЖ АДМІНІСТРАЦІЄЮ УНІВЕРСИТЕТУ ТА ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

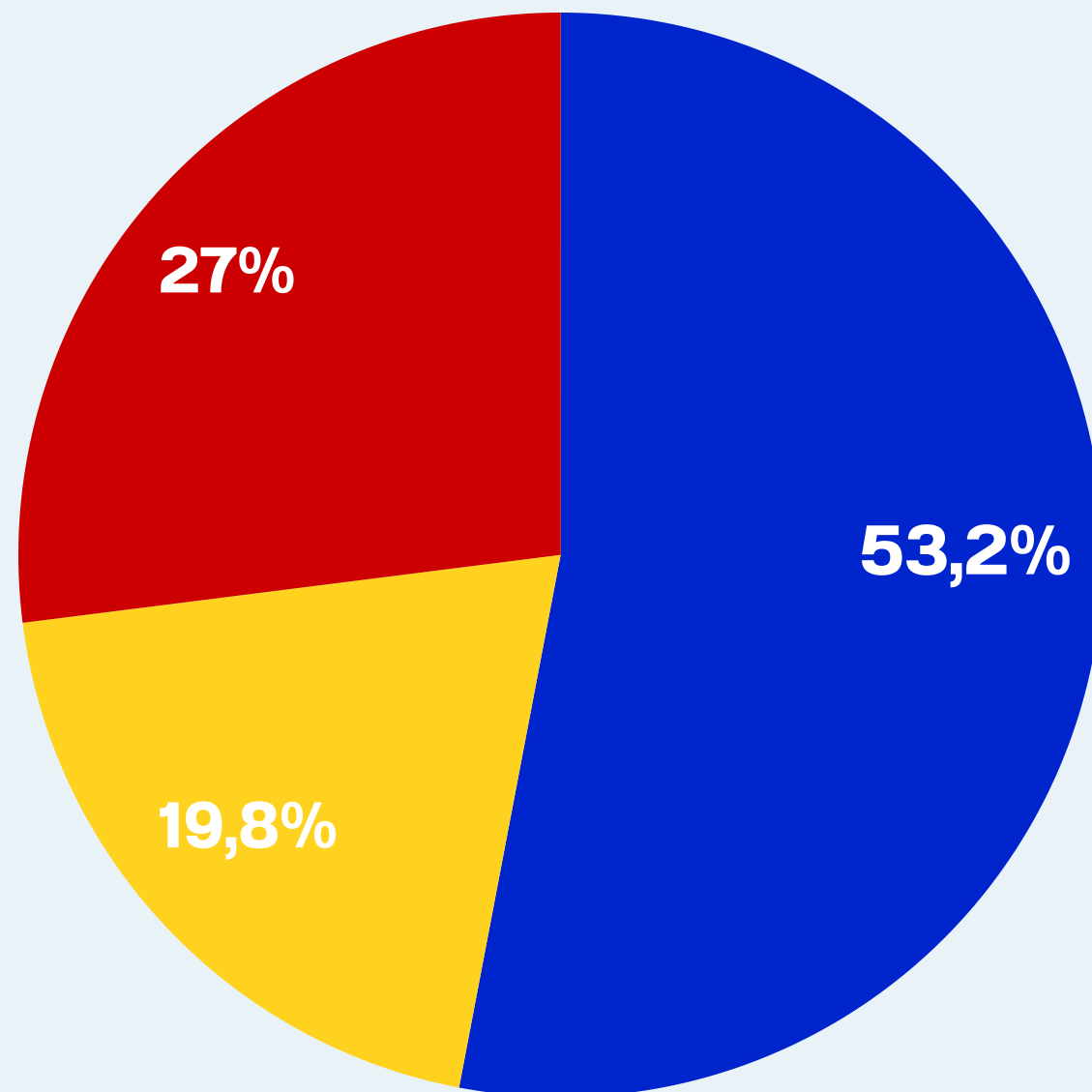


ЧИ ДОКЛАДАЄ УНІВЕРСИТЕТ ЗУСИЛЬ ДЛЯ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО МОНІТОРИНГУ ТА ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ



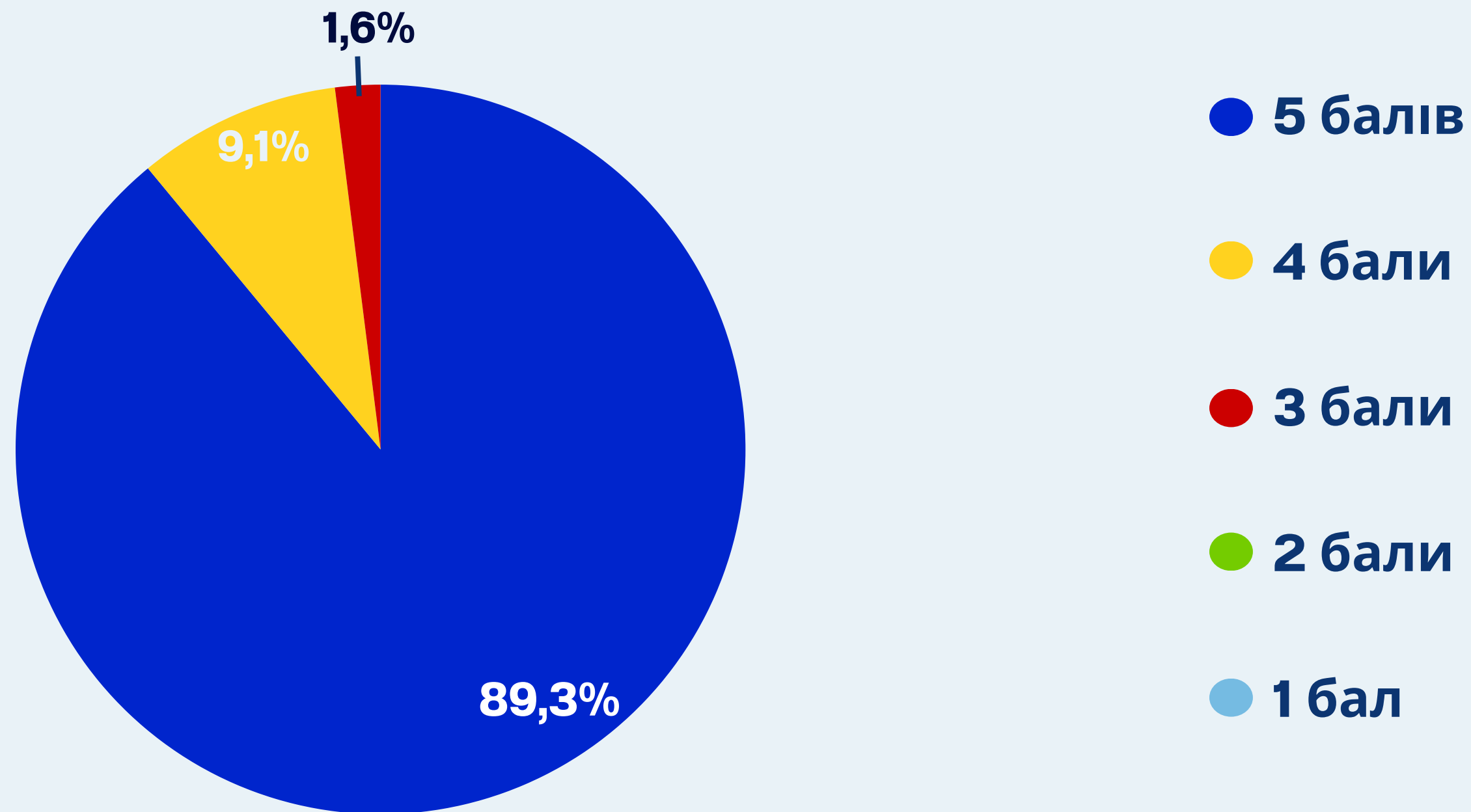
- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

ЧИ МАЄТЕ ВИ ВЛАСНИЙ ДОСВІД ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПЕРЕГЛЯДУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ОБГОВОРЕННЯ ТА ВНЕСЕННЯ ЗМІН І ДОПОВНЕНЬ ДО НЕЇ



- Так
- Скоріше так
- Важко відповісти
- Скоріше ні
- Ні

ОЦІНІТЬ ПО 5 БАЛЬНІЙ ШКАЛІ, НАСКІЛЬКИ ЗМІСТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ-ПРОГРАМИ ДАЄ ЗМОГУ СФОРМУВАТИ ЗАГАЛЬНО-НАУКОВІ, МОВНІ, СОЦІАЛЬНІ ТА ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ



ВИСНОВКИ

В університеті створено комфортне та безпечне освітньо-наукове середовище, що сприяє саморозвитку. Аспіранти високо оцінюють організацію освітнього процесу: графік навчання, логічну послідовність дисциплін та збалансованість аудиторної і самостійної роботи.

Здобувачі вищої освіти задоволені методами викладання, якістю навчальних матеріалів та інформаційною підтримкою з боку структурних підрозділів. Опитані зазначають, що університет забезпечує широкі можливості для долучення до лекцій провідних вчених, тренінгів та участі у програмах міжнародної академічної мобільності.

Результати опитування засвідчують ефективну та конструктивну взаємодію аспірантів з науковими керівниками. При затвердженні тем досліджень враховуються індивідуальні наукові інтереси здобувачів. Створено належні умови для проведення досліджень, апробації отриманих результатів та їх обговорення в академічній спільноті.

Респонденти демонструють високий рівень обізнаності щодо політики академічної доброчесності, критеріїв оцінювання та процедур оскарження результатів. Аспіранти підтвердили свою активну залученість до процесів забезпечення якості освіти, моніторингу та перегляду освітніх програм.



РЕКОМЕНДАЦІЇ

Продовжити активну роботу з розширення можливостей міжнародної академічної мобільності аспірантів, сприяти їх участі у міжнародних наукових конференціях та грантових програмах для входження в глобальну академічну спільноту.

Продовжити роботу із залучення здобувачів ступеня доктора філософії до процедур перегляду та оновлення освітніх програм, активніше використовувати їхні пропозиції при формуванні вибірових компонент, змісту дисциплін тощо.

Активізувати взаємодію аспірантів з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету для підвищення обізнаності щодо можливостей підтримки наукових ініціатив та захисту інтересів молодих науковців.

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



Національний університет
“Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка”



2025-2026