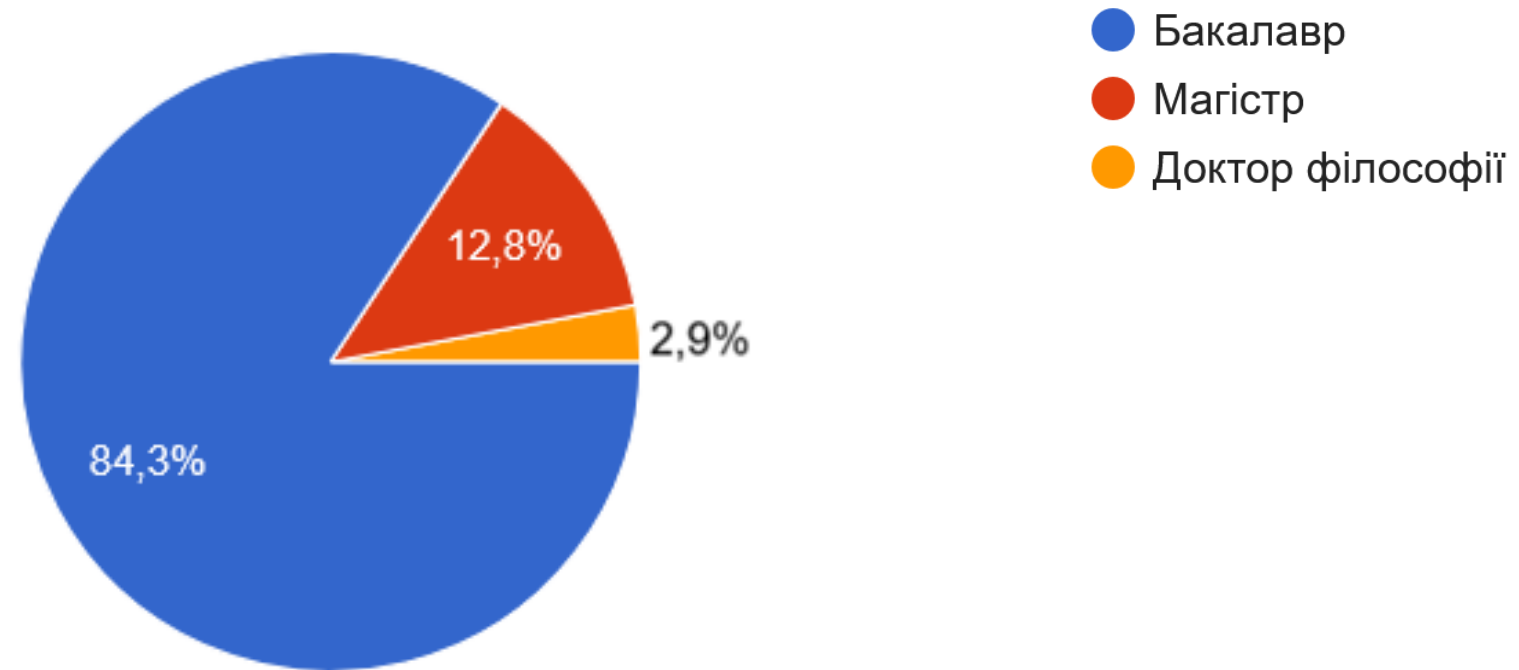


Національний університет
«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

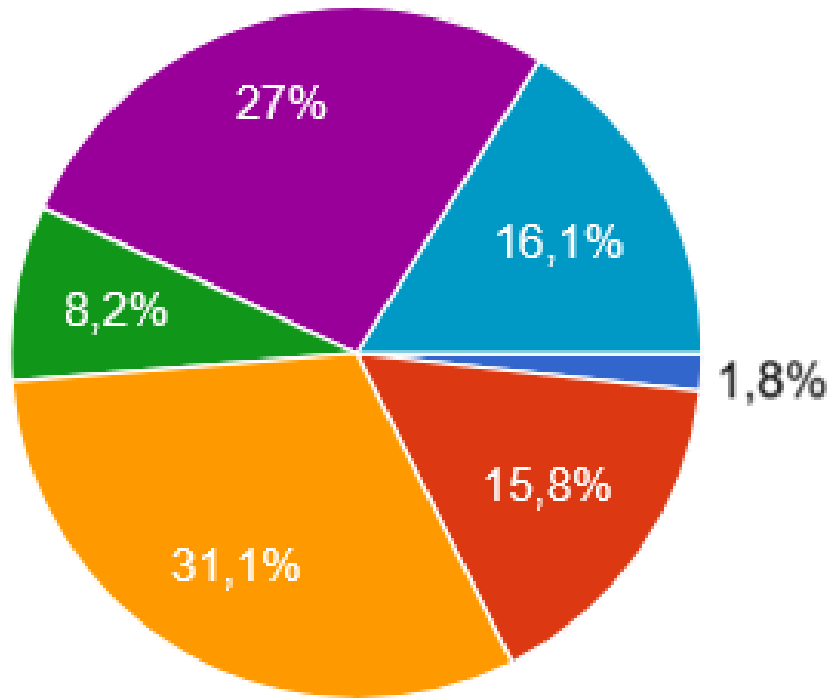


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«Дотримання норм та принципів академічної
добросовісності здобувачами вищої освіти
2025-2026 н.р.»

ВКАЖІТЬ ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ, ЗА ЯКИМ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ:

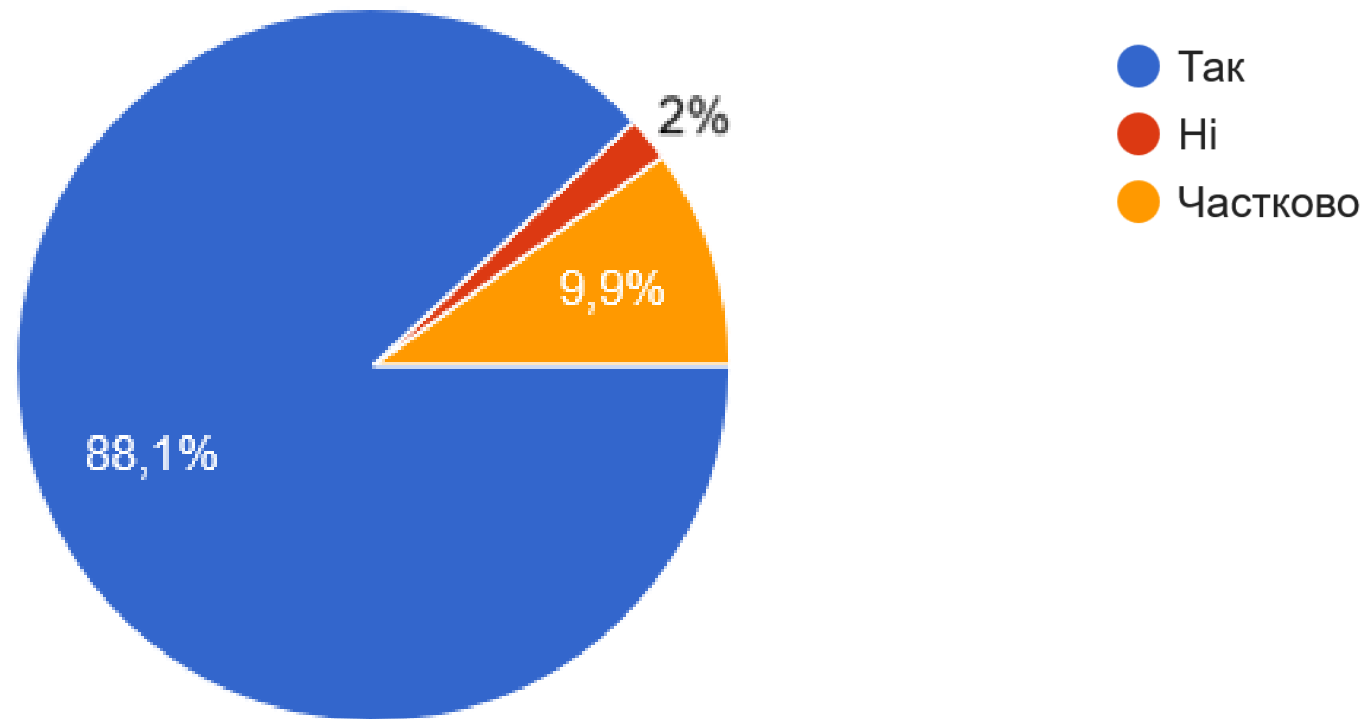


ВКАЖІТЬ ВАШ НАВЧАЛЬНИЙ ПІДРОЗДІЛ (ІНСТИТУТЧИ ФАКУЛЬТЕТ)

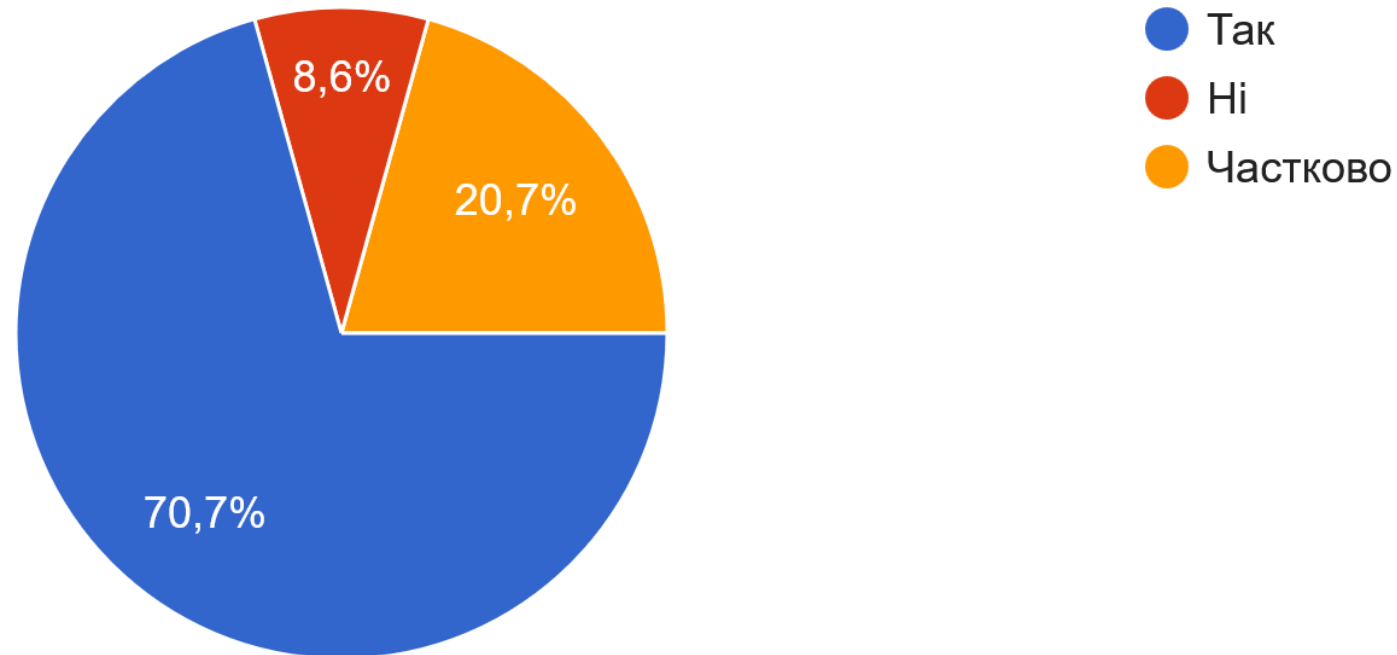


- ННІ архітектури, будівництва та землеустрою
- ННІ Інформаційних технологій та робототехніки
- ННІ фінансів, економіки, управління та права
- ННІ нафти і газу
- Факультет філології, психології та педагогіки
- Факультет фізичної культури та спорту

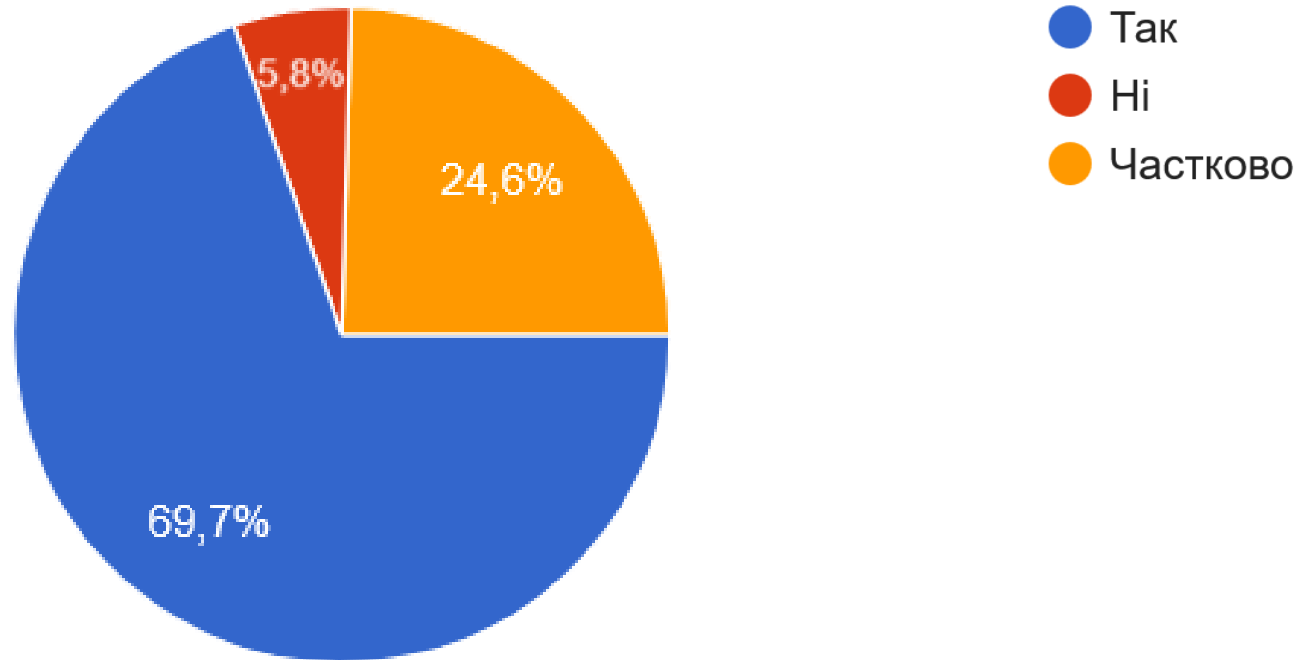
ЧИ ЗНАЙОМІ ВИ З ПОНЯТТЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



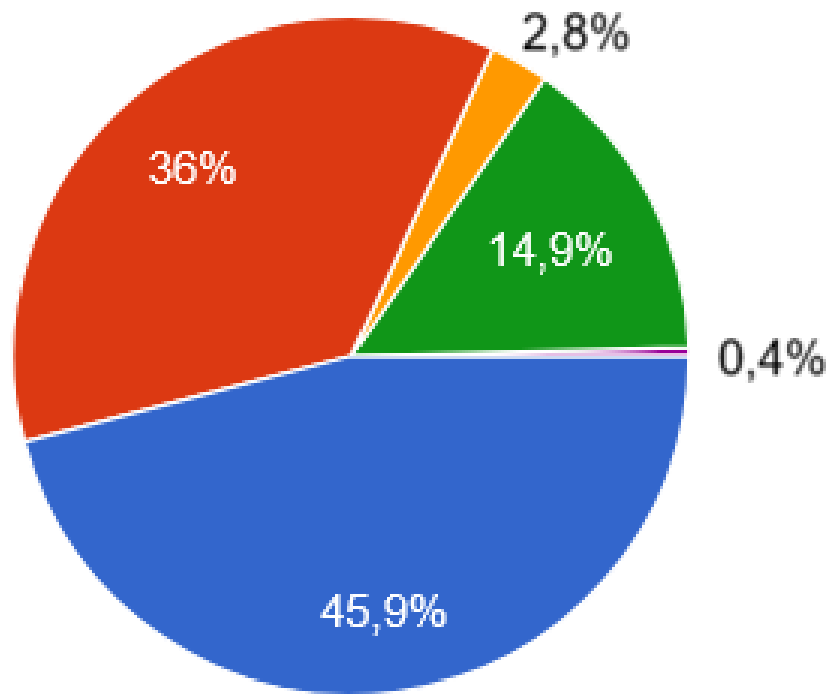
ЧИ ОЗНАЙОМЛЕНІ ВИ З НОРМАТИВНИМИ ДОКУМЕНТАМИ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?



ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРО ОСНОВНІ ПРАВИЛА ЦИТУВАННЯ НАУКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ?

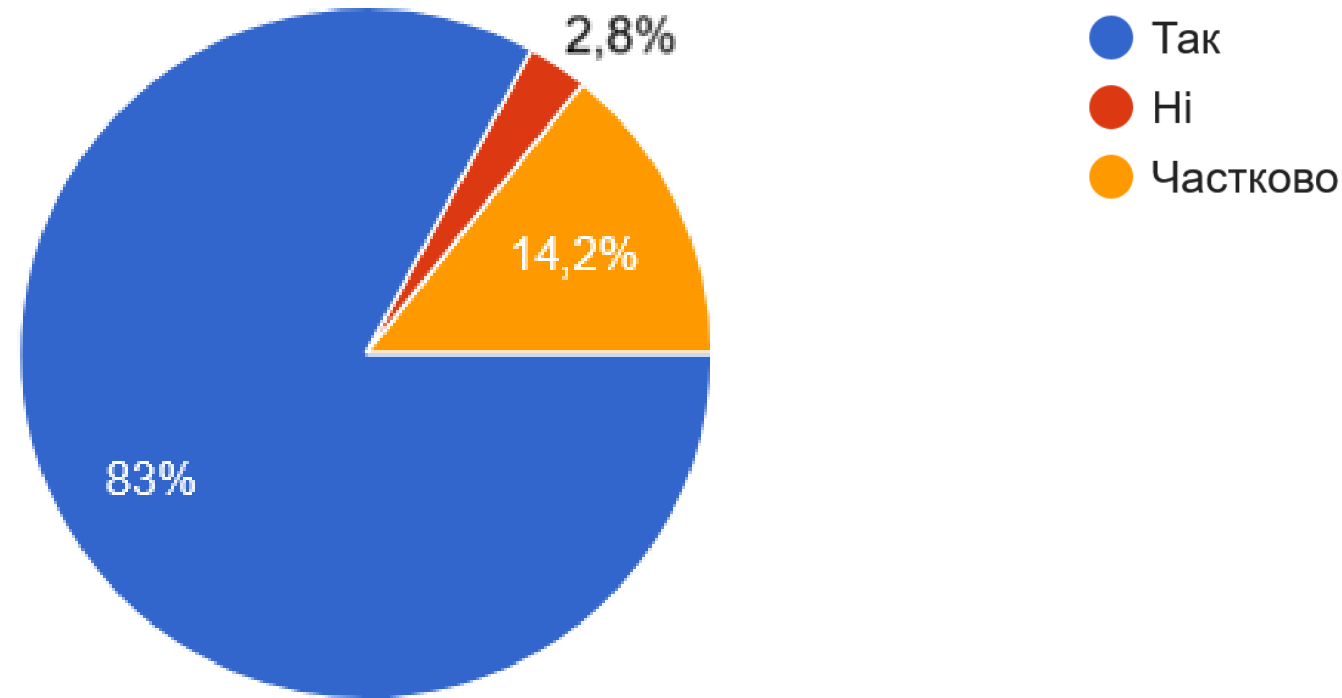


ХТО ВАМ НАДАВАВ ІНФОРМАЦІЮ ЩОДО ДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ І НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

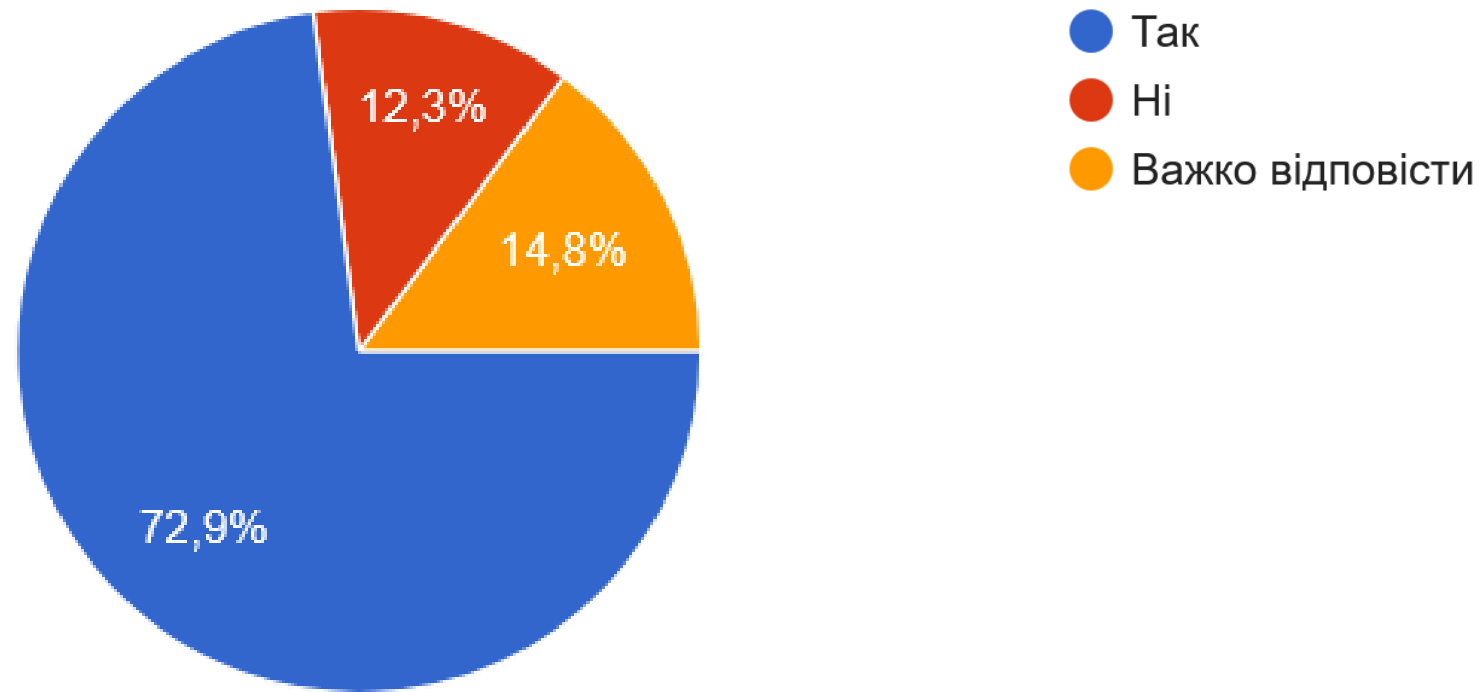


- Куратори
- Викладачі на заняттях
- Гарант освітньої програми
- Самостійно ознайомились на сайті
- Представники відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності

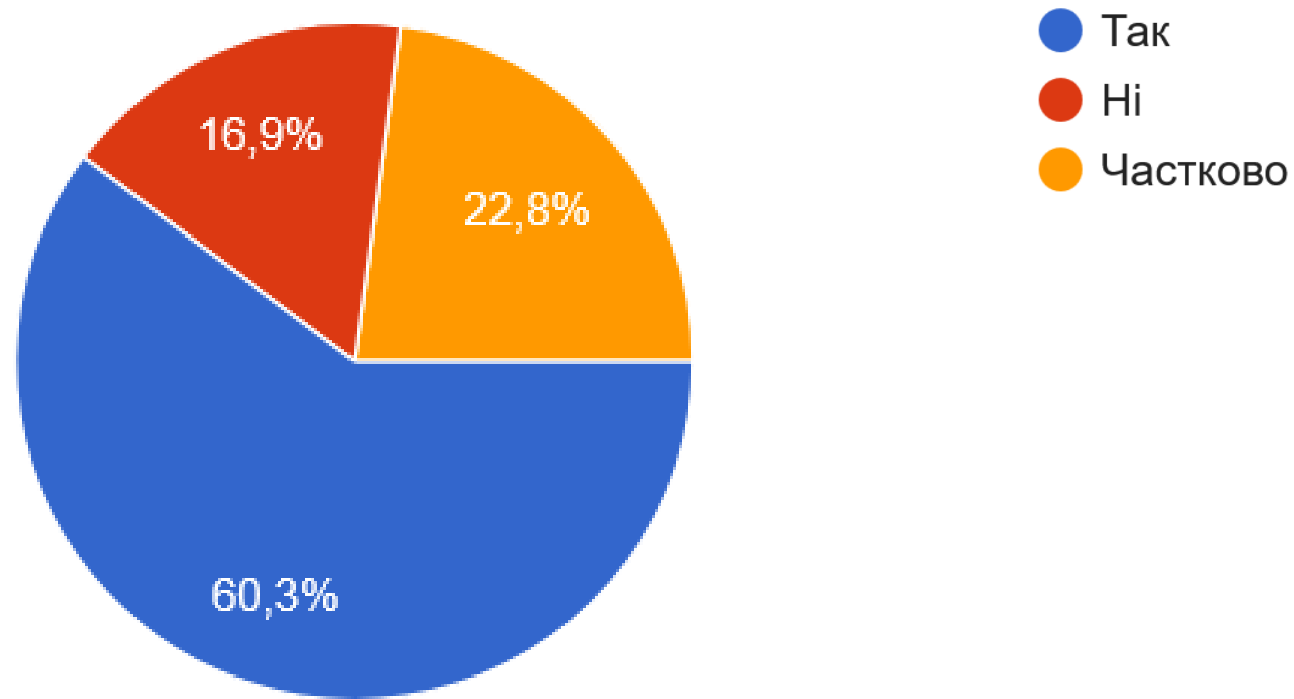
ЧИ ОТРИМУЄТЕ ВИ ДОСТАТНЬО ІНФОРМАЦІЇ ПРО НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІД УНІВЕРСИТЕТУ?



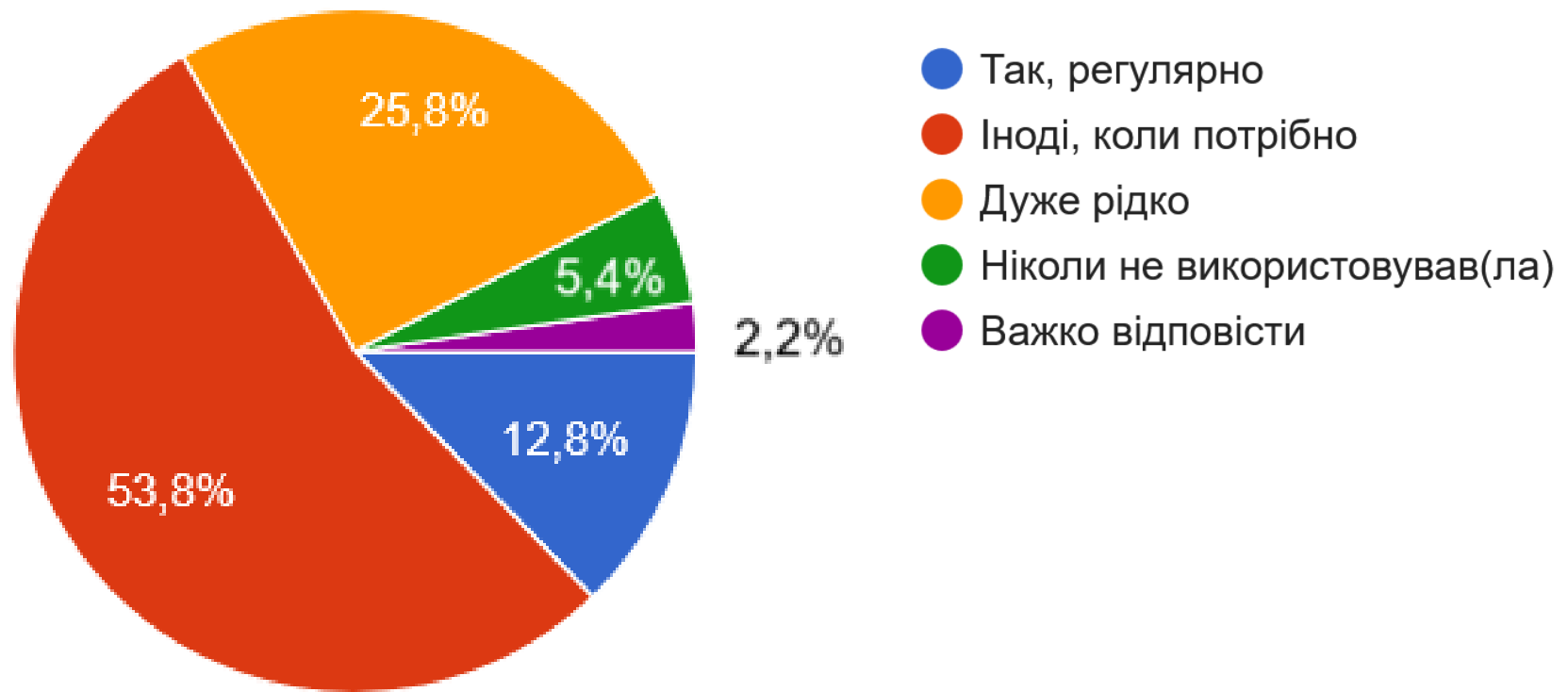
ЧИ ВІДОМО ВАМ, КУДИ ПОТРІБНО ЗВЕРТАТИСЯ У
ВИПАДКАХ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ
ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
АБО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ?



ЧИ ВІДОМА ВАМ ПРОЦЕДУРА ЗВЕРНЕННЯ У РАЗІ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЧИ ПІДОЗРИ В ЗАСТОСУВАННІ
НЕЕТИЧНОЇ ПРАКТИКИ В ОСВІТНІЙ, НАУКОВІЙ ЧИ ІНШІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
БУДЬ-ЯКОГО З УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ?



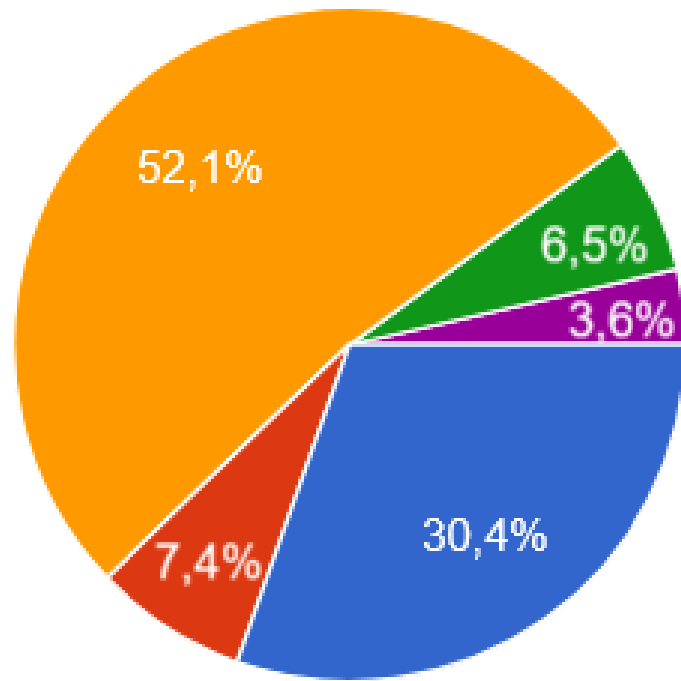
ЧИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ВИ ГЕНЕРАТИВНІ ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (CHATGPT, COPILOT, GEMINI, PERPLEXITY ТОЩО) ПІД ЧАС НАВЧАННЯ?



З ЯКОЮ МЕТОЮ ВИ ЗАЗВИЧАЙ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ІНСТРУМЕНТИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ?

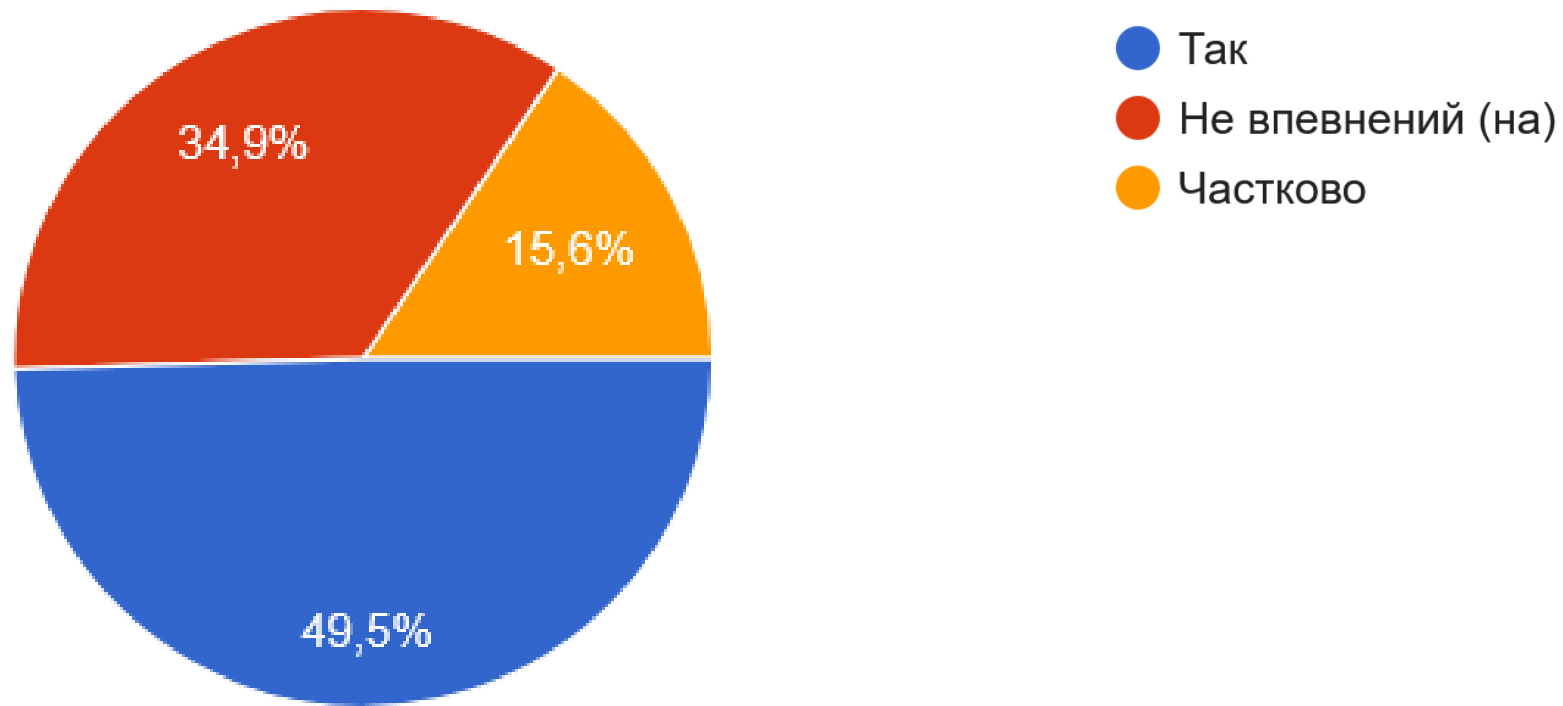
- ✓ Для пошуку навчальної інформації – 31,4%
- ✓ Для пояснення складних тем – 34,6%
- ✓ Для створення чернеток текстів (есе, звітів, листів) – 5,4%
- ✓ Для перевірки граматики та стилю – 6,6%
- ✓ Для перекладу текстів – 4,4%
- ✓ Для написання коду або розв'язування задач – 0,9%
- ✓ Для генерації ідей або планів проектів – 6,4%
- ✓ Для підготовки до іспитів/ тестів – 4,7%
- ✓ Дуже рідко використовую або не користуюсь – 5,6%

ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ДОПУСТИМИМ ВИКОРИСТАННЯ ШІ ПРИ ВИКОНАННІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ?

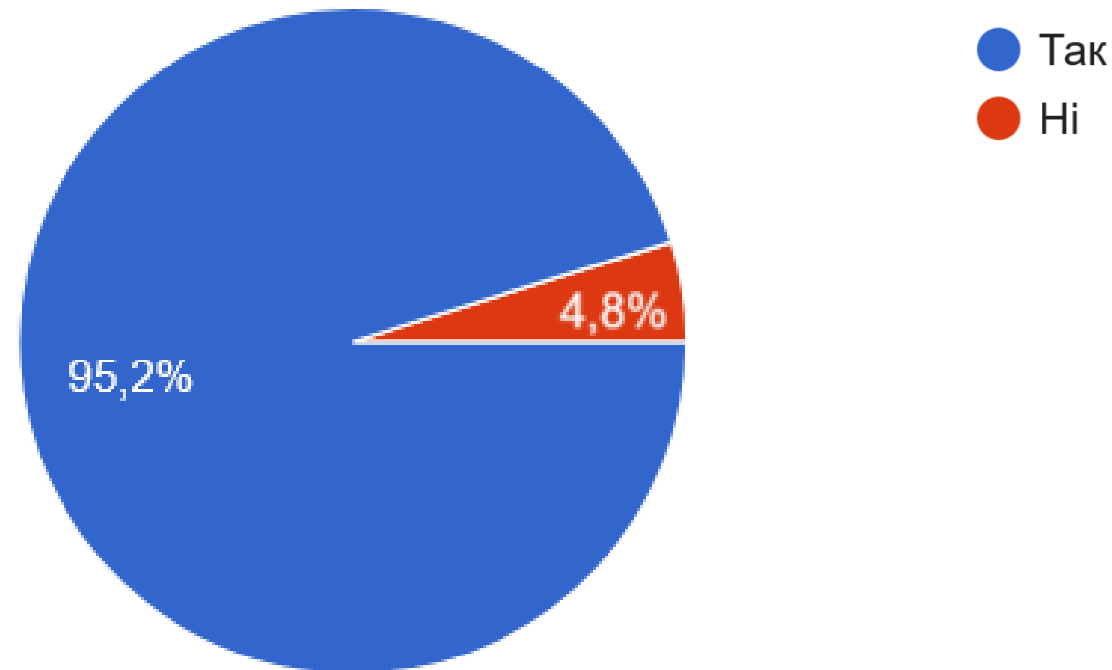


- Так, якщо це не суперечить завданню
- Так, якщо зазначити, що використано ШІ
- Лише для допомоги, а не для створення повної роботи
- Ні, використання ШІ є порушенням доброчесності
- Важко відповісти

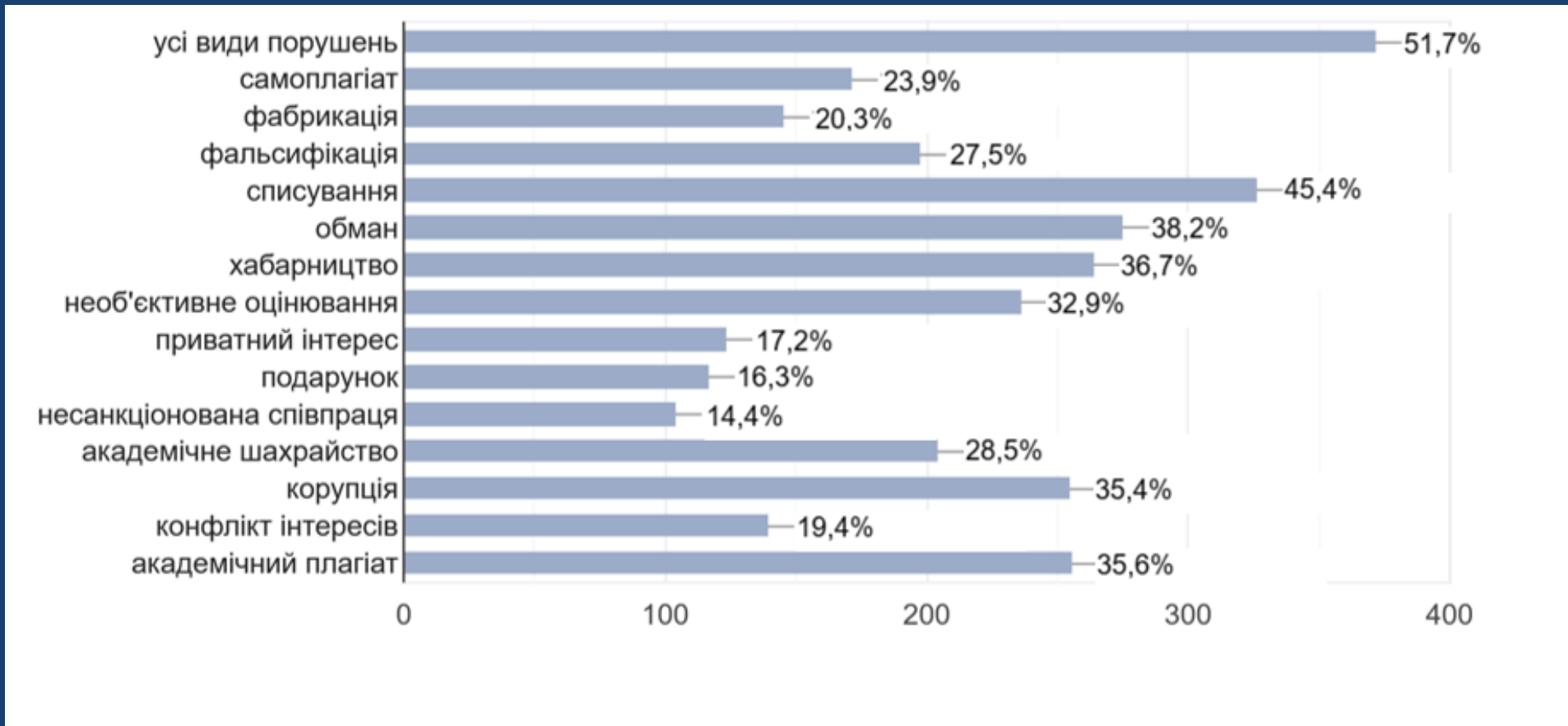
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



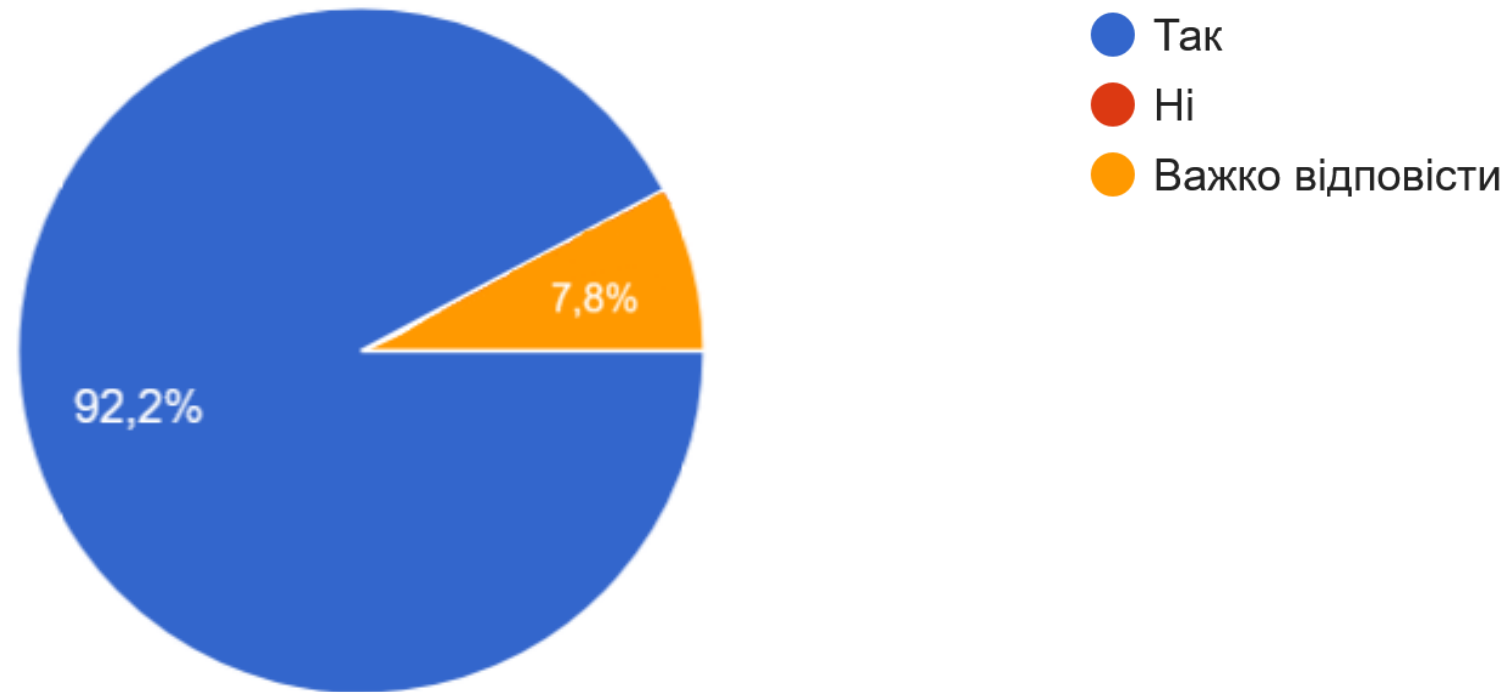
ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ВАЖЛИВИМ ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ?



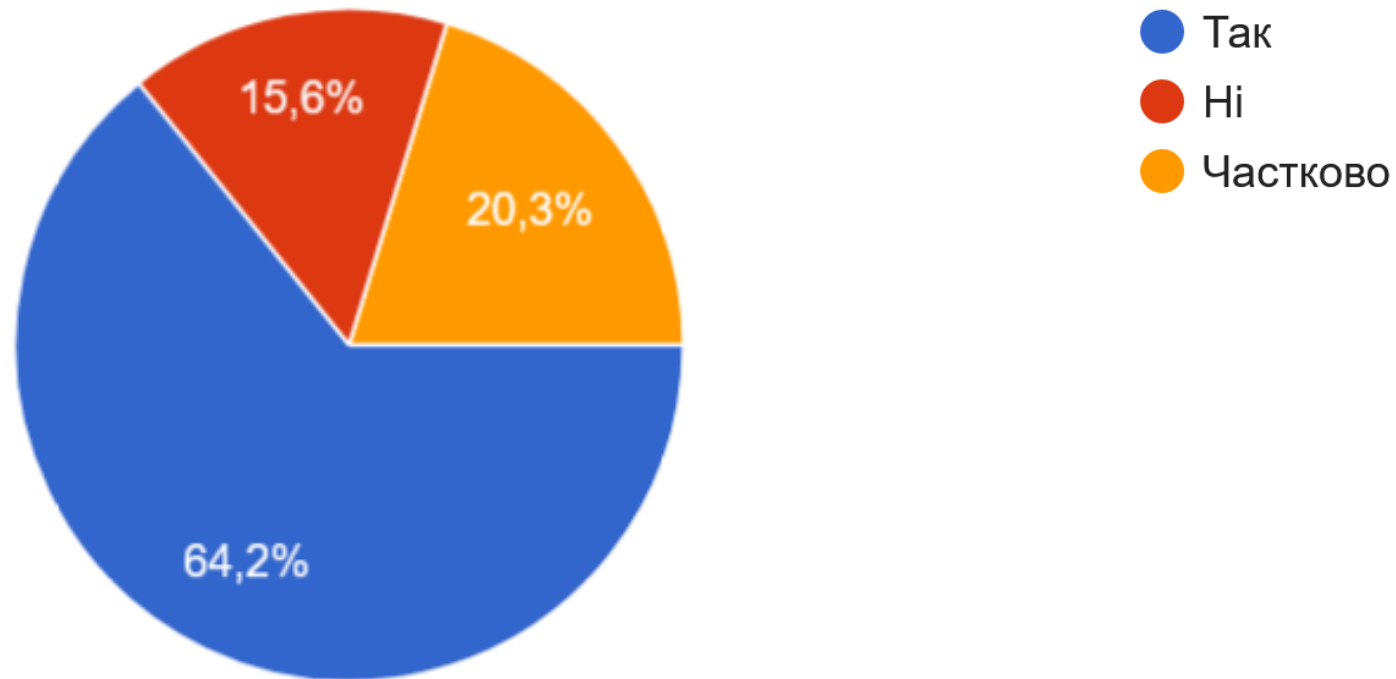
ЯКІ ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВИ ЗНАЄТЕ



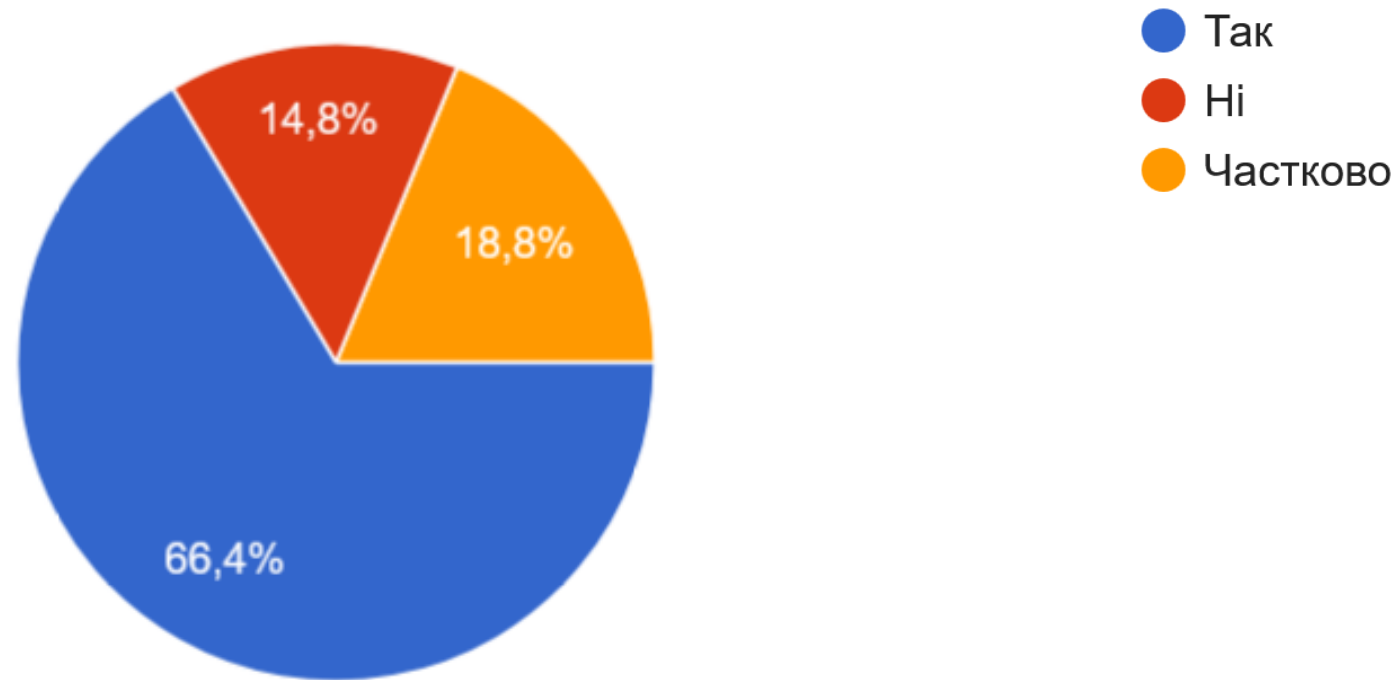
ЧИ ДОТРИМУЄТЕСЬ ВИ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЧИ ВІДОМІ ВАМ НАСЛІДКИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ПЕРЕДБАЧЕНІ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТІ?



ЧИ ВІДОМО ВАМ ПРО ВИКОРИСТАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ В СТУДЕНТСЬКИХ РОБОТАХ?



ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- ❖ Проведення регулярних тренінгів та лекцій для студентів і викладачів про принципи академічної доброчесності.
- ❖ Посилення відповідальності за порушення правил, але з акцентом на профілактику, а не покарання.
- ❖ Проведення лекцій про плагіат
- ❖ Я вважаю, що рівень академічної доброчесності в нашому університеті високий і його не потрібно підвищувати
- ❖ Впроваджувати навчальні програми з академічного письма та етики
- ❖ Більш детально описати наслідки використання ШІ
- ❖ Треба, в першу чергу, бути доброчесним із самим собою.

ВИСНОВКИ ОПИТУВАННЯ:

- За результатами опитування можна зробити висновок, що здобувачі вищої освіти Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» в більшості випадків ознайомлені з нормами та принципами академічної доброчесності.
- Для підвищення обізнаності здобувачів установи будуть проводитися систематичні тренінги та семінари з питань академічної доброчесності та використання інструментів виявлення академічного плагіату.