

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НПП

Оцінювання якості освітнього середовища



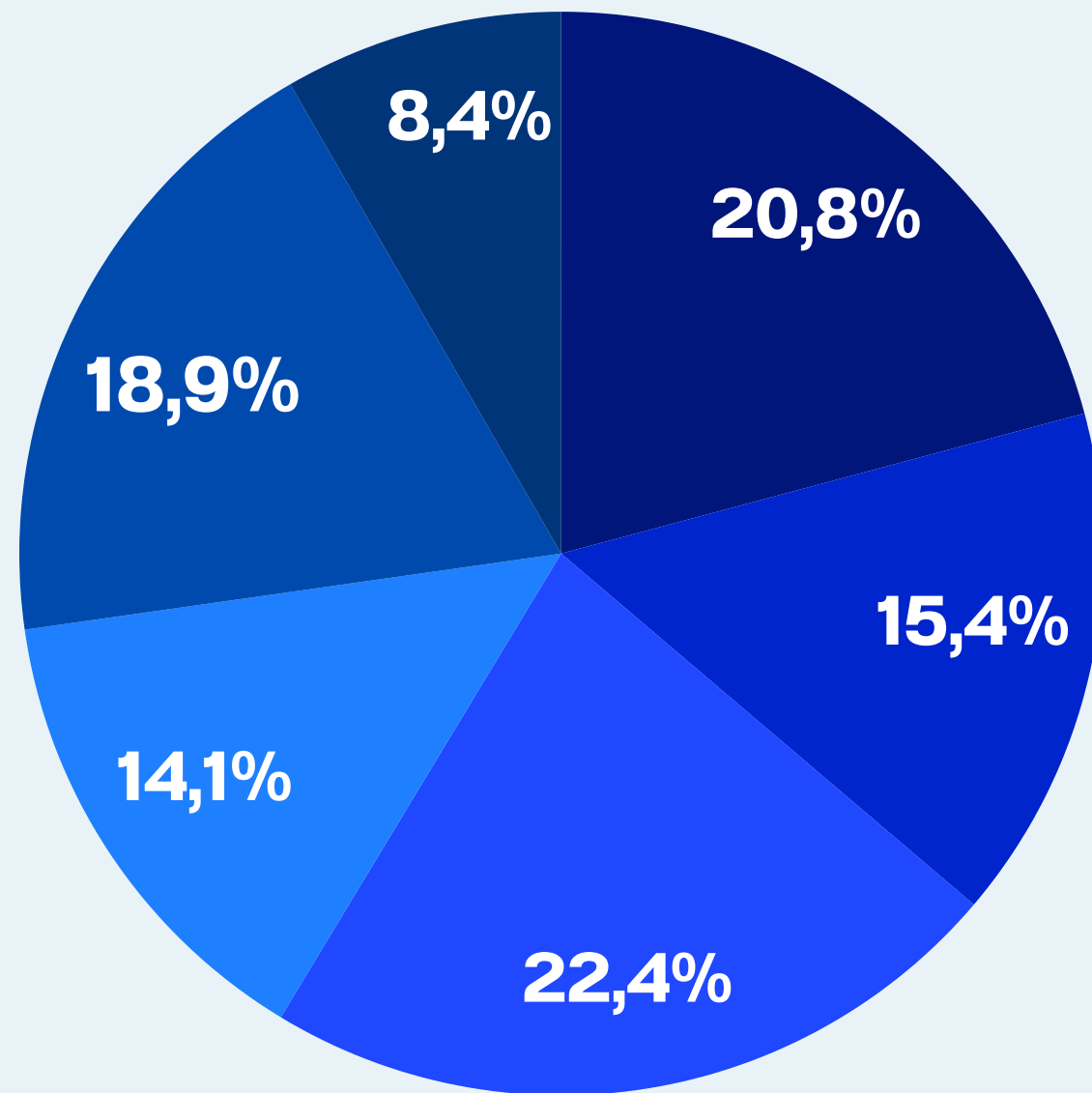
Національний університет
“Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка”



2025-2026

ОБЕРІТЬ ВАШ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ

Взяли участь 312 НПП



По структурних підрозділах

- ННІ інформаційних технологій та робототехніки (86,7%)
- ННІ архітектури, будівництва та землеустрою (85,7%)
- ННІ фінансів, економіки, управління та права (93,3%)
- ННІ нафти і газу (86,3%)
- Факультет філології, психології та педагогіки (81,9%)
- Факультет фізичної культури та спорту (89,7%)

ЗАЗНАЧТЕ ВАШ СТАЖ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ



до 5 років

30,1 %



5 - 10 років

9,6 %



10 - 20 років

24,4 %



більше 20 років

35,9 %



МІЙ ДОСВІД В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВКЛЮЧАЄ



Я ВІДЧУВАЮ ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМФОРТ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ



Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) ЯКІСТЮ МЕНЕДЖМЕНТУ В УНІВЕРСИТЕТІ



Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) ЯКІСТЮ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ УНІВЕРСИТЕТУ



Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) ІНФОРМАЦІЙНОЮ ПІДТРИМКОЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



Я МАЮ МОЖЛИВІСТЬ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НА БАЗІ УНІВЕРСИТЕТУ ЧИ ЗА СПРИЯННЯ АДМІНІСТРАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ



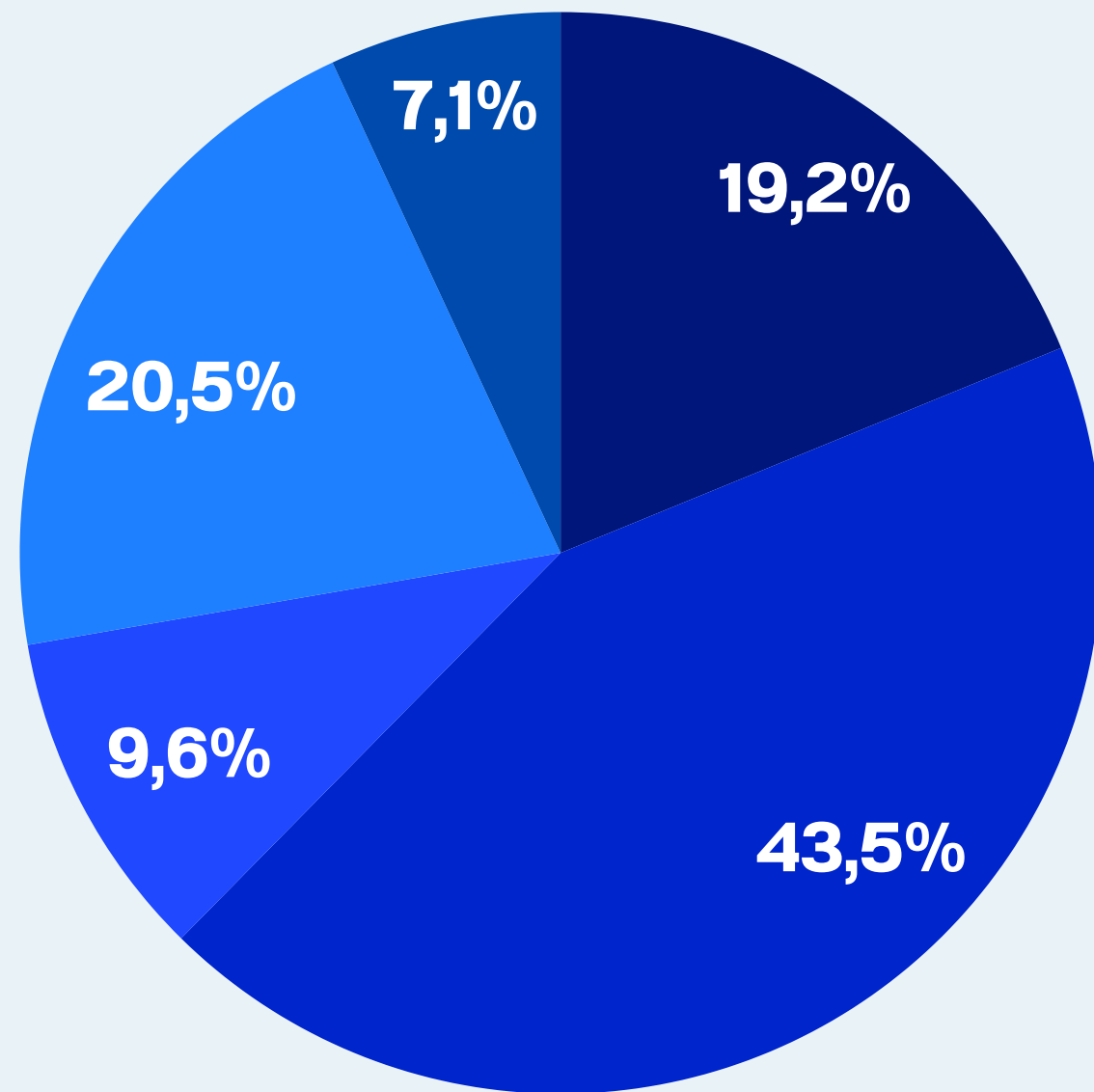
Я ОТРИМУЮ ДОСТАТНЬО ІНФОРМАЦІЇ ПРО ВАЖЛИВІ ЗАХОДИ, ДОСЯГНЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ



Я ЗАДОВОЛЕНИЙ (-НА) СВОЇМ НАВЧАЛЬНИМ НАВАНТАЖЕННЯМ



МЕНІ ВИСТАЧАЄ ЧАСУ НА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОТЯГОМ РОБОЧОГО ЧАСУ



- повністю вистачає (19,2%)
- скоріше вистачає (43,5%)
- важко відповісти (9,6%)
- скоріше не вистачає (20,5%)
- не вистачає (7,1%)

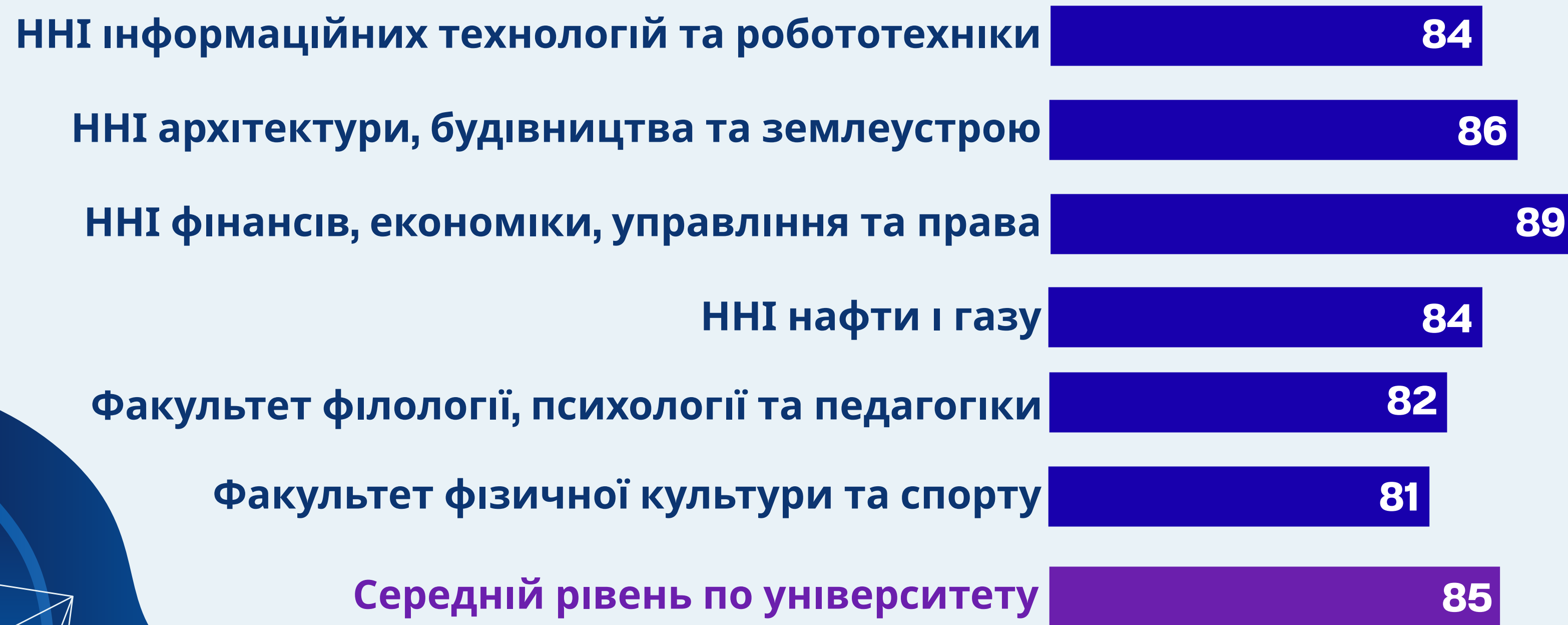
МЕНІ ДОСТАТНЬО МАТЕРІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ



ЕЛЕКТРОННІ СЕРВІСИ УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ МЕНЕ Є ДОСТАТНЬО ЗРУЧНИМИ



ДОСЯГНЕННЯ ВИСОКИХ ПОЗИЦІЙ У РЕЙТИНГУ ВИКЛАДАЧІВ МАЄ ДЛЯ МЕНЕ ВАЖЛИВЕ ЗНАЧЕННЯ



Я ОНОВЛЮЮ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ НЕ РІДШЕ, НІЖ РАЗ НА РІК



Я МАЮ МОЖЛИВІСТЬ ДОЛУЧАТИСЯ ДО ОБГОВОРЕНЬ ВНУТРІШНІХ ПРАВИЛ, ПОЛОЖЕНЬ ТА ПРОЦЕДУР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ДІЯЛЬНІСТЬ ДЕПАРТАМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАЄ ВПЛИВ НА ЗМІНИ У МОЇХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМАХ АБО ПІДХОДАХ ДО ВИКЛАДАННЯ



Я ДОБРЕ РОЗУМІЮ, ЯКІ ПРОЦЕДУРИ ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КРИТЕРІЇ ЇЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ



Я ВИКОРИСТОВУЮ КОМЕНТАРІ Й ВІДГУКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, РОБОТОДАВЦІВ ТА ІНШИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ДЛЯ ВНЕСЕННЯ ЗМІН У КУРСИ, ЩО ВИКЛАДАЮ



Я ВІДЧУВАЮ, ЩО МОЯ РОБОТА ЯК ВИКЛАДАЧА ЦІНУЄТЬСЯ КОЛЕГАМИ ТА АДМІНІСТРАЦІЄЮ



Я ІНТЕГРУЮ РЕЗУЛЬТАТИ ВЛАСНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У НАВЧАЛЬНІ КУРСИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЇХНЬОЇ АКТУАЛЬНОСТІ



МЕНІ НАДАЄТЬСЯ ДОСТАТНЬО СВОБОДИ ДЛЯ ВИБОРУ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ



Я СПОСТЕРІГАЮ ЯКІСНІ ЗМІНИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЯХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРОТЯГОМ НАВЧАННЯ



СЕРЕДНІЙ БАЛ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА 2025-2026 Н.Р.

ННІ інформаційних технологій та робототехніки	91
ННІ архітектури, будівництва та землеустрою	93
ННІ фінансів, економіки, управління та права	93
ННІ нафти і газу	92
Факультет філології, психології та педагогіки	91
Факультет фізичної культури та спорту	91
Середній рівень по університету	92

ЗАЗНАЧТЕ ВАШІ РЕКОМЕНДАЦІЇ, ЯКІ МОГЛИ Б ПІДВИЩИТИ ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Продовжувати автоматизацію виконання рутинних завдань (по аналогії з АСУ, порталом, розподілом навантаження і т.д.)

Розвивати партнерства з бізнесом і громадами для впровадження проєктного навчання

Активне впровадження інтерактивних методів навчання та регулярне оновлення цифрових інструментів

Регулярно залучати практиків та експертів з галузі до освітнього процесу

ЯКИЙ ДОСВІД КОЛЕГ АБО ІНШИХ ЗВО ВИ ХОТІЛИ БИ ВПРОВАДИТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

Впровадити досвід провідних закладів вищої освіти щодо організації гнучких міждисциплінарних освітніх траєкторій та проектно-орієнтовного навчання з активним залученням реальних кейсів від роботодавців

Впровадити досвід провідних університетів США та Європи щодо створення та активного управління цільовим фондом для фінансування студентських та молодіжних дослідницьких грантів і стартапів

Перейняти практику щодо створення відкритих освітніх просторів, де студенти можуть вільно працювати в командах, проводити мініобговорення та генерувати ідеї поза форматом аудиторних занять

ВИСНОВКИ

В університеті сформовано комфортне освітнє середовище. Науково-педагогічні працівники констатували високий рівень задоволеності якістю менеджменту та матеріально-технічною базою університету

В університеті надається достатньо свободи для вибору методів викладання. Викладачі дбають про якість змісту освіти, регулярно оновлюють навчальні матеріали, інтегрують результати власних досліджень у навчальні курси для підвищення їхньої актуальності, використовують коментарі й відгуки здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів для внесення змін у курси, що викладають.

Респонденти засвідчують, що вони розуміють які внутрішні правила, положення, процедури формування якості вищої освіти та критерії її оцінювання застосовуються в університеті і мають можливість долучатися до їх обговорень

Результати опитування свідчать про задоволеність викладачів навчальним навантаженням, інформаційною підтримкою освітнього процесу і науково-дослідної діяльності та створеними електронними сервісами

РЕКОМЕНДАЦІЇ

Продовжити оновлення матеріально-технічної бази університету, лабораторного обладнання, а також планові роботи з термомодернізації навчальних корпусів, будівель та приміщень університету

Продовжити практику щорічного оновлення та вдосконалення рейтингових показників роботи науково-педагогічного персоналу, кафедр, навчально-наукових інститутів та факультетів

Продовжити систематичну взаємодію з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, спрямовану на подальший розвиток освітніх програм та підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці

З метою підвищення психологічного комфорту науково-педагогічних працівників продовжити проведення заходів з розвитку командної взаємодії в колективах кафедр, формування психологічної стійкості викладачів, зокрема шляхом використання відповідних форм групової роботи й консультативної підтримки



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



Національний університет
“Полтавська політехніка
імені Юрія Кондратюка”



2025-2026