

*Результати опитування
студентів I-V курсів щодо якості дистанційного
навчання під час карантину*

Кількість опитаних/ курс	ННІ АБ		ННІ ТМ		ННІ ФЕМ		ННІ НГ		ФФКС		ГФ	
	I	II-V	I	II-V	I	II-V	I	II-V	I	II-V	I	II-V
	44 ст.	154 ст.	62 ст.	55 ст.	53 ст.	43 ст.	83 ст.	183 ст.	77 ст.	147ст.	56 ст.	80 ст.
Курс	I курс - 375 ст. II-V курс – 662 ст.											
Всього	1037 ст.											

ННІ/Ф-ти	Використання яких можливостей цифрового (дистанційного) навчання Ви вважаєте найбільш вагомим?																		
	ННІ АБ		I-V	ННІ ТМ		I-V	ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ		I-V	I
	I	II-V		I	II-V		I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
індивідуалізація навчання	18%	15%	16,5 %	23%	27%	25,0 %	18%	24%	21,0%	13%	21%	17,0%	21%	33%	27,0%	36%	30%	33,0%	23,3 %
комплексне ознайомлення з усім курсом дисципліни	13%	7%	10,0 %	19%	18%	18,5 %	34%	27%	30,5%	20%	37%	28,5%	33%	31%	32,0%	11%	17%	14,0%	22,3 %
можливість продовження у часі засвоєння матеріалу	36%	17%	26,5 %	24%	31%	27,5 %	45%	38%	41,5%	32%	23%	27,5%	28%	31%	29,5%	30%	27%	28,5%	30,2 %
гнучкість навчання у виборі найбільш зручних умов (місця і часу)	67%	39%	53,0 %	76%	64%	70,0 %	63%	72%	67,5%	56%	55%	55,5%	66%	68%	67,0%	73%	62%	67,5%	63,4 %
опрацювання теоретичного матеріалу на різних онлайн-платформах	35%	10%	22,5 %	32%	24%	28,0 %	36%	29%	32,5%	30%	20%	25,0%	35%	26%	30,5%	30%	35%	32,5%	28,5 %
налагодження та стимулювання зворотного зв'язку	11%	6%	8,5%	11%	14%	12,5 %	22%	12%	17,0%	6%	11%	8,5%	9%	12%	10,5%	18%	17%	17,5%	12,4 %
забезпечення діалогу та постійної підтримки	18%	31%	24,5 %	11%	24%	17,5 %	19%	17%	18,0%	19%	14%	16,5%	13%	22%	17,5%	9%	25%	17,0%	18,5 %

Чи забезпечується дотримання в умовах дистанційної роботи
в університеті розкладу проведення занять?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ				ВСЬОГО
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V		
Так	96%	41%	68,5%	92%	78%	85,0%	87%	85%	86,0 %	87%	86%	86,5 %	89%	87%	88,0%	80%	91%	85,5 %	83,3 %	
Ні	0%	20%	10,0%	0%	2%	1,0%	0%	14%	7,0 %	2%	2%	2,0%	8%	0%	4,0%	2%	1%	1,5%	4,3%	
Частково	4%	39%	21,5%	8%	20%	14,0%	13%	1%	7,0 %	11%	12%	11,5 %	2%	13%	7,5%	18%	7,50 %	12,8 %	12,4 %	

Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

ННІ/ Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
	Так	100%	42%	71,0 %	87%	87%	87,0 %	93%	87%	90,0 %	98%	93%	95,5%	93%	96%	94,5 %	80%	90%	
Ні	0%	23%	11,5 %	0%	2%	1,0%	0%	1%	0,5 %	0%	0%	0,0%	4%	0%	2,0%	0%	0%	0,0%	2,5 %
Частко во	0%	38%	19,0 %	14%	13%	13,5 %	10%	12%	11,0 %	2%	9%	5,5%	4%	7%	5,5%	25%	10%	17,5 %	12,0 %

ННІ/Ф-ти	Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до лабораторних, практичних, семінарських? (можливі декілька варіантів)																		
	ННІ АБ		І-V	ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V		I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Через електронну пошту	40%	43%	41,5%	19%	51%	35,0%	31%	47%	39,0%	66%	70%	68,0%	19%	46%	32,5%	39%	51%	45,0%	43,5%
За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.)	33%	13%	23,0%	22%	36%	29,0%	40%	37%	38,5%	51%	42%	46,5%	57%	40%	48,5%	39%	32%	35,5%	36,8%
За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)	78%	46%	62,0%	53%	65%	59,0%	75%	67%	71,0%	54%	81%	67,5%	50%	52%	51,0%	87%	71%	79,0%	64,9%
За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)	76%	35%	55,5%	82%	65%	73,5%	75%	71%	73,0%	51%	70%	60,5%	64%	60%	62,0%	57%	67%	62,0%	64,4%
На сайті кафедри/закладу	20%	28%	24,0%	24%	20%	22,0%	24%	20%	22,0%	23%	25%	24,0%	17%	18%	17,5%	5%	17%	11,0%	20,1%
Не отримую взагалі	-	8%	8,0%	0%	2%	1,0%	5%	1%	3,0%	0%	0%	0,0%	0%	1%	0,5%	0%	1%	0,5%	2,2%

ННІ/Ф-ти	Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання (можливі декілька варіантів)																					
	ННІ АБ			ННІ ТМ				ННІ ФЕМ				ННІ НГ				ФФКС			ГФ			
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	Всього
Відсутність потрібної техніки вдома	11%	24%	17,5 %	16%	24%	20,0%	17%	12%	14,5%	24%	30%	27,0 %	21%	25%	23,0%	14%	20%	17,0%	19,8%			
Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	40%	41%	40,5 %	30%	44%	37,0%	43%	47%	45,0%	47%	60%	53,5 %	44%	58%	51,0%	45%	59%	52,0%	46,5%			
Відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням	13%	6%	9,5 %	8%	7%	7,5%	5%	8%	6,5%	21%	7%	14,0 %	8%	9%	8,5%	4%	10%	7,0%	8,8%			
Нерегулярність комунікації з викладачем	18%	15%	16,5 %	10%	13%	11,5%	13%	16%	14,5%	7%	18%	12,5 %	12%	4%	8,0%	20%	14%	17,0%	13,3%			
Недостатня самоорганізація	29%	8%	18,5 %	24%	24%	24,0%	28%	17%	22,5%	26%	14%	20,0 %	10%	11%	10,5%	36%	30%	33,0%	21,4%			
Ризик необ'єктивного оцінювання	18%	24%	21,0 %	10%	22%	16,0%	25%	25%	25,0%	19%	32%	25,5 %	14%	7%	10,5%	29%	25%	27,0%	20,8%			
У мене не виникає жодних труднощів	29%	11%	20,0 %	42%	29%	35,5%	30%	31%	30,5%	28%	14%	21,0 %	43%	25%	34,0%	25%	15%	20,0%	26,8%			

Яким чином забезпечується виклад лекційного матеріалу в умовах карантину?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Через онлайн відеозв'язок	98%	63%	80,5 %	98%	94%	96,0%	98%	100%	99,0 %	94%	96%	95,0%	99%	97%	98,0%	95%	99%	97,0 %	94,3 %
Через аудіо-відеозапис	9%	20%	14,5 %	3%	11%	7,0%	12%	7%	9,5%	30%	14%	22,0%	10%	9%	9,5%	9%	6%	7,5%	11,7 %
Викладаються презентації	29%	26%	27,5 %	42%	40%	41,0%	73%	66%	69,5 %	58%	42%	50,0%	54%	42%	48,0%	61%	57%	59,0 %	49,2 %
Через електронні кабінети університету	22%	25%	23,5 %	26%	24%	25,0%	24%	28%	26,0 %	23%	19%	21,0%	38%	29%	33,5%	20%	20%	20,0 %	24,8 %
Надається конспект лекцій	38%	19%	28,5 %	58%	42%	50,0%	43%	46%	44,5 %	43%	44%	43,5%	43%	17%	30,0%	25%	54%	39,5 %	39,3 %

Які інформаційні ресурси використовують викладачі
для Вашого онлайн-навчання?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Hangouts (Google) Meet	0%	1%	0,5%	0%	20%	10,0%	0%	1%	0,5%	2%	5%	3,5%	0%	1%	0,5%	0%	1%	0,5%	2,6%
Платформа Moodle	69%	34%	51,5%	61%	42%	51,5%	69%	50%	59,5%	77%	74%	75,5%	80%	47%	63,5%	62%	49%	55,5%	59,5%
Zoom	96%	65%	80,5%	96%	98%	97,0%	99%	100%	99,5%	100%	100%	100,0%	100%	97%	98,5%	98%	100%	99,0%	95,8%
Viber	60%	46%	53,0%	21%	45%	33,0%	64%	59%	61,5%	64%	65%	64,5%	65%	47%	56,0%	84%	64%	74,0%	58,5%
Skype	0%	17%	8,5%	0%	0%	0%	4%	12%	8,0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,0%	2%	0%	1,0%	2,9%
Електронна пошта	69%	46%	57,5%	37%	51%	44,0%	60%	65%	62,5%	70%	65%	67,5%	61%	52%	56,5%	66%	60%	63,0%	58,5%
Facebook	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0,5%	4%	2%	3,0%	4%	3%	3,5%	0	5%	2,5%	1,6%
Instagram	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%	1%	1,0%	2%	0%	1,0%	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0,3%
Telegram	44%	12%	28,0%	71%	29%	50,0%	37%	22%	29,5%	7%	0%	3,5%	4%	3%	3,5%	14%	7%	10,5%	20,8%

Чи зручна у користуванні платформа Moodle для
забезпечення дистанційного навчання?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Так	38%	15%	26,5%	55%	31%	43,0%	70%	52%	61,0%	66%	44%	55,0%	67%	65%	66,0%	43%	37%	40,0%	48,6%
Ні	13%	31%	22,0%	11%	16%	13,5%	1%	7%	4,0%	6%	11%	8,5%	10%	8%	9,0%	11%	6%	8,5%	10,9%
Частково	40%	46%	43,0%	32%	45%	38,5%	25%	36%	30,5%	28%	40%	34,0%	21%	24%	22,5%	34%	49%	41,5%	35,0%

II-V курс ННІ/Ф-ти	Як переважно відбуваються лабораторні та практичні заняття? (можливі декілька варіантів)																						
	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ				ННІ НГ				ФФКС				ГФ				Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V		
Через електронну пошту	31%	24%	27,5%	32%	42%	37,0%	43%	42%	42,5%	38%	34%	36,0%	23%	37%	30,0%	27%	24%	25,5%		33,1%			
За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.)	18%	15%	16,5%	53%	42%	47,5%	64%	60%	62,0%	64%	49%	56,5%	74%	50%	62,0%	47%	39%	43,0%		47,9%			
За допомогою месенджерів (Viber, MessengerTelegram, WhatsApp та ін.)	40%	26%	33,0%	13%	33%	23,0%	31%	18%	24,5%	24%	23%	23,5%	18%	21%	19,5%	9%	14%	11,5%		22,5%			
За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)	87%	50%	68,5%	87%	87%	87,0%	66%	63%	64,5%	73%	83%	78,0%	68%	70%	69,0%	86%	91%	88,5%		75,9%			
Такі заняття не проводяться	0%	13%	6,5%	1%	0%	0,5%	2%	1%	1,5%	0%	0%	0,0%	1%	1%	1,0%	0%	0%	0,0%		1,8%			
Заняття перенесені на інший термін	4%	13%	8,5%	1%	5%	3,0%	0%	1%	0,5%	0%	2%	1,0%	0%	1%	0,5%	0%	0%	0,0%		2,3%			

Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними? (можливо обрати декілька варіантів відповіді)

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)	31%	15%	23,0 %	52%	22%	37,0%	58%	46%	52,0 %	62%	34%	48,0%	62%	48%	55,0%	48%	30%	39,0 %	42,3 %
Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)	67%	26%	46,5 %	34%	53%	43,5%	53%	39%	46,0 %	39%	32%	35,5%	40%	33%	36,5%	59%	32%	45,5 %	42,3 %
Електронна пошта	31%	35%	33,0 %	11%	20%	15,5%	35%	21%	28,0 %	24%	32%	28,0%	19%	21%	20,0%	29%	19%	24,0 %	24,8 %
Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)	80%	43%	61,5 %	85%	76%	80,5%	74%	73%	73,5 %	70%	79%	74,5%	67%	62%	64,5%	79%	71%	75,0 %	71,6 %

Чи проводиться у Вас поточний контроль знань?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ			Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	
Так	89%	51%	70,0 %	95%	85%	90,0%	94%	92%	93,0 %	92%	95%	93,5%	93%	91%	92,0%	93%	92%	92,5 %	88,5 %
Ні, оцінюється лише модульний контроль	9%	28%	18,5 %	8%	16%	12,0%	6%	9%	7,5%	7%	5%	6,0%	4%	7%	5,5%	11%	7%	9,0%	9,8%
Ні, оскільки проводяться лише лекції, а практичні заняття перенесено на інший період	0%	20%	10,0 %	0%	0%	0,0%	2%	0%	1,0%	0%	0%	0,0%	3%	1%	2,0%	0%	1%	0,5%	2,3%

Чи змінився розподіл балів при оцінюванні знань у зв'язку
з переходом на дистанційне навчання?

ННІ/Ф-ти	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ				
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V		
Так, абсолютно	0%	2%	1,0%	2%	4%	3,0%	7%	5%	6,0%	6%	2%	4,0%	6%	2%	4,0%	2%	0%	1,0%	3,2%	
Частково	22%	32%	27,0%	18%	25%	21,5%	17%	26%	21,5%	36%	25%	30,5%	25%	16%	20,5%	16%	24%	20,0%	23,5%	
Змістився акцент, оскільки перевага надається самостійній роботі студента	27%	19%	23,0%	18%	29%	23,5%	26%	34%	30,0%	24%	27%	25,5%	26%	34%	30,0%	27%	24%	25,5%	26,3%	
Ні, вимоги залишилися без змін	20%	23%	21,5%	45%	33%	39,0%	38%	30%	34,0%	34%	30%	32,0%	43%	42%	42,5%	39%	42%	40,5%	34,9%	
Важко відповісти	33%	29%	31,0%	23%	11%	17,0%	17%	11%	14,0%	6%	19%	12,5%	8%	9%	8,5%	27%	12%	19,5%	17,1%	

ННІ/Ф-ти	До якої з перелічених нижче інфраструктур в умовах карантину Ви можете отримати доступ в університеті? (можливі декілька варіантів)																							
	ННІ АБ			ННІ ТМ				ННІ ФЕМ				ННІ НГ				ФФКС				ГФ				Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V			
Корпоративні ліцензії на програмне забезпечення, яке потрібне студентам для навчання	9%	28%	18,5 %	27%	11%	19,0%	11%	15%	13,0 %	21%	14%	17,5%	22%	25%	23,5%	5%	7%	6,0%		16,3%				
Віртуальне навчальне середовище (VLE) / онлайн-лабораторії	2%	8%	5,0%	11%	11%	11,0%	13%	9%	11,0 %	28%	7%	17,5%	9%	15%	12,0%	7%	5%	6,0%		10,4%				
Відкритий доступ до бібліотеки, бази даних досліджень електронні журнали	36%	37%	36,5 %	31%	34%	32,5%	48%	53%	50,5 %	58%	39%	48,5%	40%	58%	49,0%	39%	45%	42,0%		43,2%				
Інтернет-сховища навчального матеріалу	29%	35%	32,0 %	40%	34%	37,0%	34%	23%	28,5 %	38%	53%	45,5%	36%	33%	34,5%	27%	32%	29,5%		34,5%				
Персоналізований портал дослідження (реєстрація стенограми оцінки, план навчання)	40%	13%	26,5 %	43%	20%	31,5%	34%	35%	34,5 %	28%	23%	25,5%	25%	20%	22,5%	27%	29%	28,0%		28,1%				

ННІ/Ф-ти	З якими технічними проблемами Ви стикаєтеся під час дистанційного навчання в умовах карантину? (можливі декілька варіантів відповіді)																			
	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ				Всього
	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V	I	II-V	I-V		
Нестабільність роботи сайту/серверу університету	31%	37%	34,0%	26%	51%	38,5%	20%	44%	32,0%	30%	58%	44,0%	30%	36%	33,0%	36%	66%	51,0%	38,8%	
Відсутність або нестабільність інтернет - зв'язку	64%	46%	55,0%	64%	54%	59,0%	66%	67%	66,5%	62%	72%	67,0%	61%	63%	62,0%	71%	77%	74,0%	63,9%	
Недостатність навичок роботи з програмним забезпеченням в умовах дистанційної роботи	7%	20%	13,5%	5%	7%	6,0%	8%	3%	5,5%	24%	9%	16,5%	10%	7%	8,5%	5%	6%	5,5%	9,3%	
Відсутність технічних засобів для відео-комунікації	20%	15%	17,5%	14%	20%	17,0%	23%	14%	18,5%	24%	28%	26,0%	18%	21%	19,5%	14%	21%	17,5%	19,3%	
Не маю проблем	31%	8%	19,5%	31%	16%	23,5%	26%	21%	23,5%	26%	9%	17,5%	31%	24%	27,5%	23%	6%	14,5%	21,0%	

Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання
застосовувались і надалі?

ННІ/Ф- ти																				
	ННІ АБ			ННІ ТМ			ННІ ФЕМ			ННІ НГ			ФФКС			ГФ				
	I курс	II-V курс	I-V курс	I курс	II-V курс	I-V курс	I курс	II-V курс	I-V курс	I курс	II-V курс	I-V курс	I курс	II-V курс	I-V курс	I курс	II-V курс	I-V курс		
Так	42%	26%	34,0%	40%	44%	42,0%	57%	51%	54,0%	40%	32%	36,0%	41%	46%	43,5%	50%	27%	38,5%	41,3%	
Ні	18%	33%	25,5%	13%	18%	15,5%	10%	16%	13,0%	21%	23%	22,0%	17%	19%	18,0%	7%	30%	18,5%	18,8%	
Частково	40%	41%	40,5%	45%	36%	40,5%	33%	33%	33,0%	39%	44%	41,5%	40%	35%	37,5%	37%	43%	40,0%	38,8%	