

Міністерство освіти і науки України

ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА


ПОГОДЖЕНО

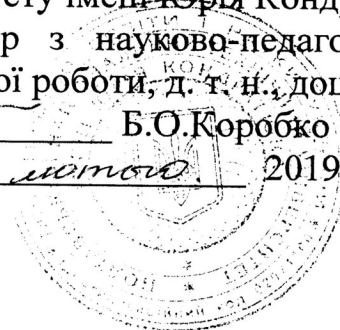
В.о. декана
гуманітарного факультету


_____ А. О. Агейчева
«25» лютого 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник голови приймальної комісії
Полтавського національного технічного
університету імені Юрія Кондратюка
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, д. т. н., доцент


_____ Б. О. Коробко
«26» лютого 2019 р.



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»,
освітній рівень «магістр»

Програму затверджено
на засіданні Вченої
ради факультету
Протокол № 8 від 21. 02. 2019 р.

Полтава 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У зв'язку з інтеграцією України в європейський і світовий освітньо-науковий простір перед вищою школою постає низка викликів, пов'язаних з підвищенням рівня якості освіти та підготовкою конкурентноспроможних фахівців зі сформованою професійною компетентністю.

Організаційні форми контролю: фахове випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у формі тестування.

Фахове вступне випробування проводиться в приміщенні Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка і триває протягом однієї астрономічної години (60 хвилин).

2. ФОРМА, ЗМІСТ ТА ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного фахового випробування є перевірка теоретичної, методичної та практичної підготовки вступників.

Програма вступного фахового випробування об'єднує навчальні дисципліни: «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія спортивного та олімпійського руху», «Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», «Загальна теорія здоров'я».

Проведення фахового вступного випробування ґрунтується на таких принципах:

- 1) дотримання вимог секретності під час використання чи зберігання матеріалів вступних випробувань;
- 2) забезпечення інформаційної та психологічної підготовки абітурієнтів до фахового вступного випробування;
- 3) уніфікація методики й умов проведення фахового вступного випробування;

4) зв'язок внутрішнього контролю ВНЗ із галузевою системою атестації та ліцензування фахівців.

3. ВИМОГИ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Тестові завдання повинні бути закритої форми, мати чотири варіанти відповіді, серед яких лише одна – правильна.

Кількість тестових завдань з відповідної дисципліни визначається в залежності від кількості відведених годин на її вивчення. Загальна кількість тестових завдань повинна бути не менше, ніж 40.

4. ПРОЦЕДУРА ТА УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Перед проведенням фахового вступного випробування до відома абітурієнтів доводять інформацію щодо організації та проведення вступного іспиту, зокрема увагу акцентують на такому, що:

1) тестування триває упродовж однієї астрономічної години й здійснюється на стандартних бланках;

2) кожен абітурієнт обов'язково вносить до бланку відповідей свої реквізити й тільки потім відповідає на тестові завдання;

3) після завершення відведеного на тестування часу абітурієнт повинен негайно здати бланк відповідей. При порушенні вказаної вимоги робота абітурієнта не приймається і не перевіряється;

4) з метою об'єктивного оцінювання знань абітурієнтам категорично забороняється під час проведення фахового вступного випробування використовувати допоміжну літературу, технічні засоби (мобільні телефони, планшети, нетбуки тощо). При порушенні вказаної вимоги робота абітурієнта не приймається і не перевіряється.

5. СТРУКТУРА РІВНЯ ОЦІНЮВАННЯ

Фахові випробування оцінюються за бальною шкалою (від 100 до 140). Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо результат фахового вступного випробування складає не менше, ніж 120 балів.

Перевірка тестових завдань здійснюється за ключем. Кожна правильна відповідь вступника на кожне тестове завдання оцінюється в один бал.

6. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ

Розділ 1. Теорія і методика фізичного виховання

Тема 1. ТМФВ як навчальна дисципліна.

Тема 2. Характеристика засобів фізичного виховання.

Тема 3. Структура процесу навчання.

Тема 4. Загальна характеристика фізичних якостей.

Тема 5. Форми фізичного виховання.

Тема 6. Фізичне виховання дітей різного віку.

Розділ 2. Історія спортивного та олімпійського руху

Тема 1. Історія фізичної культури як галузь історичних і педагогічних знань.

Тема 2. Фізична культура і спорт в рабовласницькому суспільстві.

Тема 3. Фізична культура і спорт в період Середньовіччя.

Тема 4. Фізична культура і спорт в період Нового часу.

Тема 5. Історія національної фізичної культури українського народу.

Тема 6. Фізична культура і спорт на Україні в XIX–XX ст.

Тема 7. Виникнення та розвиток міжнародного спортивного руху.

Розділ 3. Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту

Тема 1. Фізіологічні основи рухової активності.

Тема 2. Фізіологічна діяльність систем організму під час фізичного навантаження.

Тема 3. Фізіологічна характеристика оздоровчої фізичної культури.

Тема 4. Фізіологічні особливості спортивного тренування осіб різного віку та статі.

Тема 5. Вплив чинників навколишнього середовища на м'язову діяльність.

Тема 6. Рухова активність як засіб зміцнення здоров'я й підвищення рівня фізичної підготовки.

Розділ 4. Загальна теорія здоров'я

Тема 1. Еволюція науки про здоров'я.

Тема 2. Фізична складова здоров'я: принципи формування, діагностика, шляхи покращення.

Тема 3. Психічна й духовна складові здоров'я: принципи формування, види порушень, шляхи покращення.

Тема 4. Соціальна складова здоров'я. Індикатори соціального здоров'я.

Тема 5. Здоровий спосіб життя та особливості його формування.

Тема 6. Характеристика різних видів тестування, анкетування, опитування для визначення рівня індивідуального здоров'я.

ЛІТЕРАТУРА

1. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – К. : Олімпійська література, 2009. – 400 с.
2. Воробйов М. І. Практика в системі фізкультурної освіти / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2006. – 192 с.
3. Вілмор Дж. Х. Фізіологія спорту / Дж. Х. Вілмор, Д. Л. Костіл. – К. : Олімп. літ-ра, 2003 – 655 с.
4. Возний С. С. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту / С. С. Возний, С. К. Голяка. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2006. – 144с.
5. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : Учебное пособие для студентов вузов – 2-е изд. перераб. / Б. Р. Голощапов. – М. : Академия, 2004. – 312 с.
6. Дубровский В.И. Спортивная физиология / В. И. Дубровский. – М. : ВЛАДОС, 2005 – 306 с.

7. Земцова И. И. Спортивная физиология / И. И. Земцова. – К. : Олимпийская литература, 2010. – 219 с.
8. Исаев Ю. П. Практическая валеология здоровья / Ю. П. Исаев, Л. А. Попова. – К., 2009. – 190 с.
9. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. – Т. 1. / Т. Ю. Круцевич. — К. : Ліра-К, 2012. – 391 с.
10. Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання. – Т. 2. / Т. Ю. Круцевич. — К. : Ліра-К, 2012. – 378 с.
11. Плахтій П.Д. Біологічні основи фізичного виховання студентів : Навч. посібник / П. Д. Плахтій, М. В. Зубаль, В. М. Мисів. – Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2008. – 232 с.
12. Петриненко Т. В. Основи медичних знань : підручник / Т. В. Петриненко. – К. : Медицина, – 2007. – 248 с.
13. Платонов В. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практическое применение: учебник. В 2-х книгах / В. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2015. – Кн.1. – 680 с.
14. Платонов В. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте: общая теория и ее практическое применение: учебник. В 2-х книгах / В. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2015. – Кн.2. – 752 с.
15. Спортивна морфологія та фізіологія спорту і фізичного виховання / За ред. Л. С. Вовканич, Д. І. Бергтраум, М. Я. Гриньків, та ін. – Львів : Сполом, 2013. – 104 с.
16. Філь С. М. Історія фізичної культури: навчальний посібник / С. М. Філь, О. М. Худолій, Г. В. Малка / За ред. С. М. Філя. – Х. : ОВС, 2003. – 160с.
17. Шиян Б. М. Теорія фізичного виховання / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Збруч, 2000. – 184 с.

Завідувач кафедри
фізичного виховання,
спорту та здоров'я людини



Ю. М. Мороз