


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

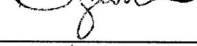
ПОГОДЖЕНО

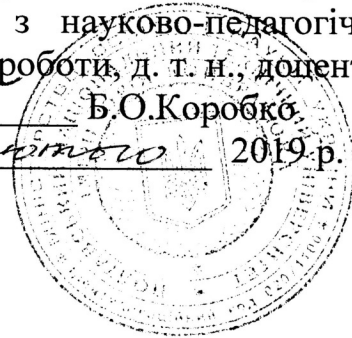
В.о. декана
гуманітарного факультету


_____ А. О. Агейчева
«25» лютого 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник голови приймальної комісії
Полтавського національного технічного
університету імені Юрія Кондратюка
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, д. т. н., доцент


_____ Б. О. Коробко
«26» лютого 2019 р.



**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ**

зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
галузь знань 01 – «Освіта/Педагогіка»,
освітній рівень «магістр»
(на основі ступеня бакалавра здобутого за іншою спеціальністю)

Програму затверджено
на засіданні Вченої ради факультету
Протокол № 8 від 21. 02. 2019

Полтава 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Сучасний етап розвитку освітньої галузі в Україні характеризується спрямованістю на інтеграцію в європейський і світовий освітній простір, що потребує покращення якості вищої освіти в процесі підготовки конкурентноспроможних фахівців і сформованою професійною компетентністю.

Організаційні форми контролю: додаткове випробування зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у формі тестування.

Додаткове вступне випробування проводиться у приміщенні Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка і триває протягом однієї астрономічної години (60 хвилин).

2. ФОРМА, ЗМІСТ ТА ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного фахового випробування є перевірка теоретичної, методичної та практичної підготовки вступників.

Програма додаткового фахового вступного випробування об'єднує навчальні дисципліни: «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Теорія і методика викладання плавання», «Масаж».

Проведення фахового вступного випробування ґрунтується на таких принципах:

1) дотримання вимог секретності під час використання чи зберігання матеріалів вступних випробувань;

2) забезпечення інформаційної та психологічної підготовки студентів до фахового вступного випробування;

3) уніфікація методики й умов проведення додаткового фахового вступного випробування;

4) зв'язок внутрішнього контролю ВНЗ із галузевою системою атестації та ліцензування фахівців.

3. ВИМОГИ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Тестові завдання повинні бути закритої форми, мати чотири варіанти відповіді, серед яких лише одна – правильна.

Кількість тестових завдань з відповідної дисципліни визначається залежно від кількості відведених годин на її вивчення. Загальна кількість тестових завдань повинна бути не менше ніж 40.

4. ПРОЦЕДУРА ТА УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Перед проведенням додаткового фахового вступного випробування до відома абітурієнтів доводять інформацію щодо організації та проведення вступного іспиту, зокрема увагу акцентують на тому, що:

1) тестування триває впродовж однієї астрономічної години і здійснюється на стандартних бланках;

2) кожен абітурієнт обов'язково вносить до бланка відповідей свої реквізити і тільки потім відповідає на тестові завдання;

3) після завершення відведеного на тестування часу, абітурієнт повинен негайно здати бланк відповідей. При порушенні вказаної вимоги робота абітурієнта не приймається і не перевіряється;

4) з метою об'єктивного оцінювання знань абітурієнтам категорично забороняється під час проведення фахового вступного випробування використовувати допоміжну літературу, технічні засоби (мобільні телефони, планшети, нетбуки тощо). При порушенні вказаної вимоги робота абітурієнта не приймається і не перевіряється.

5. СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ

Вступник для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра,

здобутого за іншою спеціальністю, допускається до участі у конкурсному відборі для вступу на навчання, за умови, що результат додаткового вступного випробування склав не менше 20 правильних відповідей (50 %) на тестові завдання.

6. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Розділ 1. Теорія і методика викладання спортивних ігор

Тема 1. Загальна та спеціальна фізична підготовка гандболістів.

Тема 2. Ігрова практика в гандболі.

Тема 3. Особливості змагальної й тренувальної діяльності в футболі.

Тема 4. Загальна та спеціальна фізична підготовка футболістів.

Тема 5. Методика навчання техніки гри в баскетбол.

Тема 6. Особливості проведення змагань з баскетболу.

Тема 7. Методика навчання техніки гри у волейбол.

Тема 8. Особливості змагальної й тренувальної діяльності у волейболі.

Розділ 2. Теорія і методика викладання легкої атлетики

Тема 1. Основні етапи розвитку легкої атлетики в Україні та світі.

Тема 2. Зміст, класифікація та загальна характеристика легкоатлетичних вправ. Зв'язок видів легкої атлетики з іншими видами спорту.

Тема 3. Оздоровче та прикладне значення занять бігом, ходьбою, стрибками та метаннями.

Тема 4. Основи техніки спортивної ходьби та бігу.

Тема 5. Основи техніки стрибків.

Тема 6. Форма проведення та календар змагань з легкої атлетики.

Тема 7. Світові й олімпійські рекорди в легкій атлетиці. Персоналії в історії легкої атлетики.

Тема 8. Основи техніки штовхання ядра та метання списа.

Розділ 3. Теорія й методика викладання плавання

Тема 1. Походження та тенденції розвитку сучасного спортивного, оздоровчого й прикладного плавання.

Тема 2. Плавання в програмі фізичного виховання різних груп населення.

Тема 3. Характеристика сучасних засобів плавання.

Тема 4. Методи навчання та тренування в сучасному плаванні.

Тема 5. Біомеханічні основи техніки спортивних способів плавання.

Тема 6. Етап адаптації у воді в процесі навчання плаванню.

Тема 7. Принципи організації навчального процесу з плавання.

Розділ 4. Масаж загальний і самомасаж

Тема 1. Фізіологічний вплив масажу на органи й системи організму людини.

Тема 2. Гігієнічні основи масажу. Показання й протипоказання до проведення масажу.

Тема 3. Самомасаж. Методика самомасажу окремих частин тіла.

Тема 4. Техніка виконання прийому погладжування.

Тема 5. Вижимання як прийом гігієнічного, спортивного й лікувального масажу.

Тема 6. Техніка виконання прийому розтирання.

Тема 7. Особливості виконання основних і додаткових видів розминання.

Тема 8. Масажний прийом «вібрація» та його різновиди.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гандбол. Навчально-методичний посібник / Укл.: Ю. Б. Ячнюк, І. О. Ячнюк, М. Ю. Ячнюк. – Чернівці : Рута, 2006. – 80 с.
2. Ганчар І. Л. Методика преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования. – Ч. II : Учебник / И. Л. Ганчар. – Одесса : Друк, 2006. – 696 с.
3. Гатмен Б. Все про тренування юного баскетболіста / Б. Гатмен, Т. Фінеган. – М. : АСТ Астрель, 2007. – 254 с.
4. Єфіменко П. Б. Техніка та методика масажу: навч. посіб. / П. Б. Єфіменко. – Х. : ОВС, 2007. – 215 с.
5. Ивахин А. Е. Ступени гандбола 1909 – 1965 / А. Е. Ивахин, Г. Е. Белокопытов, А. А. Гончарук. – К. : Плеяды, 2005 – 180 с.
6. Іваськів С. М. Плавання з методикою викладання: навчальний посібник для студентів факультету фізичного виховання та вчителів фізичної культури / С. М. Іваськів. – Тернопіль : ТДПУ, 2003. – 107 с.
7. Караулова С. І. Спортивна ходьба. Біг на короткі дистанції. Аналіз техніки та методика викладання : Мет. рекомендації з легкої атлетики для студентів факультету фізичного виховання / С. І. Караулова. – Запоріжжя, 2004. – 32 с.
8. Криличенко О. В. Історія розвитку та методика викладання видів легкої атлетики: навч. посіб. / О. В. Криличенко, О. І. Форостян. – К. : Олімпійська література, 2012. – 180 с.
9. Костюков В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : курс лекцій. Навчальний посібник для студентів інституту фізичного виховання і спорту / В. М. Костюков, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. – В. : ДОВ Вінниця, ВДПУ, 2004. – 117 с.
10. Легкая атлетика: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / А. И. Жилкин, В. С. Кузьмин, Е. В. Сидорчук. - 2-е изд., стар. – М. : Академия, 2005. – 347 с.

11. Лисенчук Г. А. Управление подготовкой футболистов / Г. А. Лисенчук. – К. : Олимпийская литература, 2003. – 272 с.
12. Лучинкін В. Основні напрямки підготовки резерву в баскетболі / В. Лучинкін. – Одеса : Академія, 2005. – 124 с.
13. Руденко Р. Є. Масаж : навч. посіб. / Романна Руденко. – Л. : Сплайн, 2013. – 304 с.
14. Тюленьков С. Ю. Теоретико-методические подходы к системе управления подготовкой футболистов высокой квалификации: монография / С. Ю. Тюленьков. – М. : Физическая культура, 2007. – 352 с.
15. Фокин В. Н. Полный курс массажа : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / В. Н. Фокин. М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 512 с.
16. Шамардин В. Н. Научно-методическое обеспечение подготовки футболистов высокой квалификации / В. Н. Шамардин // Научно-методический (технический) комитет Федерации футбола Украины. – Киев, 2001. – 66 с.

Завідувач кафедри
фізичного виховання, спорту та
здоров'я людини



Ю. М. Мороз