


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ КОНДРАТЮКА

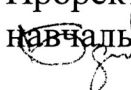
ПОГОДЖЕНО

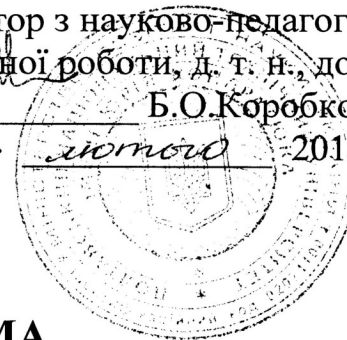
В.о. декана гуманітарного факультету


_____ А. О. Агейчева
«25» лютого 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник голови приймальної комісії
Полтавського національного
технічного університету
імені Юрія Кондратюка
Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, д. т. н., доцент


_____ Б. О. Коробко
«26» лютого 2019 р.



**ПРОГРАМА
ДОДАТКОВОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ**

зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»,
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»,
освітній рівень «бакалавр»
(скорочений термін навчання)

Програму затверджено
на засіданні Вченої ради факультету
Протокол №8 від 21.02 2019

Полтава 2019

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

За сучасних глобалізаційних змін в освітньо-науковому просторі України, перед вищою школою постає низка викликів, пов'язаних із підвищенням рівня якості освіти та підготовкою конкурентноспроможних фахівців із високо сформованою професійною і здоров'язбережувальною компетентностями. У зв'язку з цим, вища освіта має бути зорієнтована не лише на досягнення освітніх цілей, а також збереження психічного, фізичного й духовного здоров'я молодого покоління.

Фахове вступне випробування проводиться вищим навчальним закладом з метою визначення відповідно до ОПП бакалавра галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ступеня сформованості знань, умінь і навиків абітурієнтів.

Фахове вступне випробування проводиться в приміщенні Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка і триває протягом однієї академічної години (60 хвилин).

2. ФОРМА, ЗМІСТ ТА ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування має на меті перевірку засвоєння теоретичних знань з анатомії людини, долікарської медичної допомоги та основ здорового способу життя, уміння застосовувати набуті знання, методи і методики наукових досліджень.

Фахове вступне випробування проводять у формі тестової перевірки знань абітурієнтів. Тестові завдання створені на основі змісту дисциплін: «Анатомія людини», «Долікарська медична допомога», «Основи здорового способу життя».

Проведення фахового вступного випробування ґрунтується на таких принципах:

- 1) дотримання вимог секретності при використанні чи зберіганні матеріалів вступних випробувань;
- 2) забезпечення інформаційної та психологічної підготовки студентів до фахового вступного випробування;
- 3) уніфікація методики та умов проведення фахового вступного випробування;
- 4) зв'язок внутрішнього контролю ВНЗ із галузевою системою атестації та ліцензування фахівців.

3. ВИМОГИ ДО ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Тестові завдання повинні бути закритої форми, мати чотири варіанта відповіді, серед яких лише одна – вірна.

Кількість тестових завдань із відповідної дисципліни визначається в залежності від кількості відведених годин на її вивчення. Загальна кількість тестових завдань повинна бути не менш ніж 40.

4. ПРОЦЕДУРА ТА УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Перед проведенням фахового вступного випробування до відома абітурієнтів доводиться інформація щодо організації та проведення вступного іспиту, зокрема увага акцентується на такому:

- 1) тестування триває упродовж однієї астрономічної години і здійснюється на стандартних бланках;
- 2) кожен абітурієнт обов'язково вносить до бланку відповідей свої реквізити і тільки потім відповідає на тестові завдання;

3) після завершення відведеного на тестування часу, абітурієнт повинен негайно здати бланк відповідей. При порушенні вказаної вимоги, робота абітурієнта не приймається і не перевіряється;

4) з метою об'єктивного оцінювання знань, абітурієнтам категорично забороняється під час проведення фахового вступного випробування використовувати допоміжну літературу, технічні засоби (мобільні телефони, планшети, нетбуки тощо). При порушенні вказаної вимоги, робота абітурієнта не приймається і не перевіряється.

5. СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ

Вступник для здобуття ступеня бакалавра на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю, допускається до участі в конкурсному відборі для вступу на навчання, за умови, що результат додаткового вступного випробування склав не менше 20 правильних відповідей на тестові завдання.

Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал.

6. ПРОГРАМА ВСТУПНОГО КОМПЛЕКСНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБОВУВАННЯ

АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ

Скелетна система

Будова, форма та функції кісток. З'єднання кісток скелета. Будова хребта. Будова і з'єднання кісток грудної клітини. Будова та з'єднання кісток черепа. Череп у цілому. Будова та з'єднання кісток верхньої кінцівки. Будова та з'єднання кісток таза. Будова та з'єднання кісток нижньої кінцівки.

М'язова система

М'язи грудей. М'язи живота. М'язи спини. М'язи шиї. М'язи голови. М'язи поясу верхньої кінцівки. М'язи вільної верхньої кінцівки. М'язи кисті. М'язи пояса нижньої кінцівки. М'язи вільної нижньої кінцівки. М'язи стопи.

Будова внутрішніх органів.

Порожнина рота. Стравохід. Шлунок. Тонкий кишечник. Товстий кишечник. Підшлункова залоза, печінка, жовчний міхур. Порожнина носа. Гортань. Трахея, бронхи. Легені. Нирки. Сечоводи, сечовий міхур, сечівник. Чоловічі статеві органи. Жіночі статеві органи. Серце. Будова кровоносних судин. Артерії. Вени. Лімфатична система. Ендокринні залози.

Нервова система.

Будова головного мозку. Провідні шляхи головного та спинного мозку. Будова спинного мозку. Нервові сплетіння. Периферична нервова система. Вегетативна нервова система. Загальний покрив тіла. Орган смаку. Орган нюху. Орган зору. Присінково-завитковий орган.

ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА

Основні захворювання дихальної і серцево-судинної систем:

невідкладні стани та перша медична допомога

Основні симптоми захворювань органів дихальної системи. Гострі захворювання органів дихальної системи. Дихальна недостатність. Застосування гірчичників, банок, компресів для локальних змін інтенсивності кровообігу. Критерії оцінювання функціонального стану ССС – пульсу та артеріального тиску. Основні ознаки захворювань ССС. Перша медична допомога при болю в ділянці серця.

Перша медична допомога при травмах та нещасних випадках

Травматизм, його види та профілактика. Травматичний шок. Поняття про кровотечі, їх причини та способи зупинки. Перша медична допомога при пораненнях. Рани та їх характеристика. Вогнепальні ушкодження. Ранова

інфекція та її види. Догляд за хворим. Поняття про асептику й антисептику. Поняття про забиття, розтягнення і розриви зв'язок. Вивихи та їх симптоми. Синдром тривалого здавлювання (травматичний токсикоз). Переломи кісток: види, ознаки, надання першої допомоги. Десмургія: види пов'язок і способи їх накладання.

ОСНОВИ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Здоров'я. Поняття здорового способу життя.

Поняття і визначення здоров'я. Різноманітність уявлень про сутність здоров'я. Здоров'я і хвороба. Визначення здоров'я ВООЗ. Біологічна еволюція, життєздатність і здоров'я. Здоров'я населення і здоров'я індивідуума.

Раціональне харчування

Вимоги до раціонального харчування. Принципи раціонального харчування. Поняття про лікувальне харчування. Лікувальні дієти. Режим харчування здорової людини. Поняття про основний обмін. Класифікація професій за добовими енергозатратами. Роль вітамінів, макро- і мікроелементів, овочів і фруктів на здоров'я людини

Фізична культура і здоров'я. Загартування

Фізичні вправи як фактор підвищення розумової та фізичної працездатності людини. Види фізичних вправ. Загартування. Види і принципи загартування. Основні принципи організації та контролю за проведенням фізкультурної паузи в режимі навчального дня школярів і студентів.

ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник / Г. І. Коляденко. –К.: Либідь, 2009. – 384 с.

2. Роев Й. В. Большой анатомический атлас / Й. В.Роев, К.Йокочи, Э. Лютьен-Дреколл. – М. : АСТ Астрель, 2006. – 512 с.
3. Спортивна морфологія : навч. посіб. / авт. кол. : Музика Ф. В., Баранецький Г. Г., Вовканич Л. С. [та ін.] ; за ред. Ф. В. Музики. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 160 с.
4. Валецька Р. О. Основи медичних знань: Підручник для студ. ВНЗ, які навчаються за педагогічними спеціальностями / Р. О. Валецька. – Луцьк : Волинська книга, 2007. – 385 с.
5. Концепція медичної освіти педагогічних працівників. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр вищої освіти МОН України. Науково-методична комісія з питань культури здоров'я відділення вищої освіти Науково-мегодичної ради МОН України. – К., 2001. – 10 с.
6. Плахтій П. Д. Основи медичних знань : навчально-методичний посібник / П. Д. Плахтій, Л. С. Соколенко, Н. В. Гутарева. — Кам'янець-Подільський : ТОВ "Друкарня Рута", 2013. – 268 с.

Допоміжна

1. Крис Макнаб. Руководство по указанию первой помощи / Крис Макнаб. - М. : Изд. торговий дом «ГРАНД», 2002. – 327 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина : підручник / В. В. Клапчук, Г. В. Дзяк, І. В. Мурахов та ін.; За ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К. : Здоров'я, 1995. – 312 с.
3. Петрик О. І., Валецька Р. О. Перша медична допомога при дорожньо-транспортних пригодах : Навч.-метод. посіб. – Луцьк : РВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. – 234 с.
4. Вайнек Ю. Спортивная анатомия / Ю. Ванек. – М. : Академия, 2008. – 304 с.
5. Лысов П.К. Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник. в 2 томах. Т. 2. / Лысов П.К., Никитюк Д.Б., Сапин М.Р. / науч. ред. М.Р. Сапина. – М.: Медицина, 2003. – 416 с.: ил.

6. Чижик В. В. Спортивна морфологія: навчальний посібник для студентів /
В. В. Чижик, О. П. Запорожець. – Луцьк: ПВД Тврдиння, 2009. – 208 с.

Завідувач кафедри
фізичного виховання, спорту та
здоров'я людини



Ю. М. Мороз