

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГРУПА 201-ФДО**

Середній показник за всіма дисциплінами (84 %)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	98
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	96
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	96
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	63
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	85
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	89
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	55

Дисципліна: Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 88%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	70
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	100
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	60

Дисципліна: Організація наукових досліджень 81%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	60
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
7	Із випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50

Дисципліна: Фізичне виховання 84%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	90
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	80
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	70
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	100
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50

Дисципліна: Дошкільна педагогіка 89%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	80
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	70

Дисципліна: Психологія дитячої творчості 87%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	50
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	70

Дисципліна: Теорія і метод. формул. елементарних математичних уявлень дошкільників 76%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	90
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	90
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	90
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	70
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	60
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	70
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	40

Дисципліна: Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку 79%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	40
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	80
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	80
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	80
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50

Дисципліна: Вибіркові дисципліни каталогу університету 86%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	60
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50

Вибіркові дисципліни: «Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям» 86%

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	60
5	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	90
6	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
7	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	90
8	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	90
9	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)? (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	50