

**Результати опитування здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня
спеціальності «Дошкільна освіта» групи 201ФДО
щодо їх задоволеності якістю освітнього процесу у 8 семестрі**

Рівень задоволеності - 85 %

№	Запитання	Результати
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	98
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	98
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	50
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	95
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	98
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	70
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	70
9	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	95
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	65
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	75
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	98

Рівень задоволеності за дисципліною

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» - 75%

№	Запитання опитувальника	Результати у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	75
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	25
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	87,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	50
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	50
9	Не стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	50
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	50
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100

Рівень задоволеності за дисципліною

«Дошкільна лінгводидактика» - 90 %

№	Запитання опитувальника	Результати у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	50
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	75
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	75
9	Не стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	87,5
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	87,5
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100

Рівень задоволеності за дисципліною

**«Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень
дошкільників» - 75 %**

№	Запитання опитувальника	Результати у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	50
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	50
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	50
9	Не стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	87,5
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	50
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	75
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проєкти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100

Рівень задоволеності за дисципліною

«Основи природознавства з методикою» - 82%

№	Запитання опитувальника	Результати у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	82,7
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	75
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	87,5
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	87,5
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	50
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	87,5
9	Не стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	87,5
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	50
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	75
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курсіві роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	87,5

Рівень задоволеності за дисципліною

«Психолого-педагогічні засади раннього дитинства» - 88 %

№	Запитання опитувальника	Результати у %
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним?	100
2	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
3	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
4	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? *	50
5	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: інтерактивні лекції, лекції-дискусії, ділові ігри, кейс-методи, інтерактивні /симуляційні тренажери, робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо	100
6	Чи усі навчально-методичні розробки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
7	Оцініть, наскільки методи навчання, які застосовує викладач, є ефективними для досягнення очікуваних результатів	75
8	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни	75
9	Не стикалися з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	100
10	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням*	75
11	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни*	87,5
12	Чи мали ви можливість обирати тематику індивідуальних завдань чи пропонувати власну (курскові роботи, проекти, розрахунково-графічні роботи тощо)?	100