

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А2 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГРУПА 101-ФДО
(І семестр)**

Середній показник за всіма дисциплінами (89%)

	Змістовні питання	
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	
	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	
	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	
	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	

Дисципліна: ІНОЗЕМНА МОВА 86%

	Змістовні питання	
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	
	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	
	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	
	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	

Дисципліна: ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ 89%

	Змістовні питання	
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	
	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	
	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	
	Із випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	

Дисципліна: ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ 91%

	Змістовні питання	
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	
	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	
	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	
	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	

Дисципліна: ПСИХОЛОГІЯ ЗАГАЛЬНА 92%

	Змістовні питання	
	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?	

	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	
	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	
	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)	
	Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо?	
	Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	
	З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:	
	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)	

Дисципліна: ПЕДАГОГІКА ЗАГАЛЬНА ТА ПОРІВНЯЛЬНА 87%

Дисципліна: ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ 90%

Дисципліна: **ФІЛОСОФІЯ 89%**

Дисципліна: ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ДОШКІЛЬНА ОСВІТА" З ДЕОНТОЛОГІЄЮ 88%

