

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА  
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»  
ГРУПА 201-ФДО**

**(І семестр)**

**Середній показник за всіма дисциплінами ( 89%)**

|  | <b>Змістовні питання</b>                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?                                                                                                        |  |
|  | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?                                                               |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?                                                                                                            |  |
|  | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?<br>(за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)                                                                                                     |  |
|  | Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо? |  |
|  | Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                               |  |
|  | З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:                     |  |
|  | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                                                 |  |

**Дисципліна: ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ) 86%**

|  | <b>Змістовні питання</b>                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?                                                                                                        |  |
|  | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?                                                               |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?                                                                                                            |  |
|  | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?<br>(за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)                                                                                                     |  |
|  | Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо? |  |
|  | Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                               |  |
|  | З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:                     |  |
|  | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                                                 |  |

**Дисципліна: КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ З ДОШКІЛЬНИКАМИ 89%**

|  | Змістовні питання                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?                                                                                                        |  |
|  | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?                                                               |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?                                                                                                            |  |
|  | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?<br>(за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)                                                                                                     |  |
|  | Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо? |  |
|  | Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                               |  |
|  | Із випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:                    |  |
|  | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                                                 |  |

**Дисципліна: ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ ДОШКІЛЬНИКІВ 91%**

|  | Змістовні питання                                                                                                                                                                                           |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності?                                                                                                        |  |
|  | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?                                                               |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?                                                                                                            |  |
|  | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?<br>(за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)                                                                                                     |  |
|  | Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо? |  |
|  | Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                               |  |
|  | З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:                     |  |
|  | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                                                 |  |

**Дисципліна: ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОБОТИ ГУВЕРНЕРА 92%**

|  | Змістовні питання                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним для вашої спеціальності? |  |

|  |                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?                                                               |  |
|  | Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?                                                                                                            |  |
|  | Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна?<br>(за норму взято шкали оцінювання: 5,6,7,8)                                                                                                     |  |
|  | Чи використовував викладач методики, пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills), наприклад робота в команді, публічні виступи, міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів тощо? |  |
|  | Оцініть, наскільки якісний та зручний для використання дистанційний курс навчальної дисципліни<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                               |  |
|  | З випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація) не стикалися:                     |  |
|  | Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням<br>(за норму взято шкали оцінювання: 7,8,9,10)                                                                                 |  |

**Дисципліна: ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 87%**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

**Дисципліна: БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ 90%**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

**Дисципліна: ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА КАТАЛОГУ УНІВЕРСИТЕТУ 89%**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |