

**СЕРЕДНЯ ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО СКЛАДНИКА
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ГРУПА 301-ФДО
(II семестр 2025-2026 н.р.)**

Середній показник за всіма дисциплінами (87,1%)

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	95,8
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	97,9
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	93,8
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	91,7
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	93,7
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	45,8
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	59,9
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	91,3
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	95,8
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	95,4
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	91,7

12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	95,8
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	90,0
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо)	91,7
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	93,8
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	95,8
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	66,7
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	81,3

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Середній показник за дисципліною 88,9 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	62,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	50
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	87,5
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	87,5
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	100
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	62,5
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	100

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	62,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	87,5
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*

БЕЗПЕКА ЛЮДИНИ

Середній показник за дисципліною 88,9 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	87,5
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	87,5
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	25,0
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	62,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	100
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	100
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	100

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	100
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	62,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	87,5
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*

**ДОШКІЛЬНА ЕТНОПЕДАГОГІКА З МЕТОДИКОЮ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З
НАРОДОЗНАВСТВА**

Середній показник за дисципліною 88,9 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	87,5
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	25
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	62,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	87,5
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	100
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	100
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	100

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	87,5
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	62,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	87,5
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*

УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Середній показник за дисципліною 85,6 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	75
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	75
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	75
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	62,5
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	82,5
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	75
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	100
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	87,5
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	82,5

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	87,5
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	100
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	50
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*

ОСНОВИ ПРАВОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА В ГАЛУЗІ

Середній показник за дисципліною 90,9 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	100
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	100
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	100
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	100
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	50
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	50
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	100
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	100
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	100
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	100
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	100

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	87,5
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	100
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	62,5
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	87,5
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ГРУПІ

Середній показник за дисципліною 78,5 %

	Змістовні питання	%
1	Чи вважаєте Ви зміст навчальної дисципліни актуальним, сучасним та корисним ?	100
2	Чи інформував вас викладач на першому занятті про цілі навчальної дисципліни, її зміст, очікувані результати навчання?	87,5
3	Чи пояснив викладач на першому занятті критерії, порядок, форми та строки проведення поточного та підсумкового контролю знань за дисципліною?	87,5
4	Чи є форми контролю та критерії оцінювання для вас чіткими та зрозумілими?	87,5
5	Чи вважаєте Ви, що оцінювання знань з дисципліни протягом семестру було об'єктивним та прозорим?	87,5
6	Оцініть, наскільки складною для вивчення була дисципліна? (1 - надлегка - 10 - надскладна)	50
7	Оцініть скільки часу самостійної роботи щотижнево потребувало вивчення цієї дисципліни?	50
8	Під час проведення занять викладач використовував різноманітні форми, технології та методи навчання із застосуванням лабораторного обладнання, спеціалізованого устаткування, комп'ютерних технологій тощо, що сприяють формуванню програмних результатів навчання	87,5
9	Оцініть наскільки наявна матеріально-технічна база (стан аудиторій, технічні засоби навчання, комп'ютерне та програмне забезпечення тощо) були достатніми для якісного опанування дисципліни (1-недостатні; 10 - достатні)	87,5
10	Під час проведення занять викладач використовував новітні методи навчання та викладання, у тому числі пов'язані з розвитком соціальних навичок (soft skills). Наприклад, це можуть бути: міжособистісне спілкування, ведення дискусій і переговорів, публічні виступи, лекції- дискусії, ділові ігри, кейс-методи, робота в команді тощо	87,5
11	Оцініть рівень ваших власних зусиль та залученості (підготовка до занять, виконання завдань, додаткове читання), докладених для опанування цієї дисципліни.(1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	87,5
12	Чи уся література, у тому числі методичні вказівки, які використовувалися під час проведення занять, є актуальними (опубліковані принаймні за останні п'ять років)	75
13	Оцініть, наскільки зміст навчально-методичних матеріалів, що розміщені на платформі дистанційної освіти	75

	Moodle, забезпечує виконання навчальних завдань та засвоєння матеріалу з дисципліни (1 - взагалі не забезпечує; 10 - забезпечує)	
14	Чи стикалися Ви з випадками порушення принципів академічної доброчесності з боку інших студентів під час вивчення навчальної дисципліни? (списування, академічний плагіат, фальсифікація тощо) Ні - це позитивна відповідь	87,5
15	Оцініть, наскільки рівень викладання дисципліни відповідав Вашим очікуванням (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	87,5
16	Оцініть, наскільки доступною була можливість отримати консультацію викладача під час вивчення дисципліни (1 – найнижча оцінка, а 10 – найвища оцінка)	87,5
17	Чи заохочував вас викладач до наукової роботи, участі в конференціях, написанні тез, участі в олімпіадах тощо	50
18	Чи інформував вас викладач про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за навчальною дисципліною, чи розміщено відповідну інформацію на MOODLE ?	75
19	Що вам найбільше сподобалося під час вивчення даної дисципліни?	*
20	Що б Ви порадили змінити чи удосконалити для поліпшення якості навчання з даної дисципліни?	*