



Силабус навчальної дисципліни
«Ознайомлення дітей з соціальним довкіллям»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 30 год.
	практичні - 32 год.
	самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., проф.
Контактна інформація викладача (-ів)	1.oksanetur@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – узагальнити, систематизувати і актуалізувати знання студентів про особливості ознайомлення дітей з соціальним оточенням, розширити уявлення майбутніх вихователів про роль освітнього напрямку «Дитина в соціумі» у формуванні особистості дошкільника; допомогти здобувачам оволодіти формами і методами освітньої взаємодії з дошкільниками, навчати творчо застосовувати знання і способи діяльності, засвоєні під час вивчення дисциплін педагогічного циклу; розвивати уміння взаємодіяти з дітьми, творчість, активність, рефлексію; виховувати відданість дітям, повагу і любов до них.

Програмні результати навчання

- У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні :
- розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку;
 - розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій;
 - розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами;
 - здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти;
 - встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами;
 - мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей;
 - проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей;
 - здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.
 - розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.



Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: «Дошкільна педагогіка», «Дошкільна лінгводидактика»	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Поняття про освітню компоненту “Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям”. Вимоги програми з ознайомлення дітей з суспільним довкіллям для різних вікових груп ЗДО. Тема 2. Фактори соціалізації дитячої особистості. Форми, методи та засоби ознайомлення дітей з суспільним довкіллям Тема 3. Компетентність дошкільника у сфері життєдіяльності “Я сам”. Сфери життєдіяльності дитини у соціальному довкіллі Тема 4. Ознайомлення дітей з людською спільнотою. Особливості становлення взаємин дошкільників. Запобігання булінгу. Тема 5. Виховання любові до Батьківщини і прилучення до народної культури. Економічне виховання дітей у взаємодії закладу дошкільної освіти та сім’ї	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5822
Рекомендовані джерела 1. Богуш А., Гавриш Н. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. Підручник для ВНЗ. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2020. 408 с. 2. Богуш А.М. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи: навч. посіб. Вид. 2-ге, допов. Київ: Слово, 2022. 303 с. 3. Виховання дошкільника в праці / З. Н. Борисова, Г. В. Беленька, М. А. Машовець та ін. Київ: Слово, 2020. 112 с. 4. Дитина у сучасному соціопросторі : навчальний посібник / Т.Піроженко, С.Ладивір, К.В. Карасьова [та ін.]. Київ-Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2024. 272 с. 5. Дичківська І, Козлюк О., Кузьмук Л., Марчук Г. Соціальний розвиток дитини. Діти четвертого року життя. Київ: Генеза, 2017. 88 с. 6. Дичківська І, Козлюк О., Кузьмук Л., Поніманська Т. Соціальний розвиток дитини. Старший дошкільний вік. Київ: Генеза, 2023. 88 с. 7. Діти і соціум: особливості соціалізації дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : моногр. / А. М. Богуш, Л. О. Варяниця, Н. В. Гавриш, С. М. Курінна, І. П. Печенко; Н.-д. центр з проб. соц. педагогіки та соц. Роботи АПН України, Луган. нац. пед. ун-т ім. Т.Шевченка. Луганськ : Альма-матер, 2016. 368 с. 8. Карпенко О. Безпека життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навчально-методичний посібник. Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2016. 180 с. 9. Козлова С.А. Теорія і методика ознайомлення дошкільників з соціальною дійсністю: навч. посібник. Київ: Стилос, 2019. 160 с. 10. Кононко О.Л. Психологічні основи особистісного становлення дошкільника (системний підхід). Київ: Стилос, 2020. 336 с. 11. Кононко О.Л. Соціально-емоційний розвиток особистості (в дошкільному дитинстві): Навч посібник для вищих навч. закладів. Київ : Освіта, 2008. 255с. 12. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція). У 2 ч. / О. Аксьонова, А.Аніщук, Л.Артемова [та ін.]. Київ : ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 57 с. 13. Сухар В. Ознайомлення з соціально-предметним довкіллям. Молодший вік. Харків : Ранок, 2017. 176 с. 14. Robyn M. Gillies. Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences. N.Y. : Nova Science Publishers, 2012. 531p. 15. Margot Sunderland What Every Parent Needs to Know. A Psychologist's Guide to Raising Happy, Nurtured Children. London: Dorling Kindersley, 2023. 320p	



Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований алік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, чемно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5822>