



Силабус навчальної дисципліни

«Педагогічна конфліктологія та медіація в освіті»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (баклаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції -30 год.
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., професор
Контактна інформація викладача (-ів)	1.oksanetur@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формувати у майбутніх педагогів дошкільної освіти компетентності для створення сприятливого психологічного клімату в дошкільному закладі та ефективного вирішення педагогічних конфліктів; теоретичні знання про природу конфліктів в цілому, їх причини та динаміку; принципи, методи, етапи медіації як ефективного інструменту вирішення спорів та практичні навички ведення переговорів; розвивати особистісні якості такі, як емпатія, толерантність, вміння слухати та розуміти інших, управляти емоціями учасників конфлікту, будувати довірливі стосунків та ухвалювати взаємовигідні рішення тощо.	
Програмні результати У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово Здатність до міжособистісної взаємодії	



Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є «Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта» з деонтологією», «Педагогіка сімейного виховання та психологія сім'ї», «Професійно-педагогічне спілкування з тренінгом»

Індивідуальне завдання

Не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Природа педагогічних конфліктів, їх динаміка та механізми виникнення. Альтернативні способи вирішення педагогічних спорів.

Тема 2. Особистість в педагогічних конфліктах: діагностика та прогнозування.

Тема 3. Медіація як спосіб урегулювання педагогічних конфліктів. Учасники медіації.

Тема 4. Майстерність медіатора як передумова успішного вирішення педагогічних конфліктів

Тема 5. Медіаційна процедура. Нормативне регулювання медіації.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6557>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Галузяк В.М., Холковська І.Л. Педагогічна конфліктологія : навч.посібник. Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2023. 208 с.
2. Дурманенко Є. А. Конфлікти в педагогічному середовищі : монографія. Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. держ. ун-ту імені Л. Українки, 2014. 287 с.
3. Дуткевич Т. В. Конфліктологія з основами управління : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2005. 456 с.
4. Конфліктологія: підручник / [За ред. професорів Л.М. Герасіної та М.І. Панова]. Харків : Право, 2020. 256 с.
5. Леко Б., Чуйко Г. Медіація: підручник. Чернівці: Книги — XXI. 2021. 464 с.
6. Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с
7. Орбан-Лембрик Л. Е. Психологія управління : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2003. 568 с.
8. Педагогічна конфліктологія : навч.посібник / автор-упор. В.В.Бойченко. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 166 с
9. Практичне застосування медіації: практично-методичний посібник викладача / укладачі: В. Каневська, Київ: Вища школа, 2016, 106 с.
10. Романовський О.Г., Грень Л.М., Серeda Н.В. Професійно-етичні засади педагогічної діяльності : текст лекцій. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 148 с.
11. Слободанюк А.В., Андрущенко Н.О. Психологія управління та конфліктологія: навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2010. 120 с.
12. Словник-довідник термінів з конфліктології [текст] / за ред. М. І. Пірен, Г. В. Ложкіна. — Київ: Вища школа, 1995. 320 с.
13. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів: Підручник. Рівне: Перспектива, 2017. 389 с.
14. Barbieri G. L. Alternative dispute resolution center manual : guide for practitioners on establishing and managing ADR centers. Investment Climate Advisory Services. Washington DC: World Bank, 2021. 131 p.
15. Faulkner R., Haselgrove-Spurin C., Thomas G. R. Mediation Methods for Mediators and Client



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність на лекціях і практичних заняттях не оцінюється в балах. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій. Пропущене заняття має бути відпрацьоване впродовж двох наступних тижнів, при тривалій відсутності студента на заняттях з поважної причини встановлюється індивідуальний графік відпрацювання пропусків, але не пізніше початку екзаменаційної сесії.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6557>