



Силабус навчальної дисципліни

«Психодіагностика дітей дошкільного віку з практикумом»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	4курс, 8 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції – 30год.
	практичні - 32 год.
	самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313-Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Хоменко Євгенія Григорівна, доктор філософії за спеціальністю 053 Психологія
Контактна інформація викладача	hum.KHOMENKO@nupp.edu.ua
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – сприяння створенню у студентів цілісного та сталого уявлення про методи діагностики психічного розвитку дитини та формування умінь застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи загальні теоретико-методологічні принципи психодіагностики, необхідної для професійної діяльності педагога.	
Програмні результати У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні передбачати та оцінювати результати власної діяльності з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу дошкільної освіти. Визначати завдання, зміст специфічно дитячих видів діяльності (предметно-практичної, ігрової, пізнавальної) та організовувати їх відповідно до освітніх програм. Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. Мати навички збереження та зміцнення психічного, фізичного та соціального здоров'я, попередження протидії булінгу, формування навичок здорового способу життя у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку. Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти і використовувати їх у практичній діяльності.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Дитяча психологія», «Психологія загальна», «Практикум з сенсорного розвитку дітей дошкільного віку».	



Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Загальні уявлення про психодіагностику як науку. Тема 2. Класифікація методів психологічної діагностики дітей. Тема 3. Основні закономірності психічного розвитку в дитинстві. Тема 4. Розвиток сенсорно-перцептивної сфери дітей та методи діагностики. Тема 5. Особливості розвитку та діагностики пам'яті у дітей. Тема 6. Діагностика особливостей мислення і розумових здібностей дітей. Тема 7. Вікові особливості уяви у дітей та методи діагностики. Тема 8. Діагностика особливостей уваги у дітей дошкільного віку. Тема 9. Діагностика розвитку мови, мовлення у дітей. Тема 10. Методики діагностики основних показників самосвідомості дітей дошкільного віку	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6564
Рекомендовані джерела Базова 1. Вікова психологія і психодіагностика : підручник / Л. Г. Терещка. Київ : Слово, 2016. 608 с. 2. Галян І.М. Психодіагностика: навч. посіб. Київ.: Академвидав, 2017. 464 с. 3. Грінцова О.М., Терещенко Л.А. Дитяча психодіагностика: навчально-методичний посібник. Вінниця: Нілан-ЛТД, 2017. 227 с. 4. Методи діагностики психічного розвитку дітей / І. М. Гоян, А. А. Палій / За ред. А.А. Палія. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2018. 652 с. 5. Нова українська школа: діагностична та корекційно-розвивальна робота з молодшими школярами : навчально-методичний посібник / С. Л. Коробко, О. І. Коробко. Київ : Літера ЛТД, 2021. 160 с. 6. Павелків Р. В. Психодіагностичний інструментарій в умовах дошкільного закладу: навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. К. : «Центр учбової літератури», 2013. 296 с. 7. Павелків Р.В. Дитяча психологія: навч. посіб. / Р.В. Павелків, О.П. , Цигипало. Київ.: Академвидав, 2015. 400 с. 8. Психолого-педагогічна діагностика розвитку дітей раннього дошкільного віку: навчально-методичний посібник / За науковою редакцією Л. О. Федорович. Укладачі О. В. Гнітій, І. В. Макаренко, Л. О. Федорович. Кременчук: Християнська Зоря, 2018. 217 с. 9. Терещка Л.Г. Основи психодіагностики: навчальний посібник. Київ.: Главник, 2016. 144 с. 10. Чала О. М., Шахрайчук Ю. М. Психодіагностика: навчальний посібник. Харків: Основа, 2018. 246 с 11. Chebykin O. Experimental Study of the Emotional Sphere of Children, Adolescents and Early Adulthood in Ukraine. London : Taylor & Francis, 2023. 290 p. Допоміжна 1. Александров Ю.В. Психологія розвитку: навч. посіб. Харків: ФОП Панов А.М., 2015. – 336 с. 2. Готовність та адаптація дитини до школи /упоряд. О. Главник. Київ: Основа, 2017. 192 с. 3. Гузенко В.А. Психологічна діагностика: навчально-методичний посібник / В.А. Гузенко, Ю.В. Тудорцева. Одеса: Вадим Вікторович Букаєв, 2016. 267 с. 4. Гуменкова Л., Кашинська Г. Особистість дошкільника. Київ: Главник, 2018. 176 с. 5. Діагностика готовності дітей до школи / [упоряд.: О. Дєдов]. Хотин: Основа, 2018. 194 с. 6. Дуткевич Т.В. Дитяча психологія: навч. посіб. / Дуткевич Т.В. Київ.: Центр учбової літератури, 2017. 424 с.	



7. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби : [метод. рек.] / авт.-упор.: В. М. Горленко, В. Д. Острова, Н. В. Сосновенко, І. І. Ткачук ; за заг. ред. В. Г. Панка. – Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018. 106 с
8. Інструментарій оцінювання готовності дитини старшого дошкільного віку до навчання в умовах реформування української школи : методичні рекомендації Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. 2023. 36 с.
9. Клевака Л.П. Ментальне здоров'я дітей дошкільного віку / Л.П. Клевака, О.І.Гришко, Є.Г.Хоменко, В.В. Шевчук. Current challenges of science and education : proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. Berlin : MDPC Publ., 2023. P. 331-336.
10. Клевака Л. Розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного віку / Л. Клевака Л., О. Гришко, В. Заїка. Технології розвитку інтелекту. 2022. Т. 6. №1 (31). URL: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10570>
11. Клевака Л.П. Сучасні тенденції у дошкільній освіті: глобальний огляд та практична реалізація / Г.П. Барсуковська, Л.П. Клевака, С.В. Юлдашева. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 5 (33). С. 999–1011.
12. Психодіагностика. Психологічний практикум: навч. посіб. / Баклицька О. П., Баклицький І. О., Сірко Р. І., Слободяник В. І. Львів : Сполом, 2015. 464 с.
13. Терлецька Л.Г. Психологія дитинства: практикум. Київ.: Главник, 2016. 144 с.
14. Psychodiagnostic Assessment of Children Dimensional and Categorical Approaches/ J. M. Campbell, R. W. Kamphaus. Hoboken : Wiley, 2008. 552 p.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

(вказати лише ті види робіт, за які передбачено нарахування балів)

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, чемно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6564>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р.
Протокол № 1



Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»