



Силабус навчальної дисципліни

«Оцінювання та забезпечення якості дошкільної освіти»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 30 год.
	практичні - 32 год.
	самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	екзамен
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	1.oksanetur@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні в майбутніх фахівців з дошкільної освіти комплексу теоретичних знань, практичних умінь та навичок, необхідних для об'єктивного оцінювання всіх компонентів освітнього процесу в дошкільному закладі.

Програмні результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні :

Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.

Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.

Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку.

Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.



Передумови для навчання	
Попередньо опановані дисципліни: «Дошкільна педагогіка», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Управління в системі дошкільної освіти»	
Індивідуальне завдання	Не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Якість освітнього процесу закладів дошкільної освіти. Педагогічний моніторинг у дошкільній освіті та педагогічна діагностика як основа для здійснення моніторингу. Тема 2. Методи оцінки якості дошкільної освіти. Програма моніторингу. Тема 3. Педагогічне діагностування рівня розвитку дитини. Аналіз системи роботи педагога. Тема 4. Якість управління закладом дошкільної освіти. Оформлення результатів моніторингу якості освітнього процесу. Тема 5. Академічна доброчесність у дошкільній освіті	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6567
Рекомендовані джерела 1. Галузяк В.М., Холковська І.Л. Педагогічна діагностика: Курс лекцій. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. 155 с. 2. ECERS-3: Шкала оцінювання якості освітнього процесу в закладах дошкільної освіти. Міністерство освіти і науки України. URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/ecers-shkala-ocinyuvannya-seredovisha-rannogo-ditinstva 3. Ключові показники якості дошкільної освіти. Платформа розвитку дошкільнят. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2021/14.01/numo/pokazniki-yakostivikhovately.pdf 4. Крутий К.Л. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі: Монографія. Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. 172 с. 5. Мельничук Л.Б. Технології педагогічних досліджень та діагностика у дошкільній освіті : навчально-методичний посібник для студентів педагогічного факультету спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне : Міжнар. економіко-гуманітарний університет ім. акад. Степана Дем'янчука, 2019. 56 с. 6. Методичні рекомендації щодо оцінювання рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі. Додаток до листа МОН України від 06.11.2015 № 1/9535 URL: https://emetodyst.mcfr.ua/659427 7. Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти : методичний посібник / укл. О. Вітряна, І. Гузенко, О. Дрюк; за ред. Т. Киричук, О. Кулик, Н. Шаповал. Київ : Мандрівець, 2017. 272 с. 8. Моніторинг навчальної діяльності: навчальний посібник. / Д.М. Бодненко, О.Б. Жильцов, О.Л. Лещинський, Н.П. Мазур. Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 276 с. 9. Моніторинг якості освіти: принципи, форми, вимоги, (довідник посібник). Хмельницький: ХОІППО, 2023. 61 с. 10. Швайка Л.А. Педагогічний моніторинг у ДНЗ. Харків : ВГ «Основа», 2017. 192 с. 11. Doležalová Jana, Hábl Jan, Janiš Kamil. Fundamental Pedagogy. Hradec Králové, 2014. 140 p. 12. Mardell, B., Ryan, J., Krechevsky, M., Baker, M., Schulz, T. S., Liu-Constant, Y. A. Pedagogy of Play: Supporting Playful Learning in Classrooms and Schools. Project Zero, 2023. 234 p. 13. Robyn M. Gillies. Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences. N.Y. : Nova Science Publishers, 2012. 531p. 14. Margot Sunderland What Every Parent Needs to Know. A Psychologist's Guide to Raising Happy, Nurtured Children. London: Dorling Kindersley, 2023. 320p.	



Система оцінювання результатів навчання

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них: при підсумковому контролі у вигляді екзамену 50 балів відведено на поточний контроль, а 50 балів – на підсумковий (для допуску до екзамену необхідно мати не менше 25 балів поточної успішності);

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6567>