



Силабус навчальної дисципліни

«Організація освітнього процесу в різновікових групах»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Курс / семестр	3 курс, 5 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	6
Розподіл за видами занять та годинами навчання	лекції - 30 год.
	практичні - 32 год.
	самостійна робота - 118 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Психології та педагогіки 313-ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Тур Оксана Миколаївна, д.пед.н., професор,
Контактна інформація викладача (-ів)	1.oksanetur@gmail.com
Дні занять	за розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313-ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – підготовка майбутніх педагогів до ефективної організації навчально-виховного процесу в різновікових групах; формування у них здатностей створювати оптимальні умови розвитку кожної дитини в режимі змішаного вікового складу групи, зокрема опанування студентами методикою диференційованого підходу до навчання, навичок будувати освітнє середовище, що стимулює взаємодію дітей різного віку, вміннями й готовністю розробляти індивідуальні траєкторії розвитку кожного вихованця	
Програмні результати У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен: Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. Бути знайомим з ознаками булінгу. Вміти використовувати прийоми попередження та протидії йому. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку Використовувати ігрові та творчі види діяльності для розвитку соціальних умінь та навичок дітей раннього і дошкільного віку.	



Добирати педагогічні форми і методи, спрямовані на розвиток креативності дітей та формування їх соціального благополуччя.	
Передумови для навчання Попередньо опановані дисципліни: «Дошкільна педагогіка», «Педагогіка гри»	
<i>Індивідуальне завдання</i>	<i>Не передбачено</i>
Зміст навчальної дисципліни <i>Тема 1. Теоретико-методичні основи навчання і виховання дошкільників в умовах різновікової групи. Комплектування різновікових груп. Тема 2. Планування освітнього процесу з дітьми в різновіковій групі. Особливості режиму різновікової групи. Своєрідність середовища й обладнання для різновікових груп. Тема 3. Особливості організації ігрової діяльності у різновіковій групі. Тема 4. Педагогічне керівництво працею дітей у різновіковій групі. Тема 5. Організація навчально-пізнавальної діяльності дітей в умовах різновікової групи</i>	
Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6565
Рекомендовані джерела Базова 1. Бутенко О. Г. Навчання і виховання в різновікових групах: навчально-методичний комплекс [для студентів заочної форми навчання спеціальності «Дошкільна освіта»] . ВПЦ «Візаві», 2023. 100 с. 2. Бочелюк О. І. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 192 с. 3. Виховання та навчання дітей дошкільного віку в різновікових групах: курс лекцій з дисципліни для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта» / укладач О.М.Попович. Мукачево : МДУ, 2018. 104 с. 4. Давидчук А.М. Заняття в різновіковій групі дитячого садка. Київ: Освіта, 2018. 144 с. 5. Мельничук Л. Б. Навчання і виховання дітей у різновікових групах : навчальний посібник для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Рівне: МЕГУ ім. акад. С.Демянчука, 2019. 44 с. 6. Михайлова А. І. Організація роботи з дітьми різновікових груп: Методичний посібник для вихователів дошкільних закладів. Харків: Веста: Видавництво «Ранок», 2018. 64 с. 7. Нечипорук Н. І. Особливості організації навчально-виховного процесу в різновікових групах ДНЗ. Тернопіль: Мандрівець, 2014. 184 с. 8. Організація освітнього процесу в різновіковій групі : навч.-метод. посіб. уклад. І.Ю.Підлипняк. Умань : Візаві, 2023. 221 с. 9. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в різновіковій групі закладу дошкільної освіти : навч.-метод. посіб. / уклад. : І. Ю. Підлипняк . Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. 221 с. 10. Різновікові групи: планування роботи, розробки занять, дидактичний матеріал / упоряд. Т. Ю. Демченко, О. В. Тимофієва . Х.: Вид. група «Основа», 2008. 159 с. 11. Романюк Т.В. Організація освітнього процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу. Харків : Ранок, 2022. 188 с. 12. Савінова Н. Як поліпшити діяльність різновікової групи: п'ять завдань для вихователя. Вихователь-методист дошкільного закладу, 2022 № 7. С. 37-42. 13. Смольникова Г.В. Різновікова група в ДНЗ. Київ: Шкільний світ, 2015. 117с 14. Mardell, B., Ryan, J., Krechevsky, M., Baker, M., Schulz, T. S., Liu-Constant, Y. A. Pedagogy of Play: Supporting Playful Learning in Classrooms and Schools. Project Zero, 2023. 234 p. 15. Robyn M. Gillies. Pedagogy: New Developments in the Learning Sciences. N.Y. : Nova Science Publishers, 2012. 531p.	
Система оцінювання результатів навчання	



Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них при підсумковому контролі у вигляді диференційованого заліку 70 балів відведено на поточний контроль, а 30 балів – на підсумковий (для допуску до заліку необхідно мати не менше 35 балів поточної успішності).
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їхня участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6565>

Силабус затверджено на засіданні
кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р. Протокол № 1