



Силабус навчальної дисципліни
«Організація наукових досліджень»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	«Дошкільна освіта»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 3 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 14 год.
	Практичні – 16 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач	Іщенко Володимир Іванович, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	v.ischenko79@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни полягає у наданні здобувачам вищої освіти необхідного обсягу знань у галузі наукових досліджень, підготовка їх до самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових тез і статей, курсових, бакалаврських, конкурсних робіт.	
Результати вивчення навчальної дисципліни: ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.	



ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.
ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» є навчальні дисципліни: Українська мова (за професійним прямуюванням), Філософія, Іноземна мова.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Наука як форма суспільної свідомості.
Тема 2. Види науково-дослідної роботи в закладах вищої освіти.
Тема 3. Особливості наукового знання та пізнання.
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження.
Тема 5. Академічна доброчесність.
Тема 6. Сутність наукового дослідження.
Тема 7. Науковий текст і вимоги до нього.
Тема 8. Нормативні вимоги та стандарти оформлення результатів наукових досліджень.
Тема 9. Експеримент у наукових дослідженнях.

Сторінка курсу на платформі Moodle	https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5036
---	---

Рекомендовані джерела

1. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. Миколаїв. нац. ун-т ім. В.О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
2. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Вегеш М. Основи наукових досліджень: методичний посібник. Ужгород: д: Ужгородський національний університет, 2021. 67 с.
4. Гальченко С.І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник. Черкаси : АММО, 2015. 93 с.
5. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
6. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
7. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.І. Зацерковний, І.В. Тішаєв, В.К. Демидов. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
8. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.-метод. посіб. / О.Л. Туриніна. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. 206 с.
9. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / за заг. ред. Т.В. Гончарук. Тернопіль: Крок, 2014. 272 с.
10. Основи науково-психологічних досліджень : навч.-метод. посіб. / Автори : З.М. Адамська, І.П. Андрійчук, О.М. Воронкевич, Г.К. Радчук, С.В. Чопик, М.М. Шпак / ред. Г.К. Радчук. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 214 с.
11. Стояцька Г.М. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро : Дніпропетров. держ. ун-т внутр. справ, 2019. 142 с.
12. Туриніна О.Л. Методологія та методи психологічного дослідження: навч.- метод. посіб. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. 206 с.
13. Тушева В.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Харків : «Федорко», 2014. 408 с.



Допоміжна

1. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень : навч. пос. Київ : АМУ, 2012. 276 с.
2. Єріна А.М. Методологія наукових досліджень : навч. пос. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 212 с.
3. Іщенко В.І. Розробка індивідуальних навчальних програм для дітей дошкільного віку з використанням інтерактивних платформ / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, В.І. Іщенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 10 (44). – С. 216–229. – DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-216-229](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-216-229)
4. Клименюк О.В. Методологія та методи наукового дослідження : навч. пос. Київ : Міленіум, 2005. 186 с.
5. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л.М. Основи наукових досліджень : навч. пос. Київ : Професіонал, 2004. 202 с.
6. Краус Н.М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. пос. Полтава : Оріяна, 2012. 180 с.
7. Лозова В.І. Методологія педагогіки, методи науково-педагогічних досліджень. Лекції з педагогіки вищої школи: навч. посіб. / за ред. В.І. Лозової. Харків, 2006. С. 30-47.
8. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. – Луганськ : СНУ, 2009. – 351 с.
9. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 400 с.
10. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень : підручник. Київ : Знання, 2007. 270 с.
11. Соловйов С.М. Основи наукових досліджень : навч. пос. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 320 с.
12. Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : підручник. Київ: Знання України, 2007. 240 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Виконання завдань на практичному занятті	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно



Політики навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5036>).

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки 27 серпня 2024 р.
Протокол № 1