



Силабус навчальної дисципліни

«Безпека людини»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	«Дошкільна освіта»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 14 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Кафедра	Кафедра будівництва та цивільної інженерії, ауд. 309Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-budivnitstva-ta-tsivilnoi-inzhenerii.html
Викладач (-і)	Зима Олександр Євгенович, кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	ab.zyma_oe@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 327Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни - формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці.	
Програмні результати навчання	
ПР1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	
ПР3. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій.	
ПР6. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.	
ПР7. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.	
ПР18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	
ПР22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання	
Передумовами до навчання були дисципліни: «Вікова фізіологія з основами медичних знань».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні основи безпеки людини	
Тема 2. Ризик як оцінка небезпеки	
Тема 3. Здоров'я людини як чинник її безпеки	
Тема 4. Соціальні небезпеки урбанізованого середовища	
Тема 5. Правові та організаційні основи виробничої безпеки	
Тема 6. Безпеки праці	



Тема 7. Небезпеки виробничого середовища та захист від них

Тема 8. Пожежна безпека

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1170>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Пахомов Р. І. Курс лекцій з дисципліни «Безпека людини» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. Модуль 2 «Основи охорони праці» / Р. І. Пахомов, О. Є. Зима, О.В. Редкін. Полтава : Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», 2021. 211 с.

2. Дикань С. А. Безпека людини: підручник / С. А. Дикань, І. О. Іваницька. Полтава : ТОВ «АСМІ», 2019. 279 с.

3. Мелех Л. В. Безпека життєдіяльності та охорона праці: навчальний посібник. Львів : ЛДУВС, 2022. 219 с.

4. Культура безпеки: навч. посібн. / С.Р. Артем'єв, О.Д. Малько, О.П. Шароватова, О.В. Бригада, Б.М. Цимбал, О.С. Ковальов, О.В. Ільїнський. Харків : НУЦЗУ, 2020. 172 с.

5. The Oxford Handbook of Military Psychology / Ed. by J. H. Laurence and M. D. Matthews. New York : Oxford University Press, 2012. 418 p.

Допоміжна

1. Зима О.Є. Безпека людини й проблеми сучасної освіти / О.Є. Зима, Р.І. Пахомов // Збірник матеріалів науково-практичної Інтернет конференції «Безпекова компонента сучасного життєвого середовища», м. Київ, 30 квітня 2020 р. –К.: НПУ – НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2020. – С. 33–36.

2. Зима О.Є., Пахомов Р.І. Безпека людини: практикум для студентів денної і дистанційної форм навчання. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2023. 65 с.

3. Zyma O., Pahomov R., Veliyev F., Peleshko I. (2022) Production Risks Assessment as a Method of Construction Industry Safety Management. In: Onyshchenko V., Mammadova G., Sivitska S., Gasimov A. (eds) Proceedings of the 3rd International Conference on Building Innovations. ICBI 2020. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 181. Springer, Cham.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 70 балів, за результатами підсумкового контролю 30 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 35 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	70
Диференційований залік	30
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1170>)

Силабус затверджено на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії
28 серпня 2024 р. Протокол № 1