



Силабус навчальної дисципліни
«Українська мова (за професійним спрямуванням)»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 8 год.
	Практичні – 22 год.
	Самостійна робота – 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства, ауд.214-П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html
Викладач (-і)	Денисовець Ірина Вікторівна, к.філол.н., доцент
Контактна інформація викладача	denysovets.ira@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіка навчального процесу
Консультації	Аудиторія 214-П, відповідно до графіка
Мета навчальної дисципліни – вдосконалення здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, застосовувати знання у практичних ситуаціях, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, формування комунікативної компетентності студентів, набуття комунікативного досвіду, вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері.	
Програмні результати навчання Програмні результати навчання: ПР 09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР 12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурноісторичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етикоестетичні цінності. ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання Сформовані раніше навички, здобуті знання та набуті вміння. Оволодіння знаннями з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» ґрунтується на тісному взаємозв'язку з дисципліною шкільного курсу «Українська мова», а також з дисципліною «Історія України та української культури».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Державна мова – мова професійного спілкування. Культура професійного мовлення.
Тема 2. Офіційно-діловий стиль української літературної мови у професійному спілкуванні.
Тема 3. Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні.
Тема 4. Українська термінологія у професійному мовленні

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=993>

Рекомендовані джерела Базова

1. Вознюк Г.Л. Українська мова за професійним спрямуванням. Львів: Львівська політехніка, 2020. 320 с.
2. Гриценко Т.Б. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 624 с.
3. Дубічинський В., Васенко Л., Кринець О. Фахова українська мова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 272 с.
4. Жадан Л., Жадан В. Словник професійної лексики. Тернопіль : Вид-во Навчальна книга – Богдан, 2014. 400 с.
5. Караман С.О., Копусь О.А., Тахома В.І. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Літера, 2013. 544 с.
6. Кацавець Р.С. Українська мова: усна і писемна (ділове спрямування): навчальний посібник. Київ: Алерта, 2020. 264 с.
7. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура фахової мови. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 361 с.
8. Плотницька І. Ділова українська мова. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.
9. Радишевська М. Новий довідник. Українська мова (Правопис 2019 р.). Київ: Рідна мова, 2020. 164 с.
10. Тетарчук І., Дяків Т. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для підготовки до іспитів. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 186 с.
11. Тетарчук І.В. Ділова українська мова. Київ, 2020. 156 с.
12. Український правопис : довідник. Офіц. текст. Київ : Паливода А. В, 2019. 352 с.
13. Шевчук С.В., Кабиш О.О., Клименко І.В. Сучасна українська літературна мова. Київ: Алерта, 2017. 544 с.
14. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Київ: Алерта, 2019. 640 с.
15. Шевчук С.В., Кабиш О.О. Українська мова (за професійним спрямуванням): робочий зошит-практикум. Київ: Алерта, 2020. 96 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»



Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними та лексикографічними джерелами, українським правописом, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання всіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Розв'язання практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=993>

Силабус затверджено на засіданні кафедри українознавства, культури та документознавства
28 серпня 2024 р. Протокол № 1