



Силабус навчальної дисципліни

«Теорія та методика природничої освіти дітей дошкільного віку»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	ОП «Дошкільна освіта»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 28 год.
	Практичні – 32 год.
	Самостійна робота – 90 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Іщенко Володимир Іванович, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	v.ischenko79@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – формування професійної компетентності майбутніх вихователів, що передбачає володіння системою знань та педагогічним інструментарієм щодо ознайомлення дітей дошкільного віку з об'єктами та явищами природи задля формування екологічної свідомості особистості.	
Програмні результати навчання ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни: «Дошкільна педагогіка», «Педагогіка гри», «Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень дітей дошкільного віку».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Становлення методики ознайомлення дітей з природою. Тема 2. Психолого-педагогічні механізми формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку. Тема 3. Куточок природи закладу дошкільної освіти. Тема 4. Ділянка закладу дошкільної освіти. Тема 5. Методи безпосереднього ознайомлення з природою. Тема 6. Словесні методи формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку. Тема 7. Ілюстративні методи формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку. Тема 8. Засоби фіксації знань про природу у дітей дошкільного віку.	



Тема 9. Планування освітнього процесу з формування природничо-екологічної компетенції дітей дошкільного віку.

Сторінка курсу на платформі
Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3889>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Лисенко Н.В. Еко-око: дошкільник пізнає світ природи: навчально-методичний посібник / Н.В.Лисенко. Київ : Видавничий дім «Слово», 2015. 352 с.
2. Беленька Г., Половіна О. Дошкільнятам про світ природи: Діти четвертого року життя (молодший дошкільний вік): навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2018. 128 с.
3. Максимова О. О. Валеологічна освіта дітей дошкільного віку (теоретико-методичні засади): навчально-методичний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2015. 213 с.
4. Ознайомлення дітей з природним довкіллям : навч.-метод. посіб. Умань: Візаві, 2020. 155 с.
5. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: технології проєктування: навч.-метод. посібник / О.Д. Рейпольська, І.М. Гудим, Л.І. Зайцева, І.В. Луценко, В.О. Луценко, Г.Г. Цветкова; за ред. О.Д. Рейпольської. –Кропивницький: ІмексЛТД, 2021. 222 с.

Допоміжні

1. Бабюк Т. Й. Основи природознавства з методикою у визначеннях, таблицях і схемах. Кам'янець-Подільський: Видавець ПП Зволейко Д.Г., 2015. 256 с.
2. Беленька Г.В. Дитина в довкіллі: методичний посібник для вихователів дітей дошкільного віку. - К.: Сім кольорів, 2014. - 56 с.
3. Беленька Г.В. Знайомтеся: жук-сонечко. // Методична скарбничка вихователя, - № 6, 2014. - С. 36 - 39.
4. Горопаха Н. М. Методика ознайомлення дітей з природою. Хрестоматія. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2012. 432 с
5. Дошкільнятам про світ природи: Діти п'ятого року життя (середній дошкільний вік): навч.-метод. посіб. / Г.В.Беленька, О.А.Половіна. - К.: Генеза, 2016. - 98с. (Настільна книжка вихователя).
6. Плохій З. П. Формування у дітей дошкільного віку екологічної культури : (теорет. та метод. аспекти) : монографія. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2010. 319 с
7. Загородня Л. П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Л. П. Загородня, С. А. Тітаренко, Г. П. Барсукоєська. [за заг. ред. Л.П.Загородньої]. Суми : Університетська книга, 2015. 272 с.
8. Іщенко В.І. Роль природи і природознавства у розвитку соціальних та когнітивних навичок дошкільнят / Л.П. Клевака, В.І. Іщенко, К.О. Гресь // Педагогічна Академія : наукові записки. 2024. № 13. URI: <https://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/17711>
9. Іщенко В.І. Розробка індивідуальних навчальних програм для дітей дошкільного віку з використанням інтерактивних платформ / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, В.І. Іщенко // Перспективи та інновації науки. – 2024. – № 10 (44). – С. 216–229.
10. Комісарик М., Чуйко Г. Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник. Чернівці : Книги – ХХІ, 2013. 484 с.
11. Левченко Т. Г. Валеологія щодня. Основи здоров'я для дітей 5-6 років / Т. Г. Левченко. Харків : Основа, 2014. 221, [3] с.
12. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» О.І.Білан, Л.М.Возна, О.Л.Максименко та ін. Тернопіль: Мандрівець, 2012. 264с.
13. Яришева Н. Ф. Основи природознавства: Природа України: навч. посіб. Київ: Вища школа, 2010. 335 с.
14. Bilash S.M., Donchenko S.V., Pronina O.M., Koptev M.M., Oliinichnko Y.O., Onipko V.V., Ischenko V.I. Morphometric features of the elements of the hem omicrocirculatory bed in the cortex of



the adrenal glands influenced by the food additives complex. WIADOMOSCI LEKARSKIE (WARSAW, POLAND : 1960). 01 січня 2022 р., 75(6): 1558-1563 DOI: [10.36740/wlek202206124](https://doi.org/10.36740/wlek202206124) PMID: 35907234 .

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мах кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3889>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Психології та педагогіки »

27 серпня 2024 р. Протокол № 1