



Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	ОП «Дошкільна освіта»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	2 курс, 4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 20 год.
	Практичні – 28 год.
	Самостійна робота – 72 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра фізичної культури і спорту, 144 Ц, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Гета Алла Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент
Контактна інформація викладача	fcs.Heta@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 144 Ц, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – створення умов для засвоєння студентами загальних уявлень щодо методологічних, науково-методичних та практичних проблем галузі, оволодіння майбутніми педагогами основ професійної діяльності щодо активних форм проведення роботи з фізичної культури.	
Програмні результати навчання	
ПР-01. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.	
ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.	
ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.	
ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.	
ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.	
ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.	
ПР-19. Збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини.	
ПР-20. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.	
ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання	
Передумовою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни: «Фізичне виховання», «Дошкільна педагогіка», «Педагогіка гри», «Вікова фізіологія з основами медичних знань».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та основні поняття теорії та методики фізичного виховання.

Тема 2. Основи фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Тема 3. Зміст та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку.

Тема 4. Засоби та методика фізичного виховання у ЗДО.

Тема 5. Планування та облік з фізичного виховання у ЗДО.

Тема 6. Співпраця сім'ї та ЗДО з питань фізичного виховання дітей дошкільного віку. Створення умов для фізичного виховання дітей у дошкільному закладі.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3873>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) : нова редакція : затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 12.01.2021 № 33.
2. Вільчковський Е.С, Курок О.І. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: підручник. Суми : ПФ «Видавництво «Університетська книга», 2019. 467 с.
3. Загородня Л.П., Титаренко С.А., Барсуковська Г.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку: навчальний посібник. Суми : «Університетська книга», 2018. 272 с.
4. Косенчук О.Г, Новик І.М., Венгловська О.А., Куземко Л.В. Державний стандарт дошкільної освіти : особливості впровадження. Харків : Вид-во «Ранок», 2021. 240 с.
5. Лохвицька Л.В. Програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 120 с.
6. Мелега К. П. Сучасні технології здоров'язбереження: навч.посібн. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. 200 с.
7. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О.П. Ксьонова, А.М. Аніщук, Л.В. Артемова та ін.; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР – Україна», 2019. 488 с.

Допоміжна

1. Богініч О. Здоров'я та фізичний розвиток дитини: реалізація завдань освітньої лінії «Особистість дитини». *Дошкільне виховання*. 2012. № 9. С. 3-7.
2. Богініч О.Л., Беленька Г.В. Природа і рух: навч. посібник. К. : Кобза, 2003. 242с. Богініч О.Л., Левінець Н.В., Лохвицька Л.В., Сварковська Л.А. Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку: навчально-методичний посібник. – Київ: Видавництво «Генеза», 2013. 128 с.
3. Бурова А. Фізвиховання дошкільнят: сучасний стан і вимоги. *Дошкільне виховання*. 2007. №7. С. 11-14.
4. Вільчковський Е.С., Денисенко Н.Ф., Шевченко Ю.М. Інтеграція рухів і музики у фізичному розвитку дітей старшого дошкільного віку: навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2011. 128 с.
5. Вільчковський Е.С., Курок О.І. Фізичне виховання дітей у дошкільному закладі. Суми : Мрія ЛТД. 2001. 216 с.
6. Гета А. В., Скрипка І. М., Коломієць А. Я. Теоретико-методичні основи застосування єдиноборств у фізичному вихованні дошкільників / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119). С. 162–166.
7. Денисенко Н.Ф., Лиходід Л.В. та ін. Витоки здоров'я дитини: навч.-метод. посібник. Тернопіль: Мандрівець, 2011 128 с.
8. Дитина : [програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років, наук. кер. проекту В.О. Огнев'юк, К.І. Волинець]. 4-тє вид., доопр. і доп. К., 2018. 492 с.
9. Загородня Л.П. Фізичне виховання дітей дошкільного віку: навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 272с.
10. Калуська Л.В. Бережемо здоров'я змалку. Х.: РанокНТ, 2007. 96 с.



11. Лохвицька Л.В., Андрущенко Т.К. Дошкільникам про основи здоров'я: навч.-метод. посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2007. 176 с.
12. Лущик І. В. Рухливі ігри в дитячому садку. Харків: Вид-во «Основа: «Тріада+», 2008. 110 с.
13. Матвієнко С.І., Заплішний І.І. Українські народні рухливі ігри і дошкільному навчальному закладі: навч. посіб. Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя. 2011. 119 с.
14. Обремська О. Нестандартне фізкультурне обладнання. *Дошкільне виховання*. 2011. №6. С. 22-23.
15. Пангелов Б. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навч. посіб. 2010. Київ: Академвидав. 248 с.
16. Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Тернопіль : Мандрівець, 2012. 104 с.
17. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Харків: «ОВС», 2007. 271 с.
18. Сучасне заняття в дошкільному закладі : навч.-метод. посіб. / за ред. Н. В. Гавриш, О. О. Ліннік, Н. В. Губанова. Луганськ : Альма-матер, 2007. 496 с.
19. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова та ін.; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР – Україна», 2019. 488 с.
20. Rybalko L., Kletsenko L., Vyshar Y., Heta A. et al. Application of kinesitherapy within the process of rehabilitation of patients with Charcot-Marie-Tooth nerval amyotrophy / *European Journal of Clinical and Experimental Medicine Eur J Clin Exp Med* 2023; 21 (1): 169–179.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Мак кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися



навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=3873>

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Психології та педагогіки »
27 серпня 2024 р. Протокол № 1