



Силабус навчальної дисципліни

«Дошкільна етнопедагогіка з методикою проведення занять з народознавства»

Спеціальність	012 Дошкільна освіта
Освітня програма	ОП «Дошкільна освіта»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні – 20 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, 313, https://nuppp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Іщенко Володимир Іванович, к. пед. н., доцент
Контактна інформація викладача	v.ischenko79@gmail.com
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	аудиторія 313, відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – підготовка майбутніх вихователів до ефективного вирішення завдань національного виховання дітей раннього та дошкільного віку засобами дошкільної етнопедагогіки. Формування професійної компетентності з методики проведення занять з народознавства.	
Програмні результати навчання ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці. ПР-15. Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етикоестетичні цінності. ПР-21. Розробляти індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього і дошкільного віку.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни: «Дошкільна педагогіка», «Дошкільна лінгводидактика», «Основи образотворчого мистецтва з методикою керівництва зображувальною діяльністю».	
Індивідуальне завдання	не передбачено
Зміст навчальної дисципліни Тема 1. Загальні основи української етнопедагогіки. Тема 2. Педагогічні погляди народу на виховання підростаючого покоління. Тема 3. Розумове виховання в українській етнопедагогіці. Тема 4. Моральне виховання в українській етнопедагогіці. Тема 5. Естетичне і фізичне виховання в українській етнопедагогіці. Тема 6. Завдання, зміст та принципи методики ознайомлення дітей з українським народознавством.	



Тема 7. Методика проведення українських національних свят та обрядів у ЗДО. Методика ознайомлення дітей з родинними стосунками та сімейними традиціями в Україні.

Тема 8. Методика ознайомлення дошкільників з українськими державними та національними символами на заняттях у ЗДО. Методика ознайомлення дітей дошкільного віку з рідним краєм у процесі патріотичного виховання. Методика проведення свят та дозвілля з дітьми у дошкільному навчальному закладі.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5438>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). Затв. 12.01.2021 р. Сайт Міністерства освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/bazovij-komponentdoshkilnoyi-osviti-v-ukrayini>
2. Білан О.І. Українське дошкілля: програма розвитку дитини дошкільного віку. Тернопіль : Мандрівець, 2022. 256 с.
3. Воронов В.А., Гавриш, Н.В., Канішевська, Л.В., Піроженко, Т.О., Рейпольська, О.Д., Сисоєва, С.О. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку. НАПН України. Київ, 2020. <https://bit.ly/2E3xuLJ>.
4. Гавриш Н., Косенчук О., Піроженко Т. Моя країна – Україна: парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку. Харків : Ранок, 2022. 150 с.
5. Гавриш Н., Бадер С., Стаєнна О. Сонечко мандрує Україною: навчально-методичний комплект для дітей старшого дошкільного віку. Київ: Генеза, 2022. 150 с.
6. Лісовець О. В. Національно-патріотичне виховання з основами народознавства: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти за спеціальність 012 Дошкільна освіта. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 111 с.
7. Loizou E., Trawick-Smith J. Teacher Education and Play Pedagogy International Perspectives. London : Taylor & Francis, 2022. 246 p.

Допоміжні

1. Васильєва С.А., Стюжка М.М. Україна – наша Батьківщина : парціальна програма з національно-патріотичного виховання. Тернопіль : Мандрівець, 2016. 245 с. Лозинська Є. Українське народознавство дітям дошкільного віку: Метод. посіб. для дошк. закл. – Львів: Оріяна-Нова, 2008. 208 с.
2. Каплуновська О. «Україна – моя Батьківщина»: парціальна програма національно-патріотичного виховання для дітей дошкільного віку / О. Каплуновська, І. Кичата, Ю. Палець; за наук. ред. О. Рейпольської. Тернопіль : Мандрівець, 2016. 245 с.
3. Іщенко В.І. Розробка індивідуальних навчальних програм для дітей дошкільного віку з використанням інтерактивних платформ / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, В.І. Іщенко // Перспективи та інновації науки. 2024. № 10 (44). С. 216–229.
4. Лисенко Н. В. Етнопедагогіка дитинства. Київ : Видавничий дім «Слово», 2011. 720 с.
5. Шаравара О. Ю. Розвиток духовності дошкільника засобами етнопедагогіки: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2016. 102 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів.

Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи

Мак кількість балів



Виконання завдань на практичному занятті		50
Екзамен		50
Максимальна кількість балів		100
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	незадовільно
1 - 34	F	
Політика навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Рішення практичних завдань повинно демонструвати ознаки самостійності виконання здобувачем такої роботи, відсутність ознак повторюваності та плагіату. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5438		

Силабус затверджено на засіданні кафедри «Психології та педагогіки »
27 серпня 2024 р. Протокол № 1