



Силабус навчальної дисципліни
«Співпраця закладу дошкільної освіти з родинами»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	«Дошкільна освіта»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	4 курс, 7 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagoiki.html
Викладач (-і)	Гришко О.І., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача	olhahryshko@nupp.edu.ua +38 (050) 59 70 241
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни – засвоєння та оволодіння фактичним матеріалом про місце і роль сім'ї у вихованні молодого покоління, формування у майбутніх педагогів знань, вмінь та навичок роботи вихователя з батьками через засвоєння нормативних і методичних засад, сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.

Програмні результати навчання

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-06. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.

ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.

ПР-12. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.

ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю.

ПР-16. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

ПР-22. Дотримуватись умов безпеки життєдіяльності дітей раннього і дошкільного віку.

ПР-23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.



ПР-25. Добирати педагогічні форми і методи, спрямовані на розвиток креативності дітей та формування їх соціального благополуччя.

Передумови для навчання

Передумовою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни «Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта» з деонтологією», «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія», «Професійно-педагогічне спілкування з тренінгом».

Індивідуальне завдання

не передбачено

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Взаємовплив сімейного і суспільного дошкільного виховання: історичний аспект.
Тема 2. Сім'я як основа соціалізації особистості.
Тема 3. Становлення і розвиток особистості.
Тема 4. Теоретико-методологічні основи сімейного виховання.
Тема 5. Роль членів родини у сімейному вихованні.
Тема 6. Педагогічна просвіта сучасних батьків.
Тема 7. Планування взаємодії працівників ЗДО з батьками.
Тема 8. Форми і методи взаємодії закладу дошкільної освіти із сім'єю.
Тема 9. Методика організації взаємодії ЗДО з родинами.

Сторінка курсу на платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5025>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Бабюк Т.Й., Каньоса Н.Г., Вашак О.О. Організація просвітницької діяльності в закладі дошкільної освіти: навч. метод. посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О. В., 2021. 120 с.
2. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами: навчально-методичний посібник / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 407 с.
3. Шаповалова О. В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми : Редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 225 с.
4. Hryniewicz L., Luff P. Partnership with Parents in Early Childhood Settings. Taylor & Francis, 2020. 196 p.
5. Sadownik A., Harju-Luukkainen H., Phillipson S., Garvis S. Parental Engagement and Early Childhood Education Around the World. Taylor & Francis, 2021. 362 p.

Допоміжна

1. Взаємодія ДНЗ та сім'ї / уклад.: О. А. Рудік, І. В. Молодушкіна. Харків: Основа, 2013. 222 с.
2. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами: навчально-методичний посібник / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 407 с.
3. Шаповалова О. В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми : Редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 225 с.
4. Гришко О.І. Діяльність «Центру освіти та піклування про дітей дошкільного віку» Полтавської Політехніки / Л.П. Клевака, О.І. Гришко, Є.Г. Хоменко, В.В. Шевчук // *Modern movement of science : proceeding of the 15th International scientific and practical internet conference*, October 19-20, 2023. – Dnipro, 2023. – Р. 252-254.
5. Гришко О.І. Співпраця вихователя і батьків у процесі адаптації дитини раннього віку до закладу дошкільної освіти / О.І. Гришко // *Питання супроводу розвитку дітей раннього віку як освітній компонент підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта : матеріали Всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліфікації*, 4 груд. – 14 січ. 2024 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. – С. 17-21.



6. Теорія та методика співпраці закладів дошкільної освіти з родинами: навчально-методичний посібник / авт.-упор. Н. Г. Каньоса, Т. Й. Бабюк. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. 407 с.
7. Шаповалова О. В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. Суми : Редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 225 с.
8. Каньоса Н. Г. Теорія та методика співпраці дитячих навчальних закладів з родинами: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2015. 116 с.
9. Корнієнко С. Сім'я і дитячий садок – одна родина: навч.-метод. посібник. Тернопіль : Навчальна книга: Богдан, 2011. 163 с.
10. Hryshko O. Estudo experimental o desenvolvimento vocabulário de crianças pré-escolares mais velhas ao conhecerem profissões / Hryshko, O.; Hnizdilova, O.; Lukashova, Y.; Bursova, S.; Yudina, N. // *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, 2021. v. 25. n. esp.3, p. 1860–1873.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	

Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом. Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=5025>