



Силабус навчальної дисципліни

«Виховання дітей раннього віку»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітня програма	«Дошкільна освіта»
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	3 курс, 6 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 16 год.
	Практичні заняття – 20 год.
	Самостійна робота – 54 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра психології та педагогіки, аудиторія 313Ц, посилання на офіційну сторінку кафедри на сайті університету: https://nupp.edu.ua/page/kafedra-psikhologii-ta-pedagogiki.html
Викладач (-і)	Клевака Л. П., к. пед. н., доцент, доцент кафедри психології та педагогіки
Контактна інформація викладача	fcs.klevaka@nupp.edu.ua
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 313Ц відповідно до графіку
Мета навчальної дисципліни – оволодіння майбутніми вихователями цілісного уявлення про особливості виховання, навчання дітей раннього віку, методи організації і проведення різних видів діяльності з дітьми раннього віку; сприяння значному просуванню на шляху професійного вдосконалення.	
Програмні результати навчання ПР-04. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. ПР-07. Планувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей та потреб дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності. ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням. ПР-13. Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю. ПР-17. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.	
Передумови для навчання Передумовою вивчення дисципліни є навчальні дисципліни «Дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія», «Дошкільна лінгводидактика», «Вікова фізіологія з основами медичних знань».	
Індивідуальне завдання	не передбачено



Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Загальні засади педагогіки і психології раннього дитинства.
Тема 2. Психолого-педагогічні умови розвитку та виховання дітей раннього віку.
Тема 3. Зміцнення здоров'я дітей раннього віку та виховання гігієнічної культури.
Тема 4. Іграшка та гра в житті дитини раннього віку.
Тема 5. Організація педагогічної діяльності з дітьми раннього віку.
Тема 6. Особливості взаємодії педагога з дітьми раннього віку
Тема 7. Педагогічна робота з дітьми в період адаптації до закладу дошкільної освіти.
Тема 8. Розвивальна робота з дітьми раннього віку.
Тема 9. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї щодо забезпечення єдності у вихованні дітей раннього віку.

Сторінка курсу на
платформі Moodle

<https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6548>

Рекомендовані джерела

Базова

1. Виховання дітей раннього віку в закладах дошкільної освіти різних типів: монографія / С.А. Васильєва, Н.В. Гавриш, В.В. Рагозіна; за наук. ред. Н.В. Гавриш. Кропивницький : ІМЕКС-ЛТД, 2021. 226 с.
2. Дмитрієва В. Методика раннього розвитку Марії Монтессорі. Від 6-ти місяців до 6-ти років / перекл. А. Сіненко. Київ: Форс Україна, 2019. 224 с.
3. Рогальська Н. В. Педагогіка дітей раннього віку: навч.-методич. посіб. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. 150 с.
4. Рогальська Н. В., Авраменко О. О. Психолого-педагогічні засади раннього дитинства: навчально-методичний посібник. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 186 с.
5. Розвиваємо, навчаємо, виховуємо дитину третього року життя : метод. посіб. / за ред. Т.І. Поніманської. Київ : Видавничий дім «Слово», 2013. 568 с.
6. Klevaka L.P. Development technologies of young children / L.P. Klevaka, O.I. Grishko, O.M. Tur. // The importance of pedagogy and psychology in the modern world : Scientific monograph. Riga : Baltija Publ., 2024. P. 93-108.
7. Morgan H. Early Childhood Education History, Theory, and Practice. Rowman & Littlefield Publishers, 2011. 246 p.
8. Phillipson S., Garvis S. Teachers' and Families' Perspectives in Early Childhood Education and Care Early Childhood Education in the 21st Century Vol. II. Taylor & Francis, 2019. 300 p.

Допоміжна

1. Барб-Галль Ф. Як розмовляти з дітьми про мистецтво / пер. з франц. Софії Рябчук. Львів : Видавництво Старого Лева, 2014. 192 с.
2. Безсонова О. Здоров'я дитини від родини. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2015. 256 с.
3. Бикова А. «Лінива мама»: завдання для розвитку / перекл. Т. Клюкіна. Київ : Форс Україна, 2019. 272 с.
4. Голець М. І. Етика матері і дитини : нарис з історії виховання дітей раннього віку : навч. посіб. Київ : Вища школа, 2005. 159 с.
5. Гордійчук М.С. Етнографія дитинства : навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський : Друк-Сервіс, 2018. 96 с.15.
6. Гуменна О. В. Ігрова діяльність як складова сучасних методик розвитку дитини. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки. 2017. Вип. 6(2). С. 85-90.
7. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології: підручник. Київ : Академвидав. 2012. 352 с.
8. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2012. 424 с.
9. Зернятко. Програма розвитку та виховання дитини раннього віку / науковий керівник О. О. Кононко. Київ : Наукова думка, 2004. 40 с.
10. Клевака Л.П. Інноваційні методики виховання дітей раннього віку: поєднання традиційних і сучасних підходів / Л.П. Клевака, О.О. Вашак, О.І. Гришко // Суспільство та національні інтереси. – 2024. – № 7 (7). – С. 190-207.



11. Клевака Л.П. Методика раннього розвитку Сесіль Лупан / Л.П. Клевака // Тези 76-ї наукової конференції професорів, викладачів, наукових працівників, аспірантів та студентів університету (Полтава, 14 травня – 23 травня 2024 р.). – Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2024. – Т. 2. – С. 161–162.
12. Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей раннього віку «Соняшник» / Л.В. Калуська. Тернопіль : Мандрівець, 2014. 88 с.
13. Кононко О. Л. Психолого-педагогічні аспекти розвитку дитини раннього віку: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2018. 255 с.
14. Маляточко: програма розвитку дітей пренатального та раннього віку / автор. колектив; наук. керівник К. Л. Крутий. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС ЛТД», 2020. 90 с.
15. Народні перлини для маленької дитини / упоряд. О. Яловська. Тернопіль: Мандрівець, 2013. 408 с.
16. Пренатальна і перинатальна педагогіка / авт.-упоряд.: Т. Д. Азаренко, А. А. Грищенко, Т. Л. Гурковська, О. П. Долинна та ін. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 80 с.
17. Програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» / Наук. кер. О. В. Проскура. Київ, 2012. 40 с.
18. Програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років «Оберіг». Тернопіль : Мандрівець, 2014. 160 с.
19. Програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» / Р.М. Борщ, Д.В. Самойлик. Тернопіль : Мандрівець, 2013. 30 с.
20. Психолого-педагогічна діагностика розвитку дітей раннього дошкільного віку: навчально-методичний посібник / За науковою редакцією Л.О. Федорович. Укладачі О.В. Гнітій, І. В. Макаренко, Л. О. Федорович. Кременчук : Християнська Зоря, 2008. 217 с.
21. Рагозіна В. В., Очеретяна Н. В. Пластилінові горошинки. Заняття з малюками від 1-го до 3-х років. К.: Вид-во «Зірка». 2012. 21 с.
22. Сенсорний розвиток дошкільнят. Ранній вік / М. Л. Кривоніс, О. Л. Дроботій. Харків : Вид-во «Ранок», 2015. 192 с.
23. Сучасне заняття в дошкільному закладі : навч.-метод. посіб. / за ред. Н. В. Гавриш, О. О. Ліннік, Н. В. Губанова. Луганськ : Альма-матер, 2007. 496 с.
24. Я у Світі. Програма розвитку дитини від народження до шести років / О. П. Аксьонова, А. М. Аніщук, Л. В. Артемова та ін.; наук. кер. О. Л. Кононко. Київ : ТОВ «МЦФЕР – Україна», 2019. 488 с.

Система оцінювання результатів навчання

За результатами поточного контролю протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів. Студент, який повністю виконав програму навчальної дисципліни і отримав достатню рейтингову оцінку (не менше 25 балів), допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі.

Накопичування балів з навчальної дисципліни

Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50
Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно
82 - 89	B	добре
74 - 81	C	
64 - 73	D	
60 - 63	E	задовільно
35 - 59	FX	
1 - 34	F	



Політика навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій, практичних занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.

Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу. Присутність здобувачів вищої освіти на практичних, лекційних заняттях є обов'язковою. Пропущене заняття має бути відпрацьоване. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у робочій програмі навчальної дисципліни <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=6548>

Силабус затверджено на засіданні кафедри психології та педагогіки
27 серпня 2024 р. Протокол № 1