



Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»

Спеціальність	012 «Дошкільна освіта»
Освітні програми	Дошкільна освіта
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Курс / семестр	1 курс, 1 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Кафедра	Кафедра українознавства, культури та документознавства 207 П, https://nupp.edu.ua/page/kafedra-ukrainoznavstva-kulturi-ta-dokumentoznavstva.html університету
Викладачі	Савонова Г. І., д.філос.н. https://nupp.edu.ua/page/profil-vikladacha-savonova-ganna-ivanivna.html
Контактна інформація викладачів	annsavonova31@gmail.com 095-642-33-84
Дні занять	За розкладом, відповідно до графіку навчального процесу
Консультації	Аудиторія 207П відповідно до графіку

Мета навчальної дисципліни набуття студентами знань про специфіку філософії як світогляду людини щодо буття навколишньої дійсності та сенсу життя людини, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття.

Результати вивчення навчальної дисципліни – навчальна дисципліна «Філософія» формує наступні результати навчання:

ПР-05. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

ПР-18. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є знання отримані в закладах загальної середньої освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Галузі філософського знання.

Тема 1. Філософія як специфічний тип знання. Проблеми онтології.

Тема 2. Проблеми гносеології та епістемології. Діалектика та метафізика.

Тема 3. Філософська антропологія.

Тема 4. Основи соціальної філософії.

Тема 5. Філософія релігії. Актуальні проблеми релігієзнавства.

Змістовний модуль 2. Основні проблеми сучасної філософії.

Тема 6. Сучасна світова філософія.



Тема 7. Глобальні проблеми сучасності та перспективи розвитку.

Тема 8. Етичні, економічні та управлінські проблеми сучасності.

Сторінка курсу на платформі Moodle <https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158>

Рекомендовані джерела Основні

1. Ворбертон Н. Коротка історія філософії. / пер. з англ. А. Марховської. Київ. Наш формат. 2023. 224 с.
2. Гула Р. В. Філософські проблеми наукового пізнання. Навч.-метод. посіб. Харків: ХНУПС, 2021. 228 с.
3. Мозговий Л. Філософія. Кредитно-модульний курс. Київ: Центр навчальної літератури, 2020. 456 с.
4. Філософія: підручник / В. С. Бліхар, М. М. Цимбалюк, Н. В. Гайворонюк, В. В. Левкулич, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.
5. Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації / авт.кол.; за ред. О. В. Рябіної, Л. І. Юрченко. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 286 с.
6. Шепетяк О. М., Шепетяк О. Т. Філософія: Підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
7. [S Abdolmalaki, M Shahhatami](https://www.davidpublisher.com/Public/uploads/Contribute/626b60637b96a.pdf) Psychology and Philosophy of Mind Philosophy Study, April 2022, URL: <https://www.davidpublisher.com/Public/uploads/Contribute/626b60637b96a.pdf>
8. Sternberg, S. (2011): Modular Processes in Mind and Brain, Cognitive Neuropsychology, 28, pp. 156–208.

Додаткові джерела:

9. Бичко І. Філософія. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
10. Бойченко І. Філософія : навч. посіб. для дист. навч. Київ : Університет «Україна», 2004. 212 с.
11. Гільдебранд Д. фон. Що таке філософія? / Пер. з англ. Ю. Підлісний. Львів: Колесо, 2008. 244 с.
12. Горлач М. І., Кремень В. Г., Ніколаєнко С. М., Требін М.П. Основи філософських знань: Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 1028 с.
13. Губерський Л. Філософія : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : Фоліо, 2018. 621 с.
14. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Філософія : підручник. Харків : Право, 2013. 432 с.
15. Запороженко О. В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл: РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
16. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Олександр Борисович Киричок. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 381 с.
17. Кривуля О.М. Філософія: Навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. 592 с.
18. Лузан А. Вступ до філософії: підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 136 с.
19. Мондін, Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 3. Онтологія і метафізика / Баттіста Мондін; пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2010. 284 с.
20. Мондін Баттіста. Підручники систематичної філософії: Том 4. Філософія релігії і теодіцея / пер. з італ. Б.Завідняка. Жовква: Місіонер, 2012. 208 с.
21. Татаркевич В. Історія філософії. В трьох томах. / пер з польської А. Шкраб'юка). Т. 3: Філософія XIX століття і новітня. Львів: Свічадо, 1999. 568 с.
22. Синиця А. Філософія : навч.-метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2014. 179 с.
23. Філософія: навчальний посібник / Ю. М. Вільчинський, Л. В. Северин-Мрачковська, О. Б. Гаєвська та ін. Київ: КНЕУ. 2019. 368 с.



24. Штайн Е. Вступ до філософії (Впровадження: Значення і структура твору «Вступу до філософії» Едит Штайн. Клавдія Марієць Вульф) / Пер. з нім. Ілони Терзової. Жовква: Місіонер, 2011. 248 с.		
Система оцінювання результатів навчання		
За результатами поточного навчання протягом семестру студент може отримати максимально 50 балів, за результатами підсумкового контролю 50 балів.		
Більш детальна інформація щодо оцінювання наведена в робочій навчальній програмі дисципліни.		
Накопичування балів з навчальної дисципліни		
Види навчальної роботи	Мах кількість балів	
Робота на заняттях та виконання практичних завдань	50	
Екзамен	50	
Максимальна кількість балів	100	
Відповідність шкали оцінювання ЄКТС національній системі оцінювання та шкалі оцінювання Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»		
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90 - 100	A	відмінно добре
82 - 89	B	
74 - 81	C	
64 - 73	D	задовільно
60 - 63	E	
35 - 59	FX	
1 - 34	F	незадовільно
Політики навчальної дисципліни		
Вивчення навчальної дисципліни потребує роботи з інформаційними джерелами, підготовки до лекцій і семінарських занять, виконання усіх завдань згідно з навчальним планом.		
Підготовка до практичних занять передбачає: ознайомлення з питаннями, які виносяться на заняття з відповідної теми; вивчення лекційного матеріалу.		
Присутність здобувачів вищої освіти на практичних і лекційних заняттях є обов'язковою, важливою також є їх участь в обговоренні всіх питань теми. Пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.		
Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни (https://dist.nupp.edu.ua/course/view.php?id=1158).		

Силабус затверджено на засіданні кафедри
українознавства, культури та документознавства 28 серпня 2024 р.
Протокол № 1